

## TUTORÍA ADVIENTO

### 3º - 6º PRIMARIA

#### Objetivos

1. Motivar el tiempo litúrgico en el que nos encontramos.
2. Descubrir que regalándonos a los demás seguimos haciendo presente el nacimiento de Jesús.
3. Descubrir que teniendo detalles de amor con los demás, nos acercamos a Jesús.

#### Material

- Proyector, pantalla y ordenador (proyección de video)
- Mapa Din A3
- Chinchetas de colores
- Fotocopias con preguntas
- Música relajación

#### Desarrollo

##### 1. Nos situamos (3 minutos)

Les pedimos que hagan una lluvia de ideas sobre la palabra Adviento. Seguro que entre todo lo que digan podemos sacar las conclusiones adecuadas. (Nos ayudamos de las siguientes ideas)

El Adviento es el tiempo previo a la llegada del niño Jesús, y tiene una duración de cuatro semanas, los cuatro domingos de adviento que celebra la iglesia.

El color usado en la eucaristía por el sacerdote, es el morado.

El sentido del Adviento es el de preparar la llegada del niño Jesús, el nacimiento del niño y para eso, tomamos este tiempo litúrgico como una oportunidad de para prepararnos nosotros también para recibir a Jesús. Y, sin duda, no hay mejor manera de recibirlo que cumpliendo su mandamiento del Amor.

Les explicamos que vamos a trabajar el adviento en esta una tutoría, vamos a pensar en la cantidad de cosas que puedo hacer para cumplir ese mandamiento y para que, mis compañeros, mi familia, mis amigos, la gente que me rodea, se sienta mejor.

Al igual que valoramos la idea de pecado como la forma de hacer mal a los demás, tenemos que valorar el mejor regalo y la mejor forma de vivir mi fe, haciendo el bien a los demás, haciendo felices a los demás.

Vamos a intentar estar atentos a las necesidades de los que tenemos alrededor, para intentar hacerlos un poco más felices, vamos a hacerles presentes, regalos no materiales que hagan que sean un poquito más felices.

Vamos a centrar la intención de esta tutoría tanto en casa y el colegio, como en el ámbito social completo. Queremos que valoren que hay que hacer el bien sin mirar a quien, somos hermanos y actuamos como tales.

## 2. SILENCIO IN (5 minutos)

### Respiración consciente:

- Posición de equilibrio: Vamos a comenzar este momento facilitando un espacio para prepararnos internamente para la sesión. Para ello, pedimos a los alumnos que adopten la **posición de equilibrio sentados**, a saber:
  - La espalda apoyada en el respaldo
  - Los dos pies apoyados en el suelo
  - Las manos apoyadas sobre el regazo o sobre la mesa evitando sujetar la cabeza con las manos o recostarse sobre la mesa.
  - Se trata de adquirir una postura o suficientemente cómoda para no tener que cambiarla ni moverse continuamente con la consiguiente ruptura de la concentración.
- A continuación, les vamos a invitar a tomar consciencia de su respiración. Aconsejamos que cierren los ojos y sin alterar el ritmo, iremos sintiendo como el aire entra en nuestro cuerpo y como sale. Cada vez que el pensamiento se nos vaya a otra cosa, intentaremos poner de nuevo la atención en la respiración.
- Mientras seguimos siendo conscientes de nuestra respiración, les pedimos que mentalmente, piensen en compañeros con los que podrían mejorar su relación, en compañeros con los que no son muy amigos y en como mejorar esto, en que puedo hacer en casa para ser mejor y que mis padres estén más contentos conmigo, que situación injusta no me gusta y quiero cambiar, como puedo mejorar la vida de los que me rodean.
- Para cerrar este momento podemos decirles que poco a poco abran los ojos sintiendo que todas estas acciones que pueden mejorar, las vivan como un regalo, un presente que vamos a hacer en este adviento.

### 3. SECRETO IN (3 minutos)



Ahora les explicaremos que los regalos no tienen que ser materiales, que hay regalos no materiales que son fantásticos. No les diremos que los no materiales son mejores, ya que queremos que lo vayan descubriendo. Por ello, el secreto que escribiremos en la pizarra y leeremos será el siguiente:

*“Algunos regalos son muy especiales”*

### 4. EXPERIMENTO IN (20 minutos)



- Les proyectaremos el corto “Experimento navideño” con 7` 15” que está disponible en la carpeta y en el siguiente enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=D-3KLwLkXfA>

- Al finalizar les entregamos una hoja (ANEXO 1) que los lleve a la reflexión y les damos 5 minutos para que puedan escribir que regalos les gustaría hacer durante este Adviento y a quién. Les podemos explicar que en este tiempo litúrgico vamos a intentar tener detalles de amor con la gente que nos rodea.
- A continuación, comentamos con la clase  
¿Y tú? ¿Qué regalos te gustaría repartir?  
Si alguno de los niños quiere, puede compartir lo que ha pensado con el resto, siempre buscando un ambiente relajado y tranquilo.

El objetivo es que vean que el tiempo, el cariño, la amistad... son el mejor regalo.

### 5. POZO IN (3 minutos)



- En la misma hoja del anexo 1, en la parte final aparece la frase “después de este rato me siento...”; Vamos a invitarlos a completar dicha frase. Con lo vivido durante el “experimento in”, seguro que han aflorado muchas cosas en nuestro interior. Ponemos música tranquila.

## 6. CHARLA IN (10 minutos)



Les lanzamos la siguiente pregunta: ¿creéis que si todos nos esforzamos un poco en tener detalles de cariño y amistad con los que nos rodean, sería mejor nuestro mundo? Dialogamos en torno a ello por grupos o en asamblea.

Les comentamos que si quieren que lo intentemos podemos hacer lo siguiente: de forma privada, sin necesidad de contarlo si no quieren, el alumno que tenga un detalle con alguien sea del cole o no, pondrá una chincheta en el mapa, realizando el camino a Belén que hicieron José y María.

Durante las oraciones se puede ir motivando a que cuenten alguna buena acción si quieren. Habrá que llevar cuidado con las acciones entre compañeros para que ninguno se sienta mal.

## 7. ECO IN (5 minutos)

Le pedimos que guarden su hoja en una carpeta o en la agenda. A lo largo del Adviento sacaremos la hoja para recordar lo que hemos vivido hoy y nos anime a seguir caminando hacia el pesebre.

En las oraciones de la mañana pueden compartir algunas de esas acciones que los han llevado a colocar una chincheta en el mapa. Del mismo modo también podrán dar gracias a Dios por recibirlas.