

PAT #EnCasa&Orienta2

SEMANA 25 de mayo
MÁS HUMOR y AMOR

Objetivos:

- Seguir desarrollando el sentido del humor
- Profundizar en los beneficios del sentido del humor aprendiendo a afrontar los problemas desde otra perspectiva
- Fomentar la risa en el día a día como hábito saludable

Esta semana la Tutoría está relacionada con el sentido del humor, una vez más.

Hemos pensado que no podían faltar algunas **actividades de risoterapia** para **hacer en familia**, con el simple objetivo de pasar un rato agradable y conseguir sonrisas y risas que tanto bien nos hacen, sobre todo en estos momentos de incertidumbre.

Estamos seguros de que será divertido. Podéis enviarnos algún mensaje contándonoslo.

Infantil

- Vídeo "Tricycle bebés" (mp4)
- Vídeo "A Vacasflakas se le va la pinza": <https://youtu.be/BKD9OWI4NC0>

1º y 2º de Primaria

- Vídeo "Tricycle bebés" (mp4)
- Vídeo "A Vacasflakas se le va la pinza": <https://youtu.be/BKD9OWI4NC0>
- Actividades de risoterapia en familia:

HACER LO QUE DIGO, NO LO QUE HAGO.

En rueda, el adulto dice a los peques que hagan algo mientras él/ella hace algo distinto. Después cambiar los roles. Por ejemplo, dice "tocarse la barriga" mientras él se toca la cabeza. Quien haga lo mismo que el facilitador en lugar de hacer lo que ha dicho, sale al centro y sigue el juego.

PASAR LA MUECA.

Quien empieza elegirá una mueca, la que quiera pasándosela a quién tenga a la derecha, este tendrá que pasársela al otro hasta que todos la repitan. En la siguiente ronda además de elegir una mueca debemos añadirle un sonido, y en la siguiente ronda, mueca sonido y movimiento, de manera que todos elijan su mueca con sonido y movimiento, y todos la repitan.

SALUDOS CON PARTES DEL CUERPO

Saludar con la parte del cuerpo que se indique:

Un dedo / toda la mano / dedos de los pies / una rodilla / dos rodillas / un hombro / codos / nalgas / ...

ESPIGA

Os tumbareis en el suelo poniendo la cabeza en la tripa de otro jugador. Una vez que estéis todos tumbados, dependerá del objetivo que queramos cubrir (provocar la risa para luego relajarnos, relajarnos y después provocar la risa, como se quiera)

3º y 4º de Primaria

- Vídeo "Tricycle bebés" (mp4)
- Vídeo "A Vacasflakas se le va la pinza": <https://youtu.be/BKD9OWI4NC0>
- Vídeo "Gafas de ver": https://youtu.be/sgrDh6_ABQ0
- Actividades de risoterapia en familia:

HACER LO QUE DIGO, NO LO QUE HAGO.

En rueda, el adulto dice a los peques que hagan algo mientras él/ella hace algo distinto. Después cambiar los roles. Por ejemplo, dice "tocarse la barriga" mientras él se toca la cabeza. Quien haga lo mismo que el facilitador en lugar de hacer lo que ha dicho, sale al centro y sigue el juego.

PRONUNCIAR SÓLO LAS VOCALES DEL NOMBRE

En rueda, cada uno dice su nombre y apellidos pronunciando sólo las vocales.

DECIR SÓLO LA PRIMERA SÍLABA DEL NOMBRE Y DE LOS APELLIDOS

En rueda, cada uno dice sólo la primera sílaba de su nombre y de sus apellidos obteniendo de esta manera un "nombre" particular.

DECIR EL NOMBRE SIN MOSTRAR LOS DIENTES

En rueda, cada uno dice su nombre tapando los dientes con los labios.

SALUDOS CON PARTES DEL CUERPO

Saludar con la parte del cuerpo que se indique:

Un dedo / toda la mano / dedos de los pies / una rodilla / dos rodillas / un hombro / codos / nalgas...

ESPIGA

Os tumbareis en el suelo poniendo la cabeza en la tripa de otro jugador. Una vez que estéis todos tumbados, dependerá del objetivo que queramos cubrir (provocar la risa para luego relajarnos, relajarnos y después provocar la risa, como se quiera).

5º y 6º de Primaria

- Vídeo "Tricycle bebés" (mp4)
- Vídeo "Gafas de ver": https://youtu.be/sgrDh6_ABQ0
- Actividades de risoterapia en familia:

HABLAR CON UNA MISMA VOCAL

En rueda sentados, atribuiremos a cada participante una vocal empezando por la **a** hasta la **u**, repitiendo las veces que haga falta hasta que todos tengan su vocal. Haremos preguntas a cada participante y tendrá que contestarlas usando sólo la vocal que le ha tocado.

Empezando por ejemplo por la primera persona de la derecha, le diremos que explique lo que ha desayunado utilizando como única vocal la que le ha tocado. Ej.: "Ha dasayanada ana tastada can marmalada y mantacalla y an vasa da lacha". Continúa la siguiente persona con la e y así hasta hablar cada uno.

HACER LO QUE DIGO, NO LO QUE HAGO O AL REVÉS (HACER LO QUE HAGO Y NO LO QUE DIGO)

En rueda, quien empiece dice s los demás que hagan algo mientras él/ella hace algo distinto. Por ejemplo, dice "tocarse la barriga" mientras él se toca la cabeza. Quien haga lo mismo que el facilitador en lugar de hacer lo que ha dicho, sale al centro y sigue el juego.

SALUDOS CON PARTES DEL CUERPO

Saludar con la parte del cuerpo que se indique:

Un dedo / toda la mano / dedos de los pies / una rodilla / dos rodillas / un hombro / codos / nalgas / espalda / orejas...

ESPIGA

Os tumbareis en el suelo poniendo la cabeza en la tripa de otro jugador. Una vez que estéis todos tumbados, dependerá del objetivo que queramos cubrir (provocar la risa para luego relajarnos, relajarnos y después provocar la risa, como se quiera)

ESO

- Imagen Gaturro (jpg)
- Imagen desanimado (jpg)
- Vídeo "Tricycle bebés" (mp4)
- Vídeo "Mr. Bean: Vuelta al cole" (mp4)

Bachillerato:

- Imagen desanimado (jpg)
- Vídeo "Tricycle bebés" (mp4)
- Vídeo "Mr. Bean: Examen" (mp4)

GRACIAS TUTOR, GRACIAS TUTORA POR HACERLO POSIBLE
#SomosRED #QuédateEnCasa #EnCasa&Orienta2
GRACIAS FAMILIAS