



## CAMPAÑA MONTAGNE 2020 – 2021

### TUTORÍAS 1º - 2º - 3º SECUNDARIA



#### **TUTORÍA 1: #SomosMEDITERRÁNEO** (Fundación Marcelino Champagnat & Obras Sociales Maristas)

##### **OBJETIVOS**

- Hacer partícipe al alumnado de la campaña "Despiértate y Anda con los Montagne de hoy".
- Dar a conocer la FMCh y las OSM y la labor desarrollada en favor de los "Montagne de Hoy".
- Conocer más en profundidad los programas de la Fundación Marcelino Champagnat y las Obras Sociales Maristas más cercanos a su Obra.

##### **MATERIALES NECESARIOS**

- Cartel de la Campaña
- Explicación del cartel (doc. 02. Explicación del Cartel)
- Proyector
- Genially "Despiértate y anda Con los Montagne de hoy".
- Anexo I. Explicación Genially. (Se encuentra en el desarrollo de la sesión)

##### **MENSAJE PARA EL/LA EDUCADOR/A MARISTA**

Sí, este mensaje es para ti, educador/a que vas a desarrollar esta tutoría en tu clase de 1º, 2º o 3º ESO. Desconecta de la programación, del estrés y de las prisas, y tómate un momento para ti. Adéntrate en el mundo Marista desde esta perspectiva solidaria, necesaria e importante para el desarrollo integral de tu alumnado.

Para que tu sesión tenga éxito, queremos dejarte en este documento unas pequeñas pinceladas de todo aquello que puedes hacer en tu clase. La sesión gira en torno a un Genially (un vídeo interactivo desarrollado a modo de concurso). Lee bien todas las cuestiones previamente (te las dejamos escritas y detalladas en este documento), ya que así podrás explicar mucho mejor la respuesta correcta tras cada una de las preguntas que se irán haciendo y motivar a tu alumnado para que conozca y se interese por la FMCh y las OSM. ¿Estás dispuesto/a? Sabemos que sí. ¡Ánimo!

##### **DESARROLLO DE LA SESIÓN** (45 min)

###### **1. Explicación del Cartel**

Proyectamos el cartel de la campaña y lanzamos una lluvia de ideas sobre el significado del cartel por parte de los alumnos. ¿Qué elementos veis en él? ¿Qué significado pensáis que tienen? Como maristas, ¿nos reconocemos en él? ¿Somos un colegio que caminamos juntos para ayudar a los que nos necesitan?

Explicación por parte del Educador/a del cartel con el doc. 02. Explicación del Cartel.

- Presta especial atención a la explicación de los personajes
- Es muy interesante la reflexión en torno a los relojes.

###### **2. Los Montagne de hoy**

En este momento empezaremos lanzando al alumnado la siguiente pregunta: ¿Quién es el joven Montagne? ¿Quiénes son los Montagne de hoy? ¿Cómo responde los Maristas a estas necesidades actuales?

Tras la puesta en común con las distintas ideas que salgan en la clase, enlazamos con el Genially preparado sobre las OSM y la FMCh.

Enlace: <https://view.genial.ly/5f68e07b2e56340d807cc951/game-quieres-despertar-50x6>



## CAMPAÑA MONTAGNE 2020 – 2021

### TUTORÍAS 1º - 2º - 3º SECUNDARIA



Para comprobar que realmente nuestro alumnado conoce y recuerda aspectos sobre las OSM y la FMCh se realizará un concurso al estilo 50x15. Se dividirá a la clase en equipos, de tal forma que sea más sencillo que compitan entre ellos e intenten conseguir la mayor cantidad de respuestas correctas posibles.

Tras cada pregunta, se puede preguntar al alumnado el porqué de su elección, fomentando el debate y el diálogo con el grupo clase, y una vez revelada la respuesta correcta se irá explicando un poco más en profundidad para que nuestro alumnado siga aprendiendo sobre nuestra realidad Marista (Anexo I).

**Importante:** dada la situación sanitaria actual, aunque la clase se divida en distintos grupos, éstos no podrán estar sentados juntos. No podrá perderse nunca de vista el protocolo Covid de cada Centro ni las medidas sanitarias de seguridad.

#### 3. La Realidad de nuestra Fundación Y Obras Sociales

La última pregunta planteada en nuestro concurso pretende generar un momento más extenso de diálogo y debate en la clase, con la intención de que el alumnado termine investigando y buscando sobre aquellas OSM y programas de la Fundación que les parezcan más interesantes o bien aquellas que se encuentran más cercanas a la realidad social de cada Obra. Cada tutor o tutora, será libre de explicar, centrarse o dirigir este momento de la manera que cree conveniente.

#### 4. Cierre de la sesión

Una vez terminado este momento de debate, cerraremos la sesión de tutoría haciendo un especial hincapié en la importancia de nuestra Fundación Marcelino Champagnat y nuestras OSM y en cómo los Maristas del mundo responden ante las distintas necesidades que hay en nuestras ciudades. Nosotros (y principalmente nuestro alumnado) como Maristas, también podemos ser parte de ese despertar y caminar junto a los que necesitan una mano amiga en el sendero.





## CAMPAÑA MONTAGNE 2020 – 2021

### TUTORÍAS 1º - 2º - 3º SECUNDARIA



## ANEXO I: EXPLICACIÓN GENIALLY

Explicación detallada de cada una de las preguntas que se exponen en el juego de la presentación Genially.

### PREGUNTA 1

- **¿Qué despertador del cartel se parece más a ti?**

Es una pregunta abierta. Como respuesta aparecen los distintos despertadores del cartel de la campaña. Tras haber explicado el cartel nos puede ayudar a situar como está la clase ante las realidades sociales.

### PREGUNTA 2

- **¿Cuáles son las diferentes áreas de trabajo de la Fundación Marcelino Champagnat?**

**CORRECTA:** Área socioeducativa, área residencial, área de inserción sociolaboral y área de sensibilización y voluntariado.

Estas son las 4 áreas en las que se divide el trabajo de la FMCh:

Aunque cada área se centra en un campo diferente, no hay que perder de vista que todas tienen varios puntos en común (como por ejemplo la Atención a la diversidad), que son intrínsecos de la institución Maristas.

Vamos a explicar un poco más detenidamente cada una de las áreas:

- 1) **Área Socioeducativa:** un ejemplo claro de esta área es el acompañamiento y seguimiento que se hace a jóvenes ayudándoles a que obtengan el título de graduado en ESO. Son jóvenes, que por sus circunstancias familiares y personales no han encajado bien en la educación reglada y necesitan una ayuda más específica que obtienen en nuestras Obras Sociales donde obtienen respuesta mediante un acompañamiento más individualizado. No solo se busca una educación basada en la educación formal, sino que también se trabaja en su educación integral a través del ocio saludable, dando opciones y alternativas en el tiempo libre de estos jóvenes.
- 2) **Área de Inserción Sociolaboral:** su finalidad es ayudar a personas jóvenes y adultas en la búsqueda de empleo. Para ello se imparten unas acciones formativas (cursos de corta duración) donde se les proporcionan las herramientas necesarias para su inserción en el mercado laboral, ayudándoles además a trabajar las competencias personales.
- 3) **Área Residencial:** hace referencia a los conocidos pisos de emancipación. El objetivo fundamental es ofrecer apoyo y acompañamiento a jóvenes ex-tutelados, sin hogar y en riesgo de exclusión social, cubriendo las necesidades básicas. Tienen un tutor con ellos, que, además, es su responsable durante la estancia de los jóvenes en los pisos de emancipación. Se trabaja por la independencia (emancipación del piso de emancipación) y por la inserción sociolaboral plena de estos jóvenes.
- 4) **Área de sensibilización y voluntariado:** forman parte de esta área todas aquellas acciones de sensibilización que se realizan en los Colegios (como por ejemplo esta misma tutoría), los Planes y Proyectos Sociales de los distintos Centros Maristas (como el programa de voluntariado que se realiza en la mayoría de los Colegios Maristas) y todo aquello que nos hace ser conscientes de las distintas realidades Maristas cercanas a nosotros.

### PREGUNTA 3

- **¿Qué países forman parte de nuestra provincia Maristas Mediterránea?**

**CORRECTA:** España, Italia, Líbano y Siria.



Esta composición de países de la Provincia Maristas Mediterránea está datada de enero de 2003. Todos funcionamos como una única entidad a pesar de estar en distintas partes del mundo.

Os presentamos aquí un mapa de dichos países, para que nuestro alumnado vea la conformación de la Provincia Maristas Mediterránea:



**PREGUNTA 4**

- **¿Qué número de Obras Educativas hay nuestra provincia Maristas Mediterránea?**

**CORRECTA:** 22 Obras Educativas.

Cuando hablamos de Obras Educativas Maristas. Estamos haciendo referencia a los Colegios Maristas que hay que en la provincia Maristas Mediterránea. Estos colegios pertenecen a España, Italia y Líbano.

Concretamente dentro de nuestro país, los Colegios Maristas que pertenecen a la Provincia Mediterránea se encuentran en Andalucía (Bonanza-Sanlúcar de Barrameda, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Sanlúcar la Mayor, Sevilla), Extremadura (Badajoz), Murcia (Cartagena, Murcia), y Comunidad Valenciana (Algemesí, Alicante, Cullera, Denia, Valencia).

**PREGUNTA 5**

- **¿Qué número de Obras Sociales (entre Obras Sociales con entidad propia y las que pertenecen a la Fundación Marcelino Champagnat) hay en nuestra provincia Maristas Mediterránea?**

**CORRECTA:** 32

En esta pregunta tenemos un vídeo explicativo del presidente de la OSM Nuevo Horizonte (Huelva).

Por si tenemos que aclarar algo: Nuestra Provincia tiene obras Sociales con diferentes naturalezas jurídicas: asociaciones, fundaciones, proyectos propios. No obstante, aunque son de diferentes entidades todas trabajan de forma conjunta, acompañadas por los diferentes Equipos Provinciales y Consejos, sumando y compartiendo misión, visión y valores para hacer de este Mundo un lugar mejor para los/as niños/as, jóvenes, migrantes y familias de los diferentes territorios donde los Maristas tienen presencia. Por lo tanto, la principal diferencia es a nivel legal, sabiendo



## CAMPAÑA MONTAGNE 2020 – 2021

### TUTORÍAS 1º - 2º - 3º SECUNDARIA



que hay OSM nacieron dentro de la actual Fundación Marcelino Champagnat, otras de ellas son anteriores y otras son asociaciones con participación Marista y de otras entidades.

#### PREGUNTA FINAL

¿Cuáles son las Obras Sociales Maristas más cercanas a tu colegio? ¿Conoces algo de ellas? ¿Sabrías encajarlas en algunas de las 4 áreas?

Se proporcionarán enlaces de las Obras Sociales Maristas para que cada centro incluya aquellas que quieran trabajar con el alumnado. En este momento el tutor puede abrir un debate con la clase haciendo preguntas sobre la información que vendrá en ese sitio web sobre esa Obra Social en concreto.

Programas de la Fundación Marcelino Champagnat:

<https://www.fundacionmarcelinochampagnat.com/somos-programas/>

Obra Social Alcantarilla (Murcia):

<https://www.maristasmediterranea.com/obra-social-maristas-alcantarilla/>

Obra Social Nuevo Horizonte (Huelva):

<https://www.facebook.com/NuevoHoriz>

Asociación Tierra de Todos (Granada):

<https://www.facebook.com/ProyectoMaristaTierraDeTodos/>

Hogar Champagnat (Torrente):

<https://www.facebook.com/Hogar-Champagnat-Torrente-1469086690024935/>

Asociación La Casa de Todos (Sevilla):

<http://www.lacasadetodos.es/>

Asociación dando c@lor (Badajoz):

<https://www.dandocolorycolor.org/>





## CAMPAÑA MONTAGNE 2020 – 2021

### TUTORÍAS 1º - 2º - 3º SECUNDARIA



#### **TUTORÍA 2: #SomosENTORNOSEGURO** (Derechos de la Infancia)

##### OBJETIVOS

- Dar a conocer al alumnado Los Derechos de la Infancia.
- Profundizar en el derecho a la Salud.

##### MATERIALES NECESARIOS

- Proyector
- Ordenador
- Anuncio Tailandés
- Visitar la web [www.derechosdelainfancia.es](http://www.derechosdelainfancia.es)

##### MENSAJE PARA EL/LA EDUCADOR/A MARISTA

Querido/a educador/a Marista. En el XXII Capítulo General se nos invitó a "Implementar de manera decidida y proactiva políticas de protección de la infancia contra todo tipo de abuso, en coherencia con los acuerdos internacionales que defienden los derechos de los niños y jóvenes", comprometiéndonos a "desarrollar iniciativas de empoderamiento de los niños y jóvenes en todas las realidades de misión".

Esta sesión pretende ser una oportunidad para poder llevar a cabo de forma proactiva el compromiso de empoderar a la infancia dándole el conocimiento y la experiencia necesaria sobre sus propios derechos.

Muchas gracias y mucho ánimo.

##### DESARROLLO DE LA SESIÓN (45 min)

"Ser SOLIDARIO también es ser SALUDABLE"

En primer lugar, el educador/a explica que este curso también trabajamos los derechos de la infancia, pero en esta ocasión nos centraremos en el derecho a la salud.

Vivimos tiempos complicados, muy probablemente muchos de vosotros/as conoceréis a personas que han estado o que están enfermas. Tanto de vuestras familias, como amigos y amigas o compañeros y compañeras de clase. Vamos a dedicar un ratito a pensar en ellas a modo de oración de inicio. Si algún alumno/a quiere nombrar a alguien en concreto puede expresarlo en alto.

En segundo lugar, proyectaremos el *Anuncio Tailandés* (se encuentra en la carpeta de anexos) y a continuación preguntamos a los alumnos/as para que hagan una reflexión compartida en el aula. Os presentamos algunas pistas para el diálogo:

- Cuenta brevemente lo que le ocurre al niño que aparece al inicio del vídeo.
- Explica la siguiente frase: "ser SOLIDARIO también es ser SALUDABLE".
- Seguramente somos capaces de enumerar muchos elementos que son importantes en nuestra vida: el amor, nuestra pareja, nuestra familia, los amigos, los estudios, el dinero, el ocio, y un sinnúmero de cosas. Sin embargo, en muchas ocasiones se nos olvida mencionar la SALUD, y probablemente sea porque contamos con ella "por defecto", creemos que tiene que estar ahí, que siempre va a estar ahí, y solo nos acordamos de ella cuando nos duele algo o no podemos hacer vida normal porque la enfermedad, en la forma que sea, llama a nuestra puerta.
- ¿Os parece justo que, en la actualidad, haya muchos niños, niñas y adolescentes privados de una atención sanitaria de calidad?



## CAMPAÑA MONTAGNE 2020 – 2021

### TUTORÍAS 1º - 2º - 3º SECUNDARIA



En tercer lugar, os proponemos dos gestos finales:

- A. Entre todos/as vamos a escribir en la pizarra o mural virtual, qué acciones podemos llevar a cabo para cuidarnos y cuidar a los demás y llevar a buen puerto la expresión trabajada "ser SOLIDARIO también es ser SALUDABLE". Cuando las tengamos os invitamos a que pueda imprimirse y se quede en la clase a modo de recordatorio.
- B. Una foto con toda la clase con mostrando el cartel par a poder difundirla en redes con el hashtag a nivel europeo #Marists4ChildrenRights. También podemos invitar al alumnado a que den difusión del hashtag en sus redes sociales durante esta semana y hasta el día de los derechos de la infancia, 20 de noviembre.

