TUTORÍA ADVIENTO

Infantil (Regalo)

Previo

1. Fechas: os ponemos recomendaciones para trabajar las diferentes partes (tutoría, oraciones y celebración) con la decoración:

- Semanas previas al 1 de diciembre (primer domingo de Aviento): Tutoría con la primera cuartilla del regalo ya puesta ("Viene").
- Semana del 2 al 8 de diciembre (oraciones diarias, lunes 2, 2ª cuartilla, "Conviértete")
- Semana del 9 al 15 de diciembre (oraciones diarias, lunes 9, 3ª cuartilla, "Hágase")
- Semana del 16 al 20 de diciembre: oraciones diarias (lunes 16 se pone la 4ª cuartilla, "confía" y celebración de Adviento que se pone el lazo del regalo "Jesús")

2. Se presenta la tutoría en clave de interioridad por lo que recomendamos que se prevea con anterioridad los diferentes momentos, el espacio y la ubicación de la sesión.

Objetivos

- Motivar el tiempo litúrgico del Adviento y su sentido en relación con la Navidad.
- Concretar la vivencia personal cristiana en el compromiso de Adviento.
- Desarrollar la idea principal del cartel/dibujo de cada propuesta mediante las experiencias del alumnado en Adviento.

Material

- Cuento "Regalos de Navidad"
- Cartel del regalo y uno pequeño para cada alumno.
- Lápices de colores
- Música

Contenidos

- Dimensión Corporal: Trabajo la quietud en mi cuerpo.
- Dimensión Psicológica: Me planteo opciones de cambio en mi vida.
- Dimensión Social: comparto mi opinión.
- Dimensión Espiritual: Descubro cómo Dios está conmigo en mis gestos de amor.

Desarrollo

1. SILENCIO IN (5 minutos)

A tener en cuenta: (Es el momento inicial en el que el educador sitúa al grupo-clase en el espacio y presenta la sesión. Se pretende armonizar al alumnado con el silencio de forma que todas las sesiones se identifiquen con un momento de escucha interior y exterior. También puede ser ideal presentar una palabra y/o un símbolo que nos ayudará a aproximarnos a lo que vamos a trabajar.)

Es el momento en el que el educador sitúa al grupo-clase en el espacio y presenta la sesión. Se pretende armonizar al alumnado con el silencio. Puede ser ideal presentar EL CARTEL como símbolo que nos ayudará a aproximarnos a lo que vamos a trabajar.
Podemos poner el vídeo de fondo o música tranquila para invitar a los alumnos a sentarse en asamblea en un ambiente de silencio.
Opciones:
- Vídeo para empezar este momento: https://www.youtube.com/watch?v=sU43YiuPu0o&frags=pl%2Cwn
- Música de relajación que tenga el profesor.

2. SECRETO IN (3 minutos)

A tener en cuenta: (En este segundo momento de la sesión se realiza una introducción explicativa en la que el educador descubre un «secreto» al grupo en forma de búsqueda personal y grupal.)

Con el cartel como referencia, que se irá completando poco a poco, trataremos de descubrir qué pasos tenemos que dar y qué actitudes tenemos que tener para vivir de forma diferente para que al final del Adviento nos encontremos con el mejor regalo que nos puede dar Dios, el Niño Jesús en nuestro Belén.
Cada persona podemos regalar cariño a nuestro alrededor. De esta forma, cada semana daremos amor con nuestras propios detalles cariñosos.
Símbolo: presentamos el cartel y les decimos que este será el símbolo que nos acompañará durante esta sesión, símbolo que nos ayudará a descubrir algo en nosotros para poder vivir este adviento.
Gesto: regalar abrazos, sonrisas, cariño…

El secreto: gesto de amor.
Podemos poner esta canción para motivar el secreto de la sesión.
https://www.youtube.com/watch?v=zkZg_R7KyYo&frags=pl%2Cwn

3. EXPERIMENTO IN (20 minutos)

A tener en cuenta: (Serán las acciones que realizar. Es la parte central de la sesión. Será el momento de mayor duración e intensidad, el más importante y sobre el que descansa el aprendizaje.)

Juego: caja de regalo sorpresa
Previo: el profesor tendrá una caja con muchos elementos (utensilios de clase, peluche en forma de corazón, foto de un belén, un zapato, una tirita….)
Los niños tienen que intentar averiguar qué objeto tocan y para qué puede servir si lo regalamos.
Vamos hablando en asamblea, reflexionando, compartiendo…. A los más pequeñitos podemos ir guiando esta reflexión.

Leemos el cuento "regalos de navidad".

4. POSO IN (3 minutos)

Guiamos al grupo con estas u otras palabras:

- Como los personajes del cuento, algunas veces nos equivocamos en los regalos de la Navidad. Pero este cuento nos ayuda a pensar que el mejor regalo de Navidad es ser personas con mucho amor.
- Vamos a agradecer a Dios, con todo nuestro corazón, que siempre esté ahí, muy cerca de ti cuando lo necesitas, para animarte y enseñarte que el mayor regalo está dentro de tu corazón, el amor que puedes dar a todos los que se encuentran muy cerca.
- Vamos a tener cada uno un dibujo de un regalo y vamos a poner qué es lo que queremos regalar nosotros en esta navidad
- Les invitamos a abrir lentamente los ojos y a permanecer en silencio.
- Podemos tener el cartel que han hecho en la clase para recordar durante el Adviento que hay que querer muy fuerte a los demás. O sacarlo al pasillo para que todos sepan que sois estrellas que brillan gracias a que tenemos un buen corazón.

5. CHARLA IN (10 minutos)

Se interactúa con los alumnos para dejar claro que lo importante son las personas, el cuidarnos los unos de los otros, en definitiva, el amor es el mejor regalo que Jesús nos da.

Lo que no se cuida se estropea y deja de regalar, y todos somos regalos que pueden alegrar a los demás

6. ECO IN (2 minutos)

Les invitamos a realizar varias respiraciones profundas y lentas, tomando aire por la nariz y soltándolo por la boca. Luego respiramos como necesite nuestro cuerpo. Les pedimos que cierren los ojos un minuto con música tranquila de fondo.

Comentamos qué les ha gustado más, dónde se han sentido más o menos felices o a gusto.

Y dejamos que retengan en sus cabecitas la imagen de alguien que necesita que sean regalos porque estén tristes o porque quieren verlos sonreír.

CUENTO: REGALO DE NAVIDAD

La Conferencia de Regalos de Navidad de aquel año estaba llena hasta la bandera. A ella habían acudido todos los jugueteros del mundo, **y muchos otros que no eran jugueteros pero que últimamente solían asistir**, y los que no podían faltar nunca, los repartidores: Santa Claus y los Tres Reyes Magos. Como todos los años, las discusiones tratarían sobre qué tipo de juguetes eran más educativos o divertidos, **cosa que mantenía durante horas discutiendo a unos jugueteros con otros**, y sobre el tamaño de los juguetes. Sí, sí, sobre el tamaño discutían siempre, **porque los Reyes y Papá Noel se quejaban de que cada año hacían juguetes más grandes y les daba verdaderos problemas transportar todo aquello**...
Pero algo ocurrió que hizo aquella conferencia distinta de las anteriores: se coló un niño. **Nunca jamás había habido ningún niño durante aquellas reuniones**, y para cuando quisieron darse cuenta, un niño estaba sentado justo al lado de los reyes magos, sin que nadie fuera capaz de decir cuánto tiempo llevaba allí, que seguro que era mucho. **Y mientras Santa Claus discutía con un importante juguetero sobre el tamaño de una muñeca muy de moda**, y éste le gritaba acaloradamente "¡gordinflón, que si estuvieras más delgado más cosas te cabrían en el trineo!", el niño se puso en pie y dijo:
- Está bien, no discutáis. **Yo entregaré todo lo que no puedan llevar ni los Reyes ni papá Noel**.
Los asistentes rieron a carcajadas durante un buen rato sin hacerle ningún caso. Mientras reían, el niño se levantó, **dejó escapar una lagrimita y se fue de allí cabizbajo**...
Aquella Navidad fue como casi todas, pero algo más fría. En la calle todo el mundo continuaba con sus vidas y no se oía hablar de todas las historias y cosas preciosas que ocurren en Navidad. **Y cuando los niños recibieron sus regalos**, apenas les hizo ilusión, y parecía que ya a nadie le importase aquella fiesta.
En la conferencia de regalos del año siguiente, **todos estaban preocupados ante la creciente falta de ilusión con se afrontaba aquella Navidad**. Nuevamente comenzaron las discusiones de siempre, hasta que de pronto apareció por la puerta el niño de quien tanto se habían reído el año anterior, triste y cabizbajo. Esta vez iba acompañado de su madre, una hermosa mujer. Al verla, los tres Reyes dieron un brinco: "¡María!", **y corriendo fueron a abrazarla**. Luego, la mujer se acercó al estrado, tomó la palabra y dijo:
- Todos los años, **mi hijo celebraba su cumpleaños con una gran fiesta**, la mayor del mundo, y lo llenaba todo con sus mejores regalos para grandes y pequeños. Ahora dice que no quiere celebrarlo, que a ninguno de ustedes en realidad le gusta su fiesta, que sólo quieren otras cosas... ¿se puede saber qué le han hecho?
La mayoría de los presentes empezaron a darse cuenta de la que habían liado. Entonces, un anciano juguetero, **uno que nunca había hablado en aquellas reuniones**, se acercó al niño, se puso de rodillas y dijo:

- Perdón, mi Dios; yo no quiero ningún otro regalo que no sean los tuyos. Aunque no lo sabía, **tú siempre habías estado entregando aquello que no podían llevar ni los Reyes ni Santa Claus**, ni nadie más: el amor, la paz, y la alegría. **Y el año pasado los eché tanto de menos**...perdóname.

Uno tras otro, todos fueron pidiendo perdón al niño, **reconociendo que eran suyos los mejores regalos de la Navidad**, esos que colman el corazón de las personas de buenos sentimientos, y hacen que cada Navidad el mundo sea un poquito mejor...