

“Cuando pienso en el hogar, lo primero que me viene en mente es recordar la incansable entrega de mi madre al servicio y cuidado de cada uno de los miembros de la familia. Pienso también en la preocupación constante de mi padre para procurar nuestro desarrollo y crecimiento. Mi hogar fue el lugar donde me sentí muy querido, donde aprendí a ser “yo mismo”, donde era acogido, cuidado y, a veces, también corregido. En la convivencia con mis hermanos y hermanas me entrené para desarrollar la generosidad y la capacidad de compartir, aprendí a aceptar las diferencias, a disfrutar del juego y de la sana convivencia, así como a experimentar la reconciliación y el perdón.”

Hogares de Luz. Cuidamos la vida y generamos nueva vida.
Circular del H. Ernesto Sánchez Barba, Superior general de los HH. Maristas

Delante de ti se encuentra la propuesta educativa que las Provincias Maristas de la Región Europea ofrecemos como lema común para trabajar durante el curso. Un lema que nace con la ilusión de dar respuesta a la realidad en la que vivimos. Si cogemos los medios de comunicación y las redes sociales, podríamos llegar a la conclusión de qué es lo que hoy se vive en nuestra región: tensión social, polarización en la opinión, extremismos políticos e ideológicos, el tener que ser un “hater” o un “follower”, señalar la diferencia como algo por lo que ser superior o inferior....

La propuesta marista, es la de ser una casa donde quepan todos, y donde además todos se puedan sentir en casa: cuidados, acogidos, tenidos en cuenta, celebrados por sus diferencias... Y no solo, en cada colegio o realidad local, si no que esta es una casa que es una gran familia global. Una experiencia que tiene su centro en como Jesús acoge y acompaña incluso a los más señalados socialmente, y es ejemplo de mirada atenta a la persona, inclusiva. Una experiencia a la que hemos sido llamados en nuestros últimos escritos maristas, a ser “hogares de luz” y faros (lighthouse) de esperanza.

En el proceso de reflexión de este lema, resonaba en nosotros cómo gran parte de nuestros niños, niñas y jóvenes sienten los espacios educativos como su casa. Cómo muchas familias en el contacto directo con nuestros educadores señalan que sus hijos e hijas pasan “más tiempo aquí que en casa”, o “sienten este lugar como su casa”, o “lo marista para ellos es una gran familia”.

Estar en casa, es sentirte cómodo, cuidado, protegido, valorado, querido, reconfortado, tranquilo, libre, parte de algo, protagonista, celebrado, respetado, escuchado, proactivo, reconocido... ¿Cómo no vamos a querer sentirnos en casa? Y no solo nuestros niños, niñas y jóvenes, también nosotros, educadores, y las familias, y todos los miembros de la comunidad educativa. Es una forma de ser y estar en el mundo que deseamos que también se contagie a nuestros barrios, parroquias, ciudades, Iglesia, mundo.

No sería una verdadera casa, si no lo fuera para todos y cada uno de los que formamos parte de ella. La gestión de la diferencia es un valor fundamental en nuestra casa. Permitir que cada persona potencie su propia identidad, cuidando todas sus dimensiones. Supone educar para SER en un mundo que es diverso. La naturaleza, las culturas, las sociedades, las capacidades de las personas son diversas. Y, en esa realidad, nos sentimos y estamos llamados a crear ambientes de crecimiento y de convivencia para todos y cada uno de nuestros niños, niñas y jóvenes.

Como Maristas de Champagnat la inclusión ha de ser uno de los retos a tener siempre presentes, una búsqueda constante para responder a las necesidades presentes en cada momento. Se trata de “acompañar igualdad de derechos con equidad” un reconocimiento de la diversidad humana como un valor y un principio ético y evangélico.

Es una llamada a transformar las vidas mediante la educación sin dejar a nadie atrás; es lo que expone el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4: “Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”.

Pensar en nuestra casa, en nuestros centros educativos, como lugares con variedad de opciones sobre qué y cómo aprender. Dando paso a procesos participativos en los que aprendemos a dialogar como iguales, a compartir y a ser responsables. Un lugar que se convierte en un gran nosotros porque ofrecemos oportunidades para que el alumno interactúe y coopere, piense con otros, dialogue, se emocione y disfrute; contextualice lo que está aprendiendo a través de experiencias reales y prácticas, investigando y experimentando, resolviendo problemas o llevando a cabo proyectos de diversa naturaleza, integrando y aplicando a problemas reales las capacidades aprendidas.

Una casa abierta; lo que conlleva implicar a todas las instituciones, organizaciones y grupos de la comunidad en el diseño de proyectos que se pueden generar dentro y fuera del centro, donde todos participen y se favorezca el desarrollo en los distintos contextos. Una casa que favorece el camino hacia una concepción de la educación como tarea compartida por familias, escuela y otras instituciones sociales comprometidas con la educación.

Para que todos se sientan en casa, queremos generar entornos de participación y comunicación con las familias para que conozcan más el funcionamiento del centro, se sientan parte de él, se involucren junto a sus hijos e hijas en las experiencias de aprendizaje, sientan a los educadores como colaboradores en la tarea más importante de su vida: la educación de sus hijos e hijas.

Y para que todos se puedan sentir en casa, todos deben estar protegidos y seguros. Por eso, nos comprometemos a tomar todas las medidas necesarias para promover el bienestar de los niños, niñas y jóvenes, defender sus derechos y generar entornos seguros. Ponemos especial atención en la formación y sensibilización de toda la comunidad educativa para la prevención y detección, protocolos de actuación, apoyo a los niños, niñas y jóvenes y asesoramiento a la familia. Un lugar donde nos relacionamos desde el buen trato entre nosotros, especialmente a los más pequeños y aquellos que están situación de riesgo.

Esto... es más que una frase hecha. Es algo sentido en lo más profundo de nuestro ser. Es saber que aquí, en Maristas, de verdad y con todo lo que significa... estás en tu casa. Es un lugar al que sientes que perteneces, que vives como tuyo, que es parte fundamental de quién eres. Todo se resume en esto, no es una casa cualquiera, es la tuya. Estás en casa.



ANEXO 1: RESONANCIAS BÍBLICAS

- *En clave de Equidad. "Una casa para todos"*

En la tradición bíblica el término de equidad es clave. No se trate de que todos seamos iguales, sino que el que menos tiene, es el que está más presente a los ojos de Dios. Pero no es solo un decir, es también una implicación "ética". Es una obligación que se expresa en los que no tienen el respaldo de una familia, de un entorno seguro: los agraviados, las viudas, los huérfanos, el extranjero, el hambriento.... Si lo trasladamos a hoy en días, es una llamada a que en nuestra casa todos se sientan cuidados, acogidos, válidos, respaldados.

Job 29, 11-17

La gente, al verme o al oírme,
me felicitaba y hablaba bien de mí,
pues yo socorría al huérfano y al pobre,
gente a la que nadie ayudaba.
El que estaba en la ruina me daba las gracias;
mi ayuda era para las viudas motivo de alegría.
La justicia y la honradez formaban parte de mí mismo:
eran mi ropa de todos los días.
¡Yo era ojos para el ciego
y pies para el lisiado,
padre de los necesitados
y defensor de los extranjeros!
Yo rompía la quijada a los malvados
y les quitaba la presa de los dientes.

Proverbios 14, 21

El que desprecia a su amigo comete un pecado,
pero ¡feliz aquel que se compadece del pobre!

Isaías 1, 17

¡Aprended a hacer el bien,
esforzaos en hacer lo que es justo,
ayudad al oprimido,
haced justicia al huérfano,
defended los derechos de la viuda!"

Isaías 58, 6-7

El ayuno que a mí me agrada consiste en esto:
en que rompas las cadenas de la injusticia
y desates los nudos que aprietan el yugo;
en que dejes libres a los oprimidos
y acabes con toda tiranía;
en que compartas tu pan con el hambriento
y recibas en tu casa al pobre sin techo;
en que vistas al que no tiene ropa
y no dejes de socorrer a tus semejantes.

Levítico 19, 11.13.14.16-18.33

No robéis. No mintáis ni os engañéis unos a otros.
No emplees la violencia contra tu prójimo ni le arrebates lo que es suyo. No retengas la paga del trabajador hasta el día siguiente.
No maldigas al sordo. No pongas ningún tropiezo en el camino del ciego.
No andes con chismes entre tu gente. No tomes parte en el asesinato de tu prójimo. Yo soy el Señor.
No abrigues en tu corazón odio contra tu hermano. Reprende a tu prójimo cuando debas reprenderle. No te hagas cómplice de su pecado.



No seas vengativo ni rencoroso con tu propia gente. Ama a tu prójimo, que es como tú mismo. Yo soy el Señor. No hagáis sufrir al extranjero que viva entre vosotros. Tratadlo como a uno de vosotros; amadlo, pues es como vosotros. Además, también vosotros fuisteis extranjeros en Egipto.

Mateo 25, 34-40

Y dirá el Rey a los de su derecha: 'Venid vosotros, los que mi Padre ha bendecido: recibid el reino que se os ha preparado desde la creación del mundo. Porque tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, fui forastero y me recibisteis, anduve sin ropa y me vestisteis, caí enfermo y me visitasteis, estuve en la cárcel y vinisteis a verme.' Entonces los justos preguntarán: 'Señor, ¿cuándo te vimos hambriento y te dimos de comer, o sediento y te dimos de beber? ¿O cuándo te vimos forastero y te recibimos, o falto de ropa y te vestimos? ¿O cuándo te vimos enfermo o en la cárcel, y fuimos a verte?' El Rey les contestará: 'Os aseguro que todo lo que hicisteis por uno de estos hermanos míos más humildes, por mí mismo lo hicisteis.'

Primera carta de Juan 3, 14-18

Nosotros hemos pasado de la muerte a la vida, y lo sabemos porque amamos a nuestros hermanos. El que no ama, aún está muerto. Todo el que odia a su hermano es un asesino, y vosotros sabéis que ningún asesino puede tener vida eterna en sí mismo. Conocemos qué es el amor porque Jesucristo dio su vida por nosotros; así también, nosotros debemos dar la vida por nuestros hermanos. Si uno es rico y ve que su hermano necesita ayuda, pero no se la da, ¿cómo puede tener amor de Dios en su corazón? Hijitos míos, que nuestro amor no sea solamente de palabra, sino que se demuestre con hechos.

- *En clave de relaciones. "Sed todos casa para todos"*

Hay una forma de ser y estar en el mundo que es que la persona se convierta en casa para el prójimo. El prójimo es el que está al lado. No el que eliges que esté al lado, sino el que la vida te va trayendo al lado. Este es parte de lo que somos, lo necesitamos para construir comunidad, sociedad, vida. Tiene la misma dignidad de persona, y por lo tanto no le puedo etiquetar, clasificar o cosificar. Es un hijo/a de Dios, como yo lo soy, y por lo tanto hermano. Es decir, carne de mi carne, sangre de sangre, vinculado profundamente a mí simplemente por ser lo que es: persona.

Eclesiastés 4, 9-12

Más valen dos que uno, pues mayor provecho obtienen de su trabajo. Y si uno de ellos cae, el otro lo levanta. ¡Pero ay del que cae estando solo, pues no habrá quien lo levante! Además, si dos que duermen, están juntos, uno a otro se calientan; pero uno solo, ¿cómo va a entrar en calor? Uno solo puede ser vencido, pero dos podrán resistir. Además, la cuerda de tres hilos no se rompe fácilmente.

Eclesiástico 34, 23-26

Si uno construye y otro derriba,
¿qué se gana sino más trabajos?
Si uno ora y otro maldice,
¿a cuál de los dos escuchará el Señor?
Si uno toca a un muerto, se lava y vuelve a tocarlo,
¿de qué le sirve haberse lavado?
Así pasa con uno que ayuna por sus pecados
y después vuelve a cometerlos.
¿Quién escuchará su oración?
¿De qué le servirá haber hecho penitencia?

Primera carta de Pedro 3, 8-9

En fin, vivid todos en armonía, unidos en un mismo sentir y amándoos como hermanos. Sed bondadosos y humildes. No devolváis mal por mal ni insulto por insulto. Al contrario, devolved bendición, pues Dios os ha llamado a recibir bendición.

Primera carta de San Pablo a los Corintios 12, 12-26

El cuerpo humano, aunque está formado por muchas partes, es un solo cuerpo. Así también Cristo. De la misma manera, todos nosotros, judíos o no judíos, esclavos o libres, fuimos bautizados para formar un solo cuerpo por medio de un solo Espíritu; y a todos se nos dio a beber de ese mismo Espíritu.

Un cuerpo no se compone de una sola parte, sino de muchas. Si el pie dijera: "Como no soy mano, no soy del cuerpo", no por eso dejaría de ser del cuerpo. Y si dijese la oreja: "Como no soy ojo, no soy del cuerpo", no por eso dejaría de ser del cuerpo. Si todo el cuerpo fuera ojo no podríamos oír, y si todo el cuerpo fuera oído no podríamos oler. Pero Dios ha puesto cada parte del cuerpo en el sitio que mejor le pareció. Si todo fuera una sola parte, no habría cuerpo; pero lo cierto es que las partes son muchas, aunque el cuerpo solo es uno.

El ojo no puede decirle a la mano: "No te necesito", ni la cabeza puede decir a los pies: "No os necesito." Al contrario, las partes del cuerpo que parecen más débiles son las que más se necesitan, y las partes del cuerpo que menos estimamos son las que vestimos con más cuidado. Y las que consideramos menos presentables son las que tratamos con mayor recato, del cual no tienen necesidad las más presentables. Y es que Dios dispuso el cuerpo de tal manera que las partes menos estimadas reciban mayor honor, para que no haya desunión en el cuerpo, sino que cada parte del cuerpo se preocupe de las otras. Si una parte del cuerpo sufre, todas las demás sufren también; y si una parte recibe atención especial, todas las demás comparten su alegría.

Carta de San Pablo a los Romanos 12, 9-18

Amaos con toda sinceridad. Aborreced lo malo y seguid lo bueno. Amaos como hermanos los unos a los otros, dándoos mutuamente preferencia y respeto.

Esforzaos, no seáis perezosos y servid al Señor con corazón ferviente.

Vivid alegres por la esperanza que tenéis; soportad con valor los sufrimientos; no dejéis nunca de orar.

Ayudad en sus necesidades a los que pertenecen al pueblo santo; recibid bien a los que os visitan.

Benedicid a los que os persiguen; bendicidlos y no los maldigáis.

Alegraos con los que están alegres y llorad con los que lloran.

Vivid en armonía unos con otros. No seáis orgullosos, sino poneos al nivel de los humildes. No os tengáis por sabios.

No paguéis a nadie mal por mal. Procurad hacer lo bueno delante de todos. Hasta donde dependa de vosotros, haced lo posible por vivir en paz con todos.

- *En clave de acogida: "Que vuestra casa sea la de todos"*

Esta es una llamada a huir de prejuicios, de estereotipos, de "fake-news". Toda persona es de mi casa, y mi casa lo es para toda persona. Fuera las etiquetas, los juicios de valor, la escala social, el clasismo, el machismo, el racismo, la LGTBIfobia... Todos somos de la misma dignidad, del mismo valor, y nuestra casa, la Iglesia, por lo tanto, es el lugar de la acogida, de la no-discriminación, donde todos caben, y todos deben ser celebrados por quien son.

Deuteronomio 1, 16-17

Al mismo tiempo di a vuestros jueces las siguientes instrucciones: 'Atended a todos y haced justicia, tanto a vuestros compatriotas como a los extranjeros; y al dictar sentencia, no hagáis distinción entre personas: atended tanto a los humildes como a los poderosos, sin tener miedo a nadie, porque el juicio es de Dios.

Lucas 22, 24-27

Los discípulos tuvieron una discusión sobre cuál de ellos debía ser considerado el más importante. Jesús les dijo: "Entre los paganos, los reyes gobiernan con tiranía a sus súbditos, y a los jefes se les llama benefactores. Pero vosotros no debéis ser así. Al contrario, el más importante entre vosotros tiene que hacerse como el más joven, y el que manda tiene que hacerse como el que sirve. Pues ¿quién es más importante, el que se sienta a la mesa a comer o el que sirve? ¿No es acaso el que se sienta a la mesa? En cambio, yo estoy entre vosotros como el que sirve.

Carta de San Pablo a los Gálatas 3, 28-29

Ya no tiene importancia el ser judío o griego, esclavo o libre, hombre o mujer; porque unidos a Cristo Jesús, todos sois uno solo. Y si sois de Cristo, también sois descendientes de Abraham y herederos de las promesas que Dios le hizo.

- *Y poniendo a los niños como algo a cuidar y proteger*

Mateo 19, 13-15

Llevaron unos niños a Jesús, para que pusiera sobre ellos las manos y orara por ellos; pero los discípulos reprendían a quienes los llevaban. Entonces Jesús dijo:

–Dejad que los niños vengan a mí y no se lo impidáis, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos.

Puso las manos sobre los niños y se fue de aquel lugar.



**ESTÁS
EN
CASA**

ANEXO 2: RESONANCIAS EN LA IGLESIA

- *Encíclica Fratelli Tutti. Capítulo Sexto – Diálogo y amistad social*

198. Acercarse, expresarse, escucharse, mirarse, conocerse, tratar de comprenderse, buscar puntos de contacto, todo eso se resume en el verbo “dialogar”. Para encontrarnos y ayudarnos mutuamente necesitamos dialogar. No hace falta decir para qué sirve el diálogo. Me basta pensar qué sería el mundo sin ese diálogo paciente de tantas personas generosas que han mantenido unidas a familias y a comunidades. El diálogo persistente y corajudo no es noticia como los desencuentros y los conflictos, pero ayuda discretamente al mundo a vivir mejor, mucho más de lo que podamos darnos cuenta.

203. El auténtico diálogo social supone la capacidad de respetar el punto de vista del otro aceptando la posibilidad de que encierre algunas convicciones o intereses legítimos. Desde su identidad, el otro tiene algo para aportar, y es deseable que profundice y exponga su propia posición para que el debate público sea más completo todavía. Es cierto que cuando una persona o un grupo es coherente con lo que piensa, adhiere firmemente a valores y convicciones, y desarrolla un pensamiento, eso de un modo o de otro beneficiará a la sociedad. Pero esto sólo ocurre realmente en la medida en que dicho desarrollo se realice en diálogo y apertura a los otros. Porque «en un verdadero espíritu de diálogo se alimenta la capacidad de comprender el sentido de lo que el otro dice y hace, aunque uno no pueda asumirlo como una convicción propia. Así se vuelve posible ser sinceros, no disimular lo que creemos, sin dejar de conversar, de buscar puntos de contacto, y sobre todo de trabajar y luchar juntos». La discusión pública, si verdaderamente da espacio a todos y no manipula ni esconde información, es un permanente estímulo que permite alcanzar más adecuadamente la verdad, o al menos expresarla mejor. Impide que los diversos sectores se instalen cómodos y autosuficientes en su modo de ver las cosas y en sus intereses limitados. Pensemos que «las diferencias son creativas, crean tensión y en la resolución de una tensión está el progreso de la humanidad».

213. Si hay que respetar en toda situación la dignidad ajena, es porque nosotros no inventamos o suponemos la dignidad de los demás, sino porque hay efectivamente en ellos un valor que supera las cosas materiales y las circunstancias, y que exige que se les trate de otra manera. Que todo ser humano posee una dignidad inalienable es una verdad que responde a la naturaleza humana más allá de cualquier cambio cultural. Por eso el ser humano tiene la misma dignidad inviolable en cualquier época de la historia y nadie puede sentirse autorizado por las circunstancias a negar esta convicción o a no obrar en consecuencia. La inteligencia puede entonces escrutar en la realidad de las cosas, a través de la reflexión, de la experiencia y del diálogo, para reconocer en esa realidad que la trasciende la base de ciertas exigencias morales universales.

218. Esto implica el hábito de reconocer al otro el derecho de ser él mismo y de ser diferente. A partir de ese reconocimiento hecho cultura se vuelve posible la gestación de un pacto social. Sin ese reconocimiento surgen maneras sutiles de buscar que el otro pierda todo significado, que se vuelva irrelevante, que no se le reconozca algún valor en la sociedad. Detrás del rechazo de determinadas formas visibles de violencia, suele esconderse otra violencia más solapada: la de quienes desprecian al diferente, sobre todo cuando sus reclamos perjudican de algún modo los propios intereses.

221. Este pacto también implica aceptar la posibilidad de ceder algo por el bien común. Ninguno podrá tener toda la verdad ni satisfacer la totalidad de sus deseos, porque esa pretensión llevaría a querer destruir al otro negándole sus derechos. La búsqueda de una falsa tolerancia tiene que ceder paso al realismo dialogante, de quien cree que debe ser fiel a sus principios, pero reconociendo que el otro también tiene el derecho de tratar de ser fiel a los suyos. Es el auténtico reconocimiento del otro, que sólo el amor hace posible, y que significa colocarse en el lugar del otro para descubrir qué hay de auténtico, o al menos de comprensible, en medio de sus motivaciones e intereses.

224. La amabilidad es una liberación de la crueldad que a veces penetra las relaciones humanas, de la ansiedad que no nos deja pensar en los demás, de la urgencia distraída que ignora que los otros también tienen derecho a ser felices. Hoy no suele haber ni tiempo ni energías disponibles para detenerse a tratar bien a los demás, a decir “permiso”, “perdón”, “gracias”. Pero de vez en cuando aparece el milagro de una persona amable, que deja a un lado sus ansiedades y urgencias para prestar atención, para regalar una sonrisa, para decir una palabra que estimule, para posibilitar un espacio de escucha en medio de tanta indiferencia. Este esfuerzo, vivido cada día, es capaz de crear esa convivencia sana que vence las incomprensiones y previene los conflictos. El cultivo de la amabilidad no es un detalle menor ni una actitud superficial o burguesa. Puesto que supone valoración y respeto, cuando se hace cultura en una sociedad transfigura profundamente el estilo de vida, las relaciones sociales, el modo de debatir y de confrontar ideas. Facilita la búsqueda de consensos y abre caminos donde la exasperación destruye todos los puentes.

- Pacto Educativo Global

Compromiso 1. Poner a la persona en el centro

Contra la cultura del descarte, poner en el centro de todo proceso educativo a la persona, para hacer emerger su especificidad y su capacidad de estar en relación con los demás.

El primer objetivo pone de relieve la necesidad de poner en la base de toda acción educativa un sólido fundamento antropológico, una sana y precisa visión de la persona. El Papa Francisco afirma que todo cambio necesita un camino educativo para reconstruir el tejido de las relaciones, hacer madurar una nueva solidaridad universal y dar vida a una sociedad más acogedora. Por esto, es necesario dar forma a un nuevo humanismo, para el cual es necesario superar la metamorfosis cultural y antropológica de la sociedad actual.

Esto permite de dar consistencia a la identidad de cada persona, cuidando todas sus dimensiones, consolidando su estructura psicológica, evitando así que se fragmenten y desintegren frente a un cambio incesante y rápido.

Consejos para los educadores

- Crear las condiciones para que todos los miembros de la propia institución/organización tengan acceso y conozcan la Carta de los Derechos Humanos Universales.
- Garantizar la igualdad de oportunidades para los miembros de su institución/organización, sin discriminación de sexo, edad, raza, religión, ideología y condición social.

Cuidar a cada miembro de la propia institución/organización, con especial atención a los más frágiles, ofreciendo una formación integral que valore todas las dimensiones de la persona, incluida la espiritual.

- Cuidar a cada miembro de la propia institución/organización, con especial atención a los más frágiles, ofreciendo una formación integral que valore todas las dimensiones de la persona, incluida la espiritual.

Valores

- Respeto y valoración de la identidad de cada persona, sin discriminación de sexo, edad, raza, religión, ideología, condición social u otra.
- Educación a una formación integral que valore todas las dimensiones de lo humano.
- Defensa de los derechos universales e inalienables de cada persona.

Compromiso 2. Escuchar a las jóvenes generaciones

Escuchar la voz de los niños, adolescentes y jóvenes para construir juntos un futuro de justicia y de paz, una vida digna de toda persona.

Este objetivo reclama la atención sobre la necesidad de adoptar un paradigma pedagógico basado en la escucha y el diálogo atento y respetuoso de las jóvenes generaciones. El Papa utiliza tres verbos: escuchar, transmitir, construir juntos. Es necesario empezar siempre por escuchar a la persona, acogiendo sus preguntas, sus necesidades, sus heridas, sus pobreza, descubriendo sus talentos, conociendo sus sueños, sus ideales, etc. Antes de “instruere” es necesario “e-ducere”, sacar a la luz, hacer salir, poner de relieve, preparar el terreno bueno, predisponiéndolo ad acoger la semilla del conocimiento.

Pero, escribe el Papa, esto se hace transmitiendo y compartiendo los valores, es decir, la vida, el estilo de la existencia; sólo en un segundo tiempo se comunican los conocimientos, que permiten comprender y apreciar los valores. Además, el proceso es como una construcción, una edificación que se hace “juntos”, y esto pone en resalto el valor de la relación y de la comunidad en la que se crece juntos.

Consejos para los educadores

- Promover el protagonismo de los estudiantes y jóvenes y su acceso a la educación.
- Garantizar la participación de los representantes de los estudiantes en los órganos colegiados consultivos y deliberativos de su institución/organización.
- Crear comunidades educativas acogedoras especialmente atentas a los estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Deplorar toda forma de falta de respeto y explotación de los menores.

Valores

- Escuchar a los niños, adolescentes y jóvenes para situarlos en el centro de la acción educativa, con una especial atención a los que tienen necesidades educativas especiales (“no son los alumnos los que tienen que adaptarse a la escuela, sino la escuela la que tiene que adaptarse a los alumnos”).
- Todo niño, adolescente y joven tiene derecho al máximo respeto y a una educación de calidad.
- Construcción de un entorno educativo participativo que involucre la mente, las manos y el corazón (“para educar a un niño se necesita una aldea entera”).

Compromiso 5. Abrirse a la acogida

Educar y educarnos en la acogida, abriéndonos a los más vulnerables y marginados.

En un mundo globalizado, aún no se ha alcanzado una igualdad generalizada, sino que se han acentuado muchas formas de desequilibrios sociales, económicos y culturales. Junto a los ciudadanos que obtienen los medios adecuados para su desarrollo personal y familiar, son muchísimos los «no ciudadanos», los «ciudadanos a medias» o los «sobrantes urbanos», los excluidos (cf. Evangelii Gaudium, n. 74). Una sociedad es sana cuando sabe acoger a los más vulnerables, cuando se interesa por los excluidos para que sean ciudadanos de pleno derecho. Por ello, el pacto educativo debe aspirar a acoger a los últimos, a una cultura de la inclusión, a cultivar en todos la atención a las periferias sociales y existenciales y a curar las heridas más profundas de la persona y de la sociedad.

Consejos para los educadores

- Promover programas de sensibilización en una perspectiva intercultural e interreligiosa.
- Acoger en la propia institución/organización a estudiantes y personas de países (internacionalización).
- Promover programas de cooperación internacional para la construcción de un mundo más fraterno y acogedor.

Valores

- Educación para la apertura y el encuentro con el otro.
- Acogida e integración de personas vulnerables y marginadas mediante políticas de inclusión.
- Superación de la cultura del descarte mediante proyectos de inclusión.



ANEXO 3: RESONANCIAS MARISTAS

- **Levántate, opina y participa. Guía sobre el derecho a la participación infantil y juvenil en el Instituto Marista.**
En 2017, el Instituto Marista celebró doscientos años de vida. En ese año los Maristas del mundo nos reunimos en el XXII Capítulo General y asumimos algunos compromisos, uno de ellos, “desarrollar iniciativas de empoderamiento de los niños y jóvenes en todas las realidades de misión” donde nos encontramos.

El empoderamiento de niñas, niños y jóvenes sólo es posible mediante el ejercicio del derecho a la participación, principio rector de la Convención sobre los Derechos del Niño de la ONU, aprobada por su Asamblea General en 1989. La Convención también ha tenido impacto en el Instituto Marista y en este periodo se han multiplicado los ejercicios y espacios de participación infantil y juvenil en diferentes niveles de animación y gobierno.

Para seguir impulsando esta agenda y en el contexto del 30 aniversario de la Convención, a finales de 2019 el Secretariado de Educación y Evangelización del Instituto lanzó el Proyecto “Levántate, Opina y Participa”, que entre sus objetivos estableció la elaboración de una guía sobre la participación y protagonismo infantil y juvenil desde la perspectiva del carisma marista, que propusiera ejes y líneas orientadoras de participación en las escuelas, centros comunitarios y sociales, albergues, apostolados y todo aquel espacio marista que trabaje con niñas y niños, adolescentes y jóvenes.



PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN LAS OBRAS MARISTAS

Todas las prácticas educativas que hacen parte de nuestro desempeño como docentes, facilitadores, guías o educadores, deben de acompañarse de una serie de principios que guíen nuestro actuar. Dichos principios funcionan como un mapa de ruta del cual no nos podemos desviar; pues estaríamos actuando de manera disfuncional en nuestra labor de educadores.

Los principios que se enlistan a continuación son algunos de los que guiarán el trabajo de las escuelas y obras sociales maristas en sus iniciativas de participación infantil y juvenil. Sin embargo, se podrán sumar a la lista tantos como sea necesario con tal de ir modificando nuestras prácticas hacia escenarios más horizontales, respetuosos y democráticos.

1. Autonomía progresiva

La autonomía progresiva nos indica que la dirección y orientación de las personas adultas hacia niñas, niños y adolescentes está directamente relacionada con la evolución de sus facultades. Lo anterior implica reconocer que van adquiriendo paulatinamente mayores capacidades cognitivas, físicas, sociales y emocionales. En tanto esto sucede, el rol de las personas adultas tiene que volverse más igualitario y horizontal, así niñas, niños y jóvenes podrán asumir cada vez más responsabilidades y ejercer sus derechos y libertades de maneras más autónomas.

La Convención establece que la autonomía progresiva es “el ejercicio de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en virtud de la evolución de sus facultades”. A las madres, los padres o demás responsables del cuidado, les corresponde impartir “orientación y dirección apropiadas para que ejerzan los derechos reconocidos en la Convención” cada vez con mayor autonomía.

Lo anterior no quita responsabilidad a los tutores, a las instituciones o al Estado de garantizar la protección y el interés superior de la niñez y la adolescencia. Por el contrario, la autonomía progresiva se trata de asegurar los equilibrios necesarios entre la necesidad de dirigirles y la autonomía que pueden ir adquiriendo conforme crecen.

Ejemplos de cómo pone en práctica la autonomía progresiva de niñas, niños y jóvenes:

- Explorar junto a ellas y ellos soluciones acordes a su edad, capacidades y grado de madurez.
- Preguntarles ¿Cómo crees que te puedo ayudar?
- Hacer las cosas por un niño y dejarlo que la siguiente vez lo intente solo (ejemplo: abrocharse los cordones).

2. Perspectiva de género

La construcción de los roles de género acompaña el desarrollo de niñas y niños como parte de su proceso de socialización.

Dichos roles de género son construcciones sociales y culturales, adquiridas a través del tiempo, que dictan lo que cada sociedad espera del comportamiento de hombres y mujeres, es decir, son roles ligados al sexo biológico. ¿Has escuchado qué lindos se les ven los vestidos rosas a las niñas o que a los niños se les ve bien jugando con carritos o pelotas de soccer? Justo esa idea es un rol de género.

Si no cuestionamos los roles de género en nuestra sociedad, esas ideas se complejizan y se vuelven más limitantes, excluyentes o incluso discriminatorias; hasta llegar al grado de establecer, por ejemplo, que las mujeres no deben estudiar sino quedarse en casa a cuidar a los hijos e hijas; o que el hombre es el único responsable del sustento familiar.

Al emprender un trabajo con niñas, niños y jóvenes es importante entender los contextos sociales y culturales por los cuales transcurre su vida (la familia, la escuela, los servicios de salud, el barrio, etc.) con el objetivo de analizar los roles de género con los que fueron educados y atenuarlos, o mejor aún, eliminarlos. Esto nos permitirá evitar la reproducción de las desigualdades ligadas al género.

A partir de cuestionar dichos roles podremos eliminar las barreras de género. ¿Qué es una barrera de género? Se trata de limitaciones u obstáculos que enfrentan principalmente las niñas y las personas de la diversidad sexual. La raíz de estas barreras no es ni real ni natural, pero sí está construida sobre la base del género. Por ejemplo, la frase “Mi abuelo dice que la mujer es quien mantiene unido el hogar y por eso no debe trabajar, que los problemas que hoy tienen los hijos se deben a que sus mamás trabajan” lleva consigo una barrera de género; no está en la “esencia” o en la “naturaleza” de la mujer “mantener unido el hogar” pero los roles de género en los que hemos sido educados lo hacen ver como si fuera una verdad.

Frente a ello es importante que la participación infantil y juvenil ayude a eliminar barreras de género al tiempo de construir espacios escolares y comunitarios más abiertos y democráticos. Incluir la perspectiva de género desde etapas tempranas del desarrollo es crucial para llegar a la vida adulta con mayor equidad.

Ejemplos de cómo poner en práctica la perspectiva de género:

- No dividir las actividades recreativas y deportivas entre niñas y niños; ejemplo: a la hora del recreo niñas y niños pueden jugar fútbol.
- Protegiendo a niñas y a adolescentes del matrimonio infantil.
- Brindando educación para niñas y adolescentes en las ciencias.
- Promoviendo la salud sexual y reproductiva, así como la prevención del embarazo adolescente y las enfermedades de transmisión sexual.
- Teniendo protocolos de respuesta frente a violencia de género con la población que atendemos.



3. Igualdad y no discriminación

La Convención menciona en su artículo 2 que todos los derechos deben ser garantizados a niñas, niños y adolescentes, independientemente de su raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de otra índole, origen nacional, étnico o social, la posición económica, los impedimentos físicos, el nacimiento o cualquier otra condición. Lo anterior nos remite al derecho a la igualdad y la no discriminación.

Este conjunto de principios tiene varios significados. El primero es que igualdad no se refiere a dar un trato idéntico a todas y todos; cada quien debe ser tratado según sus necesidades y contextos particulares.

En segundo lugar, las personas adultas, las instituciones y los Estados, deberán abstenerse de realizar alguna acción que sea discriminatoria hacia la niñez o juventud. Una acción discriminatoria sería segregar a estudiantes más adelantados de los menos talentosos, o bien tener un trato preferencial hacia estudiantes de estatus socioeconómicos más altos o de cierta religión frente a otra. Las escuelas y las obras sociales deben abstenerse de realizar acciones como éstas.

En tercer lugar, el principio de igualdad y no discriminación requiere tomar medidas especiales para reducir o eliminar las condiciones que llevan a la discriminación. Niñas, niños y adolescentes no son vulnerables en sí mismos, sino que existen condiciones de vulnerabilidad que les afectan. Algunas de ellas son la pobreza, su condición migratoria, su identidad de género, su situación de discapacidad, por mencionar algunas. Frente a estas situaciones, la participación infantil y juvenil requiere que se les brinden condiciones especiales a quienes viven situaciones de vulnerabilidad para que también puedan participar.

Ejemplos de cómo pone en práctica el principio de igualdad y de no discriminación:

- Concientizar y educar a todo el colectivo escolar y de las obras sociales sobre los efectos negativos que actitudes y prácticas discriminatorias tienen sobre las personas.
- Utilizar materiales como documentales, películas, cuentos, ensayos cortos, conferencias, etcétera, para hablar sobre discriminación, racismo, xenofobia, misoginia, homofobia, lesbofobia y otras prácticas discriminatorias.
- Asegurar el equipo y recursos necesarios para que la niñez y juventud con discapacidad puedan expresar su opinión libremente y ésta sea debidamente considerada.
- Establecer políticas de “tolerancia cero” a prácticas discriminatorias entre la comunidad educativa.

4. Equidad educativa



Al formar parte de la comunidad marista, uno de nuestros objetivos como escuelas y obras sociales debe ser sin duda la equidad educativa. Aquí es necesario identificar las diferencias entre la igualdad y la equidad. Una educación igualitaria alude a brindar los mismos recursos para todas y todos, aunque sabemos que cada niña, niño y adolescente es diferente. La noción de equidad renuncia a la idea de que todos merecemos lo mismo, y en cambio se propone brindar más apoyo al que menos tiene con el fin de compensar sus deficiencias sociales y económicas. El concepto de igualdad no necesariamente implica justicia, el de equidad sí.

Existen algunos factores que pueden explicar las brechas educativas existentes entre unos niños y otros. Los estudios hablan de que los antecedentes socioeconómicos de las familias, las prácticas de los docentes y las características de las escuelas explican gran parte de las diferencias en el logro académico entre unos niños y otros. Como escuelas y obras sociales tenemos la responsabilidad de reducir estas brechas al máximo.

Podemos destinar diversos recursos (económicos, formativos, de infraestructura) para asegurar que cada niña, niño o joven especialmente quienes enfrentan mayor rezago académico, puedan aprender.

Es importante también ofrecer oportunidades de acceso al conocimiento que se basen en altas expectativas en su potencial. No porque tenga menos va a poder lograr menos cosas, muchas veces tener altas expectativas en las capacidades de las y los estudiantes, y hacérselos saber, ayuda mucho a reducir las brechas de inequidad existentes. El trabajo colaborativo dentro de la escuela y obras sociales puede ayudar también a reducir la brecha entre estudiantes que aprenden más fácilmente que otros.

Todo lo anterior está estrechamente relacionado con el derecho a la participación, debido a que entre más cubiertas y compensadas estén las necesidades de cada uno, mayores posibilidades existen de desarrollar prácticas que promuevan la participación infantil y juvenil. O en otras palabras ¿cómo queremos que ellos y sus familias participen si no tienen cubiertos los elementos necesarios para el aprendizaje?

Ejemplos de cómo poner en práctica el principio de equidad educativa:

- Generar estrategias colaborativas que ayuden a reducir las brechas entre estudiantes con alto y bajo desempeño.
- Generar acciones, a nivel escuela u obra social, orientadas a reconocer el esfuerzo que hace cada uno de los alumnos, y no solamente los más destacados.
- Espacios de reflexión y discusión entre los docentes para idear formas creativas de atender a las necesidades específicas que tengan niñas, niños y adolescentes.
- Apoyar a padres de familia en el acceso a instituciones externas que atiendan las necesidades específicas de la niñez y la juventud (ejemplo: apoyo escolar, atención médica y psicológica, deportes, trabajo social, programas sociales, etcétera).

En la medida en la que incorporemos a nuestras prácticas los principios desarrollados hasta ahora, estaremos en mejores condiciones de promover y fortalecer la participación infantil y juvenil en nuestras escuelas y obras. En última instancia, lo que estos principios buscan es construir sociedades más justas, democráticas y con apertura al diálogo; e individuos conscientes y con capacidad de acción. Como proyectos maristas tenemos una gran oportunidad de avanzar hacia dicho horizonte.

- *Hogares de Luz. Cuidamos la vida y generamos nueva vida. Extractos de la circular del H. Ernesto Sánchez Barba, Superior general*

Me parece que, en el contexto actual, nunca mejor que ahora para hablar de construir hogares de luz de cara a una situación de incertidumbre que parece prolongarse. Estamos llamados a cuidar la vida y a generar nueva vida en momentos de gran fragilidad y vulnerabilidad en el mundo. Saldremos adelante si lo intentamos juntos, con una mirada de gratuidad y solidaridad hacia quien se encuentra más necesitado, y donde la dimensión relacional, social, comunitaria, será más importante que nunca. Quizá es un tiempo en el que algo nuevo quiere nacer y nos pide, no solo una transformación del corazón, sino también realizar cambios radicales en nuestras maneras de ser y de actuar, en las estructuras y sistemas, buscando crear un futuro renovado y diferente. Contamos con la luz que nos viene del mismo Dios y contamos con la presencia de María.

Cuando pienso en el hogar, lo primero que me viene en mente es recordar la incansable entrega de mi madre al servicio y cuidado de cada uno de los miembros de la familia. Pienso también en la preocupación constante de mi padre para procurar nuestro desarrollo y crecimiento. Mi hogar fue el lugar donde me sentí muy querido, donde aprendí a ser “yo mismo”, donde era acogido, cuidado y, a veces, también corregido. En la convivencia con mis hermanos y hermanas me entrené para desarrollar la generosidad y la capacidad de compartir, aprendí a aceptar las diferencias, a disfrutar del juego y de la sana convivencia, así como a experimentar la reconciliación y el perdón.

Al pensar en el hogar, me vienen también a la mente tantas experiencias de vida comunitaria marista, aquellos espacios y tiempos donde sentí la acogida, la aceptación, el respeto. Tantas veces que, entre los hermanos de diversas edades, fui experimentando la alegría de la fraternidad, el disfrutar estando juntos en el día a día, en la misión, en las comidas y sobremesas, en los paseos, en los momentos de oración. El diálogo fluía fácilmente, aunque a veces no faltaron dificultades en la relación. Al recordar estas experiencias y estos lugares, me parece que, en todas ellas, el animador de la comunidad jugaba un papel importante y proactivo.

Recuerdo además que, en varios de esos lugares, se daba con facilidad la acogida de jóvenes y de otras personas de la obra apostólica, educadores, padres de familia. Se generaba un ambiente de cercanía, sencillez y confianza.

¿De dónde nos surge el deseo de formar hogares fraternos, hogares de luz? Sin duda que la comunidad, o la familia, es un lugar donde podemos colmar nuestro deseo natural de querer y de ser queridos. El tema de la misión nos une estrechamente en comunidad, pues formamos comunidades para la misión. De hecho, el formar comunidad y experimentar la fraternidad, es ya una manera de vivir la misión. Pero estos dos elementos, aunque importantes, no bastan: pienso que un aspecto fundamental para la formación de un hogar de luz se encuentra en la vivencia profunda de la espiritualidad, de manera personal y comunitaria.

El Capítulo general, al proponernos “ser faros de esperanza en este mundo turbulento”, no se refería solamente a una invitación personal, sino sobre todo a una llamada dirigida a la comunidad: ser luz como familia carismática global. Que cada comunidad, cada fraternidad, cada familia, como grupo, se muestre como ese faro que ofrece luz y da esperanza a todos los que lo miran. Nos recomendó, entre otras cosas, crecer en interioridad y cultivar una espiritualidad del corazón. Vivir una espiritualidad integrada en la vida.



Con relación a la espiritualidad, pienso que se trata de un aprendizaje (o reaprendizaje), de un caminar, de un itinerario, que comienza por adentrarse en el espacio interior de nosotros mismos, la dimensión llamada interioridad. Es el espacio desde el cual podemos darnos cuenta y somos capaces de leer y de narrar nuestro propio relato. Releemos y acogemos nuestra historia pasada y, sobre todo, integramos aquello que vivimos en el presente, en cada instante, haciéndolo consciente desde el momento en que nos despertamos cada mañana. La interioridad, dimensión que nos permite acoger con paz los propios sentimientos y nuestro mundo emocional. Nos ayuda a percibir mejor el entramado de nuestras áreas vitales: corporal, afectiva, psicológica y las diversas inteligencias, incluida la espiritual. Nos hace ser conscientes del presente como un don, percibido en cada respiración, en cada acción, en cada encuentro, en aquello que nos rodea.

El valor de la inclusión es esencial en la construcción de hogares de luz. Se trata de conocernos y aceptarnos desde la diferencia y la complementariedad. ¿Cuántos de nosotros hemos experimentado la alegría de sentirnos acogidos de forma incondicional por las personas? Sí, de manera incondicional, que es la manera como Dios nos acoge. O, al contrario, ¿en qué ocasiones hemos percibido o experimentado el rechazo, debido quizá a nuestro origen, a nuestra edad, a nuestro aspecto físico, a nuestras ideas o, simplemente, fruto de dinámicas poco sanas existentes en el grupo? La acogida comienza por el conocimiento, aceptación y respeto del otro. Se da en un ambiente de diálogo y relaciones sanas, naturales y transparentes.

He mencionado el espíritu de familia como uno de los puntos fuertes presente en el Instituto. Gran número de comunidades y lugares que he visitado en los diversos continentes son prueba de ello. Más allá de las lenguas y culturas, es de gran riqueza sentir la acogida en ambiente de familia: atenciones y servicios recibidos, ambiente de confianza, tiempos compartidos gratuitamente, sentido del humor, ... Valoramos este rasgo marista presente entre nosotros, que viene de nuestros orígenes, pues "cultivar el espíritu de familia forma parte de la visión genuina de Marcelino sobre la fraternidad". Espíritu de familia hecho de las pequeñas virtudes maristas: paciencia, amabilidad, tolerancia, cortesía, honestidad, escucha atenta, disponibilidad, mutuo apoyo, servicio y hospitalidad. Espíritu de familia que ayuda a construir hogares de luz donde cuidamos la vida de cada uno de los que los habitan.

Mi invitación es a cuidar de estas oraciones y celebraciones en común. Bien preparadas, no improvisadas, bien motivadas, buscando que conecten con la vida, sin sentir la presión de tener que cumplir cierta obligación para rezar tal o tantas cosas, dejando también espacios al silencio para que Dios hable más y nosotros menos... simplemente dejar surgir el ritmo comunitario propio de cada grupo, adaptado a la edad y momento vital de los participantes, sensibles también al grupo de visitantes cuando participan en la oración. Y mostrémonos abiertos a la creatividad de la persona que anima, quien honestamente busca compartir la manera como mejor conecta con la vida de Dios. Recordando que no se trata de buscar la originalidad ni de inventar cada día algo nuevo, sino de cuidar activamente la relación con Dios.

MOTIVACIONES MENSUALES



Queremos que las propuestas mensuales sean un verdadero hilo transversal cada mes. Por eso no vamos a proponer celebrar fechas concretas, sino que todo lo que ese mes hagamos en torno al lema tenga el mismo color. En este sentido cada mes va a tener un proyecto de participación asociado. Creemos que la forma de sentirnos verdaderamente en casa es dar el paso de ser "receptores" del lema, a construir a través de pequeñas acciones esa identidad de cada en cada centro educativo.

1.- Septiembre: BIENVENIDO A CASA

Los dos grandes ejes de este mes son la acogida y el cuidado. Estamos a principio de curso y sentirse en casa en sentirse bien recibido, reconocido, incluso celebrado por estar aquí. Para ello es importante hacerlo desde el cariño, desde el cuidado. El eje de participación para este mes es en clave acogida. Invitamos a hermanar clases de los más mayores con clases de los más pequeños, y que los mayores piensen como pueden ayudar a los más pequeños a sentirse en el cole como en casa; y después irles a visitar a su clase para trasladarles la acogida a esta casa, que es la nuestra, maristas.

2.- Octubre: TODOS ESTAMOS EN CASA

Todos estamos en nuestra casa, nadie deja de estarlo porque sea diferente. De hecho, esas diferencias nos dotan de diversidad, de pluralidad, de color. Cada uno con sus capacidades, con sus talentos, con sus formas propias de expresarse y relacionarse. El eje de participación sería: ¿Qué podemos hacer para que todos disfruten plenamente de esta casa? (Creación de pictogramas, espacios diversos en los patios, hacer nuestro aula más acogedora y funcional entre todos...)

3.- Noviembre: EN ESTA CASA SE TIENEN DERECHOS

Noviembre, gira en torno a los Derechos de la infancia. Nuestra casa está llena de niños y niñas, y queremos que todos los niños y niñas del mundo puedan acceder a ellos; que, si algún niño o niña queda sin acceso a un derecho, no podemos decir que realmente los tenemos. El eje de participación puede ser como mostrar a nuestro entorno (familias, barrio, ciudad) la importancia de los derechos de la infancia.

4.- Diciembre: LAS NOTICIAS DE CASA

Diciembre es época de noticias: cartas, postales, saber que vamos a ver a la familia... Con una Buena Noticia sobre todas: Que Dios se hace hombre, como nosotros. Se hace de nuestra carne, de nuestra casa. Así que este mes celebramos nuestra historia, nuestra casa. Y valoramos que, si Dios se hace hombre, toda persona está a llamada a la dignidad, a sentirse en casa, simplemente por ser. Y de ahí nace nuestra solidaridad. El eje de participación de este mes vuelve a estar en clave de hermanamiento. Queremos que mayores y pequeños compartan las fotos de lo que es su familia y su casa en estas fiestas.

5.- Enero: LA PAZ EN CASA

Este mes, es el de la paz. Pero ésta no se construye, sino es desde el diálogo. En nuestra casa, queremos nos solo escucharnos, sino encontrarnos, ver lo que está en común, lo que nos permite ser familia. Es la cultura del encuentro que el Papa Francisco presenta en Fratelli Tutti, es la fraternidad universal. Queremos mirar al mundo en positivo, a una globalización que nos permite ampliar miras, reconocer otras formas que pueden enriquecernos. El eje de participación de este mes (y te propondríamos que también para el siguiente) puede ser ponernos en diálogo con otro país, otra realidad social, reconocer como se vive un determinado tema en distintas partes del mundo... dejando que el tema lo elijan los niños y niñas, y siendo ellos los protagonistas a la hora de encontrar la información, y si es posible, implicando a sus familias (igual tienen familiares en alguna zona del mundo o relacionados con el tema que quieren conocer).

6.- Febrero: CASA COMÚN

Esta casa es de todos y para todos, en continuidad con la idea del mes anterior. Así queremos ver cómo el cuidado de esta casa (ecología) es cosa de todos, con lo que cada uno puede hacer al respecto. Y esta casa por lo tanto no hay ningún tipo de discriminación: ni por edad, género, raza, identidad u orientación sexual, capacidades personales... Nuestro propósito es vivenciar el mundo como casa, por eso este mes puede profundizar en el eje de participación que lanzamos en enero.

7.- Marzo: ESTAR EN TU CASA

Marzo trae la cuaresma, que es un tiempo de preparación para la Vida que traerá la resurrección en Pascua. Para ello es importante aprender a mirar dentro, como estoy, qué quiero realmente en mi vida, como puedo aprender a vivir mejor conmigo mismo. Es decir, como en mi interior puedo estar en mi propia casa, y puedo volver a ella cada vez que lo necesite. Y desde ahí, desde aquello que está dentro de mí, descubrir a que me siento llamado, de qué manera quiero vivir mi vida, para poder sentirme continuamente en casa. El eje de participación de este mes viene de la mano de las clases hermanadas. Los mayores tienen que pensar una actividad que pueda ayudar a los pequeños a descubrir su casa "interior", es lugar en el que descansar y sentirse a gusto con uno mismo.

8.- Abril: LA CASA DE LA VIDA

En Abril la vida se abre paso en la naturaleza (comienza la primavera), y también es lo que nosotros, cristianos, celebramos con la experiencia de la pascua, que estamos llamados a la vida más allá del sufrimiento, el dolor y la muerte. Los derechos humanos son una llamada a que todas las personas puedan caminar hacia la vida, más allá de las situaciones concretas de muerte que estén viviendo. Abril nos invita a celebrar que nuestra casa es la de la vida, porque nos sentimos protegidos, porque podemos disfrutar de nuestros derechos y de lo que somos, porque esta casa, la marista, es un espacio seguro. El eje de participación puede caminar sobre cómo nuestro centro educativo es un espacio seguro, y mostrar en que hechos y acciones concretas se traduce eso.

9.- Mayo: LA CASA DE MARÍA

Nuestra casa tiene un color particular. Somos maristas, hijos de María. Y nuestra Buena Madre se ha encargado de darle su toque personal: nos ha mostrado una forma de acoger y acompañar (tal como ella hizo con Jesús), de caminar al lado de otros (como hizo con los primeros discípulos), de estar presente, de ser cercana y cariñosa, de comprender.... Nuestra casa, es un Hogar de luz. En esta casa de María celebramos el cariño y la ternura. Nuestro eje de participación puede tener que ver con celebrar nuestras familias, y la familia que somos como Maristas, pero dejando el protagonismo de pensar, preparar y llevar a cabo la celebración a los niños, niñas y jóvenes. Sugerimos también que esta celebración pueda ser a través de las clases hermanadas.

10.- Junio: UNA CASA ABIERTA AL MUNDO

Al final de curso, descubrimos que esta casa no es solo ni nuestra, ni para nosotros. Lo vivido en nuestra casa, llena de luz los lugares a los que vamos, las experiencias que tenemos por delante. No es necesario estar juntos para sentirnos unidos y en casa. Lo marista se encuentra por todo el mundo, somos una familia global carismática, es decir, estamos por todo el mundo y nos une mucho en común. Como eje de participación final, os invito a poneros en contacto con otra escuela marista de la Red Champagnat Global, que los alumnos elijan cual. Quizá porque allí tienen familia, es un lugar que les gustaría conocer o saber cómo se vive, o quizá se acerquen por allí en las vacaciones de este verano que está por comenzar...

CARTEL Y ELEMENTOS VISUALES

Tratamos de representar de forma creativa y original los valores de fondo del lema "ESTÁS EN CASA":

1. LUGAR QUE SUEÑO, DONDE SUEÑO, DONDE ME GUSTA ESTAR...

Lo traducimos como una casita del árbol, ese lugar donde todos hemos soñado estar, jugar, crecer. Un lugar imaginado pero real, que podemos construir con nuestras propias manos.

2. LUGAR SEGURO

La propia expresión "estás en casa" nos recuerda a los juegos de niños y adolescentes y nos lleva al lugar seguro, lugar donde "no me puedes pillar", donde me encuentro cómodo. Lugar que puedo manejar con mis manos...

3. LUGAR PARA LA CREATIVIDAD

Donde todos los materiales que tengo a mi disposición me ayudan a crear, a imaginar y a construir.

4. CON CONCIENCIA NATURAL, ECO2, CASA COMÚN...

Porque muestra diferentes texturas y materiales naturales, ecológicos, reciclados. cartulinas, papel, cartón, madera, palos, piezas de construcción, periódicos, etc. todos materiales a nuestro alcance.

5. PARTICIPACIÓN Y DIVERSIDAD

Los propios materiales, diversos construyen un collage de diversidad, sin estereotipos ni imágenes normalizadas. Cada casa se construye desde lo que a cada uno le inspira, sugiere y evoca y por supuesto, con lo que cada uno aporta.

6. SENTIDO DE PERTENENCIA

La casa construida en nuestra casa marista, dará mucho juego a la hora de elaborar materiales y dinámicas con los alumnos y a reflexionar sobre qué elementos construyen nuestra casa.

Algunos valores añadidos:

- Creemos que es una imagen que se separa de lo narrativo o explicativo para ser inspiradora y evocadora, que nos traslada y transporta a soñar, construir, imaginar, crear...
- Consideramos que es una imagen distinta y original, que no se ha visto en diseño educativo y que se separa de las propuestas maristas de años anteriores, lo que puede producir mayor impacto visual en el alumnado y en la comunicación.
- Se trata de una imagen que abarca al público más amplio. Al no ser un collage muy infantil ni ser una propuesta demasiado adulta, encaja para transmitir los mismos valores en diferentes edades.
- La propuesta representa además gran parte de las tendencias educativas, lo sensorial, el reciclaje, la estética de lo artesano, orgánico y manual, etc.
- Pensamos que suscita muchas ideas para generar con el alumnado y desde diferentes campos, asignaturas e inteligencias... la plástica (por los materiales), la matemática (por la arquitectura y los elementos), la naturalista (por el reciclaje y el material orgánico), la lingüística (por la poética visual), etc.

El hecho de que sea una casita de árbol hace que tengamos que construir una escalera por la que subir... es una metáfora muy poética también para hablar de trascender, subir, aspirar a algo más alto, no quedarse en tierra. También al hecho de "subirnos" al respeto y conciencia por la naturaleza.

.Dentro de los materiales utilizados se puede ampliar también su simbología:

- El papel de periódico que me conecta con la actualidad, que no me desconecta del mundo y de las noticias.
- Cartulinas y papeles de cuadrícula como materiales de educación, colegiales, etc.
- Palos y maderas de la naturaleza, que me conectan con la casa común.
- Piezas de construcción que nos invitan a crear.
- Representación de un columpio que acompaña nuestra casa para aportar el valor de la alegría, del disfrute...- etc.



CANCIÓN

ESTÁS EN CASA (I)

ESO Y BACH (Y ÚLTIMOS CURSOS DE PRIMARIA)

Letra y Música: ÁLVARO FRAILE



VENGAS DE DONDE VENGAS
TENDRÁS LA PUERTA ABIERTA
ESTA ES TU CASA, ESTE ES TU LUGAR

VAYAS A DONDE VAYAS
TE SENTIRÁS EN CASA
QUE UN FARO DE ESPERANZA
TE GUÍE HASTA ESTE HOGAR

*DONDE TÚ ERES MÁS TÚ
DONDE SE SIENTE LIBRE EL OTRO
UN HOGAR DE LUZ
DONDE CABEMOS TODOS...*

*ES NUESTRA CASA COMÚN
QUE PIDE ARRIMAR EL HOMBRO
SI VIENES TÚ...
YA ESTAMOS CASI TODOS*

**ESTÁS EN CASA
ESTE ES TU SITIO
ABRE LAS VENTANAS, QUE ENTRE EL SOL
ESTÁS EN CASA
AQUÍ NO HACE FRÍO
SOMOS FAMILIA Y CALOR**

SEAS COMO SEAS
SIN POSTUREO NI ETIQUETAS
ESTA ES TU CASA, ESTE ES TU LUGAR

TENGAS LO QUE TENGAS
NO LLEVAREMOS CUENTAS
HAY SITIO PARA QUIEN QUIERA
CONSTRUIR ESTE HOGAR

*AQUÍ ESTÁ ESE LUGAR
DONDE NADIE SE QUEDA A UN LADO
ESTE ES EL LUGAR
DONDE ESTAMOS A SALVO*

*AQUÍ ERES DE VERDAD
Y AQUÍ ENCONTRARÁS ESPACIO
PARA SOÑAR...
MIRA, YA ESTÁS TARDANDO...*

**ESTÁS EN CASA
ESTE ES TU SITIO
ABRE LAS VENTANAS, QUE ENTRE EL SOL
ESTÁS EN CASA
AQUÍ NO HACE FRÍO
SOMOS FAMILIA Y CALOR**

SEPTIEMBRE: BIENVENIDO A CASA

MOTIVACIÓN DEL MES

Este mes de septiembre volvemos a casa, a nuestro centro marista, donde nos sentimos acogidos y bien recibidos. Son los mayores, sobre todo, los que dan ejemplo a nuestros pequeños y también testimonio de las vivencias posibles en nuestro centro. Pueden ayudarnos a motivarlos, a darles la bienvenida y a acogerlos con los brazos abiertos. Recordamos las vivencias con nuestros amigos y nuestros profesores, los buenos momentos, aquellos en los que compartimos sonrisas y confidencias. La participación entre todos es fundamental e invitamos a hermanar las aulas para trasladarles la acogida a esta casa.

Semana 11/09:

Motivación:

Nos reencontramos con nuestros compañeros, profesores y nuestro centro, que nos acoge y nos da la bienvenida. Empezamos un nuevo curso con ilusión y con ganas de aprender y hacer nuevas amistades.

RECURSO 1:

Bienvenida y **presentación curso**: explicar el lema, poner la canción del lema y dar la bienvenida. Hacer una reflexión sobre lo que nos transmite la letra y las imágenes de la canción.

RECURSO 2:

Hay que presentar a las personas nuevas o con dificultades para ayudarles a integrarse en la clase. Lo hacemos con un vídeo de motivación.

Vídeo > El cazo de Lorenzo: <https://www.youtube.com/watch?v=GUfa7p5gga0>

Reflexión: ¿Cuál es la moraleja del vídeo? ¿Qué puedes hacer tú para mejorar la inclusividad en tu centro? Si ves a alguien que no se integra bien o que le cuesta, ¿qué puedes hacer para que esto no pase?

RECURSO 3:

Volvemos al curso y a nuestros amigos. Leemos:

Volver al colegio no solo implica estudiar sino reencontrarse con compañeros y hacer actividades extraescolares que siempre suponen buenos momentos y mejoran el compañerismo y la convivencia (marcha, excursiones, deportes, graduación, etc.)

Mostramos algunas imágenes de esos momentos. Fuente:

https://www.instagram.com/colegio_maristas_salamanca/





Reflexión a partir de las imágenes: ¿Cuáles son las actividades del colegio que más te gustan? ¿Has vivido algún momento especialmente significativo durante los cursos pasados?

ORACIÓN – “VEN”:

Ven a mi vida,
a los estudios, a los amores,
a las heridas, a los encuentros,
en días grises,
en buenos tiempos.
Ven a las búsquedas,
a las preguntas,
a los desvelos,
a las respuestas,
a la memoria,
a los anhelos.
Ven a tu modo,
desde muy dentro,
y desde el otro,
que está tan cerca
o está tan lejos.
Ven en palabra,
ven en silencio,
Sé mi ternura.
Sé tú el misterio
que apaga sombras
que aviva fuegos,
que enciende risas
que acalla miedos.
Ven a mis días,
que, aunque muy frágil,
sé que te quiero

Semana 18/09:

Motivación:

En el colegio estamos para disfrutar y también para aprender. Nos ponemos en marcha, organizándonos bien desde el inicio teniendo en cuenta nuestros objetivos futuros o hacia dónde nos dirigimos.

RECURSO 1:

Hay mucho cambio entre un curso y otro y tenemos que empezar a hacernos a la idea de ello, a prepararnos académicamente y a estar dispuestos a compartir nuevas experiencias con nuevos compañeros. Debemos estudiar pero sin dejar de lado nuestro tiempo para disfrutar de las cosas que nos gustan.

Mostramos esta imagen.

Fuente: <https://blog.gosocket.net/organizate-este-2016-usando-estas-herramientas/>



RECURSO 2:

Canción. Juanes – Es tiempo de cambiar: <https://www.youtube.com/watch?v=YKqMzQYupYM>

Reflexión a partir de lo mostrado: ¿Qué mensaje transmite la canción? ¿Qué me ilusiona? ¿Qué me gustaría recordar un día cómo hoy el próximo año?

Pregúntate si lo que estás haciendo hoy te acerca al lugar en el que quieres estar mañana.

RECURSO 3:

Leemos el siguiente texto en alto: “La educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos.

La educación es necesaria en todos los sentidos. Para alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico; para nivelar las desigualdades económicas y sociales; para propiciar la movilidad social de las personas; para acceder a mejores niveles de empleo; para elevar las condiciones culturales de la población; para ampliar las oportunidades de los jóvenes; y para vigorizar los valores cívicos que fortalecen las relaciones de las sociedades.”

Reflexión: ¿Estás de acuerdo? ¿Sabes por qué es necesario que estés aquí sentado/a? ¿Cuáles son tus planes de futuro? ¿Te lo has planteado alguna vez? ¿Cómo influye tu ambiente escolar marista en tu crecimiento personal?

RECURSO 4:

Mostramos una imagen:



Reflexión: Escribid en un papel vuestra meta, lo que queréis llegar a ser o estudiar (como persona o como profesional) y haz una reflexión del tiempo y esfuerzo que conlleva lograrlo (meta académica, social, etc). También teniendo en cuenta que no todo es lo académico, de hecho, es más importante a que quieres llegar a ser tú cómo persona pero esa responsabilidad, constancia y esfuerzo también describe cómo eres y qué camino has tomado para lograr lo que quieres.

Fuente de la imagen: <https://www.instagram.com/72kilos/?hl=es>

ORACIÓN – “ILUMINA CADA DÍA”:

Ilumina cada día.
Porque muchas veces ando a tientas.
Porque en ocasiones me pierdo.
Porque no siempre entiendo lo que me pasa.
Porque habrá días en que te ignore.
Porque no sé muy bien qué quieres de mí.
O no sé muy bien lo que yo mismo quiero.
Porque no es fácil entender tu evangelio y vivirlo día a día.
Porque a veces quiero tenerlo todo, y eso es imposible.
Por todo lo que no tengo claro... Hazte luz en mi curso.

Semana del 25/09:

Motivación:

Bienvenida más espiritual. Hay que esforzarse pero también necesitamos descanso y disfrutar de nuestros hobbies. Disfrutar de tiempo para nosotros mismos, para saber adónde vamos.

RECURSO 1:

1 minuto de silencio. Ponemos música relajante: <https://www.youtube.com/watch?v=IPeGjnQmans>
Ejercicios sencillos de movimiento corporal y darse cuenta de como estoy a nivel corporal.
Reflexión: ¿Cómo me encuentro esta mañana? ¿Cómo me gustaría sentirme al acabar el día? ¿Qué está en mi mano para conseguirlo?

RECURSO 2:

Se pone la siguiente canción de Amaral sobre los amigos: <https://www.youtube.com/watch?v=HPX-b6ZQD0s>
Reflexión: Después de escuchar la canción y visualizar el vídeo ¿Cuál es el mensaje optimista con el que debemos quedarnos? ¿Crees que tu paso por el centro te ha dado amigos que conservarás en el futuro?

RECURSO 3:

Leemos el siguiente texto en alto:

PEDIR A LOS AMIGOS, EL QUE SABE CORRESPONDER A UN FAVOR RECIBIDO ES UN AMIGO QUE NO TIENE PRECIO.

Los amigos van a acudir a ayudarnos y a solicitarnos ayuda, y tenemos que estar dispuestos a atenderlos incluso en nuestros momentos difíciles. Lucas, narra una parábola donde inesperadamente llega uno de viaje en la noche. “Jesús dice que si uno de vosotros tiene un amigo y, acudiendo a él a medianoche, le dice: “Amigo, préstame tres panes, porque ha llegado de viaje a mi casa un amigo mío y no tengo qué ofrecerle”, (Lucas 11, 5-8). No hay nada preparado, por lo que va a casa de un amigo a pedir “tres panes.” Las casas pobres de Palestina sólo tenían una habitación, donde a la noche, echadas unas esteras, todos dormían. Éste llamar e insistir no le trae más que complicaciones; los niños se van a despertar sobresaltados y luego no podrán dormir. Como puede, abre la puerta para resolver aquella situación enojosa. Y Jesús añade que, si no le da lo que pide por ser amigo, al menos se lo dará por importuno. <http://www.caminando-con-jesus.org/CRONICAS/AMISTADYAMIGOS.htm>

Reflexión: comentamos lo que nos dice el texto y hacemos una reflexión sobre lo que los amigos y familia nos pueden ayudar en este curso y cómo.

ORACIÓN – “ELEVA MIS HORIZONTES”

Eleva mis horizontes
y agranda mis sueños.
Olvídame de mí,
que no diga “yo”,
que diga “nosotros”.
Pon otra mirada en mis problemas,
que viva atento a mi hermano
y así, más cerca de ti estaré.
Eleva mis horizontes
y agranda mis sueños,
ayúdame a salir,
que apasionado me lance
al mundo a caminar,
para encontrarte en los pequeños
los que no descubro entre mis muros,
y así más cerca de ti estaré.
Eleva mis horizontes
y agranda mis sueños,
pero hazme decidir,
que no haya sólo palabras,
que haya realidad.
Porque Tú estás dentro del mundo,
que no me quede en cantos y en promesas,
y así, más cerca de ti estaré.
Eleva mis horizontes.

OCTUBRE: TODOS ESTAMOS EN CASA

MOTIVACIÓN DEL MES

Todos estamos en nuestra casa, nadie deja de estarlo porque sea diferente. De hecho, esas diferencias nos dotan de diversidad, de pluralidad, de color. Cada uno con sus capacidades, con sus talentos, con sus formas propias de expresarse y relacionarse. El eje de participación sería: ¿Qué podemos hacer para que todos disfruten plenamente de esta casa? (Creación de pictogramas, espacios diversos en los patios, hacer nuestro aula más acogedora y funcional entre todos...)

Dinámica para motivar el mes:

Ver el vídeo como introducción y luego hacer la dinámica respondiendo a las preguntas.

-Vídeo: Diego Torres – Iguales <https://youtu.be/XnuuvDT2xxY>

-Preguntas:

-¿Qué desigualdades observamos en nuestro entorno por razones de raza, sexo, condición social, enfermedad, etc?

-¿Qué podemos hacer para cambiarlo?

*Compartirlo en la clase, a poder ser en una tutoría o en la oración de la mañana; y luego compartirlo con la clase hermanada en otro momento. A poder ser, esta dinámica se debería realizar a mitad de mes para tener ya una base sobre la desigualdad tras hablar 2 semanas sobre estos temas.

Semana 02/10:

Motivación: Todo el mundo es diferente en cuanto a capacidades, pero también todo el mundo es igual en su derecho a ser feliz. Centramos esta semana en las personas con enfermedades mentales y en cómo actuamos la sociedad respecto a este tema.

-Preguntas para reflexionar antes de empezar la semana:

¿Quién de nosotros es lo suficientemente “normal” como para decir qué es “normal”?

“Las personas, al igual que las aves, son diferentes en su vuelo, pero son iguales en su derecho a volar.”

RECURSO 1:

-Vídeo: 'El estigma en salud mental'. Testimonios en primera persona de la web Diversamente <https://diversamente.es/estigma-2/>

-Pregunta: ¿Se discrimina a las personas por tener problemas de salud mental?

RECURSO 2:

-Vídeo: “Si no estás bien, pide ayuda”. A Mi Yo Adolescente. T2. Ep 2: La salud mental. Con Lucía Galán <https://www.youtube.com/watch?v=ZZUJVAovs74>

-Pregunta: ¿Pido ayuda siempre que la necesito? ¿Cómo actuarías tú en una situación similar a la de las personas del vídeo?

RECURSO 3:

-Vídeo: ¿Cómo reaccionarías si te entrevistase una persona con síndrome de Down? - El Hormiguero 3.0 <https://www.youtube.com/watch?v=B5f7A0lv9BM>

-Pregunta: ¿Cómo reaccionarías tú en la misma situación?

RECURSO 4:

-Vídeo: Seguiremos - Hospital Sant Joan de Déu y Macaco

<https://www.youtube.com/watch?v=8WATgU5PduE>

-Pregunta: ¿Qué puedo hacer para hacer sonreír a las personas que lo necesitan a mi alrededor, personas que quizá como en el vídeo estén luchando por salir adelante y seguir de una u otra manera?

.ORACIÓN:

Tú eres Aquel

de quien todos provenimos
por diferentes caminos.

A Ti, por diferentes caminos,
todos nos dirigimos.

Fortalece en nuestros corazones
aquello que nos une.

Tiende puentes sobre aquello que nos divide,
para que juntos nos gocemos en la diversidad.

Haznos uno, para así ser testigos de tu paz,
un arcoiris de tu gloria.

Amén.

Semana 09/10:

DÍA 12 DE OCTUBRE. DÍA INTERNACIONAL DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

Motivación: Todos tenemos la misma sangre, da igual el envoltorio. Esta semana nos centramos en la discriminación por temas de raza.

RECURSO 1:

-Vídeo. Cortometraje sobre la discriminación: <https://youtu.be/wKbVvYHi5DM>

-Pregunta: ¿Se discrimina a las personas en nuestro entorno por motivos de raza?

RECURSO 2:

-Vídeo. Una cámara oculta capta la reacción de la gente ante el racismo: <https://youtu.be/MxhKeOseu0c>

-Pregunta: ¿Cómo reaccionas ante la desigualdad, el racismo y la discriminación que ves en tu entorno?

RECURSO 3:

-Web con texto:

<https://www.guauformosa.com.ar/noticias/2018/10/12/6705-dia-de-la-diversidad-cultural>

Leemos el texto que aparece en la web y que nos sitúa en la diversidad cultural y cómo ha ido evolucionando en la historia.

-Pregunta: ¿Cómo vemos en nuestra sociedad a día de hoy a personas de distintas razas, culturas, religiones?

ORACIÓN:

Dios y Padre de todos,

en tu amor

hiciste todas las naciones del mundo

para ser una familia,

y tu Hijo nos enseñó a amarnos unos a otros.

Sin embargo, nuestro mundo está desgarrado
con prejuicios, arrogancia y orgullo.

Ayuda a las diferentes razas

para amarse y comprenderse mejor.

Aumenta entre nosotros la simpatía,

tolerancia y buena voluntad,

para que aprendamos a apreciar los dones

que otras razas nos aportan,

y ver en todas las personas

nuestros hermanos y hermanas por los que Cristo murió.

Sálvanos de los celos, el odio y el miedo,
y ayúdanos a vivir juntos
como miembros de una familia en el mundo,
hijos e hijas de un mismo Padre
que viven en la libertad de los hijos de Dios;
por Jesucristo nuestro Señor. Amén.

Semana 16/10:

Motivación: La desigualdad SOCIAL Y ECONÓMICA no debería ser una barrera que nos separe de las personas de nuestro entorno.

RECURSO 1:

-Web: <https://blog.oxfamintermon.org/desigualdad-economica-en-el-mundo-consecuencias-y-mucho-por-hacer/#:~:text=El%2099%25%20de%20la%20poblaci%C3%B3n,riqueza%20que%2062%20personas%20ricas>

Esta página puede motivar esta semana sobre desigualdad social.

-Pregunta:

¿Qué entendemos por desigualdad económica?

RECURSO 2:

-Vídeo. Oxfam Intermon – Informe sobre la desigualdad social:

<https://www.youtube.com/watch?v=zoO7fuRSqHs>

-Pregunta: ¿Cómo podríamos mejorar la desigualdad social que nos rodea? ¿Hay algo que yo podría hacer?

RECURSO 3:

-Vídeo: Mis Zapatos - Corto y moraleja sobre los valores de la vida

<https://www.youtube.com/watch?v=qy11mKVPieo>

-Pregunta: ¿Qué he sentido al ver el vídeo? ¿Busco fuera de mi cosas que quizás podría encontrar dentro para ser más feliz?

RECURSO 4:

-Vídeo: <http://www.audiocuentosinfantiles.com/pobres-y-ricos/>

Pregunta: ¿Qué sensación te queda al escuchar el cuento? ¿Dónde encuentras tú la felicidad?

ORACIÓN – “Yo me atengo a lo dicho” de Pedro Casaldáliga:

Yo me atengo a lo dicho:

la justicia,

a pesar de la ley y la costumbre,

a pesar del dinero y la limosna.

La humildad,

para ser yo, verdadero.

La libertad,

para ser hombre.

Y la pobreza,

para ser libre.

La fe, cristiana,

para andar de noche,

y, sobre todo, para andar de día.

Y, en todo caso, hermanos,

Yo me atengo a lo dicho:

¡la esperanza!

Semana 23/10:

IGUALDAD DE GÉNERO. El género no define tu personalidad

RECURSO 1:

-Vídeo: Inspirando al futuro sin estereotipos <https://www.youtube.com/watch?v=pJvJo1mxVAE>

-Pregunta: Durante siglos la sociedad ha clasificado los trabajos por géneros, centrando las tareas de los mismos para hombres o mujeres dependiendo de la función. ¿Sigue pasando esto hoy en día? ¿Crees que nos influye a pesar de los avances que se están produciendo?

RECURSO 2:

-Vídeo: La desigualdad de género no es un juego de niños | ActitudFem

<https://www.youtube.com/watch?v=aLDTy5VQOFO>

-Pregunta: ¿Por qué la sociedad sigue admitiendo en muchos casos la desigualdad de género? ¿Tú qué opinas?

RECURSO 3:

-Imagen: <https://i.pinimg.com/736x/dc/24/7d/dc247dce8f5908d8c158a145b8b1aec8.jpg>



Pregunta: ¿Qué diferencias reales ves en la imagen? ¿Por qué crees que ha habido y sigue habiendo una desigualdad real, tanto a nivel económico como social entre hombres y mujeres en puestos de trabajo, cargos de responsabilidad...?

ORACIÓN:

Dios Padre y Madre de todos y todas: creaste al ser humano a tu imagen y semejanza, para que nadie fuera humillado ni atropellado. Nos diste la capacidad de trabajar, de amar, de compartir, de compadecernos... Todo para que nadie pasara necesidad ni fuera inferior o superior a nadie. Vivimos en el momento de mayores riquezas y, sin embargo, es la época de mayor desigualdad en la historia.

Perdónanos, Padre, y enséñanos el camino para construir tu Reino de justicia e igualdad. Enséñanos la compasión, la pasión por la verdad y el bien común. Danos valentía para defender los derechos de los que no tienen oportunidad o que son ofendidos en su dignidad. Danos un corazón sensible para luchar por la justicia y la paz. Que no olvidemos que cuanto hagamos con nuestros hermanos y hermanas, contigo lo hacemos.

Semana 30/10:

Motivación:

El 31 de octubre de 1996, los Hermanos maristas Miguel Ángel Isla, Julio Rodríguez, Fernando de la Fuente y Servando Mayor entregaron su vida, asesinados en los campos de refugiados de Bugobe (Zaire; actual República Democrática del Congo), en la frontera con Rwanda.

Los cuatro Hermanos trabajaban desde 1995 en el inmenso campo de refugiados de Nyamirangwe, asegurando la educación de los niños y niñas, ayudando en la liturgia, proporcionando multitud de servicios con el coche y con el molino.

Sus escritos y sus cartas hablan con insistencia de su auténtico amor a los refugiados, que se habían convertido en su auténtica familia. Hicieron que los más desfavorecidos, los más débiles, los perseguidos se sintieran en casa. Con su vida hicieron realidad que TODOS pudiesen estar en casa, aún en una situación tan complicada como la guerra.

RECURSO 1:

Vamos a oír de primera mano el Testimonio de la situación. Escucha lo que pasaba de la voz del Hermano Servando.
<https://soundcloud.com/eladio-diez-sancho/entrevista-a-servando>

RECURSO 2:

Leemos las últimas palabras del diario del Hermano Miguel Ángel Isla, el 31 de octubre de 1996:
Llegamos al campo y vemos que todo el mundo está huyendo con rapidez. (...) Sigo contemplando el éxodo de más de ciento veinte mil ruandeses de Nyamirangwe y de Kovogovo. Desolador, desolador. Saludo y digo adiós a muchos conocidos. (...)

Todos se han marchado. Hacemos una oración juntos y luego consumimos el Santo Sacramento. (...) Comemos y me voy a dormir la siesta. (...) Son las tres de la tarde y el ambiente parece bastante tranquilo. Las monjas se han ido. Los sacerdotes también. No queda más que la población local.
¿Qué ecos te surgen al ESCUCHAR sus palabras?

RECURSO 3:

Para recordar el ejemplo que dejaron se compuso la canción que vamos a escuchar. Mientras la escuchamos y vemos el vídeo, vamos a estar muy atentos a lo que sucede en nuestro interior.
<https://www.youtube.com/watch?v=9CQSDkJP0t0>
¿Qué sensación produce en mí esta canción y lo que veo en el vídeo?

NOVIEMBRE: EN ESTA CASA SE TIENEN DERECHOS

MOTIVACIÓN DEL MES

Nuestra casa tiene que ser un hogar. Un lugar donde cada uno viva y se sepa seguro y en paz. Un espacio donde ser uno mismo y ser con los demás. Esa es la idea y ese es nuestro sentido como colegio. Ser hogar en el que cada niño y niña pueda crecer feliz. Noviembre es el mes en el que celebramos los Derechos de la Infancia. Unos derechos que deben asistir a cada niño y a cada niña. Toca en el colegio acompañar y garantizar que se respeten. Luchar para que a ningún niño se le quite la posibilidad de disfrutar de una infancia feliz y acompañar en el crecimiento de los que tenemos en “nuestra casa”. Que cada uno de ellos hoy y, más adelante, cuando llegue su adolescencia, su juventud o su adultez, sean personas que luchen para que a nadie le falte ningún derecho.

El eje de participación puede ser cómo mostrar a nuestro entorno (familias, barrio, ciudad) la importancia de los derechos de la infancia.

Semana 06/11:

Motivación: Una casa en la que sentirse seguro. Un hogar en el que ser querido y cuidado como lo más importante del mundo. Cada niño y cada niña tiene que sentirse libre para ser uno mismo. Esto solo se consigue con la tranquilidad y la confianza que da el saber que quien le rodea solo quiere lo mejor para él.

RECURSO 1. Imagen:

Mapa de conflictos armados en el mundo.

<https://www.lavanguardia.com/internacional/20160504/401554280858/mapa-conflictos-mundo.html>

Lunes 6 de noviembre (Día para prevenir la explotación del Medio Ambiente en la guerra y los conflictos armados)
Observar e invitar a la reflexión sobre la realidad que viven los niños en los entornos desfavorecidos por la guerra y cómo ven violentados sus derechos.

RECURSO 2. Canciones:

“Run”. Furious Monkey House.

<https://www.youtube.com/watch?v=fq4u3nBd6hE>

RECURSO 3. Texto (Vídeo). Discurso de Martin Luther King “I have a dream”

<https://www.youtube.com/watch?v=is6EsyBs4Co>

Escuchar e invitar a que cada uno sueñe el mundo por el que lucharía. Querer y buscar un lugar mejor en el que a todo el mundo en el que todos seamos iguales y a todos se nos respeten nuestros derechos.

RECURSO 4:

No ser indiferente (Anuncio mutua madrileña)

<https://www.youtube.com/watch?v=diUMVGeSh3Y>

Reflexión sobre las situaciones cercanas a los alumnos en las que alguien pueda necesitar de su ayuda y sobre cómo podría intervenir cada uno.

RECURSO 5:

Vídeo Naciones Unidas

https://www.youtube.com/watch?v=KVTC_2_1b0A

Viernes 10 de noviembre: Día mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo

ORACIÓN:

Señor Jesús,
cuando estabas a punto de dar tu vida por nosotros,
rezaste al Padre: “No ruego sólo por éstos,
sino también por todos aquellos que creerán en mí por su palabra.
Que todos sean uno, como tú, Padre,
estás en mí y yo en ti. Que ellos también sean uno en nosotros...”
Hoy, cuando nos enfrentamos una vez más con la división
y el conflicto causados por el pecado del racismo,
unimos nuestras voces a tu voz y rezamos:
Que todos seamos uno—
todas las naciones y razas,
jóvenes y mayores, cercanos y lejanos.
Que todos podamos sentirnos como uno— amados,
no temidos. A salvo, no inseguros.
Valorados, no despreciados. Elevados, no derrotados.
Que todos trabajemos como uno—no para derribar, sino para construir.
No solo para detener la violencia, sino también para promover la paz.
No solo para restablecer el orden, sino también para garantizar la justicia.
No para favorecer a unos pocos, sino para defender la dignidad y los derechos de todos.
Que todos seamos uno.
Que todos nos reconozcamos como una familia, como hijos e hijas de Dios.
Que estemos unidos aquí en esta tierra, y que nuestros lazos de caridad y amor nos lleven a la vida eterna.
Amén

Semana 13/11:

Motivación: Una casa en la que todos seamos iguales. Cada niño y cada niña debe ser mirado como único y especial, porque realmente lo es. Cada uno es lo más importante y, como tal, debe ser tratado. No por lo que piensa, por lo que cree, por su condición, por lo que sueña, por lo que ama..., sino por lo que es: Un niño o una niña.

RECURSO 1. Canciones:

“Stop Bullying” de Subce y Diego Ojeda
<https://www.youtube.com/watch?v=BbcprdxS7A>

“Se buscan valientes” El Langui
Contra el maltrato y la indiferencia.
<https://www.youtube.com/watch?v=omZkxy3wU1c>

RECURSO 2. Vídeos:

Contra el acoso en Internet
https://www.youtube.com/watch?v=i_92-NovRT0
Toma de conciencia de los riesgos de Internet, del compartir información personal y de contactar con desconocidos.

RECURSO 3. Imagen. Derechos de la Infancia.

<https://libreriaolacacia.com/tag/derechos-de-la-infancia/>



Reflexión: sobre los derechos que tienen garantizados, aquellos que alguien cercano puede no disfrutar y situaciones que imaginan en lugares desfavorecidos.

ORACIÓN – “Volvemos pequeños” de Seve Lázaro, SJ:

Que la vida nos vuelva pequeños,
frágiles, vulnerables.
Que se lleve como agua del río
nuestros secretos orgullos,
nuestras grandes ambiciones.
Que nos conmuevan, como de niños,
las palabras y gestos de ternura,
los sucesos y gritos del dolor
Desandemos ya los pasos
que nos llevaron equivocadamente
a creernos reyes empinados
sobre todos los valles
y escenarios de este mundo.
¡Cuántos desengaños, traiciones
y magulladuras en nuestro corazón!
Vuélvanos, como en la infancia,
la atención hacia la fantasía,
hacia los secretos del universo,
hacia las cosas anodinas.
Y entre risas, juegos y silencios
perder sin más nuestro tiempo,
y ganar, al fin, nuestra vida.

Motivación: Una casa en la que caben todos. No sirve ser indiferente, no se puede mirar hacia otro lado. Es necesario actuar. Que cada uno conozca sus derechos y los de los demás y, desde la fuerza que da no sentirse solo, poner de uno mismo para asegurarse de que siempre se respetan. Estar atentos y mirar con ojos acogedores que no soporten la injusticia. Celebrar los Derechos de la Infancia.

RECURSO 1. Vídeos:

Discurso ante las Naciones Unidas de Emma Watson (cortar cuando se estime por su larga duración. 11 minutos)

<https://www.youtube.com/watch?v=263Fz3W8fQM>

RECURSO 2. Canción:

“No hay límites” El Langui.

<https://www.youtube.com/watch?v=AfFKzdeBaOk>

Integración, inclusión y respeto sin etiquetas. Invitar a pensar sobre todas aquellas cosas que a cada uno se le dan mal y para las que puede considerarse “discapacitado”, cómo puede superarse y cómo le gustaría que los demás actuasen ante sus dificultades.

RECURSO 3.

Parábola de la oveja perdida. Evangelio de Lucas 15, 1-7

Todos los que cobraban impuestos para Roma, y otras gentes de mala fama, se acercaban a escuchar a Jesús. Y los fariseos y maestros de la ley le criticaban diciendo:

—Este recibe a los pecadores y come con ellos.

Entonces Jesús les contó esta parábola: “¿Quién de vosotros, si tiene cien ovejas y pierde una de ellas, no deja las otras noventa y nueve en el campo y va en busca de la oveja perdida, hasta encontrarla? Y cuando la encuentra la pone contento sobre sus hombros, y al llegar a casa junta a sus amigos y vecinos y les dice: ‘¡Felicitadme, porque ya he encontrado la oveja que se me había perdido! Os digo que hay también más alegría en el cielo por un pecador que se convierte, que por noventa y nueve justos que no necesitan convertirse.

El texto puede utilizarse de cara al 23 de noviembre (Día europeo de los sin techo) reflexionando sobre el dar segundas oportunidades y el derecho a un hogar.

ORACIÓN – “Envíanos locos” de Louis Joseph Lebreton

¡Oh, Dios! Envíanos locos,
de los que se comprometen a fondo,
de los que se olvidan de sí mismos,
de los que aman
con algo más que con palabras,
de los que entregan
su vida de verdad y hasta el fin.

Danos locos,
chiflados,
apasionados,
hombres capaces
de dar el salto hacia la inseguridad,
hacia la incertidumbre
sorprendente de la pobreza;
danos locos,
que acepten diluirse en la masa
sin pretensiones de erigirse un escabel,
que no utilicen
su superioridad en su provecho.

Danos locos,
locos del presente,
enamorado de una forma de vida sencilla,
liberadores eficientes del proletariado,
amantes de la paz,
puros de conciencia,
resueltos a nunca traicionar,
capaces de aceptar cualquier tarea,
de acudir donde sea,
libres y obedientes,
espontáneos y tenaces,
dulces y fuertes.

Danos locos, Señor, danos locos.

Motivación: Una casa que espera esperanzada. Espera la llegada de la Buena Nueva. El niño-Dios que se hace uno con nosotros. Un hogar cuida y prepara las grandes ocasiones para celebrarlas como la ocasión lo merece. No hay acontecimiento más grande que recibir al recién nacido que da sentido a todo. Un hogar acogedor, cariñoso, amable, seguro... Un hogar que vive el Adviento.

RECURSO 1:

Lectura del santo evangelio según san Marcos:

En aquel tiempo, dijo Jesús a sus discípulos: «Mirad, vigilad: pues no sabéis cuándo es el momento. Es igual que un hombre que se fue de viaje y dejó su casa, y dio a cada uno de sus criados su tarea, encargando al portero que velara. Velad entonces, pues no sabéis cuándo vendrá el dueño de la casa, si al atardecer, o a medianoche, o al canto del gallo, o al amanecer; no sea que venga inesperadamente y os encuentre dormidos. Lo que os digo a vosotros lo digo a todos: ¡Velad!»

Palabra del Señor

RECURSO 2:

IXCIS – Cambios

https://www.youtube.com/watch?v=uyt2E0J_Y2U

No sé qué cambios me pides, Señor,
no oigo pues hay tanto ruido exterior/ interior
pero presiento muy dentro de mí
que hoy algo nuevo comienzo a vivir.

Tómalo, me lo has dado

Tú vuelve a Ti, gracias, Señor

RECURSO 3:

Dedícate un tiempo...

- ¿Qué cambios estás experimentando en tu vida ahora mismo, en los que te cuesta centrarte, situarte?
- ¿Qué cambios querrías experimentar para vivir más feliz? De tu personalidad, de tu manera de relacionarte, de cómo afrontas las situaciones que se presentan en tu vida...

Un gesto: A lo largo de día de hoy, te invito a plantear un pequeño cambio que puedas comprobar cómo te ha afectado en tu forma de vivir. Puede ser saludar de otra manera más tranquilizar, cambiar como te relacionas con alguna persona, organizar tu tiempo de otra manera....

ORACIÓN – “Tu paso” de Benjamín González Buelta, sj

A veces es el cuerpo,
siempre alerta
mientras duerme el alma,
el que recibe primero
tu llegada impredecible
en medio de la noche.

Has entrado sin ruido
en mi casa cerrada,
has distendido mis nudos
y has abierto el último balcón
de mis pulmones a la brisa.

Tu levedad de aurora
se ha encarnado por sorpresa.
Entonces mi espíritu despierta
y se da cuenta que has llegado.

Me dejaste tu presencia
encaminando tu visita
por mis huesos y memorias,
y ya te has ido en silencio
dejando mi ventana abierta
a todo el sol de la mañana.

DICIEMBRE: LAS NOTICIAS DE CASA

MOTIVACIÓN DEL MES

Diciembre es época de noticias: cartas, postales, saber que vamos a ver a la familia... Con una Buena Noticia sobre todas: Que Dios se hace hombre, como nosotros. Se hace de nuestra carne, de nuestra casa. Este mes celebramos nuestra historia, nuestra casa. Y valoramos que, si Dios se hace hombre, toda persona está a llamada a sentirse en casa, simplemente por ser. El eje de participación de este mes vuelve a estar en clave de hermanamiento. Queremos que mayores y pequeños compartan las fotos de lo que es su familia y su casa en estas fiestas.

Semana 04/12:

Motivación: Madre, palabra santa, palabra de amor, entrega, paciencia, entrega, perdón, compañía, amor, bendición, protección, cuidado.

Madres, pendientes de todo y de todos. Siempre, incondicionalmente.

Como María, seguro que vuestras madres os apoyan y confían en vosotros, al estilo que María confió en Dios y en Jesús.

RECURSO 1:

Lectura del santo evangelio según san Lucas:

En aquel tiempo, el ángel Gabriel fue enviado por Dios a una ciudad de Galilea llamada Nazaret, a una virgen desposada con un hombre llamado José, de la estirpe de David; la virgen se llamaba María. El ángel, entrando en su presencia, dijo: «Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo.» Ella se turbó ante estas palabras y se preguntaba qué saludo era aquél. El ángel le dijo: «No temas, María, porque has encontrado gracia ante Dios. Concebirás en tu vientre y darás a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús. Será grande, se llamará Hijo del Altísimo, el Señor Dios le dará el trono de David, su padre, reinará sobre la casa de Jacob para siempre, y su reino no tendrá fin.» Y María dijo al ángel: «¿Cómo será eso, pues no conozco a varón?» El ángel le contestó: «El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y la fuerza del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso el Santo que va a nacer se llamará Hijo de Dios. Ahí tienes a tu pariente Isabel, que, a pesar de su vejez, ha concebido un hijo, y ya está de seis meses la que llamaban estéril, porque para Dios nada hay imposible.» María contestó: «Aquí está la esclava del Señor; hágase en mí según tu palabra.» Y la dejó el ángel.

Palabra del Señor.

RECURSO 2:

MORAD - MAMA ME DICE

<https://www.youtube.com/watch?v=kB3VrEK-vlk>

Mamá me dice que hay tener corazón
Si tú eres bueno siempre tendrás la razón
Mamá me dice sueña con esa canción
Nunca dependas de tener más de un millón

Mamá me dice no cambies las amistades
Mamá me dice que no deje al que me ayude
Si en el camino puede que alguno me falle
Pero contigo Morad no hay quien te pueda

Mamá me dice el camino no es de seda
Duele saber que lo bonito nunca se queda
Vida sin lujo no dependo de moneda
Mamá me dice sueña con esa canción
Nunca dependas de tener más de un millón

RECURSO 3:

Dedícate un tiempo:

- ¿Por qué crees que nuestras madres se preocupan tanto por nosotros?
- ¿Aceptas los consejos que te da tu madre?
- ¿Haces algo para agradecer a tu madre todo lo que hace por ti?

Gesto:

- Durante el día de hoy, busca algún gesto, palabra, acto, que demuestre a tu madre lo que supone para ti.

RECURSO 4:



<https://images.app.goo.gl/HTSs8yrWVXmTJqkq5>

<https://images.app.goo.gl/ooyiEEUE1yKDDwf1A>

ORACIÓN:

Señor, dame un corazón enamorado
como el corazón de María;
un corazón generoso
como el corazón de María;
un corazón abierto a tu Palabra
como el corazón de María.

Haz que descubra cada vez más
la riqueza insondable que eres tú,
y que nadie como tu Madre conoce.
Que descubra que sólo
desde un corazón desprendido
llegaré a poner mi confianza en ti,
como la puso tu Madre.

Haz, al fin, Señor,
que al igual que María
tú seas mi única riqueza, mi único tesoro;
mi única savia, mi única vida;
mi sustento y alimento;
mi bien y mi alegría.

Motivación: En la vida hay varios caminos, el que tu te propones, y el que en algunos casos nos sentimos obligados a seguir. Como Jesús hizo, seguir nuestro corazón y guiarnos por él nos ayudan a encontrar la felicidad.

RECURSO 1:

Lectura del santo evangelio según san Juan:
Surgió un hombre enviado por Dios, que se llamaba Juan: éste venía como testigo, para dar testimonio de la luz, para que por él todos vinieran a la fe. No era él la luz, sino testigo de la luz. Y éste fue el testimonio de Juan, cuando los judíos enviaron desde Jerusalén sacerdotes y levitas a Juan, a que le preguntaran: «¿Tú quién eres?»
Él confesó sin reservas: «Yo no soy el Mesías.»
Le preguntaron: «¿Entonces, qué? ¿Eres tú Elías?»
Él dijo: «No lo soy.»
«¿Eres tú el Profeta?»
Respondió: «No.»
Y le dijeron: «¿Quién eres? Para que podamos dar una respuesta a los que nos han enviado, ¿qué dices de ti mismo?»
Él contestó: «Yo soy la voz que grita en el desierto: "Allanad el camino del Señor", como dijo el profeta Isaías.»
Entre los enviados había fariseos y le preguntaron: «Entonces, ¿por qué bautizas, si tú no eres el Mesías, ni Elías, ni el Profeta?»
Juan les respondió: «Yo bautizo con agua; en medio de vosotros hay uno que no conocéis, el que viene detrás de mí, y al que no soy digno de desatar la correa de la sandalia.»
Esto pasaba en Betania, en la otra orilla del Jordán, donde estaba Juan bautizando.
Palabra de Dios

RECURSO 2:

Lykke Li- I Follow Rivers
<https://www.youtube.com/watch?v=Vqub4-bDCek>

Oh, I beg you, can I follow?	I follow you, dark doom, honey
Oh, I ask you, why not always?	I follow you
Be the ocean, where I unravel	You're my river running high
Be my only	Run deep, run wild
Be the water where I'm wading	I, I follow
You're my river running high	I follow you, deep sea, baby
Run deep, run wild	I follow you
I, I follow	I, I follow
I follow you, deep sea, baby	I follow you, dark doom, honey
I follow you	I follow you
I, I follow	I, I follow
I follow you, dark doom, honey	I follow you, deep sea, baby
I follow you	I follow you
He a message, I'm the runner	I, I follow
He the rebel	I follow you, dark doom, honey
I'm the daughter waiting for you	I follow you
You're my river running high	
Run deep, run wild	
I, I follow	
I follow you, deep sea, baby	
I follow you	
I, I follow	

RECURSO 3:

Dedícate un tiempo:
<https://images.app.goo.gl/uhtLuuWnMgoEyhs17>
<https://images.app.goo.gl/jbtxdooZi7w3Z3zQ7>

- ¿Sabes qué representan estas imágenes? ¿Tienen algún significado para ti?
Para reflexionar:
"Empezar un nuevo camino asusta, pero tras cada paso que damos, nos damos cuenta de cuan peligroso era quedarnos ahí parados".
- ¿Alguna vez te has planteado cuál es el camino que te gustaría seguir?
- ¿Está Jesús de algún modo presente en ese camino y en tus planes?



ORACIÓN – “El camino sube”:

El camino sube, Señor,
se acerca mi destino.
Pero cada día es un día nuevo.
Cada día hay pendientes, está el sol, está el cielo,
existen nuevos retos, dificultades,
cansancios, nuevas personas.

El camino sube
y hay que adaptarse, respirar,
es necesario sentir la fuerza y el esfuerzo de las piernas,
hay que saber descansar.

El camino sube
y la gente te saluda y te da ánimos.
El camino sube y hay veces que estás solo.

El camino sube, pero cada día siento de nuevo
la frescura de la mañana, el calor del sol,
la fuerza y la energía que me das, Señor.
El amor de tanta gente me ayuda a lo largo del camino.

El camino sube, pero no me siento solo.
Doy tantas gracias
porque empecé buscándote a ti, Señor.
Que este camino sirva para los demás,
para aprender a querer mejor, acompañar mejor.
Aproximarme un poco más
a ese Dios que descubro en la misericordia,
amor que desciende,
amor que se hace luz para los que están en la oscuridad.
Amor que es bondad, que es comprensión.
El Amor tan y tan grande
acompañándome en tantas circunstancias.

Así que el camino hace subida, pero
yo cojo los palos, las piernas, la mochila de nuevo
y cojo la subida que toca, al igual que la bajada
que voy recibiendo en cada instante,
con nuevas fuerzas todos los días.

Motivación: Navidad nos invita a celebrar la vida y BRINDAR por ella. Esta semana celebra, con tu familia, con tus amigos... da besos, abrazos, manda mensajes, ten detalles, guiña un ojo, saluda... en definitiva celebra esa VIDA que tú eres.

RECURSO 1:

Lectura del santo Evangelio según san Lucas:

En aquellos días, María se puso de camino y fue a prisa a la montaña, a un pueblo de Judá; entró en casa de Zacarías y saludó a Isabel. En cuanto Isabel oyó el saludo de María, saltó la criatura en su vientre. Se llenó Isabel del Espíritu Santo y dijo a voz en grito: «¡Bendita tú entre las mujeres, y bendito el fruto de tu vientre! ¿Quién soy yo para que me visite la madre de mi Señor? En cuanto tu saludo llegó a mis oídos, la criatura saltó de alegría en mi vientre. Dichosa tú que has creído, porque lo que te ha dicho el Señor se cumplirá.»

RECURSO 2:

Maroon 5 - Memories

https://www.youtube.com/watch?v=dyibmm10Q_Y

Here's to the ones that we got
Cheers to the wish you were here, but you're not
'Cause the drinks bring back all the memories
Of everything we've been through
Toast to the ones here today
Toast to the ones that we lost on the way
'Cause the drinks bring back all the memories
And the memories bring back, memories bring back
you
There's a time that I remember, when I did not know
no pain
When I believed in forever, and everything would stay
the same
Now my heart feel like December when somebody say
your name
'Cause I can't reach out to call you, but I know I will one
day, yeah
Everybody hurts sometimes
Everybody hurts someday, ayy ayy
But everything gon' be alright
Go and raise a glass and say, ayy
Here's to the ones that we got
Cheers to the wish you were here, but you're not
'Cause the drinks bring back all the memories
Of everything we've been through
Toast to the ones here today
Toast to the ones that we lost on the way
'Cause the drinks bring back all the memories
And the memories bring back, memories bring back
you

Doo doo, doo doo doo doo
Doo doo doo doo, doo doo doo doo
Doo doo doo doo, doo doo doo
Memories bring back, memories bring back you
There's a time that I remember when I never felt so
lost
When I felt all of the hatred was too powerful to stop
(ooh, yeah)
Now my heart feel like an ember and it's lighting up
the dark
I'll carry these torches for ya that you know I'll never
drop, yeah
Everybody hurts sometimes
Everybody hurts someday, ayy ayy
But everything gon' be alright
Go and raise a glass and say, ayy
Here's to the ones that we got (oh)
Cheers to the wish you were here, but you're not
'Cause the drinks bring back all the memories
Of everything we've been through (no, no)
Toast to the ones here today (ayy)
Toast to the ones that we lost on the way
'Cause the drinks bring back all the memories (ayy)
And the memories bring back, memories bring back
you

RECURSO 3:

Dedícate un tiempo:

- ¿Qué hay en tu vida para celebrar? (Personas, situaciones, buenas noticias)
- ¿Te es fácil expresar y celebrar la vida que llevas dentro? ¿Cómo lo haces? ¿Con quién lo haces?

Gesto:

Queremos que mayores y pequeños compartan las fotos de lo que es su familia y su casa en estas fiestas. Trae una foto que represente como celebráis la llegada de Jesús en vuestras casas.

ORACIÓN de Gregori de Narek (ca. 944 † ca.1010), monje y poeta armenio:

Hubo un tiempo en que yo no existía, y tú me creaste.
No había pedido nada, y tú me hiciste.
Todavía no había salido a la luz, y me viste.
No había aparecido, y te compadeciste de mí.
No te había invocado todavía, y te ocupaste de mí.
No te había hecho ninguna señal con la mano, y me miraste.
No te había suplicado nada, y te compadeciste de mí.
No había articulado ningún sonido, y me comprendiste.
No había todavía suspirado, y me escuchaste.
Aún sabiendo lo que actualmente iba a ser,
no me despreciaste.
Habiendo considerado con tu mirada precavida
las faltas que tengo por ser pecador,
sin embargo, me modelaste.
Y ahora, a mí que tú has creado,
a mí que has salvado,
a mí que he sido objeto de tanta solicitud por tu parte,
que la herida del pecado, ino me pierda para siempre!...
Tú, el sólo Protector,
te pido quieras echar sobre mí una mirada
surgida de la solicitud de tu amor indecible...
y de la nada crearás en mí la misma luz.



ENERO: LA PAZ EN CASA

MOTIVACIÓN DEL MES

Este mes, es el de la paz. Pero ésta no se construye, sino es desde el diálogo. En nuestra casa, queremos nos solo escucharnos, sino encontrarnos, ver lo que está en común, lo que nos permite ser familia. Es la cultura del encuentro que el Papa Francisco presenta en Fratelli Tutti, es la fraternidad universal. Queremos mirar al mundo en positivo, a una globalización que nos permite ampliar miras, reconocer otras formas que pueden enriquecernos.

El eje de participación de este mes (y te propondríamos que también para el siguiente) puede ser ponernos en diálogo con otro país, otra realidad social, reconocer como se vive un determinado tema en distintas partes del mundo... dejando que el tema lo elijan los niños y niñas, y siendo ellos los protagonistas a la hora de encontrar la información, y si es posible, implicando a sus familias (igual tienen familiares en alguna zona del mundo o relacionados con el tema que quieren conocer). La propuesta es que los alumnos de cada curso-clase elijan algún familiar, conocido, amigo suyo... que viva en otro país. Se planteará realizar una video llamada en la que podrán preguntar y reflexionar acerca de ¿cómo se viva la paz en su país? ¿qué acciones de su país consideran poco pacíficas?, ¿cómo se podría mejorar la paz en tú país?, etc.

Semana 09/01:

Motivación: El concepto de paz es algo que envuelve nuestro día a día y nuestra sociedad. Enfocaremos esta semana desde la importancia que tiene el sentido global que tenemos de paz y la tolerancia en nuestro entorno más cercano.

RECURSO 1:

Mándala:

Los alumnos deberán colorear él mándala con los colores que les transmitan paz y tranquilidad. En la parte trasera tendrán que escribir situaciones de su día a día o personas que les transmitan sensación de paz. Se podrán colocar todos los mándalas en el corcho de clase.



<https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2021/01/24/super-mandalas-para-colorear-por-la-paz-y-el-amor/>

Por parejas deberán pensar una palabra que les sugiere la Paz, y la escribirán en un folio. Cada clase creará un "Scrabble" uniendo las aportaciones de todas las parejas. Se pegará en una cartulina grupal y decorará el aula.

RECURSO 2:

Lectura del evangelio. "La paz os dejo, mi paz os doy"

Evangelio según San Juan (14,27-31a)

En aquel tiempo, dijo Jesús a sus discípulos:

«La paz os dejo, mi paz os doy; no os la doy yo como la da el mundo. Que no turbe vuestro corazón ni se acobarde. Me habéis oído decir: "Me voy y vuelvo a vuestro lado". Si me amarais, os alegraríais de que vaya al Padre, porque el Padre es más que yo. Os lo he dicho ahora, antes de que suceda, para que cuando suceda creáis.

Ya no hablaré mucho con vosotros, pues se acerca el príncipe del mundo; no es que él tenga poder sobre mí, pero es necesario que el mundo comprenda que yo amo al Padre, y que, como el Padre me ha ordenado, así actúo yo».

Relectura: El discurso de despedida de Jesús a sus discípulos incluye un regalo de paz. "Paz" ("Shalom") es un saludo judío de acogida y despedida, y Jesús lo usa cuando se aparece a sus discípulos después de su Resurrección. Originalmente significa "Que tengas un cuerpo sano"; pero ha llegado a significar la alegría perfecta y la liberación que se esperaba que el Mesías la trajera. Esta totalidad es el objetivo de la misión de Jesús.

Pero ella no es la paz como la comprende el mundo. La paz para Jesús no es solo la ausencia de la violencia. Es algo mucho más positivo, más profundo. Paradójicamente, ella puede existir junto a la violencia, en tiempos de muchos problemas. Es algo interno, no externo. No es sólo tener un gesto de cariño en un momento determinado, es mirar a la persona desde una paz profunda.

¿En qué parte de mi vida necesito la paz de Jesús en este momento?

ORACIÓN por la Paz de San Francisco de Asís:

Señor, haz de mí un instrumento de tu paz.

Que allá donde hay odio, yo ponga el amor.

Que allá donde hay ofensa, yo ponga el perdón.

Que allá donde hay discordia, yo ponga la unión.

Que allá donde hay error, yo ponga la verdad.

Que allá donde hay duda, yo ponga la Fe.

Que allá donde hay desesperación, yo ponga la esperanza.

Que allá donde hay tinieblas, yo ponga la luz.

Que allá donde hay tristeza, yo ponga la alegría.

Maestro, que yo no busque tanto ser consolado, cuanto consolar,
ser comprendido, cuanto comprender,
ser amado, cuanto amar.

Porque es dándose como se recibe,
es olvidándose de sí mismo como uno se encuentra a sí mismo,
es perdonando, como se es perdonado,
es muriendo como se resucita a la vida eterna.

Amén.

Semana 16/01:

Motivación: El diálogo es la herramienta más poderosa que tenemos hoy en día. Sin duda, el diálogo y la empatía garantiza la paz y el bienestar de todos nosotros. Esta semana vamos a ser conscientes de la importancia que esto supone en nuestro día a día.

RECURSO 1:

Canción "We are the world" <https://www.youtube.com/watch?v=KdMVLAIUbjU>

¿Qué puedo hacer yo como "joven" para cambiar el mundo?

Se invitará a los alumnos a que realicen una nube de tags rellenando el interior de una silueta de una paloma. Deberán expresar con palabras qué es para ellos la paz, escribiendo a mayor tamaño las palabras que identifiquen más con su significado personal de la paz. Compartir en grupo grande.

<https://www.ultracoloringpages.com/es/p/paloma-p%C3%A1gina-de-colorear/f50da1e8353da92d8d569912eaf17100>



RECURSO 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=yyNPxIauR-k>

"Creo en el ser humano y en el diálogo". Rigoberta Menchú Tum, Premio Nobel de la Paz.

Destaca alguna idea que te haya llamado la atención del video.

Personalmente, cómo gestionas tus conflictos, ¿tratar de dialogar o utilizas la violencia?

RECURSO 3:

Texto Marista: Padre de Hermanos – Las pequeñas virtudes

El hermano Lorenzo hablaba con Marcelino. Le contaba que, en una comunidad, todos los hermanos eran buenos y, sin embargo, las cosas no funcionaban bien. No se entendían entre ellos. Marcelino le explicó que son necesarias algunas virtudes que, muchas veces, se olvidan. Y le habló de las siguientes:

Perdón: (Distancias profundas crecen entre hermanos que no se han perdonado. Porque el amor perdona todo. Y sin perdón crece el frío.)

Comprensión: (Acepto al otro, que es distinto de mí. Sé que tiene sus motivos para hacer lo que hace, aunque no coinciden con los míos. Creo en él. Y le comprendo sin esclavizarle.)

Simpatía: (Saber captar las preocupaciones de los demás. Estar a su lado en los momentos difíciles. Compartir las tristezas y todos los gozos. No envidiar. Sentir con.)

Alegría: (Una cara sonriente porque, por dentro, va todo bien. Hay limpieza en casa. Y los demás merecen nuestras gracias. O las necesitan.)

Diálogo: (Saber escuchar. Saber comprender lo que nos dicen. Hablo, hablas, hablamos, Y llegamos a...)

Servicio: («Servidor de usted». Es más grande el que sirve que el señor. ¿Para qué, si no, nos han dado las manos?)

Afabilidad: (Sólo los fracasados llevan la suficiente hiel como para apagar ilusiones en los demás. La bondad y la paz abonan la confianza. Así es mejor...)

Respeto: (Porque tu hermano es hijo de Dios; ser humano, como tú. ¡Y sus valores son tan grandes...!)

Condescendencia: (Dejar paso a los demás. Incluso, ceder. Porque no siempre llevo razón. Otros lo harán mejor que yo.)

Interés por el bien común: (Y dejar de pensar solo en mí, en mis intereses, en mis preocupaciones, en mi tiempo, en mi mundo.)

Paciencia: (Dios tiene otro tiempo distinto del nuestro. Todo llega. Los hombres crecemos lentamente. Esperar con paz.)

Ecuanimidad: (Los cambios de temperatura, si son bruscos, pueden romper el cristal.)

Marcelino explicó de otro modo estas pequeñas virtudes. Y, acaso, quiso decir lo que aquí se intenta.

- Invitamos a los alumnos a que voluntariamente lean en voz alta cada una de las virtudes que aparecen en el texto.

- A continuación, compartirán aquella con la que más identificados se sientan y destaque en ellos mismos por encima de las demás.

ORACIÓN de San Juan Pablo II (pronunciada el Día Mundial por la Paz, 1 de enero del 2002)

Oh, Dios, Creador del universo,
que extiendes tu preocupación paternal sobre cada criatura
y que guías los eventos de la historia a la meta de la salvación;
nosotros reconocemos tu amor paternal
que a pesar de la resistencia de la humanidad
y, en un mundo dividido por la disputa y la discordia,
Tú nos haces preparar para la reconciliación.
Renueva en nosotros las maravillas de tu misericordia;
envía tu Espíritu sobre nosotros,

para que él pueda obrar en la intimidad de nuestros corazones;
para que los enemigos puedan empezar a dialogar;
para que los adversarios puedan estrecharse las manos;
y para que las personas puedan encontrar entre sí la armonía.
Para que todos puedan comprometerse en la búsqueda sincera
por la verdadera paz; para que se eliminen todas las disputas,
para que la caridad supere el odio,
para que el perdón venza el deseo de venganza.

Semana 23/01:

Motivación: La paz en nuestros días se ve interrumpida por infinidad de acontecimientos. Es vital hacernos conscientes de esos sentimientos y sensaciones para poder generar paz en nuestro entorno más cercano, huyendo de esas actitudes que no la favorecen.

RECURSO 1:

https://www.youtube.com/watch?v=bw_cwTINrFs

- Reflexión conjunta de que sentimiento o sensación que ha despertado en ellos el video.

- Planteamos la pregunta ¿Cómo hubieras reaccionado tú ante esta situación de violencia?

RECURSO 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=QTYeOe4jIKo>

Invitaremos a los alumnos a compartir alguna situación en la que hayan experimentado situaciones de intolerancia, expresar cómo se han sentido y cómo actuaron.

RECURSO 3:

Carta a Dios de un niño en mitad de la guerra.

Querido Dios:

Creo que lo que necesitamos no es nada fácil, aunque tampoco es tan difícil...

Digamos que es DIFÍCIL ... Pues solos no podemos conseguirlo, pero con tu ayuda tal vez sí.

¡Te pediré de todo lo bueno un poco...! Que no es poco. Y por si acaso, te mando la lista de lo más urgente.

Queremos:

Cientos de gafas para racistas (de todas las graduaciones).

Miles de lágrimas de arrepentimiento.

Nocturnos ataques de risa.

Bellas sirenas que susurren nanas.

Puentes entre hermanos.

Médicos que operen el rencor.

Campamentos de cariño para heridos.

Todo tipo de verduras y ternuras.

Miras telescópicas para ver a los cansados.

Radares que detecten el llanto de los niños que pasan hambre y frío...

Legiones de poetas que enseñen en los cuarteles alguna palabra más que "pim-pam-pum".

También te pido:

Varias cajas de carcajadas para troncharse en las trincheras.

Un camino para la ir a la paz, sin peajes, ni fronteras... ¡Ah! y que sea ancho para que quepan todos.

Bueno, ya que se agotó el combustible, y los coches no corren, queremos llenar los depósitos de golosinas, para los motores de ilusión. Todo esto lo necesitamos !YA!.

...No sé qué más...

De todo corazón y de antemano: ¡Gracias! Espero verte pronto y de sorpresa por la calle como siempre.

Con confianza, tu hijo.

- ¿Por qué crees que el niño solicita la ayuda de Dios?

- Si tú estuvieras en una situación parecida ¿A quién recurrirías?

ORACIÓN por la Paz del Papa Francisco (pronunciada el 8 de junio de 2014)

Señor, Dios de paz, escucha nuestra súplica.

Hemos intentado muchas veces y durante muchos años resolver nuestros conflictos con nuestras fuerzas, y también con nuestras armas; tantos momentos de hostilidad y de oscuridad; tanta sangre derramada; tantas vidas destrozadas; tantas esperanzas abatidas...

Pero nuestros esfuerzos han sido en vano. Ahora, Señor, ayúdanos tú. Danos tú la paz, enséñanos tú la paz, guíanos tú hacia la paz. Abre nuestros ojos y nuestros corazones, y danos la valentía para decir: «¡Nunca más la guerra!»; «con la guerra, todo queda destruido». Infúndenos el valor de llevar a cabo gestos concretos para construir la paz. Señor, Dios de Abraham y los Profetas, Dios amor que nos has creado y nos llamas a vivir como hermanos, danos la fuerza para ser cada día artesanos de la paz; danos la capacidad de mirar con benevolencia a todos los hermanos que encontramos en nuestro camino. Haznos disponibles para escuchar el clamor de nuestros ciudadanos que nos piden transformar nuestras armas en instrumentos de paz, nuestros temores en confianza y nuestras tensiones en perdón. Mantén encendida en nosotros la llama de la esperanza para tomar con paciente perseverancia opciones de diálogo y reconciliación, para que finalmente triunfe la paz. Y que sean desterradas del corazón de todo hombre estas palabras: división, odio, guerra. Señor, desarma la lengua y las manos, renueva los corazones y las mentes, para que la palabra que nos lleva al encuentro sea siempre «hermano», y el estilo de nuestra vida se convierta en shalom, paz, salam. Amén.

Semana 30/01:

Motivación: muchas personas que nos rodean, familiares, amigos e incluso personajes históricos, son referentes para nosotros. De igual manera, podemos conocer varios referentes de PAZ y hacernos conscientes de que nosotros mismos podemos ser uno de ellos.

RECURSO 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=9aCy8z07QU8>

SED DE UN MUNDO NUEVO - Rozalén & Juan Valderrama | Los Tambores Hablan

- ¿Qué te ha llamado la atención del video? ¿Por qué?
- Destaca alguna frase o sentimiento que te haya suscitado.

RECURSO 2:

Audio "El Buscador". <https://www.youtube.com/watch?v=rb1TTL67wl>

Se invitará a los alumnos a que escriban 3 momentos en los que han sido plenamente felices y se han sentido en paz.

ORACIÓN – "Aquí me tienes"

Aquí me tienes, Señor, aprendiendo a vivir en tu casa y dejando que tu mensaje cale, a pesar de tantas contradicciones.

No soy mucho,

ni valgo ni tengo mucho.

Soy un simple servidor tuyo

que duda a cada paso y arriesga poco

porque su fe es tan pequeña que no llega al tamaño de una semilla de mostaza.

Aquí me tienes, Señor.

Cuenta conmigo,

aunque haya silencios o estallidos,

olvidos y guerras secretas, rebeliones y promesas rotas... Creo en la alegría de servir.

Creo en la grandeza de la pequeñez.

Creo en quien dignifica al otro con su hacer.

Creo en la fuerza de la fe,

porque es don de balde y sin cargo. Creo en Ti,

y creo un poco... en mí. Aquí me tienes, Señor.

Aquí me tienes...

para servir tu mensaje y comida, con mis actos y palabras,

en la comunidad que me has encomendado,

ahora y siempre. AMÉN

FEBRERO: CASA COMÚN

MOTIVACIÓN DEL MES

Esta casa es de todos y para todos. Así queremos ver cómo el cuidado de esta casa (ecología) es cosa de todos, con lo que cada uno puede hacer al respecto. En esta casa no hay ningún tipo de discriminación: ni por edad, género, raza, identidad u orientación sexual, capacidades personales... etc.

Semana 05/02:

Motivación: Esta es una llamada a huir de prejuicios, de estereotipos, de "fake-news". Toda persona es de mi casa, y mi casa lo es para toda persona. Fuera las etiquetas, los juicios de valor, la escala social, el clasismo, el machismo, el racismo, la LGTBfobia... Todos somos de la misma dignidad, del mismo valor, y nuestra casa, la Iglesia, por lo tanto, es el lugar de la acogida, de la no-discriminación, donde todos caben, y todos deben ser celebrados por quien son.

RECURSO 1:

Primera carta de Pedro 3, 8-9

"En fin, vivid todos en armonía, unidos en un mismo sentir y amándonos como hermanos. Sed bondadosos y humildes. No devolváis mal por mal ni insulto por insulto. Al contrario, devolved bendición, pues Dios os ha llamado a recibir bendición".

RECURSO 2:

Ejemplo de inclusión de un alumno con síndrome de Tourette

<https://www.youtube.com/watch?v=numrjweXKM>

Dedícate un tiempo:

- 1.- ¿Qué harías si tuvieras algún compañero con este problema en tu clase? ¿Le aceptarías tal y como es?
- 2.- ¿Te imaginas vivir toda tu vida con una enfermedad como la que tienen estas personas? ¿Crees que son aceptadas y acogidas como los demás?

RECURSO 3:

La clave contra el racismo es la empatía

<https://youtu.be/pl620wmHXe0>

Dedícate un tiempo:

- ¿Conoces las diferencias entre bullying y racismo?

Racismo: ideología que define la superioridad de una raza frente a las demás y la necesidad de mantenerla aislada o separada del resto dentro de una comunidad o país.

Bullying: acoso físico o psicológico al que someten de forma continuada a un alumno sus compañeros.

ORACIÓN

Oramos para que nuestra escuela sea un lugar seguro, un lugar de igualdad para todos y pedimos por la inclusión educativa, para que los estudiantes sean aceptados en las aulas regulares y que los docentes seamos capaces de enseñar valores como el respeto, la comprensión y la solidaridad.

También oramos para que los niños puedan aceptar la diversidad como algo normal y que no sea necesario hablar de inclusión, sino de convivencia y que estos alumnos reciban el apoyo y las modificaciones necesarias; además de eliminar todo tipo de exclusión, fomentando así, su desarrollo y participación para que puedan tener las mismas oportunidades que el resto de los estudiantes. Te lo pedimos, Señor.

Motivación: Situar que este es un momento para iniciar la cuaresma y situarnos en nuestra vida.

RECURSO 1:

Lectura del santo Evangelio según san Mateo 6, 1-6. 16-18

En aquel tiempo, dijo Jesús a sus discípulos:

Cuidad de no practicar vuestra justicia delante de los hombres para ser vistos por ellos; de lo contrario no tenéis recompensa de vuestro Padre celestial.

Por tanto, cuando hagas limosna, no mandes tocar la trompeta ante ti, como hacen los hipócritas en las sinagogas y por las calles para ser honrados por la gente; en verdad os digo que ya han recibido su recompensa. Tú, en cambio, cuando hagas limosna, que no sepa tu mano izquierda lo que hace tu derecha; así tu limosna quedará en secreto y tu Padre, que ve en lo secreto, te recompensará.

Cuando oréis, no seáis como los hipócritas, a quienes les gusta orar de pie en las sinagogas y en las esquinas de las plazas, para que los vean los hombres. En verdad os digo que ya han recibido su recompensa. Tú, en cambio, cuando ores, entra en tu cuarto, cierra la puerta y ora a tu Padre, que está en lo secreto, y tu Padre, que ve en lo secreto, te lo recompensará.

Cuando ayunéis, no pongáis cara triste, como los hipócritas que desfiguran sus rostros para hacer ver a los hombres que ayunan. En verdad os digo que ya han recibido su paga. Tú, en cambio, cuando ayunes, perfúmate la cabeza y lávate la cara, para que tu ayuno lo note, no los hombres, sino tu Padre, que está en lo escondido; y tu Padre, que ve en lo escondido, te recompensará.

Ideas para recoger el mensaje del evangelio:

Podemos hacer las cosas para que nos vean o podemos hacer las cosas porque creemos en ellas. La invitación de este evangelio es a hacer las cosas por convicción personal, y no por postreo, obligación o tener que dar una determinada imagen.

A veces no nos gusta mancharnos las manos, y no ayudamos a los que lo necesitan, o no queremos mostrarnos como somos, o nos gusta que la gente se fije en nosotros... Muchas veces es el propio interés o beneficio el que nos guía, y no vivir la vida de manera auténtica y plena.

Jesús nos pide hoy autenticidad, nos pide que hagamos las cosas siendo fieles a nuestro estilo personal, por propia coherencia, porque cree absolutamente que es una manera perfecta para ser plenos.

Esto es la Cuaresma, ser consciente de las excusas que ponemos y que nos alejan de la plenitud, de la felicidad, de ser personas completas... Es decir, nos impide ir hacia la buena noticia, hacia el estilo de vida que el Evangelio y Jesús proponen.

La cruz de la que nos habla el evangelio es lo que nos cuesta seguir esta propuesta de vida plena que nos hace Jesús, nuestras faltas de coherencia.

Momento de silencio / interiorización. Dedicamos unos minutos (2 o 3) a lanzarles una serie de preguntas y ver que eco dejan en su interior.

- a. ¿Qué es esencial o importante en mi vida?
- b. ¿Le prestó verdadera atención a eso que es esencial?
- c. ¿O me entretengo en cosas que me quitan el tiempo, las fuerzas, y no me llevan a nada?
- d. ¿Hay cosas que me entretienen para atender a lo verdaderamente importante en mi vida?
- e. ¿Atiendo a mis padres, a mis profesores, a mis amigos, aquellos que forman parte de mi vida?
- f. ¿Cuido mi vida/ mundo interior? Busco la calma, el silencio.... ¿O vivo constantemente fuera de mí?

ORACIÓN:

Jesús, queremos hacer silencio en nuestra vida, nos gustaría aprender a escuchar lo importante; deseamos hacernos conscientes de nuestros miedos, nuestras debilidades, tentaciones y dificultades.

Acompáñanos durante estos cuarenta días de Cuaresma, y hazte presente en nuestras vidas.

RECURSO 1:

Hogares de Luz. Cuidamos la vida y generamos nueva vida.

Extracto de la circular del H. Ernesto Sánchez Barba, Superior general

“El valor de la inclusión es esencial en la construcción de hogares de luz. Se trata de conocernos y aceptarnos desde la diferencia y la complementariedad. ¿Cuántos de nosotros hemos experimentado la alegría de sentirnos acogidos de forma incondicional por las personas? Sí, de manera incondicional, que es la manera como Dios nos acoge. O, al contrario, ¿en qué ocasiones hemos percibido o experimentado el rechazo, debido quizá a nuestro origen, a nuestra edad, a nuestro aspecto físico, a nuestras ideas o, simplemente, fruto de dinámicas poco sanas existentes en el grupo? La acogida comienza por el conocimiento, aceptación y respeto del otro. Se da en un ambiente de diálogo y relaciones sanas, naturales y transparentes”.

<https://champagnat.org/es/circular-del-h-ernesto-sanchez-barba-superior-general/>

RECURSO 2:

Video: (la igualdad vista por los niños)

<https://www.youtube.com/watch?v=APF2wBZizo4>

Dedícate un tiempo: relacionado con el video “la igualdad vista por los niños”

- 1.- ¿Qué es el machismo? ¿Y el feminismo?
- 2.- ¿Qué discriminaciones ves hoy en día a tu alrededor?
- 3.- ¿Por qué crees que se celebra el día de la mujer?
- 4.- ¿En el colegio, ves diferencias entre los chicos y las chicas? ¿Os mezcláis en los patios?
- 5.- ¿Qué quieres estudiar de mayor? ¿Crees que las mujeres van a tener más dificultades a la hora de conseguir esos estudios/trabajos?

RECURSO 3:

Rap contra el racismo (El Chojín)

<https://youtu.be/Zl8W6ddWfM8>

ORACIÓN:

Si yo fuera limpio de corazón descubriría:

Que todos somos obra de Dios, llevamos algo de bueno en el corazón.

Que todos valemos la pena, y nos queda algo de la imagen de Dios.

Que a todos hay que darles otra oportunidad.

Que todos somos dignos de amor, justicia, libertad, perdón.

Que todos somos dignos de compasión, respeto y de muchos derechos.

Que todas las criaturas son mis hermanas.

Que la creación es obra maravillosa de Dios.

Que no hay razón para levantar barreras, cerrar fronteras.

Que no hay razón para ninguna clase de discriminación.

Que no hay razón para el fanatismo y para no dialogar con alguien.

Que no hay razón para maldecir, juzgar y condenar a nadie.

Que no hay razón para matar, ni para el racismo.

Que todos los ancianos tienen un caudal de sabiduría, y los jóvenes, de ideales.

Que los adolescentes tienen un caudal de planes, y los niños, de amor.

Que las mujeres tienen un caudal de fortaleza, y los enfermos, de paciencia.

Que los pobres tienen un caudal de riqueza,

y los discapacitados, de capacidades.

Que hay razón para tender puentes, dar a todos la paz, trabajar por la paz, amar y defender la creación.

Que hay razón para ser hermanos y seguir siendo amigos.

Que hay razón para sonreír a todos.

Que hay razón para dar a todos los buenos días, dar a todos la mano, intentar de nuevo hacerlo todo mejor.

Que hay razón para seguir viviendo, para vivir en comunidad.

Que hay razón para prestar un oído a lo que dicen los demás.

Que hay razón para servir, amar, sufrir.

Que hay razón para muchas cosas más

Semana 26/02:

RECURSO 1:

¿Sabías qué?

A finales de 2019 el Secretariado de Educación y Evangelización del Instituto Marista lanzó el Proyecto "Levántate, Opina y Participa". En su artículo 2 menciona que todos los derechos deben ser garantizados a niñas, niños y adolescentes, independientemente de su raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de otra índole, origen nacional, étnico o social, la posición económica, los impedimentos físicos, el nacimiento o cualquier otra condición. Lo anterior nos remite al derecho a la igualdad y la no discriminación.

Este conjunto de principios tiene varios significados. El primero es que igualdad no se refiere a dar un trato idéntico a todas y todos; cada uno debe ser tratado según sus necesidades y contextos particulares.

En segundo lugar, las personas adultas, las instituciones y los Estados, deberán abstenerse de realizar alguna acción que sea discriminatoria hacia la niñez o juventud. Una acción discriminatoria sería segregar a estudiantes más adelantados de los menos talentosos, o bien tener un trato preferencial hacia estudiantes de estatus socioeconómicos más altos o de cierta religión frente a otra. Las escuelas y las obras sociales deben abstenerse de realizar acciones como éstas.

En tercer lugar, el principio de igualdad y no discriminación requiere tomar medidas especiales para reducir o eliminar las condiciones que llevan a la discriminación. Niñas, niños y adolescentes no son vulnerables en sí mismos, sino que existen condiciones de vulnerabilidad que les afectan. Algunas de ellas son la pobreza, su condición migratoria, su identidad de género, su situación de discapacidad, por mencionar algunas. Frente a estas situaciones, la participación infantil y juvenil requiere que se les brinden condiciones especiales a quienes viven situaciones de vulnerabilidad para que también puedan participar.

RECURSO 2:

Dedícate un tiempo:

- ¿Sabes qué es el sexismo?

(Definición --> Actitud discriminatoria de quien infravalora a las personas del sexo opuesto y hace distinción de las personas según su sexo).

Video: (el sexismo está en todas partes).

<https://youtu.be/EsitS4dMtyE>

RECURSO 3:

Para reflexionar:

LGTBIQA+ Qué hay detrás de las siglas.

<https://madridsecreto.co/banderas-lgtbiq/>

La bandera arcoíris es el estandarte de la comunidad al completo, y la más popular en las manifestaciones del Orgullo.

A quién representa: A toda la comunidad LGTBQ+: lesbianas, gais, trans, bisexuales, intersexuales, queers y demás.

Diseño: Gilbert Baker (1978).

Simbología: Cada franja de color está asociado a un concepto: vida (rojo), naranja (salud), amarillo (luz solar), verde (naturaleza), azul (serenidad), morado (espíritu). En su origen tenía dos colores más que después se eliminaron: rosa (sexualidad) y turquesa (magia o arte).

<https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/lgtbiq-que-hay-detras-de-las-siglas/>

¿Conoces estos términos?

--> Lesbianas (Mujer a la que la atraen otras mujeres).

--> Gays (Hombre al que le atraen los hombres).

--> Transexual (Identidad de género que recoge a las personas que se identifican con el género opuesto al de su género asignado al nacer).

--> Bisexual (Capacidad de sentir una atracción romántica o sexual por personas de más de un género no necesariamente al mismo tiempo).

--> Intersexual (Persona que nace con genitales de ambos géneros).

--> Queer (Todo lo que desafía los roles de género).

PARA REFLEXIONAR Y ORAR:

El Papa escribe al padre James Martin: actuar como Jesús, que se hizo cercano a todos

<https://www.vaticannews.va/es/papa/news/2022-08/papa-james-martin-actuar-como-jesus-cercano-todos.html>

Francisco responde a una carta del padre jesuita comprometido en la pastoral con las personas LGBT en la que le anima a seguir trabajando en la cultura del encuentro que nos hace ver que son más las cosas que nos unen que las que nos separan.

"Los animo a seguir trabajando en la cultura del encuentro, que acorta las distancias y nos enriquece con nuestras diferencias, como hizo Jesús, que se hizo cercano a todos." Es lo que ha escrito el Papa Francisco en un breve mensaje en respuesta a una carta enviada por el padre jesuita James Martin, que ejerce su apostolado entre las personas LGTB, con motivo del evento 'Outreach' (sensibilización) de este año, que ha podido desarrollarse en presencia.

Ya en otras ocasiones, el Papa Francisco ha escrito al padre Martin, al que nombró Consultor del Dicasterio para la Comunicación, invitándole a transmitir el "estilo" de Dios a las personas LGTB: "cercanía, misericordia y ternura".

"Dios es Padre y no niega a ninguno de sus hijos", dijo Francisco, que a un católico LGTB que ha experimentado el rechazo de la Iglesia quisiera que lo reconociera no como "el rechazo de la Iglesia", sino como el de "personas en la Iglesia", porque "la Iglesia es madre y convoca a todos sus hijos", sin distinción. "Una Iglesia selectiva, de pura sangre -dijo Francisco- no es la Santa Madre Iglesia, sino una secta".

MARZO: ESTAR EN TU CASA

MOTIVACIÓN DEL MES

Marzo trae la cuaresma, que es un tiempo de preparación para la Vida que traerá la resurrección en Pascua. Para ello es importante aprender a mirar dentro, como estoy, qué quiero realmente en mi vida, como puedo aprender a vivir mejor conmigo mismo. Es decir, como en mi interior puedo estar en mi propia casa, y puedo volver a ella cada vez que lo necesite. Y desde ahí, desde aquello que está dentro de mí, descubrir a que me siento llamado, de qué manera quiero vivir mi vida, para poder sentirme continuamente en casa. El eje de participación de este mes viene de la mano de las clases hermanadas. Los mayores tienen que pensar una actividad que pueda ayudar a los pequeños a descubrir su casa "interior", es lugar en el que descansar y sentirse a gusto con uno mismo.

Dinámica para presentar el eje de participación:

-Vídeo: como meditar en un minuto

<https://www.youtube.com/watch?v=v1I8N5HtZk0>

-Reflexión: Tras la motivación del mes detallada en el texto anterior y que el profesor explicará a la clase, vemos el vídeo y seguimos los pasos del mismo, sentándonos rectos, cerrando los ojos y centrando la atención en la respiración.

Tras acabar el vídeo destacamos la importancia de pararnos y ser capaces de conectar con nosotros desde la quietud. Podemos hacerlo en cualquier momento. Esto nos ayudará a identificar cómo nos sentimos, y a partir de ahí ir creciendo y encontrando respuestas a nuestras preguntas vitales.

Semana 04/03:

Motivación: Deshazte de lo malo, así podrás sentirte bien contigo mismo

RECURSO 1:

Evangelio: Lectura del santo Evangelio según san Juan 2, 13-25.

Se acercaba la Pascua de los judíos y Jesús subió a Jerusalén. Y encontró en el templo a los vendedores de bueyes, ovejas y palomas, y a los cambistas sentados; y, haciendo un azote de cordeles, los echó a todos del templo, ovejas y bueyes; y a los cambistas les esparció las monedas y les volcó las mesas; y a los que vendían palomas les dijo:

«Quitad esto de aquí: no convirtáis en un mercado la casa de mi Padre».

Sus discípulos se acordaron de lo que está escrito:

«El celo de tu casa me devora».

Entonces intervinieron los judíos y le preguntaron:

«Qué signos nos muestras para obrar así?».

Jesús contestó:

«Destruid este templo, y en tres días lo levantaré».

Los judíos replicaron:

«Cuarenta y seis años ha costado construir este templo, ¿y tú lo vas a levantar en tres días?».

Pero él hablaba del templo de su cuerpo.

Y cuando resucitó de entre los muertos, los discípulos se acordaron de que lo había dicho, y creyeron a la Escritura y a la palabra que había dicho Jesús.

Mientras estaba en Jerusalén por las fiestas de Pascua, muchos creyeron en su nombre, viendo los signos que hacía; pero Jesús no se confiaba a ellos, porque los conocía a todos y no necesitaba el testimonio de nadie sobre un hombre, porque él sabía lo que hay dentro de cada hombre.

Reflexión. Jesús se enfada, quizá sea el único gran enfado de Jesús en el evangelio. Pero porque lo que ocurre le toca en lo más hondo de su ser. Lo que para él es su vida, su forma de estar y ser, su identidad más profunda; otros lo convierten en un negocio, en algo vacío, en una costumbre sin sentido, en un mero mercado. Por eso cuando el habla de resurrección, los judíos entienden que habla de la destrucción de un edificio; mientras que el habla de algo mucho más importando la llamada a la vida, a la plenitud, que el mostrará a través de su resurrección. Aquí Jesús nos deja una llamada a entender, que creer, que ser cristiano es una forma de vivir y comprometerse con la realidad, con la vida. Si solo me quedo en las formas, y no me hace una persona mejor.... Quizá esté más cerca de los mercaderes del templo que de Jesús.

RECURSO 2:

El profesor, tendrá la imagen en su ordenador, se les repartirá a los alumnos un folio/cuartilla, y mientras se escucha música el profesor tiene que describir la imagen y los alumnos tienen que dibujarlo en su folio. (5-7 min). Al finalizar, los alumnos tendrán 3 minutos aprox. para dibujarse a ellos mismos en el paisaje. Para acabar, habrá un tiempo corto para compartir con el compañero el porqué nos hemos dibujado en ese sitio y de esa manera.

Imagen: <https://fondosmil.com/paisajes-relajantes>

Música: <https://youtu.be/DNrnDx-KZUY>

RECURSO 3:

Ver un video que trata sobre una manera de sentirse mejor con uno mismo. Explica cómo hacer una meditación nada más levantarse. Después de ver ese video, hacer una meditación guiada con los pasos que se indican en el video. Después de la meditación guiada, compartir el propósito del día. Para finalizar escuchar una canción

-Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=1hgPN7YsJkk>

-Meditación guiada: Ponerse en posición cómoda, inspirar y expirar. Inspiras, expiras y cuentas mentalmente un segundo, vuelves a repetir el proceso y cuentas hasta dos, se vuelve a repetir y cuentas hasta tres... Así hasta 10. Piensa en tu propósito del día como una afirmación y no como algo que tienes que hacer.

-Canción: Sinsinati - Indios y Vaqueros <https://youtu.be/4CEflj1qQ8M>

ORACIÓN:

Señor Jesús, quiero que entres en mi vida

como cuando entraste en el templo.

Sabes lo que sobra en mí.

Echa de mi templo a los mercaderes que me explotan.

Tira las mesas de todo lo que me amarra.

Y, después con cariño, ayúdame a reconstruirme, conviérteme en albañil de mí mismo.

Que ponga cimientos sólidos, que edifique con pilares firmes, que construya con ladrillos consistentes.

Semana 11/03:

Motivación: Sólo si te sientes bien contigo mismo, vas a poder exportar tu energía a los demás

RECURSO 1:

Ver un video sobre la importancia de la meditación, y las zonas del cerebro que se activan o desactivan si meditamos. Después de ver el video hablar sobre las preguntas:

Vídeo: <https://youtu.be/5xOGYn0KvnU>

Preguntas: ¿Hacemos meditación en casa, o solo en el colegio?, ¿En qué momento del día hacemos o creemos que es mejor hacer una meditación?.

RECURSO 2:

Ver el video de los beneficios de meditar antes de dormir y hacer una pequeña meditación (con cuencos tibetanos).

Vídeo: <https://youtu.be/De6lZD5wdlY>

Meditación guiada: primero sentarse en una posición cómoda, y mientras escuchamos los cuencos tibetanos, intentar dejar la mente en blanco y dejar pasar cualquier pensamiento tanto positivo como negativo que nos pueda pasar por la cabeza

Meditación corta con cuencos tibetanos: <https://youtu.be/vu64ZUMZjSI>

RECURSO 3:

Lectura del santo Evangelio según san Juan 3, 14-21

En aquel tiempo, dijo Jesús a Nicodemo:

«Lo mismo que Moisés elevó la serpiente en el desierto, así tiene que ser elevado el Hijo del hombre, para que todo el que cree en él tenga vida eterna.

Porque tanto amó Dios al mundo, que entregó a su Unigénito, para que todo el que cree en él no perezca, sino que tenga vida eterna.

Porque Dios no envió a su Hijo al mundo para juzgar al mundo, sino para que el mundo se salve por él.

El que cree en él no será juzgado; el que no cree ya está juzgado, porque no ha creído en el nombre del Unigénito de Dios.

Este es el juicio: que la luz vino al mundo, y los hombres prefirieron la tiniebla a la luz, porque sus obras eran malas.

Pues todo el que obra el mal detesta la luz, y no se acerca a la luz, para no verse acusado por sus obras.

En cambio, el que obra la verdad se acerca a la luz, para que se vea que sus obras están hechas según Dios».

Explicación: Jesús no va por la vida juzgando a las personas, al contrario, lo que transmite con su forma de vivir es perdón, cariño, respeto y comprensión. Jesús se encontró con personas que vivían apartadas (ya lo sabemos: pecadores públicos, prostitutas, pobres enfermos), pero también se reunió con gente de bien, como Nicodemo, alguien con formación y buena posición, pero que no entendía de qué iba a Jesús. La solución: Nacer de nuevo, formatear el corazón, convertirse...

Piensa un poco: qué necesitas formatear de tu vida porque hace que no funciones bien. Quizá sea en tu casa, o con tus amigos, tu clase...

ORACIÓN:

Jesús, perdona mi forma

de juzgar a las personas,

de criticar al que es diferente,

al que piensa distinto.

Ayúdame a formatear lo que no me ayuda,

lo que hace que me encierre en mí mismo.

Que nacer de nuevo sea para mí una oportunidad

para ser más como tú. Ayúdame.

Semana 18/03:

Motivación: La paz comienza con una sonrisa

RECURSO 1:

Imagen: "La Cuaresma es un tiempo para tí" → ¿Qué queréis mejorar o estáis mejorando en esta cuaresma?

https://www.msperu.org/domingos/1IntrodAnLit/intrcuaresPasc/pic_intro_cuar_pasc/cuaresma12.png

RECURSO 2:

Ejercicio de relajación rápida: vemos el vídeo y seguimos los pasos. Importancia de ser capaces de conectar con nosotros en cualquier momento. Tiempo de consciencia.

Ejercicio de Respiración para Relajarse – Versión 1 minuto

<https://www.youtube.com/watch?v=MkV5ndHffGE>

RECURSO 3:

Imagen sobre semana santa → ¿Darías la vida por tu amigo?

<https://mensajesyreflexiones.com/wp-content/uploads/2017/04/No-hay-amor-m%C3%A1s-grande-que-dar-la-vida-por-sus-amigos-768x432.png>

Ponemos la imagen y dejamos un tiempo para reflexionar, acompañado de un momento de consciencia en silencio y respiración. A continuación, respondemos a la pregunta.

RECURSO 4:

Vídeo de relajación guiada en 5 minutos

<https://www.youtube.com/watch?v=EHAdnzBDip0>

Seguimos los pasos del vídeo y al finalizar expresamos cómo nos sentimos.

ORACIÓN:

Jesús ayúdanos a aprender a vivir

mirando a los demás,

a aprender a renunciar

a nuestras apetencias y caprichos

cuando estos hacen daño

a nuestro alrededor

ABRIL: LA CASA DE LA VIDA

MOTIVACIÓN DEL MES

En abril la vida se abre paso y lo celebramos con la experiencia de la Pascua. Los derechos humanos son una llamada a que todas las personas puedan caminar hacia la vida, más allá de las malas situaciones concretas que estén viviendo. Abril nos invita a celebrar que nuestra casa es la de la vida, porque nos sentimos protegidos, porque podemos disfrutar de nuestros derechos y de lo que somos, porque esta casa, la marista, es un espacio seguro.

Semana 01/04:

Motivación: La resurrección de Jesús nos da esperanza. Usa esa esperanza para hacer feliz a los de tu entorno y construir un mundo mejor.

RECURSO 1:

Vídeo: Resurrección de Jesús ¿Cómo fue? #3 DATOS INTERESANTES

<https://www.youtube.com/watch?v=AvKayhwHnrc>

Ponemos el vídeo en el que explica la resurrección.

RECURSO 2:

Lectura del santo Evangelio según san Lucas 24, 13-35

Aquel mismo día, dos de los discípulos de Jesús iban caminando a una aldea llamada Emaús, distante de Jerusalén unos sesenta estadios; iban conversando entre ellos de todo lo que había sucedido. Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona se acercó y se puso a caminar con ellos. Pero sus ojos no eran capaces de reconocerlo. Él les dijo:

«¿Qué conversación es esa que traéis mientras vais de camino?».

Ellos se detuvieron con aire entristecido. Y uno de ellos, que se llamaba Cleofás, le respondió:

«¿Eres tú el único forastero en Jerusalén que no sabes lo que ha pasado allí estos días?».

Él les dijo:

«¿Qué?».

Ellos le contestaron:

«Lo de Jesús el Nazareno, que fue un profeta poderoso en obras y palabras, ante Dios y ante todo el pueblo; cómo lo entregaron los sumos sacerdotes y nuestros jefes para que lo condenaran a muerte, y lo crucificaron. Nosotros esperábamos que él iba a liberar a Israel, pero, con todo esto, ya estamos en el tercer día desde que esto sucedió. Es verdad que algunas mujeres de nuestro grupo nos han sobresaltado, pues habiendo ido muy de mañana al sepulcro, y no habiendo encontrado su cuerpo, vinieron diciendo que incluso habían visto una aparición de ángeles, que dicen que está vivo. Algunos de los nuestros fueron también al sepulcro y lo encontraron como habían dicho las mujeres; pero a él no lo vieron».

Entonces él les dijo:

«¡Qué necios y torpes sois para creer lo que dijeron los profetas! ¿No era necesario que el Mesías padeciera esto y entrara así en su gloria?». Y, comenzando por Moisés y siguiendo por todos los profetas, les explicó lo que se refería a él en todas las Escrituras. Llegaron cerca de la aldea adonde iban y él simuló que iba a seguir caminando; pero ellos lo apremiaron, diciendo: «Quédate con nosotros, porque atardece y el día va de caída».

Y entró para quedarse con ellos. Sentado a la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo iba dando. A ellos se les abrieron los ojos y lo reconocieron. Pero él desapareció de su vista. Y se dijeron el uno al otro: «¿No ardía nuestro corazón mientras nos hablaba por el camino y nos explicaba las Escrituras?». Y, levantándose en aquel momento, se volvieron a Jerusalén, donde encontraron reunidos a los Once con sus compañeros, que estaban diciendo: «Era verdad, ha resucitado el Señor y se ha aparecido a Simón».

Y ellos contaron lo que les había pasado por el camino y cómo lo habían reconocido al partir el pan.

ORACIÓN – “EMAÚS” de Ernestina de Champourcin

Porque es tarde, Dios mío,
porque anochece ya
y se nubla el camino;
porque temo perder
las huellas que he seguido,
no me dejes tan sola
y quédate conmigo.
Porque he sido rebelde
y he buscado el peligro,
y escudriñé curiosa
las cumbres y el abismo,
perdóname, Señor,
y quédate conmigo.

Porque ardo en sed de Ti
y en hambre de tu trigo,
ven, siéntate a mi mesa;
bendice el pan y el vino.
¡Qué aprisa cae la tarde!...
¡Quédate al fin conmigo!

Semana 08/04:

Motivación: ¿En qué consiste la paz? Fijémonos en lo que decía la madre Teresa de Calcuta tan sabiamente: “La paz y la guerra empiezan en el hogar. Si de verdad queremos que haya paz en el mundo, empecemos por amarnos unos a otros en el seno de nuestras propias familias. Si queremos sembrar alegría en derredor nuestro precisamos que toda familia viva feliz”.

RECURSO 1:

Lectura del santo Evangelio según san Juan 20, 19-31

Al anochecer de aquel día, el primero de la semana, estaban los discípulos en una casa, con las puertas cerradas por miedo a los judíos.

Y en esto entró Jesús, se puso en medio y les dijo:

«Paz a vosotros».

Y, diciendo esto, les enseñó las manos y el costado.

Y los discípulos se llenaron de alegría al ver al Señor.

Jesús repitió:

«Paz a vosotros. Como el Padre me ha enviado, así también os envío yo».

Y, dicho esto, sopló sobre ellos y les dijo:

«Recibid el Espíritu Santo; a quienes les perdonéis los pecados, les quedan perdonados; a quienes se los retengáis, les quedan retenidos».

Tomás, uno de los Doce, llamado el Mellizo, no estaba con ellos cuando vino Jesús. Y los otros discípulos le decían: «Hemos visto al Señor».

Pero él les contestó:

«Si no veo en sus manos la señal de los clavos, si no meto el dedo en el agujero de los clavos y no meto la mano en su costado, no lo creo».

A los ocho días, estaban otra vez dentro los discípulos y Tomás con ellos.

Llegó Jesús, estando cerradas las puertas, se puso en medio y dijo:

«Paz a vosotros».

Luego dijo a Tomás:

«Trae tu dedo, aquí tienes mis manos; trae tu mano y métela en mi costado; y no seas incrédulo, sino creyente».

Contestó Tomás:

«¡Señor mío y Dios mío!».

Motivación: ¿En qué consiste la paz? Fijémonos en lo que decía la madre Teresa de Calcuta tan sabiamente: “La paz y la guerra empiezan en el hogar. Si de verdad queremos que haya paz en el mundo, empecemos por amarnos unos a otros en el seno de nuestras propias familias. Si queremos sembrar alegría en derredor nuestro precisamos que toda familia viva feliz”.

RECURSO 1:

Lectura del santo Evangelio según san Juan 20, 19-31

Al anoecer de aquel día, el primero de la semana, estaban los discípulos en una casa, con las puertas cerradas por miedo a los judíos.

Y en esto entró Jesús, se puso en medio y les dijo:

«Paz a vosotros».

Y, diciendo esto, les enseñó las manos y el costado.

Y los discípulos se llenaron de alegría al ver al Señor.

Jesús repitió:

«Paz a vosotros. Como el Padre me ha enviado, así también os envío yo».

Y, dicho esto, sopló sobre ellos y les dijo:

«Recibid el Espíritu Santo; a quienes les perdonéis los pecados, les quedan perdonados; a quienes se los retengáis, les quedan retenidos».

Tomás, uno de los Doce, llamado el Mellizo, no estaba con ellos cuando vino Jesús. Y los otros discípulos le decían:

«Hemos visto al Señor».

Pero él les contestó:

«Si no veo en sus manos la señal de los clavos, si no meto el dedo en el agujero de los clavos y no meto la mano en su costado, no lo creo».

A los ocho días, estaban otra vez dentro los discípulos y Tomás con ellos.

Llegó Jesús, estando cerradas las puertas, se puso en medio y dijo:

«Paz a vosotros».

Luego dijo a Tomás:

«Trae tu dedo, aquí tienes mis manos; trae tu mano y métela en mi costado; y no seas incrédulo, sino creyente».

Contestó Tomás:

«¡Señor mío y Dios mío!».

Jesús le dijo:

«¿Porque me has visto has creído? Bienaventurados los que crean sin haber visto».

Muchos otros signos, que no están escritos en este libro, hizo Jesús a la vista de los discípulos.

Estos han sido escritos para que creáis que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios, y para que, creyendo, tengáis vida en su nombre.

Reflexión: Cada alumno debe pensar qué significa el texto y deben compartir con toda la clase las ideas que tengan.

Reflexión final y conclusión: La fe que a veces hay que tener para creer ciertas cosas sin haberlas visto, sentir que todo va a salir bien creyendo en Dios. Y a su vez, Jesús quería decir que todos somos iguales aunque nos veamos diferentes, hay que creer sin ver. Y al lograr todo esto, conseguiremos la paz.

RECURSO 2:

Lectura de la frase e imagen:

Los hombres construimos demasiados muros y no suficientes puentes. Isaac Newton.

Fuente de la imagen: <https://www.frases.net/frases-de-isaac-newton-747.html>

Reflexión: ¿Qué crees que quiere decir Newton con esta frase? ¿Estás de acuerdo con lo que dice?

Reflexión final: esta frase quiere decirnos que hay que esforzarse al conseguir paz con todas las personas, ya que hay veces que impedimos esa buena relación con alguien y para conseguir paz entre todas las personas tenemos que “construir ese puente” y acercarnos a ellas o solucionar cualquier problema que podamos tener.



RECURSO 3:

Lectura del texto: un discurso sobre la Paz.

Deberíamos acordarnos todos los días de nuestras vidas de vivir sin odio, para tomar conciencia de lo sucedido a lo largo de la Historia.

Nos hemos convertido en una sociedad frívola en la que ignoramos por completo a aquellas personas que necesitan un poquito de solidaridad. Es importante apoyarnos los unos a los otros, tratarnos con amor y respeto, ayudar a quien lo necesite. Sólo así crearemos un mundo justo.

La paz va más allá de los países, los ciudadanos debemos practicar la paz. Si no lo hacemos, esta palabra no tiene sentido. La paz es un concepto fundamental para desarrollarnos como personas civilizadas. Y para encontrarla, debemos buscar la igualdad.

Tenemos que luchar día a día para poner fin a todas nuestras diferencias, esas diferencias tan pequeñas que acaban creando conflictos abismales. Los seres humanos somos egoístas por naturaleza y por un instinto de supervivencia, pero eso no significa que no debemos luchar por la paz.

Los conflictos bélicos afectan a las familias, a civiles inocentes que se ven obligados a salir de sus casas y huir de su país debido a que sus líderes quieren imponer su propia ideología. Además, las potencias mundiales venden a diario miles de armas a países en conflicto, aumentando así el número de muertes.

Debemos abrir nuestra mente para vaciarla de prejuicios y llenarla de amor, comprensión, respeto y libertad. Es mucho mejor causar una sonrisa a alguien que una lágrima.

Puede que la solución no esté en nuestras manos, pero sí en nuestras palabras.

Reflexión: ¿Qué cosas piensas tú que están en tu mano y qué pueden contribuir a mejorar el mundo y tu entorno cercano? ¿Cómo puedes ayudar a mejorar el respeto y la igualdad entre compañeros en las aulas?

ORACIÓN – “El sanador” de José María R. Olaizola

Andábamos sedientos,
agitados por batallas
de esas que te gastan por dentro
Eramos los tibios,
los desalmados,
los insensibles.
Llevábamos puñales
en los pliegues de la vida,

para conquistar, por la fuerza,
cada parcela de nuestra historia.
Conjugábamos la queja
con la insidia,
sospechando unos de otros.
Ocultábamos las heridas
para no mostrar debilidad.

Alguien, un día, habló de ti.
Prometías paz, sanación,
encuentro.
La promesa despertó anhelos.
Queríamos creerlo.
Salimos a buscarte.

Al encontrarte deshiciste
los nudos que nos retorcían.
Destapaste las trampas
Sembraste optimismo,
gratitud, misericordia.

Semana 15/04:

Motivación: La discriminación, en todas sus formas y expresiones, es uno de los modos más comunes de abuso y de violaciones de los derechos humanos. Afecta a millones de personas cada día y es una de las más difíciles de reconocer. La discriminación y la intolerancia son conceptos estrechamente relacionados. La intolerancia es una falta de respeto a las prácticas o creencias distintas de la propia e implica el rechazo de las personas a quienes consideramos diferentes, por raza, sexo, etc. En nuestra mano está poner freno a situaciones discriminatorias e intolerantes que podamos presenciar en nuestro entorno.

RECURSO 1:

Realizamos el visionado del siguiente vídeo sobre los derechos humanos:

<https://www.youtube.com/watch?v=UbUJhjBVcEk>

Reflexión: ¿Qué ha sucedido en el vídeo? ¿Crees que las apariencias engañan y por ello no hay que juzgar antes de conocer?

Reflexión final o conclusión: Uno de los derechos más importantes consiste en no discriminar a las personas aparentemente distintas, ya que todos somos iguales y así es cómo deben tratarnos, por igual.

RECURSO 2:

Leemos la siguiente frase y reflexionamos sobre ella:

"Espero que las personas finalmente se den cuenta de que solo hay una raza - la raza humana, y que todos somos miembros de ella" (Margaret Atwood, poeta)

Reflexión: ¿Qué crees que quiere decir esta frase?

Reflexión final o conclusión: todas las personas tenemos rasgos distintos y se puede ver en nuestro físico, en nuestro idioma, cultura, creencias y personalidad, pero al fin y al cabo todos venimos de una misma raza, que es la humana.

RECURSO 3:

Visionado del siguiente video sobre la tolerancia religiosa: https://youtu.be/J3_ckfGS9Lc

Reflexión: Comentar con el compañero las ideas del video y responder a las siguientes preguntas: ¿Es alguien peor por creer algo distinto que tú? ¿Respetas a todo el mundo, independientemente de su religión? ¿Por qué crees que existía esa discriminación?

ORACIÓN - "Oración de los hijos de Abraham" por el diálogo interreligioso

Dios omnipotente, Creador nuestro que amas a la familia humana y a todo lo que han hecho tus manos, nosotros, los hijos e hijas de Abraham pertenecientes al judaísmo, al cristianismo y al islam, junto a los otros creyentes y a todas las personas de buena voluntad, te agradecemos por habernos dado como padre común en la fe a Abraham, hijo insigne de esta noble y amada tierra.

Y ahora somos nosotros
los portadores de un fuego
que ha de encender
otros fuegos,
para iluminar,
el mundo
con tu evangelio.

Te damos gracias por su ejemplo de hombre de fe que te obedeció hasta el fin, dejando su familia, su tribu y su patria para ir hacia una tierra que no conocía.

También te agradecemos por el ejemplo de valentía, resiliencia y fortaleza, de generosidad y hospitalidad que nuestro padre común en la fe nos ha dado.

Te damos gracias, en particular, por su fe heroica, demostrada por la disponibilidad para sacrificar a su hijo por obedecer tu mandato. Sabemos que era una prueba muy difícil, de la que, no obstante, salió vencedor, porque sin condiciones confió en Ti, que eres misericordioso y abres siempre nuevas posibilidades para volver a empezar.

Te agradecemos porque, bendiciendo a nuestro padre Abraham, lo has hecho una bendición para todos los pueblos. Te pedimos, Dios de nuestro padre Abraham y Dios nuestro, que nos concedas una fe fuerte, diligente en el bien, una fe que abra nuestros corazones a Ti y a todos nuestros hermanos y hermanas; y una esperanza invencible, capaz de percibir en todas partes la fidelidad de tus promesas.

Haz de cada uno de nosotros un testigo de tu cuidado amoroso hacia todos, en particular hacia los refugiados y los desplazados, las viudas y los huérfanos, los pobres y los enfermos.

Abre nuestros corazones al perdón recíproco y haznos instrumentos de reconciliación, constructores de una sociedad más justa y fraterna. Acoge en tu morada de paz y de luz a todos los difuntos, en particular a las víctimas de la violencia y de las guerras.

Asiste a las autoridades civiles en la búsqueda y el rescate de las personas secuestradas, y en la particular protección de las mujeres y los niños. Ayúdanos a cuidar el planeta, la casa común que, en tu bondad y generosidad, nos has dado a todos nosotros.

Sostiene nuestras manos en la reconstrucción de este país, y concédenos la fuerza necesaria para ayudar a cuantos han tenido que dejar sus casas y sus tierras con vistas a alcanzar seguridad y dignidad, y a comenzar una vida nueva, serena y próspera. Amén.

Semana 22/04:

Motivación: Una sociedad inclusiva es aquella que considera que todas las personas tienen los mismos derechos simplemente por su condición de seres humanos. Cuando una sociedad no reconoce el mismo valor a todos sus integrantes se socavan los cimientos básicos de la dignidad y se fomentan la desigualdad y la injusticia.

RECURSO 1:

Visionado del siguiente vídeo sobre la xenofobia: <https://youtu.be/wKbVvYHi5DM>

Reflexión: Responde en un papel ¿Cómo crees que se sintió Tzafar cuando vio que no se querían sentar al lado de él? ¿Crees que tiene sentido la discriminación hoy en día? ¿Cómo podríamos construir una sociedad inclusiva, y que ladrillo pones tú para ello?

RECURSO 2:

Leemos el siguiente texto:

"No hay causa que merezca más alta prioridad que la protección y el desarrollo del niño, de quien dependen la supervivencia, la estabilidad y el progreso de todas las naciones y, de hecho, de la civilización humana".

Podemos proyectar el siguiente documento y leer algunos fragmentos:

<https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

Reflexión: ¿Crees que el futuro de los niños es importante para el mundo?

¿Cómo crees que afecta la infancia y los derechos de los niños para su futuro?

RECURSO 3:

Leemos: Como centro educativo marista, intentamos ser un referente en Educación de Derechos de la infancia y Ciudadanía Global. Por ello, tenemos en cuenta el Plan Estratégico de UNICEF para 2022-2025, que pretende la materialización de una sociedad en la que todos los niños estén incluidos, tengan capacidad de actuación y oportunidad y se cumplan sus derechos. Especialmente para los más excluidos, aquellos que sufren en crisis humanitarias y las situaciones frágiles.

En nuestra mano está, como cristianos, ayudar a aquellas personas que más sufren y que más lo necesitan, ayudar a los niños a tener voz y salir adelante. Como familia marista, nosotros acogemos a todos los niños y niñas.

Visionado del siguiente vídeo sobre entornos protectores de la infancia:

<https://youtu.be/-PKNw7j6b8U>

Reflexión: ¿Sientes tú que tu centro es esa red segura y protectora donde estás creciendo como persona? ¿Quiénes son esas personas de confianza con las que convives en el colegio y que te tienden la mano si lo necesitas?

ORACIÓN – Queremos arriesgarnos para unir orillas

Padre bueno,
a ti acudimos para abrir el corazón y acogerte, tal como hizo San Marcelino,
en lo cotidiano de su vida, forjando un camino de fe.
Familia global en Champagnat,
queremos ser constructores de puentes entre tantas islas de la sociedad
que aíslan y marginan.
Te pedimos pilares enraizados,
como casa sobre roca.
Queremos arriesgarnos para unir orillas, que nunca supieron la una de la otra.
Dios de bondad y amor, conduce nuestra vida
en memoria agradecida y reconciliación para que vivamos con sabiduría, audacia, gratitud y fe.
Caminamos al amparo de María,
ya que Ella lo hace todo entre nosotros
hoy y siempre. Amén.

Semana 29/04:

Motivación: Amar es la experiencia más grande que la humanidad puede experimentar, pero la más compleja. Hoy, aún con toda nuestra imperfección y la de los otros, y con todo lo que aún no comprendemos, debemos amar con bondad, con generosidad y en luz, pues así es como creceremos, maduraremos y cambiaremos nosotros y a los demás.

RECURSO 1:

Lectura del santo Evangelio según san Juan 15, 1-8

En aquel tiempo, dijo Jesús a sus discípulos:

«Yo soy la verdadera vid, y mi Padre es el labrador. A todo sarmiento que no da fruto en mí lo arranca, y a todo el que da fruto lo poda, para que dé más fruto.

Vosotros ya estáis limpios por la palabra que os he hablado; permaneced en mí, y yo en vosotros.

Como el sarmiento no puede dar fruto por sí, si no permanece en la vid, así tampoco vosotros, si no permanecéis en mí.

Yo soy la vid, vosotros los sarmientos; el que permanece en mí y yo en él, ese da fruto abundante; porque sin mí no podéis hacer nada. Al que no permanece en mí lo tiran fuera, como el sarmiento, y se seca; luego los recogen y los echan al fuego, y arden.

Si permanecéis en mí y mis palabras permanecen en vosotros, pedid lo que deseáis, y se realizará.

Con esto recibe gloria mi Padre, con que deis fruto abundante; así seréis discípulos míos».

Reflexión: Jesús es la vida y a través de Él nos hace llegar a los sarmientos el amor mismo de Dios, el Espíritu Santo. Nosotros somos los sarmientos, y a través de esta parábola, Jesús nos quiere hacer entender la importancia de estar unidos a Él. Permanecer en el amor a Dios parece fácil, pero si no sabemos amar, difícilmente permaneceremos en su amor. La única forma de amar es sentir alegría cuando estamos juntos, de compartir los momentos y vivencias que nos alegran la vida.

“Ama a tu prójimo como a ti mismo”, ahí está la clave, muchas veces no amamos a los demás porque no sabemos amarnos a nosotros mismos, porque dejamos que nuestro ego pueda más que el amor, porque buscamos nuestro bienestar sin importarnos lo más mínimo el de los demás y nos dejamos llevar por la codicia y la ambición. Y eso, no es amor.

¿Estáis de acuerdo? ¿Somos, en general, seres egoístas? ¿Cómo podemos demostrar a los demás ese amor y dedicación desinteresada en nuestra vida diaria?

RECURSO 2:



Proyectamos la imagen y escuchamos la siguiente canción de la familia marista “Amaos los unos a los otros”: https://youtu.be/I_dmAJFqHwQ

Fuente de la imagen: <https://i.ytimg.com/vi/-izAkNxiLuE/maxresdefault.jpg>

Reflexión: Recordad una frase de la canción que os guste, escribirla en un postit y compartirla con el compañero, después pensad que personas os aman con el corazón abierto, escribidlo y pegado en el póster del lema.

RECURSO 3:

Proyectamos la imagen y el siguiente vídeo sobre las cosas que no nos gustan de nosotros mismos: <https://youtu.be/W8YHtUrtKeI>

Fuente de la imagen:

<https://frasesbuenas.net/fotos/42/423bcc603a62cc4a81d646cce0a171fb.jpg>

Reflexión: para poder amar a los demás, el primer paso es amarse a uno mismo. ¿Te ves reflejado o reflejada en el vídeo? Si no estás bien contigo mismo, es complicado que estés bien con los demás, así que debemos aprender a aceptarnos como somos.



ORACIÓN – Fermín Negré

Danos, Señor, un solo corazón.

Haz que seamos uno en el amor,
dejando atrás nuestros esquemas.

Danos valor para saltar más allá de lo que nos divide.

Haz que multipliquemos en nuestras vidas
los gestos, signos y palabras de unidad.

que nadie quede fuera de nuestra capacidad de amar,
y que hagamos juntos el sueño de una nueva
humanidad

que vive como una familia unida,
porque lo que nos une, que es tu amor, Señor,
siempre será infinitamente mayor que lo que nos
separa.

MAYO: LA CASA DE MARÍA

MOTIVACIÓN DEL MES

Nuestra casa tiene un color particular. Somos maristas, hijos de María. Y nuestra Buena Madre se ha encargado de darle su toque personal: nos ha mostrado una forma de acoger y acompañar (tal como ella hizo con Jesús), de caminar al lado de otros (como hizo con los primeros discípulos), de estar presente, de ser cercana y cariñosa, de comprender...Nuestra casa, es un Hogar de luz. En esta casa de María celebramos el cariño y la ternura.



Dinámica para presentar el eje de participación:

Nuestro eje de participación se centrará en simbolizar el cuidado y protección con nuestros hermanados. Para ello, buscaremos un momento conjunto con ellos para la realización de una pulsera.

Pulsera: cada pareja (hermano mayor + hermano pequeño) sujetará un extremo un hilo rojo de lana. Deberán girar en sentido contrario al de su pareja, hasta que la cuerda se tense y se enrosque. Finalmente, se atarán los nudos en los extremos y se las anudarán entre ellos como símbolo de unión y protección.

<https://www.tiendanamaste.es/products/pulsera-hilo-rojo-del-destino-omnamaste>

Leyenda "el hilo rojo del destino": Un hilo rojo invisible conecta a aquellos que están destinados a encontrarse, sin importar tiempo, lugar o circunstancias. El hilo se puede estirar o contraer, pero nunca romper. Esta pulsera simboliza nuestra unión con los hermanados, además de la protección y cuidado entre nosotros. Como parte de la familia marista, estamos unidos y siempre conectados".

Semana 05/05:

Motivación: Indudablemente la figura de María siempre estará relacionada con los valores universales. A través de ella vivimos valores como el respeto, la comprensión y compasión y otras acciones vitales en nuestro día a día como el perdón y la escucha hacia los demás.

RECURSO 1:

El Perdón

El perdón es una decisión voluntaria y consciente que nos libera de sentimientos negativos como el rencor, resentimientos, enfado, dolor... Como actitud implica estar dispuesta a aceptar la responsabilidad de las propias percepciones comprendiendo que son opciones y no hechos objetivos.

Visualizaremos el siguiente video y reflexionaremos acerca de los sentimientos que despierta en mí las imágenes que hemos visto. ¿Qué me sugiere el video?

<https://www.youtube.com/watch?v=zlkLIJY7G2E>

RECURSO 2:

La Escucha.

Escucharemos la canción de Maldita Nerea y Ana Mena titulada "A quién quiera escuchar"

<https://www.youtube.com/watch?v=g0ZnOjN6KDY>

Dedicaremos unos minutos a pensar y compartir.

¿Por qué personas de mi entorno me siento escuchada?

¿A quién escucho de manera activa en mi día a día?

RECURSO 3:

El Respeto.

Leer de manera conjunta el siguiente texto.

¿Qué es el respeto?

El respeto consiste en el reconocimiento de los intereses y sentimientos del otro en una relación. Aunque el término se usa comúnmente en el ámbito de las relaciones interpersonales, también aplica a las relaciones entre grupos de personas, entre países y organizaciones de diversa índole. No es simplemente la consideración o deferencia, sino que implica un verdadero interés no egoísta por el otro más allá de las obligaciones explícitas que puedan existir.

A veces se confunde al respeto con alguna conducta en particular, como los buenos modales o la amabilidad, pero el respeto es algo diferente a esto, es una actitud. Esta actitud nace con el reconocimiento del valor de una persona, ya sea inherente o también relacionado con una habilidad o comportamiento. (por ejemplo, respetar el "buen juicio" de alguien en particular).

Otra forma importante de este concepto consiste en el respeto a uno mismo. Hay gran consenso entre los pensadores en cuanto a que esta manifestación del respeto es una habilidad esencial para vivir la vida de manera satisfactoria y llena de significado. Además, es vital para la vida en sociedad que llevamos. Por todo esto, respetémonos a nosotros mismos y a los demás.

A continuación, por parejas o grupos de 3-4 personas deberán buscar una imagen que les inspire respeto: ¿Qué significa para tí respeto? ¿Por qué crees que es importante en nuestro día a día?

Compartirán las imágenes que han escogido.

ORACIÓN:

María, Madre del «sí», tú has escuchado a Jesús
y conoces el timbre de su voz y los latidos de su corazón.

Madre, hablemos de Él

y cuéntanos cómo es tu camino para seguirle por la senda de la fe.

María, que en Nazaret viviste con Jesús,
imprime en nuestra vida tus sentimientos,
tu disponibilidad, tu silencio que escucha
y haz florecer la Palabra en opciones de auténtica libertad.

María, hablemos de Jesús, para que la frescura de nuestra fe
brille en nuestros ojos y caliente el corazón de quien se encuentra con nosotros,
como lo hiciste al visitar a Isabel,
que en la ancianidad se alegró contigo por el don de la vida.

María, ayúdanos a llevar la alegría al mundo y,
lleva a todo joven, comprometido en el servicio a los hermanos,
a seguir los pasos del camino de Jesús.

Semana 12/05:

Motivación: María es la mujer del gran corazón. Es referente de amor incondicional. Esta semana prestaremos especial atención a todas acciones y valores que María entregaba de manera incondicional y que nosotros también podemos ver reflejados en nuestro día a día.

RECURSO 1:

María es un ejemplo de lo que significa la palabra compromiso hoy en día por una causa que nos beneficia a todos. En ella podemos tener un claro referente de ejemplo a seguir, un conjunto de virtudes a imitar, una madre en la que confiar.

En una A3 grande con una imagen de María, cada una de las clases, deberán identificar pequeñas acciones con las que estén comprometidos en el día a día, al estilo de María.

Escribiremos estos compromisos en el interior del folio y podremos colgarlo en cada clase.

<https://www.stickpng.com/es/img/religion/cristianismo/jesus/la-virgen-maria-con-el-nino-jesus>



RECURSO 2:

Video atención- Auscultar. Verbos de Deus.

Visualizamos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=kUZH951gVc>

Invitaremos a los alumnos a que durante el día presten especial atención a las personas y acciones que les rodean, prestando especial atención a los pequeños detalles y gestos que se les puedan presentar y hacer más especial sus días.

RECURSO 3:

Comenzaremos proyectando la imagen adjunta en la pizarra de clase. Dedicaremos unos segundos a observar en silencio (con música de fondo.) Invitaremos a los alumnos a adoptar una posición cómoda que ellos elijan y leeremos pausadamente el siguiente texto:

Mira estas manos ... unas manos abiertas que te acogen, que se ofrecen a ayudarte, pero no te piden nada a cambio, dispuestas a trabajar con las tuyas para crear un mundo mejor... Piensa durante unos instantes en las manos que alguna vez te han acogido y ayudado. Mira tus manos...nunca existirá otro par de manos iguales, son tus manos, y con ellas puedes hacer cada día acciones acogedoras que mejoran tu realidad, tu entorno, tu mundo...

No tengas prisa, tómate tiempo para detenerte y poder detectar quién las necesita, quizá un compañero de clase, quizá un amigo, un familiar, un vecino...quizá alguien de la calle... sería una lástima que no las utilizaremos para ayudar como hizo María ¿no crees? ¿qué acciones se te ocurre que puedes llevar a cabo para “ayudar”?



Música de fondo: https://www.youtube.com/watch?v=kBqOnLmM_eI

https://es.123rf.com/photo_96723958_dram%C3%A1ticas-manos-de-ayuda-que-se-unen-representando-amistad-sociedad-ayuda-y-esperanza-donaci%C3%B3n-asis.html?vti=o7wqh00qwrwyi3k6y3-1-90

ORACIÓN:

Madre querida acógeme en tu regazo,
déjame descansar en tu abrazo
y con ese dulce cariño
que nos tienes a tus hijos
aleja de mi lo que no hace bien a mi vida,
mis dudas, mis miedos,
las penas y las fatigas.
A ti me confío
y tu escucha espero.
Amen.

Semana 19/05:

Motivación: Una de las características fundamentales de María es el hecho de ser Madre de Jesús. Una madre demuestra amor incondicional, es paciente, perdona, escucha, acoge, siempre tiene sus brazos abiertos, de todo a cambio de nada...

RECURSO 1:

Corazón de María.

Dibujaremos un gran corazón en la pizarra e invitaremos a los alumnos a que por parejas piensen en frases o valores que relacionan con la figura de María. Una vez pensada la palabra o frase, libremente se irán levantando y rellenando ese gran corazón.

Cada profesor hará una foto del corazón y se podrá crear un collage con las imágenes de toda la etapa de secundaria. Podrá publicarse en las redes sociales de cada colegio con el #corazondeMaría

RECURSO 2:

Leeremos de manera conjunta el siguiente texto.

Mi madre tenía un solo ojo, yo la odiaba porque...me causaba mucha vergüenza. Ella trabajaba de cocinera en la escuela donde yo estudiaba, para mantener a la familia; un día, cuando estaba en secundaria, ella vino a ver cómo transcurrían mis estudios, en ese momento sentí mucha vergüenza...

¡Cómo podía hacerme esto! La ignoré y la miré con mucho odio.

Al día siguiente mis compañeros de clase se burlaban de mí: “tu madre tiene un solo ojo” Entonces quise morirme y que mi madre desapareciera de mi vida ¡Para siempre! Al volver a casa me enfrenté a ella y le dije: Has hecho de mí el hazme reír de la clase ¿Por qué no te mueres? Pero...Ella no me respondió. No sentí remordimiento alguno, porque estaba muy enfadado. Quise irme de ese lugar, me dieron la beca y me fui a Singapur. Estudie, me case, compré una casa, tuve hijos y viví muy contento junto a mi familia.

Un día vino mi madre a visitarme, había pasado muchos años sin vernos y sin que haya conocido a sus nietos. Mi hija pequeña, gritó al verla ¡Una tuerta papá me quiere robar! Al verla le dije: “Vete de aquí “Ahora vienes a mi casa asustar a mis hijos... Ella respondió: Lo siento mucho, creo que me equivoque de dirección. Solo vi cuando se alejaba de mi casa, a duras penas se podía sostener.

Paso el tiempo y recibí una carta, era de la escuela para una reunión familiar. Le mentí a mi esposa informándole que iba por causa del trabajo. Así que fui a mi barrio por curiosidad, al llegar vi, mi casa de infancia, vieja y descuidada. Una vecina se acercó y me dijo, que tenía algo para entregarme; en ese momento me dio una carta de mi madre que decía: QUERIDO HIJO: Pensé mucho en ti...Siento mucho haber ido de visita a tu casa, no fue mi intención asustar a tus hijos. Estaba contenta al oír que ibas a venir a la reunión de ex alumnos, pero no pude levantarme de la cama para ir a verte y darte un abrazo, siento en varias ocasiones causarte vergüenza en tu vida, Pero sabes una cosa hijo mío, cuando tenías tres años, tuviste un accidente, en el cual perdiste un ojo, como no quería que los otros niños se burlaran de ti, decidí, darte el mío. Me alegra saber que tienes una familia.

¡TE AMO HIJO ...TE AMO

¿Tú lo darías todo por tu madre o por la gente que te importa?

¿Eres consciente de lo que tu familia- tu madre da por ti?

RECURSO 3:

La anunciación - Lectura del santo Evangelio según san Lucas 1, 26-38

Podrán visualizar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=wYGdFc72K6c>

A los seis meses envió Dios al ángel Gabriel a un pueblo de Galilea llamado Nazaret, a visitar a una joven virgen llamada María que estaba comprometida para casarse con un hombre llamado José, descendiente del rey David. El ángel entró donde ella estaba, y le dijo:

—¡Te saludo, favorecida de Dios! El Señor está contigo.

Cuando vio al ángel, se sorprendió de sus palabras, y se preguntaba qué significaría aquel saludo. El ángel le dijo:

—María, no tengas miedo, pues tú gozas del favor de Dios. Ahora vas a quedar encinta: tendrás un hijo y le pondrás por nombre Jesús. Será un gran hombre, al que llamarán Hijo del Dios altísimo: y Dios el Señor lo hará rey, como a su antepasado David, y reinará por siempre en la nación de Israel. Su reinado no tendrá fin.

María preguntó al ángel:

—¿Cómo podrá suceder esto, si no vivo con ningún hombre?

El ángel le contestó:

—El Espíritu Santo se posará sobre ti y el poder del Dios altísimo se posará sobre ti como una nube. Por eso, el niño que va a nacer será llamado Santo e Hijo de Dios. También tu parienta Isabel, a pesar de ser anciana, va a tener un hijo; la que decían que no podía tener hijos está encinta desde hace seis meses. Para Dios no hay nada imposible.

Entonces María dijo:

—Soy la esclava del Señor. ¡Que Dios haga conmigo como me has dicho!

Con esto, el ángel se fue.

ORACIÓN

Virgen María:

Que Nuestra Familia, Nuestro Colegio, Nuestra Casa no huela a cerrado, siempre abierta y en uso, con calor, dispuesta para el servicio y no replegada sobre si misma.

Un Hogar que enseñe solidaridad y fraternidad, que no eduque en el egoísmo sino en la búsqueda responsable de una sociedad más justa.

Un Lugar de creación y no de repetición, que estimule la sensibilidad y la capacidad de admiración, donde crezca la pureza de las buenas intenciones y circule el color verde de la vida.

Un Espacio liberador y no opresor, donde la alegría sea moneda de cambio, y la fe y el amor no sean una costumbre, sino algo siempre nuevo, que nos impulse a vivir la vida y no meramente a soportar.

Un Punto de Encuentro donde se experimente el amor y el quererse, donde se saboree la relación personal, el compartir y el vivir en común penas y alegrías. El descubrir al otro y el ayudarse, el dialogar y el darse confianza, el estar a gusto, el vivir la vida con calidad.

En definitiva, notar que Tú vives entre nosotros

AMEN.

Santa María del Camino, acompáñanos en nuestro caminar como clase.

Ruega por nosotros.

Semana 26/05:

Motivación: Los valores que nos trasmite la figura de María como madre se ven reflejados en muchas personas de nuestro entorno. Son referentes del estilo de María y nos ayudan a tenerla presente y mantener vivos sus valores.

RECURSO 1:

¿Qué personas de tu día a día son referentes para ti al estilo de María?

¿Qué valores te transmiten?

Daremos a cada alumno 3 papeles en los que podrán escribir un mensaje de agradecimiento y gratitud a las personas que han elegido. La invitación será a que a lo largo del día puedan encontrar un momento para darles este papel y así simbolizar el agradecimiento.

RECURSO 2:

“Mi compañero” como referente de María.

Las personas que nos rodean nos afectan más de lo que pensamos. Nos damos cuenta o no, su actitud, la forma en la que nos hablan, su perspectiva del mundo e incluso su estado de ánimo nos influyen. Por eso resulta inteligente tener a buenas personas a tu alrededor; esas que, cuando estén a tu lado, te aporten buenas sensaciones.

Karl Marx dijo una vez: “Rodéate de las personas que te hacen feliz. Las personas que te hacen reír, que te ayudan cuando lo necesitas. Las personas que realmente se preocupan. Ellos son los que vale la pena tener en tu vida. Todos los demás, están de paso”. Estas palabras son una gran verdad, porque después de todo, ¿quién en su sano juicio se rodearía de personas que le hacen infeliz?

Haz un momento de silencio y piensa en las cosas que ha hecho la persona que tienes a tu lado por alguno de tus compañeros y cuáles de esas cosas podrías hacerlas tú también. Compártelo con tu compañero.

RECURSO 3:

ONG SED referente “vivir para los demás”

<https://www.youtube.com/watch?v=SogqrEvJwAs>

Algunos de los personajes famosos, influencers, actores, actrices que aparecen en los medios de comunicación hoy en día colaboran con alguna causa solidaria y pueden ser ejemplo de “vivir para los demás” cómo hacía María. Pero no también podemos encontrar estas actitudes en personas que tenemos a nuestro alrededor.

Os proponemos conocer un poco más de cerca la labor ONG SED, en la que “vivir para los demás” es la causa principal de todas sus iniciativas. En nuestros colegios está presente y nos une como Maristas.

ORACIÓN:

Hay tanto que hacer y cada quien tiene su propia tarea en lo que ocurre de nuestro tiempo.

Madre Santísima, intercede para que yo reciba la fuerza y el aliciente para cooperar con la gran tarea de cambiar este mundo nuestro poniendo mi grano de arena, que bien podría hacer la diferencia.
Amén.

JUNIO: UNA CASA ABIERTA AL MUNDO

MOTIVACIÓN DEL MES:

Al final de curso, descubrimos que esta casa no es solo ni nuestra, ni para nosotros. Lo vivido en nuestra casa, llena de luz los lugares a los que vamos, las experiencias que tenemos por delante. No es necesario estar juntos para sentirnos unidos y en casa. Lo marista se encuentra por todo el mundo, somos una familia global carismática, es decir, estamos por todo el mundo y nos une mucho en común.

Eje de participación: Invitación a contactar con otra escuela marista de la Red Champagnat Global. Serían los contactos que pudiesen permitirse a través de la Provincia (Equipo de Evangelización)

Semana 03/06:

Motivación: Se acerca el final de curso. Momento de, mirando de reojo hacia atrás prepararnos para ver con claridad hacia delante. Y detrás de nosotros, o mejor, junto a nosotros siempre tenemos a Marcelino. Esta semana recordamos nuestro origen. Celebramos que, gracias a ese joven francés con ganas de cambiar el mundo, nos podemos plantear hoy continuar su impulso y ser agentes transformadores de la realidad. Una semana para celebrar, cinco días para conocer, agradecer y disfrutar del ser maristas.

RECURSO 1:

El sueño de Marcelino

<https://www.youtube.com/watch?v=PW4bRHGJiAM>

RECURSO 2:

Los valores maristas-magia ("Champagnat global")

<https://youtu.be/l47BEBkMWawc>

RECURSO 3:

Huracán. Buscar el sentido y encontrarlo en Dios

<https://www.youtube.com/watch?v=IRUpYaRk5sc>

RECURSO 4:

Amanecer con la actualidad

Ver los titulares del informativo-periódico del día. Si el mundo es nuestro hogar, la casa de todos. Reflexionar sobre cuántas realidades son mejorables en nuestro mundo y qué podemos hacer nosotros para mejorar esa realidad (Según las posibilidades podemos proyectar la portada de algún periódico o ver los titulares del informativo matinal del día).

Posibilidad informativo del día:

<https://www.rtve.es/play/videos/telediario-matinal/>

RECURSO 5:

Imágenes de la Red global escuelas maristas (Presencia marista en el mundo)

<https://champagnat.global/es/red-global-marista-escuelas-mapa/>

https://champagnat.org/wp-content/uploads/maps/ChampagnatGlobal_Paises_ES.png

ORACIÓN – Dirige nuestra mirada a todos los jóvenes del mundo

Señor Jesús, escucha nuestra oración en este camino que estamos haciendo.

Dirige nuestra mirada a todos los jóvenes del mundo.

Mantén abiertos sus corazones a tus llamadas y ayúdales a reconocer tu voz auténtica.

Que, como maristas de Champagnat, seamos capaces de responder a las llamadas que Tú, Señor, nos haces a través de los jóvenes. Queremos ser testigos de alegría y esperanza para los niños y jóvenes de hoy. Señor Jesús, abre nuestros ojos, nuestros oídos y nuestro corazón a tantas situaciones de pobreza que viven tantos niños y jóvenes hoy en nuestro mundo. Danos, Señor, un corazón misericordioso como el tuyo, que sea capaz de percibir el dolor de nuestros hermanos y movilice nuestros pies y nuestras manos para acudir en su auxilio. Acompaña nuestro caminar al lado de los niños y jóvenes de nuestro tiempo, al lado de los necesitados y de quienes esperan nuestra ayuda. Tú, que hiciste de tu vida una entrega sin límite danos generosidad para entregar la nuestra al servicio de tu Reino.

Semana 10/06:

Motivación: La imagen del mundo como casa común nos responsabiliza. Una casa es un hogar si cada uno de los que lo forman es acogedor. Mirar alrededor. Ver a quien tenemos cerca y a quien no lo está tanto. Sentirnos uno con él. Ser sensible y querer lo mejor para todos. Tenemos una semana por delante en la que darnos cuenta de la gran familia que formamos y de lo necesario que es el papel de cada uno para cuidar nuestro hogar.

RECURSO 1:

Presencia marista en el mundo

<https://www.youtube.com/watch?v=npieUrJAQQ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=7JhwhsEfiT4>

RECURSO 2:

Con la familia, la remontada es posible (superar situaciones difíciles).

<https://www.youtube.com/watch?v=dm6k4EGPyGU>

RECURSO 3:

Macaco "Una marea de gente"

<https://www.youtube.com/watch?v=StLkYzOqmc>

RECURSO 4:

Última carta de Steve Jobs (Fundador de Appel). Lo verdaderamente importante de la vida está en el amor al prójimo.

<https://marinolatorre.umch.edu.pe/carta-de-steve-job-antes-de-morir/>

Aunque el fundador de Apple, Steve Jobs, murió en el año 2011, recién en 2015 comenzó a circular una carta que escribió unos días antes de morir y a la que se le considera el mensaje final que quiso dejar al mundo.

La carta fue revelada por el biógrafo del empresario, Walter Isaacson tras recibir autorización de la viuda de Steve Jobs, Laurene Powell, quien hasta ahora se había negado a hacerla pública.

"Laurene decidió que era momento de dar a conocer la carta, pues aunque le duele profundamente lo que ahí se expresa, decidió que no quiere interferir con el mensaje que Steve Jobs quiso difundir como su última aportación a la humanidad", declaró Isaacson.

Este es el contenido textual de la carta, traducido al español:

He llegado a la cima del éxito en los negocios.

A los ojos de los demás, mi vida ha sido el símbolo del éxito.

Sin embargo, aparte del trabajo, tengo poca alegría. Finalmente, mi riqueza no es más que un hecho al que estoy acostumbrado.

En este momento, acostado en la cama del hospital y recordando toda mi vida, me doy cuenta de que todos los elogios y las riquezas de los que yo estaba tan orgulloso, se han convertido en algo insignificante ante la muerte inminente.

En la oscuridad, cuando miro las luces verdes del equipo para la respiración artificial y siento el zumbido de sus sonidos mecánicos, puedo sentir el aliento de la proximidad de la muerte que se me avecina.

Sólo ahora entiendo que, –una vez que uno acumula suficiente dinero para el resto de su vida–, tenemos que perseguir otros objetivos que no están relacionados con la riqueza.

Debe ser algo más importante:

Por ejemplo, las historias de amor, el arte, los sueños de mi infancia...

No dejar de perseguir la riqueza, sólo puede convertir a una persona en un ser retorcido, igual que yo.

Dios nos ha formado de una manera que podemos sentir el amor en el corazón de cada uno de nosotros, y no ilusiones construidas por la fama ni el dinero que gané en mi vida, y que no puedo llevarlos conmigo.

Solo puedo llevar conmigo los recuerdos que fueron fortalecidos por el amor.

Esta es la verdadera riqueza que te seguirá; te acompañará, le dará la fuerza y la luz para seguir adelante.

El amor puede viajar miles de millas y así la vida no tiene límites. Muévete adonde quieras ir.

Esfuézate para llegar hasta las metas que desea alcanzar.

Todo está en tu corazón y en tus manos.

¿Cuál es la cama más cara del mundo? La cama de hospital.

Usted, si tiene dinero, puede contratar a alguien para conducir su coche, pero no puede contratar a alguien para que lleve su enfermedad en lugar de cargarla usted mismo.

Las cosas materiales perdidas se pueden encontrar. Pero hay una cosa que nunca se puede encontrar cuando se pierde: la vida.

Sea cual fuere la etapa de la vida en la que estamos en este momento, al final vamos a tener que enfrentar el día cuando la cortina caerá.

Atesore amor para su familia, amor por su esposo o esposa, amor por sus amigos...

ORACIÓN – Tejedores de fraternidad (Oración del XXII Capítulo General Marista)

Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, llénanos de la fe, visión y valentía de nuestro fundador San Marcelino como maristas de Champagnat.

Reunidos en torno a María, nuestra Buena Madre, queremos ser buscadores de Ti, tejedores de fraternidad

con todos nuestros hermanos y hermanas,

y mensajeros de tu Buena Nueva para los niños y los jóvenes,

especialmente quienes están en las periferias.

Dios siempre amoroso,

desde nuestra sencilla fundación en La Valla, llegamos ahora al umbral

de nuestro tercer centenario

para crear juntos un nuevo comienzo.

Seguros de tu fidelidad, oh Dios,

y de que participamos de la obra de María, nos ponemos bajo tu protección y guía.

Que este tiempo de celebración,

de memoria agradecida y de reconciliación, nos llene de sabiduría, audacia, gratitud y fe. Y que no dejemos jamás de caminar de prisa hacia el futuro que nos convoca,

hoy y siempre. Amén.

Semana 17/06:

Motivación: Nuestra vocación marista es una vocación abierta al mundo. Lo aprendido, lo que sé, lo que soy..., es para el mundo. Ahora toca sacar hacia fuera toda nuestra riqueza. Crecer y aprender desde el compartir y ser uno con quien tengo al lado, con quien tengo lejos, con el mundo. Esta semana te proponemos mirar más allá. Soñar a lo grande para darte cuenta de lo importante que eres y del poder que tienes de cambiar las cosas que tienes a tu alcance.

RECURSO 1:

Última carta de Baden Powell (Fundador del Movimiento Scout). Dejar el mundo mejor de lo que lo hemos encontrado.

http://www.gskipling.es/?page_id=2119

Queridos Scouts:

Si alguna vez han visto la obra de “Peter Pan”, recordarán cómo el jefe de los piratas estaba siempre haciendo su último discurso de despedida por temor de que, posiblemente, cuando llegara la hora en que habría de morir, no fuera a tener tiempo para darlo a conocer. Así me sucede a mí, y aún cuando no me estoy muriendo en este momento, esto tendrá que suceder uno de estos días, y deseo decirles una palabra de despedida. Recuerden: esta es la última que oiréis de mí, por lo tanto, medítela.

He tenido una vida muy dichosa, y deseo que todos ustedes tengan también vidas muy dichosas. Estoy convencido de que Dios nos ha puesto en este mundo maravilloso para que seamos felices y gocemos de la vida. Pero la felicidad no proviene simplemente de la riqueza, ni de tener éxito en la carrera, ni dándose uno gusto a sí mismo. Un paso hacia la felicidad es hacerse uno sano y fuerte cuando niño, para poder ser útil y así poder gozar de la vida cuando se es hombre.

El estudio de la naturaleza les enseñará cómo Dios ha llenado de cosas bellas y maravillosas este mundo para que lo puedan gozar. Estén satisfechos con lo que les haya tocado y saquen de ello el mejor partido que puedan. Vean siempre el lado bueno de las cosas y no el malo.

Pero la verdadera manera de obtener la felicidad es haciendo felices a los demás. Traten de dejar este mundo en mejores condiciones de como lo encontraron; de ésta manera, cuando les llegue la hora de morir, podrán hacerlo felices porque, por lo menos, no perdieron el tiempo e hicieron cuanto les fue posible por hacer el bien. “Estén Listos” en ésta forma, para gozar de una vida dichosa y morir dichosos: aférrense a su Promesa Scout siempre, aún cuando hayan dejado de ser muchachos. Que Dios los ayude a hacerlo así.

Su amigo, Baden Powell

RECURSO 2:

Entrevista Álex Rovira (“Aunque nada cambie, si yo cambio, todo cambia”)

<https://www.youtube.com/watch?v=rsztkM2V2SQ>

RECURSO 3:

Pipper (“El coraje es más fuerte que el miedo. Superación personal”)

https://www.youtube.com/watch?v=l_2QOCaAcy4

RECURSO 4:

El Chojin “Un nuevo yo despierta”

<https://www.youtube.com/watch?v=oHEYwifXx1Y>

ORACIÓN – Signos vivos de la ternura del Padre (H. Basilio Rueda en el XIX Capítulo General Marista)

Santa Madre de Dios,

venimos a poner hoy en tus manos

y en tu corazón de Madre nuestra gratitud, nuestras esperanzas y nuestros proyectos para que Tú los presentes al Señor.

Nuestro mundo, nuestra Iglesia, nuestra propia Congregación

presentan grandes problemas y urgentes necesidades. Frente a ellos, la tarea que nos ha legado el Espíritu, por medio del carisma de Marcelino,

es más que nunca apasionante y actual en nuestros días.

Ayúdanos a redescubrirla, a situarla, a realizarla y a ser como tú,

signos vivos de la ternura del Padre y del corazón maternal de la Iglesia para los jóvenes de hoy.

