

**A continuación, os ofrecemos dos pequeñas sesiones de tutoría para motivar y hacer partícipe a los/as alumnos/as de la Campaña de “Aquí y Ahora con los Montagne de hoy”.**

## TUTORÍA 1: OBRAS SOCIALES MARISTAS

### Objetivos.

- Hacer partícipe a los/as Alumnos/as de la campaña **“Aquí y Ahora con los Montagne de hoy”**.
- Crear un elemento decorativo para el Aula que nos ayude a recordar los temas trabajados.
- Dar a conocer la propuesta de la Campaña **“Aquí y Ahora con los Montagne de hoy”** a los/as padres/madres/tutores de nuestros/as alumnos/as.
- Dar a conocer nuestras Obras Sociales Maristas.

### Material necesario.

1. Cartel de la campaña. (Que te lo proporcionará el/la delegado/a de Solidaridad del Centro Educativo).
2. Maleta grande. Se puede imprimir en A3 el documento anexo o fabricar una maleta con una caja de cartón.
3. Dibujo de los personajes. Una copia por cada niño de la clase.
4. Tarjetas de los elementos. Una copia para toda la clase del anexo.
5. Mapa de las Obras Sociales. Proyectarlo en la parte final de la sesión. Está en la carpeta anexos.
6. Doc. Presentación Obras Sociales. Se encuentra en la carpeta anexos.
7. Colores, tijeras o punzones. Es opcional según lo que cada clase vea más adecuado para recortar la silueta de los personajes.



### Desarrollo de la sesión: **TENEMOS UN PROBLEMA!!**

El/la profesor/a se presenta en el aula con un “tremendo” problema, dos de nuestros amigos (niña y niño) del cartel de la campaña tienen que irse de viaje al **País de las Obras Sociales Maristas** pero esta vez, no tienen a nadie que les ayude a preparar su maleta, ¿estamos dispuestos a ayudarlos entre todos y todas? A continuación, presentamos las tarjetas con los objetos y elementos que podemos meter en la maleta (pueden estar en un lugar de la clase dónde podamos hacer asamblea) y debemos elegir a través del diálogo qué 9 tarjetas serán las que metamos o peguemos en nuestra maleta del curso (deben ser las que están relacionadas con los derechos de la infancia). *Ej.: la casa es importante meterla para que cuando lleguen al País de las Obras Sociales puedan tener un lugar donde descansar.*



Tras este primer momento se hace entrega a nuestros alumnos/as del anexo con los personajes para que los coloren (se puede recortar o picar si se ve conveniente y acorde a la edad) y estén listos para el viaje que van a emprender.

Como momento final proponemos que el/la profesor/a proyecte el mapa de las obras sociales y expliquemos que nuestros personajes tienen la suerte de visitar el maravilloso **País de las Obras Sociales Maristas** donde muchas personas como nosotros hacen posible que los sueños de muchos niños y niñas se hagan realidad (podéis consultar el doc. Presentación de OSM). En este momento se pregunta a nuestros pequeños y pequeñas ¿queréis ayudar a que esos sueños sigan cumpliéndose? Como gesto proponemos que cada chico/a se lleve sus personajes a casa (pueden terminarlo con la familia) y expliquen a su familia el viaje que van a hacer.

## TUTORÍA 2: DERECHOS DE LA INFANCIA

### Objetivos.

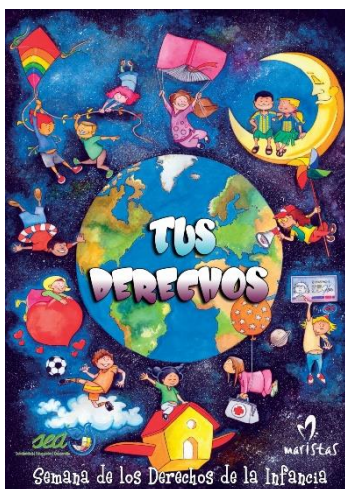
- Seguir trabajando con nuestros/as alumnos/as la campaña **“Aquí y Ahora con los Montagne de hoy”**.
- Dar a conocer a nuestros/as alumnos/as los Derechos de la Infancia.
- Dar a conocer los Derechos de la Infancia a los/as padres/madres/tutores de nuestros/as alumnos.
- Relacionar nuestras Obras Sociales Maristas con Los Derechos de la Infancia.

### Material necesario.

1. Cartel de la campaña. (Que te lo proporcionará el delegado/a de Solidaridad del Centro Educativo).
2. Cartel de los derechos. Proyectarlo en la parte final de la sesión. Está en la carpeta anexos.
3. Canción de los Derechos de la Infancia. <https://www.youtube.com/watch?v=PsvtmnjGKEk>
4. Folios y Colores. Opcional para el final de la sesión.

### Desarrollo de la sesión: LA MALETA DE NUESTROS DERECHOS

El/la profesor/a comienza la sesión preguntándose en voz alta cómo les habrá ido a nuestros amigos en el viaje por el **País de la Obras Sociales Maristas** y recuerda que gracias al trabajo de toda la clase pudieron hacer la maleta. Al acercarse a la maleta se encuentra un mensaje que nos dice que veamos un video en el ordenador (cada profesor/a debe elaborar el mensaje) y proyectamos la canción invitando en los cursos mayores que puedan destacar alguna palabra.



A continuación, proyectamos el cartel de los Derechos de la Infancia y vamos conversando con nuestros pequeños y pequeñas sobre cada uno de los dibujos que rodean al mundo explicando los 9 derechos que representan, ¿qué hacen esos niños y niñas?, ¿están felices?... Asombrado con las respuestas el profesor/a se da cuenta de la enorme coincidencia que hay entre los dibujos del cartel y los elementos que elegimos para la maleta de nuestros amigos en la tutoría anterior. En este momento sacamos esos elementos de la maleta y explicamos y concluimos con nuestros/as alumnos/as que en el **País de la Obras Sociales Maristas siempre se cuidan y trabajan por los Derechos de la Infancia**.

Como gesto final, en caso de sobrar tiempo, proponemos hacer un dibujo libre y subir alguno de ellos a redes sociales usando el #hashtag a nivel europeo que se proporcionará a los colegios.