

TUTORÍA ADVIENTO

1º - 2º PRIMARIA

Objetivos

1. Motivar el tiempo litúrgico en el que nos encontramos.
2. Descubrir que regalándonos a los demás seguimos haciendo presente el nacimiento de Jesús.
3. Descubrir que teniendo detalles de amor con los demás, nos acercamos a Jesús.

Material

- Proyector, pantalla y ordenador (proyección de video)
- Mapa Din A3
- Corazones fotocopiados
- Buzón de los presentes

Desarrollo

1. Nos situamos (3 minutos)

Les pedimos que hagan una lluvia de ideas sobre la palabra Adviento. Seguro que entre todo lo que digan podemos sacar las conclusiones adecuadas. (Nos ayudamos de las siguientes ideas)

El Adviento es el tiempo previo a la llegada del niño Jesús, y tiene una duración de cuatro semanas, los cuatro domingos de adviento que celebra la iglesia.

El color usado en la eucaristía por el sacerdote, es el morado.

El sentido del Adviento es el de preparar nuestros corazones para que el niño Jesús quiera nacer dentro de ellos, y no hay mejor forma que haciendo cosas buenas, para que nuestro corazón se expanda y esté pleno de ternura y cariño la noche del 24 de diciembre...

Les explicamos que vamos a trabajar el Adviento en esta tutoría, vamos a pensar en lo buenos que somos y en la cantidad de cosas que puedo hacer para que, mis compañeros, mi familia, mis amigos, la gente que me rodea, se sienta mejor gracias a mis acciones.

Vamos a intentar estar atentos a las necesidades de los que tenemos alrededor, para intentar hacerlos un poco más felices, vamos a hacerles presentes, regalos no materiales que hagan que sean un poquito más felices.

Vamos a centrar la intención de esta tutoría en el ámbito escolar y en casa, que pensamos que son sus dos contextos mas vividos y más manejables para ellos.

2. SILENCIO IN (5 minutos)



Respiración consciente:

- Posición de equilibrio: Vamos a comenzar este momento facilitando un espacio para prepararnos internamente para la sesión. Para ello, pedimos a los alumnos que adopten la **posición de equilibrio sentados**, a saber:
 - La espalda apoyada en el respaldo
 - Los dos pies apoyados en el suelo
 - Las manos apoyadas sobre el regazo o sobre la mesa evitando sujetar la cabeza con las manos o recostarse sobre la mesa.
 - Se trata de adquirir una postura lo suficientemente cómoda para no tener que cambiarla ni moverse continuamente con la consiguiente ruptura de la concentración.
- A continuación, les vamos a invitar a tomar consciencia de su respiración. Aconsejamos que cierren los ojos y sin alterar el ritmo, iremos sintiendo como el aire entra en nuestro cuerpo y como sale. Cada vez que el pensamiento se nos vaya a otra cosa, intentaremos poner de nuevo la atención en la respiración.
- Mientras seguimos siendo conscientes de nuestra respiración, les pedimos que mentalmente, piensen en compañeros con los que podrían mejorar su relación, en compañeros con los que no son muy amigos y en cómo mejorar esto, en qué puedo hacer para ser mejor en casa y que mis papás estén más contentos conmigo...
- Para cerrar este momento podemos decirles que poco a poco abran los ojos sintiendo que todas estas acciones que pueden mejorar, las vivan como un regalo, un presente que vamos a hacer en este Adviento.

3. SECRETO IN (3 minutos)



Ahora les explicaremos que los regalos no tienen porque ser materiales, que hay regalos no materiales que son fantásticos. No les diremos que los no materiales son mejores, ya que queremos que lo vayan descubriendo. Por ello, el secreto que escribiremos en la pizarra y leeremos será el siguiente:

“Algunos regalos son muy especiales”

4. EXPERIMENTO IN (20 minutos)



- En este momento les pedimos que piensen en cual sería el mejor regalo que puedo hacerle a las personas que me rodean. Les entregamos la hoja anexa 1, en la que tienen que escribir el nombre de estas personas y cuál cree que sería el mejor regalo que le puede hacer. También pueden dibujar ese regalo y no escribirlo, sobre todo en el caso de primero. En esta lista deben aparecer sus padres, hermanos (si los tiene), abuelos, amigos, amigas, niños que no conozco de mi clase, niñas que no conozco de mi clase, otros...

Durante la tutoría el niño puede tener la hoja delante y cambiar los regalos si lo considera.

Al final de la tutoría, esta hoja puede servir de evaluación, y si conseguimos que los alumnos hayan puesto todo con regalos de vida, no materiales, la tutoría habrá funcionado. Podemos decirles, si lo dibujan, que usen símbolos para dibujos no materiales (un reloj, un corazón, dos personas cogidas de la mano, una sonrisa...)

- Les proyectaremos el corto "Cuerdas" con 10' 52" que está disponible en la carpeta de la tutoría y en este enlace. Si ya lo han visto no hay ningún problema. Más fácil les será comprenderlo y descubrir algo nuevo.

https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw

Al finalizar comentamos con la clase:

- ¿Al principio, como está el niño?
- ¿Cuándo María juega con él, está contento o triste?
- ¿Qué le ha regalado María al niño?
- ¿Podría haberle regalado algo mejor?

El objetivo es que vean que el tiempo, el cariño, la amistad... son el mejor regalo.

Sería muy recomendable que el tutor visionara el video con antelación para poder orientarlo al objetivo que pretendemos, que valoren los regalos verdaderamente importantes, como la amistad, el tiempo de calidad juntos, el cariño...

5. POZO IN (3 minutos)

Les invitamos a que, en silencio, revisen lo que habían puesto en su hoja y si quieren cambiar algo, pueden hacerlo.



6. CHARLA IN (10 minutos)



Les decimos que vamos a emprender un viaje, el mismo viaje que hicieron María y José en burrito a Belén y que para que el niño nazca tenemos que conseguir llegar. Les explicamos que a nosotros nos acercan a Belén nuestras buenas acciones, gestos de amor y cariño y por eso les presentamos un buzón donde meterán notitas muy breves con las buenas acciones que vayan haciendo. Cada vez que se introduce una, aparecerá un corazón (en un lugar de la clase, que al profesor le sea sencillo). Ese corazón recortado, se lo daremos al niño/a que haya introducido la buena acción y lo deberá colorear y pegar en el mapa de la clase o nivel, para así llenar el camino a Belén de corazones. Previamente habremos elaborado un mapa marcando la ciudad del cole hasta la ciudad de Belén.

Les diremos que cuántos más corazones pongamos en el camino más preparados llegaremos al nacimiento de Jesús y más contento estará el niño.

Como motivación les podemos decir que, si conseguimos llegar, los últimos días antes de Navidad, lo podemos celebrar de alguna forma, dulces navideños, una hora lúdica...

7. ECO IN (2 minutos)



Le pedimos que guarden su hoja en una carpeta o en la agenda. A lo largo del Adviento sacaremos la hoja para recordar lo que hemos vivido hoy y nos anime a seguir caminando hacia el pesebre.