

TUTORÍA ADVIENTO 2020 3º CICLO EPO

Objetivos

1. Motivar el tiempo litúrgico en el que nos encontramos.
2. Descubrir que de nuestra vida brotan gran cantidad de sueños que pueden hacer de este mundo un lugar mejor.
3. Descubrir todo el potencial que tenemos en nuestro interior.

Es recomendable realizarla al inicio del Adviento

Material

- Ordenador y proyector
- Fotocopias (Anexo 1)
- Material escolar

Desarrollo

Observaciones: Según sea nuestra clase, tendremos que ajustar la sesión reduciendo algún elemento como se indica más adelante.

1. Nos situamos (3 minutos)

El Adviento es el comienzo del Año Litúrgico, empieza el domingo más próximo al 30 de noviembre y termina el 24 de diciembre. Son los cuatro domingos anteriores a la Navidad y forma una unidad con la Navidad y la Epifanía.

El término "Adviento" viene del latín *adventus*, que significa venida, llegada. El color usado en la liturgia de la Iglesia durante este tiempo es el morado. Con el Adviento comienza un nuevo año litúrgico en la Iglesia. El sentido del Adviento es avivar en los creyentes la espera del Señor.

Les explicamos que vamos a trabajar el adviento desde una sesión de interioridad a través de la cual, poco a poco, iremos descubriendo el sentido personal y como clase que le queremos dar a este tiempo. Todo lo que vamos a hacer lo hacemos desde la libertad y desde esa actitud también tenemos que respetar a todos los compañeros y profesor.

¡¡Buenos días!! ¿Cuántas veces te has despertado en mitad de un sueño que te gustaba y has intentado dormirte de nuevo? Complicado, ¿no?

¿Has soñado despierto alguna vez? Seguro que sí. Algunas veces te habrás quedado empanado imaginando (soñando) algo que te gustaría que ocurriera. Puede ser que alguien te haya interrumpido diciendo "espabila" o "¡qué te has empanado!".

Soñar es una maravilla. Tener sueños es necesario para ir dándole sentido a nuestras vidas. Sin embargo, si nos quedamos dormidos, se quedan en eso, en sueños. Nada más...

¿Qué sueños queremos hacer realidad?

2. Silencio In (5 minutos)



Para que podamos soñar en esta sesión vamos a hacer silencio. Vamos a hacernos conscientes de nuestra respiración y cada vez que nos llegue un pensamiento, una preocupación, vamos a dejarlo ir y volvernos a centrar nuestra atención en la respiración.

3. Secreto In (5 minutos)



Seguro que soñamos muchas cosas, pero lo difícil es descubrir cuál de esos sueños realmente está dentro de mí o más bien lo está poniendo la sociedad en mi cabeza. Y un paso más. ¿Crees que Dios tiene algún sueño para ti? Nuestra vida es un regalo de Dios. Desde antes de nacer, Dios pensó en ti y de Él has recibido unas cualidades. Dios ha soñado y trazado un plan para ti: te quiere feliz. Pero ¿cómo?

Ahora nos centraremos en el evangelio del primer domingo de adviento (por esto sería recomendable hacer la tutoría al inicio del Adviento). En esta lectura del evangelio, Jesús nos invita a estar vigilantes, a estar atentos a las necesidades del mundo, a las necesidades de los demás, de nuestro prójimo. No podemos vivir a toda velocidad, porque así no vemos el paisaje, y en él hay muchos necesitados a los que podemos ayudar, podemos mejorar la vida de muchas personas, a veces simplemente con una sonrisa.

EVANGELIO 1º DOMINGO DE ADVIENTO

Lectura del santo evangelio según san Marcos (13,33-37):

En aquel tiempo, dijo Jesús a sus discípulos: «Mirad, vigilad: pues no sabéis cuándo es el momento. Es igual que un hombre que se fue de viaje y dejó su casa, y dio a cada uno de sus criados su tarea, encargando al portero que velara. Velad entonces, pues no sabéis cuándo vendrá el dueño de la casa, si al atardecer, o a medianoche, o al canto del gallo, o al amanecer; no sea que venga inesperadamente y os encuentre dormidos. Lo que os digo a vosotros lo digo a todos: ¡Velad!»



Los cristianos debemos vivir vigilantes, activos en nuestro amor al prójimo, siendo conscientes de que el prójimo es cualquier persona que nos necesite. Cuando Jesús nos dice que estemos atentos, que no sabemos cuándo es el momento, nos pide que vivamos hacia afuera, pendiente de en qué momento nos necesitan.

Debemos soñar con un mundo mejor, un mundo **mejorado por ti**, porque te esfuerzas en mejorar la vida de los que te rodean, vivimos atentos a los detalles que podemos entregar y que mejoran la vida de los demás.

Podemos realizar esta reflexión a los alumnos y abrir un turno de palabra para que se miren adentro,

- ¿Vives atento a las necesidades de los demás?
- ¿Consideras que cuidas a las personas que te rodean?

- ¿Qué podemos hacer?

4. Experimentos In (20 minutos)



Comenzamos el momento clave de la sesión en el que dar sentido a las palabras en nuestra vida.

En este momento de la tutoría, te pedimos que proyectes estos tres ejemplos de gente (son noticias de prensa) que está atenta a las necesidades de los demás y se pone manos a la obra para poder ayudar al prójimo. El objetivo es que vean como gente cercana, despierta sueños solidarios, sueños de ayuda, se siente llamada a ayudar a los demás. Aquí te presentamos tres testimonios.

Bocatas solidarios:

<https://www.laverdad.es/murcia/ciudad-murcia/bocatas-solidarios-20180205002935-ntvo.html>

Padre patera:

<https://huelvabuenasnoticias.com/2014/08/31/el-padre-pateras-una-vida-al-servicio-de-los-mas-necesitados/>

Mascarillas solidarias:

<https://www.elmundo.es/comunidad-valenciana/2020/03/24/5e78e7eefdddfdb68b4612.html>

Planteamos la pregunta:

¿tú puedes hacer algo así? (dentro de tus posibilidades)

Ahora te invitamos a ver este video con la intención de reflexionar después.:

<https://www.youtube.com/watch?v=ovj5dzMxzmc>

Reflexionamos sobre el video:

- ¿Nosotros estamos atentos a las necesidades de la gente que nos rodea? ¿o vivimos demasiado deprisa para verlas?
- ¿Queremos ser testigos de la felicidad? ¿Podemos entregar cosas que el dinero no puede comprar?
- ¿Podemos soñar con un mundo mejor? ¿podemos hacerlo realidad?

Pues bien es hora de despertar ese sueño e intentar hacerlo realidad...

Vamos a hacer un sencillo ejercicio que nos puede ayudar a descubrir nuestros sueños (los que de verdad vienen de nuestro corazón) y los que Dios tiene para nosotros. A través del sencillo ejercicio que vamos a hacer vamos a intentar descubrirlo:

Los alumnos se colocarán en la posición de equilibrio sentados y comenzamos un momento de respiración consciente.

Les indicamos que vayan siguiendo la visualización que vamos a proponerles. A través de ella se pretende ayudarles a imaginar, detectar o identificar algo que ellos sueñan en la vida. Les explicamos que esos sueños no deben ser caprichos, situaciones que impliquen un beneficio

personal, sino las pretensiones importantes de nuestra vida, que no solo nos ayuden a nosotros sino también a los demás.

Con los ojos cerrados.

Imagina que llegas a casa. Están todos los miembros de tu familia, cada uno a lo suyo... ¿Qué puedo hacer para mejorar sus vidas? ¿Qué detalle puedo tener con cada uno? Un beso, un abrazo, una sonrisa, un rato de escucha... (dejamos un minutillo para que puedan visualizarlo)

Imagina que llegas al cole. Están todos tus compañeros, tus amigos, aquellos con los que no te llevas muy bien, esos que no conoces mucho... ¿Qué puedo hacer por ellos? ¿Qué detalle puedo tener con cada uno? Un beso, un abrazo, una sonrisa, un rato de escucha... (dejamos un minutillo para que puedan visualizarlo)

Imagina que andas por la calle con papá o mamá, ¿qué gente puede necesitarte? ¿puedes tener algún detalle con alguien? ¿podemos mejorarle la vida a alguien? (dejamos tiempo para que interioricen y visualicen cada situación)



5. Poso In (5 minutos)

Cada alumno previamente debía tener encima de su mesa o encima de una carpeta (si lo hacemos en el patio u otro lugar) preparado una copia del móvil con la pantalla de las alarmas (anexo 1), un lápiz, colores...



Les explicamos que aquello que han imaginado, que ese sueño que han descubierto y que Dios tiene preparado para ellos, las maneras que han pensado de dar amor al prójimo, en casa, en el cole, en la calle... es necesario que las pongan en las alarmas en el móvil para que no se nos olviden. Cada alarma ha de ser un sueño a despertar, una forma de ayudar a otros, un detalle de amor, un corazón a repartir. No importa la hora, importa el sueño que despierta en ti.



Les diremos que anoten en cada alarma, a que quieren despertar. Serán sus alarmas para mejorar el mundo, para demostrar amor al prójimo al estilo de Jesús, sus sueños para llegar preparados al nacimiento del niño.

Durante el adviento y conforme vayan realizando el sueño de cada hora, de cada alarma, pueden ir coloreando el circuitito de la hora de verde.

La idea es que hagan suyo el móvil con sus intenciones y lo guarden y vayan revisándolo durante el Adviento.

También se puede, si se quiere, hacer un móvil grande con las intenciones del grupo- clase y ponerlo en algún sitio visible del aula.

6. Charla In (5 minutos)



Abriremos durante estos cinco minutos un turno abierto de palabra, en el que nos gustaría que comentasen cómo se sienten, si tienen ganas de despertar y hacer realidad esos sueños. Si creen que es importante que tengamos la intención de mejorar la vida de los demás. Si creen que eso mejora también la suya.

7. Eco In (2 minutos)

Guardaremos el “móvil” en nuestra agenda y de vez en cuando lo sacaremos en la oración de la mañana.

El objetivo es que los alumnos tengan su despertador en la agenda y lo revisen cada cierto tiempo. Esto nos puede dar pie a sacarlo en alguna oración de este tiempo litúrgico y poder comentarlo o ver como lo están llevando, si están despertando al sueño de Jesús.



Presentamos en este momento y colocamos en la clase el cartel de este Adviento que nos recuerda las *alarmas* que cada uno tenemos, es decir, los sueños que queremos despertar para así estar atentos a los que nos rodea y facilitar el encuentro con el niño Jesús.

Podemos finalizar escuchando la canción de Juanes “Es tiempo de cambiar” con dibujos de Fano.

<https://www.youtube.com/watch?v=0qmluAWTir8>