

SomosMaristas

Hoja Informativa de la Provincia Marista Mediterránea

#SomosEducación

Jornadas del Educador Marista y Premios La Valla



#SomosRed

Ni el día ni la hora.

Entrevista a Raúl Cremades sobre el H. Servando Mayor

#SomosMaristas

Entrevista a Carlos Mario McEwen



FÓRUM INTERNACIONAL SOBRE LA VOCACIÓN MARISTA LAICAL



#SomosFamilia

“BAILANDO AL RITMO DEL ESPÍRITU”

3ª Etapa: FORUM INTERNACIONAL DE LA VOCACIÓN MARISTA LAICAL



CONTENIDOS

#SomosFamilia

Bailando al ritmo del Espíritu (Ana Gómez Haro)

#SomosMaristas

Entrevista a Carlos Mario McEwen

#SomosRed

NOTICIAS FLASH (Crónicas breves sobre algunos eventos del mes)

#SomosMediterráneo

Semana Montagne

#SomosEducación

**Maristas Mediterránea celebra las
IV Jornadas de Educadores Maristas**

#SomosRed

“Ni el día ni la hora”
(Entrevista a Raúl Cremades sobre el H. Servando Mayor)

#SomosEntornoSeguro

Apoyamos los Derechos de la Infancia en la Escuela

#SomosTierra

Pedaleando a Maristas Algemesí

Bailando al ritmo del Espíritu

Ana Gómez Haro

Del 4 al 11 de noviembre estuve en Roma viviendo el Fórum Internacional de la Vocación Marista Laical como una de las laicas enviadas desde la Provincia Mediterránea. 33 hermanos y 48 laicos/as hemos participado de esta tercera etapa y ha sido por un lado una experiencia de comunión entre hermanos y laicos/as caminando juntos/as, compartiendo vida, reflexiones, visiones; y por otro lado una experiencia de diversidad en la que estábamos personas de todas las partes del mundo vibrando por lo marista.

Desde el principio los sentimientos de alegría eran comunes y la sonrisa era la expresión habitual. El comienzo del fórum fue bailando. Sonó una música y había unos pasos a seguir. Al inicio éramos un grupo sin ritmo e informe, y poco a poco fuimos estando en sintonía. El que iba más rápido tenía que ir más lento, y el que iba más lento tenía que apresurarse un poco. Y el baile y el movimiento en sus diferentes formas nos acompañó en el proceso: bailar para bendecirnos entre nosotros/as, para dar gracias a Dios y también bailar para pasarlo bien.

Se nos invitó a la mezcla, a que el lenguaje no fuera un obstáculo, sino que había muchas formas en las que nos podíamos comunicar. Y lo más importante: que el fórum no era nuestro, sino que era del Espíritu por eso, en todos los momentos, lo invocamos y lo tuvimos presente en nuestro caminar.

El Hermano Ernesto Sánchez nos invitó en la acogida a “ir más allá”, a que estuviéramos dispuestos a una escucha abierta, atenta y acogedora del otro. La escucha contemplativa fue una experiencia que practicamos todos los días para acoger lo que nos decía la otra persona, y para estar atentos a lo que pasaba dentro de cada uno/a en esa escucha.



Durante el Fórum se trabajaron los cuatro objetivos, con lectura previa de lo enviado por las distintas unidades administrativas. Compartimos en diálogo por parejas, en nuestras mesas o fraternidades, con diferentes participantes del Fórum. Fueron momentos muy ricos, donde cada uno desde su realidad aportaba y donde se hizo un esfuerzo por vislumbrar sentires y saberes comunes y también por identificar aquello en lo que hay que seguir reflexionando. En los cuatro objetivos recibimos “soplos del Espíritu” en los que se seguirá profundizando en las próximas etapas:

1

Profundizar la comprensión de la vocación marista con particular acento en la **vocación marista laical**.

sentimos que es un don de Dios para el mundo que se acepta de forma libre y voluntaria.

2

Revisar y ofrecer procesos e **itinerarios** de formación y **acompañamiento** de la vocación laical.

necesitamos itinerarios de formación y acompañamiento que generen procesos de discernimiento para lo que son necesarios recursos humanos y económicos.

3

Reflexionar y proponer posibles formas de **vinculación al carisma** marista.

constatamos que en las llamadas que Dios hace, hay personas que sienten que tienen que responder haciendo una vinculación al carisma para que lo marista llegue aún más lejos.

4

Conocer, reflexionar, explorar y proponer posibilidades de **estructuras jurídicas** (civiles y/o canónicas) para el laicado marista.

sentimos que todo ese AMOR que ya vivimos hay que convertirlo en MATERIA, por lo que queremos una estructura inclusiva, respetuosa, que nos de reconocimiento y, sobre todo, que nos ayude a trascender lo que ya vivimos.

Para mí ha sido un regalo de Dios poder participar en el Fórum, he notado mi corazón arder escuchando a los otros, como les pasó a los discípulos de Emaús. Todas las personas que estábamos allí sentimos que “nos va la vida” en esto de ser Maristas. El espíritu de familia, la presencia, los encuentros y los pequeños detalles han sido los que nos han guiado siguiendo nuestro carisma. Me he sentido invitada a arriesgar, a no tener miedo y a seguir apostando por este estilo de vida.

Mi sensación después del Fórum es que nosotros/as, el laicado Marista, queremos seguir bailando y queremos construir esa canción, esa melodía que sintamos como nuestra, que nos invite a bailar y que contagie al que nos vea.

A este baile te puedes sumar cuando quieras ya que es abierto, acogedor y un don que nos ha dado Dios a través de San Marcelino, ¿bailas?.



ENTREVISTA – CARLOS MARIO MCEWEN OCHOA

H. José María Ferre

El H. Carlos Mario nació en Medellín, Colombia, hace 62 años. Él y su hermano gemelo fueron los primogénitos de una familia de 6 hijos. En 2008 fue a trabajar al Líbano y, desde 2016, es el Coordinador para Líbano y Siria de la Provincia Mediterránea, a la que actualmente pertenece.

Carlos es un hombre activo, emprendedor, con una rica personalidad, muchas cualidades y contactos fáciles. Su corazón abierto, sin fronteras, le ha llevado a trabajar en diversas regiones del mundo marista.

¿Cómo nació tu vocación marista?

Hice mis primeros estudios en un centro que no era marista. Allí conocí a algunos hermanos maristas jóvenes que venían a dar clase de religión. Ellos me invitaron a formar parte de grupos juveniles que luego desembocaron en el movimiento REMAR. Yo pasaba mucho tiempo con los Hermanos, así que, al terminar la secundaria, fue normal iniciar la formación marista: primero el noviciado en Medellín y luego en Pasto, donde hice la profesión perpetua en 1986.

¿Cuál ha sido tu misión marista en Colombia, en la actual Provincia Norandina?

Obtuve la licenciatura en Educación y Ciencias Religiosas en la Universidad Pontificia Bolivariana. He sido, sobre todo, profesor y animador de los Grupos Juveniles (Scouts y REMAR). Estuve muchos años como formador. La Provincia estaba viviendo una crisis vocacional y, como yo había sido uno de los primeros frutos de REMAR, me pidieron que acompañara a los nuevos aspirantes, postulantes y novicios. Durante varios períodos fui miembro del Consejo Provincial y también director del Colegio de Pasto. Allí empezó mi decisión de ir a la "Misión Ad Gentes".

Ahora, desde 2015, perteneces a nuestra Provincia Mediterránea. ¿Cómo ha sido este recorrido?

En tiempos del H. Benito Arbués me ofrecí voluntario para ir a Ruanda; y luego para la "Misión Ad Gentes", pero no entré en el grupo de los elegidos. Volví a presentar mi disponibilidad al H. Seán Sammon, quien me propuso ir a Liberia. Estando allí, el H. Manuel Jorques, en una de sus visitas, me propuso colaborar en

un retiro que se iba a hacer en el Líbano. Ahí surgió la posibilidad de venir a este país. Y así fue: al acabar mi misión en Liberia y con el acuerdo de los dos provinciales, vine al Líbano en 2008. A los 7 años de estar trabajando aquí, solicité pertenecer a la Provincia Mediterránea.

¿Qué supone para ti, colombiano, vivir en el Líbano y adaptarte a esa nueva realidad?

Vivir en el Líbano es una gran riqueza. Es un país pequeño con una gran tradición cristiana; las familias dan mucha importancia a la educación. Los libaneses tienen muy buena formación cultural y gran facilidad para los idiomas. La presencia marista es muy valorada. Entre la cultura libanesa y la colombiana hay muchos puntos de encuentro; de hecho, en Colombia hay muchos libaneses, lo que facilita mi adaptación a la realidad del Medio Oriente. Para mí, colombiano, es una oportunidad para construir puentes entre España y el Líbano.

Desde 2016 eres Coordinador del Equipo de Animación Líbano-Siria (EALS) ¿Qué responsabilidades supone esto para ti?

Básicamente, acompañar nuestras obras del Líbano y Siria en los diversos aspectos de nuestra misión. La dimensión académica me lleva a participar en las reuniones de los Equipos Directivos y otros de nuestros colegios; me hago presente y colaboro en las actividades pastorales; participo en la gestión de recursos humanos, estoy metido en la formación de profesores y personal no docente... En síntesis, mi misión es estar presente y acompañar a los distintos equipos y, al mismo tiempo, mantener y desarrollar la conexión con la Provincia Mediterránea. Además, colaboro en el consejo del Proyecto Fratelli al servicio de la Comunidad de Rmeileh que trabaja con refugiados.

¿Qué ventajas e inconvenientes ves en la pertenencia del Líbano a la Provincia Mediterránea?

Formar parte de la Provincia Mediterránea es una riqueza mutua, tanto para los libaneses como para los españoles. Nos permite compartir experiencias y tener un plan estratégico común. España nos aporta el gran trabajo de los diferentes equipos provinciales y su experiencia en muchos campos. Nosotros compartimos nuestra forma oriental de entender la pastoral y la espiritualidad, que añade algunos matices diferentes a la





cultura europea. A pesar de las diferencias históricas y culturales, nos une lo fundamental: el mismo espíritu de Champagnat. Las dificultades vienen, a veces, de las distintas mentalidades y estilos diferentes en lo académico y, en estos últimos tiempos, la crisis económica y política que ha dificultado bastante el trabajo, pero gracias a Dios hemos contado con el apoyo de la Provincia y del Consejo Provincial.

A pesar de tus múltiples responsabilidades sigues cultivando muchas aficiones...



Pues sí, yo digo que el tiempo es elástico; creo que cualquier actividad bien enfocada puede formar en los valores del evangelio y llevar a Dios. Por eso sigo trabajando con los GVX y soy asesor espiritual de los Scouts. Practico

karate y colaboro en el Comité Nacional del ISKF, del que soy Instructor Asistente y Juez en las competiciones; acabo de recibir mi tercer Dan como Cinturón Negro, en karate. Otra gran afición es la lectura; mi habitación es una biblioteca con cama. Me gustan los idiomas: ahora estoy profundizando el árabe y el alemán; doy clases de español e italiano en secundaria y este curso colaboro con las clases de español que ha organizado el H. Jesús Corral para profesores y empleados

La presencia marista en el Líbano data de hace muchos años. ¿Nos puedes dar algunas estadísticas de la situación actual?

Tenemos dos grandes colegios en el Líbano: Champville tiene unos 3.200 alumnos y 350 entre profesores y otro personal. Jbail-Amchit tiene 2.100 alumnos y 200 personas que trabajan en él. Ambos colegios siguen tanto el Programa Francés de la AEFÉ como el Programa Libanés.

Las tres comunidades de la región son mixtas: En Champville hay 3 Hermanos y un grupo de laicos implicados en la Pastoral. En Jbail estoy con otros dos hermanos y 7 laicos que colaboran en nuestra misión. En Alepo, Siria, está el H. Georges Sabe con los "Maristas Azules" que llevan adelante varios proyectos de

formación, acompañamiento y asistencia a los más necesitados.

Desde hace unos años, el Líbano está pasando por tiempos de fuerte crisis. ¿Qué retos y esperanzas implica todo esto?

La crisis de la región es muy grave. Siria lleva más de 10 años en guerra y ha quedado destruida. En el Líbano, la crisis político-económica de los últimos tres años ha minado la esperanza de la población y muchos jóvenes buscan su futuro fuera del país. La gran devaluación de la libra libanesa con respecto al dólar ha disminuido el poder adquisitivo y, para muchas personas, la situación es crítica. Nuestro reto en esta crisis es no dejar morir la esperanza y seguir formando en los valores del evangelio. Acompañamos a los más necesitados y buscamos soluciones para seguir difundiendo el carisma de Champagnat en Medio Oriente a través de la presencia en Escuelas y Grupos Cristianos. Por experiencia sabemos que cuando esto desaparece en un país del Medio Oriente, los cristianos emigran y la presencia cristiana milenaria desaparece.

En este Año de las vocaciones maristas, ¿cómo ves las vocaciones de hermano y de laico en la realidad libanesa?

Una ventaja de la sociedad libanesa es que la familia aún está muy unida; los cristianos, aun siendo minoría, dan mucho valor a su vivencia religiosa. A cultivar esta dimensión espiritual ayudan los colegios, los grupos, la catequesis... Todo

esto es una buena base para vivir el compromiso cristiano desde la vocación marista. Tenemos laicos maristas muy comprometidos que lo están demostrando. Con respecto a la vocación de hermano, hay mucho trabajo por hacer. En esta región, hay un clericalismo muy fuerte y no se ha hecho una pastoral vocacional marista que motive y acompañe a los candidatos para ser hermanos. Pero somos conscientes y estamos trabajando en ello.



NOTICIAS *flash!*

UNA AVENTURA NOS BUSCA. (#pjm #gvx #SomosDESEDEDENTRO)

Del 18 al 20 de noviembre han tenido lugar las convivencias vocacionales de GVX Comunidad. Más de 150 participantes reunidos en Guardamar y Maimón. Una alegría y un regalo caminar juntos para intentar dejarnos encontrar por el sueño de Dios. Cristianos, maristas, gente que quiere crecer en comunidad, atentos a los márgenes de los caminos.



MÁLAGA ES+. (#SomosMEDITERRÁNEO #ES+)

Decenas de empresas se sumaron el pasado jueves 24 de noviembre a la inclusión en Málaga ES+, un acto entre empresas donde se puso en valor la necesidad, profesionalización y crecimiento del sector social en la capital y su provincia, y en particular, de los proyectos de inclusión.

Pero este acto sirvió, sobre todo, para dar los primeros pasos de una forma de trabajar mucho más colaborativa, creando sinergias entre empresas, sector social y administraciones públicas. En este sentido, el alcalde de Málaga, Francisco de la Torre, quiso estar presente y respaldar esta nueva línea de trabajo.

La Fundación Marcelino Champagnat organizó este evento pionero con la participación de numerosas entidades en pro del desarrollo y la solidaridad. Entidades como la Fundación La Caixa o Eroski, así como numerosas pymes, asociaciones y profesionales acudieron a la cita y respaldaron la iniciativa, protagonizando también un espacio de networking. (Más info **AQUÍ**)



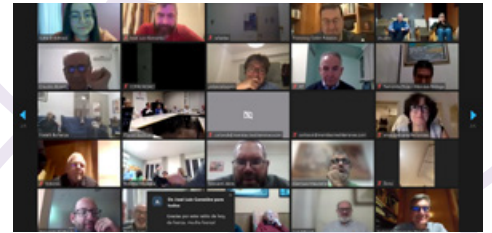
CULTURA VOCACIONAL (#cuidarygenerarvidamarista #yearmaristvocations #SomosFAMILIA)

El jueves 17 de noviembre de 19.30 a 21.00 tuvimos la suerte de contar con el H. Ernesto Sánchez, superior general de nuestra congregación, en el primero de una serie de webinar formativos sobre el Año de las Vocaciones Maristas.

Gracias a Ernesto profundizamos en un nuevo concepto de animación basado en la creación de una cultura vocacional en la cual podemos colaborar todas las personas que vivimos desde el carisma marista.



Puedes volver a verlo AQUÍ



CASTAÑADA (#cuidarygenerarvidamarista #SomosMARISTAS)

El día 26 de noviembre los Hermanos de la zona española de la Provincia Mediterránea, fuimos convocados por el H. Provincial para celebrar nuestro tradicional "Día de la castañada". La propuesta era hacerlo en Maimón, para los de la zona de Bética y en Fontalbres, para los de la zona de Levante. Al estar Fontalbres ocupado se celebró finalmente en Dénia.

Los 57 Hermanos que participaron entre ambos encuentros, llegaron en torno a las 11 y tras una breve oración fuimos compartiendo tanto las castañas como una rica y variada comida, preparada por las comunidades y el personal de los lugares que nos acogían. Los Hermanos quedaron muy agradecidos de la acogida y la preparación de todo, lo cual nos permitió disfrutar de una espléndida mañana de sábado en ambiente de fraternidad. El encuentro de Denia fue acompañado por el H. Provincial, tras su visita a Líbano y Siria, y el de Maimón, por el Hermano Damiano, Viceprovincial.



RED GLOBAL MARISTA DE ESCUELAS. (#SomosRED)

Desde el día 28 y hasta el día 6 de diciembre se desarrolla en Ciudad de México un encuentro presencial de miembros de la Red Global Marista de Escuelas: CHAMPAGNAT GLOBAL.

En este encuentro participan representantes del Gobierno General, de las estructuras y equipos regionales de educación, representantes de las distintas redes de misión del Instituto (universidades, editoriales, solidaridad, voluntariado) y representantes de cada una de las provincias o distritos del Instituto, responsables de la animación de las Escuelas o potenciales promotores activos de Champagnat Global.



EDUKETING (#SomosEDUCACIÓN)

Los días 10 y 11 de noviembre, Valencia acogió la celebración del XII edición de Eduketing. Congreso de Marketing Educativo, en el que una edición más hemos participado con una representación de profesores de nuestros colegios que desempeñan tareas de comunicación y marketing en sus centros educativos.

Eduketing es una oportunidad para seguir aprendiendo de estrategias y claves para promocionar nuestros colegios y mejorar el número de inscripciones en los procesos de escolarización. Es un tiempo de ver los avances del sector, cómo trabajan otros centros la diferenciación de sus servicios y una oportunidad ir transformando nuestros colegios en busca de la competitividad sin perder la esencia de nuestro Proyecto Educativo.

En esta edición, nuestro coordinador del Equipo de Comunicación y Marketing de la Provincia, Jesús Martín Béjar, ha realizado una ponencia centrada en los contenidos y la importancia en las estrategias de Marketing Educativo. En su participación ha remarcado algunas claves que ya tenemos implementadas en nuestros colegios y sobre las cuales llevamos tiempo trabajando dentro del acompañamiento que realiza el ECM a nuestros centros educativos.



ESCUELAS CATÓLICAS. (#SomosEDUCACIÓN)



Un amplio grupo de profesorado, directivos y miembros de equipos provinciales han participado en el XVI Congreso de Escuelas Católicas titulado "Inspiradores de encuentros" que se ha desarrollado los días 24, 25 y 26 de noviembre en Granada en el que han participado cerca de 2000 educadores directores, profesores, titulares y representantes de distintas instituciones.

Tal como se ha titulado el congreso, éste ha sido una fuente de inspiración y de encuentro, algo muy anhelado tras las diversas restricciones que hemos tenido en los colegios con las medidas asumidas contra la COVID-19.

Durante la primera jornada se trató el encuentro desde el punto de vista filosófico, teológico y antropológico. Josep M^a Esquirol, filósofo y catedrático de la Universitat de Barcelona habló del porqué del encuentro destacando la gratuidad como la esencia del mismo, el darse a los demás.

En su segunda jornada se habló de encuentros en clave samaritana, del encuentro con el diferente, de aquellos encuentros que nos transforman para toda la vida, de la importancia del encuentro con la realidad y de los espacios físicos como lugares de acogida.

En su último día se ha puso de manifiesto la necesidad, en este tiempo de incertidumbre, de buscar el encuentro con nosotros mismos y con el otro, para aprender, evolucionar y ser mejor persona.

En definitiva, este congreso ha sido una fuente de inspiración de la mano de ponentes de la talla de Teresa Focades, Pau García-Milà, Arturo Cavanna, Catherine L'Ecuyer, el tiktoker Natcher, Pepe Rodríguez, Pilar Rojas o Xavier Marcet entre otros.



SEMANA MONTAGNE

La pasada semana celebramos la semana Montagne en el colegio Marista "La Sagrada Familia" de **Cartagena**.

En los últimos años, las tutorías Montagne están teniendo una acogida muy favorable por parte de nuestro alumnado, que participa activamente, y también por el profesorado tutor. Esto es debido, principalmente, a que los coordinadores de Solidaridad y de la Fundación Marcelino Champagnat preparan con mucho esmero dichas tutorías y están muy bien adaptadas a las diferentes etapas educativas con el fin de dar a conocer las diferentes sedes y proyectos de la Fundación dentro de la provincia mediterránea. Hace ya más de 30 años que empezamos el trabajo con proyectos internacionales, gracias a nuestra ONG "SED", pero se sentía dentro de la Institución que había realidades de vulnerabilidad social en nuestros entornos de proximidad y a los que no estábamos prestando toda la atención.

Gracias al creciente número de proyectos de la Fundación en las diferentes sedes, nos estamos haciendo presentes para poner nuestro granito de arena en favor de los más necesitados, siguiendo el ejemplo del P. Champagnat.

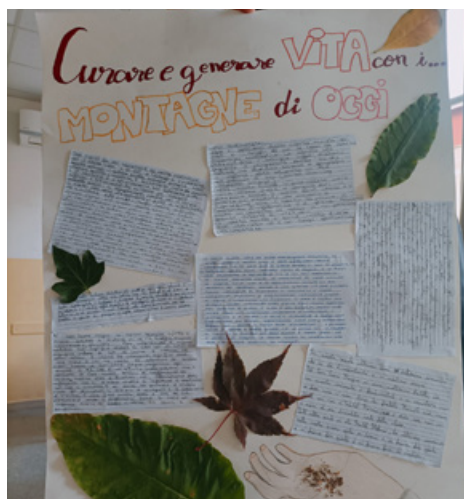
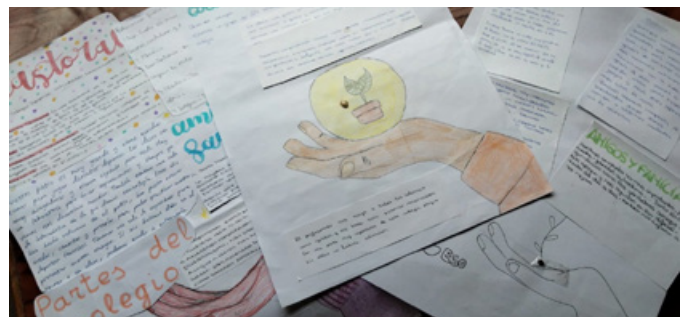
La oportunidad de trabajar la Semana Montagne desde las tutorías siempre es muy positiva. El claustro comparte que es importante que el alumnado sea conocedor de las acciones que se realizan desde la Fundación Marcelino Champagnat para que puedan ir creciendo desde el ámbito vocacional.

El testimonio de profesores y alumnos que participan como voluntarios en la obra social local de Sevilla les ayuda a aterrizar la experiencia valorando cómo la FMCh lucha por cumplir el sueño de Marcelino: acercar a Dios a los más necesitados.



La campaña Montagne es un momento especial. Para nosotros significa la conexión con la familia Marista de una forma real y palpable. La Fundación Marcelino Champagnat en JAÉN, tiene una gran vinculación con nosotros, por lo que, llevar esta realidad a nuestro colegio con las tutorías, poner rostros e historias a la vulnerabilidad que tenemos en nuestras ciudades nos hace conectar de una forma íntima.

Este año, a través de esta sensibilización, hemos conseguido conectar de verdad con los chicos y chicas de la Fundación a través de la tutoría planteada para el alumnado de 1º y 2º ESO: hemos sembrado juntos el inicio de una relación de tú a tú, a través de una carta. Nosotros ya estamos creando vida con los Montagne de hoy, solo nos faltas tú, ¿te animas?



Durante la semana de la Campaña Montagne, del 7 al 11 de noviembre, los jóvenes de los colegios maristas italianos se dedicaron a realizar debates y actividades artísticas y lúdicas para reflexionar sobre temas como la inclusión social, la solidaridad y el voluntariado. Hablaron de las obras maristas en las que participa la Fondazione Siamo Mediterraneo.

En el Instituto San Leone Magno de **Roma**, los alumnos de secundaria escribieron cartas, cada una de ellas dirigida a una de las personas a las que apoyamos a través de las obras sociales. En las cartas, hablaban de su colegio, centrándose cada uno en un aspecto (académico, pastoral, actividades extraescolares, tutoría, etc.).

En palabras de uno de los estudiantes: "Ser voluntario y solidario no significa sólo ir con el cuerpo, sino con el corazón, ponerse en el lugar de los demás y comprender la situación. Significa dar una mano a los que han perdido la esperanza de seguir adelante..."

Maristas Mediterránea celebra las IV Jornadas del Educador

Medio centenar de docentes y educadores, procedentes de los colegios de nuestra Provincia en España, han participado en sendos encuentros pedagógicos desarrollados en Málaga y Valencia



Las obras educativas de la Provincia Marista Mediterránea en España han celebrado en este mes -concretamente durante los sábados 5 y 12 de noviembre-, las IV Jornadas del Educador Marista, que han tenido lugar primero en Málaga (para maestros y profesores de Andalucía y Badajoz) y después en Valencia (para educadores procedentes de Comunidad Valenciana y Región de Murcia).

Las sedes escogidas para este evento han sido, respectivamente, el Colegio Nuestra Señora de la Victoria de Málaga y el Colegio Sagrado Corazón de Valencia. Ambas sedes maristas han acogido, en total, a los casi 500 docentes que han participado en esta iniciativa, que se organizan con el objetivo de ser un espacio para el encuentro pedagógico y en el que fomentar la convivencia entre maestros y profesores de todos los niveles educativos.

Asimismo, estas jornadas han sido un foro en el que compartir experiencias didácticas y buenas prácticas en el ámbito de la enseñanza. Para ello, se han desarrollado varios talleres explicativos para conocer proyectos educativos de interés.

El encuentro ha contado también, en ambas sedes, con una ponencia a cargo del Hermano Provincial de Maristas Mediterránea, Aureliano García Manzanal, que ha destacado la importancia de la vocación en la enseñanza y de la implicación en la misión marista.



[Puedes ver la ponencia aquí](#)

"Estamos llamados como maristas a inspirar. La vocación es como una ola. Puedes verla desde muchos sitios. Pero lo mejor es verla desde dentro. La vocación no tiene que ver tanto con el qué sino con el quién. Esto es lo que marca la diferencia de un educador marista. Nos diferencian las motivaciones. Estamos llamados a vivir en profundidad nuestra vocación para inspirar, que es algo que va más allá de la educación. Sin pasión no podemos inspirar", ha señalado el H. Provincial y añadía que *"estamos llamados como maristas a inspirar a otros: educación abierta e inclusiva con un horizonte de misión internacional. En definitiva, nuestra vocación tiene que ver con un estilo de vida, ligado con Jesucristo y con el rostro mariano; y también es una llamada a cambiar el mundo. La vocación marista es una vocación de compromiso y servicio, de resistencia al estilo de Jesús".*



Premios "LA VALLA"

Todo este programa ha servido igualmente como elemento de formación a los docentes y que se conozca el buen hacer educativo y las nuevas metodologías que se utilizan en las aulas. De hecho, las IV Jornadas del Educador Marista han incluido también la entrega de los 'IV Premios La Valla a la innovación y Buenas Prácticas Educativas', presentados en los encuentros y que son una oportunidad para descubrir excelentes trabajos que poder trasladar a otros centros.

A estos premios se han presentado medio centenar de trabajos educativos, procedentes de toda la Provincia Marista Mediterránea (España, Italia y Líbano-Siria). "Estas experiencias compartidas son un estímulo que nos enriquecen, aportan ideas, nutren la ilusión y amplían nuestro enfoque pedagógico, ayudándonos a mejorar nuestra práctica docente", explica Bartolomé Gil, Delegado de Educación de Maristas Mediterránea.

Los proyectos premiados han sido un total de 9, ocho correspondientes a la innovación educativa (tres para Infantil-Primaria y tres para Secundaria-Bachillerato) y uno de buenas prácticas educativas.

Este último ha recaído en Maristas Algemesí (Valencia), donde se ha reconocido la labor del XIX Concierto Solidario. Mientras tanto, los galardones 'La Valla' a la innovación educativa han sido para los siguientes proyectos:

En Infantil-Primaria, "Cuídate. Cuídalos" (Maristas Badajoz), primer premio; "Gamificación. Un proyecto mágico" (Maristas Málaga), segundo premio; y "Game" (Maristas Jaén) y "EarthBound Class Edition" (Maristas Algemesí) como accésits.

En ESO-Bachillerato, "No estás sol@" y "Ministerio del Tiempo" (Maristas Alicante ambos), primer y segundo premio; y "PBL. Edificios Emblemáticos de Sevilla" (Maristas Sevilla) y "Stop Motion" (Maristas Málaga) como accésits.

Entre el medio centenar de educadores maristas que han participado en estas jornadas maristas estaban representados los equipos directivos, los grupos de trabajo de innovación, de comunicación, de gestión y orientación; así como los coordinadores de etapa, ciclo y departamentos, etc...

Si no pudiste asistir, no te pierdas en video resumen del evento organizado en Valencia

[Pincha aquí](#)



“Ni el día ni la hora”

Entrevista a Raúl Cremades sobre el H. Servando Mayor
(H. José María Ferre)



Raúl Cremades García (Tibi, 1966) es profesor titular del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Universidad de Málaga; fundador y presidente del patronato de la Fundación Alonso Quijano para el fomento de la lectura; y editor de la revista Mi Biblioteca. Entre su variada producción literaria y ensayística, es autor de Ni el día ni la hora (publicado por Provincia Marista Bética, 1997), historia de Servando Mayor, hermano marista, martirizado en 1996 con otros tres compañeros en el campo de refugiados de Bugobe. Con el deseo de mantener viva la memoria de estos mártires, le agradecemos que haya querido responder a algunas preguntas para nuestra Hoja Informativa.

¿Qué te movió a escribir este libro?

Fue un encargo del hermano Ramón Rodríguez, entonces responsable provincial de los maristas de Bética y primo hermano de Servando Mayor. A través de Alejandro Martínez Puerta, que en paz descanse, contactó conmigo para ofrecermelo el encargo profesional de escribir una biografía de Servando. Yo entonces acababa de llegar de Estados Unidos, donde había finalizado un máster en literaturas hispánicas en la Universidad de Nueva York, y estaba trabajando en Málaga en un colegio concertado no religioso. Me lo pensé muy bien y tuve ciertas dudas al respecto, ya que no era un reto fácil para mí. En esa época ya había publicado numerosos artículos, pero ningún libro completo todavía. Además, me parecía una gran responsabilidad el hecho de tratar de compendiar en un número determinado de páginas la extraordinaria experiencia de un mártir cristiano en el seno de una familia religiosa tan importante para mí como es la congregación marista. Pero acepté con gratitud y entusiasmo.

Servando era 14 años mayor que tú ¿Lo conociste personalmente? ¿Qué te llamó la atención de él?

Sí, lo conocí personalmente, aunque nunca conviví con él en comunidad. Teníamos en común la formación universitaria y el interés por los idiomas: los dos estudiamos la diplomatura en magisterio y la licenciatura en filología inglesa. Ambos ejercimos, en distintos lugares, como docentes de inglés. Me caía muy bien por su afabilidad, su simpatía y su sentido del humor. También sabía que era una persona de gran profundidad espiritual y abierto a experiencias pastorales renovadoras.

En la estructura de tu libro: sigues un orden cronológico pero el contenido son entrevistas a diferentes personas... ¿Cómo se te ocurrió este estilo literario?

Como indiqué en la introducción del libro, desde el comienzo del proyecto de escritura tuve muy

claro que para conseguir abordar la complejidad vital de una persona tan excepcional como Servando, necesitaba no solo muchos testimonios sino dar la palabra narrativa a múltiples voces. Por eso decidí utilizar la técnica literaria de la narración coral, algo usado por diversos autores del género testimonial latinoamericano, entre los que puedo destacar a la escritora mexicana Elena Poniatowska. ¿Quiénes mejor que su familia, sus hermanos de congregación, sus amigos o el propio biografiado (a través de sus cartas), podrían contar la vida y el asesinato de Servando?

Son muchas y variadas las entrevistas realizadas. Me imagino que la elaboración supuso un gran trabajo de equipo...

Efectivamente, este libro hubiera sido inviable sin la ayuda de tantas personas que me dieron su testimonio y que me ayudaron en todas las tareas que requiere un proyecto de este calibre. Desde la transcripción de las grabaciones hasta la revisión del estilo o la recopilación de correspondencia, documentos y fotografías. Recuerdo que me recorrí media España para poder entrevistar a quienes tan generosamente me quisieron hablar de Servando. Varios de sus hermanos me acogieron en sus propias casas. Por supuesto, la congregación marista me dio todas las facilidades posibles y, también tengo que decirlo, plena libertad para enfocar la biografía como mejor me pareciera.

¿Qué rasgos de la personalidad de Servando se fueron perfilando a través de estas entrevistas?

Fui descubriendo a un Servando que no entregó su vida de golpe y con valentía en su martirio africano, sino que la fue ofreciendo poco a poco a quienes tenía a su alrededor en cada momento durante muchos años. Fue un trabajador incansable con un optimismo contagioso y, como ya he dicho, con gran sentido del humor. En la congregación marista encontró la manera de encauzar su vocación cristiana y su seguimiento de Jesucristo.

¿Qué destacarías de la familia de Servando y de cómo vivieron su martirio?

Me llamó la atención la gran serenidad con que vivieron la tragedia de su muerte, pero con un profundo dolor que demostraba lo mucho que querían a Servando. En alguno de sus hermanos pude percibir la impotencia y la dificultad para comprender un injusto asesinato y una muerte demasiado temprana. Me impresionó el dolor de su madre, Otilia, que necesitaba hablar de él y ver sus fotografías para sentirlo cerca de algún modo.

Tú hablas de la personalidad de Servando como de una "armonía de contrastes". Explícanos.

Esa certera expresión es del hermano Javier García Terradillos, al que cité textualmente en la introducción del libro. Este hermano se preguntaba si quizá Servando estaba en una etapa en la que había conseguido una cierta síntesis de contrarios, ya que tenía "rasgos de extrovertido y de espíritu profundo, era al mismo tiempo duro y frágil, tenía manifestaciones de no emotivo y de sentimental, intransigente y flexible, amigo de la diversión y serio". Creo que la respuesta es afirmativa.

¿Qué rasgos se evidencian en la lectura que hiciste de los escritos personales de Servando?

Además de confirmar la teoría del hermano García Terradillos, los escritos personales de Servando dejaban ver una personalidad profunda y estable con grandes inquietudes por descubrir lo que Dios quería de él. Pero esto no se reflejaba en sus escritos a través de ideas complejas, sino entre anécdotas, bromas o narraciones de lo cotidiano. En mi opinión, las cartas desde que empezó a trabajar en el campo de refugiados de Nyamirangwe las escribe un Servando algo distinto, que ha dado un paso adelante en su entrega a sus ideales religiosos, que es consciente de que está viviendo junto a y al servicio de las personas más marginadas de entre las pobres. Y también se puede ver en esas cartas su dolor por las grandes injusticias y la falta de solidaridad de los poderes políticos ante la gran tragedia de la que estaba siendo testigo.



Presentación del libro en Granada (1997)

¿Hasta qué punto marcó a Servando la invitación a "refundar el Instituto" lanzada por el Capítulo general de 1993?

Creo que dicha invitación fue un revulsivo para salir de su zona de confort, de su solo aparente "comodidad" en Europa, para solicitar su participación en una misión tan complicada y arriesgada como la del trabajo con refugiados ruandeses en El Zaire. Quizá dicha invitación fue lo que le hacía repetir que no se sentía un héroe sino un privilegiado por poder entregar su vida de aquel modo.

¿Crees que hoy, 26 años más tarde, nos sigue interpelando la vida de Servando y sus tres compañeros martirizados?

Por supuesto. Para mí la vida de Servando siempre ha supuesto una gran inspiración. Gracias a la elaboración de este libro he tenido la suerte de conocer a fondo no solo las circunstancias de su martirio y el de sus compañeros de comunidad, sino también su fecundo recorrido vital desde su nacimiento en el seno de una familia numerosa en el pequeño pueblo burgalés de Hornillos del Camino. No todos estamos llamados por el mismo camino, pero la vida de Servando nos recuerda la importancia de ser coherentes con una serie de valores esenciales, como son el compromiso con nuestra misión, la entrega a los demás, el optimismo vital y la valentía en la lucha contra todo tipo de injusticia.



Portada del libro "Ni el día ni la hora"

Apoyamos los Derechos de la Infancia en la Escuela

Todos los colegios maristas han trabajado, en la semana anterior y posterior al 20 de noviembre, para seguir garantizando el bienestar de los menores.

Maristas continúa fortaleciendo su compromiso con los Derechos de la Infancia y, en torno a la fecha del 20 de noviembre de este año 2022, ubicada en domingo, ha trabajado en todas sus obras educativas mediante actividades, tutorías y otra serie de iniciativas para seguir garantizando el bienestar de los menores.

Junto a esa labor informativa, formativa y de sensibilización desarrollada en las diferentes etapas educativas, la Provincia Marista Mediterránea ha desplegado varios mensajes agrupados dentro de una campaña en redes sociales que ha denominado "7 días, 7 causas". A través de ella, se han destacado varios de los derechos relacionados con la Educación que tienen los menores y que debemos salvaguardar entre toda la sociedad: "Derecho a tener opinión y ser escuchado; Derecho a tener buena salud y ser cuidado; Derecho a aprender y ser educado en valores; Derecho a tener una familia y amistades; etc..."

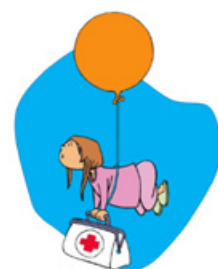
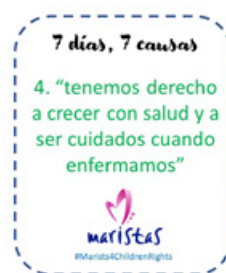
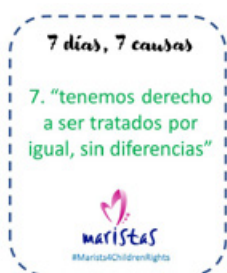
Esta iniciativa se ha completado con la publicación y difusión de un vídeo sobre los Derechos Fundamentales de la Infancia. Así, y mientras se proyectaban muchas de las imágenes que reflejan el trabajo de las diferentes entidades maristas con niñas, niños, adolescentes y jóvenes, se han ido mencionando algunos de esos derechos universales y básicos de la infancia: "Derecho a la vida, Derecho a la educación, Derecho a la protección, Derecho a una identidad..."

Este recurso audiovisual, elaborado por el Equipo de Comunicación y Marketing (ECM), está respaldado por todas las entidades maristas de nuestra Provincia que trabajan con menores: Solidaridad Maristas Mediterránea, la Fundación Marcelino Champagnat, la Fondazione Siamo Mediterraneo Onlus y, por supuesto, la propia Provincia Marista Mediterránea. Y puedes verlo AQUÍ.

Los colegios también se han sumado a esta celebración, durante las semanas anterior y posterior al 20N, con varias actividades de creación propia a través de las que se pretende concienciar y educar a niños y jóvenes de todas las etapas educativas. Maristas y la ONGD SED crearon hace ya varios años una campaña interactiva con unos personajes llamados "**Guardianes de los derechos**", que han sido protagonistas de cómics, vídeos, canciones, carteles y, especialmente, de una serie de unidades didácticas que cada año se renuevan con un lema distinto y que conectan, este año, con nuestro "Sonríe de corazón".

Asimismo, desde Maristas Mediterránea, la labor de las obras educativas se complementa con el trabajo desarrollado por el Equipo de Acompañamiento 'Buscando el Bien del Menor' (EABBM), encargado de las políticas institucionales de protección de niñas, niños, adolescentes y jóvenes; y por todo el trabajo de nuestra Provincia en pro de garantizar el bienestar del alumnado. Asimismo, se cuenta con la colaboración de la Fundación Marcelino Champagnat para trasladar igualmente toda esta labor de concienciación, sensibilización y compromiso con los Derechos de la Infancia en sus proyectos sociales.

El objetivo de todos estos derechos es que los menores tengan una infancia feliz y sana, en igualdad de condiciones, sintiéndose cuidados, protegidos y bien acompañados.





Pedaleando a Maristas Algemesi

El Colegio Nuestra Señora de la Salud promueve, por segundo año consecutivo, una campaña reivindicativa y educativa para fomentar la movilidad sostenible

Desde Maristas Algemesi nos comparten la campaña que están realizando para promover que el alumnado vaya en bicicleta -o en cualquier otro medio de transporte que sea respetuoso con el medio ambiente- hasta el colegio y que tiene como lema **#aMaristesAmbBici**. La iniciativa ha tenido una gran acogida entre toda la comunidad educativa y ha llamado la atención de diferentes medios de comunicación de su zona.

El proyecto arrancó el curso pasado, cuando decidieron participar en los presupuestos participativos de la Administración, los cuales se decidían a través de votación popular. Se animaron a presentar una idea urbanística y sostenible que, finalmente, contó con el suficiente apoyo popular. *“Entre otras cuestiones, la ubicación de Maristas Algemesi, al estar fuera del núcleo urbano, al otro lado del río; además de recibir gente de otros municipios, lanzamos la propuesta para esos presupuestos de enlazar pueblos con carril bici y que llegara hasta nuestro colegio”,* explica el profesor Enrique Sanchís, coordinador de la iniciativa.

Esta idea también sirve para recuperar una ruta del Camino de Santiago -el camino de Levante-. *“Movilizamos mucho a toda la comunidad educativa y lo logramos. Cada día, un nivel educativo al completo venía en bicicleta y promovíamos así la movilidad sostenible. Este curso repetimos la iniciativa con un objetivo: que se complete el carril bici, conectando el centro con la pasarela que nos comunica con el pueblo y nos une a través de un parque. Faltan unos 100 metros y esperamos que el Ayuntamiento se haga cargo para culminar esta bonita iniciativa”.*

A este respecto, están recogiendo firmas en change.org (AQUÍ) para que se finalice el carril bici.

Maristas Algemesi está promoviendo la asistencia de los niños y niñas en bicicleta, el uso del patinete, etc... Como novedad este año, la actividad se ha incluido dentro de la *European Mobility Week* y, así, se han unido a un plan europeo de movilidad, que supone un reconocimiento, demuestra el compromiso y el interés que han puesto en el proyecto y, además, tienen que ‘rendir cuentas’ ante el Ministerio de Transición Ecológica y subir los resultados de toda su actividad sostenible a la plataforma europea.

Finalmente, para promocionar el uso de la bicicleta, como motivación extra y divertida, en el Colegio Nuestra Señora de la Salud han rifado entradas de cine entre los que acuden al colegio en este medio de transporte. En resumen, una interesante campaña de carácter reivindicativo, social, medioambiental y educativa que certifica la apuesta de Maristas por cuidar la casa común y por ese **#SomosTierra** que nos identifica.

#aMaristesAmbBici

VIENE AMB BICI. PODRÁS GUANYAR ENTRADES PER AL CINE!

DILLUNS 19 SETEMBRE: 4t PRIMÀRIA + 2n ESO
DIMARTS 20 SETEMBRE: 5e PRIMÀRIA + 3r ESO
DIMECRES 21 SETEMBRE: 6e PRIMÀRIA + 4t ESO
DIJOUS 22 SETEMBRE: 1r ESO + BATXILLER
DIVENDRES 23 SETEMBRE: de 4t PRIMÀRIA fins a BATX.

PROPOSTA CIUTADANA:
Recollida de signatures per a la connexió del carril bici del parc Salvador Castell amb el carril bici de la Ribera Alta.



FÓRUM INTERNACIONAL SOBRE, LA VOCACIÓN MARISTA LAICAL

ACOGER, CUIDAR, VIVIR Y COMPARTIR NUESTRA VOCACIÓN
"VUESTROS HIJOS E HIJAS PROFETIZARÁN" (JOEL 3,1)



Hoja Informativa de la Provincia Marista Mediterránea

Número 10 - Noviembre de 2022

Equipo de Comunicación y Marketing de la Provincia Marista Mediterránea
comunicacion@maristasmediterranea.com