

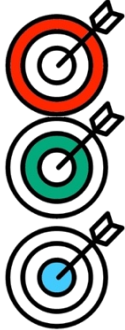


Ámbito	SEMANA VOCACIONAL
Recurso	tutoría INFANTIL: AMIGO/AMISTAD
Horas	45-50'
Ejes PATV	Testimonios y Proyecto de Vida
Guion de Desarrollo	<p>Bloque 01: Entrando en faena</p> <p>1.1. Motivación</p> <p>1.2. Situando el tema</p> <p>Bloque 02: Abriendo nuestra mente</p> <p>2.1. Introducción-motivación</p> <p>2.2. Abriendo nuestra mente</p> <p>Bloque 03: Tomando la vida en mis manos</p> <p>3.1. Introducción-motivación</p> <p>3.2. Tomando la vida en mis manos</p> <p>Bloque 04: oración-celebración</p>
Materiales para fotocopiar	<ul style="list-style-type: none"> • Doc 01: Dibujo de "Mi amigo y yo..."
Otros materiales (siguiendo el guion)	<ul style="list-style-type: none"> • Doc 02: Cuento " Mi amigo y yo"



Situándonos ante la propuesta

En la sesión ofrecemos tres bloques de trabajo y dentro de cada uno diferentes alternativas para que se puedan elegir las que resulten más convenientes:



El primer bloque **“ENTRANDO EN FAENA”** irá destinado a crear el ambiente necesario en el aula para situarnos en nuestro trabajo. Se explica, que se propone en cada sesión y cuáles son los objetivos que se persiguen en cada sesión

El segundo, **“ABRIENDO NUESTRA MENTE”** sería el centro de la sesión en sí: la oración, dinámica o cuento que se proponga en cada caso.

El tercero, **“TOMANDO LA VIDA EN MIS MANOS”** es la conclusión/reflexión que se propone para realizar al finalizar cada sesión.

DESARROLLO

Bloque 1: ENTRANDO EN FAENA

1.1. MOTIVACIÓN

Presentaremos el cartel del lema de la semana vocacional y el nuestro específico de MARISTA. Les explicaremos que poco a poco iremos descubriendo lo que esconde la palabra marista, porque está llena de sorpresas.

1.2. SITUANDO EL TEMA: SOMOS MARISTAS Y SOMOS AMIGOS

1.2.1 ¿QUÉ ES LA AMISTAD?

La amistad es uno de los valores más importantes a desarrollar en la educación de los niños. Se trata del afecto personal, puro y desinteresado, compartido con otra persona, que nace y se fortalece mediante las interrelaciones entre los seres humanos.

Nosotros vamos a tratar de transmitir en esta sesión que juntos se cumplen los sueños... más fácil. Cómo hicieron Jesús y sus amigos o Marcelino y los primeros hermanos.





Bloque 2: ABRIENDO NUESTRA MENTE



2.1 MOTIVACIÓN

CUENTO “Mi amigo y yo” Doc 02

En este cuento un niño quiere construir un avión para volar y descubre que no es tan fácil como parecía en sus sueños. Tiene un montón de dificultades y es sólo cuando decide pedir ayuda, que junto a sus amigos consigue cumplir su sueño y volar hacia las estrellas.

¿DE QUÉ PODEMOS HABLAR?

- ¿Con qué soñamos nosotros?
- ¿Cuántas veces necesitamos pedir ayuda? ¿a quién se la pedimos?
- ¿Quién o quiénes son tus mejores amigos?

Bloque 3: TOMANDO LA VIDA EN MIS MANOS



3.1. MOTIVACIÓN

Con todas las cosas que hemos descubierto sobre la amistad, vamos a pensar también que cosas hacemos con nuestros amigos... siguiendo el ejemplo de Jesús (podemos leer el relato siguiente o con la Biblia para niños leerles el fragmento de cuando Jesús elige a sus discípulos (Mc 3, 13-19)

Jesús elige a los 12 apóstoles

“Cuando Jesús llevaba más o menos un año y medio predicando, tuvo que tomar una decisión muy importante. ¿A quiénes iba a elegir para trabajar más de cerca con él y para acompañar a los cristianos? Antes de tomar esa decisión, Jesús buscó la guía de Dios. Por eso, se fue a una montaña para estar solo y pasó toda la noche rezando. A la mañana siguiente, Jesús reunió a algunos de sus discípulos y eligió a sus 12 apóstoles. ¿Te sabes el nombre de alguno? Se llamaban Pedro, Andrés, Santiago, Juan, Felipe, Bartolomé, Tomás, Mateo, Santiago hijo de Alfeo, Tadeo, Simón y Judas Iscariote.

Los 12 viajaban con Jesús. Él les fue enseñando cómo predicar y, al final, los envió para que predicaran solos.

Para Jesús, los 12 apóstoles eran sus amigos, y él confiaba en ellos. Él los había preparado muy bien para hacer su trabajo. Ellos iban a estar con Jesús en los momentos más importantes de su vida. Los apóstoles eran imperfectos, por eso se equivocaban. A veces hablaban sin pensar y otras veces tomaban malas decisiones. No siempre eran pacientes. Hasta discutían sobre quién de ellos era el más importante. Pero eran hombres buenos que amaban a Dios y a Jesús. Eran SUS AMIGOS.”

3.2. TOMANDO LA VIDA EN MIS MANOS

ACTIVIDAD: Coloreamos el dibujo del Doc 01 y completamos con un dibujo hecho por nosotros el cuadro de “mi amigo y yo”



Bloque 4: Oración-celebración (15-30 minutos)

En este último bloque, seleccionamos algunos de los recursos de oraciones que ya tenemos a nuestra disposición. Según el itinerario que hayamos elegido en esta convivencia/tutoría, enganchará mejor una que otra, pero las que aquí ofrecemos están relacionadas con lo desarrollado.

Algunas indicaciones:

1. Lo primero será ver si conviene mejor hacer la oración al inicio o al final de esta sesión. Si se realizara en dos días distintos pueden escogerse dos recursos diferentes y plantear su mejor ubicación.
2. Resulta conveniente hacer notar a los chavales que estamos en un momento diferente. Si podemos utilizar el oratorio o la capilla del colegio, pues genial. Si no, cambiar un poco el registro para que los chavales entren a lo queremos proponerles.
3. Siempre es bueno empezar con un momento tranquilo de relajación, de respiración consciente, de poner una postura cómoda, de pararnos y hacer ambiente externo e interno.
4. Comenzamos reunidos ante Aquél que nos convoca: En el nombre del Padre...

