

SomosMaristas

Hoja Informativa de la Provincia Marista Mediterránea



#SomosDesdeDentro

**Convivencias y rondas
Scouts**

#SomosMediterráneo

**Fondazione Siamo Medite-
rraneo: Octubre en el CIAO**

#SomosEducación

Estás en casa: Córdoba

Conoce qué está aportando el trabajo en el musical: "Con los ojos de María" a sus actores y actrices.

#SomosMaristas

¡NO PODEMOS CALLARNOS!
Carta abierta (X)



CONTENIDOS

#SomosEducación

Nuevos educadores año 1

#SomosMaristas

Entrevista a Edouard Jabre

#SomosRed

NOTICIAS FLASH (Crónicas breves sobre algunos eventos del mes)

#SomosEducación

Musical "Con los ojos de María" (Estás en casa: Córdoba)

#SomosDesdeDentro

Convivencias y rondas Scouts

#SomosDiversidad

Despliegue del programa 'educAS'

#SomosEducación

Transformación colegial basada en el DUA

#SomosEntornoSeguro

Renovamos nuestro camino a tu lado

#SomosMediterráneo

FONDAZIONE SIAMO MEDITERRANEO - OCTUBRE 2023

#SomosFamilia

Curso de líderes europeos

#SomosMaristas

¡NO PODEMOS CALLARNOS! Carta abierta (X)

#SomosMediterráneo

I Encuentro CTM SED Mediterránea 2024

"No dejes de soñar"
Sara, Huelva

"soñando en familia"
Alicia, Jaén

"Enseñamos lo que somos"
Pablo, Málaga

"Maestra de corazón"
mar, Cullera

*"Lleno de orgullo y admiración
por ser Marista"*
Juanan, Córdoba

NUEVOS EDUCADORES AÑO 1

"De la casa al hogar"
Yasmin, Murcia

*"Nuestra casa es para todo
el mundo"*
Mario, Murcia

*"Creciendo juntos en
familia"*
Arturo, Cartagena

*"Caminar con ilusión y
siendo luz"*
Bea, Badajoz

Octubre arrancó con la formación de nuevos educadores y educadoras maristas de año 1 (de colegios y de programas sociales) recién completada -durante los últimos días de septiembre-, evento que se celebró en la antigua casa marista de Guardamar del Segura (Alicante).

Medio centenar de docentes de nuestras obras educativas maristas se dieron cita en este lugar para recibir las jornadas formativas lideradas y coordinadas por el Equipo Provincial de Recursos Humanos (RRHH).

Lo primero, tras la correspondiente bienvenida, fue situar Maristas Mediterránea dentro del mapa y, en general, Maristas en el mundo. Y, como parte del comienzo, fue también una invitación a soñar juntos que se le hizo al grupo a través de una dinámica en las pistas de baloncesto del recinto.

El encuentro formativo estuvo compuesto por diferentes sesiones, que fueron pilotadas por cada uno de los responsables de las áreas que se abordaron. Tras las presentaciones de colegios y toda la actividad de la Obra Social Marista (OSM), lo primero fue conocer, de la mano de Miguel Ángel Sanchiz, el actual plan estratégico de nuestra Provincia y sus correspondientes escenarios. Acto seguido,

llegó el turno de Yolanda Ojaos y el bloque de sensibilización en materia de Atención a la diversidad, así como, en otro bloque, hablar sobre el Plan de Acción Tutorial (PAT) que han de dominar.

También se dedicó tiempo a hablar de los procesos de gestión y calidad; y el director de la Fundación Marcelino Champagnat (FMCh), Alejandro Matías, se centró en transmitir conceptos de iniciación a la gestión y documentación de proyectos en el ámbito social.

Durante este curso se reservaron algunos momentos para compartir, vida y experiencias. Uno de los más relajados y cercanos fue la barbacoa que se pudo compartir la penúltima noche.

Una parte de las sesiones se llevó a cabo en una sede diferente a Guardamar. En concreto, se trató del colegio Maristas de Alicante, del que se aprovechó su magnífica capilla para desarrollar una oración dirigida por el Equipo Local de Pastoral del centro. Ese día, las temáticas abordadas fueron la protección de la infancia, a cargo de Fernando Domínguez; y cuestiones sobre Educación, a cargo Bartolomé Gil. La jornada en Alicante culminó con tiempo para tratar la identidad cristiana y pastoral en las OSM.



Finalmente, hubo sesiones dedicadas al ámbito educativo de Maristas Mediterránea y a la solidaridad colegial, solidaridad de todos: cómo se desarrollan las campañas y acciones solidarias en los colegios, la responsabilidad de los agentes sociales dentro de la vida colegial y la importancia del plan de ETSCG en las OSM.

La formación de nuevos educadores y educadoras maristas año 1 tuvo, como broche final, un amanecer en la playa, con la oración enfocada a la motivación y las conclusiones del encuentro, además de una dinámica por parejas.

Desde el Equipo Provincial de RRHH valoran positivamente el encuentro, en el que siempre *“nos hemos sentido casa, tanto en Guardamar como en Alicante y hemos profundizado sobre muchísimas cuestiones, incluidas las de protección infantil, innovación educativa, identidad, solidaridad, diversidad, TIC, gestión y calidad...”*. Como cierre, el Hermano Javi Gragera, coordinador del Consejo de Misión, regaló a las personas participantes un viaje por nuestra vocación y compromiso al servicio a los demás.

“Gracias, educadores y educadoras Maristas por tanta vida compartida y trabajo diario”, concluyen los organizadores.



ENTREVISTA A EDOUARD JABRE

Edouard Jabre nació en Beirut (Líbano) el 5 de octubre de 1983. Es el mayor de tres hermanos. Los tres estudiaron en el colegio marista de Champville y fueron miembros de los GVX. Edouard es diplomado universitario en ciencias religiosas, licenciado en ciencias de la educación, máster en gestión escolar y prepara actualmente su tesis doctoral sobre la cultura organizativa de las escuelas públicas en el Líbano. Antes de incorporarse profesionalmente al ámbito marista, trabajó durante tres años en una escuela dirigida por las Hermanas Maronitas, donde impartió clases de religión y fue secretario escolar y responsable del ciclo de primaria.

Desde el 1 de septiembre de 2023, es coordinador de EALS (Equipo de Animación Líbano-Siria), de Educación y Protección de los Menores, al tiempo que sigue coordinando Recursos Humanos. Domina cuatro idiomas: árabe, francés, inglés y español.



Tus lazos con el mundo marista vienen de lejos... y siguen reforzándose

Sí, me contrataron los maristas de Champville en 2009, como profesor de religión, delegado de pastoral en el colegio y coordinador de pastoral para el Líbano y Siria. De 2017 a 2021, fui director general de Champville, y al mismo tiempo seguí dando clases de religión en secundaria durante dos años. En 2021-2022, fui coordinador de formación de la MRE en Madrid.

En 2022-2023, fui responsable de recursos humanos de los dos colegios maristas del Líbano. También di clases complementarias de español. Durante los últimos seis años, he impartido un seminario de gestión escolar en la Universidad Saint-Joseph de Beirut (jesuitas).

¿Qué implica ser Coordinador EALS? ¿Cómo has recibido este nombramiento?

Ser coordinador del EALS significa llevar en la mente y en el corazón toda la misión marista en el Líbano y Siria: estar atentos a nuestra fidelidad a nuestro Carácter Propio, a las necesidades de las obras educativas, al bienestar y protección de las personas que

allí trabajan e incluso viven, a la organización, a la calidad de nuestros servicios, a la conexión entre los maristas del Líbano y Siria, y con las otras realidades que conforman nuestra Provincia (España, Italia, los diferentes equipos provinciales, etc.).

He acogido este nombramiento con mucha gratitud por la confianza que el Hermano Provincial y su Consejo han depositado en mí, y con mucha motivación para avanzar en nuestra misión con todas las personas que forman parte de nuestro ambiente.

¿Qué equipos y personas colaboran directamente contigo?

Principalmente, los miembros del EALS, los directores y responsables de nuestras obras educativas y los equipos directivos. Ocasionalmente, también hay otros equipos encargados de dirigir distintas áreas.

¿Puedes darnos algunos datos estadísticos sobre nuestra misión educativa escolar en el Líbano?

En el Líbano, los maristas tenemos dos colegios: el colegio marista Notre-Dame de Lourdes (www.maristesjbail.edu.lb), fundado en 1908 y con dos sedes, una en la ciudad de Jbail (Biblos) y otra en la ciudad vecina



de Amchit. Y el colegio marista Champville (Champagnat-Ville, www.champville.edu.lb), en Dik el-Mehdi (zona norte de Beirut), fundado en 1966 y heredero del colegio marista Sacré-Cœur, fundado en 1908 en la ciudad de Jounieh.

El número total de alumnos en 2023-2024 es de 3.130 en Champville y de 2.135 en Jbail/Amchit.

El número total de personal docente y no docente en 2023-2024 es de 350 en Champville y 200 en Jbail/Amchit.

La misión marista abarca también la acción pastoral, la solidaridad, el deporte... Dinos algo de estas dimensiones en el Líbano y Siria.

En los colegios del Líbano existen varios movimientos juveniles (las estadísticas incluyen a niños y animadores):

- Los GVX (Grupos de Vida Cristiana), un proceso común a toda nuestra Provincia. En Champville, estos grupos cuentan con unos 160 miembros y en Jbail con unos 80.
- El MEJ (Movimiento Eucarístico Juvenil), sólo presente en Champville, con unos 150 miembros, que profundizan en la espiritualidad de la Eucaristía.
- Los Scouts son el grupo más nume-

roso. En Champville, cuentan con unos 1.000 miembros. En Jbail se distribuyen entre Scouts y Guías, y juntos suman unos 300 miembros.

Hay además otras iniciativas, como las jornadas espirituales y solidarias, los encuentros vocacionales, el acompañamiento, las campañas de solidaridad, la celebración de la Pascua con jóvenes, los campos de misión y solidaridad en verano, que son lugares y oportunidades para que jóvenes y adultos vivan una profunda experiencia de encuentro con Dios y con las personas.

Cada colegio ofrece también un programa de actividades extraescolares artísticas y deportivas de carácter optativo. Cada año, unos 600 niños y jóvenes participan en estas actividades en Champville. En Jbail, las actividades extraescolares se suspendieron debido a la pandemia y a la crisis económica, y ahora están a la espera de reanudarse. Además de estas actividades, hay equipos deportivos muy competitivos en diversos deportes, como atletismo, baloncesto, fútbol, balonmano y vóleybol.

En Alepo (Siria), contamos con una presencia solidaria y pastoral muy diversificada, que se remonta a la década de 1980, y que ha crecido al aumentar las necesidades como consecuencia de la guerra en Siria: los Maristas Azules llevan adelante un conjunto de 15 proyectos solidarios diversos y bien organizados, que tratan de responder a las

necesidades de las personas más vulnerables de la ciudad de Alepo, y en los que colaboran unos 150 voluntarios. Los grupos de población que se benefician de los servicios de los Maristas Azules son: niños, mujeres, ancianos desatendidos, personas con necesidades específicas, etc.). Además de los Maristas Azules, hay dos grupos de Scouts Maristas que totalizan unos 200 miembros.

Háblanos del compromiso del laicado marista en ambos países y de la realidad de nuestras comunidades.

En Champville, hay tres comunidades: la de los Hermanos, la comunidad mixta y la comunidad de animación del carisma. En Jbail, la comunidad de los Hermanos y la comunidad de animación del carisma. En Alepo, la comunidad de los Hermanos, que comparte estrechamente su misión con voluntarios laicos.

Tenemos claro que el futuro del carisma y de la misión marista en el Líbano y en Siria pasa por el compartir, la corresponsabilidad y la complementariedad de nuestras vocaciones. Por eso intentamos profundizar en nuestras identidades vocacionales, vivirlas en plenitud juntos y presentar y compartir estas vivencias con las comunidades educativas. Queremos que nuestras obras sean algo más que lugares de trabajo profesional; queremos que sean comunidades vivas con un carisma que tiene plena actualidad.

¿En qué medida se ve afectada la labor marista en la región por la situación actual? ¿Hay intercambios entre el Líbano y Siria para las actividades maristas?

La obra marista en el Líbano y Siria y los intercambios entre ambos países se ven actualmente muy afectados por cuatro tipos de crisis:

- La inestabilidad política y militar que se traduce en guerras o enfrentamientos de duración y gravedad variables.
- La inestabilidad económica provocada por la hiperinflación, la subida vertiginosa de los precios, la crisis del sistema bancario, la generalización de la llamada "economía monetaria" y la creciente devaluación de las monedas nacionales libanesa y siria frente al dólar estadounidense, que se traduce en una disminución del valor de los salarios. Desde 2020, nuestras monedas nacionales han perdido más del 95% de su valor frente al dólar estadounidense.
- La inestabilidad social, en particular debido al creciente riesgo que provoca la emigración, ya que la mayoría de los jóvenes consideran que sus perspectivas de futuro son cada vez más sombrías en el Líbano y Siria.
- La crisis de los refugiados sirios en el Líbano (más de 2 millones de personas, para una población libanesa de menos



de 5 millones), que provoca crecientes tensiones sociales y trámites cada vez más engorrosos para los ciudadanos sirios que se trasladan al Líbano.

En medio de esta complejidad, estamos haciendo todo lo posible para mantener la conexión entre los maristas del Líbano y de Siria, y para dar una respuesta de esperanza a nuestras comunidades educativas y a nuestra sociedad.

¿Qué relaciones tenéis con los otros países que conforman la provincia marista Mediterránea?

Estamos muy contentos de compartir la responsabilidad de la misión con los compañeros de España e Italia. Creemos que estamos construyendo juntos un proyecto común. Participamos en todas las estructuras provinciales de misión y vida marista. Intentamos dar lo mejor de nosotros mismos a nuestro proyecto provincial común, a la vez que aprendemos de los demás. Creemos que la diversidad internacional e intercultural de nuestra Provincia es una riqueza y un hermoso testimonio para todos los maristas de Champagnat.



Edouard, ¿qué significa para ti ser laico marista?

Ser laico marista significa ante todo ser coheredero y corresponsable del carisma y del proyecto de Marcelino Champagnat. Un proyecto que sigue siendo actual para la Iglesia y para el mundo. Un proyecto que puede iluminar la vida de muchos jóvenes y de muchos adultos en todo el mundo. Significa vivir, como María, un carisma de presencia, con sencillez y atención a las personas y a sus necesidades, en medio de un mundo turbulento y complejo.

Ser laico marista en Oriente Medio, en particular, es ser testigo de que es posible una Iglesia joven y dinámica, menos clerical y más solidaria.



Enlaces de interés:

Colegio marista Notre-Dame de Lourdes

 @freresmaristes_jbail

 Página web

Colegio marista Champville

 @collegemaristechampville

 Página web

Maristas Azules (Siria)

 @maristesbleus

NOTICIAS *flash!*

Protección y comunicación, de la mano (#SomosRed #SomosEntornoSeguro)



Los equipos europeos de Protección de la Infancia y de Comunicación han mantenido una reunión conjunta en la sede de la Región Marista de Europa (MRE) en Madrid con el objetivo de continuar avanzando, de forma coordinada, en ambas materias.

Avanzamos en red para continuar implantando políticas de concienciación, prevención, protección y atención ante cualquier situación de abuso o maltrato.

Se puso el foco en temáticas como son los modelos de reparación, las situaciones de crisis y también el acompañamiento a las personas involucradas en casos de abuso, iniciativas para la promoción de los Derechos de la Infancia en colaboración con la Casa General del Instituto de los Hermanos Maristas; así como otras en torno a las buenas prácticas en lo relativo a Cultura del Buen Trato y, también, el funcionamiento del llamado "Canal Ético" en las páginas webs maristas.

Maristas, en solidaridad con Libia y Marruecos

(#SomosRed #SomosMediterráneo)

Maristas Mediterránea se sumó al resto de instituciones y personas que han colaborado con Marruecos debido al seísmo y con Libia por las inundaciones que ambos países han sufrido.

El Equipo de Solidaridad definió unas líneas de actuación, para todas sus obras educativas, en trabajo conjunto con el resto de los equipos provinciales, la Fundación Marcelino Champagnat y la ONGD SED, se establecieron una serie de acciones: minutos de silencio, presencia en redes sociales, reflexiones en las aulas acerca de la solidaridad entre seres humanos como hijos de Dios e información sobre cómo colaborar a través de Cáritas y Cruz Roja.

Maristas Mediterránea cuenta con muchos jóvenes en sus obras sociales que son de origen marroquí. Por ello, desde la Fundación Marcelino Champagnat se ha trabajado de forma coordinada con los responsables de los recursos residenciales para dar el mayor acompañamiento posible a estos jóvenes y a sus familias.

Ayuda a Marruecos aquí:



Ayuda a Libia aquí:



CICR

Reuniones transversales (#SomosEducación #SomosFamilia)

El trabajo coordinado de los equipos y la misión compartida por la familia marista de nuestra provincia se materializan en iniciativas como las reuniones transversales.

En este mes pasado, se han celebrado dos de para tratar, por un lado, el seguimiento de la centralidad de la evangelización en los colegios de España y, por otro lado, para abordar el diseño de una futura asamblea de jóvenes sobre participación juvenil y protección durante este curso 2023-2024. Los encuentros han estado pilotados, respectivamente, por el H. Javier Gragera y por Fernando Domínguez.

En ellos han participado representantes de todos los equipos y se ha contado con presencia de los cuatro países que componen nuestra provincia para poder trasladar sus decisiones a todos los territorios.

El acompañamiento a las obras educativas para que sean centros en los que la fe en Cristo impregna todo nuestro servicio educativo es un aspecto esencial de nuestra actividad marista. Igualmente, el fomento del protagonismo de la juventud y garantizar su bienestar en nuestros entornos es una cuestión capital para la institución marista.



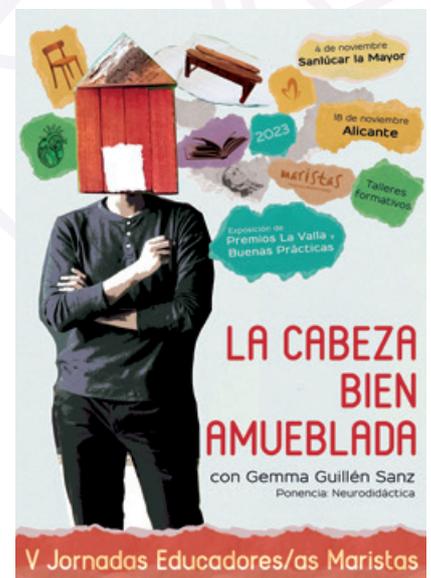
V Jornadas de Educadores Maristas (#SomosEducación)

¡Nuestras V Jornadas de Educadores Maristas ya están aquí!

"La cabeza bien amueblada" es su título y tendrán como ponente invitado a Gemma Guillén Sanz que centrará su discurso en la neurociencia.

Las jornadas se llevarán a cabo en el colegio marista de Sanlúcar La Mayor el día 4 de noviembre y en el de Alicante el día 18.

¡Os esperamos!



Iniciativas en Comunicación y Marketing (#SomosRed)



Entre la última semana del mes de septiembre y la primera de octubre, el Equipo de Comunicación y Marketing (ECM) ha mantenido sus primeras reuniones de coordinación con los responsables locales de este ámbito de las tres zonas de la provincia: España, Italia y Líbano-Siria.

Estas reuniones tienen como objetivo establecer caminos para conjuntamente divulgar nuestro servicio pastoral, educativo y solidario en el curso

escolar en el que nos encontramos. Además, el ECM ha escuchado las necesidades de cada centro para mejorar el acompañamiento que se les facilita.

Entre las conclusiones obtenidas a nivel de comunicación, caben destacar varias iniciativas a desarrollar a lo largo de este curso, tales como la creación de nuevos perfiles en redes sociales para la zona Líbano-Siria, junto con un acompañamiento a los responsables de esta zona para mejorar la presencia, visibilidad y sentido de pertenencia a la provincia. Con la zona Italia, se continuará en el camino ya iniciado con anterioridad y se trabajará en conjunto para la creación de un nuevo diseño para la web provincial.

En cuanto a la escolarización, ya se comienzan a dar pasos en la campaña del año 2024, para la cual el deseo del equipo es el de anticipar materiales, estrategias e iniciativas que faciliten la labor de los responsables locales.

Contemplación (#SomosFamilia)

El primer fin de semana de formación experiencial en oración contemplativa ha tenido lugar los pasados días 20, 21 y 22 de octubre en la casa de los P. Agustinos Recoletos en Monachil, Granada.

A la formación han asistido 9 participantes que se han iniciado, en clave marista, en la tradición eclesial de los padres y madres del desierto.

Esta formación tendrá su continuidad el fin de semana del 9 al 11 de febrero de 2024. Además de esto, los coordinadores de la formación, el H. Antonio Peralta y Alfredo García, ofrecen a los participantes de esta y de las ediciones pasadas, la posibilidad de seguir profundizando en esta práctica con encuentros online y presenciales cada 15 días. Con encuentros de silencio y oración trimestrales de forma presencial.



Eco-delegados de clase (#SomosTierra)

Los alumnos del colegio Notre Dame de Lourdes en Jbail-Amchit, Líbano, han elegido un delegado de clase, un ecodelegado y sus suplentes.

El delegado y el suplente representarán a sus clases en los consejos de clase, mientras que el ecodelegado y el suplente desempeñarán un papel esencial en la concienciación y movilización de la gente para ayudar a hacer de la escuela un lugar más sostenible.



DEFUNCIONES MES DE SEPTIEMBRE (#SomosFamilia)

Durante el mes de septiembre la Familia Marista, con tristeza, ha despedido a un hermano en nuestra provincia. Pedimos por su eterno descanso. Que María, Nuestra Buena Madre le tenga en sus brazos.



H. EZIO COMIOTTO

ha fallecido en Carmagnola el día 26 de septiembre de 2023 a los 79 años de edad y 61 de vida religiosa

Nació en Carve di Mel (Belluno) el 8 de enero de 1944.

Ingresó en el juniorado de Mondovì el 1 de septiembre de 1955. Hizo el noviciado en Ventimiglia (26 de julio de 1961) y posteriormente la primera profesión el 26 de julio de 1962; la profesión perpetua el 22 de agosto de 1968 en Mondovì.

Comunidades: Genova-San Giuseppe (1964-1965), Genova-Champagnat (1966-1974; 2007-2013), Roma-SLM (1974-2006), Alepo (2006-2007), Carmagnola (2013-2023).

*¡Qué consuelo recordar en el momento de comparecer delante de Dios que se ha vivido bajo la protección de María y en su Sociedad!
(San Marcelino Champagnat)*

#SomosEducación

MUSICAL CON LOS OJOS DE MARÍA

Una nueva forma de vivir y experimentar la fe en comunidad.

Soy Miriam Contreras Lozano, alumna de 1º Bachillerato del colegio Maristas Cervantes y voy a hablaros un poco de cómo está siendo mi experiencia en el musical.

En primer lugar, el mensaje que quiere transmitir esta oración es ver cómo a través de sus ojos, María vive la resurrección de Jesús y por supuesto conocer a las mujeres que fueron importantes para la vida de Jesús.

Cuando Juan Vi (el director) me propuso esta idea... sin dudarlo le dije que sí ya que me sentí llamada por María. También sentí miedo porque no conocía a nadie, no era mi zona de confort y sabía que con bachillerato iba a ser complicado organizarme, pero para mí el musical es prioridad y lo estoy viviendo con muchísima ilusión y muchas ganas. Para mí saber que ese fin de semana hay musical ya significa que voy a estar feliz, aunque a veces no me salga la canción bien o el baile me salga mal.

Los ensayos los afronto con nervios dado que es un pase el cual parece una actuación. Cuando no me sale la canción me siento un poco desanimada ya que queda muy poco tiempo para el gran día, no obstante, cuando me sale bien siento una plenitud por dentro y un orgullo que nadie más va a sentirlo por mí. Por si fuera poco, actúo, canto y bailo por lo que tengo que estar en mil sitios y a veces eso me estresa, pero ver que han confiado en mí en tan poco tiempo me hace sentirme más grande y confiar un poquito más en mí misma. En estos ensayos no solo preparamos la actuación, sino que oramos a primera hora de la mañana, comemos juntos y por último y lo más importante, convivimos y disfrutamos en familia.

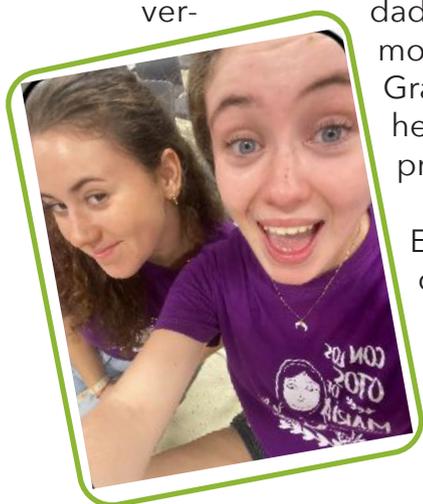
Una de mis grandes pasiones en la vida es la música porque me hace desconectar y expresar mis sentimientos. Gracias a ella y como participante de este musical he aprendido a comunicarme con Dios de una forma distinta a como a veces lo he vivido. Esto me ha servido para tener un contacto más fuerte con Dios y tener más fe.

Para mí esta experiencia está siendo un ejemplo de comunidad y de una verdadera familia. Todos estamos unidos por Jesús y María. Somos realmente un equipo y yo ya los considero mi familia. Gracias al musical he conocido gente nueva y sobre todo he conocido a referentes, tanto en lo personal como en lo profesional.

Estoy deseando que llegue el día para interpretarlo y ver que al público le guste lo que hacemos tanto como a nosotros.

Cosa ti ispira in particolare di questo musical?

Gli attori e le attrici rispondono...





¿Qué te inspira este musical?
Los actores y actrices hablan...

"Una manera de evangelizar, al estilo de María"

(Juani Gálvez Cerrillo)

"Mi respuesta a la llamada de Dios está volcada en intentar evangelizar desde la humildad de María, sintiéndome plena y feliz en esta comunidad"

(Raquel Torralbo Vela)

"El musical es un momento para tener más presente a María, acercarme a ella, y estar en familia"

(Celia Cortés Sánchez)

"Formar parte del musical es ser un instrumento de Dios para transmitir Su palabra y formar parte de un grupo de personas que para mí son familia"

(Andrea Fernández Cosano)

"Una forma de vivir y expresar el inmenso amor de María"

(María García Cabello)

"El musical es una manera de acercarme, sentir y conocer a María, en una oración constante y en familia"

(Carmen Cortés Sánchez)

"El musical es un momento de encuentro con María"

(Andrea González Fuentes)

"El musical para mí es el encuentro con la Buena Madre, es el poder transmitir ese amor que siento que viene de ella y es compartirlo en familia"

(Ana Salamanca)



"Para mí, el musical es una forma de estar más cerca de María y compartir esta experiencia tanto con los que forman parte del musical como los que lo ven desde las butacas"

(Juan Torres Gordillo)

"Este musical es una nueva oportunidad de acercarme a Dios a través de la música. En este caso, María actúa como guía de lujo para mostrarme el camino. Además, hacerlo para ayudar y dar a conocer a nuestra Buena Madre, y rodeada de tanta VIDA. Todo un regalo"

(Ana Marín)



CONVIVENCIAS Y RONDAS SCOUTS

Durante estas semanas, con el curso 2023-2024 ya en marcha, nuestros movimientos de Pastoral Juvenil (PJM) también están poniendo los motores a punto y han tenido lugar los inicios de ronda de nuestros grupos Scouts y, al mismo tiempo, las convivencias de inicio de animadores y catequistas de los Grupos de Vida Cristiana (GVX).

Desde los grupos Scouts Maristas están satisfechos con este inicio, por lo que supone y por las emociones que suscita: *"Ha sido un día, como cada año, de mucha alegría y de compartir, de reencuentros y de poner sobre la mesa toda la motivación que traemos para esta nueva Ronda. La emoción de los castores más jóvenes, la experiencia de los rutas, las ganas de ponerse ya a hacer actividades de la tropa... todo esto son los ingredientes que necesitamos para hacer un buen guiso, un guiso de esos con los que nos cuidan nuestras abuelas y abuelos, porque este año, ESTÁS EN CASA y todo lo que queremos es cuidarnos unos a otros".*

Por su parte, los animadores de GVX también esbozan una sonrisa mientras hacen balance de esta actividad: *"La convivencia de inicio es siempre una recarga de pilas para comenzar un nuevo año de grupos, es un finde de hacer familia, de formación, de planificación, de organización y de mucha risa. En estos días siempre trabajamos el Bien del Menor, ya que nuestros jóvenes son nuestra prioridad, dialogamos sobre pedagogía y metodología y crecemos en nuestra identidad marista."*

Por su parte, el Equipo Provincial de Pastoral (EPP) se congratula porque este arranque del curso para estos colectivos siga suscitando ilusión y aportando energía a tantos jóvenes de nuestra Provincia. *"Estamos deseando que sea un nuevo curso donde se mueva mucha VIDA en nuestra pastoral juvenil, donde un montón de jóvenes encuentren espacios fuera del aula donde sentirse seguros, seguir creciendo y compartir sus inquietudes y su fe",* concluyen desde el EPP.



Despliegue del programa 'educAS'

Maristas Mediterránea ha elaborado un material interesante y útil para alumnado y familias de nuestras obras educativas. Se trata del Programa de Educación Integral en Afectividad y Sexualidad, denominado 'educAS'.

Este recurso consta de un proceso que se basa en un currículo para enseñar y aprender, siempre con resonancias alegres, de crecimiento, acerca de los aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad.

Dada la importancia del material, el pasado verano se llevaron a cabo formaciones locales en todos los colegios para dar a conocer este nuevo programa y que educadores de cada centro puedan implementar el despliegue que se está empezando a hacer de 'educAS' en este curso 2023-2024.

Su objetivo general es preparar a los niños, a las niñas y a los adolescentes, aportándoles conocimientos, habilidades, actitudes y valores, que les ayudarán a:

- Crecer en salud, bienestar y dignidad.
- Desarrollar relaciones sociales y sexuales saludables y respetuosas.
- Considerar cómo sus elecciones afectan su propio bienestar y el de los demás.
- Conocer, entender y proteger sus derechos, en esta dimensión, a lo largo de la vida.

Partimos de que la afectividad y la sexualidad, siendo pilares fundamentales del ser humano, recogen: el conocimiento del cuerpo humano y nuestra relación con él; los lazos afectivos y de amor con nosotros mismos y con los demás (Mt 22, 39: "Ama al prójimo como a ti mismo"); el sexo-genitalidad; el género; la identidad de género; la orientación sexual; la intimidad sexual; el placer y la reproducción.

"Como vemos, la afectividad y la sexualidad

son dimensiones de la persona que contienen distintos aspectos en lo biológico, en lo social, en lo psicológico, en lo espiritual, religioso, político, legal, histórico, ético y cultural, los cuales van evolucionando a lo largo de toda una vida", explica Yolanda Ojaos, coordinadora provincial de los equipos locales de Orientación.

Esta herramienta ha sido desarrollada por un grupo específico de trabajo dentro de Maristas Mediterránea, el cual recuerda que este programa y las actuaciones que se llevan a cabo deben entenderse como parte de nuestro currículo, y están intrínsecamente relacionadas con nuestras áreas y asignaturas en las diferentes etapas. Por todo ello, se requiere una propuesta globalizada de aprendizaje que tenga interés y significado para el alumnado marista.

Nuestro programa 'educAS' comienza a una edad temprana, en la etapa de Infantil, y se prolonga a lo largo del resto de enseñanzas de Primaria, Secundaria y Bachillerato que se imparten en nuestros centros. La nueva información se desarrollará sobre lo aprendido previamente, utilizando un enfoque de currículo en espiral adecuado a cada edad y etapa del desarrollo. El contenido responde a las necesidades y capacidades cambiantes del niño y de la persona joven a medida que estos crecen.

De esta manera, 'educAS' se caracteriza por ser un programa científicamente preciso, riguroso y actualizado; gradual; integral; transversal y procesual... sin olvidarnos que todas y todas estamos en proceso y todos y todas tenemos que educarnos para educar.



TRANSFORMACIÓN COLEGIAL BASADA EN EL DUA

El mes de octubre ha acogido los primeros encuentros de directores del curso 23-24 tanto en España como en Italia y en el Líbano. Propiciar espacios y tiempo para que los máximos responsables de nuestras obras educativas se junten es una misión fundamental que coordina el Equipo Provincial de Educación (EPE).

En el Líbano, de la mano del Equipo de Acompañamiento de Líbano-Siria (EALS), se llevó a cabo una reunión virtual para abordar las principales cuestiones de actualidad y logística de nuestros colegios en el país libanés. Por su parte, en Italia se llevó a cabo una única jornada, en este caso presencial, que reunió a los directores italianos para trabajar en torno a los procesos educativos que regirán durante este curso escolar.

En el caso de España, la reunión de directores de colegios de Maristas Mediterránea se desarrolló durante tres días (18, 19 y 20 de octubre) en Guardamar del Segura.

El encuentro, que comenzó el miércoles por la mañana y finalizó el viernes a mediodía, estuvo dividido en tres bloques diferenciados:

- Informaciones provinciales de carácter educativo.
- Formación en Diseño Universal del Aprendizaje (DUA), con Cristóbal Calero.
- Reflexión compartida en torno a las líneas pedagógicas provinciales.

El primer y el tercer bloque fueron muy operativos y enriquecedores, puesto que las aportaciones locales ayudaron a mejorar de-

talles del servicio educativo que prestamos al alumnado y sus familias.

En concreto, el último día del encuentro se reflexionó en torno a nuestra propuesta educativa como provincia marista, una demanda que había llegado al EPE tras el análisis de las encuestas de evaluación de los equipos provinciales y a la que se ha querido dar pronta respuesta.

Respecto al segundo bloque, la formación en DUA, el delegado provincial de Educación, Juan García, puso en valor las enseñanzas transmitidas por Calero, que es responsable del Ámbito de Recursos Humanos en el Equipo de Titularidad Fundación Spínola, además de profesor en la Universidad Pontificia de Comillas. *"Consideramos imprescindible que sean los equipos directivos, y de forma especial los directores, los que lideren la transformación de nuestros colegios desde la óptica del DUA. Ya hemos dado pasos durante el curso anterior, donde los jefes de estudio recibieron formación, y algunos centros solicitaron los servicios de este ponente. Seguimos, por tanto, el camino iniciado en el curso 22-23"*, explica García.

El Diseño Universal para el Aprendizaje es un modelo que, fundamentado en los resultados de la práctica y la investigación educativa, las teorías del aprendizaje, las tecnologías y los avances en neurociencia, combina una mirada y un enfoque inclusivo de la enseñanza con propuestas para su aplicación en la práctica.

Como cierre, todo el EPE es consciente del esfuerzo que suponía salir de los colegios durante tres días, pero entendemos que la propuesta merecía la pena. *"Hemos intentado, sin duda, que se sientan en casa"*.



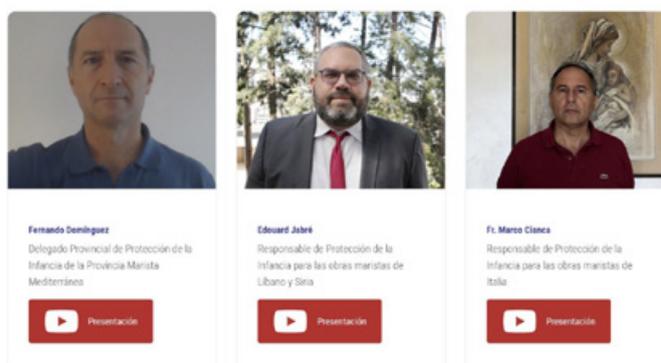
RENOVAMOS NUESTRO CAMINO A TU LADO

Éstos son algunos de los mensajes que nos transmite el Hermano Provincial, Aureliano García Manzanal, cuando accedemos al espacio de la web de Maristas Mediterránea dedicado a la protección de la Infancia y que está coordinado por el Equipo de Acompañamiento 'Buscando el Bien de los Menores' (EABBM).

La Provincia ha renovado esta parte de nuestro portal digital pero mantiene sus objetivos fundamentales en este ámbito. Por un lado, ofrecer y prestar el mejor acompañamiento posible a nuestros niños, niñas y adolescentes; y, por otro, trabajar de forma transversal y coordinada para hacer de nuestras obras maristas unos entornos seguros.

Entre los cambios que experimenta el espacio está la actualización de las personas que lideran y gestionan esta parcela de trabajo en los distintos territorios de Maristas Mediterránea. En concreto, Fernando Domínguez sigue siendo el Delegado Provincial de Protección de la Infancia de la Provincia Marista Mediterránea y se incorporan, en los otros países, Edouard Jabré como responsable de Protección de la Infancia para las obras maristas de Líbano y Siria; y el Hermano Marco Cianca como responsable de Protección de la Infancia para las obras maristas de Italia.

"Trabajamos para que ese sentimiento de hogar, de acogida y de cuidado sea lo que experimenten los niños, niñas, adolescentes y jóvenes cuando estén en ámbitos maristas (...). Somos agentes activos y comprometidos en este aspecto, que es la esencia de nuestro ser marista. Y el acompañamiento, lleno de respeto y delicadeza, es nuestra manera de decir al menor: no estás solo, Caminamos A Tu Lado".



Cada uno de ellos cuenta con su propia presentación en vídeo. Además de a los responsables de protección de la infancia, en esta área virtual puedes encontrar las noticias de actualidad sobre este ámbito; documentos oficiales y otra serie de materiales relacionados con el Compromiso Marista con los Derechos de la Infancia; la Política Institucional de Protección de la Infancia de nuestra Provincia; el rincón denominado "Promoviendo Entornos Seguros" y, finalmente, un lugar en el que nos ponemos a disposición de las víctimas a través del cual cualquier persona puede ponerse en contacto con Maristas Mediterránea para realizar la consulta que considere oportuna sobre temas de protección de la infancia.

Asimismo, ese canal es una vía de contacto que cualquiera puede utilizar para comunicar situaciones de posible abuso o maltrato infantil, ya sea de la actualidad o del pasado.

El vídeo, a modo de bienvenida de este espacio virtual, puede visualizarse tanto en nuestra web como en el canal de Maristas Mediterránea en:



FONDAZIONE SIAMO MEDITERRANEO

OCTUBRE 2023

#SomosMediterráneo



Desde octubre, todas las actividades se han reanudado con regularidad en el CIAO. Los días son ajetreados y da gusto volver a ver el CIAO lleno de vida por sus usuarios y todos sus voluntarios. Un centro intercultural, ahora familiar y de referencia para muchos, que vuelve a la vida gracias a las sonrisas y a la presencia de quienes lo frecuentan cada día. Para 2023, la semana vuelve a estar repleta de actividades y servicios ofrecidos gratuitamente a todos, como siempre, atentos al respeto de las diferencias, la tolerancia y la lucha contra toda forma de discriminación.



La mañana está dedicada a la formación para adultos: continúan los cursos de italiano, divididos por niveles. Nos alegramos de que este año el número de alumnos haya aumentado a seis clases diferentes, con un total de 82 inscritos. Por las tardes, los más pequeños vuelven a llenar de alegría y jovialidad las aulas del CIAO con las actividades extraescolares.

Los martes continúa el curso de apoyo para la obtención del carnet de conducir, y los martes y jueves, por demanda popular, continúa el servicio de asesoramiento jurídico, que cada semana consigue apoyar a más de 20 personas con la solicitud y/o renovación de documentos, un servicio fundamental sin el cual muchos inmigrantes tendrían muy difícil acceder a todos aquellos servicios públicos y/o derechos que dependen de la renovación u obtención de dichos documentos.



Además de todas estas actividades, como siempre, todos los días, el personal marista del CIAO garantiza un oído atento a cualquier duda y apoyo para la orientación laboral, la redacción del CV, la cumplimentación de documentos y mucho más. El 6 de octubre, la comunidad marista celebró también sus siete años de presencia en Siracusa. El CIAO es ahora un verdadero punto de referencia para las comunidades extranjeras de Siracusa y para todas las asociaciones comprometidas con la protección de los derechos de los inmigrantes. Todo esto no habría sido posible sin el compromiso y la dedicación de todos los hermanos y laicos que han formado parte de esta gran misión a lo largo de los años.



@ciao.maristi.siracusa



www.maristi.it/ciao/

Curso de líderes europeos

Seis educadores maristas, de perfiles diferentes, se han encontrado en octubre en L'Hermitage para participar en la primera semana de formación del curso de líderes europeos para la misión marista.

Docentes de Orientación y Diversidad, de Solidaridad, de Pastoral, de Administración y de la propia Educación junto a otra serie de compañeros y compañeras de toda la Marist Region of Europe (MRE) compartieron una semana en la cuna de nuestro fundador, San Marcelino Champagnat.

Carlos López de Granada, Nacho Casamayor de Alicante, Priscilla Ravasini de Roma, Roland Bouzerdan del Líbano, Yolanda Ojaos de Cartagena y José María Albalá de Córdoba.

Uno de los lemas de los últimos años de Maristas, conectado con el Bicentenario del Instituto Marista, nos invitaba a vivir el sueño (200 y más). Aquí lo han sentido y lo han experimentado de manera intensa... siendo una auténtica realidad que, sin duda, han disfrutado.

La semana de formación ha sido una oportunidad para vivir la experiencia de volver a los orígenes de nuestra institución y beber de nuestra fuente. *"Cada lugar marista nos llama e interpela no solo a una mirada al pasado sino a una visión y misión de futuro"*. Futuro que seguir construyendo junto con la región marista europea. Es por ello por lo que en esta semana formativa se han podido compartir experiencias y formas de trabajar que amplían la visión de la realidad marista europea. Y con este objetivo, los participantes llevarán a cabo una segunda semana en el mes de febrero en una obra social de la Región Marista de Europa.

Este curso de formación, organizado y desarrollado por la MRE, seguirá teniendo nuevas semanas de trabajo, encuentro y aprendizaje a lo largo del curso 23-24 en otros lugares maristas de otras provincias: en las obras sociales y educativas de Madrid, Oviedo, Barcelona, Bucarest (Rumanía) y Ermesinde (Portugal).

En general y, en definitiva, califican este primer encuentro de liderazgo europeo marista como *"una experiencia fundante de liderazgo para la misión que nos ha marcado a cada una de las personas que hemos participado en este viaje"*.



CARTA ABIERTA (X)

¡NO PODEMOS CALLARNOS!

(H. Aureliano García Manzanal, Hermano Provincial)

Queridos hermanos y amigos:

El 31 de octubre de 1996 los hermanos Servando Mayor, Miguel Ángel Isla, Fernando la Fuente y Julio Rodríguez eran asesinados en un campo de refugiados de Bugobe, en el Congo. A muchos de nosotros nos ha conmovido su historia. Más aún, sus vidas y su ejemplo nos han inspirado y han contribuido a configurar nuestra vocación marista, nuestra forma de entender a Dios, el mundo y las relaciones humanas. Sus escritos y sus cartas siguen despertando en nosotros el deseo de autenticidad y la búsqueda sincera y comprometida de un mundo más fraterno.

Fueron víctimas de la violencia y de la guerra, ese monstruo que continúa dejando regueros de desolación en cada siglo de la historia. Son muchas las guerras y siempre demasiadas las víctimas. Hoy sigue amenazando a hombres, mujeres y niños en el Oriente Medio y no podemos

"La historia juzgará nuestro compromiso o dejadez personal e institucional para detener esta barbarie."



ni debemos callarnos. La guerra es un monstruo grande y pisa fuerte. Destruye toda humanidad y a toda la humanidad.

¡No podemos callarnos! ¡Tenemos que alzar la voz! ¡Que cese la masacre de vidas humanas! No somos jueces para distribuir culpas y responsabilidades, pero -sin duda- la historia juzgará nuestro compromiso o dejadez personal e institucional para detener esta barbarie. No somos analistas políticos ni poderosos del mundo que tienen en sus manos los destinos de los pueblos, pero podemos hablar, gritar e implorar en nombre de Dios que acabe tanta destrucción. Somos sencillamente seres humanos, hijos de un mismo Dios, hombres y mujeres que no pueden permanecer en silencio mientras el otro sufre.

No podemos ni debemos callarnos. ¡Basta ya! Pidamos de todas las maneras posibles que cese la violencia y que se establezca un alto el fuego inmediato. Hagámoslo claramente desde todos los foros y medios a nuestro alcance: en nuestras comunidades, en nuestras aulas, en las reuniones de padres, en los claustros de profesores y cursos de formación, en cada una de las obras sociales de nuestra provincia, en nuestra web y redes sociales. Firmad todas las peticiones que encontréis solicitando un alto el fuego, apoyad a todas las instituciones públicas o privadas que lo pidan, inventad nuevos foros y plataformas para alzar la voz.

Desde el 7 de octubre hemos aumentado los contactos e intensificado el diálogo con nuestras comunidades y obras del Líbano y Siria. Continúan desarrollando su misión con entusiasmo y, como os podéis

**"El Oriente Medio no necesita guerra sino paz,
una paz construida sobre la justicia, el diálogo y el coraje de ser fraternos"**
(Papa Francisco)

imaginar, también con preocupación. Ayer mismo, varios hermanos del Consejo Provincial tuvimos una reunión por videoconferencia con las comunidades de Champville y Jbail. En nombre de todos ellos os pido que incrementemos nuestra oración y nuestro compromiso por la paz.

Hace apenas unos días hemos recibido la "Carta desde Alepo, nº47". Os invito a leer, orar y dialogar sobre lo que comparten con nosotros. Hagamos nuestros sus sentimientos. Unámonos a todos los maristas azules que expresan su cansancio por esta espiral de violencia que parece no tener fin: *"¡Khalas! Khalas es una forma de decir basta. ¡Basta! Ya no queremos escuchar las noticias, no queremos ver las escenas de violencia, sangre, muerte, ex-*

plosiones y destrucción. ¡Ya no podemos más!"

Queridos hermanos y amigos: ¡no podemos callarnos! Ante el incremento constante de la violencia el Papa Francisco nos invita a poner en marcha el coraje de la fraternidad. Me llega al alma esta expresión: **"el coraje de ser fraternos"**. Y es que el coraje, la valentía, nunca tuvieron que ver con el uso de la fuerza sino con el despliegue de la fraternidad.

Que la paz sea con vosotros y con todos los pueblos del mundo.

H. Aureliano García Manzanal
En Alicante, a 31 de octubre del 2023



Lee la "Carta de Alepo, n. 47" aquí

I ENCUENTRO CTM SED MEDITERRÁNEA 2024

El fin de semana del 21 y 22 de octubre se ha celebrado, en el Centro Diocesano de Espiritualidad "Beato Manuel Medina Olmos" de la localidad de Guadix, el primer encuentro de lanzamiento de los Campos de Trabajo Misión, organizados por la delegación de SED en nuestra Provincia Mediterránea, para este próximo año 2024.

Después de un verano de 2023 en el que se pudieron desarrollar con plena normalidad las experiencias de voluntariado que, a causa de la pandemia de covid-19 se interrumpieron prácticamente en su totalidad, y en el que se enviaron a treinta y nueve voluntarios a comunidades de siete países en los que nuestra ONGD SED trabaja con distintos proyectos de cooperación al desarrollo, se ha dado el pistoletazo de salida al programa formativo y organizativo de los Campos de Trabajo Misión de SED Mediterránea del año 2024.

Durante el fin de semana, alrededor de cuarenta y cinco voluntarios de todos los ámbitos de la Familia Marista, acompañados de un grupo de voluntarios veteranos, han estado trabajando aspectos como la motivación para realizar un voluntariado en un proyecto de cooperación internacional, qué significa ser voluntario de SED y voluntario Marista o los pasos a seguir en el proceso, a lo largo de todo el curso, de convertirse en voluntario en los CTM de SED.

Una de las actividades centrales, como no podía ser de otra manera, fue la presentación, de la mano de los coordinadores de los distintos campos y de voluntarios que ya han participado en alguno de los CTM que se ofertan desde SED Mediterránea. La novedad de este año es que se realizó, en la tarde del sábado, una "Feria de los CTM" en la que los voluntarios veteranos y coordinadores de los CTM presentaban con stands informativos por los que iban pasando los participantes las distintas experiencias de voluntariado. Tras esta presentación, tuvimos la ocasión de celebrar una mesa redonda en la que los nuevos voluntarios lanzaban preguntas concretas a los representantes de cada CTM.

Los CTM que se presentaron fueron, en África, los campos en Costa de Marfil y el de Ghana. En Asia, el CTM de India y el de Proyecto Fratelli del Líbano. En América, y más concretamente en Bolivia, continúan los CTM de Comarapa, Roboré, de San José de Chiquitos y un posible nuevo proyecto en El Alto. En Perú se presentó el CTM de Puerto Maldonado. Por último, al no

tener la posibilidad de hacerlo de manera presencial, el Hermano de la Provincia Marista Ibérica Íñigo García, voluntario en el proyecto CIAO de Siracusa, se conectó desde su comunidad de Bilbao para presentarnos el CTM. Igualmente, y también como novedad este año, el compañero del Equipo Provincial de Solidaridad y miembro del proyecto de los Maristas Azules en Alepo, Bahjat Azrie, explicó las distintas posibilidades de voluntariado en su proyecto durante el verano de 2024.

Este encuentro ha servido de presentación de las distintas actividades y en marzo del año que viene se celebrará la segunda reunión, ya con los grupos de voluntarios establecidos y con los CTM confirmados, donde se trabajarán aspectos más concretos como temas logísticos y técnicos de cada territorio.

Desde aquí únicamente nos queda dar las gracias a todos los voluntarios Maristas que salen a la experiencia del encuentro, a vivir cara a cara con las realidades de las periferias de nuestro mundo, siguiendo la llamada del carisma Marista basado en el servicio e interpelados para la construcción del Reino de Dios.





Hoja Informativa de la Provincia Marista Mediterránea

Número 19 - Octubre de 2023

Equipo de Comunicación y Marketing de la Provincia Marista Mediterránea
comunicacion@maristasmediterranea.com