

NousSommesMaristes

Feuille Informatrice de la Province Mariste Méditerranéenne

#NousSommesDeL'Interieur

Rencontres et rondes scouts

#NousSommesMéditerranée

Fondazione Siamo Mediterraneo: OCTOBRE CIAO

#NousSommesÉducation

Tu es chez toi : Cordoue

Découvrez ce que le travail sur la comédie musicale "Musical avec les yeux de marie " apporte à ses acteurs et actrices.

#NousSommesMaristes

NOUS NE POUVONS PAS NOUS TAIRE ! Lettre ouverte (X)





#NousSommesÉducation

Nouveaux éducateurs année 1

#NousSommesMaristes

Entretien avec Édouard Jabre

#NousSommesRéseau

NOUVELLES FLASH (Courts rapports sur certains événements du mois)

#NousSommesÉducation

Musical " Avec les yeux de Marie " (Tu es chez toi : Cordoue)

#NousSommesDeL'Interieur

Rencontres et rondes scouts

#NousSommesDiversité

Déploiement du programme 'educAS'

#NousSommesÉducation

Transformation du collège basée sur le DUA

#NousSommesEnvironmentSûr

Nous renouvelons notre chemin à côté de toi

#NousSommesMéditerranée

FONDAZIONE SIAMO MEDITERRANEO - OCTOBRE 2023

#NousSommesFamille

Cours de leaders européens

#NousSommesMaristes

NOUS NE POUVONS PAS NOUS TAIRE ! Lettre ouverte (X)

#NousSommesMéditerranée

1^{ère}. RENCONTRE CTM SED MÉDITERRANÉENNE 2024

"ne cesse pas de rêver"
Sara, Huelva

"rêvant en famille"
Alicia, Jaén

*"Nous enseignons ce que nous
sommes"*
Pablo, Málaga

"institutrice de cœur"
Mar, Cullera

*"plein de fierté et d'admiration
d'être Mariste"*
Juanan, Cordoue

Nouveaux éducateurs année 1

"de la maison au foyer"
Yasmin, Murcie

*"Notre maison est pour
tout le monde"*
Mario, Murcie

*"Grandissant ensemble
en famille"*
Arturo, Carthagène

*"marcher avec enthousiasme
et étant lumière"*
Bea, Badajoz

Octobre a démarré avec la formation de nouveaux éducateurs et éducatrices maristes de l'année 1 (de collèges et de programmes sociaux) nouvellement complétée -pendant les derniers jours de septembre-, événement qui a eu lieu dans l'ancienne maison mariste de Guardamar del Segura (Alicante).

Une demi-centaine d'enseignants de nos œuvres éducatives maristes se sont donné rendez-vous en cet endroit pour recevoir les journées formatives dirigées et coordonnées par l'Équipe Provinciale de Ressources Humaines (RRHH).

En premier lieu, après la correspondante bienvenue, ça a été de situer Maristes Méditerranéenne dans la carte et en général, Maristes dans le monde. Et, comme partie du commencement, ça a été aussi une invitation à rêver ensemble qu'on a faite au groupe à travers une dynamique sur les terrains de basket-ball de l'enceinte.

La rencontre de formation s'est composée de diverses séances, qui furent pilotées par chacun des responsables des domaines abordés. Après les présentations de collèges et toute l'activité des Oeuvres Sociales Maristes (OSM), en premier lieu ce fut de connaître, de la main de Miguel Ángel Sanchiz, l'actuel plan stratégique de notre Province et ses corres-

pondants scénarios. À la suite, ce fut le tour de Yolanda Ojaos et le bloc de sensibilisation en matière d'Attention à la diversité, ainsi que, en un autre bloc, parler sur le Plan d'Action de Tutorat (PAT) qu'ils doivent dominer.

On a aussi consacré du temps pour parler des processus de gestion et qualité ; et le directeur de la Fondation Marcellin Champaignat (FMCh), Alejandro Matías, s'est centré sur transmettre des concepts d'initiation à la gestion et documentation de projets dans le domaine social.

Pendant ce cours on a réservé quelques moments pour partager, vie et expériences. L'un des plus détendus et proches ce fut le barbecue qu'on a pu partager l'avant-dernière nuit. Une partie des séances a été réalisée dans un siège différent de Guardamar. Concrètement, il s'agit du collège Maristes Alicante, dont on a profité la magnifique chapelle pour développer une prière dirigée par l'Équipe Locale de la Pastorale du centre. Ce jour-là, les questions abordées ce furent la protection de l'enfance, à la charge de Fernando Domínguez ; et des questions sur Éducation, à la charge de Bartolomé Gil. La journée à Alicante s'est achevée par un temps pour traiter l'identité chrétienne et pastorale dans les OSM.

Finalement, il y eut des séances consacrées



au domaine éducatif de Maristes Méditerranéenne et à la solidarité du collège, solidarité de tous : comment se déroulent les campagnes et les actions solidaires dans les collèges, la responsabilité des agents sociaux dans la vie du collège et l'importance du plan d'ETSCG dans les OM.

La formation de nouveaux éducateurs et éducatrices maristes année 1 a eu, comme point final, un lever du jour sur la plage, avec la prière centrée sur la motivation et les conclusions de la rencontre, en plus d'une dynamique par couples.

Dans l'Équipe Provinciale de RRHH on apprécie positivement la rencontre, où toujours « nous nous sommes sentis chez nous, aussi bien à Guardamar qu'à Alicante et nous avons approfondi dans de nombreuses questions, inclues celles de protection de l'enfance, l'innovation éducative, l'identité, la solidarité, la diversité, le TIC, la gestion et la qualité... ». Comme clôture, le Frère Javi Gragera, coordinateur du Conseil de Mission, a fait cadeau aux personnes participantes d'un voyage dans notre vocation et notre engagement au service des autres.

« *Merci bien, éducateurs et éducatrices Maristes pour tant de vie partagée et travail quotidien* », ont-ils conclu les organisateurs.



ENTRETIEN AVEC ÉDOUARD JABRE

Édouard Jabre est né à Beyrouth, Liban, le 5 octobre 1983. Il est l'aîné d'une famille de trois enfants. Tous les trois ont fait la scolarité au Collège Mariste Champville, et ont été membres des GVX. Édouard détient un diplôme universitaire en sciences religieuses, une licence en sciences de l'éducation, un master en gestion scolaire, et il prépare actuellement sa thèse de doctorat sur la culture organisationnelle des écoles privées au Liban. Avant d'être professionnellement embauché dans le milieu mariste, il a travaillé pendant trois ans dans une école des Sœurs Maronites où il a enseigné la religion et été secrétaire de l'école et responsable du cycle primaire.

À partir du 1er septembre 2023, il est devenu le coordinateur de l'EALS (Equipe d'Animation Liban-Syrie), d'Education et de Protection des Mineurs, tout en continuant à assumer la coordination des Ressources Humaines.

Il s'exprime couramment en quatre langues : l'arabe, le français, l'anglais et l'espagnol.



Tes liens avec le monde mariste viennent de loin... et se poursuivent

Oui, j'ai été embauché chez les Maristes à Champville en 2009, comme enseignant de religion, délégué de pastorale à Champville, et coordinateur de pastorale pour le Liban et la Syrie. De 2017 à 2021, j'ai exercé la fonction de Directeur général de Champville, et en même temps j'ai continué pendant deux ans à enseigner la religion dans les classes de secondaire. En 2021-2022, j'ai exercé à Madrid la fonction de coordinateur de la formation dans la MRE.

En 2022-2023, j'ai été chargé des ressources humaines pour les deux Collèges Maristes du Liban. J'ai aussi enseigné l'espagnol pour les classes complémentaires. Depuis six ans, j'enseigne aussi le séminaire de stage en gestion scolaire à l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (Jésuites).

Quelles sont les implications d'être Coordinateur EALS ? Comment as-tu accueilli cette nomination ?

Être coordinateur de l'EALS signifie porter dans sa raison et dans son cœur toute la mission mariste au Liban et en Syrie : être

attentif à notre fidélité au Caractère Propre, aux besoins des œuvres éducatives, au bien-être et à la protection des personnes qui y travaillent voire qui y vivent, à l'organisation, à la qualité de nos services, à la connexion entre les Maristes du Liban et de la Syrie, à la connexion avec les autres réalités qui constituent notre Province (Espagne, Italie, différentes équipes provinciales, etc.).

J'ai accueilli cette nomination avec beaucoup de gratitude pour la confiance que le Frère Provincial et son Conseil m'ont témoignée, et avec beaucoup de motivation pour avancer dans notre mission avec toutes les personnes qui font partie de notre réalité.

Quelles sont les équipes et personnes qui collaborent directement avec toi ?

Principalement, ce sont les membres de l'EALS, les directeurs et responsables de nos trois œuvres éducatives et les équipes directives. Occasionnellement aussi, d'autres équipes chargées de l'animation de différents domaines.

Peux-tu nous offrir des données statistiques sur notre mission éducative scolaire au Liban ?

Au Liban, les Maristes ont deux Collèges :



Le Collège Mariste Notre-Dame de Lourdes (www.maristesjbail.edu.lb), fondé en 1908 et ayant deux sièges l'un dans la ville de Jbail (Byblos) et l'autre dans la localité voisine, Amchit. Et le Collège Mariste Champville (Champagnat-Ville, www.champville.edu.lb), à Dik el-Mehdi (banlieue nord de Beyrouth), fondé en 1966 et héritier du Collège Mariste du Sacré-Cœur, fondé en 1908 dans la ville de Jounieh.

Le nombre global d'élèves en 2023-2024 est de 3130 à Champville et de 2135 à Jbail/Amchit.

Le nombre global d'enseignants et d'employés en 2023-2024 est de 350 à Champville et de 200 à Jbail/Amchit.

La mission mariste englobe aussi l'action pastorale, solidaire, sportive... Pourrais-tu nous parler de ces dimensions au Liban et en Syrie ?

Dans les collèges du Liban, il existe plusieurs mouvements de jeunes (les statistiques incluent enfants et animateurs):

- Les GVX (Groupes de Vie Chrétienne), processus commun à toute notre Province. A Champville, ces groupes comptent environ 160 membres et à Jbail environ 80 membres.
- Le MEJ (Mouvement Eucharistique des

Jeunes), uniquement présent à Champville, avec environ 150 membres, qui approfondissent une spiritualité de l'Eucharistie.

- Les Scouts sont le groupe le plus nombreux. A Champville, ils totalisent environ 1000 membres. A Jbail, ils se divisent en Scouts et Guides et totalisent ensemble environ 300 membres.

De plus, d'autres initiatives telles que les journées spirituelles et solidaires, les rencontres vocationnelles, l'accompagnement, les campagnes solidaires, la célébration de Pâques avec les jeunes, le camp de mission et de solidarité en été, sont autant de lieux et d'occasions pour que jeunes et adultes vivent une expérience profonde de rencontre avec Dieu et avec les personnes.

Dans chaque Collège aussi, un programme d'activités extrascolaires, artistiques et sportives, est facultativement offert à ceux qui le désirent. Chaque année, environ 600 enfants et jeunes participent à ces activités à Champville. A Jbail, les activités extrascolaires, arrêtées avec la pandémie et la crise économique, sont en attente de reprise. A ces activités, s'ajoutent des sélections sportives très compétitives dans différents sports, notamment l'athlétisme, le basketball, le football, le handball et le volleyball.

A Alep, en Syrie, nous comptons avec une présence solidaire et pastorale très diversifiée, datant des années 80 et qui s'est élar-

gie avec l'augmentation des besoins résultant de la guerre en Syrie : les Maristes Bleus, un ensemble de 15 projets de solidarité variés et bien organisés, qui essaient de répondre aux besoins des plus vulnérables de la ville d'Alep, et qui rassemblent environ 150 volontaires. Une variété de groupes de population bénéficie des services des Maristes Bleus (enfants, femmes, vieillards laissés-pour-compte, personnes ayant des besoins spécifiques, etc.). Aux Maristes Bleus, s'ajoutent deux groupes Scouts maristes qui totalisent environ 200 membres.

Parle-nous de l'engagement du laïcat mariste dans les deux pays et de la réalité de nos communautés.

A Champville, il existe trois communautés : la communauté des Frères, la communauté mixte et la communauté d'animation du charisme.

A Jbail, la communauté des Frères et celle d'animation du charisme.

A Alep, la communauté des Frères, qui partage sa mission étroitement avec les volontaires laïcs/laïques.

Il est clair pour nous que l'avenir du charisme et de la mission au Liban et en Syrie passe par le partage, la coresponsabilité et la complémentarité des vocations. Nous essayons donc d'approfondir nos vocations, de les vivre pleinement ensemble, de présenter et de partager ce vécu avec les communautés éduca-

tives. Nous voulons que nos œuvres soient plus que des lieux de travail professionnel, qu'elles soient des communautés vibrantes d'un charisme très actuel.

Dans quelle mesure l'œuvre mariste dans la région est-elle affectée par la situation actuelle ? Et les échanges entre le Liban et la Syrie pour des activités maristes ?

L'œuvre mariste au Liban et en Syrie et les échanges entre les deux pays sont actuellement profondément affectés par quatre réalités de crise :

- L'instabilité politique et militaire qui se traduit par des guerres ou des accrochages d'une durée et d'une gravité variables.
- L'instabilité économique causée par l'hyperinflation, la hausse vertigineuse des prix, la crise du système bancaire, la propagation de la « cash economy » et la perte de valeur grandissante des monnaies nationales libanaise et syrienne face au dollar américain, ce qui se traduit par une érosion de la valeur des salaires. Nos monnaies nationales ont perdu plus de 95% de leur valeur face au dollar américain depuis 2020.
- L'instabilité sociale, notamment à cause du risque grandissant que pose l'émigration, la majorité des jeunes trouvant que les perspectives d'avenir sont de plus en plus sombres au Liban et en Syrie.
- La crise des réfugiés syriens au Liban (plus de 2 millions de personnes, pour une po-



pulation libanaise de moins de 5 millions de personnes), ce qui se traduit par des tensions sociales croissantes et par des procédures de plus en plus compliquées en ce qui concerne le déplacement des ressortissants syriens vers le Liban.

Au milieu de cette complexité, nous faisons de notre mieux pour maintenir la connexion entre les Maristes du Liban et de la Syrie, et pour offrir une réponse d'espérance à nos communautés éducatives et à nos sociétés.

Quelles sont vos relations avec les autres pays qui conforment la Province Méditerranéenne ?

Nous sommes très heureux de partager la responsabilité de la mission avec les compagnons de l'Espagne et de l'Italie. Nous croyons que nous sommes constructeurs, ensemble, d'un projet commun. Nous participons à toutes les structures provinciales de mission et de vie mariste. Nous essayons de donner le meilleur de nous-mêmes pour notre projet provincial commun, tout en apprenant aussi des autres. Nous croyons que la diversité internationale et interculturelle de notre Province est une richesse et un beau



témoignage pour l'ensemble des Maristes de Champagnat.

Édouard, que signifie pour toi être laïc mariste ?


Être laïc mariste signifie d'abord être cohéritier, coresponsable, du charisme et du projet de Marcellin Champagnat. Un projet qui est toujours d'actualité pour l'Église et pour le monde. Un projet qui peut éclairer la vie de beaucoup de jeunes et de beaucoup d'adultes dans le monde entier. C'est vivre, comme Marie, un charisme de présence, avec simplicité et attention aux personnes et à leurs besoins, au milieu d'un monde agité et complexe.

Être laïc mariste au Proche-Orient particulièrement, c'est être témoin qu'une Église jeune, dynamique, moins cléricale et plus solidaire est possible.



Liens utiles :

Collège Mariste Notre-Dame de Lourdes

 @freresmaristes_jbail

 site web

Collège Mariste Champville

 @collegemaristechampville

 site web

Maristes Bleus (Syrie)

 @maristesbleus

NOUVELLES

flash!

Protection et communication, de la main

(#NousSommesRéseau #NousSommesEnvironnementSûr)



Les équipes européennes de Protection de l'Enfance et de Communication ont eu une réunion conjointe dans le siège de la Région Mariste d'Europe (MRE) à Madrid dans le but de continuer d'avancer, de façon coordonnée, dans les deux matières.

Nous avançons en réseau pour continuer à employer des politiques de prise de conscience, de prévention et d'attention face à toute situation d'abus ou de maltraitance.

On mit le point de vue sur des thématiques telles que les modèles de réparation, les situations de crise et aussi l'accompagnement aux personnes impliquées dans des cas d'abus, des initiatives pour la promotion des Droits de l'Enfance en collaboration avec la Maison Généralice de l'Institut des Frères Maristes ; ainsi que d'autres autour des bonnes pratiques en ce qui concerne la Culture du Bon Traitement et, aussi, le fonctionnement du « Canal Éthique » dans les pages web maristes.

Maristes, en solidarité avec la Lybie et le Maroc

(#NousSommesRéseau #NousSommesMéditerranée)

Maristes Méditerranéenne s'est unie au reste des institutions et des personnes qui ont collaboré avec le Maroc à cause du séisme et avec la Lybie à cause des inondations que les deux pays ont souffert.

L'Équipe de Solidarité a défini certaines lignes d'actuation, pour toutes ses œuvres éducatives, dans un travail conjoint avec le reste des équipes provinciales, la Fondation Marcellin Champagnat et l'ONGD SED, on a établi une série d'actions : minutes de silence, présence dans des réseaux sociaux, réflexions dans les classes sur la solidarité entre des êtres humains comme fils de Dieu et information sur comment collaborer à travers Caritas et Croix Rouge.

Maristes Méditerranéenne compte avec beaucoup de jeunes dans ses œuvres sociales qui sont d'origine marocaine. Pour cela, dans la Fondation Marcellin Champagnat on a travaillé de façon coordonnée avec les responsables des ressources résidentielles pour apporter le plus grand accompagnement possible à ces jeunes et à leurs familles.

Aidez le Maroc ici :



Aidez la Lybie ici :



CICR

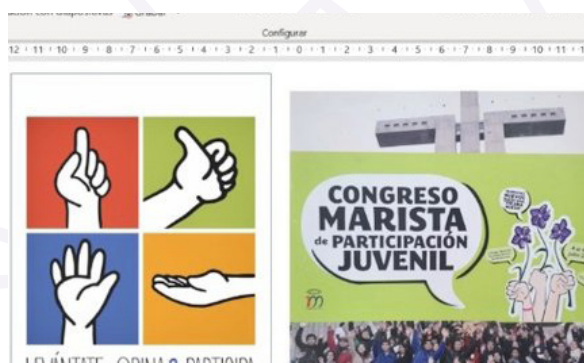
Réunions transversales (#NousSommesÉducation #NousSommesFamille)

Le travail coordonné des équipes et la mission partagée par la famille mariste de notre province se matérialisent en initiatives telles que les réunions transversales.

En ce mois dernier, on en a eu deux pour traiter, d'un côté, le suivi de la centralité de l'évangélisation dans les collèges d'Espagne et, d'un autre côté, pour aborder le dessin d'une future assemblée de jeunes sur la participation de la jeunesse et la protection pendant cette année scolaire 2023-2024. Les rencontres ont été pilotées, respectivement, par le Fr. Javier Gragera et par Fernando Domínguez.

Y ont participé des représentants de toutes les équipes et l'on a compté sur la présence des quatre pays qui forment notre province pour pouvoir reporter leurs décisions à tous les territoires.

L'accompagnement aux œuvres éducatives pour qu'elles soient des centres où la foi en Jésus-Christ imprègne tout notre service éducatif c'est un aspect essentiel de notre activité mariste. Également, le développement du rôle principal de la jeunesse et garantir leur bien-être dans nos environnements c'est une question capitale pour l'institution mariste.



Vèmes. Journées d'Éducateurs Maristes (#NousSommesÉducation)

Nos Vèmes. Journées d'Éducateurs Maristes sont déjà là!

« La tête sur les épaules » est leur titre et elles auront comme conférencière invitée Gemma Guillén Sanz qui centrera son discours sur la neuroscience.

Les journées auront lieu dans le collège mariste Sanlúcar La Mayor le 4 novembre et à Alicante le 18.

On vous attend !



Initiatives en Communication et Marketing (#NousSommesRéseau)



Entre la dernière semaine du mois de septembre et la première d'octobre, l'Équipe de Communication et Marketing (ECM) a eu ses premières réunions de coordination avec les responsables locaux de ce domaine des trois zones de la province : l'Espagne, l'Italie et le Liban-Syrie.

Ces réunions ont pour objectif d'établir des chemins pour conjointement divulguer notre service pastoral, éducatif et solidaire dans l'année scolaire où nous

nous trouvons. En plus, l'ECM a écouté les besoins de chaque centre pour améliorer l'accompagnement que lui est facilité.

Parmi les conclusions obtenues au niveau de communication, il faut souligner plusieurs initiatives à développer tout au long de cette année scolaire, telles que la création de nouveaux profils en réseaux sociaux pour la zone Liban-Syrie, avec un accompagnement aux responsables de cette zone pour améliorer la présence, la visibilité et le sens d'appartenance à la province. Avec la zone de l'Italie, on continuera sur le chemin déjà initié avec antériorité et on travaillera dans l'ensemble pour la création d'un nouveau dessin web provincial.

Quant à la scolarisation, on commence déjà à faire des pas dans la campagne de l'année 2024, pour laquelle l'équipe est en train de travailler pour anticiper des matériaux, des stratégies et d'initiatives qui facilitent le travail des responsables locaux. Pour cette campagne, l'ECM mise une fois de plus sur la devise « Maristes, la famille qu'on choisit », dans l'intention de donner continuité à la campagne antérieure et faire usage des objectifs qui ont été développés autour de la devise de cette année : « Tu es chez toi »

Contemplation (#NousSommesFamille)

Le premier week-end de formation expérientielle en prière contemplative a eu lieu les 20, 21 et 22 octobre dans la maison des Augustins Récollets à Monachil, Grenade.

À la formation ont assisté 9 participants qui se sont initiés, en clé mariste, dans la tradition ecclésiale des pères et mères du désert.

Cette formation aura sa continuité le week-end du 9 au 11 février 2024. En plus de cela, les coordinateurs de formation, le Fr. Antonio Peralta et Alfredo García, offrent aux participants de cette édition et des éditions passées, la possibilité de continuer à approfondir dans cette pratique avec des rencontres on-line et en présence tous les quinze jours.



Éco-délégués (#NousSommesTerre)

Les élèves du collège Notre Dame de Lourdes à Jbail-Amchit, le Liban, ont choisi un délégué de classe, un éco-délégué et leurs suppléants.

Le délégué et le suppléant représenteront leurs classes dans les conseils de classe, cependant que l'éco-délégué et le suppléant auront un rôle essentiel dans la prise de conscience et la mobilisation des gens pour aider à faire de l'école un endroit plus durable.



DÉCÈS MOIS DE SEPTEMBRE (#NousSommesFamille)

Au cours du mois de septembre, la famille mariste a pris congé avec tristesse d'un frère de notre province. Nous prions pour son repos éternel. Que Marie, notre Bonne Mère, le prenne dans ses bras.



H. EZIO COMIOTTO

est décédé à Carmagnola le 26 septembre 2023 à l'âge de 79 ans et 61 de vie religieuse

Il est né à Carve di Mel (Belluno) le 8 janvier 1944.

Il est rentré dans le juvénat de Mondovi le 1er. Septembre 1955. Il fit son noviciat à Vintimille (26 juillet 1961) et postérieurement sa première profession le 26 juillet 1962 ; sa profession perpétuelle, le 22 août 1968 à Mondovi.

Communautés: Gênes-San Giuseppe (1964-1965), Gênes-Champagnat (1966-1974; 2007-2013), Rome-SLM (1974-2006), Alep (2006-2007), Carmagnola (2013-2023).

*Quelle consolation de se rappeler au moment de paraître devant Dieu qu'on a vécu sous la protection de Marie et dans sa Société !
(Saint Marcellin Champagnat)*

#NousSommesÉducation

MUSICAL AVEC LES YEUX DE MARIE

Une nouvelle façon de vivre et d'expérimenter la foi en communauté.

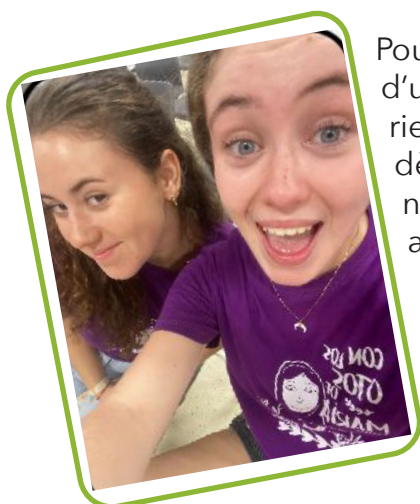
Je suis Miriam Contreras Lozano, élève de 1^{ère}. du Baccalauréat du collège Maristes Cervantes et je vais vous parler un peu sur comment est mon expérience dans le musical.

En premier lieu, le message que veut transmettre cette prière c'est de voir comment à travers ses yeux, Marie vit la résurrection de Jésus et, bien sûr, connaître les femmes qui furent importantes pour la vie de Jésus.

Lorsque Juan Vi (le directeur) m'a proposé cette idée... sans le moindre doute je lui ai dit oui puisque je me suis sentie appelée par Marie. J'ai aussi ressenti de la peur car je ne connaissais personne, ce n'était pas ma zone de confort et je savais qu'avec le baccalauréat ça allait être compliqué de m'organiser, mais pour moi le musical est une priorité et je le vis avec un grand enthousiasme et une grande envie. Pour moi, de savoir que ce week-end il y a un musical cela veut dire que je vais être heureuse, bien que parfois la chanson ne marche pas bien ou la danse aille mal.

Les répétitions je les affronte avec du trac étant donné que c'est un moment qu'on dirait une représentation. Lorsque la chanson ne va pas bien je me sens un tant soit peu découragée car il reste peu de temps pour le grand jour, cependant, lorsque ça va bien je ressens une plénitude au-dedans et une fierté que personne de plus va ressentir pour moi. Par-dessus le marché, je joue, je chante, et je danse ce qui fait que je dois être à mille endroits et parfois cela me stresse, mais de voir qu'on a eu confiance en moi en si peu de temps me fait ressentir plus grande et confier un petit peu davantage en moi-même. En ces répétitions non seulement nous préparons la représentation, mais nous prions à première heure de la matinée, nous mangeons ensemble et finalement et ce qui est plus important, nous vivons et jouissons en famille.

L'une de mes grandes passions dans la vie c'est la musique parce qu'elle me fait déconnecter et exprimer mes sentiments. Grâce à elle et comme participante en ce musical j'ai appris à me communiquer avec Dieu d'une façon différente de comme je l'ai vécu d'autres fois. Cela m'a servi à avoir un contact plus fort avec Dieu et avoir davantage de foi.



Pour moi cette expérience est un exemple de communauté et d'une véritable famille. Nous sommes tous unis par Jésus et Marie. Nous sommes réellement une équipe et moi, je les considère déjà comme ma famille. Grâce au musical j'ai connu de nouvelles gens et surtout j'ai connu des référents, aussi bien au niveau personnel qu'au professionnel.

Je souhaite que le jour arrive de la représentation et voir que le public aime ce que nous faisons autant que nous.

TU ES CHEZ TOI: CORDOUE



Ce musical, que t'inspire-t-il? Les acteurs et actrices parlent...

« Une façon d'évangéliser, au style de Marie »

(Juani Gálvez Cerrillo)

« Ma réponse à l'appel de Dieu se voue à évangéliser dans l'humilité de Marie, en me sentant pleine et heureuse en cette communauté »

(Raquel Torralbo Vela)

« Pour moi, le musical c'est un moment pour avoir davantage présente Marie, m'approcher d'elle, et être en famille »

(Celia Cortés Sánchez)

« Faire partie du musical c'est être un instrument de Dieu pour transmettre Sa Parole et faire partie d'un groupe de personnes qui sont pour moi famille »

(Andrea Fernández Cosano)

« Une façon de vivre et exprimer l'immense amour de Marie »

(María García Cabello)

« Pour moi, le musical c'est une façon de m'approcher, sentir et connaître Marie, dans une prière constante et en famille »

(Carmen Cortés Sánchez)

« Pour moi, le musical c'est un moment de rencontre avec Marie »

(Andrea González Fuentes)

« Le musical pour moi c'est une rencontre avec la Bonne Mère, c'est pouvoir transmettre cet amour que je ressens qui vient d'elle et c'est le partager en famille »

(Ana Salamanca)



« Pour moi, le musical c'est une façon d'être plus près de Marie et de partager cette expérience aussi bien avec ceux qui font partie du musical qu'avec ceux qui le voient dans les fauteuils »

(Juan Torres Gordillo)

« Pour moi, ce musical c'est une nouvelle occasion de m'approcher de Dieu à travers la musique. En ce cas, Marie agit comme guide de luxe pour me montrer le chemin. De plus, le faire pour aider et faire connaître notre Bonne Mère, et entourée de tant de VIE... Tout un cadeau »

(Ana Marín)



RENCONTRES ET RONDES SCOUTS

Pendant ces semaines, avec l'année scolaire 2023-2024 déjà en marche, nos mouvements de la Pastorales de la Jeunesse (PJM) mettent aussi leurs moteurs au point et ont eu lieu les débuts de ronde de nos groupes Scouts et, en même temps, les rencontres du début d'animateurs et catéchistes des Groupes de Vie Chrétienne (GVX).

Dans les Groupes Maristes on est satisfait avec ce commencement, à cause de ce que cela suppose et les émotions que cela suscite : *« Ça a été une journée, comme chaque année, d'une grande joie et de partage, de rencontres et de mettre sur la table toute la motivation que nous apportons pour cette nouvelle Ronde. L'émotion des louveteaux, les plus jeunes, l'expérience des éclaireurs, l'envie de se mettre déjà à faire des activités du clan... voilà tous les ingrédients dont nous avons besoin pour faire un bon plat, un plat de ceux avec lesquels nos grands-mères et grands-parents prennent soin de nous, car cette année, TU ES CHEZ TOI et tout ce que nous souhaitons c'est de prendre soin les uns des autres ».*

De son côté, les animateurs de GVX esquissent aussi un sourire pendant qu'ils font le bilan de cette activité : *« La rencontre du début c'est toujours une recharge de piles pour commencer une nouvelle année de groupes, c'est un week-end de faire bâtir famille, de formation, de planification, d'organisation et de grand rire. En ces journées nous travaillons toujours le Bien du Mineur, puisque nos jeunes sont notre priorité, nous dialoguons sur la pédagogie et méthodologie et nous grandissons en notre identité mariste ».*

De son côté, l'Équipe Provinciale de la Pastorale (EPP) se félicite parce que ce démarrage de l'année scolaire pour ces collectifs continue de susciter enthousiasme et d'apporter de l'énergie à tant de jeunes de notre Province. *« Nous souhaitons que ce soit une nouvelle année où bouge beaucoup de VIE dans notre pastorale de la jeunesse, où un tas de jeunes trouvent des espaces en dehors de la classe où se sentir sûrs, où continuer de grandir et de partager leurs inquiétudes et leur foi »*, conclue-t-on dans l'EPP.



Déploiement du programme 'educAS'

Maristes Méditerranéenne a élaboré un matériel intéressant et utile pour élèves et familles de nos œuvres éducatives. Il s'agit du Programme d'Éducation Intégrale en Affectivité et Sexualité, nommé 'educAS'.

Cette ressource comprend un processus qui se base sur un programme pour enseigner et apprendre, avec toujours des résonances de joie, de croissance, au sujet des aspects cognitifs, émotionnels, physiques et sociaux de la sexualité.

Étant donnée l'importance du matériel, l'été dernier on a mené à bien des formations locales dans tous les collèges pour faire connaître ce nouveau programme et que des éducateurs de chaque centre puissent mettre en place le déploiement qu'on commence à faire d'educAS en cette année scolaire 2023-2024.

Son objectif général c'est de préparer les petits garçons, les petites filles et les adolescents, en leur apportant des connaissances, des habiletés, des attitudes et des valeurs, qui les aideront à :

- Grandir en santé, bien-être et dignité.
- Développer des relations sociales et sexuelles saines et respectueuses.
- Considérer comment leurs choix affectent leur propre bien-être et celui des autres.
- Connaître, comprendre et protéger leurs droits, en cette dimension, tout au long de leur vie.

Nous partons de ce que l'affectivité et la sexualité, en étant des piliers fondamentaux de l'être humain, recueillent : la connaissance du corps humain et notre relation avec lui ; les liens affectifs et d'amour avec nous-mêmes et avec les autres (Mt. 22, 3 : « Aime ton prochain comme toi-même ») ; le sexe-généralité ; le genre ; l'identité de genre ; l'orientation sexuelle ; l'intimité sexuelle ; le plaisir et la reproduction.

« Comme nous voyons, l'affectivité et la

sexualité ce sont des dimensions de la personne qui contiennent divers aspects dans le biologique, le social, le psychologique, le spirituel, le religieux, le politique, le légal, l'historique, l'éthique et le culturel, lesquels évoluent tout au long d'une vie », explique Yolanda Ojaos, coordinatrice provinciale des équipes locales d'Orientation.

Cet instrument a été développé par un groupe spécifique de travail dans Maristes Méditerranéenne, lequel rappelle que ce programme et les actions qui sont menées à bien doivent être compris comme partie de notre programme, et sont intrinsèquement en relation avec nos domaines et matières dans les différentes étapes. Pour tout cela, on a besoin d'une proposition globalisée d'apprentissage qui ait de l'intérêt et signification pour les élèves maristes.

Notre programme 'educAS' commence à un âge précoce, à l'étape Maternelle, et se prolonge tout au long du reste des enseignements de Primaire, Secondaire et Baccalauréat donnés dans nos centres. La nouvelle information sera développée sur ce qui a été appris au préalable, en utilisant une vision de programme en spirale adapté à chaque âge et étape du développement. Le contenu correspond aux besoins et aux capacités changeantes de l'enfant et de la personne jeune à mesure qu'ils grandissent. De cette façon, 'educAS' se caractérise pour être un programme scientifiquement précis, rigoureux et actualisé ; graduel ; intégral ; transversal et processuel... sans oublier que tous et toutes nous sommes en processus et tous et toutes nous devons nous éduquer pour éduquer.



TRANSFORMATION DU COLLÈGE BASÉE SUR LE DUA

Le mois d'octobre a accueilli les premières rencontres de directeurs de l'année 23-24 aussi bien en Espagne qu'en Italie et au Liban. Fournir des espaces et du temps pour que les plus hauts responsables de nos œuvres éducatives s'unissent c'est une mission fondamentale que coordonne l'Équipe Provinciale d'Éducation (EPE).

Au Liban, de la main de l'Équipe d'Accompagnement du Liban-Syrie (EALS), a eu lieu une réunion virtuelle pour aborder les principales questions d'actualité et logistique de nos collèges dans le pays libanais. De son côté, en Italie a eu lieu une unique journée, en ce cas-ci en présentielle, qui a réuni les directeurs italiens pour travailler autour des processus éducatifs qui seront en vigueur pendant cette année scolaire.

Dans le cas de l'Espagne, la réunion de directeurs de collèges Maristes Méditerranéenne s'est déroulée pendant trois jours (18, 19 et 20 octobre) à Guardamar del Segura.

La rencontre qui commença mercredi matin et termina vendredi à midi, était divisée en trois blocs différenciés:

- Informations provinciales à caractère éducatif.
- Formation en Dessin Universel de l'Apprentissage (DUA), avec Cristóbal Calero.
- Réflexion partagée autour des lignes pédagogiques provinciales.

Le premier et le troisième bloc furent très opératifs et enrichissants, puisque les apports locaux ont aidé à améliorer des détails de service éducatif que nous prêtons aux élèves

et à leurs familles.

Concrètement, la dernière journée de la rencontre on a réfléchi autour de notre proposition éducative comme province mariste, une demande qui était arrivée à l'EPE après les analyses des enquêtes d'évaluation des équipes provinciales et à laquelle on a voulu apporter une prompte réponse.

Par rapport au deuxième bloc, la formation en DUA, le délégué provincial de l'Éducation, Juan García, mit en valeur les enseignements transmis par Calero, qui est responsable du Domaine de Ressources humaines dans l'Équipe de Propriété Fondation Spinola, en plus de professeur à l'Université Pontificale de Comillas. « *Nous considérons indispensable que ce soient les équipes de direction, et de façon spéciale les directeurs, ceux qui soient à la tête de la transformation de nos collèges de l'optique du DUAL. Nous avons déjà fait des pas pendant l'année scolaire antérieure, où les préfets d'étude ont reçu la formation, et certains centres ont demandé les services de ce conférencier. Nous continuons donc le chemin commencé l'année 22-23* » expliqua García.

Le Dessin Universel pour l'Apprentissage est un modèle qui, basé sur les résultats de la pratique et l'investigation éducative, les théories de l'apprentissage, les techniques et les avancées en neuroscience, combine un regard et une approche inclusive de l'enseignement avec des propositions pour leur application dans la pratique.

Comme clôture, tout l'EPE est conscient de l'effort que supposait sortir des collèges pendant trois journées, mais nous comprenons que la proposition valait la peine. « *Nous avons, sans doute, essayé qu'ils se sentent chez eux* ».



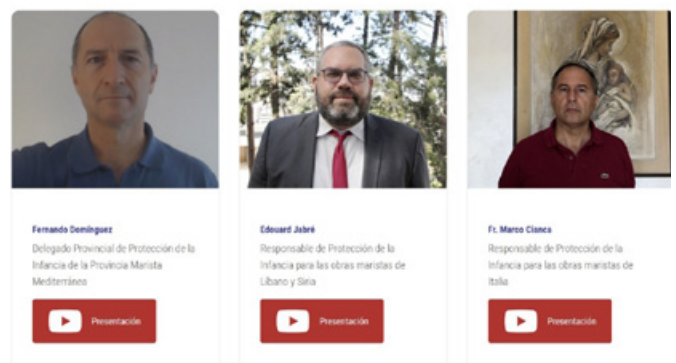
NOUS RENOUVELONS NOTRE CHEMIN À CÔTÉ DE TOI

« Nous travaillons pour que cette sensation de foyer, d'accueil et de soin soit ce qu'expérimentent les petits garçons et petites filles, les adolescents et les jeunes lorsqu'ils seront dans des ambiances maristes (...). Nous sommes des agents actifs et engagés en cet aspect, qui est l'essence de notre être mariste. Et l'accompagnement, plein de respect et délicatesse, est notre façon de dire au mineur : tu n'est pas seul, nous Marchons à Côté de Toi ».

Voilà quelques-uns des messages que nous transmet le Frère Provincial, Aureliano García Manzanal, lorsque nous accédons à l'espace de la page web de Maristes Méditerranéenne consacré à la protection de l'Enfance et qui est coordonné par l'Équipe d'Accompagnement 'En cherchant le Bien des Mineurs' (EABBM).

La Province a renouvelé cette partie de notre portail digital mais conserve les objectifs fondamentaux dans ce domaine. D'un côté, offrir et prêter le meilleur accompagnement possible à nos petits garçons, petites filles et adolescents ; et, d'un autre, travailler de façon transversale et coordonnée pour faire de nos œuvres maristes des environnements sûrs.

Parmi les changements qu'expérimente l'espace se trouve l'actualisation des personnes qui dirigent et gèrent cette parcelle de travail dans les divers territoires de Maristes Méditerranéenne. Concrètement, Fernando Domínguez continue comme Délégué Provincial de Protection de l'Enfance de la Province Mariste Méditerranéenne et s'incorporent dans les autres pays, Édouard Jabré comme responsable de Protection de l'Enfance pour les œuvres maristes du Liban et la Syrie ; et le Frère Marco Cianca comme responsable de Protection de l'Enfance pour les œuvres maristes d'Italie.



Chacun d'eux a sa propre présentation en vidéo. En plus des responsable de protection de l'enfance, dans ce domaine virtuel tu peux trouver les nouvelles d'actualité sur cet aspect ; des documents officiels et une autre série de matériaux en relation avec l'Engagement Mariste avec les Droits de l'Enfance ; la Politique Internationale de Protection de l'Enfance de notre Province ; le coin nommé « En promouvant des Environnements Sûrs » et, finalement, un endroit où nous sommes à la disposition des victimes à travers lequel toute personne peut se mettre en contact avec Maristes Méditerranéenne pour réaliser la consultation qu'elle considère opportune sur des questions de protection de l'enfance. De même, ce canal est une voie de contact que n'importe qui peut utiliser pour communiquer des situations de possible abus ou maltraitance de l'enfant, que ce soit du présent ou du passé.

La vidéo, en guise de bienvenue de cet espace virtuel, peut se visualiser aussi bien dans notre web que dans le canal de Maristes Méditerranéenne en YouTube:



FONDAZIONE SIAMO MEDITERRANEO

OCTOBRE 2023

#NousSommesMéditerranée



Depuis octobre, toutes les activités ont été reprises avec régularité dans le CIAO. Les journées sont agitées et ça fait plaisir de revoir le CIAO plein de vie par ses utilisateurs et tous ses volontaires. Un centre interculturel, maintenant familier et de référence pour beaucoup, qui revient à la vie grâce aux sourires et à la présence de ceux qui le fréquentent chaque jour. Pour 2023, la semaine est à nouveau remplète d'activités et de services offerts gratuitement à tout le monde, comme toujours, attentifs au respect des différences, la tolérance et la lutte contre toute forme de discrimination.

La matinée est consacrée à la formation pour adultes : les classes d'italien continuent divisées par niveaux. Nous nous réjouissons que cette année le nombre d'élèves ait augmenté à six classes différentes, avec en tout 82 inscrits. Les après-midi, les plus petits remplissent à nouveau de joie et de jovialité les classes du CIAO avec les activités extrascolaires.

Les mardis, continue le cours d'appui pour avoir le permis de conduire, et les mardis et jeudis, à la demande populaire, continue le service d'assistance juridique, que chaque semaine réussit à appuyer plus de 20 personnes avec la demande et/ou renouvellement de documents, un service fondamental sans lequel de nombreux émigrants auraient de grandes difficultés à accéder à tous les services publics et/ou droits qui dépendent du renouvellement ou l'obtention de ces documents.

En plus de toutes ces activités, comme toujours, tous les jours, le personnel mariste du CIAO garantit une oreille attentive à n'importe quel doute et appui pour l'orientation du travail, la rédaction du CV, remplir des documents et bien plus. Le 6 octobre, la communauté mariste a célébré aussi ses sept années de présence à Syracuse. Le CIAO est maintenant un véritable point de référence pour les communautés étrangères de Syracuse et pour toutes les associations engagées dans la protection des droits des émigrants. Tout ceci n'aurait pas pu être possible sans l'engagement et le dévouement de tous les frères et laïcs qui ont fait partie de cette grande mission tout au long des années.



@ciaio.maristi.siracusa



www.maristi.it/ciao/

Cours de leaders européens

Six éducateurs maristes, de profils différents, se sont rencontrés en octobre à L'Hermitage pour participer à la première semaine de formation du cours de leaders européens pour la mission mariste.

Des enseignants d'Orientation et de Diversité, de Solidarité, de Pastorale, d'Administration et de l'Éducation même, avec une autre série de compagnons et compagnes de toute la Marist Region of Europe (MRE) ont partagé une semaine dans le berceau de notre fondateur, Saint Marcellin Champagnat.

Carlos López de Grenade, Nacho Casamayor d'Alicante, Priscilla Ravasini de Rome, Roland Bouzerdan du Liban, Yolanda Ojaos de Carthagène et José María Albalá de Cordoue.

L'une des devises des dernières années de Maristes, connectée avec le Bicentenaire de l'Institut Mariste, nous invitait à vivre le rêve (200 et plus). Ils l'ont ressenti ici et expérimenté de façon intense... étant une authentique réalité dont ils ont, sans doute, joui.

La semaine de formation a été une occasion pour vivre l'expérience de retour aux origines de notre institution et boire de notre source. « *Chaque lieu mariste nous appelle et interpelle non seulement à un regard sur le passé mais à une vision et mission d'avenir* ». Avenir à continuer de bâtir avec la région mariste européenne. C'est pour cela qu'en cette semaine formative on a pu partager des expériences et des formes de travailler qui élargissent la vision de la réalité mariste européenne. Et dans ce but, les participants mèneront à bien une deuxième semaine au mois de février dans une œuvre sociale de la Région Mariste d'Europe.

Ce cours de formation, organisé et développé par la MRE, continuera d'avoir de nouvelles semaines de travail, rencontre et apprentissage tout au long de l'année scolaire 23-24 en d'autres endroits maristes d'autres provinces : dans les œuvres sociales et éducatives de Madrid, Oviedo, Barcelone, Bucarest (la Roumanie) et Ermesinde (le Portugal).

En général et, en définitive, on qualifie cette première rencontre de leadership européen mariste comme « *une expérience de fondation de leadership pour la mission qui nous a marquée chacune des personnes qui avons participé en ce voyage* ».



LETTRE OUVERTE (X)

NOUS NE POUVONS PAS NOUS TAIRE !

(F. Aureliano García Manzanal, Frère Provincial)

Mes chers frères et amis :

Le 31 octobre 1996, les frères Servando Mayor, Miguel Angel Isla, Fernando la Fuente et Julio Rodríguez ont été assassinés dans un camp de réfugiés à Bugobe, au Congo. Beaucoup d'entre nous ont été touchés par leur histoire. Plus encore, leur vie et leur exemple nous ont inspirés et ont contribué à façonner notre vocation mariste, notre compréhension de Dieu, du monde et des relations humaines. Leurs écrits et leur correspondance continuent à éveiller en nous un désir d'authenticité et une recherche sincère et engagée d'un monde plus fraternel.

Ils ont été victimes de la violence et de la guerre, ce monstre qui continue à laisser des traces de désolation dans chaque siècle de l'histoire. Il y a beaucoup de guerres, et les victimes sont toujours nombreuses. Aujourd'hui, la guerre continue de menacer des hommes, des femmes et des enfants au Moyen-Orient et nous ne pouvons et ne devons pas nous taire. La guerre est un grand

"L'histoire jugera notre engagement personnel et institutionnel ou notre lassitude à mettre un terme à cette barbarie"



monstre qui avance implacable. Elle détruit tout être humain et tout ce que nous avons d'humanité.

Nous ne pouvons pas nous taire ! Nous devons élever la voix ! Que le massacre de vies humaines cesse ! Nous ne sommes pas des juges pour établir les coupables ou les responsables, mais - sans aucun doute - l'histoire jugera notre engagement personnel et institutionnel ou notre lassitude à mettre un terme à cette barbarie. Nous ne sommes pas des analystes politiques ou des puissants de ce monde qui tiennent le destin des peuples entre leurs mains, mais nous pouvons parler, crier et implorer au nom de Dieu de mettre fin à tant de destruction. Nous sommes simplement des êtres humains, des enfants du même Dieu, des hommes et des femmes qui ne peuvent pas rester silencieux devant la souffrance de l'autre.

Nous ne pouvons ni ne devons pas nous taire. Trop c'est trop ! Réclamons par tous les moyens possibles la fin de la violence et un cessez-le-feu immédiat. Faisons-le clairement dans tous les forums et par tous les moyens à notre disposition : dans nos communautés, dans nos salles de classe, dans les réunions de parents, dans les rencontres et les cours de formation des enseignants, dans chacune des œuvres sociales de notre province, sur notre site web et nos réseaux sociaux. Signez toutes les pétitions qui exigent un cessez-le-feu, soutenez toutes les institutions publiques ou privées qui le demandent, inventez de nouveaux forums et de nouvelles plates-formes pour faire entendre votre voix.

Depuis le 7 octobre, nous avons multiplié les contacts et intensifié le dialogue avec nos communautés et nos œuvres au Liban et en Syrie. Elles continuent à accomplir leur

*"Le Moyen-Orient n'a pas besoin de guerre mais de paix, une paix fondée sur la justice, le dialogue et le courage d'être fraternel".
(Pape François)*

mission avec enthousiasme et, comme vous pouvez l'imaginer, aussi avec inquiétude. Juste hier, plusieurs frères du Conseil provincial ont eu une rencontre par vidéoconférence avec les communautés de Champville et de Jbail. Au nom d'eux tous, je vous demande d'intensifier notre prière et notre engagement pour la paix.

Il y a quelques jours, nous avons reçu la "Lettre d'Alep, n° 47". Je vous invite à la lire, à prier et dialoguer sur ce qu'ils partagent avec nous. Faisons nôtres leurs sentiments. Unissons-nous à tous les Maristes Bleus qui expriment leur épuisement face à cette spirale de violence qui semble ne pas avoir de fin : "*Khalas ! Khalas, c'est une façon de dire ça suffit. Ça suffit ! Nous ne voulons plus écouter les nouvelles, nous ne voulons plus*

voir les scènes de violence, de sang, de mort, d'explosions et de destruction. Nous n'en pouvons plus !"

Chers frères et amis : nous ne pouvons pas nous taire ! Face à la progression constante de la violence, le Pape François nous invite à mettre en œuvre le courage de la fraternité. Cette expression me touche au cœur : "**le courage d'être fraternel**". Le courage, en effet, n'a jamais eu à voir avec l'usage de la force, mais avec le rayonnement de la fraternité.

Que la paix soit avec vous et avec tous les peuples du monde.

F. Aureliano García Manzanal
Alicante, le 31 octobre 2023



[Lire la "Lettre d'Alep, n° 47" ici](#)

IÈRE. RENCONTRE CTM SED MÉDITERRANÉENNE 2024

Le week-end des 21 et 22 octobre a eu lieu, dans le Centre Diocésain de Spiritualité « Beato Manuel Medina Olmos » de la localité de Guadix, la première rencontre de lancement des Chantiers de Travail Mission, organisés par la délégation de SED dans notre Province Méditerranéenne, pour cette prochaine année 2024.

Après un été 2023 où l'on a pu développer en toute normalité les expériences de volontariat qui avaient été interrompues à cause de la pandémie de covid-19, pratiquement en leur totalité, et où l'on a envoyé trente-neuf volontaires à des communautés de sept pays dans lesquels notre ONGD SED travaille avec divers projets de coopération au développement, le coup de pistolet de départ a été donné pour le programme de formation et d'organisation des Chantiers de Travail Mission de SED Méditerranéenne de l'année 2024.

Pendant le week-end, environ quarante-cinq volontaires de tous les domaines de la Famille Mariste, accompagnés d'un groupe de volontaires vétérans, ont travaillé des aspects tels que la motivation pour la réalisation d'un volontariat dans un projet de coopération internationale, ce que ça veut dire être volontaire de SED et volontaire Mariste ou les pas à suivre dans le processus, tout au long de l'année scolaire, de devenir un volontaire dans les CTM de SED.

L'une des activités centrales, comme il ne pouvait en être autrement, ce fut la présentation, de la main des coordinateurs des divers chantiers et de volontaires qui ont déjà participé dans quelqu'un de tous les CTM qu'on offre dans SED Méditerranéenne. La nouveauté de cette année c'est que l'on a envisagé, l'après-midi de samedi, une « Foire des CTM » où les volontaires vétérans et coordinateurs des CTM présentaient dans des stands informatifs, par où passaient les participants, les diverses expériences de volontariat. Après cette présentation, nous avons eu l'occasion d'avoir une table ronde dans laquelle les nouveaux volontaires lançaient des questions concrètes aux représentants de chaque CTM.


Les CTM présentés furent, en Afrique, les chantiers en Côte d'Ivoire et celui du Ghana. En Asie, le CTM de l'Inde et celui du Projet Fratelli du Liban. En Amérique, et plus concrètement en Bolivie, continuent les CTM de Comarapa, Roberé, de San José de Chiquitos et un possible nouveau projet à El Alto. Au Pérou a été présen-

té le CTM de Puerto Maldonado. Finalement, en n'ayant pas la possibilité de le faire en présentiel, le Frère de la Province Mariste Ibérique Íñigo García, volontaire dans le projet CIAO de Syracuse, s'est connecté de sa communauté de Bilbao pour nous présenter le CTM. Également, et aussi comme nouveauté cette année, le camarade de l'Équipe Provinciale de Solidarité et membre du projet des Maristes Bleus à Alep, Bahjat Azrie, a expliqué les diverses possibilités de volontariat dans son projet pendant l'été 2024.

Cette rencontre a servi de présentation des diverses activités et en mars de la prochaine année on aura une deuxième réunion, déjà avec les groupes de volontaires établis et avec les CTM confirmés, où l'on travaillera des aspects plus concrets tels que les questions linguistiques et techniques de chaque territoire.

D'ici il ne nous reste qu'à remercier tous les volontaires Maristes qui partent à l'expérience de la rencontre, à vivre face à face avec les réalités des périphéries de notre monde, en suivant l'appel du charisme Mariste basé sur le service et interpellés pour la construction du Règne de Dieu.





Feuille Informatrice de la Province Mariste Méditerranéenne
Numéro 19 - Octobre 2023

Équipe de Communication et de Marketing de la Province Mariste Méditerranéenne
comunicacion@maristasmediterranea.com