

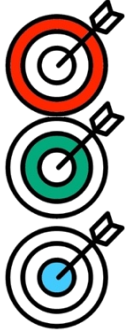


Ámbito	SEMANA VOCACIONAL
Recurso	tutoría INFANTIL: ILUSIÓN
Horas	45-50'
Ejes PATV	Testimonios y Proyecto de Vida
Guion de Desarrollo	<p>Bloque 01: Entrando en faena</p> <p>1.1. Motivación</p> <p>1.2. Situando el tema</p> <p>Bloque 02: Abriendo nuestra mente</p> <p>2.1. Introducción-motivación</p> <p>2.2. Abriendo nuestra mente</p> <p>Bloque 03: Tomando la vida en mis manos</p> <p>3.1. Introducción-motivación</p> <p>3.2. Tomando la vida en mis manos</p> <p>Bloque 04: oración-celebración</p>
Materiales para fotocopiar	<ul style="list-style-type: none"> • Doc 1:
Otros materiales (siguiendo el guion)	



Situándonos ante la propuesta

En la sesión ofrecemos tres bloques de trabajo y dentro de cada uno diferentes alternativas para que se puedan elegir las que resulten más convenientes:



El primer bloque **“ENTRANDO EN FAENA”** irá destinado a crear el ambiente necesario en el aula para situarnos en nuestro trabajo. Se explica, que se propone en cada sesión y cuáles son los objetivos que se persiguen en cada sesión

El segundo, **“ABRIENDO NUESTRA MENTE”** sería el centro de la sesión en sí: la oración, dinámica o cuento que se proponga en cada caso.

El tercero, **“TOMANDO LA VIDA EN MIS MANOS”** es la conclusión/reflexión que se propone para realizar al finalizar cada sesión.

DESARROLLO

Bloque 1: ENTRANDO EN FAENA

1.1. MOTIVACIÓN

Presentaremos el cartel del lema de la semana vocacional y el nuestro específico de MARISTA. Les explicaremos que poco a poco iremos descubriendo lo que esconde la palabra marista, porque está llena de sorpresas.

1.2. SITUANDO EL TEMA: SOMOS MARISTAS Y NOS ILUSIONAMOS

1.2.1 ¿QUÉ ES LA ILUSIÓN?

La ilusión es la esperanza de que se cumplirá algo que deseamos. Tener ilusiones es una de las mejores maneras para disfrutar de la vida y hacer las cosas con energía.

Una pregunta que nos hace reflexionar: ¿Las cosas tienen ilusión o nosotros ponemos ilusión a las cosas? Podemos ponerle ilusión a casi todo: a tener un hermano, a celebrar nuestro cumpleaños, a ir al colegio, a jugar con los amigos... ¡Hasta a hacer los deberes!
Cuando estamos ilusionados, nos prende el entusiasmo.

¿Y qué les hace ilusión a mis niños? ¿Recuerdan alguna experiencia en la que hayan sentido especial ilusión?

Se lo preguntamos y hacemos una lista.





Bloque 2: ABRIENDO NUESTRA MENTE



2.1 MOTIVACIÓN

Utilizamos la imagen de la ilusión para motivar el tema:

La noción de ilusión tiene que ver con el futuro. La relación entre el presente y el futuro no es sencilla de plasmar en una ilustración.

Se puede explorar la imagen a partir de las siguientes preguntas:

¿Qué está mirando el animal situado en la parte inferior derecha?

¿Qué forma tienen las nubes? ¿A qué se parecen? ¿Qué puede estar deseando el animal de la parte inferior derecha? ¿Podrías expresar los deseos de ese animal de cuatro maneras diferentes?



Bloque 3: TOMANDO LA VIDA EN MIS MANOS



3.1. MOTIVACIÓN

Partiendo de la lista que hemos hecho antes, de las cosas que a nuestros alumnos les hace ilusión, de las cosas que sueñan, vamos a hacer un panel conjunto, si tenemos varias líneas, estaría bien un panel de todo el nivel.

3.2. TOMANDO LA VIDA EN MIS MANOS

En un papel continuo, en el que previamente hemos escrito la frase: “andando se cumplen los sueños”, porque Dios no nos habría dado la capacidad de soñar, si no nos hubiese dado también la capacidad de cumplir nuestros sueños.

El mural podemos hacerlo bien dibujando directamente las cosas en las que sueña cada niño, o bien pegando los dibujos que pueden haber hecho previamente.



Bloque 4: Oración-celebración (15-30 minutos)

En este último bloque, seleccionamos algunos de los recursos de oraciones que ya tenemos a nuestra disposición. Según el itinerario que hayamos elegido en esta convivencia/tutoría, enganchará mejor una que otra, pero las que aquí ofrecemos están relacionadas con lo desarrollado.

Algunas indicaciones:

1. Lo primero será ver si conviene mejor hacer la oración al inicio o al final de esta sesión. Si se realizara en dos días distintos pueden escogerse dos recursos diferentes y plantear su mejor ubicación.
2. Resulta conveniente hacer notar a los chavales que estamos en un momento diferente. Si podemos utilizar el oratorio o la capilla del colegio, pues genial. Si no, cambiar un poco el registro para que los chavales entren a lo queremos proponerles.
3. Siempre es bueno empezar con un momento tranquilo de relajación, de respiración consciente, de poner una postura cómoda, de pararnos y hacer ambiente externo e interno.
4. Comenzamos reunidos ante Aquél que nos convoca: En el nombre del Padre...



Recursos (tomados de las oraciones de la semana vocacional para primaria):

CATEGORÍA	ORACIÓN
EVANGELIO	2. Hágase en mí según tu Palabra 4. Tesoro escondido
CUENTOS, RELATOS	3. El árbol ruiseñor 5. El pingüino
CANCIONES	2. El mayor tesoro del mundo
MARISTA	1. Champagnat, nuestro modelo 4. Marcelino, esfuerzo y voluntad
ORACIONES	7. La vida es... 10. Jesús