

ORACIONES PARA LA SEMANA VOCACIONAL

ETAPA: INFANTIL

CATEGORÍA: Evangelio (Palabra)



1. LA CREACIÓN (opción 1)

Ambientación:

Dios ha creado el mundo y nos ha creado a todos. ¿Os imagináis como fue? Os vamos a contar la historia tal y como siempre nos la han contado.

Lectura de la creación según “Tu primera Biblia” de Edebé
(Se puede realizar en el aula o en la capilla, según se vea conveniente)

*Cierra los ojos con mucha, mucha fuerza. Todo está oscuro.
Tápate los oídos. Todo es silencio.*

Hace mucho, mucho tiempo, antes de que existiese el mundo, todo estaba oscuro, todo era silencio...

*No había gente...
Ni pájaros.
Ni animales.*

Entonces, Dios, que se sentía muy solo, habló:

- ¡Que haya luz! ¡Que exista el día! ¡Que haya un sol que brille!
Y llegó la luz. ¡Y la luz era muy buena!

*Dios dejó la oscuridad para la noche. Y creó la luna y las estrellas para que brillaran en la oscuridad.
Aquello también era bueno.*

Dijo Dios:

- Que haya cielo... Y tierra... Y mar.
Y así sucedió.

Pero el mundo todavía estaba vacío y silencioso.

Así que Dios dijo:

- Ahora necesitamos plantas.
*Y las primeras plantas empezaron a crecer. Pronto hubo flores, árboles y cosas buenas para comer.
Pero no había nadie que pudiera disfrutarlas.*

Por eso, Dios habló de nuevo. Y, con la palabra de Dios, el mar se llenó de peces y de seres que nadaban. El cielo brillaba con el destello de las alas de los pájaros. Y animales de todo tipo poblaron la tierra.

¡Por fin llegó el bullicio!

- ¡Pío! ¡Pío! ¡Pío! – los pájaros cantaban de alegría.
Los animales probaban el sonido de sus voces. Todas eran diferentes.
- ¡Hía, hía, hía! – rebusnaba el asno.

- ¡Guau! ¡Guau! ¡Guau! –ladraba el perro.

Pero Dios aún no había terminado de hacer las cosas.

El hermoso y nuevo mundo que Dios había creado necesitaba gente: gente para cuidarlo, gente para disfrutarlo. Gente que pudiera pensar y sentir, como Dios, y que también pudiera hacer cosas.

Por eso, Dios creó el primer hombre y la primera mujer, para cuidar el mundo y para que cuidaran el uno del otro, y para amar a Dios.

El hombre se llamaba Adán y la mujer se llamaba Eva.

Al principio, cuando el mundo era nuevo, todo era bueno.

- ¡Qué bien me ha quedado todo!- pensó Dios. Y se puso muy contento.

Por eso, después de tanto trabajo, Dios se tomó un descanso para disfrutar de todo lo que había hecho.

2. LA CREACIÓN (opción 1)

Leemos la siguiente **historia** de la creación

Dios trabajó para hacer un mundo especial y maravilloso que nos dio como regalo. Las primeras palabras de la Biblia nos dicen que: "En el principio creó Dios los cielos y la tierra." Entonces sigue relatándonos la historia de la creación hecha por Dios. Lo primero que hizo Dios fue crear la luz. La Biblia nos relata que Dios dijo: "Sea la luz y existió la luz". (Los niños repiten: ¡y existió la luz!)

Entonces Dios pensó: "Hmm... se necesita un espacio para separar las aguas de los cielos de las aguas en la tierra". Así que Dios hizo una separación entre las dos. Y llamó a lo que estaba arriba: cielo. Y existió el cielo (los niños repiten: ¡y existió el cielo!)

Luego, Dios reunió todas las aguas de la tierra para hacer los océanos y mares y para crear la tierra seca en medio de ellos. Cubrió la tierra seca con flores, árboles y césped. Dios hizo una pausa, observó los bellos árboles y flores y dijo: "Esto es bueno". (Los niños repiten: ¡Esto es bueno!)

Y continuó con su creación. Creó el sol, la luna y las estrellas (los niños repiten: ¡y existió el sol, la luna y las estrellas!) Dios las observó. ¡Eran bellas! y nuevamente dijo: "Esto es bueno". Dios continuó creando los pájaros y los peces. Los bendijo y les dijo que se multiplicaran para que los mares se llenaran de peces de todos los colores y tamaños. También el aire se llenó de bellos pájaros. Dios miró todo esto, se sonrió y dijo: "Esto es bueno". (Los niños repiten: ¡Esto es bueno!)

Finalmente, Dios hizo los animales. Jirafas altas y delgadas... ardillitas peludas. Gatitos mimosos y leones grandes y feroces, animales de toda clase. Y existieron los animales (los niños repiten: ¡Y existieron los animales!)

Entonces Dios creó al hombre y a la mujer. La Biblia dice que los hizo semejantes (parecidos) a Él y que los puso a cargo de todo lo que había creado: los peces del mar, las aves del aire y de todo ser vivo. Cuando Dios terminó, miró a todo lo que había creado y dijo: "Todo es muy bueno". (Los niños repiten: ¡Todo es muy bueno!)

Juego Invita a hacer un círculo para jugar a: "¿Quién lo hizo?"

Se van levantando las imágenes de cosas naturales que Dios hizo (árboles, animales, personas, flores) y también cosas que creó el ser humano con la inteligencia que Dios le proporcionó (coches, muebles, juguetes, etcétera), diciendo: ¿Quién lo hizo?

Si lo que tú muestras lo hizo Dios, ellos deben quedarse sentados. Si lo que usted muestra lo hizo el ser humano, deben ponerse de pie. Nadie debe decir la respuesta (no se puede hablar, solo levantarse o quedarse sentado). Cuando hayan cogido el ritmo del juego, se puede hacer un poquito más rápido.

Oración: Ayuda a que expresen espontáneamente su gratitud a Dios por las cosas hechas por Él que nos ha regalado. Es mejor que recen utilizando palabras muy fáciles. Expresa también tú la gratitud porque Dios sigue hablando con nosotros por medio de la creación.

3. EL TESORO ESCONDIDO



- **Introducción:**

Comenzamos nuestra oración: *En el nombre del Padre...*

Hoy vamos a rezar con una historia de las que contaba Jesús. Aunque os ponemos aquí el vídeo para que toméis idea, os sugerimos que no se lo pongáis a los niños, sino que contéis la parábola oralmente, como si fuera un cuento. Dramatizándola como sabéis hacer los profes de infantil, usando incluso alguna marioneta, algún muñeco...

https://www.youtube.com/watch?v=2CsBMVi_9f4

- **Reflexión:**

- ¿De qué trata la historia?
- ¿Se puso alegre el personaje cuando encontró el tesoro? ¿Qué hizo?
- ¿Tú tienes tesoros? ¿Cuáles?
- ¿Mamá es un tesoro? ¿Papá es un tesoro? ¿Tus hermanitos son tesoros?
- Y, Jesús, ¿es un tesoro para ti?

4. EL AMIGO INOPORTUNO



Hoy vamos a dialogar sobre los amigos y lo importante que es cuidarlo y lo afortunados que somos de tenerlos en nuestra vida. Para ello vamos a conocer una historia que contaba Jesús. Lo hacemos con este vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=x0x98EdcbYo>

(También podemos representar la historia con marionetas)

«Si uno de vosotros tiene un amigo y acude a él a media noche, diciendo: ‘Amigo, préstame tres panes, porque ha venido a mi casa un amigo que pasaba de camino y no tengo nada que ofrecerle’. Y si el otro responde desde dentro: ‘No molestes, la puerta está cerrada, y mis hijos y yo estamos ya acostados; no puedo levantarme a dártelos’. Os digo que, si no se levanta a dárselos por ser su amigo, al menos para que no siga molestando se levantará y le dará cuanto necesite. Pues yo os digo: ‘Pedid y recibiréis; buscad y encontraréis; llamad y os abrirán. Porque todo el que pide recibe; el que busca encuentra, y al que llama le abren. ¿Qué padre, entre vosotros, si su hijo le pide un pez, le va a dar en vez del pescado una serpiente? ¿O si le pide un

huevo, le va a dar un escorpión? Pues si vosotros, aun siendo malos, sabéis dar a vuestros hijos cosas buenas, ¿cuánto más el Padre celestial dará el Espíritu santo a los que se lo pidan?» (Lucas 11:5-13).

5. EL BUEN SAMARITANO



Introducción: hoy vamos a ver lo importante que es ayudar al que lo necesita y que no podemos mirar para otro lado. Pomo ver el vídeo que está en el siguiente enlace o leerles la historia adaptada para ellos que ponemos a continuación.

https://www.youtube.com/watch?v=7_sArxpUQho

Cuentan las sagradas escrituras de la biblia en el libro de San Lucas: capítulo 10, que un día muy caluroso un hombre salió de la ciudad de Jerusalén a la ciudad de Jericó, para ello tenía que cruzar por el desierto. Empezó su travesía que en un inicio se veía muy interesante pero luego que tenía horas de hacer el viaje en su camello, empezó a preocuparse, ya se sentía muy agobiado por el inmenso calor y los fuertes vientos.

¿Quién se iba a imaginar que en el desierto alguien se encontraría con delincuentes? de pronto aparecieron unos malvados hombres que esperaban al primero que pasara por allí, mientras ellos se escondían detrás de unas rocas. Al ver al hombre, se le fueron encima con todo golpeándolo brutalmente hasta dejarlo mal herido. El hombre tendido en el piso vio que se llevaban a su camello, sin poder hacer nada.

Luego paso un hombre, quien miro con indiferencia al hombre que se hallaba herido y tendido en la arena caliente, quien pidiendo auxilio solo encontró el rechazo en lugar de ayuda, aunque no por mucho tiempo. Pronto pasaría otro hombre que tenía muchos conocimientos, quien al verlo parece que más preocupado por sus cosas prefirió también continuar su camino.

Reflexión

¿De todas las personas que pasaron por el camino, quién fue el que realmente ayudo a aquel que lo necesitaba?

Si queremos reforzar a lo largo de la mañana. En la clase de inglés se puede usar el siguiente recurso:

<https://www.youtube.com/watch?v=IWmBQ5ZYub4>

ETAPA: Infantil

CATEGORÍA: CUENTOS, RELATOS...



1. HIJO DE HOMBRE

- **Introducción:**

- Comenzamos nuestra oración: *En el nombre del Padre...*



A continuación, vemos este vídeo de una canción de una película que, tal vez os suene...
<https://www.youtube.com/watch?v=M2dW-KWkz2M&list=PLfqAg11pL5PHobxbO7SQWss7wOeDT2k0n>

- **Preguntas para pensar:**

- ¿Te ha gustado la canción?
- ¿Quién era el niño de la película?
- Al principio, ¿cómo era?
- Y poco a poco, se fue haciendo...
- ¿Qué cosas aprendió mientras se iba haciendo mayor?
- ¿Tú estás aprendiendo cosas en el cole?
- ¿Te gusta aprender?
- Aprender es muy importante para hacerte un niño o una niña grande, como Tarzán...

2. PATITO FEO

- **Introducción:**

- Comenzamos nuestra oración: *En el nombre del Padre...*



¿Te sabes el cuento del patito feo? Vamos a verlo: <https://www.youtube.com/watch?v=JW4RQscuPGk>

- **Reflexión:**

- ¿De qué va el cuento?
- ¿Qué le pasaba al patito blanco al principio? ¿Estaba alegre o triste?
- ¿Y después? ¿Quién le ayudó a darse cuenta de lo bonito que era?
- ...

- **Ave María.** Vamos a terminar rezando un Ave María a nuestra madre, María. Ella, al igual que nuestra mamá o nuestro papá, nos quiere mucho y para ella, somos unos niños y unas niñas preciosos.

- *San Marcelino Champagnat, ruega por nosotros.*

María, Nuestra Buena Madre, ruega por nosotros... y por todos los niños del mundo.

3. LOS TRES CERDITOS

- **Introducción:**

- Comenzamos nuestra oración: *En el nombre del Padre...*



Volvemos a los cuentos, ¿te sabes el de los tres cerditos? Vamos a verlo.
<https://www.youtube.com/watch?v=-xMA0Ne6FI>

- **Reflexión:**

- ¿De qué va el cuento?
- ¿Cómo era el lobo?
- ¿Y los cerditos?
- ¿Quién consiguió que el lobo no entrara en su casa? ¿El que trabajó mucho o el que trabaja poco?

- **Ave María.** Vamos a rezar a María pidiéndole que seamos niños y niñas trabajadores como el último cerdito que se tomó en serio la construcción de su casa...

- *San Marcelino Champagnat, ruega por nosotros.*
- *María, Nuestra Buena Madre, ruega por nosotros... y por todos los niños del mundo.*

4. LA PALOMA MARIPAZ

En el siguiente enlace podemos leer o proyectar el cuento de la paloma Maripaz.

<https://www.slideshare.net/marsita2009/la-paloma-mari-paz?ref=http://milrecursoseducacioninfantil.blogspot.com.es/2012/01/cuento-ppt-la-paloma-mari-paz.html>

Podemos comparar la historia de la Paloma Maripaz, que ayudaba siempre a los demás y a superarse día a día sus dificultades con la de Champagnat, acompañando y queriendo a quien se ponía en su camino.



ETAPA: Infantil

CATEGORÍA: CANCIONES

1. MI CORAZONCITO

Introducción:

Jesús quiere que hagamos felices a los demás y eso lo podemos hacer con nuestros compañeros, nuestros amigos, nuestra familia. Puede ser muy fácil. Escuchemos o veamos esta canción.



<https://www.youtube.com/watch?v=2WbnJfAbG7U>

Reflexión

¿Qué acciones nos dice la canción que pueden hacer felices a los demás? ¿Nos ponemos también contentos nosotros?

2. SEMILLAS DE ESPERANZA



Hoy vamos a escuchar la canción “Paz Paz Paz” de Juanes.

<https://www.youtube.com/watch?v=iJbPd-2tkWg>

A través de esta canción trabajaremos la paz y también la semilla que tenemos que plantar todos y todas en cada cosa que hacemos en nuestra vida (vocaciones). Semillas de solidaridad, de compartir, de respetar... En definitiva, semillas de amor.

Si queremos podemos hacer el gesto de plantar alguna semilla en una maceta.

3. NUESTRAS MANOS



Con esta canción vamos a descubrir todo el poder que tenemos en nuestra manos, todo lo que podemos hacer con ellas.

<https://www.youtube.com/watch?v=iWc8LpDI-Ss>

Podemos realizar con ellos diferentes gestos, invitarles a realizarlos por parejas, ...

Terminamos dando gracias a Dios por nuestras manos y lo hacemos con un Padre Nuestro.

ETAPA: Infantil

CATEGORÍA: MARISTA



1. Champagnat, un corazón sin fronteras

Champagnat siempre tuvo muy claro que teníamos que entregar nuestro corazón a todas las personas, por muy lejos que estuvieran. Que teníamos que ser buenos como nuestro corazón con todos los que nos rodean. En la siguiente canción podemos ver cómo entregar nuestro corazón a los demás.



<https://www.youtube.com/watch?v=-hgu-Bx7qz0>

Podemos enseñar la canción con estos gestos.

CUANDO LLORA (*nos frotamos los ojos como si llorásemos*) TU (*señalamos al compañero o compañera*)
CORAZÓN (*hacemos con las manos como si latiese nuestro corazón*) EN EL MÍO (*nos señalamos*) HAY
MAL TIEMPO (*hacemos como si lloviese encima nuestra, con nuestras manos*)

CUANDO RÍE (*hacemos con nuestras manos una sonrisa en nuestra cara*) TU (*señalamos al compi*)
CORAZÓN (*hacemos con las manos como si latiese nuestro corazón*) EN EL MÍO (*nos señalamos*) VA
SALIENDO EL SOL (*abrimos y cerramos nuestras manos por encima de nuestra cabeza, como si fuesen
rayos de sol*)

MI (*nos señalamos*) CORAZÓN LATE MÁS DEPRISA (*hacemos como si nuestro corazón latiese rápido*)
CUANDO TÚ (*señalamos a un compi*) ESTÁS ALEGRE (*hacemos una sonrisa con nuestras manos en
nuestra cara*)

MI (*nos señalamos*) CORAZÓN LATE MÁS DESPACIO (*hacemos con nuestras manos como si nuestro
corazón latiese muuuuy despacio*) CUANDO EL TUYO (*señalamos a nuestro compi*) ENTRISTECE
(*ponemos cara triste*)

CUANDO HABLA (*ponemos la mano en la boca, señalándonosla*) TU (*señalamos a un compi*) CORAZÓN
(*ponemos las manos en nuestro corazón*) EN EL MÍO (*nos señalamos*) HAY DOS (*ponemos 2 dedos*)
OREJAS (*nos tocamos
nuestras orejas*)

CUANDO ESCUCHA (*ponemos el dedo en el oído, haciendo que escuchamos*) TU (*señalamos a un compi*)
CORAZÓN (*ponemos las manos en nuestro corazón*) EN EL MÍO (*nos señalamos*) SUENA ESTA CANCIÓN
(*movemos los dedos como si fuésemos directores de orquesta*)

Para terminar, les pedimos que dibujen un corazón y dentro le pongan una carita sonriente que es el corazón que queremos mostrar a los demás. Podemos decirle que lo regalen a quién ellos quieran.

2. Familia Marista



Hoy vamos a enseñarles a los niños el valor marista de la fraternidad, el cuidarnos unos a otros para que además de la familia de nuestra casa, también sintamos que tenemos otra familia aquí en el colegio.

Introducción

Para introducir el tema puede usar un títere muy triste o un dibujo y se establecerá un diálogo con los niños. Puede servir este breve guion en el que los niños contestarán las preguntas y responderán a todo lo que diga el títere:

-Hola niños, ¿cómo estais?

-Yo me llamo Paco, ¿y tú?

-A vosotros se os ve muy felices.

-¿Tenéis con quién jugar?

-¿Tenéis con quién conversar?

-Yo estoy muy solito, por eso estoy triste.

-¿Qué puedo hacer?

Recogemos lo que ellos aporten poniendo el acento en aquellas ideas que hagan referencia a estar con otras personas y vamos reconduciendo el diálogo para transmitirles el mensaje de hoy:

Las personas que me rodean son un regalo de Dios para mi vida. Dios nunca ha querido que estemos solos, por eso nos dio el regalo de tener a nuestro alrededor mucha gente que nos acompañe. La gente que nos rodea: la familia, los amigos, los vecinos, los profesores, no sólo nos acompañan sino que nos ayudan de muchas formas. Es Dios mismo el que nos ayuda a través de estas personas. Hoy agradecemos a Dios el regalo de la gente que nos quiere, así hacemos experiencia de cómo Dios nos quiere. Dios tiene muchos lugares, muchas personas donde esconderse. Damos especialmente gracias a Dios por los amigos, pues como nos dice Dios en la Biblia (cogemos la Biblia y leemos el versículo siguiente):

Más valen dos que uno... Y si uno de ellos cae, el otro lo levanta...

Uno solo puede ser vencido, pero dos podrán resistir" (Eclesiastés 4, 9a.12a)

Estos versículos nos dicen que:

No hemos sido creados para estar solos.

Dos personas juntas pueden ayudarse mutuamente, y juntas se animan entre sí.

Juego:

Ponga una pequeña manta en el suelo. Escoja un niño que se acueste en ella e invite a otro a que levante la manta con el compañero encima. Cuando no pueda levantarlo, debe invitar a otro compañero para que le ayude. Si los dos no pueden, hay que invitar a otro, hasta que haya cuatro niños trabajando juntos para levantar al compañero.

Es un experimento que les muestra que se necesitan unos a otros para conseguir las cosas. Es Dios mismo que nos ayuda a salir adelante a través de otras personas que nos ayudan.

Oración

Hoy rezaremos formando un corro toda la clase con nuestras manos sobre los hombros del compañero de delante... cada uno, como en la vida, se apoya en un compañero y un compañero se apoya en mí. Juntos rezamos el Padrenuestro que nos recuerda que somos hermanos, hijos de un mismo Dios, creados a su imagen y semejanza. Recordamos que todos pertenecemos a la familia marista, junto a todos los niños del cole.

También se puede poner este vídeo/canción en el que los niños van repitiendo la canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=rotLBQU1j70>

3. Juan Bautista Champagnat

Hoy vamos a escuchar la **historia** del padre de Marcelino Champagnat.

Cuando nació Marcelino, yo era coronel de la guardia nacional del distrito de Marlhès. Luego fui secretario del Ayuntamiento.

Todos los cargos que tuve después (delegado provincial para elegir a los diputados, juez de paz,...) no me impidieron estar cerca de mi familia y ver cómo crecían mis hijos.

Intenté enseñarles los oficios que sabía y, sobre todo, un amor muy grande al trabajo.

La lucha por los derechos de todos los ciudadanos, especialmente de los más pobres, siempre estuvo en mi pensamiento y, a pesar de los errores de la Revolución, puedo decir con orgullo que, poco a poco, muchos valores fueron despertando en las conciencias después de siglos y siglos de olvido y oscuridad.

Marcelino nació con la Revolución y su vida también fue una revolución para nuestras aldeas y nuestras gentes.

Oración

En esta oración vamos a tener presentes a nuestros padres, su esfuerzo, su dedicación, su amor...

Ellos son el primer pilar de nuestra persona y las que nos inician en los primeros pasos de los valores...

Por ello, le pedimos al Padre de todos los padres que cuide de ellos como cuidó de su hijo Jesús.

4. María Chirat

Hoy vamos a escuchar la **historia** de la madre de Marcelino Champagnat.

Marcelino, mi penúltimo hijo, nació el 20 de mayo de 1789. Al día siguiente, la Ascensión, lo bautizamos con los nombres de Marcelino José Benito.

Recuerdo que el párroco, señor Alliot, leyó en misa:
- Id por todo el mundo y predicad el Evangelio.

A Marcelino, como a mis otros nueve hijos (de los que sólo me vivieron seis), lo eduqué con sencillez y lejos de los caprichos. Conté con la ayuda de la tía Luisa (sor Teresa), religiosa que había sido expulsada de su convento al estallar la Revolución.

Un día, le preguntó Marcelino:

- Tía, ¿qué es la Revolución, una persona o una fiera?

Le enseñé a hablar y a rezar. Le enseñé a amar a la Virgen María.

La tía Luisa le enseñó las oraciones y le preparó para recibir la primera comunión, a los once años.

Marcelino me ayudaba cuando cocíamos en el horno de casa y su rostro resplandecía cuando recogía el pan.

Oración

En esta oración vamos a tener presentes a nuestras madres, su esfuerzo, su dedicación, su amor...

Ellas son el primer pilar de nuestra persona y las que nos inician en los primeros pasos de la fe...

Por ello, le pedimos a la Madre de todas las madres que cuide de ellas como cuidó de su hijo Jesús.

5. Juan Pedro Champagnat

Hoy vamos a escuchar la **historia** del hermano de Marcelino Champagnat.

Con mi padre, mi hermano Marcelino y yo, aprendimos a trabajar como albañiles, carpinteros, herreros... Como sabía leer pero no escribir, mi madre y mi tía lo llevaron a la escuela. El primer día, el maestro don Bartolomé, lo llamó para que leyera una página. Otro niño se adelantó y el maestro le pegó una bofetada. Al ver esta escena, Marcelino se puso a temblar y no fue capaz de articular palabra. Ya en casa, dijo a nuestros padres:

- No volveré a la escuela.

Y así fue durante un tiempo. Mientras, Marcelino hizo de pastor y llegó a ahorrar el jornal de dos años de un obrero.

Todo cambió el día que vino a casa un sacerdote para ver si queríamos ir con él. Cuando nuestro padre nos invitó, yo respondí aprisa:

- No quiero.

Sin embargo, Marcelino balbuceó algo que no entendió nadie. El cura le dijo:

- Tienes que ser sacerdote. Dios lo quiere.

Marcelino fue a casa de nuestro cuñado Benito para aprender a leer y escribir bien y a iniciarse en el latín. Y decidió irse al seminario.



Recuerdo, también, los primeros años de Marcelino en el seminario menor. Se junto a grupo de gamberros, cuya conducta dejaba mucho que desear fuera y dentro del colegio. Se les conocía como “la banda alegre”.

Gracias a Dios, poco a poco, las cosas fueron saliendo bien...

Oración

En esta oración vamos a tener presentes a nuestras familias: hermanos, abuelos, tíos y primos... por el apoyo que nos dan y la alegría que nos transmiten.

Por ello, le pedimos a la Buena Madre que los cuide y bendiga como hizo con su hijo Jesús.

ETAPA: Infantil

CATEGORÍA: Oraciones

1. Gracias Champagnat



GRACIAS, CHAMPAGNAT, por nuestro cole.
GRACIAS, CHAMPAGNAT, por ser nuestro amigo.
GRACIAS, CHAMPAGNAT, por ayudar a los demás.
GRACIAS, CHAMPAGNAT por estar siempre con nosotros.
GRACIAS, CHAMPAGNAT, por nuestros amigos y amigas.
¡GRACIAS, CHAMPAGNAT!

2. Gracias Padre

Querido Padre Dios: Los niños y las niñas que somos amigos de Jesús, queremos darte gracias porque sabemos que nos quieres mucho. Padre nuestro, gracias por nuestro amigo y hermano Jesús, ¡haz que seamos serviciales como Él!

3. Ser como Jesús

Querido Padre Dios: Queremos decirte que queremos ser como Jesús y que como Él, vamos a querer mucho a las personas que viven con nosotros. Padre nuestro, gracias por nuestro amigo y hermano Jesús, ¡haz que seamos serviciales como Él!

4. Descubrir a quién nos necesita

Querido Padre Dios: Vamos a mirar a nuestro alrededor para descubrir a aquellas personas que necesitan nuestra ayuda, sobre todo a las que necesiten más... Padre nuestro, gracias por nuestro amigo y hermano Jesús, ¡haz que seamos serviciales como Él! Pedimos por todas aquellas personas que necesitan ayuda.

5. Ofrecemos nuestra ayuda

Querido Padre Dios: Vamos a ofrecer nuestra ayuda, que, aunque pequeña como nosotros es grande como es nuestro corazón. Padre nuestro, gracias por nuestro amigo y hermano Jesús, ¡haz que seamos serviciales como Él!

6. Ser agradecidos

Querido Padre Dios: Sólo te pedimos una cosa, que sigas dándonos la alegría de saber que nos quieres mucho y nos enseñes a ser agradecidos con todas las personas que nos muestran tu Amor. Padre nuestro, gracias por nuestro amigo y hermano Jesús, ¡haz que seamos serviciales como Él!

7. Ayudar a los que están tristes

Jesús, ayúdanos a encontrarte en las personas que cerca de nosotros están tristes o necesitan ayuda. Danos unos ojos atentos para descubrirte en ellos. Danos un corazón bueno para ayudar a todos.
AMÉN

8. Padre Nuestro

<https://www.youtube.com/watch?v=rotLBQU1j70>