

TUTORÍA de CUARESMA 2020. 4º 5º 6º Primaria

1. Objetivos

- Ver en la presencia de Dios una oportunidad de cambio y conversión de situaciones y lugares tristes y desasistidos por él.
- Entender la Cuaresma y la Semana Santa como un mirarse dentro de uno mismo y descubrir ese amor de Dios para poder compartirlo con los demás.
- Sentir que somos herramienta de Dios que ayuda a transformar el mundo en un lugar mejor.

2. Contenidos

- Trabajaremos las cuatro dimensiones de la persona integrando nuestro trabajo de interioridad a lo largo de la sesión.
- Es importante tener claro que lo importante es adaptarnos a los chicos e ir teniendo poco a poco esa experiencia de interioridad y buscar que los chicos vean lo importante de esta Cuaresma.
- Es clave que sientan que ellos pueden hacer un mundo mejor al estilo de las enseñanzas de Jesús.

3. Materiales

- Video “Cadena de favores_ la ley del amor”
https://www.youtube.com/watch?time_continue=78&v=6WOL7pUtdJE&feature=emb_logo
- Video “Dios te hizo a ti”. <https://www.youtube.com/watch?v=XuregSGnNig>
- Mochila (Vale cualquier mochila). También se puede hacer una con un dibujo a modo de buzón y colocarla en el corcho de la clase.
- Cartel o mural donde pegar las hojas con las intenciones con el título “Esta Cuaresma voy a repartir...” o algo parecido.

4. Desarrollo

Se recomienda que se realice al inicio de la Cuaresma.

Ha comenzado la Cuaresma, nuestro amigo Jesús quiere entrar en nuestro corazón, ¿habrá sitio en él? ¿Lo tendremos preparado o está lleno de rencillas, peleas y malos gestos?

La vida nos pone delante un montón de oportunidades en las que a priori, nos cuesta ver y encontrar a Dios. ¿Vamos a dejarlo así? ¿o vamos a intentar cambiar la realidad, las injusticias que no nos gustan?

¿Te vas a quedar con las manos en los bolsillos?

1. Silencio IN

A tener en cuenta: (Es el momento inicial en el que el educador sitúa al grupo-clase en el espacio y presenta la sesión. Se pretende armonizar al alumnado con el silencio de forma que todas las



sesiones se identifiquen con un momento de escucha interior y exterior. También puede ser ideal presentar una palabra y/o un símbolo que nos ayudará a aproximarnos a lo que vamos a trabajar.)

Estamos en un tiempo importante para todos lo que nos llamamos amigos de Jesús, es un tiempo en el que toca tomar conciencia de ese amor de Dios y ver como se encuentra nuestro corazón. Para ello es importante pararse y escuchar, escuchar nuestro corazón, escuchar desde el silencio por eso nos vamos a tomar ese tiempo que dejemos sacar esos ruidos de cada día.

Motivamos el momento poniendo una música tranquila y les pedimos que cierren los ojos y se pongan la mano en el corazón y sientan sus latidos. Después de un minuto, les decimos que, reflexionen sobre las cosas que les gustaría cambiar a mejor en esta Cuaresma y que creen que deben hacer para ello.

2. Secreto IN

Les decimos que antes de ayudar a los demás, tenemos que estar preparados nosotros, tenemos que tener nuestro corazón lleno de cosas bonitas que compartir con los demás, hay que descartar lo negativo.



El secreto: Al estilo de Jesús, estar siempre cerca de quien nos necesita, siempre cerca de los necesitados.

3. Experimentos IN

A tener en cuenta: (Serán las acciones que realizar. Es la parte central de la sesión. Será el momento de mayor duración e intensidad, el más importante y sobre el que descansa el aprendizaje.)



- Proyectamos el video "Dios te hizo a ti" de la campaña del Domund 2016 (aunque es de hace unos años nos parece un recurso genial) y les explicamos que Dios nos creó llenos de amor para compartirlo, para mejorar el mundo. Somos herramientas de Dios.
- Vamos a analizar lo que queremos repartir:** Entregamos a cada alumno una hojita tamaño cuartilla y les pedimos que escriba lo que le gustaría repartir a la gente que tiene alrededor, que anote con distintos colores, lo que le gustaría que los demás encontrasen en su corazón durante esta Cuaresma, lo que le gustaría entregar a la gente que le necesite.
- Con todas estas hojas haremos una especie de collage para poner en el pasillo o en clase. Un gran mural lleno de color con nuestras intenciones, con lo que queremos repartir a los demás en Cuaresma. De forma anónima, tras 4 o 5 minutos reflexionando y completando la hoja la pegarán en ese mural que será nuestro compromiso cuaresmal.
- Vamos a ver quién nos necesita.** Para ello veremos el video "cadena de favores_ la ley del amor". Tras el visionado charlamos con los niños sobre el video. El objetivo es que vean que cada día tienen un montón de oportunidades de ayudar a los demás, lo único que hay que hacer es "sacar las manos de los bolsillos".
Les preguntamos ¿a quien podía ayudar el chico del video?
 - A la chica que no llega al ascensor... hay mucha gente que nos cruzamos en el día a día que necesita una mano, una sonrisa, un "estoy contigo"
 - A la niña del globo... hay muchos compañeros que nos necesitan y tenemos que estar presentes y dispuestos.

- A la chica del voluntariado...nosotros podemos ser voluntarios y ayudar a los más necesitados, quizás es pronto para un voluntariado fuera del cole, pero dentro podemos ayudar mucho, actividades solidarias.
 - A la anciana... tenemos que estar atentos a nuestros mayores, llama a tus abuelos, ayuda a los mayores que te encuentres.
 - Haz que los demás también saquen sus manos de los bolsillos
- Con todo esto pretendemos dar un rodeo por toda la gente a la que podemos ayudar en esta cuaresma.

4. Poso IN

A tener en cuenta: (Parte final de la sesión, con la que se pretende encontrar un momento de quietud y silencio que deje resonar internamente lo vivido)



Guiamos al grupo con estas u otras palabras:

Les invitamos a realizar varias respiraciones profundas y lentas, tomando aire por la nariz y soltándolo por la boca. Luego respiramos como necesite nuestro cuerpo. Les pedimos que cierren los ojos un par de minutos con música tranquila de fondo y que dejen resonar en su corazón algo de lo que hayan sentido en el rato anterior. Un sentimiento, una idea, ...

Vamos a agradecer a Dios, con todo nuestro corazón, que siempre esté ahí, muy cerca cuando lo necesitamos, para animarnos y enseñarnos que el mayor regalo está dentro de tu corazón, el amor que puedes dar a todos los que se encuentran muy cerca.

Les decimos que repitan: “Ayúdame, Jesús, a no olvidar la cantidad de amor que puedo repartir, a no olvidar que se consigue mucho más con abrazos y con cariño que con enfados y peleas, porque hemos encontrado la fuerza del querer y eso lo transforma todo”

5. Charla IN

Para tener en cuenta: (Para favorecer la interiorización de lo experimentado, se puede acompañar de un momento para comentar en grupos o asamblea esos descubrimientos que hemos realizado.)



Recomendamos que dejemos que se junten por amistad, que hagan grupitos de 3, 4 o 5 alumnos, vigilando para que ningún compañero quede solo, y que comenten, que acciones pueden hacer para mejorar la vida de los que nos rodea. De que forma pueden ser herramientas de Dios que reparten amor por donde pasan.

6. ECO IN

A tener en cuenta: (Se trata de una fase post-sesión. Con las sesiones de Interioridad vamos buscando que tengan calado las experiencias IN en nuestros alumnos y que les ayude a profundizar en su vida, lógicamente siempre adaptado a su nivel. Para ello volvemos a rescatar la palabra, gesto, símbolo o producto de la sesión.)



Vamos a rellenar nuestra mochila. Les explicamos vamos a colocar una mochila, buzón, en clase y siempre que alguno de nosotros (hacemos equipo), logre repartir un poquito de eso que hemos puesto, escribiremos la acción concreta en una hojita y la introduciremos en nuestra mochila cuaresmal. Ej : “ Hoy

he compartido mi bocata con un niño que no tenía” “Hoy he hablado con un niño con el que no me llevaba muy bien y vamos a intentar ser amigos”.

El objetivo es que nuestra mochila esté repleta al finalizar la Cuaresma.

Terminamos colocando nuestra mochila en clase y un montoncito de papeles cerca para ir rellenándola

Podemos terminar poniendo el compromiso de intentar poner un papel con una buena acción de casa y otro del cole cada día o cada dos días. Recordar durante la Cuaresma que hay que querer muy fuerte a los demás.

