

# TUTORÍA DE CUARESMA 2020. ESO Y BACH

## Objetivos:

- Presentar la Cuaresma como un tiempo de encuentros, oportunidades, momentos... que me ponen en camino hacia Dios.
- Entender el mirarse dentro de uno mismo y la propia historia personal como la mejor forma de descubrir el amor de Dios.
- Personalizar los evangelios de los domingos del tiempo litúrgico, de forma que puedan ser significativos en estos días.

## A tener en cuenta

- Esta tutoría se trabajará en clave de interioridad, leerla detenidamente para llevarla a cabo con tranquilidad.
- Es importante tener claro que lo importante es adaptarnos a los chicos, ir teniendo poco a poco una experiencia de interioridad y buscar que los chicos vean lo importante de esta Cuaresma.
- Es clave que sientan que la cuaresma tiene que ver con ellos, con las experiencias que viven, con su mundo cotidiano. Es por eso el uso del lenguaje de las RR.SS, la imagen, el enlace entre los acontecimientos de Vida de Jesús y sus propios acontecimientos,...
- Recomendamos hacer esta tutoría al comienzo de la cuaresma, ya que enlaza directamente las oraciones de los lunes.

## Materiales

- Una copia del documento anexo por `alumn@` o el móvil, según la decisión del colegio o del tutor. Se usará en el experimento IN. Se puede hacer con el documento que facilitamos o a través de la herramienta online Padlet, poniendo de fondo el poster de Cuaresma y abriendo una columna de diálogo por lugar de la Cuaresma.
- Proyector y ordenador
- Buena señal wifi
- Tener buscada previamente las páginas:  
<https://instagram.com/viajeroscallejeros?igshid=1gmu9ihkvyuwu>  
<https://instagram.com/momimfine?igshid=1oo00vnjkyryg>

## Desarrollo

### o. Saludo y presentación de la tutoría

Comenzamos tiempo de Cuaresma, el tiempo que la Iglesia dedica a prepararse para la Semana Santa y la Pascua, un tiempo privilegiado de mirar la propia vida y poder seguir encaminándola a la felicidad que viene del Amor, que viene de Dios. Especialmente los 40 días de la cuaresma enlazan con los 40 días que Jesús pasó en el desierto preparándose para iniciar su vida pública, su vida para la misión de anunciar el Reino de Dios. Ese es hoy nuestro punto de partida: vivir 40 días de preparación anual, de recuerdo personal, de que dentro de nosotros Dios ha

puesto mucho y muy bueno, para que cada uno encontremos nuestra forma de vivir ayudando a hacer posible una sociedad más fraterna, más cercana al necesitado, que no olvida a nadie, que acoge a todos como son, que ama desde el respeto, la diversidad, el diálogo, la comprensión... A situarnos en todo esto dedicaremos esta tutoría en clave de interioridad.

## 1. Silencio IN

*A tener en cuenta: (Es el momento inicial en el que el educador sitúa al grupo-clase en el espacio y presenta la sesión. Se pretende armonizar al alumnado con el silencio de forma que todas las sesiones se identifiquen con un momento de escucha interior y exterior. También puede ser ideal presentar una palabra y/o un símbolo que nos ayudará a aproximarnos a lo que vamos a trabajar.)*

Presentamos el cartel de la Cuaresma, con esa fotografía tan bella de un amanecer en el fondo, un instante único, y ese símbolo nuevo pero cercano a los que ya conocemos de otros momentos del curso: el localizador AHORA con la cruz en el centro. Dos imágenes que nos acompañarán estos cuarenta días. ¿Hemos visto alguna vez un amanecer cómo este? Con la vista en el amanecer, un horizonte de luz, dejamos un momento de silencio con algo de música tranquila. Vamos relajando y creando el ambiente para la sesión.



## 2. Secreto IN

*A tener en cuenta: En este segundo momento de la sesión se realiza una introducción explicativa en la que el educador descubre un «secreto» al grupo en forma de búsqueda personal y grupal. El secreto viene descrito en forma de oración vinculada a la palabra presentada. También podrá reforzarse con un gesto o acción que podrá utilizarse durante la sesión.*

Para llegar al bello amanecer de la Vida que se da en Pascua hemos diseñado un viaje a lo largo de estas semanas con cinco lugares, cinco momentos fundamentales de la vida de Jesús que aparecen en los Evangelios y que iremos escuchando cada mañana del lunes: el desierto, el monte Tabor, el pozo de Sicar, la fuente de Siloé y Betania. Y vosotros diréis... ¿Sicar? ¿Ta...qué? Bueno, bueno... poco a poco, paso a paso.

Iniciamos: El camino hacia la Vida.



## 3. Experimentos IN

*A tener en cuenta: Serán las acciones que realizar. Es la parte central de la sesión. Será el momento de mayor duración e intensidad, el más importante y sobre el que descansa el aprendizaje.*

Sabéis que hay mucha gente que adora viajar, y lo plasma en sus cuentas de Instagram. Transmiten la belleza de un lugar, pero también la experiencia de estar allí, de vivir aquel lugar. Vamos a echarle un vistazo (ponemos algunas de las direcciones propuestas u otras que conozcamos)

Verlo nos provoca que queramos ir allí, vivir esa experiencia en un lugar tan maravilloso.

Hay otras ocasiones que los lugares más que ser bellos en sí, son maravillosos por lo que vivimos en ellos, por las personas que encontramos, por la experiencia que nos provoca... Así son estos lugares de la Cuaresma.

Para visitarlos no es suficiente con ser instagramer, no es suficiente con hacer una foto y subirlo a la nube. Se trata de ser **instagramer** y ser capaces de sacar fotografías con el corazón y compartirlas con los demás. Desde nuestro perfil, vamos a comentar estas cinco fotos (*repartimos el documento o proyectamos el padlet y preparamos los móviles*), viajando desde el interior a cada uno de estos lugares. Son lugares a los que todos hemos ido en alguna ocasión. ¿Iniciamos el viaje?

Vamos a ir explicando cada uno de los lugares, desde la experiencia que suponen para Jesús o para las personas con las que Él se encuentra, animando a los chicos a buscar esas mismas experiencias en sus propias vidas, invitándoles a pensar en sus propias ser **instantáneas** compartiendo en la foto si han tenido una experiencia



similar, poniendo un mensaje corto que hable de la misma, una persona con la que la compartieron, un lugar relacionado... Será un trabajo personal (esto es lo más importante), del que luego compartirán lo que quieran.

Iniciamos nuestro viaje, caminemos por la Cuaresma (música tranquila, volvemos a recuperar el tono de interiorización). Vamos poco a poco guiando la reflexión, lanzando las propuestas y dejando tiempo para pensar y escribir.

- **Nuestro Perfil:** Comenzamos poniendo una palabra o varias que me definan, en el círculo de mi foto, características que hablen de cómo vivo la vida, cada acontecimiento, el encuentro con los demás...
- **Experiencia Desierto:** Tenéis ante vosotros una de las experiencias más duras de Jesús, cuarenta días en el desierto. De allí salió reforzado en quién era y lo que quería hacer. ¿Cómo vas tú de experiencias y momentos que te hayan puesto a prueba, que te hayan requerido “lo mejor de ti” para salir de ellos? ¿A quién has tenido al lado?
- **Experiencia Tabor:** La foto del monte la sacó un apóstol después tener una experiencia bastante mística, después de entender un poco mejor quién era Jesús. Y luego se quiso acomodar, quedarse ahí, en vez de seguir adelante en su camino personal. ¿Te has querido quedar “parado” sin querer caminar más, sin plantearte nada alguna vez? ¿Has tenido a alguien al lado que te haya dicho “así no te puedes quedar, ¡vamos!”?
- **Experiencia Sicar:** Un pozo muy especial el de la foto. En él Jesús se encontró con una mujer que andaba algo perdida en su vida, sin saber por dónde tirar. ¿Recuerdas algún encuentro que te haya ayudado a aclararte, a recuperar la alegría, a tomar la vida con más fuerza?
- **Experiencia Siloé:** Este fue un encuentro muy especial con Jesús. Un ciego le llamó, confiando en que Jesús le ayudara a ver, y Jesús hizo mucho más: le dio claridad, horizonte de vida, sentido. Cuando andamos como ciegos por el mundo, sin ver con claridad a donde vamos, la ceguera es de nuestro corazón. ¿He estado ciego sin saber que quería, qué buscaba? ¿Lo estoy ahora? ¿A quién tengo a mi lado?
- **Experiencia Betania:** Y Jesús tiende aquí la mano a un amigo y no lo deja atrás, no lo deja permanecer en la muerte, le llena de vida. ¿Encuentras en tu historia algún momento, algún encuentro, que te haya llenado de Vida?

#### 4. Pozo IN

*A tener en cuenta: Parte final de la sesión, con la que se pretende encontrar un momento de quietud y silencio que deje resonar internamente lo vivido*

Invitamos a todos a parar después de la última de las preguntas, a releer todo lo que han escrito, a dar gracias o a pedir a Jesús por lo que encuentran.



#### 5. Charla IN

*Para tener en cuenta: Para favorecer la interiorización de lo experimentado, se puede acompañar de un momento para comentar en parejas, grupos o asamblea esos descubrimientos que hemos realizado.*



Cerramos aquí la tutoría. El último momento de la sesión los realizaremos al inicio de la celebración por clases, de forma que tutoría y celebración queden unidos, tras el paso de la Cuaresma y de las oraciones que vayan trabajando los distintos lugares. Para esto, cada alumno deberá guardar bien el documento realizado. Les invitamos a ir por la Cuaresma como auténticos “stagramer” atento a todo lo que Dios y los que les rodean les regalen. “¡A fotografiar con el corazón! Nos vemos en el camino.” Y les avisamos que esto...

Continuará...



#Somos 