maristas
Provincia Mediterránea

HOJA INFORMATIVA MARISTA MEDITERRÁNEA

1 de abril 2020

N.º 298

(Año 18, págs. 41-48)

EDITA
Secretaría Provincial

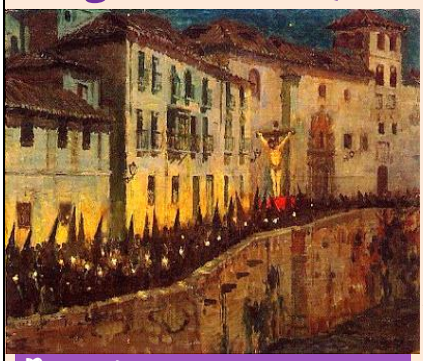
hojainformativa@maristasmediterranea.com

Residencia Provincial
Avenida Costa Bella, nº 70
Apartado correos 45
03140 Guardamar del Segura
Tlf. 966 72 51 09

ES

Año litúrgico: 5 de abril, Domingo de Ramos, inicio de la Semana Santa pero,

¿Qué Semana Santa?



- ***Procesiones de Semana Santa suspendidas…***
- ***Celebraciones litúrgicas en privado…***
- ***Confinación familiar en casa…***

Esta será un fin de cuaresma y Semana Santa en Iglesia doméstica. Buscaremos formas de rezar individualmente y pedir la erradicación de esta epidemia

Se cancelan las procesiones, pero no, la Semana Santa que es la conmemoración de la Pasión, Muerte y Resurrección de Nuestro Señor Jesucristo".

Procesión de Semana Santa en Sevilla, Autor: Valeriano Domínguez Bécquer (Sevilla, 1833-Madrid, 1870) Pintor costumbrista romántico.

Ciertamente estamos ante una Semana Santa diferente

No viviremos en nuestras calles los pasos procesionales de las **Hermandades con Capirote bordado, cíngulo y guantes**…, pero sí presenciaremos, y con mayor emoción, otras hermandades desfilando equipadas contra la pandemia.

Unidad Militar de Emergencias (UME) en la estación de Málaga para una desinfección.

No veremos en las calles a las **'Damas de Mantilla'** desfilando… pero sí sabremos de las muchas enfermeras y sanitarios, alargando sus horarios y atendiendo el desfile penitencial de nuestros enfermos.

No habrá **costaleros** portando los tronos de nuestras imágenes sagradas… pero sí ambulancias sonando *'sus tambores y cornetas'* al servicio creciente de la epidemia.

En nuestra **reclusión domiciliaria** acompañaremos al Papa Francisco en su rezo cuaresmal del ángelus desde la Biblioteca del Palacio Apostólico del Vaticano y en su oración a María "Salud de los enfermos" y "Salvación del pueblo romano".

Salus Populi Romani (en español: Protectora del Pueblo Romano), es el nombre que se le da en el siglo XIX al icono bizantino de la Virgen y el Niño, que la tradición atribuye a los primeros cristianos. Se encuentra en la Basílica de Santa María la Mayor en Roma.

Roma:
el Papa Francisco ante el crucifijo de la Gran peste de 1522 pidió por Italia y el mundo.

El Papa Francisco, el domingo 15 de marzo, se echó a la calle en una Roma vacía y desolada, para rezar ante el crucifijo que evoca la Gran Peste de 1522. Rezó por el fin de la pandemia, por las familias y por el esfuerzo titánico de todos los trabajadores de la Sanidad. Tanto en Italia como en el resto del mundo.

Impresionó la determinación de Francisco caminando a la Iglesia de San Marcello, a pie por la Vía del Corso, en impresionante silencio y soledad. En ese templo los romanos veneran un crucificio de madera que quedó intacto en un incendio en 1519 y que tres años después fue sacado en procesión por los barrios de la ciudad para invocar el fin de la peste que la asolaba, por lo que se considera "milagroso".

Antes visitó la basílica de Santa María La Mayor para rezar ante el icono bizantino de la Virgen *Salus populi romani*, muy venerado.

Ante el crucifijo y el icono de la Virgen, según destacó la Santa Sede, Francisco *"ha implorado la curación de los muchos enfermos, recordado las numerosas víctimas de estos días"* y ha pensado también en sus familiares y en los médicos y operadores sanitarios que luchan contra el virus y que *"con su trabajo garantizan el funcionamiento de la sociedad".*

Roma: El crucifijo milagroso de San Marcello en Via del Corso

Tv2000 > Blog > Il crocifisso miracoloso di San Marcello al Corso

Dentro de la iglesia de San Marcello en Vía del Corso, Roma, hay un antiguo y venerado crucifijo de madera del siglo XV, considerado por los eruditos como el más realista de Roma, que sobrevivió a un incendio, salvó a Roma de la peste y, abrazado por San Juan Pablo II, marcó el momento más fuerte del Día del perdón en 2000.

Las numerosas historias de milagros atribuidos a este Santo Cristo nacen en un día específico: el 23 de mayo de 1519, un incendio destruyó completamente la iglesia durante la noche. A la mañana siguiente, a los ojos de la gran multitud de romanos que acudieron al lugar, se presentó una escena de gran desolación: el templo sagrado reducido a escombros, pero entre las ruinas aún humeantes, el crucifijo del altar mayor apareció intacto, al pie del cual una pequeña lámpara de aceite todavía ardía. Esta imagen afectó mucho a los fieles, tanto como para obligar a algunos de ellos a reunirse todos los viernes por la noche para recitar oraciones y portar lámparas de luz. Con el tiempo, estas reuniones se organizaron cada vez más y condujeron a la creación de un grupo, que se llamó *"Compañia del Santo Cristo"*.

Tres años después del incendio, Roma fue golpeada por lo que los historiadores han denominado la "Gran Peste", un verdadero flagelo que trajo desolación y muerte. En su desesperación, el pensamiento fue al crucifijo milagroso de San Marcello y fuerte fue el deseo de llevarlo en procesión por las calles de la ciudad. Este sentimiento popular provocó la prohibición de las autoridades, quienes, por temor a desarrollar aún más la infección, habían prohibido cualquier reunión de personas. El Crucifijo, por lo tanto, fue tomado del patio del convento de los '*Servi di Maria*', donde había sido colocado temporalmente, y llevado en procesión por las calles de Roma hasta la basílica de San Pedro. La procesión duró 16 días: del 4 al 20 de agosto de 1522. A medida que avanzamos, la plaga mostró signos de una clara regresión y, por lo tanto, cada distrito trató de mantener el crucifijo el mayor tiempo posible. Al final, cuando regresó a San Marcello, la plaga se había detenido por completo: Roma, una vez más, estaba a salvo.

La enseñanza tradicionalmente ha sido presencial: un Maestro y sus discípulos con una transmisión oral de conocimientos y emociones. Hoy, un nuevo protagonista -*Covid-19*- ha modificado esta estructura secular. En este número de *HOJA INFORMATIVA MARISTA MEDITERRÁNEA*, obligadamente monotemática, se recogen distintas aportaciones de nuestros Centros en una nueva modalidad de enseñanza *'no presencial'* en niveles educativos de primaria, secundaria y bachillerato. Veremos algunas aportaciones de los colegios y las reacciones de profesores, padres y alumnos ante esta nueva e inédita situación.

Roma San Leone Magno

Reflexión del director

Roma 12/03/2020

Estimadas familias, apreciados alumnos y profesores: lo que estamos viviendo son días realmente extraños. Ninguno de nosotros, hace solo unos días, habría imaginado el escenario que estamos viviendo. Ahora estamos todos un poco tristes y también preocupados porque nadie tiene en mano la bola de cristal para imaginar el futuro.

Quizás nunca lo habíamos pensado y quizás nunca nos planteamos que podríamos decir: *'realmente extrañamos la escuela'*. Porque después de todo, es la escuela la que marca el ritmo de nuestro día, es la escuela que regula los equilibrios familiares, es la escuela que favorece nuestras relaciones, es la escuela que nos apoya en nuestro crecimiento y en nuestra forma de caminar. Obviamente, siempre junto con la familia.

Ahora, ¿qué podemos hacer? No es fácil responder, pero quiero intentarlo. Son días extraños, son días en los que nos sentimos limitados, donde no podemos hacer lo que queremos, donde tenemos que someternos a unas normas a menudo no atractivas para adultos o niños. Pero son normas para nuestro bien, el bien de todos, el bien de nuestro hogar común.

Nos guste o no, la nuestra es ahora una familia global y mi elección personal afecta el bien común. Si no me cuido, si me contagio, lastimo a otros comenzando por las personas que viven conmigo.

En este tiempo de Cuaresma, que comenzamos con el rito de la ceniza, entendimos que la fragilidad y la limitación son parte de nosotros. Si no lo pensáramos o creyéramos este virus potente y antipático nos obliga a comprenderlo, quizás con demasiada violencia y sin tiempo para encajar el golpe.

¿Cómo podemos convertir estos tristes escenarios en escenarios de vida? Tal vez podríamos apagar un poco la TV, evitar estar constantemente conectados para conocer los últimos desarrollos y las últimas noticias... Desafortunadamente, las noticias no son buenas y nos lastiman aún más. Pensemos intensamente en lo que cada uno de nosotros puede hacer en este momento para ser positivos.

¿Cuánto tiempo hace desde que vivimos tanto en casa y en familia? Cultivemos más las relaciones entre nosotros, aprovechemos la oportunidad para hablarnos un poco más, confiemos nuestras dudas y nuestros problemas.

Dediquemos un poco más de tiempo mirando nuestro mundo interior, aprovechemos la oportunidad para crear un pequeño espacio para la oración y, por qué no, juntos como familia. En este momento debemos sentirnos verdaderamente unidos entre nosotros y unidos con Dios. Escuchemos a nuestro corazón. Leamos un libro, veamos una película, toquemos un instrumento, pintemos, dibujemos, en resumen, cultivemos todas esas pasiones que quizás el ritmo frenético de la vida nunca nos ha permitido.

Nuestra vida se ha ralentizado repentinamente, pero la Cuaresma es una invitación a detenerse, a mirar hacia adentro. Aprendamos a tomar la mejor parte de nosotros mismos. Continuemos cultivando nuestra capacitación y educación con la ayuda de nuestros maestros. Ayudémonos unos a otros para crecer juntos en esta nueva forma de enseñanza, desarrollemos nuestra creatividad y nuestras habilidades digitales.

Es un momento difícil, pero en estos años he visto muchos milagros en esta escuela. Estoy convencido de ver más y escucharlos cuando se abra la escuela. Deseo que esto suceda. Cuento con cada uno de ustedes.

Fratel Roberto Moraglia

Génova: Instituto Champagnat

Leyenda Indiana

Fratello Pietro Stò, psicólogo

En estos días de incertidumbre, leemos todo sobre el problema que nos abate y necesariamente adoptamos una posición ante unos u otros de acuerdo con nuestra visión del mundo y de la sociedad.

Es difícil ser objetivo porque estamos involucrados emocionalmente y dado que el problema es muy complejo, es necesario confiar en las personas competentes y en Italia tenemos muchas.

Seguí pensando en todo esto, con la tentación de dar razón o rechazar a unos o a otros, pero en cierto momento me dije: es cierto que puedo cambiar muy pocas cosas a mi alrededor, sin embargo, puedo cambiar mi actitud. hacia lo que está sucediendo, aunque esto no sea fácil en absoluto.

No recuerdo dónde leí la siguiente historia, una historia que me hizo y sigue haciéndome pensar.

Un día, un viejo Cherokee habló con su nieto sobre una batalla que se desarrollaba dentro de cada persona.

"Hijo mío -dijo-*, la batalla es entre dos lobos que conviven dentro de todos nosotros. Uno es malo: lleno de rabia, envidia, celos, tristeza, duelo, avaricia, arrogancia, autocompasión, culpa, resentimiento, inferioridad, engaño, orgullo pernicioso, superioridad e individualismo...*

El otro es bueno: es alegría, paz, amor, esperanza, serenidad, humildad, amabilidad, benevolencia, empatía, generosidad, sinceridad, altruismo, compasión, fe ..."

El nieto queda pensativo unos minutos y, después, pregunta a su abuelo: *¿Cúal de de los lobos vence?"*

El viejo Cherokee respondió: *"Aquel que alimentas".*

Ante el enemigo oculto que nos presiona, debemos confiar en aquellos que saben más que nosotros, pero si pensamos cuidadosamente, la respuesta del viejo Cherokee puede ayudarnos a ganar muchas batallas, más de las que pensamos.

Non siamo tecnici, siamo educatori e come tali siamo chiamati ad aiutare i nostri ragazzi a leggere gli avvenimenti e a cercare strade nuove per la loro e la nostra crescita e questo dobbiamo farlo insieme: Scuola e Famiglia.

No somos técnicos sanitarios, somos educadores y, como tales, estamos llamados a ayudar a nuestros alumnos a interpretar los acontecimientos y a buscar nuevos caminos para su crecimiento y esto debemos hacerlo juntos: escuela y familia.

Cesano: **Palabras del Director**

Fratello Marco Cianca

Cesano Maderno, 16 marzo 2020

Queridas familias, con esta tercera circular desde la presencia del "Coronavirus" deseo que toda la escuela pueda mantenerse en contacto con todos ustedes, una modalidad de cercanía que en este momento parece importante y necesaria para la buena continuación con los alumnos de las actividades educativas y también otras.

Seguramente habrán notado que nuestra escuela no quiere reducirse solo a actividades de enseñanza, sino invitar también a tus hijos a otras formas de participación para *"contar"* y *"contarnos"* lo que se mueve en nuestros corazones..

Mensaje desde Roma del H. Juan Carlos Fuertes, Provincial

https://www.facebook.com/MaristasSevilla/videos/141925187179081/?t=0

Hermanos Maristas Libano: Champville

¡Nos faltan nuestros alumnos!

Invitamos a nuestros queridos estudiantes y padres, a compartir con nosotros algunas fotos de sus actividades diarias durante este período de clausura.

¿Cómo estudiar on-line y hacer del desafío una nueva experiencia?

Consejos de nuestra psicóloga Jeannette Bejjani.

¿Cómo podemos apoyar a nuestros hijos en la situación actual?

Consejos de nuestra psicóloga Ghislaine Boustany

Hermanos Maristas Líbano: Jbeil

Enseñanza a distancia

Una guía detallada para ayudar a los padres a navegar por la aplicación *'eschool agenda'*.

Estudio a domicilio

Pueden descargar e imprimir ejercicios preparados por los maestros de sus hijos. Este trabajo incluye ejercicios de repaso y recapitulación sobre conceptos ya aprendidos.

Maristas Giugliano **Didactica a Distancia**

Nuevos horarios para Primaria, Media, y Liceo Internacional desde el 16 de marzo

Maristas Cesano

LOS ALUMNOS HABLAN…

- Espero poder volver pronto a la escuela. Estar en casa es bello, cierto, pero después aburrido. Me faltan los compañeros, la charleta matutina, hablar con los profesores, incluso la rutina diaria…
- Pienso che, en general, la didáctica *online* de nuestra escuela está andando bien.
- Siento que haya tantos muertos.
- El hombre ha creado el coronavirus, pero nunca en el mundo un ratón crearía una trampa los ratones.

- Agradezco a todos los profesores porque las clases son interesantes y participativas como en clase. ¡GRACIAS!
- Pienso que la enseñanza *on-line* es útil pero no creo que baste para completar el programa.
- Me gustaría volver a la escuela porque os echo en falta.
- Espero que todo acabe para volver a la escuela porque en casa resulta aburrido y sobre todo me faltan los amigos.

- **Pienso que con la escuela *online* me aburro menos. Durante este periodo es difícil hacer pasar el tiempo velozmente, pero con las lecciones *on-line* el tiempo pasa un poco más rápido y el día resulta menos pesado.**

- Para mí es aún más divertido esta escuela en línea: encuentro todos los canales muy interesantes, tanto los de los laboratorios, como los pastorales o las asignaturas de la clase, todo está muy organizado y puedo ver todas las notificaciones y las tareas en poco tiempo.
- Esto ha sido muy agradable, pero prefiero volver a la escuela.

- Espero que todo esto acabe pronto. Sobre todo, porque la gente cree que todos estos rumores sobre el virus no son ciertos. No es necesario abarrotar los supermercados, encerrarse en casa y vivir tan preocupados. ¡Disfrutemos de la vida tal como es! Me preguntó siempre: *"si en esta situación estamos tan mal, ¿qué haremos en caso de una improbable guerra?"*
- Este momento nos está poniendo a prueba a todos, por eso espero que las dificultades sean superadas y que se pueda volver a la vida cotidiana.
- Un día volveremos a abrazarnos sin tener miedo de contagiar o de ser contagiados.
- Debemos agradecer a los médicos que están atendiendo para curar a las personas contagiadas.

Maristas Algemesí

ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA NO PRESENCIAL

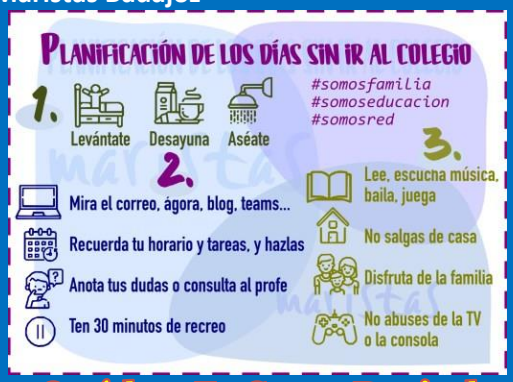
Tras un intenso fin de semana, os informamos que comenzaremos las sesiones **NO PRESENCIALES** para todos nuestros alumnos, con un plan adaptado a cada nivel.

Recibid un afectuoso saludo y recordad que podréis contactar con nosotros en cualquier momento a través de Ágora, a través del correo direccionalgemesi@maristasmediterranea.com o de cualquiera de los otros que aparecen en el apartado de contactos de nuestra web.

En los siguientes documentos adjuntos podréis encontrar toda la información necesaria

- CIRCULAR ORGANIZACIÓN NO PRESENCIAL FAMILIAS
- Anexo I Modelo Plan de Trabajo por Asignaturas Algemesí.
- Anexo II Horario INFANTIL – PRIMARIA
- ANEXO III Horario SECUNDARIA
- Anexo IV Horario BACHILLER
- Anexo V Manual TEAMS

Maristas Badajoz



#QuédateEnCasa. Periodo docente no presencial

¡Comenzamos el periodo docente no presencial! Desde la Jefatura de Estudios y la tutoría os iremos informando detalladamente y a través de Ágora cómo procederán para seguir ofreciendo a nuestros alumnos un servicio educativo de calidad.

Estaremos en contacto con el alumnado a través de la aplicación TEAMS.

Es conveniente que los alumnos mantengan una rutina diaria de trabajo y que en la medida de sus posibilidades cumplan con el trabajo establecido diariamente.

Maristas Cartagena: miércoles 15 de enero

Rezamos en familia. EN DIRECTO

Estimadas familias,

Desde el Equipo Local y Provincial de Pastoral queremos deciros, ante todo, **ÁNIMO.** Una palabra que estaréis diciendo o escuchando mucho en estos días, pero que expresada en **COMUNIDAD CRISTIANA** gana mucha fuerza: queremos vivir toda esta situación desde nuestro **ESPÍRITU**, conectando con nuestro querido Dios que nos habita, que se ha "aislado" con nosotros, que comparte con nosotros cada respiración, cada incógnita de estos días, cada miedo por la salud propia o de los seres queridos,... todo, como siempre, como sólo Él sabe acompañarnos.

Es impresionante la cantidad de signos de esperanza que podemos ver por todos lados a pesar de estar encerrados en nuestras casas.

Permanecer conectados a los demás, a la comunidad, a la familia, a nuestro mundo,... nos ayudará:

¡DISTANCIEMOS NUESTROS CUERPOS PERO NO NUESTRAS VIDAS!

No vemos una mejor forma de ayudar en esta terrible situación que colaborando a permanecer conectados a Dios. Por eso, os lanzamos una propuesta, para vosotros y las personas con las que estéis compartiendo el aislamiento. Ante todo, no queremos que suponga una cosa más o que os genere algún tipo de agobio. En concreto nos referimos a:

Una ORACIÓN EN DIRECTO TODOS LOS DÍAS vía YouTube. Haremos una para infantil y primer tramo de primaria, otra para segundo tramo y una última para secundaria y bachillerato.

Maristas Sevilla:

Hablan los padres

Son muchas las muestras de cariño y apoyo que los colegios hemos recibido de parte de las familias. Como muestra, las que presenta el colegio marista de Sevilla, y que además asegura: *"Nuestra razón de ser son vuestros hijos y nada podrá detener esta vocación"*

Después de ver el trabajo de cada mañana nos toca dar mil gracias a los profesores por su incansable y, en estos momentos, atípica labor.

Amor Cañada Luque , *Arquitecta Estudio propio de Arquitectura en Sevilla* (17 mars, 22:37)

Y digo yo....nadie se va a acordar de los miles de docentes que han estado todo el fin de semana reunidos *online* para poder llevar adelante la educación de nuestros hijos e ir dándole diariamente las tareas que deben hacer acompañadas de vídeos, enlaces por internet y aclaraciones por el Team????

En el cole de mi hija han hecho hasta un tutorial para hacer la oración de la mañana en familia...un diez por enésima vez a los docentes...mi más sentido agradecimiento como madre a todos vosotros.

Maristas Sevilla también incluye 'nuestro aplauso al personal sanitario'.

Maristas Alicante:

EXPERIENCIA DE NAVEGACIÓN

Los profesores del colegio de Alicante mantienen contacto con sus alumnos a través de las redes sociales y los del equipo de informática se turnan para asegurar el funcionamiento.

En la foto el *"estudio"* del H. Pedro Menárguez con su equipo informático en el propio edificio escolar. Asegura que la gran mayoría de sus alumnos están conectados. Hay ejercicios, aclaración de dudas, mensajes de ánimo… Cuando son muchos los conectados, en ocasiones, cae la red… y vuelta a empezar.

Ha sido necesario aclarar algunos aspectos sobre el correcto funcionamiento. *'Carlos no levantes la mano como en clase para indicar que quieres intervenir, pulsa el botón de conexión para poder hablar'.*

Las indicaciones del Equipo TIC provincial *(Tecnología de la Información y la Comunicación)* tenían todas las indicaciones al respecto.

Las circulares de nuestro técnico provincial, José Agulló, sobre el uso de la aplicación *Team* han sido decisivas para estos días en la *'navegación internet'*.

No siempre los profesores usuarios personales de internet estábamos habituados a gobernar el acceso *'tumultuoso'* de una clase conectada al completo.

Nota: Tradicionalmente *HOJA INFORMATIVA MARISTA MEDITERRÁNEA* no se publica en la Semana de Pascua. De no existir nuevos inconvenientes el próximo número aparecerá con fecha 1 de mayo.