

## TUTORÍA CUARESMA - 3º CICLO EPO

### Objetivos

1. Motivar el tiempo litúrgico en el que nos encontramos, CUARESMA
2. Entender que tenemos muchas cosas buenas que compartir con los demás.
3. Descubrir todo el potencial que tenemos en nuestro interior, estamos cargados de valores positivos.
4. Comprometernos a dar nuestra mejor versión a los demás, compartir lo que somos.

### Material

- Ordenador y proyector
- Altavoces para poner música
- Fotocopias (anexo1)
- PPT anexo (nuestra casa)
- Material escolar

### Desarrollo

**Observaciones:** Según sea nuestra clase, tendremos que ajustar la sesión, reduciendo algún elemento como se indica más adelante.

Recomendamos que la tutoría se realice a inicio de Cuaresma y culmine en la celebración cuaresmal, que está muy ligada a este momento.

#### 1. Nos situamos (3 minutos)

Iniciamos la sesión explicando a todos nuestros alumnos el significado y el sentido de la Cuaresma.

La Cuaresma es el tiempo litúrgico en el que los cristianos preparamos la Pascua, el momento más importante, la Resurrección . En este periodo de 40 días, intentamos la conversión, convertirnos en mejores personas.

Dura 40 días, basadas en el tiempo de predicación del profeta Jonas con el fin de que la gente se convirtiera y en el tiempo que pasó Jesús de oración, penitencia y ayuno en el desierto antes de la Pascua.

Comienza el miércoles de ceniza y finaliza el jueves Santo con la misa.

No tiene una fecha fija ya que la Pascua se celebra siempre el primer domingo de luna llena de primavera y la cuaresma se celebra contando 40 días hacia atrás sin contar los domingos.

Los cristianos tomamos este tiempo como un tiempo de reflexión, penitencia y conversión para intentar lograr estar más cerca de Jesús.

El color de este tiempo litúrgico es el morado.

Les explicamos que vamos a trabajar la cuaresma desde una sesión de interioridad a través de la cual, poco a poco, iremos descubriendo el sentido personal y como clase, que le queremos dar a este tiempo.

La intención de esta tutoría, después de haber pasado tanto tiempo en casa, y aprovechando la importancia del sentido de hogar y de la búsqueda de una buena convivencia para estar mejor, es, analizando los lugares de casa, buscar esa conversión cristiana a la que nos invita la Cuaresma. Queremos que se comprometan a ser mejores personas y que tengan claro que poseen un montón de valores que, como si en un tarro estuviesen, solo tienen que destapar y dejar que impregne su vida. Deja a Jesús entrar en tu casa y llena cada objeto, cada estancia, cada cosa de amor, deja a Jesús entrar en tu corazón y este se convertirá al estilo de Jesús.

## 2. **Silencio In (5 minutos)**



Para que podamos reflexionar y poder mirarnos adentro en esta sesión, vamos a hacer silencio. Vamos a hacernos conscientes de nuestra respiración y cada vez que nos llegue un pensamiento, una preocupación, vamos a dejarlo ir y volvemos a centrar nuestra atención en la respiración. Es importante que logremos tener un ambiente de tranquilidad durante la sesión.

## 3. **Secreto In (5 minutos)**



Somos conscientes de que todos vosotros estáis llenos de cosas positivas, de valores muy buenos y que a veces no los dejamos salir por vergüenza, por que no se lleva, porque puede resultar cursi, o simplemente porque preferimos pasar desapercibidos.

Pues bien, esta tutoría pretende, que, en tu periodo de conversión cuaresmal, saques todo eso, destapes tu corazón y dejes salir lo bueno, que enseñes al mundo, a tus compañeros, a tu familia, quien eres en realidad y lo que llevas dentro. Todos nos sentimos bien cuando hacemos el bien.

Les descubrimos (recordamos) lo buenos que son y la cantidad de cosas buenas que tienen que ofrecer a los demás.

#### 4. Experimentos In (15 minutos)



Comenzamos el momento clave de la sesión en el que dar sentido a las palabras en nuestra vida. Comenzamos viendo el PPT anexo, en el que vamos a dejar a Jesús entrar en casa y sacarnos nuestro mejor perfil, nuestro mejor yo.

En el PPT vamos a ir analizando varios lugares/objetos y vamos a extraer la esencia, el valor que nos transmiten.

Sería bueno detenernos en cada valor (Acogida, tolerancia, bondad, alegría, sencillez, calidez, interioridad), incluso hablar con los chicos sobre estos valores y más si surgiesen.

Preguntas para comentar en el PPT

¿Dónde vemos este valor? ¿Lo vemos en casa? ¿Y en clase? Sería bueno que contasen acciones concretas.

¿Cómo podría yo fomentar este valor en mi vida? ¿Qué podría hacer?

¿Cuál de estos aspectos necesito fomentar más en mi vida?

¿Crees que esto mejoraría el mundo, tu mundo?

Si no queremos que comenten abiertamente, también podemos hacer que apunten sus conclusiones en un ambiente más recogido e íntimo.

#### 5. Poso In (15 minutos)



Cada alumno previamente debía tener encima de su mesa o encima de una carpeta (si lo hacemos en el patio u otro lugar) preparado una copia del plano de la casa (*anexo 1*), un lápiz, colores...

Haremos equipos de 6-8 alumnos mezclados y nos sentaremos en círculo (manteniendo la distancia de seguridad)

La dinámica que vamos a realizar consiste en proyectarnos en lo que sí hacemos bien, en los valores que ya estamos mostrando a los que nos rodean. No solo queremos sacar nuevos valores o dones, si no también seguir desarrollando los que ya poseemos.

Por esto pondremos nuestro nombre en la hoja con el plano. Durante la dinámica haremos rotar las hojas, cuando nos llegue la hoja de otro compañero escribiremos un valor, algo positivo que tenga, algún don que creamos que tiene, siempre positivo.

Es importante que marquemos el tiempo para indicar cuando rotan las hojas y mantener un ambiente de tranquilidad.

Cuando la hoja regrese a cada alumno dejaremos un minutillo para que la lean en silencio y reflexionen sobre lo que les han puesto sus compañeros.

Es importante indicarles que la hoja con la casa completada, no la pierdan ya que será útil en la celebración a final de Cuaresma.

## 6. Charla In (5 minutos)



Abriremos durante estos cinco minutos un turno abierto de palabra, en el que cada alumno, comenta como se ha sentido cuando lo ha leído, qué le ha sorprendido más y si está dispuesto a comprometerse a ser un poquito mejor, a hacer que esa hoja se complete aún más con nuevos valores y a que los que aparecen, se hagan más grandes.

## 7. Eco In (2 minutos)



Podríamos poner una cartulina en el centro de la clase con rotuladores de colores y el que quiera, libremente, puede levantarse y escribir el valor, el aspecto que considere que ahora mismo es más necesario dar, el que más necesita la gente, la clase, su familia.

La idea es que quede una cartulina llena de aspectos positivos que coloquemos por la clase a modo de recordatorio.

Como final de la tutoría, podemos proyectar esta bonita canción. Si da tiempo se podrían comentar las frases de la canción, preguntarles qué creen que significan. Esto nos puede servir para ver si han entendido la conversión a la que nos invita la Cuaresma.

Si vemos que no ha quedado claro, sería bueno que el profesor refuerce el sentido de la Cuaresma.

<https://www.youtube.com/watch?v=-EKqxmgekoQ>

