

A continuación, os ofrecemos dos pequeñas sesiones de tutoría para motivar y hacer partícipe a los/as alumnos/as de la Campaña de “Aquí y Ahora con los Montagne de hoy”.

TUTORÍA 1: OBRAS SOCIALES MARISTAS

Objetivos.

- Hacer partícipe a los Alumnos/as de la campaña **“Aquí y Ahora con los Montagne de hoy”**.
- Dar a conocer la experiencia personal de Marcelino con el Joven Montagne y ver la relación directa con la respuesta de nuestras Obras Sociales Maristas.
- Dar a conocer a nuestras Obras Sociales Maristas.

Material necesario.

1. Cartel de la campaña. (Que te lo proporcionará el delegado/a de Solidaridad del Centro Educativo).
2. Letra canción “El mejor momento”. Documento anexo <https://www.youtube.com/watch?v=h9d3ivCJk3s>
3. Experiencia de Marcelino con el Joven Montagne. Documento anexo
4. Mapa de las Obras Sociales Maristas de la Provincia en España. Documento anexo
5. Doc. Presentación de las Obras Sociales. Documento anexo
6. Videos de presentación de las Obras Sociales Maristas. Archivos anexos.

Desarrollo de la sesión: DEL JOVEN MONTAGNE A LOS/AS MONTAGNE DE HOY

Tras explicar el significado de los diferentes elementos del cartel, pasaremos a desarrollar la sesión que está dividida en tres partes:

1er momento: Nos disponemos a leer con nuestros/as alumnos/as el documento en que se nos cuenta como fue la experiencia de Marcelino con el joven Montagne y hacemos una pequeña lluvia de ideas en torno a la pregunta ¿cómo se sintió Marcelino?

2do momento: el profesor/a colocará las diferentes Obras Sociales (12 folios) repartidos por el espacio donde estemos desarrollando la sesión. A continuación, se invita a los chicos y chicas que de forma ordenada y en silencio (usar música de fondo es una buena opción) vayan visitando, como si de un museo se tratase, la diferentes Obras. Al finalizar este tiempo podemos compartir qué nos ha llamado más la atención y si nos apetece destacar algo en concreto de alguna de ellas. Para terminar este momento el/la profesor/a hace un pequeño repaso de las Obras proyectando el mapa adjunto y reproduciendo alguno de los videos que nos han mandado.



3er momento: ¿y nosotros qué? ¿cuál es nuestra respuesta ante las situaciones de injusticia social y precariedad que existe a nuestro alrededor? En este momento se reparte el documento con la letra de la canción “El mejor Momento” y dejamos que tras escucharla contesten las preguntas que aparecen de forma personal. Si se ve conveniente pueden compartir o hacer algún eco para terminar esta sesión compartiendo sus compromisos.

TUTORÍA 2: DERECHOS DE LA INFANCIA

Objetivos.

- Seguir trabajando con nuestros/as alumnos/as la campaña **“Aquí y Ahora con los Montagne de hoy”**.
- Dar a conocer a nuestros/as alumnos/as los Derechos de la Infancia.
- Relacionar nuestras Obras Sociales Maristas con Los Derechos de la Infancia.
- Conocer las Obras Sociales más cercanas a nuestro centro.

Material necesario.

1. Cartel de la campaña. (Que te lo proporcionará el delegado/a de Solidaridad del Centro Educativo).
2. Videos de las Obras Sociales.
3. Ordenadores o dispositivos móviles.
4. Doc. Relación de Derechos y Obras.
5. Pizarra.

Desarrollo de la sesión: **NUESTRAS OBRAS NUESTROS DERECHOS**

El/la profesor/a comienza la sesión recordando la idea fundamental de la sesión anterior: *ante las situaciones de injusticia social y precariedad que se vive en el entorno de nuestras obras educativas, las **Obras Sociales Maristas** dan una respuesta directa y clara, **estar “Aquí y Ahora con Los Montagne de hoy”**.*



A continuación, pediremos a nuestros/as estudiantes que enumeren los Derechos de la Infancia e iremos anotándolos en la pizarra. En caso de tener dudas o necesitar ampliar información, les pediremos que busquen a través de los ordenadores o los móviles.

Una vez concretado los 9 derechos os invitamos a profundizar en la Obra social Marista más cercana y reflexionar sobre qué Derechos de la Infancia salvaguarda y desarrolla dicha obra (podéis ayudaros del doc. Anexo que relaciona los diferentes tipos de obras y los Derechos). Para esta actividad os proponemos tres opciones:

- a) Os ponéis en contacto con la Obra Social en cuestión a través de vuestro/a delegado/a de Solidaridad para que puedan venir al colegio y dar un testimonio presencia.
- b) Profundizáis con vuestro grupo clase a través del dossier de las Obras Sociales Maristas y los videos con los que contamos.
- c) Buscar un momento para ir a visitar la Obra Social Marista.

Como gesto os pedimos que hagamos fotos de este momento y la subamos a Instagram etiquetando a @solidaridadmaristasmedit y usando el #hashtag que se propondrá a nivel europeo.

