

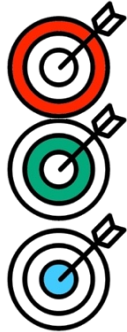


<b>Ámbito</b>	<b>SEMANA VOCACIONAL</b>
<b>Recurso</b>	<b>tutoría INFANTIL: SOLIDARIDAD</b>
<b>Horas</b>	<b>45-50'</b>
<b>Ejes PATV</b>	Testimonios y Proyecto de Vida
<b>Guion de Desarrollo</b>	<p><b>Bloque 01: Entrando en faena</b></p> <p>1.1. Motivación</p> <p>1.2. Situando el tema</p> <p><b>Bloque 02: Abriendo nuestra mente</b></p> <p>2.1. Introducción-motivación</p> <p>2.2. Abriendo nuestra mente</p> <p><b>Bloque 03: Tomando la vida en mis manos</b></p> <p>3.1. Introducción-motivación</p> <p>3.2. Tomando la vida en mis manos</p> <p><b>Bloque 04: oración-celebración</b></p>
<b>Materiales para fotocopiar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Doc 1:</b></li> </ul>
<b>Otros materiales (siguiendo el guion)</b>	



## Situándonos ante la propuesta

En la sesión ofrecemos tres bloques de trabajo y dentro de cada uno diferentes alternativas para que se puedan elegir las que resulten más convenientes:



El primer bloque **“ENTRANDO EN FAENA”** irá destinado a crear el ambiente necesario en el aula para situarnos en nuestro trabajo. Se explica, que se propone en cada sesión y cuáles son los objetivos que se persiguen en cada sesión

El segundo, **“ABRIENDO NUESTRA MENTE”** sería el centro de la sesión en sí: la oración, dinámica o cuento que se proponga en cada caso.

El tercero, **“TOMANDO LA VIDA EN MIS MANOS”** es la conclusión/reflexión que se propone para realizar al finalizar cada sesión.

## DESARROLLO

### Bloque 1: ENTRANDO EN FAENA

#### 1.1. MOTIVACIÓN

Presentaremos el cartel del lema de la semana vocacional y el nuestro específico de MARISTA. Les explicaremos que poco a poco iremos descubriendo lo que esconde la palabra marista, porque está llena de sorpresas.

#### 1.2. SITUANDO EL TEMA: SOMOS MARISTAS Y SOLIDARIOS

##### 1.2.1 ¿QUÉ ES SER SOLIDARIO?

La solidaridad es uno de los valores más importantes para el desarrollo personal del niño y el de la sociedad. Por eso es clave que se enseñe desde que son pequeños. El valor de ser solidario tiene estrecha relación con la empatía. Tiene que ver con las habilidades sociales que le permiten al niño manejarse con el entorno. Esto implica tener una actitud positiva frente al otro, frente a uno mismo y frente a la vida. Es decir, tener la cualidad de compartir, escuchar, conocer, prestar atención y preocuparse por el otro.

Enseñar a los niños a ser solidarios implica crear hábitos y rutinas que favorezca esta cualidad en el día a día y no solo serlo en momentos puntuales como a través de una colecta, o una campaña de Navidad.

Vamos a trabajar con nuestros alumnos que:

- Esforzarse es importante para conseguir lo que desean. Si cumplen todos sus deseos sin pararse a pensar en el esfuerzo que implica no tomarán conciencia de estos valores.





- Los beneficios de compartir. Los niños muy pequeños son posesivos. No es necesario obligarles a tener que compartir sus cosas, sino que es preferible que aprendan los beneficios de compartir de tal manera que las dos partes puedan disfrutar de esta acción.
- Favorecer la empatía. Gracias a ella se fomentan el lenguaje emocional, un clima estable y el aprendizaje de la expresión emocional.

## Bloque 2: ABRIENDO NUESTRA MENTE



### 2.1 MOTIVACIÓN

Vamos a intentar inculcar la solidaridad a través del uso de juegos y actividades con los que se fomentan el aprendizaje de valores.

Podemos utilizar la imagen de Ubuntu y la historia de Maristas Land o bien utilizar la imagen de la campaña de SED del curso correspondiente.

También podemos ponerles algún capítulo de Sol, Edu y Rollo:  
[https://www.youtube.com/watch?v=aMJNb\\_ePtLO](https://www.youtube.com/watch?v=aMJNb_ePtLO)



## Bloque 3: TOMANDO LA VIDA EN MIS MANOS



### 3.1. MOTIVACIÓN

Cómo la solidaridad se basa en tratar de ser más felices, intentando que los demás también lo sean.

### 3.2. TOMANDO LA VIDA EN MIS MANOS

Vamos a poner en clase un buzón de las palabras bonitas: puede ser una caja amarilla con una gran sonrisa, una urna, un saco decorado, una gran cara sonriente...

Según el nivel en el que desarrollemos la actividad vamos a:

- 3 años: hacer un dibujo bien bonito y poner en el sobre donde lo vamos a meter, la foto del niño de la clase al que se lo regalamos (previamente asignaremos a quién "regala" cada uno, como si fuera el amigo invisible).
- 4 años: hacemos un dibujo de nuestro amigo jugando con nosotros y lo metemos en el sobre, escribiendo su nombre por fuera.
- 5 años: le hacemos un dibujo a nuestro amigo y además llenamos la hoja de palabras bonitas: amistad, calma, amor, sol, feliz o ponemos una frase bonita o la frase del lema "Soy feliz porque tú eres feliz".

Cuando todos tengan la carta en el buzón, ponemos música alegre y repartimos las cartas. Bien en esta misma sesión o en otro momento. Puede venir un cartero a recogerlas o repartirlas:

¡IMAGINACIÓN AL PODER!



## Bloque 4: Oración-celebración (15-30 minutos)

En este último bloque, seleccionamos algunos de los recursos de oraciones que ya tenemos a nuestra disposición. Según el itinerario que hayamos elegido en esta convivencia/tutoría, enganchará mejor una que otra, pero las que aquí ofrecemos están relacionadas con lo desarrollado.

Algunas indicaciones:

1. Lo primero será ver si conviene mejor hacer la oración al inicio o al final de esta sesión. Si se realizara en dos días distintos pueden escogerse dos recursos diferentes y plantear su mejor ubicación.
2. Resulta conveniente hacer notar a los chavales que estamos en un momento diferente. Si podemos utilizar el oratorio o la capilla del colegio, pues genial. Si no, cambiar un poco el registro para que los chavales entren a lo queremos proponerles.
3. Siempre es bueno empezar con un momento tranquilo de relajación, de respiración consciente, de poner una postura cómoda, de pararnos y hacer ambiente externo e interno.
4. Comenzamos reunidos ante Aquél que nos convoca: En el nombre del Padre...



Recursos (tomados de las oraciones de la semana vocacional para primaria):

CATEGORÍA	ORACIÓN
EVANGELIO	2. Hágase en mí según tu Palabra 4. Tesoro escondido
CUENTOS, RELATOS	3. El árbol ruiseñor 5. El pingüino
CANCIONES	2. El mayor tesoro del mundo
MARISTA	1. Champagnat, nuestro modelo 4. Marcelino, esfuerzo y voluntad
ORACIONES	7. La vida es... 10. Jesús