

NousSommesMaristes

Feuille Informatrice de la Province Mariste Méditerranéenne

HE IS RISEN

#NousSommesDeL'Interieur

En célébrant la vie

Résumé des conviviaux de la Semaine Sainte

#NousSommesRéseau

En parlant avec la musique

F. Agustín Ezpeleta présente sa pentalogie sur la musicothérapie

#NousSommesDiversité

**En avançant dans l'Éducation
Intégrale en Affectivité et Sexualité**

#NousSommesMéditerranée

**Deuxième rencontre de chantiers de
travail-mission de SED Méditerranéenne**





INDEX

#NousSommesDiversité

En avançant dans l'Éducation Intégrale en Affectivité et Sexualité

#NousSommesMaristes

Entretien avec Fernando Domínguez del Toro

#NousSommesFamille

Vinculación laical (Alfredo García Jiménez)

#NousSommesEnvironmentSûr

Protection contre la Maltraitance d'Enfants

#NousSommesRéseau

NOUVELLES FLASH (Courts rapports sur certains événements du mois)

#NousSommesMéditerranée

Deuxième rencontre de chantiers de travail-mission 2023 de SED Méditerranéenne

#NousSommesRéseau

En parlant avec la musique (La pentalogie F. Agustín Ezpeleta)

#NousSommesDeL'Interieur

En célébrant la vie

#NousSommesFamille

Maristes sort dans les rues en Semaine Sainte

#NousSommesDiversité

En avançant dans l'Éducation Intégrale en Affectivité et Sexualité

La Commission 'EducAs' de Maristes Méditerranéenne, un groupe de travail pour l'élaboration du guide d'éducation affective et sexuelle de notre Province, a continué à faire des pas en pro de cet objectif et, à la fin du second trimestre, se sont réunis pour continuer avec leur formation dans ce domaine.

En même temps, ils ont profité de cette rencontre, tenue dans le Castillo de Maimón (Cordoue) pour avancer dans le travail de l'élaboration des matériaux, qui est à la charge de la propre Commission 'EducAs', qui font équipe spécifiquement pour cette tâche avec d'autres personnes qui participeront dans la formation de Maristes à Xaudaró (représentants des centres, équipes d'orientation et professeurs qui font les matières de Sciences, Biologie, Religion, Éducation Physique...).

On est en train de réaliser la contextualisation du programme, on est en train de fixer

les objectifs, d'élaborer les contenus, de délimiter les domaines de travail, de faire une révision des matériaux, etc. Le pas suivant c'est celui de la révision des séances déjà configurées. Parallèlement, avec Uninpsi (L'Unité Clinique de Psychologie de l'Université Pontificale de Comillas) on est en train de mener à bien diverses réunions tout au long de l'année scolaire. Et ils se chargent de la formation de divers groupes éducatifs de Maristes Méditerranéenne et participent dans des réunions de suivi du processus d'élaboration du propre guide, avec leur intervention et leurs apports dans ces séances déjà configurées.

Concrètement, en parlant sur notre Programme d'Éducation intégrale en Affectivité et Sexualité (EducAS), nous pouvons affirmer que c'est un processus qui se base sur un programme pour enseigner et apprendre, toujours avec des résonances joyeuses, de croissance, au sujet des aspects cognitifs, émotionnels, physiques et sociaux de la sexualité. Son objectif



général est de préparer les petits garçons, les petites filles et les jeunes en leur apportant des connaissances, des habiletés, des attitudes et valeurs, qui les aideront à :



Grandir en santé, bien-être et dignité



Développer des relations sociales et sexuelles salutaires et respectueuses



Considérer comment leurs choix affectent leur propre bien-être et celui des autres



Connaître, comprendre et protéger leurs droits en cette dimension, tout au long de leur vie

Nous partons de ce que l'affectivité et la sexualité, étant des piliers fondamentaux de l'être humain, recueillent : la connaissance du corps humain et notre relation avec lui ; les liens affectifs et d'amour envers nous-mêmes et envers les autres (« Aime le prochain comme toi-même », Mt. 22, 39) ; le sexe-généralité ; le genre ; l'identité de genre ; l'affectivité et la sexualité sont des dimensions de la personne qui contiennent divers aspects biologiquement, socialement, psychologiquement, spirituellement, religieusement, politiquement, légalement, historiquement, éthiquement et culturellement, lesquels évoluent au long de toute une vie.

Ce programme et les actions qu'on mène à

bien doivent être compris comme partie de notre programme en étant intrinsèquement en relation avec nos départements et nos matières dans les diverses étapes c'est pourquoi est demandée une proposition globalisée d'apprentissage qui ait de l'intérêt et du sens pour nos élèves.

Notre programme EducAs commence à une étape précoce, dans l'étape de Maternelle. La nouvelle information se développera sur ce qui a été appris préalablement, en utilisant une approche de programme en spirale adéquat à chaque âge et étape du développement. Le contenu répond aux besoins et capacités changeants de l'enfant et de la personne jeune à mesure qu'ils grandissent.

De cette façon, EducAs se caractérise pour être un programme:

- **Scientifiquement précis, rigoureux et actualisé**
- **Graduel**
- **Intégral**
- **Transversal**
- **Processuel**

Sans oublier que TOUTES les personnes nous sommes en processus et TOUTES nous devons nous éduquer pour éduquer.



Protection contre la Maltraitance d'Enfants

PROTÉGETE

REGLAS DE AUTOPROTECCIÓN



¿Y si aún así me encuentro en peligro?



PROTÉGETE

REGLAS DE AUTOPROTECCIÓN



¿Y si aún así me encuentro en peligro?



PROTEZIONE

REGOLE PER L'AUTOPROTEZIONE



Nonostante questo mi sento ancora in pericolo?



Le 25 avril, nous avons commémoré la Journée contre la Maltraitance d'Enfants, date où nous avons renforcé les messages de protection et soin de petits garçons, petites filles, adolescents et jeunes. Parmi les mesures, la récemment élaborée affiche de « Protège-toi » avec des règles d'autoprotection c'est l'un des éléments qui est le plus employé en ce travail.

Ce système d'affiches a deux versions, celle de pictogrammes, qui est pour les classes de Maternelle et pour celles de 1^{ère}. et 2^{de}. de Primaire et les classes d'appui à l'intégration. Ensuite il existe une autre version pour les niveaux supérieurs, avec les mêmes messages plus en accord avec les niveaux supérieurs de Primaire, ESO et Baccalauréat.

On a fait une campagne de divulgation très ample, en ayant une affiche de « Protège-toi » de façon permanente pour chaque classe, en plus d'autres de renfort pour les zones communes des œuvres éducatives (couloirs, salles de travail, certains bureaux, etc.).

De même, chaque tuteur fait allusion à ce système d'affiches, en soulignant l'importance que tout écolier, indépendamment de son âge, sache agir face à des situations de risque dans lesquelles ils peuvent être vulnérables.

De même, les semaines antérieure et postérieure à ce 25 avril, se trouvent les dates choisies pour développer les séances de tutorat de protection face à la maltraitance. Les tuteurs y connectent leur contenu avec les affiches et les mettent en relation avec les messages pour garantir le bien-être des mineurs et pour générer des environnements sûrs avec le reste de la séance de tutorat et l'affiche même.

En ce sens, la politique institutionnelle de Maristes Méditerranéenne marque cet objectif pour que les mineurs puissent grandir et se développer dans une ambiance sûre et positive. Pour cela, avec l'éducation et l'accompagnement des élèves, nous développons une triple action de prévention, détection et agissement face à n'importe quel genre de maltraitance ou d'abus.

Comme conséquence de ces principes et engagements, on travaille pour améliorer l'accès

des mineurs à l'information qui leur concerne en ces affaires, en nous adaptant en tout moment à leur âge. Concrètement, il y a deux séances de tutorat de groupe de la première année de Maternelle à la dernière du Baccalauréat, et qui ont comme but essentiel celui de développer un travail de politique de prévention et de culture du bon traitement.

Parmi les matériaux, diverses créations audiovisuelles, un guide didactique contre pour la prévention de l'abus sexuel et qui contribue à respecter cette maxime de tolérance zéro face à tout genre d'abus ou de maltraitance. En plus, on compte sur une infographie qui résume des techniques et des stratégies méthodologiques pour fomentier cette culture que nous avons dite du bon traitement et du soin de nos mineurs.

Avec tout cela, on contribue également à ce concept de « rompre le silence », puisque l'un des buts derniers du travail qui y est développé avec les élèves est pour les équiper avec des instruments qui les aident à détecter et protéger de l'abus sexuel, en étant celle-ci une scène -et aussi- une possibilité de ce que ces actions contribuent à ce qu'un écolier trouve l'occasion de communiquer quelque situation personnelle. « Ceci implique que nous devons être très attentifs à tout signe et nous devons mettre en marche les mécanismes et les protocoles établis pour cela », explique-t-on du Département de l'Orientation Provinciale.

De son côté, l'Équipe d'Accompagnement 'En cherchant le Bien des Mineurs' (EABBM), profite de ces lignes pour reconnaître et remercier tout l'effort qu'on fait dans chacune des œuvres éducatives pour que nos élèves se sentent sûrs, gardés et commodes dans les œuvres maristes, tel que ressort des conclusions du XXII^{ème}. Chapitre Général.

ENTRETIEN AVEC FERNANDO DOMÍNGUEZ DEL TORO

Fernando Domínguez del Toro (Séville, 1969) est l'un des premiers laïcs maristes qui a commencé à collaborer dans des équipes provinciales. Et depuis lors, elles sont nombreuses les années où il continue de nous offrir son travail efficace et discret, son ouverture à l'innovation et son dévouement mariste. Fernando a complété ses études universitaires de biologie, avec celles des Droits de l'Enfance et Prévention des Abus. Il a été catéchiste au collège de Séville, membre de l'Équipe Provinciale de la Pastorale de l'ancienne Bétique ; membre du COEM, délégué Provincial de Solidarité et délégué de SED de l'actuelle Méditerranéenne. Actuellement il est membre de l'Équipe d'Accompagnement En cherchant le Bien des Mineurs et délégué Provincial de Protection des Mineurs. Il est marié et il a trois enfants.

1. Quelles influences ont-elles marqué ton lien avec les maristes?

En réalité, j'ai été marqué par toutes les personnes et les expériences qui m'ont fait sentir un laïc mariste, partageant une même spiritualité et mission. Au début je souligne mon étape formative dans des groupes chrétiens (avant que n'existent GA et GVX), des communautés de catéchistes et fraternités ou des expériences de chantiers de travail ruraux ou avec le Projet la Bolivie. Mais ce sont les personnes qui ont marqué la différence. Au long de ma vie j'ai rencontré des frères et des laïcs qui ont été, comme dit le titre d'une circulaire, « des compagnons merveilleux ».

2. Tu as été l'un des premiers laïcs embauchés dans des équipes provinciales. Parle-nous de ces années où tu as été mis dans la Pastorale Provinciale.

Ce fut une mise de la Province et, aussi, personnelle. Les frères Juan Antonio Guerrero et José Luis Serrano se sont intéressés à faciliter une véritable expérience de mission partagée, avec laquelle je me suis senti pleinement identifié jusqu'à aujourd'hui, avec diverses personnes et en des tâches diverses. Ce furent des années très intenses pour stimuler les équipes locales de la pastorale et donner de la continuité à la formation de catéchistes, l'accompagnement aux communautés de jeunes et la préparation de rencontres, de pâques et des camps provinciaux.

3. On t'a appelé plus tard à être délégué provincial de Solidarité et vocal de SED. Quelles réalisations soulignerais-tu en cette étape?

Étant Provincial le Fr. Manuel Jorques, en 2005 a été créée l'Équipe Provinciale de Solidarité pour coordonner le travail de conscientisation solidaire des collèges, la dynamisation du volontariat local et international, la mise en marche d'œuvres sociales et la stimulation missionnaire. La création de la Fondation Marcellin Champagnat fut une importante intuition pour donner couverture à de nouvelles



œuvres telles que Suman2+ de Malaga, Corazón Valiente de Jaén ou l'appartement Frères de Valence. De son côté, la délégation de SED a fait d'importants pas en ces années, tels que la transformation technique pour s'adapter aux exigences de la coopération internationale, le lancement de nouveaux chantiers de travail, l'ouverture à tous les pays de l'actuelle Province de l'Afrique de l'Ouest ou son implication en des besoins émergents (comme ceux des réfugiés en Syrie et au Liban). Je souligne aussi la consolidation d'œuvres sociales en Italie, ou l'apparition des Maristes Bleus comme un référent solidaire et d'implication vitale en des contextes très compliqués. Il y a beaucoup de gens qui ont conservé et conservent vive la solidarité dans la Province Méditerranéenne.

4. En tant que délégué de Solidarité tu as visité les œuvres maristes en divers pays. Ces expériences qu'ont-elles supposé pour toi ?

J'ai eu l'occasion de visiter les œuvres maristes et les projets solidaires du Cameroun, la Côte d'Ivoire, le Ghana, la Bolivie, le Pérou, la Syrie et le Liban. J'ai appris à apprécier la diversité de « présences d'Église » jusqu'au dernier coin de la Terre ; ou à découvrir de multiples visages maristes parmi les gens les plus simples de

divers peuples et cultures. Mais je suis également interpellé par de nouveaux défis que nous sommes encore appelés à nous en occuper, comme Maristes de Champagnat, parmi des enfants et des jeunes.

5. En ce moment tu es Coordinateur de l'Équipe d'Accompagnement en Cherchant le Bien des Mineurs (EABBM). Dis-nous comment ceci surgit dans la Province, qui vous formez l'équipe et quels objectifs vous poursuivez.

Dès l'implantation de la politique de protection de l'enfance dans la Province Méditerranéenne, on a désigné une équipe de suivi dans tous les pays. Les objectifs se centrent sur la promotion d'Environnements Sûrs, que ce soit dans la diffusion, la formation ou l'application et actualisation des protocoles de protection de l'enfance. Actuellement, l'EABBM est formé par le Fr. Carlos Mario McEwen, le Fr. Marco Cianca, Yolanda Ojaos, le Fr. Juan Pablo Hernández, Juan Manuel Gallardo, le Fr. Juan Miguel Anaya, Victor Recuerda et moi-même, Fernando Domínguez.



6. Quelles stratégies suivez-vous pour exécuter ces objectifs ? Ça doit être complexe...

Notre boussole est le contexte d'Environnement Sûr du Plan Stratégique 2019-2024. L'appartenance des membres de l'EABBM à diverses équipes provinciales a favorisé que la protection de l'enfance soit travaillée transversalement, pendant que le rôle des responsables locaux a été clé pour que la protection de l'enfance soit assumée par tous les collègues, les œuvres sociales et les communautés de frères.

7. Tu es en outre Délégué Provincial des Mineurs et Protection des Droits de l'Enfance. Qu'est-ce que ceci ajoute-t-il à tes fonctions de Coordinateur EABBM?

À part la représentation de la Province face à des organismes de Protection de l'Enfance, la tâche la plus importante c'est celle de conseil au Frère Provincial et aux Commissions Locales de Protection des Mineurs dans la gestion de cas de maltraitance d'enfants.

8. Réussis-tu à concilier ton travail avec ta vie de famille, tes moments personnels et tes moments de loisir?

Pas toujours c'est facile l'équilibre, particulièrement lorsque les voyages se multiplient... mais j'essaie donner du sens à tout ce que je fais et vivre avec naturalité le travail de chaque jour. Ma famille est le refuge lorsque je déconnecte.

9. Comment te sens-tu actuellement, après tant d'années données à la mission mariste ? Comment vois-tu le chemin que nous sommes en train de faire, frères et laïcs, dans la Province?

Je me sens privilégié d'avoir consacré ma vie aux enfants et aux jeunes dans de multiples tâches... Pour avoir reçu autant de vie de tant de gens engagées... Pour me sentir partie de l'Institution mariste... Le grand défi auquel nous faisons face frères et laïcs c'est de continuer à offrir des espaces communautaires pour l'expérience vécue de la spiritualité et le charisme mariste. Tous les chemins ont des montées et des descentes, des obstacles et des raccourcis. Mais, si nous choisissons bien le but... le meilleur c'est de jouir de la compagnie.



NOUS Lien Laïc SOMMES FAMILLE



Depuis déjà quelques années, dans l'Institution des Frères Maristes, on détecte une inquiétude de la part de nombreux laïcs et laïques pour initier un processus d'accompagnement dans le but de discerner leur vocation mariste laïque.

La Province Méditerranéenne, son Provincial et Conseil, ont encouragé le Conseil de Vie Mariste de la Province à initier un itinéraire de croissance et discernement dans ce but.

Après quelques années, un groupe de laïcs et laïques, après avoir vécu l'itinéraire et discerner leur vocation mariste, ont envisagé de pouvoir s'unir au charisme mariste. C'est, pour le moment, une union au charisme dans la Province Méditerranéenne, pendant qu'on continue de faire des pas vers la création d'un type de structure associative pour les laïcs maristes au niveau international.

Dans le but d'approfondir en ce chemin et de discerner la décision de s'unir, un groupe de 132 laïcs et laïques et aussi quelques frères, accompagnés du Fr. Ventura Pérez, ont eu une retraite dans la communauté de Grenade. Pendant un week-end ils ont essayé de prendre conscience des pas faits, des événements vécus, des expériences partagées et ce qu'a supposé dans leur vie de chaque jour de vivre la foi dans une spiritualité mariste.

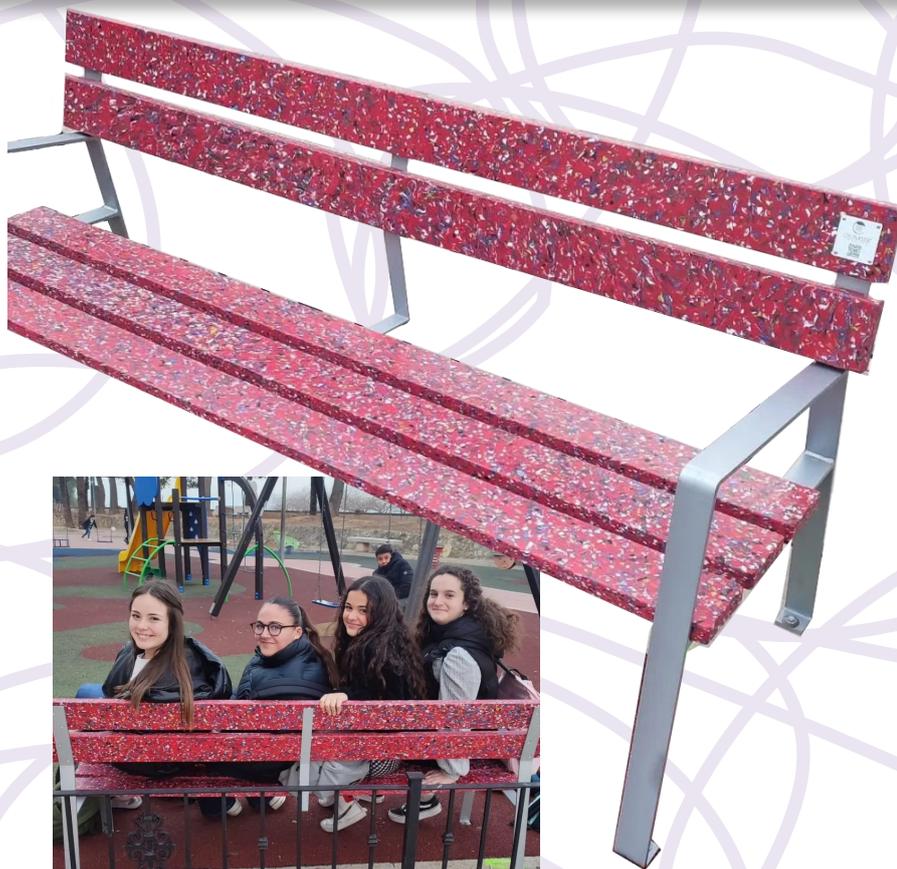
Ce genre d'union se concrétise dans un acte public où le laïc ou laïque s'engage à vivre sa vie dans le sens de la vie du charisme mariste, son dévouement à collaborer dans la mission mariste, diffuser le charisme, etc. De son côté, l'Institution s'engage à animer, aider, former, etc. les personnes qui s'unissent

NOUVELLES

flash!

LE BANC D'ALGEMESÍ (#NousSommesTerre #NousSommesÉducation)

En Maristes Algemesí ils continuent de soigner la maison commune et, à travers divers actes d'écologie, ils apportent leur bénéfice à l'environnement. En cette occasion, nous leur consacrons ces lignes parce qu'ils ont eu une originale et créative idée en relation avec le recyclage. Concrètement, ils ont mené d'abord à bien une intense campagne de collecte de bouchons à laquelle ils ont essayé d'impliquer le maximum de personnes de la communauté éducative du Collège Nuestra Señora de la Salud. Après cet acte, quelques mois après ces bouchons ont servi à fabriquer un banc. Un banc recyclé, éducatif et, surtout, utile, qui est formé par tous ces bouchons ramassés. L'idée écologique transformée en réalité on peut la visiter dans l'espace des jeux situé à côté de la passerelle près du collège mariste même. De la Direction de Maristes Algemesí on nous dit : « une partie de nous est présente en chacune des pièces de ce banc ». Notre premier banc écologique mariste vous attend pour que vous vous asseyiez et à la fois vous vous sentiez accueillis.



Assemblée du Réseau de Coordinateurs Provinciaux de Volontariat (#NousSommesMéditerranée #NousSommesRéseau)



Entre le 15 et le 21 avril a eu lieu à Notre Dame de L'Hermitage la deuxième Assemblée du Réseau de Coordinateurs Provinciaux de Volontariat. Une rencontre avec des participants de tout le monde Mariste qui a pour but de continuer à faire des pas conjoints dans la systématisation du volontariat interprovincial et de tisser des réseaux de collaboration entre toutes les réalités Maristes des cinq continents. Nacho Casamayor a représenté notre Province. Ne perds pas le prochain numéro de la feuille informative Nous Sommes Maristes, où nous élargirons l'information sur cette Assemblée.

Formación de Equipos Directivos (#NousSommesÉducation)

Entre les 18 et 20 avril on a réalisé la formation d'équipes de direction des collèges maristes d'Espagne, simultanément, à Guardamar et Castillo de Maimón sur la Centralité de l'Évangélisation de nos œuvres et sa concrétion locale.



Reunión del Consejo de Misión (#NousSommesRéseau)



Après la Semaine Sainte, a eu lieu la première réunion du Conseil de Mission au 3ème trimestre. Ce jour-là, l'Équipe provinciale de Solidarité a abordé ses actes dans la Province Maristes Méditerranéenne. En plus, on a analysé les données de scolarisation, des activités pastorales de Pâques et d'autres questions de nos œuvres du chantier de la Solidarité et de la Fondation Marcellin Champgnat.

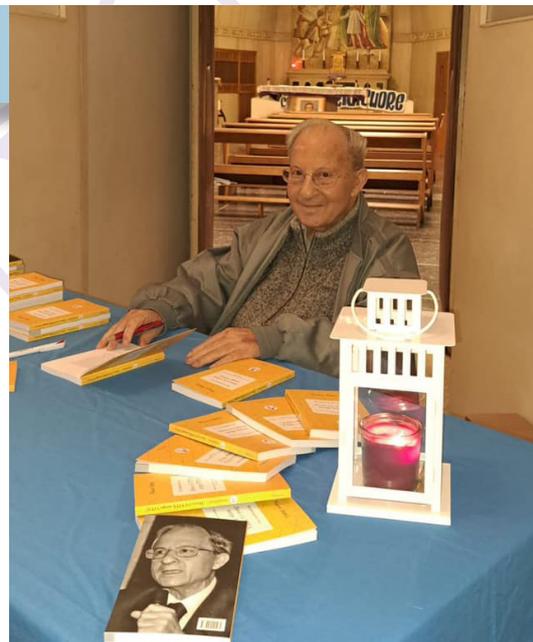
Un libro para que surja la vida

(#NousSommesDeL'Interieur)

Le week-end du 15 avril, à San Leone Magno le Frère Vasco a présenté son livre : Là où il y a de la VIE surgit la VIE !

Dans ce livre nous trouvons les pensées et les réflexions que le Frère Vasco a partagées tout au long des années en Face-book.

Nous félicitons notre cher Frère Vasco pour ce merveilleux livre.



DEUXIÈME RENCONTRE DE CHANTIERS DE TRAVAIL-MISSION 2023 DE SED MÉDITERRANÉENNE

Les 4 et 5 mars dernier, dans le Centre Diocésain de Spiritualité "Beato Manuel Medina Olmos" de la localité grenadine de Guadix, s'est tenue la deuxième rencontre organisatrice et de formation des Chantiers de Travail-Mission (CTM), organisés par la délégation de l'ONGD SED dans notre Province Méditerranéenne et qui sont destinés aux CTM de ce prochain été 2023.



L'objectif de cette deuxième réunion de volontaires c'était, en premier lieu, d'avoir un espace de travail et d'approche personnelle entre les membres des divers groupes des CTM. Comme toujours, on a profité aussi de l'occasion pour avoir diverses séances de formation en vue de l'expérience de volontariat international de cet été.

Pendant le week-end, 28 volontaires de tous les domaines de la Famille Mariste ont travaillé des aspects tels que le caractère propre de l'ONGD SED, ce que ça veut dire être volontaire de SED et volontaire Mariste, le code de conduite pour les coopérants internationaux ou les pas à suivre dans le processus bureaucratique et de formalisation du voyage de tous les participants dans les CTM de SED Méditerranéenne. Les membres de Projet la Bolivie ont dynamisé un jeu dans lequel, par équipes, les participants devaient 'gérer' les ressources de tout genre d'une ONGD, dans le but d'approfondir dans le fonctionnement d'une organisation du troisième secteur, pendant qu'on donnait des touches sur comment agit SED face à des cas comme ceux qui étaient envisagés dans le jeu.

L'activité centrale du week-end, cependant, a été le travail par groupes des CTM. Ces rencontres par groupes avaient deux propos bien définis : pour commencer, faire un travail de présentation et de cohésion de groupe entre les assistants à un même CTM. Ce point est fondamental puisque les membres de tout CTM doivent se connaître bien parce qu'ils vont vivre des expériences auxquelles ils ne sont pas habitués et à beaucoup de kilomètres de chez eux. En un deuxième moment, ce travail a servi pour que les coordinateurs de chaque CTM expliquent aux volontaires des aspects plus concrets de thèmes logistiques et techniques de chaque territoire (visas, vaccins...) et des questions de chaque jour tels que le climat des diverses régions ou l'alimentation de chaque lieu.

Cette année, s'il n'y a aucune affaire de dernière heure ou un changement imprévu, le nombre de volontaires qui vont réaliser une expérience de coopération internationale est le suivant : en Afrique, 10 volontaires vont aller en Côte d'Ivoire et 7 personnes voyageront jusqu'au CTM du Ghana. En Amérique,

13 personnes seront distribuées dans les différents CTM de Bolivie, pendant qu'une représentation de trois volontaires ira au Pérou. Finalement, deux volontaires assisteront au CTM de l'Inde, un volontaire à Projet Fratelli au Liban et une volontaire à la communauté mariste de Syracuse, en Sicile.

Il ne nous reste d'ici que remercier tous les volontaires, eux et elles, maristes qui partent à l'expérience de la rencontre, vivre face à face avec les réalités des périphéries de notre monde, en suivant l'appel du charisme mariste basé sur le service et interpellés pour la construction du Royaume de Dieu.



En parlant avec la musique



Quatre décennies presque de travail, d'observation, d'investigation... d'éducation à travers 'l'art' musical. C'est le travail qu'a fait le Frère Agustín Ezpeleta et qu'il a recueilli dans la collection « **En parlant avec la musique** », un travail

qui, selon ses propres mots, est une « pentalogie basée sur des expériences réalisées pendant 38 années avec des enfants et des adolescents ».

La musique avec son pouvoir presque magique 1, a parlé et a fait parler les participants de ces expériences dans les différents moments de chaque séance. 2 sans elle ça aurait été très difficile de descendre et se submerger dans les abîmes du monde inconscient, pour exprimer ce que nous ne pouvons pas manifester avec des mots 3 et découvrir les lumières et les ombres du soi-même, car dans l'inconscient, en plus d'obscurité il y a de la lumière. 4 De même, des recoins de ce monde turbulent surgissent aussi les forces créatives qui illuminent et inspirent les écrivains, les musiques et les peintres, etc.

La pentalogie nommée est bâtie par cinq paragraphes concrets :

- 1) **MUSICOTHÉRAPIE** et Éducation préventive avec des enfants et des adolescents.
- 2) **Phrases incomplètes**, basée sur association libre de Freud.
- 3) **Psycho-danse** et rythme-thérapie assises sur Danses Apollinaires et Dionisiaques.
- 4) **Jugement critique** de la musicothérapie.

5) **Causerie** aux parents des enfants participants en musicothérapie.

Tel que ce frère mariste détaille, les contenus des cinq livres, apparemment différents, sont pleinement dépendants et en relation les uns avec les autres. En même temps il s'appuie sur un slogan de l'Association Nationale des États-Unis pour le bien-être de l'enfant pour définir l'essence de ce travail : « à travers la musique, l'enfant rentre dans un monde de beauté, exprime son moi le plus intime, il éprouve la jouissance de créer, il élargit ses sympathies, développe sa pensée, calme et raffine son esprit et ajoute de la grâce à son corps ».

Cette précieuse pentalogie est disponible pour toute personne qui s'y intéresse et se trouve logée dans un espace digital correspondant à notre Collège Santa María La Mayor de Séville. Avant de nous y submerger, le Fr. Agustín Ezpeleta nous fait l'observation suivante : « le lecteur qui osera mettre la dent dans mes travaux, devra les lire en petites doses, au maximum un chapitre par séance. Autrement, il pourrait s'angoisser, se fatiguer et perdre la grande quantité de messages que les réponses des enfants et des adolescents expriment dans la musicothérapie et de même, la sagesse des penseurs illustres qui complètent mes écrits. Le contenu d'une seule phrase est suffisant, par fois, pour assimiler à fond leurs messages ».

Tu peux accéder à toute la documentation en cliquant ici





EN CÉLÉBRANT LA VIE...

En célébrant la VIE... c'est ainsi que nous sommes sortis de nos Pâques de jeunesse et nous revenons dans nos villes d'origine, à notre Galilée particulière. Une année de plus nous avons accompagné Jésus en sa mort et nous avons RESSUSCITÉ avec Lui.

En Espagne, en Italie et au Liban, plus de 1000 enfants et jeunes, 180 animateurs et catéchistes et plus de 60 coordinateurs ont donné leur oui à suivre Jésus et se sont décidés à sortir de leur ambiance quelques jours et atterrir dans leur vie ce que Jésus leur dit aujourd'hui.

Dans un monde où prime ce qui est éphémère, ce qui est superficiel, les likes... un tas de jeunes assoiffés de quelque chose de plus, assoiffés de Dieu, ont arrêté leur rythme de vie vertigineux pour freiner leur respiration, pour élargir leurs poumons et pour écouter ce que leur cœur leur dit pour continuer à mûrir dans leur foi.

« C'est émouvant, d'année en année, de voir autant de gamins répéter leurs expériences de Pâques et repartir pleins, ressuscités, avec envie d'arriver à leurs villes et continuer à donner autant de vie que Jésus leur donne à eux ».

« Compter sur la présence de quelques frères donne une force incroyable à ces rencontres, ils sont eux, le témoignage de la foi vive pour nos jeunes mais surtout pour nous, les animateurs et catéchistes, qui trouvons en eux un réseau de sécurité énorme et une source pour apprendre chaque jour »

« Célébrer la résurrection de Jésus avec toutes mes amies, celles que je vois chaque semaine et celles que j'ai faites ces années-ci dans les activités provinciales me remplit de joie et je m'en vais toujours avec envie de davantage ».

Voici les témoignages de quelques personnes qui ont joui cette année dans les Pâques de jeunes, Dieu veuille que nous continuions à grandir, non seulement en nombre mais aussi en esprit et en envie de suivre Jésus.



MARISTES SORT DANS LES RUES EN SEMAINE SAINTE

Une réalité peut-être moins connue de notre présence pendant la semaine sainte c'est celle de la participation dans les confréries, les processions et les trônes locaux de notre Province. À la suite, nous vous racontons quelques-unes d'entre elles :

CORDOUE

Accompagnement et représentation de la Communauté Éducative du Collège Cervantes Maristes Cordoue dans sa traditionnelle sortie en procession de la Prohermandad de la Bondad de la Paroisse de la Fuensanta, avec plus de 500 confrères, siège de l'œuvre Sociale Anclados de la Fondation Marcellin Champagnat. Un parcours dans le quartier de la Fuensanta-Santuario de cinq heures, accompagnés par l'Ensemble Cristo de Gracia de Cordoue. La Prohermandad de la Bondad qui fêtera ce mois d'octobre ses 11 ans, a approuvé l'acquisition du trône de l'Entrée Triomphale. Ce sera en 2024 qu'elle l'étrénera, de même qu'un soldat juif réalisé par l'le sculpteur d'images religieuses cordouan Antonio Bernal.



CARTHAGÈNE

Le matin du vendredi des Douleurs, la relique de Saint Marcellin s'est rencontrée avec la Vierge du Rosaire pour aller en procession ensemble dans Carthagène. Antonio Martínez Martos en a fait la remise dans l'Église de Santa María de Gracia. À son passage par l'Église de la Caridad, on a déposé un bouquet de fleurs aux pieds de la Patronne de la ville, au nom du collège et du Groupe : les représentants de la pastorale du collège, Mari Carmen M Benet et Antonio Martínez, Mr. Lázaro Gomariz, aumônier du Groupe de la Vierge du Rosaire, Mr. Juan Carlos de la Cerra, Confrère Majeur de la Confrérie California, Mme. Soledad Zornoza, Présidente du Comité de Damas, Mr. Pedro Moliner, président du Groupe de la Virgen del Rosario, Mr. Francisco Ramón Sánchez Vidal., Capitaine de la police Navale et Mr. Ángel Marín, vice-président du Groupe.



MALAGA

Le vendredi Saint une fois de plus le Collège de Malaga a ouvert ses portes pour le trône de la Confrérie du Cristo del Amor et la Vierge de la Caridad. Un buste de Champagnat et des représentants de la communauté de Frères et de la Communauté Éducative, ont présidé un bref acte où l'on a fait une prière au passage des trônes. La Confrérie a fait une offrande de fleurs à Saint Marcellin. Postérieurement, une représentation du collège, Jesús Martín Béjar à sa tête, et les présidents d'AMPA et ADEMAR, ont accompagné le Cristo del Amor pendant son parcours officiel. Aussi bien le collège que la communauté, AMPA et ADEMAR, sont confrères majeurs honoraires de la confrérie et en cette procession on peut voir divers éléments maristes, en plus d'une ample participation des élèves entre porteurs et nazaréens, ainsi qu'un étendard avec l'écusson de l'Institut des Frères Maristes, ou diverses représentations Marcellin et sa vie.

**ALICANTE**

Un autre Mardi Saint la Famille Mariste s'est réunie dans les rues d'Alicante pour suivre les deux trônes de la Fraternité Pénitentielle Stabat Mater que sortent de la paroisse Nuestra Señora de Gracia.

Les deux trônes sont l'œuvre d'artistes d'Alicante. Le Cristo de la Canyeta est l'œuvre de Remigio Soler, sculpteur d'images religieuses et 'foguerer' d'Alicante. Porté par 150 porteurs, eux tous élèves de 2de. du Baccauréat, anciens élèves et parents d'élèves c'est le deuxième trône le plus grand de la Semaine Sainte d'Alicante. Notre Bonne Mère Douleur sort aussi en procession, œuvre de l'artiste de Cox, Ramón Cuenca. Ce trône c'est la deuxième année qu'il sort en procession et il est également porté par 50 porteurs.

La rencontre entre les deux trônes à la sortie du Temple et la difficulté à cause des dimensions du Cristo dans les rues étroites ce sont deux merveilleux réclames qui se font remarquer dans cette Fraternité qui est la plus nombreuse d'Alicante et qui est complétée par les Confrères de la Luz, les Dames de mantille, une bande de cornettistes et tambours formée par des élèves du collège et une nombreuse 'cordá' des plus petits du collège (ils sortent en procession dès 5 ans)





Feuille Informatrice de la Province Mariste Méditerranéenne

Numéro 15 - Avril 2023

Équipe de Communication et de Marketing de la Province Mariste Méditerranéenne

comunicacion@maristasmediterranea.com