

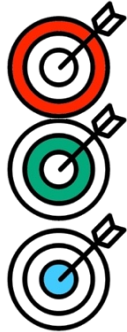


<b>Ámbito</b>	<b>SEMANA VOCACIONAL</b>
<b>Recurso</b>	<b>tutoría INFANTIL: MAGIA</b>
<b>Horas</b>	<b>45-50'</b>
<b>Ejes PATV</b>	Testimonios y Proyecto de Vida
<b>Guion de Desarrollo</b>	<p><b>Bloque 01: Entrando en faena</b></p> <p>1.1. Motivación</p> <p>1.2. Situando el tema</p> <p><b>Bloque 02: Abriendo nuestra mente</b></p> <p>2.1. Introducción-motivación</p> <p>2.2. Abriendo nuestra mente</p> <p><b>Bloque 03: Tomando la vida en mis manos</b></p> <p>3.1. Introducción-motivación</p> <p>3.2. Tomando la vida en mis manos</p> <p><b>Bloque 04: oración-celebración</b></p>
<b>Materiales para fotocopiar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doc 1: cartel de la palabra marista y de la letras que forman la palabra magia</li> <li>• Doc 2: imagen del cuento "La magia de los regalos"</li> </ul>
<b>Otros materiales (siguiendo el guion)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point del cuento "La Magia de los Regalos"</li> <li>• Tutorial de trucos de magia para Infantil</li> </ul>



## Situándonos ante la propuesta

En la sesión ofrecemos tres bloques de trabajo y dentro de cada uno diferentes alternativas para que se puedan elegir las que resulten más convenientes:



El primer bloque **“ENTRANDO EN FAENA”** irá destinado a crear el ambiente necesario en el aula para situarnos en nuestro trabajo. Se explica, que se propone en cada sesión y cuáles son los objetivos que se persiguen en cada sesión

El segundo, **“ABRIENDO NUESTRA MENTE”** sería el centro de la sesión en sí: la oración, dinámica o cuento que se proponga en cada caso.

El tercero, **“TOMANDO LA VIDA EN MIS MANOS”** es la conclusión/reflexión que se propone para realizar al finalizar cada sesión.

## DESARROLLO

### Bloque 1: ENTRANDO EN FAENA

#### 1.1. MOTIVACIÓN

Presentaremos el cartel del lema de la semana vocacional y el nuestro específico de MARISTA. Les explicaremos que poco a poco iremos descubriendo lo que esconde la palabra marista, porque está llena de sorpresas.

#### 1.2. SITUANDO EL TEMA: SOMOS MARISTAS Y HACEMOS MAGIA

##### 1.2.1 ¿QUÉ ES LA MAGIA?

Para los más pequeños, la magia es magia, sin más. Es decir, no hay trucos que valgan: si se tapa una jaula vacía con un pañuelo y cuando la destapan aparece una paloma, no se plantean qué ha podido ocurrir ahí. Lo único que saben es que «mágicamente» ahora hay una paloma.

Sin embargo, partir de los cinco o seis años (las niñas normalmente antes) los pequeños ya pueden empezar a cuestionarse cómo funciona la magia e incluso a pensar sus propios trucos.

Si te atreves puedes hacer un par de trucos para introducir la magia y entrar en faena, pero sobre todo para que los niños sientan la emoción que supone transformar las cosas con magia.

Si no puedes ponerles alguno de los videos que están en el material.





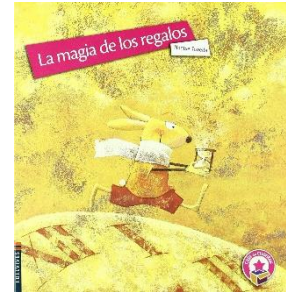
## Bloque 2: ABRIENDO NUESTRA MENTE



### 2.1 MOTIVACIÓN

**CUENTO “La magia de los regalos” Ed. Edelvives** (Podemos contar el cuento apoyándonos en el power point o bien, si disponemos de él, utilizar el cuento original).

Con el cuento vamos a descubrir la importancia de dar lo mejor de nosotros mismos para HACER MAGIA y transformar/cambiar las cosas. A veces pensamos que no podemos hacer gran cosa y “sólo” se trata de ser un poco creativos.



#### ¿DE QUÉ PODEMOS HABLAR?

- ¿Cuántos personajes conocíamos?
- ¿Qué le regalan a María?
- ¿Son cosas que ya tenían o han tenido que comprarlas?
- ¿Qué cosas podemos regalar nosotros, que sean especiales?
- ¿Cómo podemos hacer magia nosotros?

## Bloque 3: TOMANDO LA VIDA EN MIS MANOS



### 3.1. MOTIVACIÓN

Con todas las cosas que hemos descubierto sobre nuestra capacidad de hacer magia, vamos a hacer, todos juntos o por equipos un regalo para un amigo especial. Él no está enfermo, simplemente siempre está junto a nosotros y nos quieres un montón. Hoy vamos a decirle que queremos hacer siempre magia con Él. ¿Sabéis de quién estamos hablando? Si, de nuestro amigo Jesús.

### 3.2. TOMANDO LA VIDA EN MIS MANOS

Vamos a hacer juntos, por equipos o toda la clase junta, aportando cada uno un poquito, el regalo para Jesús. Después de pensar lo que le vamos a regalar, vamos a confeccionarlo juntos, recordando que debe ser un regalo “mágico” que transforme y alegre el día de Jesús: una caja llena de besos, de sonrisas, de chispas de colores para que haga una fiesta...

**ACTIVIDAD:** cogemos una caja de zapatos que podemos haber decorado previamente o decorarla con los niños y la llenamos de esas cosas con las que vamos a hacer magia.

- Si es una caja llena de besos, podemos pintarles los labios y que besen un papel en el que quede pintado su beso y poner su nombre o darles labios y que los pinten... o hacerles una foto en la que estén dando besos y meterla en la caja... También podemos, ir pasando la caja y que cada uno lance un beso dentro... “con cuidado de que no se escape”...

No hay nada que una CAJA LLENA DE... NO ALEGRE LA VIDA DE...



## Bloque 4: Oración-celebración (15-30 minutos)

En este último bloque, seleccionamos algunos de los recursos de oraciones que ya tenemos a nuestra disposición. Según el itinerario que hayamos elegido en esta convivencia/tutoría, enganchará mejor una que otra, pero las que aquí ofrecemos están relacionadas con lo desarrollado.

Algunas indicaciones:

1. Lo primero será ver si conviene mejor hacer la oración al inicio o al final de esta sesión. Si se realizara en dos días distintos pueden escogerse dos recursos diferentes y plantear su mejor ubicación.
2. Resulta conveniente hacer notar a los chavales que estamos en un momento diferente. Si podemos utilizar el oratorio o la capilla del colegio, pues genial. Si no, cambiar un poco el registro para que los chavales entren a lo queremos proponerles.
3. Siempre es bueno empezar con un momento tranquilo de relajación, de respiración consciente, de poner una postura cómoda, de pararnos y hacer ambiente externo e interno.
4. Comenzamos reunidos ante Aquél que nos convoca: En el nombre del Padre...



Recursos (tomados de las oraciones de la semana vocacional para primaria):

CATEGORÍA	ORACIÓN
EVANGELIO	2. Hágase en mí según tu Palabra 4. Tesoro escondido
CUENTOS, RELATOS	3. El árbol ruiseñor 5. El pingüino
CANCIONES	2. El mayor tesoro del mundo
MARISTA	1. Champagnat, nuestro modelo 4. Marcelino, esfuerzo y voluntad
ORACIONES	7. La vida es... 10. Jesús