

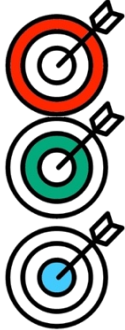


Ámbito	SEMANA VOCACIONAL
Recurso	tutoría INFANTIL: TRABAJO EN EQUIPO
Horas	2 sesiones de 45-50'
Ejes PATV	Testimonios y Proyecto de Vida
Guion de Desarrollo	<p>Bloque 01: Entrando en faena</p> <p>1.1. Motivación</p> <p>1.2. Situando el tema</p> <p>Bloque 02: Abriendo nuestra mente</p> <p>2.1. Introducción-motivación</p> <p>2.2. Abriendo nuestra mente</p> <p>Bloque 03: Tomando la vida en mis manos</p> <p>3.1. Introducción-motivación</p> <p>3.2. Tomando la vida en mis manos</p> <p>Bloque 04: oración-celebración</p>
Materiales para fotocopiar	<ul style="list-style-type: none"> • Doc 01: "Todo acerca de mi" • Doc 02: Plantilla flores
Otros materiales (siguiendo el guion)	Videos con la canción que se propone y otra alternativa y un cuento sobre "que quiero ser de mayor"



Situándonos ante la propuesta

En la sesión ofrecemos tres bloques de trabajo y dentro de cada uno diferentes alternativas para que se puedan elegir las que resulten más convenientes:



El primer bloque **“ENTRANDO EN FAENA”** irá destinado a crear el ambiente necesario en el aula para situarnos en nuestro trabajo. Se explica, que se propone en cada sesión y cuáles son los objetivos que se persiguen en cada sesión

El segundo, **“ABRIENDO NUESTRA MENTE”** sería el centro de la sesión en sí: la oración, dinámica o cuento que se proponga en cada caso.

El tercero, **“TOMANDO LA VIDA EN MIS MANOS”** es la conclusión/reflexión que se propone para realizar al finalizar cada sesión.

DESARROLLO

Bloque 1: ENTRANDO EN FAENA

1.1. MOTIVACIÓN

Presentaremos el cartel del lema de la semana vocacional y el nuestro específico de MARISTA. Les explicaremos que poco a poco iremos descubriendo lo que esconde la palabra marista, porque está llena de sorpresas.

1.2. SITUANDO EL TEMA: SOMOS MARISTAS Y TRABAJAMOS JUNTOS

1.2.1 ¿PORQUÉ ES IMPORTANTE EL TRABAJO EN EQUIPO?

- Hacer actividades en grupo es beneficioso para los niños porque les hace darse cuenta de que no todos son iguales, ni piensan de igual manera. Al no relacionarse con sus amigos de siempre y tener un objetivo común, hay un intercambio de experiencias y aprenden rápidamente. Pero también debemos estar atentos para que en los trabajos se involucren todos los niños, y no que los más aventajados hagan el trabajo de todos, porque puede ocurrir.
- Cuando la información es compartida y se busca el mismo objetivo, fluyen más ideas y la creatividad es más alta, lo que no se le ocurre a uno, se le ocurre a otro y unas ideas llevan a otras, entrando en un bucle muy interesante para el aprendizaje y dando mejores resultados.
- Es un enriquecimiento del intercambio de ideas y experiencias que llevará a los niños a saber aceptar críticas, a ser más comunicativos, generosos, solidarios, responsables, a entender y a aceptar lo que significa un compromiso y, por tanto, a que tengan más confianza en ellos mismos.
- Trabajar en grupo, claramente, refuerza las relaciones interpersonales.

La importancia del profesor en el aula es fundamental para incentivar a los alumnos a ser activos, participativos y no dependientes. Debe decidir, según su criterio, el número de niños que





formarán el grupo y hacer diversas actividades, ¿por qué no?, también fuera del aula. El profesor debe intervenir, si es necesario, orientar y ayudar a los niños, pero debe ser el grupo el que lleve la tarea principal a buen fin.

Para acabar os dejo esta frase: 'Trabajar en equipo divide el trabajo y multiplica los resultados' Anónimo.

Bloque 2: ABRIENDO NUESTRA MENTE



2.1 MOTIVACIÓN

Vamos a preparar entre todos, una feria de los oficios. Para eso en una primera sesión, haremos entre todos, la decoración para la fiesta: banderines (doc 01: y aprovechamos para conocernos un poco más), guirnaldas con cartulina, cadenas de flores....

En la segunda sesión, celebraremos “La fiesta de los oficios”: les pediremos que ese día vengan disfrazados de lo que quieren ser de mayores o con complementos de esa profesión soñada.

Les podemos enseñar la canción de Teresa Rabal “Me pongo de pie”: https://www.youtube.com/watch?v=JPYrRgF_IrU

También podemos ver cualquiera de los videos que están en el material.

En la fiesta jugamos juntos a “ser mayor”, bailamos y nos lo pasamos bien. Además juntos hemos decorado y juntos vamos a seguir disfrutando y aprendiendo para cumplir nuestros sueños.

Bloque 3: TOMANDO LA VIDA EN MIS MANOS

3.1. MOTIVACIÓN

No hay mejor manera para ser feliz que hacer lo que nos gusta, y si además podemos hacerlo con la gente a la que queremos y que nos quiere, mejor que mejor.



3.2. TOMANDO LA VIDA EN MIS MANOS

Según el nivel en el que desarrollemos la actividad vamos a:

- 3 años: pintar dibujos de diferentes profesiones.
- 4 años: si nos aprendemos la coreografía de alguna de las canciones anteriores podemos concluir la fiesta del Día de los Oficios, haciendo un baile todos juntos y grabándolo en video.
- 5 años: invitar a padres o madres de los niños de la clase, para que nos cuenten a qué se dedican. TESTIMONIOS SÓLO EN ESTE NIVEL.

En esta parte es muy importante que quede claro que **TODOS Y TODAS podemos hacer cualquier cosa**, por lo que sería interesante motivar en los chavales el que “no todos los chicos tienen que ser futbolistas y todas las chicas bailarinas o profes”...



Bloque 4: Oración-celebración (15-30 minutos)

En este último bloque, seleccionamos algunos de los recursos de oraciones que ya tenemos a nuestra disposición. Según el itinerario que hayamos elegido en esta convivencia/tutoría, enganchará mejor una que otra, pero las que aquí ofrecemos están relacionadas con lo desarrollado.

Algunas indicaciones:

1. Lo primero será ver si conviene mejor hacer la oración al inicio o al final de esta sesión. Si se realizara en dos días distintos pueden escogerse dos recursos diferentes y plantear su mejor ubicación.
2. Resulta conveniente hacer notar a los chavales que estamos en un momento diferente. Si podemos utilizar el oratorio o la capilla del colegio, pues genial. Si no, cambiar un poco el registro para que los chavales entren a lo queremos proponerles.
3. Siempre es bueno empezar con un momento tranquilo de relajación, de respiración consciente, de poner una postura cómoda, de pararnos y hacer ambiente externo e interno.
4. Comenzamos reunidos ante Aquél que nos convoca: En el nombre del Padre...

Recursos (tomados de las oraciones de la semana vocacional para primaria):

CATEGORÍA	ORACIÓN
EVANGELIO	2. Hágase en mí según tu Palabra 4. Tesoro escondido
CUENTOS, RELATOS	3. El árbol ruiseñor 5. El pingüino
CANCIONES	2. El mayor tesoro del mundo
MARISTA	1. Champagnat, nuestro modelo 4. Marcelino, esfuerzo y voluntad
ORACIONES	7. La vida es... 10. Jesús