

# Somos Maristas

Hoja Informativa de la Provincia Marista Mediterránea



Montaje con la cabecera del documento del H. Provincial y los cuatro grandes bloques.

## Prioridades Provinciales 2022-2025

El Hermano Provincial, Aureliano García, ha compartido las "Prioridades 2022-2025" para orientar nuestros pasos en los próximos años como Provincia Marista Mediterránea. Ha resumido el VII Capítulo Provincial, en el que se volvió a visualizar el camino que Marcelino Champagnat y se habló de espiritualidad, fraternidad y solidaridad: *"Nos sentimos llamados a ser FAROS DE ESPERANZA para todos los niños y jóvenes de nuestro mundo. En este proceso de discernimiento hemos encontrado nuevas pistas en el camino. Son cuatro palabras en clave que tendremos que ir descifrando y llenando de contenido: VOCACIÓN, FRATERNIDAD, ACOMPAÑAR Y SOLIDARIDAD. En torno a estas cuatro pistas se configuran nuestras prioridades y en torno a ellas giran todos nuestros planes. Son señales que nos ayudarán a identificar y seguir los caminos por los que transitó Jesús"*.

### Encuentro Provincial de Orientación

El Centro Marista de Guardamar del Segura (Alicante) ha acogido en febrero la reunión de los integrantes de los equipos de orientación de los colegios maristas españoles de la Provincia Mediterránea. Han sido dos intensas jornadas dedicadas a la revisión de las tutorías de los derechos de la infancia en nuestras obras educativas; a profundizar en el Plan de Acción Tutorial (PAT) y a incorporar a los colegios un enfoque docente que permita educar y vivir en la inclusión de la mano del experto Cristóbal Calero. Se trató del primer encuentro presencial de estos profesionales desde antes de la pandemia.



### Situación de Maristas en Líbano... hoy

Desde la comunidad de hermanos y laicos de Jbail nos cuentan cómo están ahora mismo y cómo viven la difícil situación que asola el país libanés.



### La ONGD SED celebra su 30 cumpleaños

Esta entidad marista 'Solidaridad, Educación y Desarrollo' cumple tres décadas con multitud de proyectos y voluntarios a sus espaldas. Su labor y su trayectoria concitan reconocimientos, felicitaciones y agradecimientos.



### Entrevista a Damiano F., nuevo Viceprovincial

Este Hermano italiano conoce bien la actividad provincial y responde a cuestiones interesantes sobre la vida y la misión maristas en Italia y en el resto de Mediterránea.

#SomosFamilia

## Maristas en Líbano: entre ayer... y hoy

Desde la comunidad mixta de hermanos y laicos de Jbail, René T. Salem expone y comparte cuál es la experiencia de Maristas en Líbano ahora, debido a la delicada situación del país:

### Los maristas en Líbano: siglo y medio de presencia

El Líbano es un estado de Oriente Medio, donde, desde la antigüedad, han coexistido comunidades de distintos credos, y presenta un rostro peculiar de un Estado multiconfesional.

En 1868, el Hermano Luis María 2º Superior General, envió a los Hermanos al Líbano a petición de los Padres Jesuitas; en 1895, el Hermano Teófano, 4º Superior General; y entre 1896 y 1903, hubo más de sesenta Hermanos, distribuidos en diferentes seminarios del Líbano, Egipto, Siria e Irak.

Al tiempo, Maristas abrió sus escuelas en el Líbano: en Jounieh en 1899, en Achkout y Amchit en 1900, en Saïda, Batroun, Deir el Qamar y Zahlé en 1904, y Jbail en 1908. En vista de su número y su éxito, el "sector" de Oriente Próximo se convirtió en "Provincia" en 1908 y fundó la Provincia de Madagascar en 1911. En 1914, la Provincia Marista del Líbano contaba con 123 hermanos y 2.400 alumnos.

### Los maristas en Líbano... hoy

Actualmente hay 3 obras maristas en el Líbano (2 escuelas y un centro socioeducativo) y 3 comunidades (2 comunidades mixtas de hermanos y laicos: una en Jbail y otra en Champville; y una intercongregacional entre los hermanos de las escuelas cristianas y los hermanos maristas en el proyecto Fratelli en Rmeyleh).

Desde su fundación, los colegios maristas del Líbano (el colegio Champville, en Dik el-Mehdi, al norte de la capital, y el colegio marista Notre-Dame de Lourdes, en Jbail) han sido muy apreciados por la educación integral que ofrecen y los diversos servicios pastorales, deportivos y culturales que prestan. Los alumnos se identifican plenamente con el carisma de Champagnat y están orgullosos de su pertenencia marista. De hecho, el 90% de



los alumnos actuales tienen padres que fueron maristas, tanto para los cristianos como para los musulmanes. Estos colegios cuentan ahora con 2.080 alumnos y 169 profesores en Jbail y 3.200 alumnos y 250 profesores en Champville.

Respecto al proyecto Fratelli: es un centro socioeducativo que se creó en 2016 para responder a las necesidades urgentes y emergentes de niños y jóvenes vulnerables. Su principal misión es con refugiados sirios e iraquíes desplazados por las guerras. El proyecto Fratelli funciona en dos centros educativos: el primero en Rmeileh, en el antiguo colegio de Fátima. La segunda, en la Sociedad de San Vicente de Paúl en Bourj Hammoud (suburbios de Beirut).



Desde 2019, la crisis pandémica del COVID-19 ha afectado gravemente al Líbano. Estamos en una región del mundo conocida por su tenso clima político y religioso y por sus diversas apuestas geopolíticas, sin olvidar la complejidad de la situación política y socioeconómica libanesa. Los libaneses en general y los maristas en

**“San Marcelino, inspirado por la gracia de Dios, se decidió a emprender la fundación de los hermanos en plena crisis. Se atrevió, trabajó y cambió”**

particular se enfrentan a grandes dificultades diarias. La situación en el Líbano ya era inestable incluso antes de la pandemia, debido al sistema político disfuncional y a la corrupción, que han tenido efectos devastadores en el país y sus habitantes. El país experimenta actualmente una importante devaluación de la moneda nacional, acompañada de un aumento constante de los precios, incluso de los productos de primera necesidad, así como de la escasez, especialmente de medicamentos.

Líbano se encuentra en estado de emergencia y el país está aún más debilitado tras la devastadora explosión del 4 de agosto de 2020 que afectó a la capital y a su puerto. Actualmente, la población necesita cada vez más asistencia educativa, humanitaria, médica y psicológica. Los recursos son limitados y las necesidades inmensas. Por ejemplo: los servicios sanitarios en Líbano están en gran medida privatizados, por lo que cada vez más personas no pueden permitirse un tratamiento o consultar a un médico. Lo mismo ocurre con la educación, que es mayoritariamente privado y no reciben subvenciones del Estado. Sin embargo, este sector ha demostrado que, a pesar de la gravedad y la falta de recursos, ha sido capaz de mantener un alto nivel pedagógico... ¡hasta ahora!

En este contexto, las comunidades maristas del Líbano intentan dar lo mejor de sí mismas prestando atención a los más necesitados y desfavorecidos. Las comunidades mixtas de Jbail y Champville participan en la animación de la vida marista en las obras donde se encuentran, abriendo las puertas de las comunidades a jóvenes y adultos, creando espacios para compartir los valores que nos unen y no los que nos dividen. Las comunidades también se ven afectadas por la alarmante situación del país... pero intentan seguir siendo faros de esperanza en un mundo en tribulación. Por muy oscura que parezca la situación en el mundo actual, por muy tormentoso que sea el mundo... Jesús nos dice: "¿Por qué tenéis miedo?" (Mateo 8:26). Seguramente la situación es difícil, pero "os he dicho estas cosas para que tengáis paz en mí. En el mundo tendréis tribulación; pero confiad, yo he vencido al mundo" (Juan 16:33).



**“Las comunidades maristas del Líbano intentan dar lo mejor de sí mismas prestando atención a los más necesitados y desfavorecidos”**

El miedo existe, por supuesto, y las incertidumbres también... Este episodio de los últimos tres años de la historia del Líbano y de la presencia marista seguirá marcado por el sello de la pandemia del COVID19 y las inauditas crisis sanitarias, económicas, humanitarias y políticas... pero a pesar de todo, los cambios deben estar a la orden del día... sólo hay que atreverse a dar el paso. El cambio es urgente: en nuestras actitudes, comportamientos y hábitos. Este cambio puede experimentarse, para algunos, como una renovación, una

nueva esperanza, y como una fuente de ansiedad para otros. San Marcelino es un hombre y un santo para todas las estaciones y para todos los tiempos. Se atrevió, trabajó y cambió.



## Prioridades provinciales

2022-2025



### DESPERTAR EN LOS JÓVENES LA VOCACIÓN DE HERMANO

- Creemos en nuestra vocación y nos fiamos de Jesús que dice hoy a los jóvenes: **venid y veréis**.
- Apostamos por una vida de comunidad **acogedora**, en comunión con todos los maristas de Champagnat de nuestra provincia
- Provocamos **encuentros** profundos con las personas, especialmente con jóvenes, como experiencia de vitalidad
- Oramos, reflexionamos, compartimos y hacemos **propuestas** concretas y transformadoras en este ámbito

- Privilegiamos el **carifño** y el servicio al hermano como una forma de manifestar el estilo mariano de nuestras relaciones
- Nos **abrimos** al entorno social y eclesial, tanto cercano como lejano, y nos dejamos interpelar por él
- Apostamos por una **visión positiva** del otro, favoreciendo una crítica constructiva que ayude a crecer.
- Nos sentimos herederos de Champagnat y de su forma de construir fraternidad a través de las **pequeñas virtudes**.

### EXPRESAR LA FRATERNIDAD COMO ESENCIA DE NUESTRA VIDA COMUNITARIA

### CUIDAR Y ACOMPAÑAR A LAS PERSONAS PARA CRECER EN IDENTIDAD Y ESPIRITUALIDAD MARISTA

- Nos sentimos parte de un **proyecto** y nos acompañamos en la integración de lo nuevo que va surgiendo en la Provincia
- Estamos presentes entre los **jóvenes**, en la misión, caminando junto a ellos.
- Cuidamos y alimentamos nuestra propia historia desde un **Dios Padre/Madre** que da sentido a nuestras vidas de hermanos
- Nos formamos y profundizamos juntos en nuestra **identidad y carisma** de maristas de Champagnat.

- Evaluamos nuestra **estructura** y misión desde este imperativo evangélico
- Ampliamos nuestras **propuestas educativas** para responder a las necesidades de los niños y jóvenes de hoy.
- Reforzamos los **lazos de comunión** entre nuestras obras, especialmente en la misma ciudad.
- Apostamos por una **educación en la solidaridad**, semilla de un mundo más fraterno.

### ORIENTAR NUESTRA MISIÓN DESDE LA SOLIDARIDAD Y LA COMUNIÓN

## Vamos a la otra orilla

No es difícil identificar los caminos por los que transitó Jesús. Recorrió mil senderos por la tierra que le vio nacer rodeado de un grupo de seguidores, hombres y mujeres, cuyas vidas iban cambiando al ritmo de las palabras del maestro de Nazaret. Se acercó a los niños. Caminó junto a los pecadores y recaudadores de impuestos. Dejó que vinieran a él los pobres y excluidos, los que habían perdido toda esperanza. Sus pasos lo llevaron a la fuente de Jacob, al árbol de Zaqueo y al encuentro en el camino de Emaús. Caminó por el mar de Galilea y conocía cada recodo del río Jordán. Se dirigió a Betania para devolver la vida a su amigo. Pero también tuvo que recorrer el camino hacia el Calvario. Y, definitivamente, descubrió los caminos que llevan al conocimiento de la bondad de Dios y a la vida plena.



El camino es nuestro lugar de encuentro con Jesús. Y hacia ahí queremos dirigir nuestros pasos en este nuevo trienio de la Provincia Marista Mediterránea. En el VII Capítulo Provincial hemos vuelto a visualizar el camino que Marcelino Champagnat y los primeros hermanos comenzaron a recorrer. Por eso hemos hablado de espiritualidad, fraternidad y solidaridad... porque nos sentimos llamados, como Marcelino, a dejarnos inspirar por la Buena Madre en nuestra forma de entender el seguimiento de Jesús. Nos sentimos llamados, sobre todo, a ser **FAROS DE ESPERANZA** para todos los niños y jóvenes de nuestro mundo.

En este proceso de discernimiento hemos encontrado nuevas pistas en el camino. Son cuatro palabras en clave que tendremos que ir descifrando y llenando de contenido durante los próximos años: **VOCACION, FRATERNIDAD, ACOMPAÑAR Y SOLIDARIDAD**. En torno a estas cuatro pistas se configuran nuestras prioridades y en torno a ellas giran todos nuestros planes. Son señales que nos ayudarán a identificar y seguir los caminos por los que transitó Jesús.

Nos toca ahora explicitar y desarrollar los pasos que queremos dar durante los tres próximos años para llevar todo esto a la vida. Se trata de concretar iniciativas y desplegar las acciones necesarias para incorporarlas a la vida de nuestras comunidades, obras educativas y obras sociales. Esta es una primera presentación, pero irán llegando poco a poco presentaciones más plásticas y visuales que nos ayudarán a centrar todos nuestros esfuerzos.

Estaba ya anocheciendo cuando Jesús dijo a sus discípulos: **"Vamos a la otra orilla"**. Es una invitación a seguir creciendo, a explorar nuevas posibilidades y a continuar profundizando en nuestra vocación marista. ¡Feliz camino!

**H. Aureliano García Manzanal**  
**Provincial**

#SomosEducación

## Construyendo una escuela extraordinaria



“No hay que vivir ni trabajar para la inclusión, sino vivir en inclusión y trabajar en inclusión; y siempre sobre la base de las ‘tres P’: presencia, participación y progreso”. Con esta afirmación resumía Cristóbal Calero, experto docente, el enfoque que nos hace falta para crear un nuevo concepto de colegio y marcaba cuál es el camino para construir una escuela extraordinaria, ésa que acoge todas las realidades de familias, que atiende las necesidades de todo tipo de alumnado y que resuelve los problemas desde el estar junta toda la comunidad educativa.

La intervención de Calero se enmarcó dentro del Encuentro Provincial de Orientación celebrado por Maristas Mediterránea este febrero en el Centro de Guardamar del Segura (Alicante). Allí, los integrantes de los equipos de orientación de los colegios maristas españoles de la Provincia Mediterránea desarrollaron dos intensas jornadas dedicadas a la revisión de las tutorías de los derechos de la infancia en nuestras obras educativas; a profundizar en el Plan de Acción Tutorial (PAT) y a incorporar ese gran enfoque inclusivo.

Las razones del ponente para abrazar esta idea son numerosas: primero, porque la educación es un Derecho Humano y hemos de garantizar el acceso en igualdad a algo tan fundamental como ir a la escuela y aprender; segundo, porque la función esencial de la escuela, de acogida y custodia, de transmisión de valores y conocimientos se hace más sencilla en entornos inclusivos; tercero, porque el aprendizaje es inclusión, y la heterogeneidad, la interacción, la relación, la convivencia... todo ello contribuye a una mejor enseñanza.



Ha sido el primer encuentro presencial de estos profesionales desde antes de la pandemia. Y tenían, como primer gran objetivo, ser los equipos que lideren la revisión de la acción tutorial provincial. Para ello, han llevado a cabo talleres de trabajo y la conferencia formativa que les han ayudado a conocer y sensibilizarse sobre la necesidad de un PAT provincial unificado y alineado con el perfil de salida del alumno/a marista, contribuyendo a dar valor al propio PAT como una forma más de conseguir alumnos y alumnas competentes en todos los ámbitos de la persona tal y como nos comprometemos como institución marista.

También, a dar unidad y coherencia a los bloques del PAT a nivel provincial en todos los colegios; a consensuar objetivos generales para los bloques del PAT que no están desarrollados a nivel provincial; establecer prioridades en la planificación y distribución de tales bloques en cada una de las etapas/ciclos. Y, finalmente, conocer y familiarizarse con las nuevas medidas de atención a la Diversidad desarrolladas en la LOMLOE, identificando nuevas funciones, competencias, formas de organización, agrupamientos y formas de programar... aterrizando en la realidad y práctica diaria..



#SomosMaristas

## Despedida del H. Francis Attah

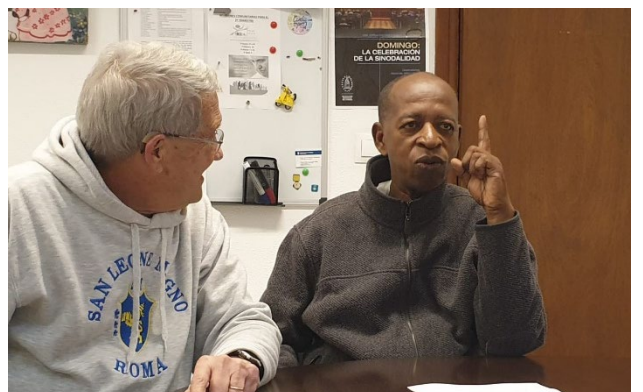
*El H. José María Ferre resume en estas líneas los últimos días en este mundo con este Hermano marista y repasa su trayectoria, una vida de entrega y dedicación a la misión marista que sigue ahora en el cielo*

El 10 de febrero falleció en Granada, a los 64 años, el H. Francis Amoako-Attah. Era natural de Ghana y pertenecía a la Provincia de África del Oeste. Hacía 10 días que había llegado a España para ver si había alguna posibilidad de frenar el cáncer detectado semanas antes cuando estaba en Camboya, donde llevaba 14 años de misionero. En las horas que se detuvo en Málaga, Francis aún tuvo fuerzas para un encuentro comunitario en el que compartió algo de su vida y misión. Nos habló de su infancia en Ghana, de su numerosa familia, de la fe profunda de su madre que deseaba que alguno de sus hijos se consagrara al Señor.



Francis completó la secundaria, trabajó unos años con sus hermanos, y seguía intentando descubrir el plan de Dios sobre él. No le atraía el sacerdocio ni la vida monacal; quería ser hermano, pero los maristas no habían llegado aún a Ghana. Supo que en la vecina Nigeria había hermanos maristas; hasta allí viajó y allí hizo su formación y primera profesión. Era en 1986 y Francis tenía 28 años. Justo ese año se creó el MIC en Nairobi, Kenia, para la formación de los hermanos africanos, y Francis fue de los pioneros. Completó sus estudios de magisterio y su formación marista. Al acabar, regresó a Ghana como responsable de un grupo de aspirantes, pero pronto le pidieron que volviera a Nairobi. Durante 11 años fue formador, dio clases, etc. En 2006, Francis se ofreció voluntario para el recién creado proyecto Ad Gentes, destinado a abrir nuevas presencias en Asia. y formó parte del primer grupo de hermanos que iniciaron esa nueva aventura. Se le invitó a formar parte de la comunidad que empezaría la presencia marista en Camboya, un país complejo, de mayoría budista, y que venía de regímenes muy duros y de la trágica huella dejada por los Jemeres Rojos. El obispo jesuita español Kike Figaredo, les invitó a ir a Pailín en la frontera con Tailandia. Pailín, uno de los principales fortines de los Jemeres Rojos, era símbolo de terror. Al preguntar sobre la misión que allí podrían ejercer, la respuesta del obispo fue todo un reto: "Sólo os pido que seáis, para la gente, el rostro de Jesucristo".

Los hermanos se instalaron en locales de la diócesis, viendo cómo afrontar ese reto. Y empezaron con gestos sencillos. Francis, buen cocinero, preparaba pastelitos que repartía entre los vecinos y le permitía comunicarse con la población. Con gran facilidad para las lenguas, dominó pronto el jemer, idioma oficial. Además, empezaron a repartir bolsas de alimentos entre la gente más desfavorecida de la ciudad... Y fueron ganándose la confianza de la población. Francis fue nombrado responsable marista en el país. Más tarde, en otros locales más amplios, ofrecían clases de inglés y montaron una sala con ordenadores al servicio de la gente joven.





Y siguieron haciendo su camino de presencia marista discreta y significativa en el país. Francis pasó en Camboya los últimos 14 años de su vida. Su último proyecto fue la construcción de dos residencias cercanas a la universidad para que los jóvenes tuvieran un alojamiento digno y evitaran largos desplazamientos.

Su última etapa fue muy rápida: le detectaron un cáncer invasivo en Camboya, viajó a Ghana y de ahí a España donde ya no se pudo hacer nada. Numerosos mensajes han llegado destacando las grandes cualidades de Francis: cariñoso, compasivo, amigo de los pobres;

conocido y querido de todos, alma de la presencia marista en Pailín, capaz de atraer a jóvenes y voluntarios; gran cocinero y lingüista, delicado, sensible, muy entusiasta en cuanto hacía y muy visionario... Descansa en paz.

#SomosRed

## A contracorriente

A partir del próximo año la Provincia Marista Mediterránea gestionará el colegio "Pio XII" (escuela infantil, primaria y secundaria de primer grado) en Cento-celle (Roma), que los Hermanos de las Escuelas Cristianas han dirigido durante más de 60 años. Seguro que alguien se habrá preguntado: "En un momento de crisis como éste, ¿tienen los maristas la audacia de lanzarse a una aventura así, invirtiendo en el sector educativo?".

No fuimos a pedir consejo a los gestores económicos porque sabíamos la respuesta de antemano. En su lugar, miramos en nuestra historia, vimos la pasión y la energía que puso Marcelino al fundar nuestro Instituto, el amor que exigía para ser buenos educadores... y también vimos cómo ese dinamismo está afectando a quienes, como nosotros y con nosotros, se han lanzado a esta maravillosa aventura de educar a los jóvenes.



No podemos ocultarlo: creemos de verdad en la educación, está en nuestro ADN y por eso... nos lanzaremos a esta aventura con la fe y el entusiasmo de Marcelino, haciendo nuestra una oración tan querida por él: "María, esta es tu obra, si no vienes en nuestra ayuda...". Y estamos seguros de que la ayuda y la asistencia llegarán.

Confianza y esperanza en el futuro... adelante.



#MaristasDeChampagnat

## “Necesitamos un estilo de animación y un gobierno cercanos”

*El Hermano José María Ferre realiza una entrevista a Damiano Forlani, nuevo Viceprovincial de Maristas Mediterránea y una persona conocedora de nuestra heterogénea realidad territorial*

- Eres muy conocido en la Italia marista, pero no tanto en otras partes de la Provincia. Te hago la pregunta que se le hizo al Bautista: Damiano, ¿qué dices de ti mismo?

- Soy un niño con canas, que cada mañana se maravilla y se asombra de cómo Dios inventa ocasiones, personas, retos, alegrías, penas, para hacerle comprender cuánto le ama y cómo forma parte de una familia en la que todo y todos tienen un hogar.

- Háblanos un poco de tu familia, de cómo nace tu vocación, de tu primera formación.



Soy el quinto de cinco hermanos. Papá y mamá me hicieron experimentar una fe fuerte, la certeza de que el trabajo y el sacrificio dan sus frutos, combinada con un sano conformismo en el que la ansiedad está prohibida, y la libertad de emprender el vuelo en cuanto tuviera la imaginación y las fuerzas. A los diez años me entregaron las llaves de mi vida y me encontré en el camino de formación marista a 300 kilómetros de casa, disfrutando de muchas oportunidades y novedades. A los catorce años la primera conciencia de ser elegido por Dios para ser hermano marista, la primera experiencia de lucha y de verme seducido por Dios. Nunca una seducción fue tan dulce. La culminación de la formación fueron los dos años en Córdoba, en el noviciado de Maimón.

- ¿Las etapas de tu vida marista? ¿Recuerdas alguna experiencia gratificante o significativa?

- El Señor se divierte encontrando estratagemas para que capte su infinito amor: una vez me transformó con un suave y seductor momento de silencio y oración; espectacular la experiencia de un curso en Guatemala; otra vez cambió mi visión del mundo sumergiéndome en el sufrimiento de la humanidad, es sobrecogedor compartir la vida de los

refugiados de la guerra en la antigua Yugoslavia o los campos de trabajo con niños de la calle en Bucarest. La última en orden cronológico es la actual, en la que estoy disfrutando plenamente del regalo de una Comunidad formada por cinco "maravillosos compañeros": Domenico, Gianluca, Massimo, Onorino, Rosa.

- ¿Cómo has vivido el último capítulo provincial y tu nombramiento como viceprovincial?

- El Capítulo fue ante todo un momento de fraternidad en el que las formalidades burocráticas fueron mínimas y las prioridades fueron el compartir y el diálogo, una oportunidad para experimentar el deseo por parte de todos de vislumbrar y emprender los caminos por los que Dios quiere que peregrinemos en los próximos años. En nuestra Provincia, el liderazgo es compartido a todos los niveles, por lo que vivo el servicio que se me ha pedido con una doble actitud: de asombro ante el gran empuje, y los abundantes frutos de la misión de cada uno, y de escucha contemplativa para no obstaculizar el crecimiento de los nuevos brotes que están surgiendo.

“Soy un niño con canas, que cada mañana se maravilla y se asombra de cómo Dios inventa ocasiones, personas, retos... para hacerle comprender cuánto le ama”

**- ¿Cómo ves el empuje del laicado marista en Italia?**

- En estos días he estado con mi familia y era conmovedor percibir la mirada satisfecha y orgullosa de mi madre hacia sus nietos que comentaban los exámenes universitarios aprobados, del bisnieto que corría por la casa... Nunca seré abuelo, pero cada vez que pongo mi mente y mi corazón en el laicado marista me siento profundamente emocionado de poder participar en esta fase de consolidación en la que el entusiasmo, el compromiso, la innovación en la misión están a la orden del día. Además, hay un signo que supera todas las expectativas lógicas en el contexto italiano: las nuevas vocaciones de laicos. Un regalo que como maristas de Champagnat, laicos y hermanos, debemos saber acoger, acompañar y permitirles disfrutar de la gran riqueza de la familia marista global.



**- ¿Puedes ponernos al día sobre la presencia marista en Italia en este momento? (hermanos, laicos, obras...)  
¿Cuáles son los grandes retos?**

- El primero es animar las experiencias de Dios para buscar, invitar, acoger y acompañar a los que se sienten llamados por el Señor a vivir el Evangelio en la familia marista; el segundo es invertir en los maristas de Champagnat que han mostrado necesidades de formación en el aspecto espiritual como en el profesional; el tercer reto es asegurar la sostenibilidad económica y de gestión de las actividades tanto en el campo de la solidaridad como en los colegios.

**- Recientemente, el Distrito ha decidido tomar el relevo de los Hermanos de las Escuelas Cristianas en la gestión de la Escuela Pío XII de Roma. Explica un poco esta iniciativa.**

- Todo nace del deseo de la Provincia de alimentar el entusiasmo vocacional de los maristas de Champagnat y de garantizar, en el contexto italiano, donde las escuelas católicas atraviesan graves dificultades, un faro de evangelización en comunión con la Iglesia. Es una decisión a contracorriente. En los últimos 10 años, la Provincia ha dejado 4 escuelas por diferentes motivos: Taormina, Viterbo, Binzago y Priego. Esto es una fuerte señal de que la escuela es un instrumento eficaz de evangelización para la Provincia.

*“Cada vez que pongo mi mente y mi corazón en el laicado marista me siento profundamente emocionado de poder participar en este proceso”*

**- ¿Tus sueños para el futuro de la provincia?**



- La Provincia es como un tejido de relaciones y sinergias que constituye el telón de fondo de una continua multiplicación de los panes más allá de los cinco panes y dos peces que creemos tener en nuestras alforjas.

**- ¿Y las razones de tu esperanza?**

- Dios me ama y, en los ojos de María, la Buena Madre, siempre encuentro una lectura de los acontecimientos diarios que me invita a crecer. La alegría y la fatiga de tantos maristas de Champagnat en la búsqueda y realización de la voluntad del Padre, que nos hace ser una Provincia en búsqueda y en salida.

#SomosMediterráneo

## ¡Felicidades! La ONGD SED cumple 30 años



El pasado 22 de febrero se celebró el **evento inaugural del 30 Aniversario de la ONGD SED** en el auditorio del Colegio Marista *San José del Parque* de Madrid. Debido a la todavía delicada situación de pandemia, se tomó la decisión de hacerlo a puerta cerrada, lo que abrió la posibilidad de ofrecerlo al público **a través un streaming online**. Y así se hizo finalmente, permitiendo su visionado a una gran cantidad de personas y colegios dentro y fuera de España.

El objetivo principal del evento, dirigido especialmente al público colegial, era **homenajear a todas las personas que, desde su fundación en 1992, han hecho posible el trabajo de SED** y han dado sentido a su misión. Equipos internos, voluntarios/as, alumnos/as, profesores/as, contrapartes... Si hay algo que se tiene claro desde la entidad, es que los objetivos conseguidos y las problemáticas y emergencias a las que se han dado respuesta han sido mérito de todos y todas, que esto es una tarea común y que la celebración del Aniversario es también **un reconocimiento por el compromiso y el trabajo bien hecho**.

Aunque la celebración del Aniversario en sí se alargará durante todo el año a través de diferentes iniciativas y eventos, el equipo de **SED quería que el punto de partida fueran los Colegios Maristas**, donde se encuentra gran parte de la base social y el soporte de la entidad. Para ellos se elaboró una performance, que se dividió en dos pases para adaptarla a las diferentes edades. Por un lado, para los años de **Infantil y Primaria**, y por otro, la **ESO y Bachillerato**.



En ambos casos se siguió una estructura común, comenzando por un pequeño recorrido histórico través de los orígenes de la misión y el «sueño de Marcelino», un recuerdo de los países donde se ha extendido el trabajo de SED y el **show de 'Clan de Bichos'** para amenizar y añadir un toque de humor y entretenimiento al evento. La versatilidad, naturalidad e improvisación de Susana Sánchez e Ismael Moreno cautivaron al público en ambos pases, con su show de marionetas, las canciones originales y su divertido partido de fútbol. Les

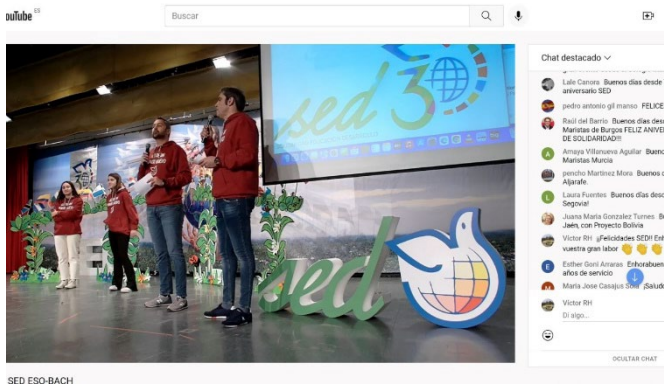


siguieron **algunos mensajes institucionales** del Director de SED, el Hermano Javier Salazar y el Director del Colegio San José del Parque, Alejandro Fernández, así como la construcción simbólica de un aula a través de cajas de cartón para hacer referencia al **proyecto emblema del 30 Aniversario en Costa de Marfil**. Todo esta actividad fue seguida por centenares de personas al otro lado de la emisión en directo, con lo que quedaba claro el amplio apoyo con el que cuenta esta ONGD de Educación, Solidaridad y Desarrollo.

También se contó con la **intervención de la cantautora Rozalén** y varios miembros de la familia SED en representación de las diferentes realidades que la componen, quienes a través de un **vídeo homenaje**, felicitaron a la entidad por todo el trabajo realizado estos últimos 30 años. Además, se proyectó a través de un vídeo al **coro del Colegio Marista ‘Sagrado Corazón’ de Alicante**, que interpretó una versión única del himno «SED de un mundo nuevo», emocionando a todos los espectadores.



Ambas sesiones estuvieron conducidas por un equipo de presentadores y presentadoras que, con naturalidad, humor y cercanía, cautivaron a los presentes y a quienes seguían el evento online, para mantenerlos a todos ‘enganchados’ con un tono dinámico y fresco. Por un lado estaban **José Antonio Paredes y Ángel de Pedro**, dos ‘showmans’ además de profesores, colaboradores de SED y miembros de los equipos de solidaridad en sus respectivos colegios. Por otro lado, y representando la juventud y el futuro, **Lucía Rey y Lucía**, ambas alumnas del Colegio *San José del Parque* de Madrid, que sorprendieron con su soltura y talento cuando tomaron las riendas del guión.



Además de los presentadores y presentadoras, **el evento no habría sido posible sin el trabajo y colaboración de muchas personas**, tanto del equipo interno de SED como del equipo técnico y profesorado de *San José del Parque*, que prepararon a conciencia cada detalle del evento para que fuera un éxito. Y pese a algún fallo puntual como consecuencia del directo, el objetivo puede considerarse cumplido con creces, y así lo han hecho saber muchas de las personas y colegios que pudieron conectarse a través de sus respuestas y comentarios, tanto de forma personal como en las redes sociales.

Para aquellos a los que les fue imposible seguir el evento online o para quienes quieran revisarlo, pueden acudir al **canal de YouTube de SED**, donde están colgadas íntegras ambas sesiones. A través de la web y redes sociales de la entidad se irá informando del resto de iniciativas que compondrán la celebración del Aniversario, para seguir poniendo el foco en el trabajo que merece la pena, en las personas que lo hacen posible, y en la necesidad de seguir haciendo del mundo un lugar mejor cada día. Además de agradecer a todas las personas que han hecho posible esta actividad solidaria desde 1992, SED ha elaborado también un vídeo dividido en tres capítulos que ofrece una visión global de lo que significa esta ONGD y las diferentes áreas de actuación en las que se enfocan para lograr construir un mundo más justo e igualitario para todas las personas que lo habitan.



#SomosDesdeDentro

## Los colegios maristas celebran su semana vocacional

La Semana Vocacional (Semana JUMP), cada curso, es uno de los momentos clave en todos los centros educativos de nuestra provincia, y forma parte del iPav (itinerario Provincial de Animación Vocacional). Afecta a todo el colegio, desde las edades más tempranas hasta los grupos adultos de la comunidad educativa, y nace en su momento continuando e incrementando el sentido de propuestas anteriores, con destinatarios normalmente sólo alumnos más mayores

Dentro de este itinerario vocacional, entonces, se propone un trabajo especial y explícito en una semana al año, haciendo más visible el trabajo en el ámbito vocacional día a día con los niños y jóvenes. Suele llevarse a cabo en el segundo trimestre, entre enero y febrero.

Entre otras cosas, se proponen oraciones o reflexiones de la mañana específicas, sesiones de tutoría y/o convivencia tutorial; testimonios; planteamiento de diferentes opciones de vida; sobre el ámbito laboral, técnico, universitario; proceso de toma de decisiones... se desarrollan diversas actividades localmente, para motivar y profundizar en este ámbito, más especialmente la orientación vocacional y profesional. La ambientación del colegio colabora a ello, y a hacerlo extensible a todos los que pasan por el centro o nos visitan.

¿Por qué llamarlo “Semana Jump”? En las imágenes está la respuesta...

Cuando nacemos, nuestro sistema motor está en desarrollo constante y nuestro cuerpo está en continuo movimiento, no deja de brincar. El niño, uno de los gestos que necesita experimentar y que busca incansablemente es el saltar, es el placer que se siente al saltar. Lógicamente sin saber los riesgos que conlleva saltar, pero para eso están nuestros padres, para guiarnos y ayudarnos. Vamos creciendo y con la ayuda de la familia, de los profesores, de los catequistas, de los entrenadores, empezamos a ser conscientes de todo eso y empezamos a vivir diferentes experiencias en las que nos planteamos si debemos saltar o si merece la pena saltar.

La vida está llena de esos momentos donde me tendré que parar y decidir si salto o si no salto, pero también habrá situaciones donde tendré que “saltar” sea como sea, eso es lo que tengo que hacer.



Podríamos afirmar que el crecimiento y descubrir vocacional es algo continuo, que no cesa, sin importar la edad. Sin embargo, también sabemos que nuestra vocación necesita de determinados momentos de discernimiento, de opción, de decisión, que acompañados por el Espíritu nos lleven a “saltar”. Son momentos, en los que, por la edad, curso escolar, momento vital o por llamadas fuertes que sentimos en nuestro interior, nos podemos plantear un determinado salto.

A pesar de entender que la vocación necesita de determinados saltos, sabemos, como ya hemos dicho, que es un proceso continuo que no podemos olvidar, el que siempre hemos de estar atentos, que envuelve toda nuestra vida y nos hace “caminar” recogiendo experiencias y aprendizajes a través de todo aquello que vivimos, junto a todas las personas que nos rodean, muchas de las cuales acompañan especialmente este caminar (familia, educadores, catequistas, ...).



En muchos momentos, las personas nos pasamos buenos ratos soñando despiertos, y es que somos seres necesitados de sueños, de esperanzas, de proyectos. Nuestra vocación también la construimos sobre nuestros “sueños” y la capacidad de descubrir que esos sueños



coinciden con el sueño que Dios tiene acerca de mi vocación. Siendo consciente de esos sueños será mucho más fácil encontrar la valentía y la confianza para saltar. Saltamos sobre esos sueños que no son caprichos, que no son deseos, sino esperanzas descubiertas en lo más profundo de nosotros, allí donde habita Dios.

La letra m de la palabra Jump la sustituimos por la “M” Marista. Detrás de cada salto que damos en nuestra vocación, tenemos la suerte de contar con una vivencia y un carisma que nos lleva y educa en la misión, en el apostolado que nos lleva a “saltar”, a tomar decisiones. Por otro lado, esa “M” también nos sirve como paracaídas que ayuda a amortiguar la caída a través de tantas personas que dentro de una escuela marista acompañan el crecimiento vocacional de un niño o joven.



El Staurograma también llamada Cruz monogramática es un símbolo de Jesucristo que se usaba en los inicios del cristianismo. Nos recuerda que nuestra vocación es cristiana, que no buscamos perseguimos nuestros deseos o proyectos, sino aquellos que Dios tiene para cada uno de nosotros. No perseguimos nuestra felicidad, sino que la encontramos buscando la felicidad de los demás.

