

# SomosMaristas

Hoja Informativa de la Provincia Marista Mediterránea

## #SomosDesdeDentro

### Celebrando la vida

*El resumen de las convivencias de Semana Santa*

## #SomosRed

### Hablando con la música

*El H. Agustín Ezpeleta presenta su pentalogía en musicoterapia*

## #SomosDiversidad

### Avanzando en la Educación Integral en Afectividad y Sexualidad

## #SomosMediterráneo

### Segundo encuentro de los Campos de Trabajo-Misión de Sed Mediterránea

# HE IS RISEN





# CONTENIDOS

**#SomosDiversidad**

**Avanzando en la Educación Integral en Afectividad y Sexualidad**

**#SomosMaristas**

**Entrevista a Fernando Domínguez del Toro**

**#SomosFamilia**

**Vinculación laical** (Alfredo García Jiménez)

**#SomosEntornoSeguro**

**Protección contra el maltrato infantil**

**#SomosRed**

**NOTICIAS FLASH** (Crónicas breves sobre algunos eventos del mes)

**#SomosMediterráneo**

**Segundo encuentro de Campos de Trabajo-Misión 2023 de SED Mediterránea**

**#SomosRed**

**Hablando con la música** (Pentalogía del H. Agustín Ezpeleta)

**#SomosDesdeDentro**

**Celebrando la vida**

**#SomosFamilia**

**Maristas sale a las calles en Semana Santa**

#SomosDiversidad

## Avanzando en la Educación Integral en Afectividad y Sexualidad

La Comisión 'EducAs' de Maristas Mediterránea, un grupo de trabajo para la elaboración de la guía de educación afectivo sexual de nuestra Provincia, han seguido dando pasos en pro de ese objetivo y, a finales del segundo trimestre, se reunieron para continuar con su formación en este ámbito.

Al mismo tiempo, aprovecharon este encuentro, celebrado en Castillo de Maimón (Córdoba) para avanzar en la labor de elaboración de los materiales, la cual está corriendo a cargo de la propia Comisión 'EducAs', que forman equipo específicamente para esta tarea con otras personas que participaron en la formación de Maristas en Xaudaró (representantes de los centros, equipos de orientación y profesorado que imparte áreas de Ciencias, Biología, Religión, Educación Física...).

Se está realizando la contextualización del

programa, se están fijando los objetivos, elaborando los contenidos, delimitando áreas de trabajo, haciendo una revisión de los materiales, etc. El siguiente paso es el de la revisión de las sesiones ya configuradas.

Paralelamente, con UNINPSI (La Unidad Clínica de Psicología de la Universidad Pontificia de Comillas) se están llevando a cabo diversas reuniones a lo largo del curso. Y se están encargando de la formación de distintos grupos educativos de Maristas Mediterránea y participan en reuniones de seguimiento del proceso de elaboración de la propia guía, con su intervención y aportaciones en las citadas sesiones ya configuradas.

En concreto, hablando sobre nuestro Programa de Educación Integral en Afectividad y Sexualidad (EducAS), podemos afirmar que es un proceso que se basa en un currículo para enseñar y aprender, siempre con resonancias



alegres, de crecimiento, acerca de los aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad. Su objetivo general es preparar a los niños, a las niñas y a los jóvenes, aportándoles conocimientos, habilidades, actitudes y valores, que les ayudarán a:



*crecer en salud, bienestar y dignidad;*



*desarrollar relaciones sociales y sexuales saludables y respetuosas;*



*considerar cómo sus elecciones afectan su propio bienestar y el de los demás;*



*conocer, entender y proteger sus derechos en esta dimensión, a lo largo de la vida.*

Partimos de que la afectividad y la sexualidad, siendo pilares fundamentales del ser humano, recogen: el conocimiento del cuerpo humano y nuestra relación con él; los lazos afectivos y de amor con nosotros mismos y con los demás (*"Ama al prójimo como a ti mismo"*, Mt 22, 39); el sexo-genitalidad; el género; la identidad de género; la orientación sexual; la intimidad sexual; el placer y la reproducción. Como vemos, la afectividad y la sexualidad son dimensiones de la persona que contienen distintos aspectos en lo biológico, en lo social, en lo psicológico, en lo espiritual, religioso, político, legal, histórico, ético y cultural, los cuales van evolucionando a lo largo de toda una vida.

Este programa y las actuaciones que se llevan a cabo deben entenderse como parte de nuestro currículo estando intrínsecamente relacionado con nuestras áreas y asignaturas en las diferentes etapas por lo que se requiere una propuesta globalizada de aprendizaje que tenga interés y significado para nuestros alumnos.

Nuestro programa EducAs comienza a una edad temprana, en la etapa de Infantil. La nueva información se desarrollará sobre lo aprendido previamente, utilizando un enfoque de currículo en espiral adecuado a cada edad y etapa del desarrollo. El contenido responde a las necesidades y capacidades cambiantes del niño y de la persona joven a medida que estos crecen.

De esta manera, EducAS se caracteriza por ser un programa:

- **Científicamente preciso, riguroso y actualizado**
- **Gradual**
- **Integral**
- **Transversal**
- **Procesual**

Sin olvidarnos que TODAS las personas estamos en proceso y TODAS tenemos que educarnos para educar.



# Protección contra el Maltrato Infantil

## PROTÉGETE

REGLAS DE AUTOPROTECCIÓN



¿Y si aún así me encuentro en peligro?



## PROTÉGETE

REGLAS DE AUTOPROTECCIÓN



¿Y si aún así me encuentro en peligro?



Somos Entorno SEGURO



## PROTEZIONE

REGOLE PER L'AUTOPROTEZIONE



Nonostante questo mi sento ancora in pericolo?



Siamo ambiente sicuro



El día 25 de abril, hemos conmemorado el Día contra el Maltrato Infantil, fecha en la que hemos potenciado los mensajes de protección y cuidado de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Entre las medidas, el recientemente elaborado cartel de "Protégete" con reglas de autoprotección es uno de los elementos que más se está empleando en esta labor.

Esta cartelería tiene dos versiones, la de pictogramas, que es para las clases de Infantil y para los cursos de 1º y 2º Primaria y aulas de apoyo a la integración. Después existe otra versión para los niveles superiores, con los mismos mensajes para imágenes más acordes para conectar con los niveles superiores de Primaria, ESO y Bachillerato.

Se ha hecho una campaña de divulgación muy amplia, habiendo un cartel de "Protégete" de forma permanente para cada clase, además de otros de refuerzo para las zonas comunes de las obras educativas (pasillos, salas de trabajo, algunos despachos, etc).

Asimismo, cada tutor/a está haciendo una alusión a esta cartelería, destacando la importancia de que cualquier escolar, independientemente de su edad, sepa actuar ante situaciones de riesgo en la que puedan estar desprotegidos.

Asimismo, en las semanas anterior y posterior al propio 25 de abril, están siendo las fechas escogidas para desarrollar las tutorías de protección frente al maltrato. En ellas, los tutores conectan el contenido de las mismas con los carteles y relacionan los mensajes para garantizar el bienestar de los menores y para generar entornos seguro con el resto de la tutoría y el propio cartel.

En este sentido, la política institucional de Maristas Mediterránea marca este objetivo para que los menores puedan crecer y desarrollarse en un ambiente seguro y positivo. Para ello, junto a la educación y acompañamiento del

alumnado, desarrollamos una triple actuación de prevención, detección y actuación frente a cualquier tipo de maltrato o abuso.

Como consecuencia de estos principios y compromisos, se trabaja para mejorar el acceso de los menores a la información que les concierne en estos asuntos, adaptándonos en todo momento a la edad de los mismos. Concretamente, son dos sesiones de tutoría grupal desde el primer curso de Infantil hasta el último de Bachillerato, y que tienen como propósito esencial desarrollar un trabajo de política de prevención y de cultura del buen trato.

Entre los materiales, diversas creaciones audiovisuales, una guía didáctica contra para la prevención del abuso sexual y que contribuye a cumplir con esa máxima de tolerancia cero frente a cualquier tipo de abuso o maltrato. Además, se cuenta con una infografía que resume técnicas y estrategias metodológicas para fomentar esa mencionada cultura del buen trato y del cuidado de nuestros menores.

Con todo ello, se contribuye igualmente a este concepto de "romper el silencio", ya que uno de los fines últimos del trabajo que se desarrolla con el alumnado es para dotarles de herramientas que les ayuden a detectar y protegerse del abuso sexual, siendo este escenario -asimismo- una posibilidad de que estas acciones contribuyan a que algún escolar encuentre la oportunidad de comunicar alguna situación personal. "Esto implica que debemos estar muy atentos a cualquier señal y debemos de poner en marcha los mecanismos y protocolos establecidos para ello", explican desde el área de Orientación Provincial.

Por su parte, el Equipo de Acompañamiento 'Buscando el Bien de los Menores' (EABBM), aprovecha estas líneas para reconocer y agradecer todo el esfuerzo que se hace en cada una de las obras educativas para que nuestro alumnado se sienta seguro, cuidado y cómodo en las obras maristas, tal y como se desprende de las conclusiones del XXII Capítulo General.

# ENTREVISTA A FERNANDO DOMÍNGUEZ DEL TORO

*Fernando Domínguez del Toro (Sevilla, 1969) es uno de los primeros laicos maristas que empezó a colaborar en equipos provinciales. Y, desde entonces, ya son muchos los años en los que sigue ofreciéndonos su trabajo eficaz y discreto, su apertura a la innovación y su dedicación marista. Fernando completó sus estudios universitarios de biología, con los de Derechos de la Infancia y Prevención de Abusos. Ha sido catequista en el colegio de Sevilla, miembro del Equipo Provincial de Pastoral de la antigua Bética; miembro del COEM, delegado Provincial de Solidaridad y delegado de SED de la actual Mediterránea. Actualmente es miembro del Equipo de Acompañamiento Buscando el Bien de los Menores y delegado Provincial de Protección de Menores. Está casado y tiene tres hijos.*

## **1. ¿Qué influencias han ido marcando tu vinculación con los maristas?**

En realidad, me han marcado todas las personas y las experiencias que me han hecho sentir un laico marista, compartiendo una misma espiritualidad y misión. Inicialmente destaco mi etapa formativa en grupos cristianos (antes de que existieran GA y GVX), comunidades de catequistas y fraternidades o experiencias de campos de trabajo rurales o con el Proyecto Bolivia. Pero son las personas las que han marcado la diferencia. A lo largo de mi vida me he encontrado con hermanos y laicos que han sido, como se titula una circular marista, "compañeros maravillosos".

## **2. Fuiste uno de los primeros laicos contratados en equipos provinciales. Háblanos de esos años en que estuviste metido en la Pastoral provincial.**

Fue una apuesta de la Provincia y, también, personal. Los hermanos Juan Antonio Guerrero y José Luis Serrano se volcaron para facilitar una verdadera experiencia de misión compartida, con la que me he sentido plenamente identificado hasta hoy día, con distintas personas y en tareas diversas. Fueron años muy intensos para impulsar los equipos locales de pastoral o dar continuidad a la formación de catequistas, el acompañamiento a comunidades de jóvenes y la preparación de convivencias, pascuas y campamentos provinciales.



## **3. Te llamaron más tarde a ser delegado provincial de Solidaridad y vocal de SED. ¿Qué realizaciones destacarías en esa etapa?**

Siendo Provincial el H. Manuel Jorques, en 2005 se creó el Equipo Provincial de Solidaridad para coordinar el trabajo de concienciación solidaria de los colegios, la dinamización del voluntariado local e internacional, la puesta en marcha de obras sociales y el empuje misionero. La creación de la Fundación Marcelino Champagnat fue una importante

intuición para dar cobertura a nuevas obras como Suman2+ de Málaga, Corazón Valiente de Jaén o el piso Hermanos de Valencia. Por su parte, la delegación de SED ha dado importantes pasos en estos años, como su transformación técnica para adaptarse a las exigencias de la cooperación internacional, el lanzamiento de nuevos campos de trabajo, la apertura a todos los países de la actual Provincia de África del Oeste o su implicación en necesidades emergentes (como la de los refugiados en Siria y Líbano). Destaco también la consolidación de obras sociales en Italia, o la aparición de los Maristas Azules como un referente solidario y de implicación vital en contextos muy complicados. Hay mucha gente que ha mantenido y mantiene viva la solidaridad en la Provincia Mediterránea.

**4. Como delegado de Solidaridad has visitado las obras maristas en diversos países. ¿Qué han supuesto para ti estas vivencias?**

He tenido la oportunidad de visitar las obras maristas y los proyectos solidarios de Camerún, Costa de Marfil, Ghana, Bolivia, Perú, Siria y Líbano. He aprendido a valorar la diversidad de

“presencias de Iglesia” hasta en el último rincón de la Tierra; o a descubrir múltiples rostros maristas entre la gente más sencilla de distintos pueblos y culturas. Pero también me interpelan los nuevos retos y desafíos que aún estamos llamados a atender, como Maristas de Champa-gnat, entre niños y jóvenes.

**5. Ahora mismo eres Coordinador del Equipo de Acompañamiento Buscando el Bien de los Menores (EABBM). Dinos cómo surge esto en la Provincia, quiénes formáis el equipo y qué objetivos perseguís.**

Desde que se implantó la política de protección infantil en la Provincia Mediterránea, se designó a un equipo de seguimiento en todos los países. Los objetivos se centran en la promoción de Entornos Seguros, ya sea desde la difusión, la formación o la aplicación y actualización de los protocolos de protección infantil. Actualmente, el EABBM está formado por Fr. Carlos Mario McEwen, Fr. Marco Cianca, Yolanda Ojaos, H. Juan Pablo Hernández, Juan Manuel Gallardo, H. Juan Miguel Anaya, Victor Recuerda y, un ser



**6. ¿Qué estrategias seguís para implementar esos objetivos? Debe ser complejo...**

Nuestra brújula es el escenario de Entorno Seguro del Plan Estratégico 2019-2024. La pertenencia de los miembros del EABBM a distintos equipos provinciales ha favorecido que la protección infantil se trabaje transversalmente, mientras que el papel de los responsables locales ha sido clave para que la protección infantil se asuma en todos los colegios, las obras sociales y las comunidades de hermanos.

**7. Eres además Delegado Provincial de Protección de los Menores y Promoción de los Derechos de la Infancia. ¿Qué añade esto a tus funciones de Coordinador EABBM?**

Aparte de la representación de la Provincia ante organismos de Protección de la Infancia, la tarea más importante es el asesoramiento al Hermano Provincial y a las Comisiones Locales de Protección de Menores en la gestión de casos de maltrato infantil.

**8. ¿Consigues conciliar tu trabajo con tu vida familiar, tus momentos personales y tus tiempos de ocio?**

No siempre es fácil el equilibrio, especialmente cuando se multiplican los viajes... pero intento dar sentido a todo lo que hago y vivir con naturalidad el afán de cada día. Mi familia es el refugio cuando desconecto.

**9. ¿Cómo te sientes actualmente, después de tantos años entregados a la misión marista? ¿Cómo ves el camino que estamos haciendo, hermanos y laicos, en la Provincia?**

Me siento afortunado por haber dedicado mi vida a niños y jóvenes desde múltiples tareas... Por haber recibido tanta vida de tanta gente comprometida... Por sentirme parte de la institución marista... El gran reto al que nos enfrentamos hermanos y laicos es seguir ofreciendo espacios comunitarios para la vivencia de la espiritualidad y el carisma marista. Todos los caminos tienen subidas y bajadas, obstáculos y atajos. Pero, si elegimos bien el destino... lo mejor es disfrutar de la compañía.



# Vinculación laical

(Alfredo García Jiménez)



Desde hace ya unos años, en la Institución de los Hermanos Maristas, se ha ido detectando una inquietud por parte de muchos laicos y laicas de iniciar un proceso de acompañamiento con el fin de discernir su vocación marista laical.

La Provincia Marista Mediterránea, su Provincial y Consejo, animaron al Consejo de Vida Marista de la Provincia a que iniciara un itinerario de crecimiento y discernimiento con este fin.

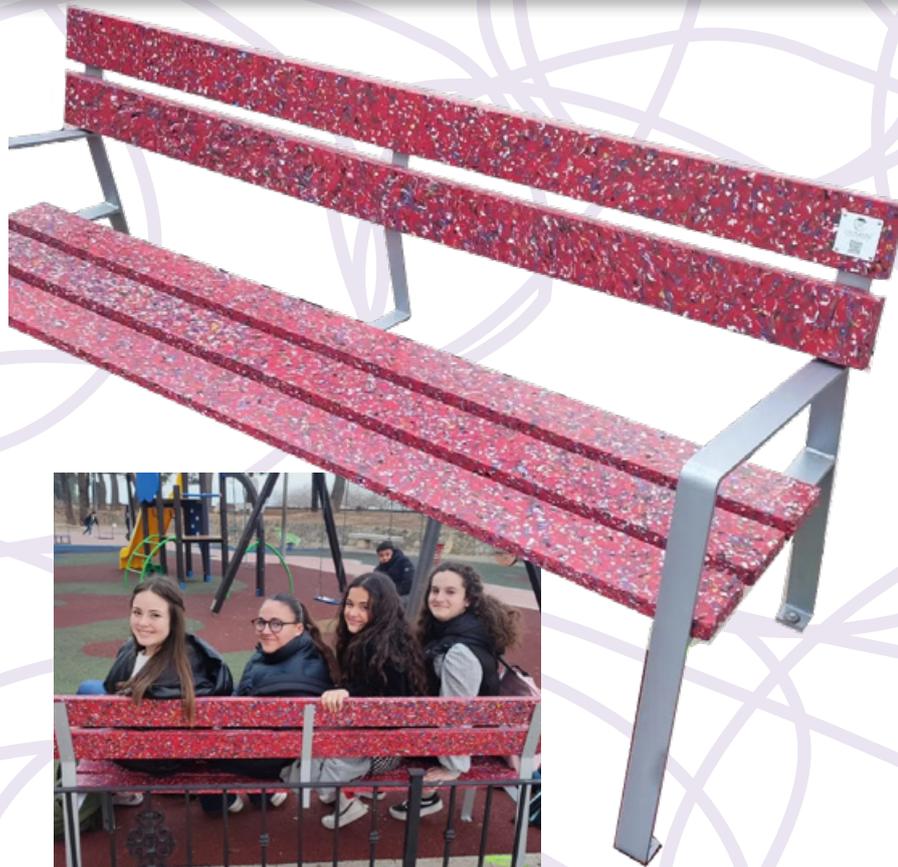
Tras unos años, un grupo de laicos y laicas, después de vivir el itinerario y discernir su vocación marista, se han planteado el poder vincularse al carisma marista. Es, por el momento, una vinculación al carisma en la Provincia Mediterránea, mientras se siguen dando pasos hacia la creación de algún tipo de estructura asociativa para el laicado marista a nivel internacional.

Con el objetivo de profundizar en este camino y discernir la decisión de vincularse, un grupo de 12 laicos y laicas y también algún hermano, acompañados por el H. Ventura Pérez, han tenido un retiro en la comunidad de Granada. Durante un fin de semana han tratado de hacerse conscientes de los pasos dados, los acontecimientos vividos, las experiencias compartidas y lo que ha supuesto en su vida cotidiana vivir la fe desde la espiritualidad marista.

Este tipo de vinculación se concreta en un acto público en el que el laico o laica se compromete a vivir su vida desde lo que significa la vivencia del carisma marista, su ofrecimiento a colaborar en la misión marista, a difundir el carisma, etc. Por su parte, la Institución se compromete a animar, ayudar, formar, etc. a las personas que se vinculan.

## EL BANCO DE ALGEMESÍ (#SomosTierra #SomosEducación)

En Maristas Algemesí siguen cuidando de la casa común y, a través de distintas acciones de ecología, aportan su beneficio al medio ambiente. En esta ocasión, les dedicamos estas líneas porque han tenido una original y creativa idea relacionada con el reciclado. En concreto, primero llevaron a cabo una intensa campaña de recogida de tapones en la que intentaron involucrar al máximo de personas de la comunidad educativa del Colegio Nuestra Señora de la Salud. Tras esa acción, unos meses después esos tapones han servido para fabricar un banco. Un banco reciclado, educativo y, sobre todo, útil, que incluye todos esos tapones recogidos. La idea ecológica transformada en realidad se puede visitar y se puede probar en el área de juegos situado junto a la pasarela cerca del propio colegio marista. Desde la Dirección de Maristas Algemesí dicen: "una parte de nosotros está presente en cada una de las piezas de ese banco". Nuestro primer banco ecológico marista les espera, para que se sienten y a la vez se sientan acogidos.



## Asamblea de la Red de Coordinadores Provinciales de Voluntariado (#SomosMediterráneo #SomosRed)



En los días 15 a 21 de abril se ha celebrado en Notre Dame de L'Hermitage la Segunda Asamblea de la Red de Coordinadores Provinciales de Voluntariado. Un encuentro con participantes de todo el mundo Marista que tiene como objetivos seguir dando pasos conjuntos en la sistematización del voluntariado interprovincial y tejer redes de colaboración entre todas las realidades Maristas de los cinco continentes. Nacho Casamayor ha representado a nuestra provincia. No te pierdas el próximo número de la hoja informativa Somos Maristas, donde ampliaremos información sobre esta Asamblea.

## Formación de Equipos Directivos (#SomosEvangelío #SomosEducación)

Entre los días 18 y 20 de abril se realizó la formación de equipos directivos de los colegios maristas de España, simultáneamente, en Guardamar y Castillo de Maimón sobre la Centralidad de la Evangelización de nuestras obras y su concreción local y sobre liderazgo profético, servicial y cualificado.



## Reunión del Consejo de Misión (#SomosRed)



Tras la Semana Santa, tuvo lugar la primera reunión del Consejo de Misión en el 3er trimestre. En este día, el Equipo Provincial de Solidaridad abordó sus acciones en la Provincia Maristas Mediterránea.

Además, se analizaron los datos de escolarización, las actividades pastorales de Pascua y otros temas de nuestras obras del campo de la Solidaridad y de la Fundación Marcelino Champagnat

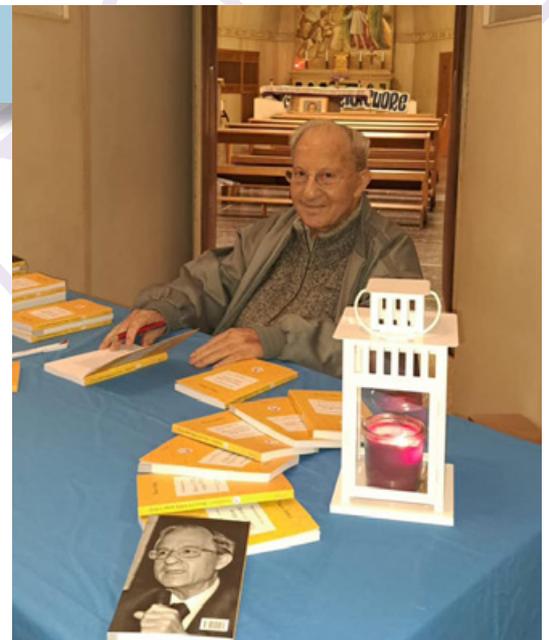
## Un libro para que surja la vida

(#SomosDesdeDentro)

El fin de semana del 15 de abril, en San Leone Magno el Hermano Vasco presentó su libro: ¡Donde hay VIDA surge la VIDA!

En este libro encontramos los pensamientos y reflexiones que el Hermano Vasco ha compartido a lo largo de los años en Facebook.

Felicitamos a nuestro querido Hermano Vasco por este maravilloso libro.



# SEGUNDO ENCUENTRO DE CAMPOS DE TRABAJO-MISIÓN 2023 DE SED MEDITERRÁNEA

*Los pasados días 4 y 5 de marzo, en el Centro Diocesano de Espiritualidad "Beato Manuel Medina Olmos" de la localidad granadina de Guadix, se celebró el segundo encuentro organizativo y de formación de los Campos de Trabajo-Misión (CTM), organizados por la delegación de la ONGD SED en nuestra Provincia Mediterránea y que están destinados a los CTM de este próximo verano de 2023.*



El objetivo de esta segunda reunión de voluntarios era, en primer lugar, tener espacio de trabajo y acercamiento personal entre los miembros de los distintos grupos de los CTM. Como siempre, también se aprovechó la ocasión para tener diferentes sesiones de formación de cara a la experiencia de voluntariado internacional de este verano.

Durante el fin de semana, 28 voluntarios y voluntarias de todos los ámbitos de la Familia Marista han estado trabajando aspectos como el carácter propio de la ONGD SED, qué significa ser voluntario de SED y voluntario Marista, el código de conducta para los cooperantes internacionales o los pasos a seguir en el proceso burocrático y de formalización del viaje de todos los participantes en los CTM de SED Mediterránea. Los miembros de Proyecto Bolivia dinamizaron un juego en el que, por equipos, los participantes tenían que 'gestionar' los recursos de todo tipo de una ONGD, con el fin de profundizar en el funcionamiento de una entidad del tercer sector, mientras que se iban dando pinceladas de cómo actúa SED ante casos como los que se planteaban en el juego.

La actividad central del fin de semana, no obstante, fue el trabajo por grupos de los CTM. Estos encuentros por grupos tenían dos propósitos muy definidos: para empezar, hacer trabajo de presentación y de cohesión grupal entre los asistentes a un mismo CTM. Este punto es fundamental puesto que los miembros de cualquier CTM tienen que conocerse bien porque van a vivir experiencias a las que no están acostumbrados y a muchos kilómetros de sus casas. En un segundo momento, este trabajo sirvió para que los coordinadores de cada CTM explicaran a los voluntarios aspectos más concretos de temas logísticos y técnicos de cada territorio (visados, vacunas...) y cuestiones del día a día como el clima de las distintas regiones o la comida de cada lugar.

Este año, si no surge ningún asunto de última hora o algún cambio imprevisto, el número de voluntarios que van a realizar una experiencia de cooperación internacional es el siguiente: en África, 10 voluntarios y voluntarias van a ir a Costa de Marfil y 7 personas viajarán hasta el CTM de Ghana. En América, 13 personas

estarán repartidas en los diferentes CTM de Bolivia, mientras que una representación de tres voluntarios irá a Perú. Por último, asistirán dos voluntarias al CTM de India, un voluntario a Proyecto Fratelli en el Líbano y una voluntaria a la comunidad marista de Siracusa, en Sicilia.

Desde aquí, únicamente nos queda dar las gracias a todos los voluntarios y voluntarias maristas que salen a la experiencia del encuentro, a vivir cara a cara con las realidades de las periferias de nuestro mundo, siguiendo la llamada del carisma marista basado en el servicio e interpelados para la construcción del Reino de Dios.



# Hablando con la música



Casi cuatro décadas de trabajo, de observación, de investigación... de educación a través del 'arte' musical. Es el trabajo que ha realizado el Hermano Agustín Ezpeleta y que ha recogido en la colección **"Hablando con la música"**, una labor que, según sus propias palabras, es una

*"pentalogía basada en experiencias realizadas durante 38 años con niños y adolescentes"*.

La música, con su poder casi mágico, habló e hizo hablar a los participantes de dichas experiencias en los diferentes momentos de cada sesión; sin ella hubiera sido muy difícil descender y sumergirse en los abismos del mundo inconsciente, para expresar lo que no podemos manifestar con palabras; y descubrir las luces y sombras del sí mismo, pues en el inconsciente, además de oscuridad hay luz. Asimismo, de los recovecos de este turbulento mundo, surgen también las fuerzas creativas que iluminan e inspiran a los escritores, músicos y pintores, etc.

La mencionada pentalogía está constituida por cinco apartados concretos:

- 1) MUSICOTERAPIA y Educación preventiva con niños y adolescentes.
- 2) Frases incompletas, basada en asociación libre de Freud.
- 3) Psicodanza y ritmoterapia asentadas en Danzas Apolíneas y Dionisiacas.
- 4) Juicio crítico de la musicoterapia.
- 5) Charlas a los padres de los niños participantes en musicoterapia.

Según detalla este hermano marista, los contenidos de los cinco libros, aparentemente diferentes, están plenamente dependientes y relacionados entre sí. Al tiempo, se apoya en un eslogan de la Asociación Nacional de Estados Unidos para el bienestar del niño para definir la esencia de este trabajo: *"a través de la música, el niño entra en mundo de belleza, expresa su yo más íntimo, prueba el gozo de crear, amplía sus simpatías, desarrolla su mente, calma y refina su espíritu y le añade gracia a su cuerpo"*.

Esta valiosa pentalogía está disponible para toda la persona que se interese por ella y está alojada en un espacio digital correspondiente a nuestro Colegio Santa María La Mayor de la provincia de Sevilla.

Antes de sumergirnos en ella, el H. Agustín Ezpeleta nos hace la siguiente observación:

***"el lector que se atreva a hincar el diente en mis trabajos, deberá leerlos en pequeñas dosis, como máximo un capítulo por sesión. De lo contrario podría atosigarse, fatigarse y perder la gran cantidad de mensajes que las respuestas de los niños y adolescentes expresan en la musicoterapia y así mismo, la sabiduría de los pensadores ilustres que complementan mis escritos. El contenido de una sola frase es suficiente, a veces, para asimilar a fondo sus mensajes"***.

Puedes acceder a toda la documentación haciendo clic aquí





## CELEBRANDO LA VIDA...

Así salimos de nuestras Pascuas juveniles y volvemos a nuestras ciudades de origen, a nuestra Galilea particular. Un año más hemos acompañado a Jesús en su muerte y hemos RESUCITADO con Él.

En España, Italia y Líbano, más de 1000 niños y jóvenes, 180 animadores y catequistas y más de 60 coordinadores dieron su sí a seguir a Jesús y se animaron a salir de su ambiente unos días y aterrizar en su vida lo que Jesús les dice hoy.

En un mundo donde prevalece lo efímero, lo superficial, los likes... un montón de jóvenes con sed de más, con sed de Dios, paró su ritmo de vida vertiginoso para frenar su respiración, para ensanchar sus pulmones y para escuchar lo que su corazón les dice para continuar madurando en su fe.



*"Es emocionante, año a año, ver a tantos chavales repetir sus experiencias de Pascuas y marcharse llenos, resucitados, con ganas de llegar a sus ciudades y seguir dando tanta vida como Jesús les da a ellos".*

*"Contar con la presencia de algunos hermanos le da una fuerza increíble a estos encuentros, ellos son testimonio de fe viva para nuestros jóvenes pero sobre todo para nosotros, los animadores y catequistas, que encontramos en ellos una red de seguridad enorme y una fuente de la que aprender cada día"*

*"Celebrar la resurrección de Jesús junto a todas mis amigas, las que veo en mi grupo cada semana y las que he ido haciendo estos años en las actividades provinciales me llena de alegría y siempre me voy con ganas de más."*

Estos son los testimonios de algunas de las personas que han disfrutado este año en las Pascuas de jóvenes, ojalá y sigamos creciendo, no sólo en número sino también en espíritu y en ganas de seguir a Jesús.



# MARISTAS SALE A LAS CALLES EN SEMANA SANTA

*Una realidad quizás menos conocida de nuestra presencia marista durante la semana santa es la de la participación en cofradías, procesiones y pasos locales de nuestra provincia. A continuación, os contamos algunas de ellas:*

## CÓRDOBA

Acompañamiento y representación de la Comunidad Educativa del Colegio Cervantes Maristas Córdoba en la tradicional salida procesional de la Prohermandad de la Bondad de la Parroquia de la Fuensanta, con más de 500 hermanos, sede de la Obra Social Anclados de la Fundación Marcelino Champagnat. Un recorrido por el barrio de la Fuensanta-Santuario de cinco horas, acompañados por la Agrupación Cristo de Gracia de Córdoba. La Prohermandad de la Bondad cumplirá este mes de octubre 11 años, aprobó la adquisición del paso de la Entrada Triunfal. Será en 2024 cuando lo estrene, al igual que un soldado judío realizado por el imaginero cordobés Antonio Bernal.



## CARTAGENA

El viernes de Dolores por la mañana, la reliquia de San Marcelino se reencontró con la Virgen del Rosario para procesionar juntos en Cartagena. Antonio Martínez Martos hizo entrega de ella en la iglesia de Santa María de Gracia. A su paso por la Iglesia de la Caridad, se hizo entrega de un ramo de flores a los pies de la Patrona de la ciudad, en nombre del colegio y la Agrupación: los representantes de la pastoral del Colegio, Mari Carmen M Benet y Antonio Martínez, D. Lázaro Gomariz, capellán de la agrupación de la Virgen del Rosario, D. Juan Carlos de la Cerra, Hermano Mayor de la Cofradía California, Doña Soledad Zornoza, Presidenta de la junta de Damas, D. Pedro Moliner, presidente de la Agrupación de la Virgen del Rosario, D. Francisco Ramón Sánchez Vidal., Capitán de la policía Naval y D. Ángel Marín, vicepresidente de la Agrupación.



**MÁLAGA**

El viernes santo una vez más el Colegio de Málaga abrió sus puertas para el paso de la cofradía del Cristo del Amor y la Virgen de la Caridad. Un busto de Champagnat y representantes de la comunidad de Hermanos y de la Comunidad Educativa, presidieron un breve acto en se realizó una oración al paso de los tronos. La cofradía hizo una ofrenda floral a San Marcelino. Posteriormente, una representación del colegio encabezada por Jesús Martín Béjar y los presidentes de AMPA y ADEMAR, acompañaron al Cristo del Amor durante el recorrido oficial, Tanto el colegio, como la comunidad, AMPA y Ademar, son hermanos mayores honorarios de la cofradía y en dicha procesión pueden verse diversos elementos maristas, además de una amplia participación de alumnado entre portadores y nazarenos, como una bandera con el escudo del Instituto de los Hermanos Maristas, o diversas representaciones Marcelino y su vida.

**ALICANTE**

Otro Martes Santo la Familia Marista se congregó en las calles alicantinas para seguir los dos tronos que la Hermandad Penitencial Stabat Mater que salen desde la parroquia Nuestra Señora de Gracia.

Los dos tronos son obra de artistas alicantinos. El Cristo de la Canyeta es obra de Remigio Soler, imaginero religioso y foguero alicantino. Portado por 150 costaleros, todos ellos alumnos de 2º de bachillerato, antiguos alumnos o familiares de alumnos es el 2º paso más grande de la Semana Santa alicantina. También procesiona Nuestra Buena Madre Dolorosa, obra del artista de Cox, Ramón Cuenca. Este paso es el segundo año que procesiona y también es portado por 50 costaleros.

El encuentro entre ambos tronos a la salida del Templo y la dificultad por sus dimensiones del paso del Cristo en las calles estrechas son dos estupendos reclamos que destacan en esta Hermandad que es la más numerosa de Alicante y que se completa con los Hermanos de Luz, las Damas de mantilla, una banda de corneta y tambores formada por alumnos del colegio y una numerosa cordá de los más pequeños del colegio (procesionan desde los 5 años)





Hoja Informativa de la Provincia Marista Mediterránea

Número 15 - Abril de 2023

Equipo de Comunicación y Marketing de la Provincia Marista Mediterránea

[comunicacion@maristasmediterranea.com](mailto:comunicacion@maristasmediterranea.com)