

TUTORÍA DE CUARESMA 2020. 1º 2º 3º PRIMARIA

Objetivos:

- Ver en la presencia de Dios una oportunidad de cambio y conversión de situaciones y lugares tristes y desasistidos por él.
- Entender la Cuaresma y la Semana Santa como un mirarse dentro de uno mismo y descubrir ese amor de Dios para poder compartirlo con los demás.
- Sentir que somos herramienta de Dios que ayuda a transformar el mundo en un lugar mejor.

Contenidos

- Esta tutoría se trabajará en clave de interioridad, leerla detenidamente para llevarla a cabo con tranquilidad.
- Es importante tener claro que lo importante es adaptarnos a los chicos e ir teniendo poco a poco una experiencia de interioridad y buscar que los chicos vean lo importante de esta Cuaresma.
- Es clave que sientan que ellos pueden hacer un mundo mejor al estilo de las enseñanzas de Jesús.

Materiales

- Video "Cadena de favores_ la ley del amor"
https://www.youtube.com/watch?time_continue=78&v=6WOL7pUtdJE&feature=emb_logo
- Video "Ayudar a los demás". <https://www.youtube.com/watch?v=PylAX6sEXnM>
- Mochila (Vale cualquier mochila). También se puede hacer una con un dibujo a modo de buzón y colocarla en el corcho de la clase.
- Cartel o mural dónde pegar las hojas con las intenciones con el título "Esta Cuaresma voy a repartir..." o algo parecido.

Desarrollo

Se recomienda realizarla al inicio de la Cuaresma.

Ha comenzado la Cuaresma, nuestro amigo Jesús quiere entrar en nuestro corazón, ¿habrá sitio en él? ¿Lo tendremos preparado o está lleno de rencillas, peleas y malos gestos?

La vida nos pone delante un montón de oportunidades en las que a priori, nos cuesta ver y encontrar a Jesús. ¿Vamos a dejarlo así? ¿o vamos a intentar cambiar las cosas? ¿Vamos a repartir amor por donde pasemos? Los cristianos, los amigos de Jesús tenemos que demostrar que lo somos dando cariño por donde pasemos.

¿Te vas a quedar con las manos en los bolsillos? ¿o vas a ayudar a los demás?

1. Silencio IN

A tener en cuenta: (Es el momento inicial en el que el educador sitúa al grupo-clase en el espacio y presenta la sesión. Se pretende armonizar al alumnado con el silencio de forma que todas las sesiones se identifiquen con un momento de escucha interior y exterior. También puede ser ideal presentar una palabra y/o un símbolo que nos ayudará a aproximarnos a lo que vamos a trabajar.)



Lo motivamos. Estamos en un tiempo importante para todos lo que nos llamamos amigos de Jesús, es un tiempo en el que toca tomar conciencia de ese amor de Dios y ver como se encuentra nuestro corazón. Para ello es importante pararse y escuchar, escuchar nuestro corazón, escuchar desde el silencio, por eso nos vamos a tomar ese tiempo, que dejemos sacar esos ruidos que nos molestan de cada día.

Motivamos el momento poniendo una música tranquila y pidiéndoles a modo de inicio, que piensen en las cosas que les gustaría cambiar a mejor en su vida en esta Cuaresma y que creen que deben hacer para ello.

2. Secreto IN

Motivación. Les decimos que antes de ayudar a los demás, tenemos que estar preparados nosotros, tenemos que tener nuestro corazón lleno de cosas bonitas que compartir con los demás, hay que descartar lo negativo.



Esta tutoría tiene dos **símbolos**.

En el primero, elaboraremos un mural con los valores que queremos repartir durante la Cuaresma. Que valores pensamos que podemos dar a los demás para hacerlos más felices... alegría, paz, amistad, cariño, compañerismo...

El segundo símbolo lo realizaremos durante toda la Cuaresma y se puede ir revisando en las oraciones de la mañana o sesiones de tutoría que abarca la Cuaresma. Sería tener en clase una mochila, un buzón o algo así de las buenas acciones y durante la Cuaresma iremos introduciendo en el de forma personal las acciones que vayamos haciendo.

El secreto: *Al estilo de Jesús, estar siempre cerca de quien nos necesita, siempre cerca de los necesitados.*

3. Experimentos IN

A tener en cuenta: (Serán las acciones que realizar. Es la parte central de la sesión. Será el momento de mayor duración e intensidad, el más importante y sobre el que descansa el aprendizaje.)



- Proyectamos el video **“Ayudar a los demás”** y les explicamos que Dios nos creó llenos de amor para compartirlo, para mejorar el mundo. Podemos comentar con ellos, si lo que hace el niño está bien o mal y el porqué. Nosotros podemos ayudar a la gente que nos rodea... en casa, en clase, en el patio... solo tenemos que estar atentos a las necesidades de los que nos rodean.
- Vamos a analizar lo que queremos repartir:** Entregamos a cada alumno una hojita tamaño cuartilla y les pedimos que escriba lo que le gustaría repartir a la gente que tiene alrededor, que anote con distintos colores, lo que le gustaría que los demás encontrasen en su corazón durante esta cuaresma, lo que le gustaría entregar a la gente que les necesite.

c) Con todas estas hojas haremos una especie de collage para poner en el pasillo o en clase. Un gran mural lleno de color con nuestras intenciones, con lo que queremos repartir a los demás en Cuaresma. De forma anónima, tras 4 o 5 minutos reflexionando y completando la hoja la pegarán en ese mural que será nuestro compromiso cuaresmal.

d) Ahora que ya sabemos lo que tenemos que repartir, **Vamos a ver quién nos necesita.** Para ello veremos el video “**cadena de favores_ la ley del amor**”. Tras el visionado charlamos con los niños sobre el video. El objetivo es que vean que cada día tienen un montón de oportunidades de ayudar a los demás, lo único que hay que hacer es “sacar las manos de los bolsillos”.

Les preguntamos ¿a quién podía ayudar el chico del video?

- A la chica que no llega al ascensor... hay mucha gente que nos cruzamos en el día a día que necesita una mano, una sonrisa, un “estoy contigo”
- A la niña del globo... hay muchos compañeros que nos necesitan y tenemos que estar presentes y dispuestos.
- A la chica del voluntariado... nosotros podemos ser voluntarios y ayudar a los más necesitados, quizás es pronto para un voluntariado fuera del cole, pero dentro podemos ayudar mucho, actividades solidarias.
- A la anciana... tenemos que estar atentos a nuestros mayores, llama a tus abuelos, ayuda a los mayores que te encuentres.
- Haz que los demás también saquen sus manos de los bolsillos

Con todo esto pretendemos dar un rodeo por toda la gente a la que podemos ayudar en esta cuaresma.

4. Poso IN

A tener en cuenta: (Parte final de la sesión, con la que se pretende encontrar un momento de quietud y silencio que deje resonar internamente lo vivido)



Guiamos al grupo con estas u otras palabras:

Les invitamos a realizar varias respiraciones profundas y lentas, tomando aire por la nariz y soltándolo por la boca. Luego respiramos como necesite nuestro cuerpo. Les pedimos que cierren los ojos un minuto con música tranquila de fondo.

Vamos a pedir a Dios que nos acompañe en esta preciosa intención de estar cerca de los demás, de ayudar a los demás, de poner amor en los lugares donde no los hay, que nos ayude a poner una sonrisa donde hay tristeza, a poner una mano amiga al que lo necesita, le pedimos que nos ayude a ser sensibles ante las necesidades de los demás y a no ir por el mundo con las manos en los bolsillos.

Vamos a agradecer a Dios, con todo nuestro corazón, que siempre esté ahí, muy cerca cuando lo necesitamos, para animarnos y enseñarnos que el mayor regalo está dentro de tu corazón, el amor que puedes dar a todos los que se encuentran muy cerca.

Pedir que repitan: “Ayúdame, Jesús, a no olvidar la cantidad de amor que puedo repartir, a no olvidar que se consigue mucho más con abrazos y con cariño que con enfados y peleas, porque hemos encontrado la fuerza del querer y eso lo transforma todo”

#Somos 

5. Charla IN

Para tener en cuenta: (Para favorecer la interiorización de lo experimentado, se puede acompañar de un momento para comentar en grupos o asamblea esos descubrimientos que hemos realizado.)



Recomendamos que dejemos que se junten por amistad, que hagan grupitos de 3,4 o 5 alumnos, vigilando para que ningún compañero quede solo, y que comenten, que acciones pueden hacer para mejorar la vida de los que nos rodea. De que forma pueden ser herramientas de Dios que reparten amor por donde pasa.

6. Eco IN

A tener en cuenta: (Se trata de una fase post-sesión. Con las sesiones de Interioridad vamos buscando que tengan calado las experiencias IN en nuestros alumnos y que les ayude a profundizar en su vida, lógicamente siempre adaptado a su nivel. Para ello volvemos a rescatar la palabra, gesto, símbolo o producto de la sesión.)



Vamos a rellenar nuestra mochila. Les explicamos vamos a colocar una mochila, buzón, en clase y siempre que alguno de nosotros (hacemos equipo), logre repartir un poquito de eso que hemos puesto, escribiremos la acción concreta en una hojita y la introduciremos en nuestra mochila cuaresmal. Ej : “ Hoy he compartido mi bocata con un niño que no tenía” “Hoy he hablado con un niño con el que no me llevaba muy bien y vamos a intentar ser amigos”.

El objetivo es que nuestra mochila esté repleta al finalizar la Cuaresma.

Terminamos colocando nuestra mochila en clase y un montoncito de papeles cerca para ir rellenándola

Podemos terminar poniendo el compromiso de intentar poner un papel con una buena acción de casa y otro del cole cada día o cada dos días. Recordar durante la Cuaresma que hay que querer muy fuerte a los demás.

Nota: Con todas las buenas obras escritas e introducidas en la mochila, podemos hacer algún gesto chulo al finalizar, hacer un camino de buenas acciones en el pasillo, quemar en una hoguera todos estos papelitos a modo de símbolo, repartirlos por el cole, animando a que el que coja el papelito debe volver a realizarla como cadena de favores... Si hacemos algo de esto, hay que tenerlo en cuenta porque no lo tendremos para la celebración, pero se puede usar otro símbolo o el mural simplemente.