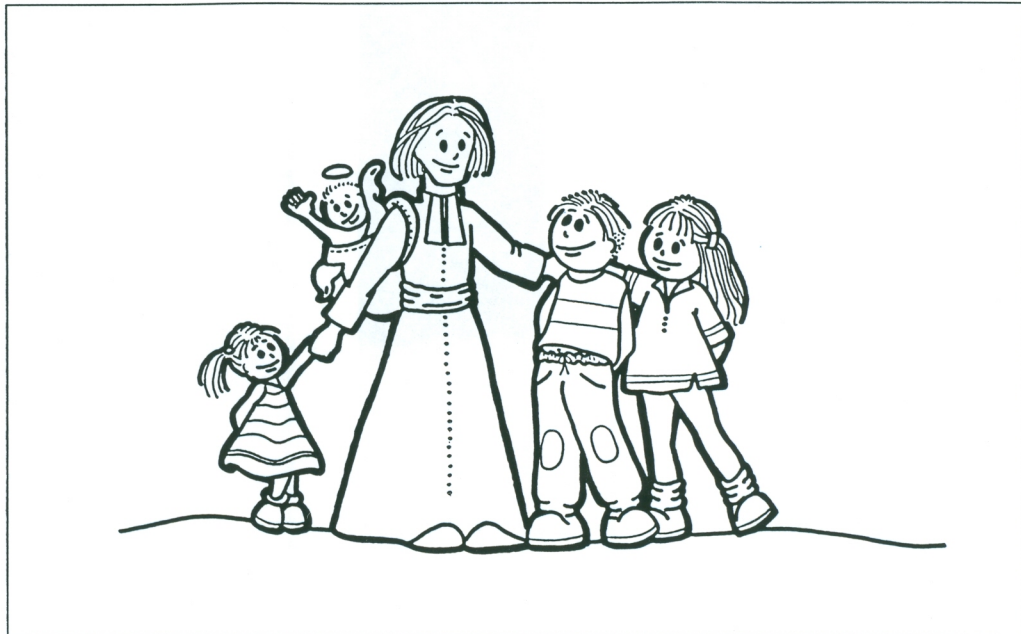


Marcelino,
nuestro amigo



¿Quieres vivir una
aventura?



dibujos: Judith Armengol

1. Marcelino, confía siempre en Dios

Marcelino siempre lleva a Jesús a su lado (simbolizado con la mochila). Se siente cercano a las personas, los niños y niñas, mira de ayudar a aquellos que lo necesitan... y cuando duda de como tiene que actuar le pregunta a Jesús. Confía en su respuesta y actúa en consecuencia. Las respuestas de Jesús siempre están encaminadas a ayudar y amar a los demás

Posibles preguntas:

(para motivar el diálogo con los niños/as)

- * *Quiénes son los personajes?*
- * *Están contentos o tristes?*
- * *Qué significa la mochila que lleva a la espalda Marcelino?*
- * *Quién hay dentro? Los niños ven la mochila?*

El objetivo es hacer ver a los niños/as que todos llevan una mochila con Jesús en su interior, aunque no la veamos. Y que siempre que tengamos alguna duda le podemos preguntar a Jesús que haría él, igual que hacía Marcelino.

Actividades

1.- Escenificar una situación de conflicto en el patio (ejemplo: pelea por una pelota...) en la que antes de pelearse o pegarse, los niños/as se imaginan que llevan una mochila con Jesús en su interior. Y le preguntan qué haría él.

La maestra o maestro ha de hacer entender a los niños/as que es importante un momento de reflexión antes de emprender una acción agresiva.

2.- Cada niño/a dibuja en una cuartilla (o en medio folio) una mochila y a Jesús en su interior. Estos dibujos por clases se pueden intercambiar con niños/as de otras escuelas Maristas.

Por ejemplo:

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| • Maristas Burgos >>>>>> | • Maristas Valladolid |
| • Maristas Toledo >>>>>> | • Maristas Chamberí |
| • Maristas Sevilla >>>>>> | • Maristas Granada |



dibujos: Judith Armengol

2. María lo ha hecho todo entre nosotros

María es la mamá de uno de nuestros mejores amigos: Jesús. María le ha enseñado a Jesús todas las cosas buenas, igual que nuestra madre nos enseña cosas buenas a nosotros. Cuando vamos a hablar con Jesús, también vemos a María, porque María siempre está a su lado.

Posibles preguntas:

(para motivar el diálogo con los niños/as)

- * *Quién es esta mujer del vestido largo?*
- * *Por qué hace este gesto a la niña? Es un gesto de cariño?*
- * *Marcelino quería mucho a los niños, por que crees que les presenta a María?*

Actividades

1.- Lluvia de ideas de gestos que podemos hacer para demostrar que queremos a una persona (beso, caricia, abrazo, dar la mano, etc...) Ponerse por parejas y escenificarlo.

2.- Llevar una mamá a la clase para que venga a explicar un cuento; y que explique cosas que le ha enseñado a su hijo/a y como lo ha hecho (enseñar a comer con los cubiertos, ordenar los juguetes, hacer la cama, peinarse, etc.)

La maestra relaciona todas estas cosas como las que también debía enseñarle María al niño Jesús: Todo esto lo hizo porque lo QUERÍA MUCHO. Como la mamá que ha venido a clase y como todas la mamás de los niños/as de la clase.



dibujos: Judith Armengol

3. No puedo ver un niño sin decirle cuánto le ama Dios

Jesús ama mucho a todos los niños/as y está contento cuando ve que se quieren entre ellos. Además les quiere hacer descubrir como Dios les quiere con locura y eso lo hemos de decir a todos los demás: papis, hermanos, vecinos, etc. Este es el mensaje que quiere transmitir Marcelino a los niños/as.

Posibles preguntas:

(para motivar el diálogo con los niños/as)

- * *Quién es niño que está en la nube?*
- * *Qué quiere decir el gesto hace con el dedo?*
- * *Le gusta la actitud de los niños/as que están con Marcelino?*
- * *Cómo demuestra Marcelino a los niños que los quiere?*

Actividades

1.- Buscar una cosa buena del compañero o compañera.

Colocarse por parejas de forma aleatoria y después de pensar un ratito, decir en voz alta a todo el grupo un motivo o una cosa, de porqué queremos al compañero/a con el que nos ha tocado hacer esta actividad:

Ejemplo:

- *Yo quiero a porque siempre me ayuda cuando no me sale la letra "a"*
- *Yo quiero a porque siempre me deja jugar con su pelota.*



dibujos: Judith Armengol

4. Marcelino siempre está lado de los niños pobres y necesitados

Marcelino siempre quiso a los niños y niñas, pero especialmente a los que eran pobres y estaban necesitados. Un día se encontró con un niño Juan Bautista Montagne y se dio cuenta que no sabía quien era Jesús, ni sabía quien era su madre María. Decidió buscar amigos para ayudar a estos niños y niñas.

Posibles preguntas:

(para motivar el diálogo con los niños/as)

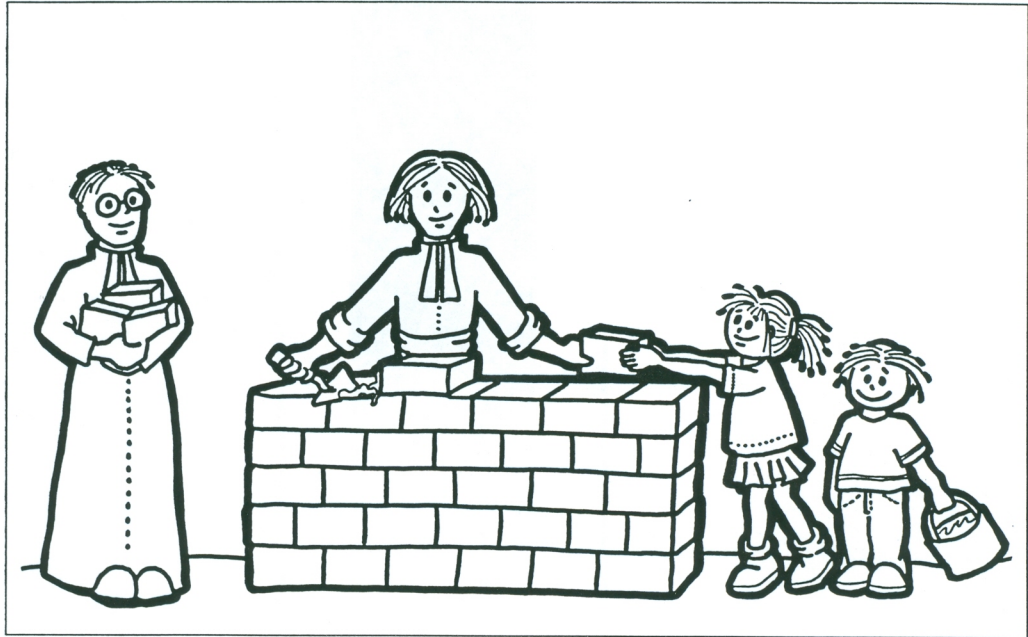
- * *Qué le pasa a este niño que está en la cama?*
- * *Qué gesto hace Marcelino al niño que está en la cama?*
- * *En qué piensa Marcelino?*

Actividades

1.- Marcelino fue muy amigo de Jesús y de María, pero después de ver a un niño pobre enfermo y sin saber nada de la vida de Jesús decide buscar a unos amigos para que ayuden a estos niños y niñas. Formó un grupo los "*Hermanitos de María*".

Hoy en día hay hermanitos de María o "maristas" en escuelas, barrios, etc.

- *Llevar a clase a un hermanito de María y que explique sus vivencias y las motivaciones de porque es hermanito Marista.
Que explique algún trocito de la vida de Marcelino. Alguna parte de la vida con la que más se sienta identificado y motivado.*



dibujos: Judith Armengol

5. Marcelino construyó una casa y al mismo tiempo hizo amigos

Marcelino era "muy manitas" y construyó una casa muy grande con otros hermanitos de María. No sólo construyó una casa haciendo de albañil, carpintero, etc. A la vez fue haciendo amigos (comunidad - fraternidad), reían juntos, rezaban juntos, trabajaban juntos, vivían juntos, aprendían juntos.

Posibles preguntas:

(para motivar el diálogo con los niños/as)

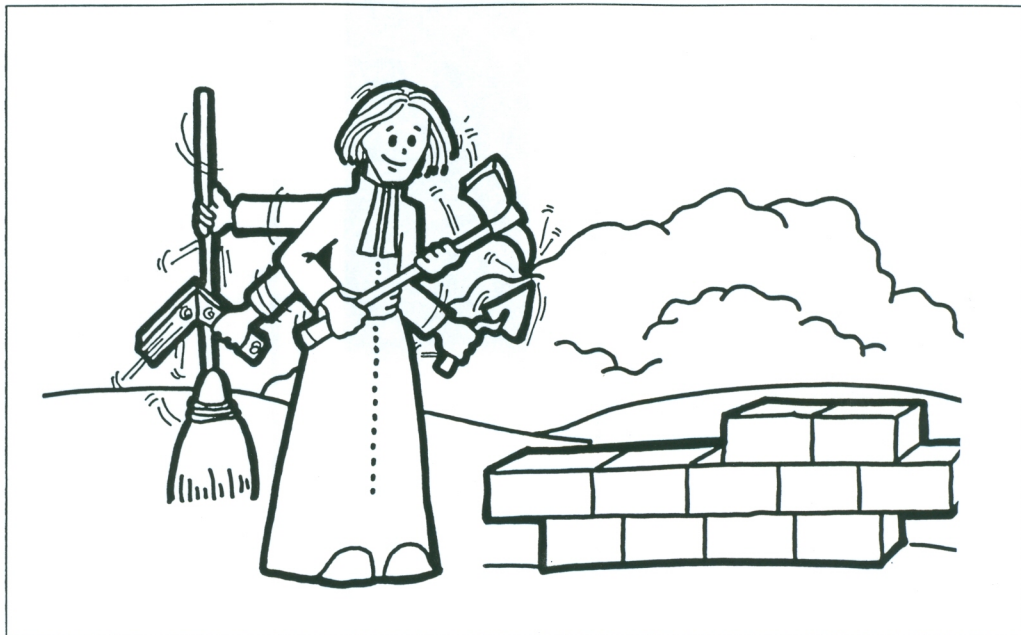
- * Qué llevan en las manos el niño y la niña?
- * Qué está haciendo Marcelino?
- * Cuantos ladrillos lleva el hermanito en la mano?
- * Mira la cara de todas las personas, están tristes o contentas?

Actividades

1.- Se pueden llevar a clase juegos de construcción: lego, puzzles, etc...

O bien se compran ladrillos pequeños, tejas, puertas, en tiendas de miniaturas.

- *Hacer grupitos de 4 ó 5 niños/as y construir una pequeña casita. Después de la construcción preguntar cuáles han sido las dificultades, que les ha costado más, etc. Ver si todos han colaborado.*
- *O con material reciclado "cajitas", "papeles", "piedras", "objetos", que traigan a clase los niños y niñas, ir poco a poco construyendo una casa.*



dibujos: Judith Armengol

6. Marcelino ama el trabajo y el esfuerzo

Marcelino aprendió de su padre a amar el trabajo manual: cultivar el huerto, cuidar corderos, hacer un poco de cemento, arreglar el granero, etc.

Siempre todo lo que hacía no era para sí, sino que lo hacía para los demás, porque sabía que hay que poner las cualidades que uno tiene al servicio de aquellos que más lo necesitan.

Posibles preguntas:

(para motivar el diálogo con los niños/as)

- * Cuántas herramientas lleva Marcelino en la mano?
- * Para que sirve cada cosa?
- * Cuantos ladrillos hay en el muro?
- * Puede tener Marcelino cuatro brazos?

Actividades

1.- Se puede traer a clase algún padre o madre para que expliquen la profesión que tienen. Qué hacen? por qué lo hacen? para quién lo hacen?

*Si alguno se atreve a hacer una demostración sencilla a todos los niños/as mejor.
por ejemplo: carpintero. hacer un cuadro, una ventana, etc...*

- Distribuir a los niños/as por parejas, con el fin de ayudarse unos a otros. Poner a aquellos que son más espabilados con los que les cuesta un poquito más... Y después compartir com ha ido esta experiencia.