

TUTORÍA ADVIENTO - 2º CICLO EPO

Objetivos

1. Motivar el tiempo litúrgico en el que nos encontramos.
2. Descubrir que de nuestra vida brotan gran cantidad de sueños que pueden hacer de este mundo un lugar mejor.
3. Descubrir todo el potencial que tenemos en nuestro interior.

Material

- Ordenador y proyector
- Fotocopias (Anexo 1)
- Material escolar

Desarrollo

Observaciones: Según sea nuestra clase, tendremos que ajustar la sesión, reduciendo algún elemento como se indica más adelante.

1. Nos situamos (3 minutos)

El Adviento es el comienzo del Año Litúrgico, empieza el domingo más próximo al 30 de noviembre y termina el 24 de diciembre. Son los cuatro domingos anteriores a la Navidad y forma una unidad con la Navidad y la Epifanía.

El término "Adviento" viene del latín *adventus*, que significa venida, llegada. El color usado en la liturgia de la Iglesia durante este tiempo es el morado. Con el Adviento comienza un nuevo año litúrgico en la Iglesia. El sentido es avivar en los creyentes la espera del Señor.

Les explicamos que vamos a trabajar el adviento desde una sesión de interioridad a través de la cual, poco a poco, iremos descubriendo el sentido personal y como clase que le queremos dar a este tiempo. Todo lo que vamos a hacer lo hacemos desde la libertad y desde esa actitud también tenemos que respetar a todos los compañeros y profesor.

¡¡Buenos días!! ¿Cuántas veces te has despertado en mitad de un sueño que te gustaba y has intentado dormirte de nuevo? Complicado, ¿no?

¿Has soñado despierto alguna vez? Seguro que sí. Algunas veces te habrás quedado empanado imaginando (soñando) algo que te gustaría que ocurriera. Puede ser que alguien te haya interrumpido diciendo "espabila" o "¡qué te has empanado!".

Soñar es una maravilla. Tener sueños es necesario para ir dándole sentido a nuestras vidas. Sin embargo, si nos quedamos dormidos, se quedan en eso, en sueños. Nada más...

¿Qué sueños queremos hacer realidad?

2. Silencio In (5 minutos)



Para que podamos “soñar” en esta sesión vamos a hacer silencio. Vamos a hacernos conscientes de nuestra respiración y cada vez que nos llegue un pensamiento, una preocupación, vamos a dejarlo ir y volvemos a centrar nuestra atención en la respiración.

3. Secreto In (5 minutos)



Seguro que soñamos muchas cosas, pero lo difícil es descubrir cuál de esos sueños realmente sé que son buenos y sería genial que se cumpliesen, me harían feliz y sobre todo, harían felices a los que nos rodean. Y un paso más: *¿Crees que Dios tiene algún sueño para ti?*

Nuestra vida es un regalo de Dios. Desde antes de nacer, Dios pensó en ti y de Él has recibido unas cualidades. Dios ha soñado y trazado un plan para ti: te quiere feliz. Pero ¿cómo?

Ahora nos centraremos en el evangelio del primer domingo de adviento, ya que este texto nos puede dar pistas de qué sueño tiene Dios para nosotros, Dios nos quiere felices dando amor fraterno, viviendo pendientes del prójimo (por esto sería recomendable hacer la tutoría al inicio del Adviento). En esta lectura del evangelio, Jesús nos invita a estar vigilantes, a estar atentos a las necesidades del mundo, a las necesidades de los demás, de nuestro prójimo. No podemos vivir a toda velocidad, porque así no vemos el paisaje, y en él hay muchos necesitados a los que podemos ayudar, podemos mejorar la vida de muchas personas, a veces simplemente con una sonrisa.

EVANGELIO 1º DOMINGO DE ADVIENTO

Lectura del santo evangelio según san Marcos (13,33-37):

En aquel tiempo, dijo Jesús a sus discípulos: «Mirad, vigilad: pues no sabéis cuándo es el momento. Es igual que un hombre que se fue de viaje y dejó su casa, y dio a cada uno de sus criados su tarea, encargando al portero que velara. Velad entonces, pues no sabéis cuándo vendrá el dueño de la casa, si al atardecer, o a medianoche, o al canto del gallo, o al amanecer; no sea que venga inesperadamente y os encuentre dormidos. Lo que os digo a vosotros lo digo a todos: ¡Velad!»



Debemos soñar con un mundo mejor, un mundo mejorado por ti, porque te esfuerzas en mejorar la vida de los que te rodean, vivimos atentos a los detalles que podemos entregar y que mejoran la vida de los demás, seguro que Dios sueña en un mundo en el que todos reparten amor, un mundo mejor lleno de muestras de cariño, de sensibilidad y de detalles bonitos hacia los demás.

Podemos realizar esta reflexión a los alumnos y abrir un turno de palabra para que se miren adentro,
¿Vives atento a las necesidades de los demás?

4. Experimentos In (20 minutos)

Comenzamos el momento clave de la sesión en el que dar sentido a las palabras en nuestra vida. Comenzamos visionando este video:



<https://www.youtube.com/watch?v=GEV-8wnvwes>

Reflexionamos sobre el video:

- ¿Nosotros estamos atentos a las necesidades de la gente que nos rodea? ¿o vivimos demasiado de prisa para verlas?
- ¿Queremos ser testigos de la felicidad? ¿Podemos entregar cosas que el dinero no puede comprar?
- ¿Podemos soñar con un mundo mejor? ¿podemos hacerlo realidad?

Pues bien es hora de despertar ese sueño de amor e intentar hacerlo realidad...

Vamos a hacer un sencillo ejercicio que nos puede ayudar a descubrir nuestros sueños (los que de verdad vienen de nuestro corazón) y los que Dios tiene para nosotros. A través del ejercicio que vamos a hacer lo intentamos descubrir:

Los alumnos se colocarán en la posición de equilibrio sentados y comenzamos un momento de respiración consciente.

Les indicamos que vayan siguiendo la visualización que vamos a proponerles. A través de ella se pretende ayudarles a imaginar, detectar o identificar algo que ellos sueñan en la vida. Les explicamos que esos sueños no deben ser caprichos, situaciones que impliquen un beneficio personal, sino las pretensiones importantes de nuestra vida, que no solo nos ayuden a nosotros sino también a los demás.

Con los ojos cerrados.

Imagina que llegas a casa. Están todos los miembros de tu familia, cada uno a lo suyo... ¿Qué puedo hacer para mejorar sus vidas? ¿Qué detalle puedo tener con cada uno? Un beso, un abrazo, una sonrisa, un rato de escucha... (dejamos un minutillo para que puedan visualizarlo)

Imagina que llegas al cole. Están todos tus compañeros, tus amigos, aquellos con los que no te llevas muy bien, esos que no conoces mucho... ¿Qué puedo hacer por ellos? ¿Qué detalle puedo tener con cada uno? Un beso, un abrazo, una sonrisa, un rato de escucha... (dejamos un minutillo para que puedan visualizarlo)

Imagina que andas por la calle con papá o mamá, ¿qué gente puede necesitarte? ¿puedes tener algún detalle con alguien? ¿podemos mejorarle la vida a alguien? (dejamos tiempo para que interioricen y visualicen cada situación)

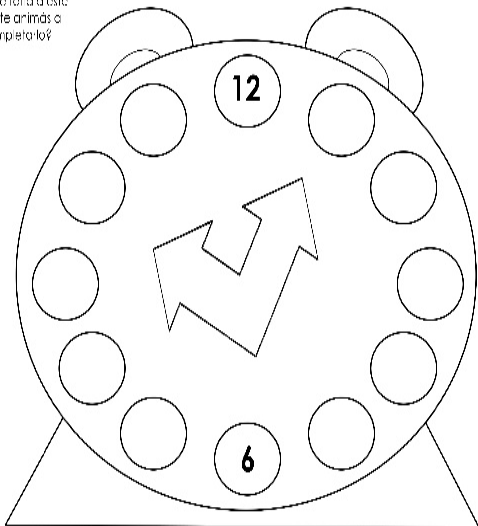


5. Poso In (5 minutos)

Cada alumno previamente debía tener encima de su mesa o encima de una carpeta (si lo hacemos en el patio u otro lugar) preparado una copia del despertador (*anexo 1*), un lápiz, colores...

Les explicamos que aquello que han imaginado, que ese sueño que han descubierto y que Dios tiene preparado para ellos, las maneras que han pensado de dar amor al prójimo, en casa, en el cole, en la calle...lo van a dejar plasmado, poniendo en cada hora una intención, una alarma que les despierte y les haga hacer realidad su sueño.

¿Qué le falta a este reloj, te animas a completarlo?



Les diremos que anoten, dibujen, pongan un símbolo en cada hora, que les recuerde alguna de las intenciones. Serán sus alarmas para mejorar el mundo, para demostrar amor al prójimo al estilo de Jesús, sus sueños para llegar preparados al nacimiento del niño.

Posteriormente, en las oraciones de la mañana o tutorías, conforme vayan realizando el sueño de cada hora pueden ir coloreando el circulito de la hora.

La idea es que hagan suyo el despertador con sus intenciones y decorándolo como les apetezca, pero los círculos de cada hora se colorearán al conseguir realizar ese sueño o al menos acercarse.

También se puede, si se quiere, hacer un despertador grande con las intenciones del grupo- clase y ponerlo en algún sitio visible del aula.

6. Charla In (5 minutos)

Abriremos durante estos cinco minutos un turno abierto de palabra, en el que nos gustaría que comentasen cómo se sienten, si tienen ganas de despertar y hacer realidad esos sueños. Si creen que es importante que tengamos la intención de mejorar la vida de los demás. Si creen que eso mejora también la suya.



El objetivo es que los alumnos tengan su despertador y lo revisen durante este tiempo de Adviento.

7. Eco In (2 minutos)



Guardaremos el despertador en nuestra agenda y de vez en cuando lo sacaremos en la oración de la mañana.

Presentamos en este momento y colocamos en la clase el cartel de este Adviento que nos recuerda las alarmas que cada uno tenemos, es decir, los sueños que queremos despertar para así estar atentos a los que nos rodea y facilitar el encuentro con el niño Jesús.

Podemos finalizar escuchando la canción de Juanes “Es tiempo de cambiar” con dibujos de Fano.
<https://www.youtube.com/watch?v=0qmluAWTir8>

