

## TUTORÍA DE CUARESMA 2020. 1º 2º 3º PRIMARIA

### Objetivos:

- Ver en la presencia de Dios una oportunidad de cambio y conversión de situaciones y lugares tristes y desasistidos por él.
- Entender la Cuaresma y la Semana Santa como un mirarse dentro de uno mismo y descubrir ese amor de Dios para poder compartirlo con los demás.
- Sentir que somos herramienta de Dios que ayuda a transformar el mundo en un lugar mejor.

### Contenidos

- Esta tutoría se trabajará en clave de interioridad, leerla detenidamente para llevarla a cabo con tranquilidad.
- Es importante tener claro que lo importante es adaptarnos a los chicos e ir teniendo poco a poco una experiencia de interioridad y buscar que los chicos vean lo importante de esta Cuaresma.
- Es clave que sientan que ellos pueden hacer un mundo mejor al estilo de las enseñanzas de Jesús.

### Materiales

- Video "Cadena de favores\_ la ley del amor"  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=78&v=6WOL7pUtdJE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=78&v=6WOL7pUtdJE&feature=emb_logo)
- Video "Ayudar a los demás". <https://www.youtube.com/watch?v=PylAX6sEXnM>
- Mochila (Vale cualquier mochila). También se puede hacer una con un dibujo a modo de buzón y colocarla en el corcho de la clase.
- Cartel o mural dónde pegar las hojas con las intenciones con el título "Esta Cuaresma voy a repartir..." o algo parecido.

### Desarrollo

Se recomienda realizarla al inicio de la Cuaresma.

Ha comenzado la Cuaresma, nuestro amigo Jesús quiere entrar en nuestro corazón, ¿habrá sitio en él? ¿Lo tendremos preparado o está lleno de rencillas, peleas y malos gestos?

La vida nos pone delante un montón de oportunidades en las que a priori, nos cuesta ver y encontrar a Jesús. ¿Vamos a dejarlo así? ¿o vamos a intentar cambiar las cosas? ¿Vamos a repartir amor por donde pasemos? Los cristianos, los amigos de Jesús tenemos que demostrar que lo somos dando cariño por donde pasemos.

¿Te vas a quedar con las manos en los bolsillos? ¿o vas a ayudar a los demás?

## 1. Silencio IN

*A tener en cuenta: (Es el momento inicial en el que el educador sitúa al grupo-clase en el espacio y presenta la sesión. Se pretende armonizar al alumnado con el silencio de forma que todas las sesiones se identifiquen con un momento de escucha interior y exterior. También puede ser ideal presentar una palabra y/o un símbolo que nos ayudará a aproximarnos a lo que vamos a trabajar.)*



Lo motivamos. Estamos en un tiempo importante para todos lo que nos llamamos amigos de Jesús, es un tiempo en el que toca tomar conciencia de ese amor de Dios y ver como se encuentra nuestro corazón. Para ello es importante pararse y escuchar, escuchar nuestro corazón, escuchar desde el silencio, por eso nos vamos a tomar ese tiempo, que dejemos sacar esos ruidos que nos molestan de cada día.

Motivamos el momento poniendo una música tranquila y pidiéndoles a modo de inicio, que piensen en las cosas que les gustaría cambiar a mejor en su vida en esta Cuaresma y que creen que deben hacer para ello.

## 2. Secreto IN

**Motivación.** Les decimos que antes de ayudar a los demás, tenemos que estar preparados nosotros, tenemos que tener nuestro corazón lleno de cosas bonitas que compartir con los demás, hay que descartar lo negativo.



Esta tutoría tiene dos **símbolos**.

En el primero, elaboraremos un mural con los valores que queremos repartir durante la Cuaresma. Que valores pensamos que podemos dar a los demás para hacerlos más felices... alegría, paz, amistad, cariño, compañerismo...

El segundo símbolo lo realizaremos durante toda la Cuaresma y se puede ir revisando en las oraciones de la mañana o sesiones de tutoría que abarca la Cuaresma. Sería tener en clase una mochila, un buzón o algo así de las buenas acciones y durante la Cuaresma iremos introduciendo en el de forma personal las acciones que vayamos haciendo.

El secreto: *Al estilo de Jesús, estar siempre cerca de quien nos necesita, siempre cerca de los necesitados.*

## 3. Experimentos IN

*A tener en cuenta: (Serán las acciones que realizar. Es la parte central de la sesión. Será el momento de mayor duración e intensidad, el más importante y sobre el que descansa el aprendizaje.)*



- Proyectamos el video **“Ayudar a los demás”** y les explicamos que Dios nos creó llenos de amor para compartirlo, para mejorar el mundo. Podemos comentar con ellos, si lo que hace el niño está bien o mal y el porqué. Nosotros podemos ayudar a la gente que nos rodea... en casa, en clase, en el patio... solo tenemos que estar atentos a las necesidades de los que nos rodean.
- Vamos a analizar lo que queremos repartir:** Entregamos a cada alumno una hojita tamaño cuartilla y les pedimos que escriba lo que le gustaría repartir a la gente que tiene alrededor, que anote con distintos colores, lo que le gustaría que los demás encontrasen en su corazón durante esta cuaresma, lo que le gustaría entregar a la gente que les necesite.

c) Con todas estas hojas haremos una especie de collage para poner en el pasillo o en clase. Un gran mural lleno de color con nuestras intenciones, con lo que queremos repartir a los demás en Cuaresma. De forma anónima, tras 4 o 5 minutos reflexionando y completando la hoja la pegarán en ese mural que será nuestro compromiso cuaresmal.

d) Ahora que ya sabemos lo que tenemos que repartir, **Vamos a ver quién nos necesita.** Para ello veremos el video “cadena de favores\_ la ley del amor”. Tras el visionado charlamos con los niños sobre el video. El objetivo es que vean que cada día tienen un montón de oportunidades de ayudar a los demás, lo único que hay que hacer es “sacar las manos de los bolsillos”.

Les preguntamos ¿a quién podía ayudar el chico del video?

- A la chica que no llega al ascensor... hay mucha gente que nos cruzamos en el día a día que necesita una mano, una sonrisa, un “estoy contigo”
- A la niña del globo... hay muchos compañeros que nos necesitan y tenemos que estar presentes y dispuestos.
- A la chica del voluntariado... nosotros podemos ser voluntarios y ayudar a los más necesitados, quizás es pronto para un voluntariado fuera del cole, pero dentro podemos ayudar mucho, actividades solidarias.
- A la anciana... tenemos que estar atentos a nuestros mayores, llama a tus abuelos, ayuda a los mayores que te encuentres.
- Haz que los demás también saquen sus manos de los bolsillos

Con todo esto pretendemos dar un rodeo por toda la gente a la que podemos ayudar en esta cuaresma.

#### 4. Poso IN

*A tener en cuenta: (Parte final de la sesión, con la que se pretende encontrar un momento de quietud y silencio que deje resonar internamente lo vivido)*



Guiamos al grupo con estas u otras palabras:

Les invitamos a realizar varias respiraciones profundas y lentas, tomando aire por la nariz y soltándolo por la boca. Luego respiramos como necesite nuestro cuerpo. Les pedimos que cierren los ojos un minuto con música tranquila de fondo.

Vamos a pedir a Dios que nos acompañe en esta preciosa intención de estar cerca de los demás, de ayudar a los demás, de poner amor en los lugares donde no los hay, que nos ayude a poner una sonrisa donde hay tristeza, a poner una mano amiga al que lo necesita, le pedimos que nos ayude a ser sensibles ante las necesidades de los demás y a no ir por el mundo con las manos en los bolsillos.

Vamos a agradecer a Dios, con todo nuestro corazón, que siempre esté ahí, muy cerca cuando lo necesitamos, para animarnos y enseñarnos que el mayor regalo está dentro de tu corazón, el amor que puedes dar a todos los que se encuentran muy cerca.

Pedir que repitan: “Ayúdame, Jesús, a no olvidar la cantidad de amor que puedo repartir, a no olvidar que se consigue mucho más con abrazos y con cariño que con enfados y peleas, porque hemos encontrado la fuerza del querer y eso lo transforma todo”

#Somos 

## 5. Charla IN

*Para tener en cuenta: (Para favorecer la interiorización de lo experimentado, se puede acompañar de un momento para comentar en grupos o asamblea esos descubrimientos que hemos realizado.)*



Recomendamos que dejemos que se junten por amistad, que hagan grupitos de 3,4 o 5 alumnos, vigilando para que ningún compañero quede solo, y que comenten, que acciones pueden hacer para mejorar la vida de los que nos rodea. De que forma pueden ser herramientas de Dios que reparten amor por donde pasa.

## 6. Eco IN

*A tener en cuenta: (Se trata de una fase post-sesión. Con las sesiones de Interioridad vamos buscando que tengan calado las experiencias IN en nuestros alumnos y que les ayude a profundizar en su vida, lógicamente siempre adaptado a su nivel. Para ello volvemos a rescatar la palabra, gesto, símbolo o producto de la sesión.)*



**Vamos a rellenar nuestra mochila.** Les explicamos vamos a colocar una mochila, buzón, en clase y siempre que alguno de nosotros (hacemos equipo), logre repartir un poquito de eso que hemos puesto, escribiremos la acción concreta en una hojita y la introduciremos en nuestra mochila cuaresmal. Ej : “ Hoy he compartido mi bocata con un niño que no tenía” “Hoy he hablado con un niño con el que no me llevaba muy bien y vamos a intentar ser amigos”.

El objetivo es que nuestra mochila esté repleta al finalizar la Cuaresma.

Terminamos colocando nuestra mochila en clase y un montoncito de papeles cerca para ir rellenándola

Podemos terminar poniendo el compromiso de intentar poner un papel con una buena acción de casa y otro del cole cada día o cada dos días. Recordar durante la Cuaresma que hay que querer muy fuerte a los demás.

**Nota:** Con todas las buenas obras escritas e introducidas en la mochila, podemos hacer algún gesto chulo al finalizar, hacer un camino de buenas acciones en el pasillo, quemar en una hoguera todos estos papelitos a modo de símbolo, repartirlos por el cole, animando a que el que coja el papelito debe volver a realizarla como cadena de favores... Si hacemos algo de esto, hay que tenerlo en cuenta porque no lo tendremos para la celebración, pero se puede usar otro símbolo o el mural simplemente.