



**TUTORÍA 1: #SomosMEDITERRÁNEO** (Fundación Marcelino Champagnat & Obras Sociales Maristas)

**OBJETIVOS**

- Hacer partícipe al alumnado de la campaña "Despiértate y Anda con los Montagne de hoy".
- Dar a conocer la FMCh y las OSM y la labor desarrollada en favor de los "Montagne de Hoy".
- Acercar al alumnado a otras realidades de su entorno valorando lo afortunados/as que somos (familia, colegio, amigos, comida...).

**MATERIALES NECESARIOS**

- Cartel de la Campaña
- Explicación del cartel (doc. 02. Explicación del Cartel)
- Dibujo de los relojes del Cartel (pág. 4 a 11 del doc. Cartel Campaña Montagne 20-21 RECURSOS)
- Marioneta San Marcelino
- Lana, colores, rotuladores y tijeras.
- Música (se indica en cada momento el enlace a YouTube)

**MENSAJE PARA EL/LA EDUCADOR/A MARISTA**

- Esta tutoría está enfocada para que los niños y niñas de infantil, comprendan la labor y el significado de la Fundación Marcelino Champagnat y las Obras Sociales Maristas. Debido a las características de estas edades hemos acercado la actividad a sus intereses.

**DESARROLLO DE LA SESIÓN** (45 min)

Dividiremos la sesión en tres partes:

**1. Motivación:**

Comenzamos la sesión colocados en la alfombra o en las mesas en situación de dormir, escuchando una música relajante: [https://www.youtube.com/watch?v=J3pSfp9TKHQ&ab\\_channel=Musicoterapia](https://www.youtube.com/watch?v=J3pSfp9TKHQ&ab_channel=Musicoterapia)

A continuación, se escuchará el sonido de un despertador y el alumnado se va levantando lentamente motivados por nosotros: [https://www.youtube.com/watch?v=-Y2JIZ5SZZM&ab\\_channel=SoloSonidos](https://www.youtube.com/watch?v=-Y2JIZ5SZZM&ab_channel=SoloSonidos)

Por último, sonará la música del lema "Despierta " (versión infantil) y bailaremos por el aula al ritmo de la música: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_UlfbRL\\_Ao&ab\\_channel=MaristasCompostela](https://www.youtube.com/watch?v=_UlfbRL_Ao&ab_channel=MaristasCompostela)

**2. Desarrollo:**

**PRESENTACIÓN DEL CARTEL.**

Se proyecta el cartel y hablamos sobre los elementos que hay (para ello utilizaremos el Doc. Explicación del Cartel). A continuación, lanzamos las siguientes preguntas:

- ¿Qué nos ha gustado más del cartel?
- ¿Qué reloj nos gusta más?





## CAMPAÑA MONTAGNE 2020 – 2021

### TUTORÍAS INFANTIL



### 3. Reflexión:

#### **Presentamos la marioneta de San Marcelino con el siguiente diálogo:**

Hola, chicos y chicas, ¿sabéis quién soy verdad?

Pues sí, soy Marcelino, y tengo una misión muy importante, pero necesito vuestra colaboración.

¿Quién quiere ayudarme?

Bien pues escuchad.

Detrás de esa montaña, hay personas que no son tan afortunadas como nosotras, algunas de ellas no tienen un cole para poder ir, otras no tienen familia, ni casa, y algunas se sienten solas u puedes hasta pasar hambre ... No tienen la suerte de tener todo lo que necesitan, ¿qué te parece?

La misión para la que necesito vuestra ayuda es poder ayudar a estas personas entre todos y todas los que formamos Familia Marista y para ello vamos a pensar en algo que tenemos y que podríamos compartir con ellos. Además, con cada idea vamos a preparar algo muy chulo.

**(los niños y niñas van verbalizando sus ideas y a cada uno/a se les da un reloj del cartel que colorearán y llevaran a casa a modo de colgante, como símbolo y recordatorio de que han ayudado a los que más lo necesitan. Se trabaja con este símbolo ya que identifica diferentes maneras de despertar y ayudar a los demás).**

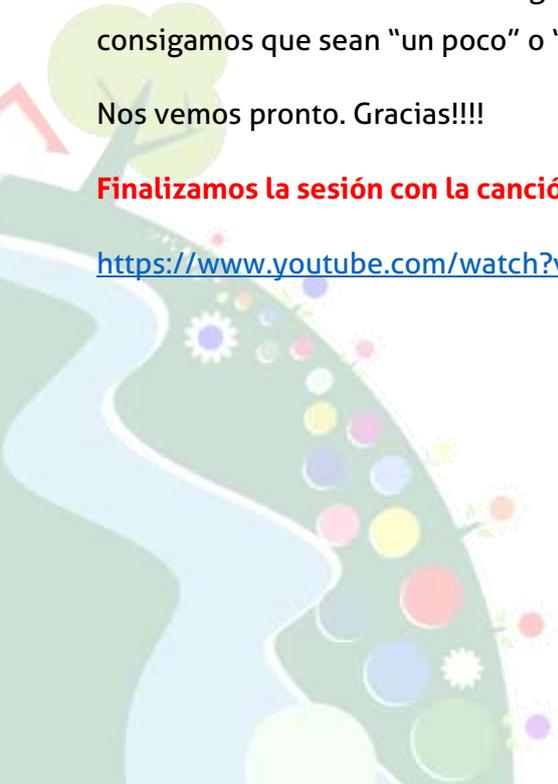
#### **Marcelino se despide de los niños:**

“Bueno, con todas estas ideas que me habéis dado, me voy corriendo al otro lado de la montaña, allí me esperan mis amigos de la Fundación Marcelino Champagnat y de las Obras Sociales. Seguro que con vuestras maravillosas ideas seguiremos ayudando entre todos y todas a estas personas y quizás consigamos que sean “un poco” o “un mucho” más felices.

Nos vemos pronto. Gracias!!!!

#### **Finalizamos la sesión con la canción “Hoy quiero darte las gracias”:**

[https://www.youtube.com/watch?v=qvujoZbCIUM&ab\\_channel=LeticiaNieto](https://www.youtube.com/watch?v=qvujoZbCIUM&ab_channel=LeticiaNieto)





## **TUTORÍA 2: #SomosENTORNOSEGURO** (Derechos de la Infancia)

### OBJETIVOS

- Dar a conocer al alumnado Los Derechos de la Infancia.
- Profundizar en el derecho a la Salud.

### MATERIALES NECESARIOS

- Proyector
- Ordenador
- Fotocopias Botiquín (doc. Anexo botiquín)
- Visitar la web [www.derechosdelainfancia.es](http://www.derechosdelainfancia.es)

### MENSAJE PARA EL/LA EDUCADOR/A MARISTA

Querido/a educador/a Marista. En el XXII Capítulo General se nos invitó a “Implementar de manera decidida y proactiva políticas de protección de la infancia contra todo tipo de abuso, en coherencia con los acuerdos internacionales que defienden los derechos de los niños y jóvenes”, comprometiéndonos a “desarrollar iniciativas de empoderamiento de los niños y jóvenes en todas las realidades de misión”.

Esta sesión pretende ser una oportunidad para poder llevar a cabo de forma proactiva el compromiso de empoderar a la infancia dándole el conocimiento y la experiencia necesaria sobre sus propios derechos.

Muchas gracias y mucho ánimo.

### DESARROLLO DE LA SESIÓN (45 min)

#### TU SALUD, NUESTRA SALUD

En primer lugar, sentados a ser posible en asamblea, proyectamos la ya conocida canción de los derechos: <https://www.youtube.com/watch?v=PsvtmjGKEk>. Tras ver el vídeo podemos preguntar a nuestros/as pequeños/as:

- ¿Qué nos ha gustado?
- ¿Recordamos algún derecho?

En segundo lugar, visualizamos el siguiente cuento: [https://youtu.be/MMywRq\\_vjJO](https://youtu.be/MMywRq_vjJO) y les planteamos las siguientes preguntas:

- ¿Qué le pasa al bebe? ¿Por qué creéis que llora? Cuando alguno de vosotros lloráis, ¿por qué es?
- ¿Qué hace la chica cuando le ve llorar? ¿Viven cerca del hospital o del ambulatorio? ¿Al final le ha visto una médica o un médico y le han curado? ¿Por qué no? ¿Creéis que está bien que nadie le ayude?
- Cuando estáis malitos y os duele algo, ¿qué hace vuestra familia? ¿Alguna vez habéis ido al hospital y estaba cerrado? ¿Qué puede pasar si no hay nadie para curarnos?
- ¿Creéis que en todas partes del mundo tienen profesionales para que les curen y medicinas? ¿Por qué no? ¿Qué podemos hacer nosotros cuando vemos a alguien que está malito o necesita ayuda?
- ¿Os gustaría de mayores ser médicas o médicos, o enfermeros o enfermeras? ¿Por qué?



CAMPAÑA MONTAGNE 2020 – 2021

TUTORÍAS INFANTIL



En tercer lugar y dependiendo de como vaya el tiempo de la sesión os proponemos dos posibles gestos finales:

- A. Hacemos fotocopias del dibujo (doc. Anexo botiquín) y cada alumno/a lo colorea para llevarlo a casa.
- B. Una foto con toda la clase con la canción de los derechos para poder difundirla en redes con el hashtag a nivel europeo #Marists4ChildrenRights.

