

# SomosMaristas

Hoja Informativa de la Provincia Marista Mediterránea

## Resucitó



**#SomosMaristas**

**ENTREVISTA A  
H. PACO GARCÍA**

**#SomosRed**

**SINERGIA Y COMPROMISO  
EN BILBAO**

**#SomosDesdeDentro**

**SEMANA SANTA 2024:  
ELEGIR. VIVIR. IR**

**#SomosMediterráneo**

**JARA Y VICTORIA:  
VOLUNTAD Y CAPACIDAD**



# CONTENIDOS

## **#SomosMediterráneo**

**SEGUNDO ENCUENTRO DE CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN 2024 DE SED MEDITERRÁNEA**

## **#SomosMaristas**

**ENTREVISTA A H. PACO GARCÍA**

## **#SomosDesdeDentro**

**SEMANA SANTA 2024: ELEGIR. VIVIR. IR**

## **#SomosEducación**

**MARISTAS MÁLAGA RECONOCIDO POR SU TRABAJO DE EMPRENDIMIENTO EDUCATIVO**

## **#SomosEntornoSeguro**

**I ASAMBLEA PROVINCIAL DE JÓVENES: FASE LOCAL**

## **#SomosMaristas**

**FIESTA DE CUMPLEAÑOS EN CARTAGENA**

## **#SomosEntornoSeguro**

**SEMANA DE ACOGIDA DE JÓVENES EN LA COMUNIDAD FRATELLI DE BONANZA**

## **#SomosMediterráneo**

**PREMIO LA CAIXA A LA FUNDACIÓN MARCELINO CHAMPAGNAT EN SANLÚCAR DE BARRAMEDA**

## **#SomosMediterráneo**

**JARA Y VICTORIA: VOLUNTAD Y CAPACIDAD**

## **#SomosRed**

**SINERGIA Y COMPROMISO EN BILBAO**

## **#SomosEducación**

**PERFIL COMPETENCIAL DE LOS ALUMNOS DE INFANTIL DE MARISTAS MEDITERRÁNEA**

## **#SomosRed**

**NOTICIAS FLASH** (Crónicas breves sobre algunos eventos del mes)

# SEGUNDO ENCUENTRO DE CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN 2024 DE SED MEDITERRÁNEA



Los pasados días 9 y 10 de marzo, en la Casa de Espiritualidad San Juan Pablo II de la localidad granadina de La Zubia, se celebró el segundo encuentro organizativo y de formación de los Campos de Trabajo-Misión, organizados por la delegación de SED en nuestra Provincia Mediterránea, para este próximo verano de 2024.

El objetivo de esta segunda reunión de voluntarios era, en primer lugar, tener espacio de trabajo y acercamiento personal entre los miembros de los distintos grupos de los CTM. Como siempre, también se aprovechó la ocasión para tener diferentes sesiones de formación de cara a la experiencia de voluntariado internacional de este verano.

Durante el fin de semana, cuarentaitrés voluntarios y voluntarias de todos los ámbitos de la Familia Marista han estado trabajando aspectos como el carácter propio de la ONGD SED, qué significa ser voluntario de SED y voluntario Marista, el código de conducta para los cooperantes internacionales o los pasos a seguir en el proceso burocrático y de formalización del viaje de todos los participantes en los CTM de SED Mediterránea. También se planteó una dinámica con diez casos reales que se han dado en los últimos años para que los voluntarios sean conscientes de circunstancias y percances que se pueden dar en su viaje, mientras que se iban dando pinceladas de cómo actúa SED ante casos como los que se planteaban en los casos prácticos.

La actividad central del fin de semana, no obstante, fue el trabajo por grupos de los CTM. Estos en-

cuentros por grupos tenían dos propósitos muy definidos: para empezar, hacer trabajo de presentación y de cohesión grupal entre los asistentes a un mismo CTM. Este punto es fundamental puesto que los miembros de cualquier CTM tienen que conocerse bien porque van a vivir experiencias a las que no están acostumbrados y a muchos kilómetros de sus casas. En un segundo momento, este trabajo sirvió para que los coordinadores de cada CTM explicaran a los voluntarios aspectos más concretos de temas logísticos y técnicos de cada territorio (visados, vacunas...) y cuestiones del día a día como el clima de las distintas regiones o la comida de cada lugar.

Este año, si no surge ningún asunto de última hora o algún cambio imprevisto, el número de voluntarios que van a realizar una experiencia de cooperación internacional es el siguiente: en África, diecisiete voluntarios y voluntarias van a ir a Costa de Marfil (Bouaké, Sakassou, Korhogo y Koni) y nueve personas viajarán hasta el CTM de Ghana. En América, diecisiete personas estarán repartidas en los diferentes CTM de Bolivia de Comarapa y San José de Chiquitos. Por último, asistirá un voluntario al CTM de India y tres voluntarias a la comunidad Marista de Siracusa, en Sicilia.

Desde aquí únicamente nos queda dar las gracias a los casi cincuenta voluntarios Maristas que salen a la experiencia del encuentro, a vivir cara a cara con las realidades de las periferias de nuestro mundo, siguiendo la llamada del carisma Marista basado en el servicio e interpelados para la construcción del Reino de Dios.



*El H. Francisco García Ruiz, nació en Campotéjar, Granada, en 1960. Completada su primera formación marista, hizo su consagración definitiva en 1990. Durante 26 años trabajó en distintos colegios de España. En 2007 se incorporó al entonces llamado Proyecto Ad Gentes, para incrementar la presencia marista en Asia, donde ha colaborado en distintos lugares y funciones. Actualmente es Maestro de novicios del Distrito de Asia, en Sri Lanka. El H. Paco nos abre su corazón y nos desvela horizontes desconocidos.*

## **1. ¿Cómo se fue fraguando tu vocación misionera? ¿Qué te movió a lanzarte a ese proyecto marista en Asia?**

Ha sido un largo proceso de decisiones. Desde la vida sencilla con mi familia hasta que, con 47 años decidí venir a Asia. Yo era feliz en la Provincia Mediterránea siendo profesor y coordinando actividades con jóvenes. Las experiencias en el llamado "Proyecto Bolivia" me hicieron ver la necesidad de estar cerca de las personas marginadas y de dejarme interpelar por ellas.

Me ayudaron a discernir: los años vividos en el barrio pobre de La Oliva, en Sevilla; la muerte de los Hermanos de Bugobe y, finalmente, la invitación del H. Seán Sammon a incrementar la presencia de los hermanos en Asia. Pensé que era el momento de dejar de hablar de los pobres y de poner en práctica lo que predicaba.

## **2. ¿Qué recuerdos guardas de los años vividos en España antes de embarcarte en esa aventura?**

Me vienen a la mente muchos recuerdos y vivencias: en el colegio de Córdoba como educador, catequista y en la pastoral de grupos; el ser director del colegio de Sanlúcar la Mayor, me dio sentido de responsabilidad y de liderazgo; como delegado de Pastoral provincial pude compartir mi ilusión y alegría de ser hermano marista; acompañar a los jóvenes en los "campos de servicio" me hizo compartir las inquietudes solidarias de muchos de ellos.

**"Pensé que era el momento de dejar de hablar de los pobres y de poner en práctica lo que predicaba."**



## **3. ¿Qué significó para ti la llegada a nuevas tierras, nuevas culturas, costumbres, y creencias...? ¿Es difícil el reto de la inculturación?**

La primera inmersión en la realidad asiática fue en Filipinas durante 6 meses. Luego estuve 7 años en India, cerca de Calcuta. Allí experimenté un choque contracultural enorme: era una realidad que sobrepasaba lo que había visto y oído: momentos de frustración al no poder comunicarme de forma fluida con las personas. Fue un tiempo de aceptación, de sencillez, de pobreza. Poco a poco, al aprender la lengua y familiarizarme con las costumbres y estilo de vida locales, pude experimentar alegría y confianza de cara al futuro de nuestra misión.

La inculturación no es un reto fácil. Requiere años de presencia, capacidad de escucha y de diálogo, flexibilidad en las propias creencias y aceptación de la frustración.

## **4. ¿En qué países y en qué funciones has trabajado desde estás en Asia? ¿Cómo es tu vida ahora como maestro de novicios?**

En la India, en el estado de Bengala Occidental

estuve de 2008 a 2014. Fui ecónomo de la comunidad y profesor de inglés para los niños del centro. Disfrutaba con ellos al mismo tiempo que estudiaba la lengua bengalí.

En **Filipinas** estuve en la ciudad de Davao de 2014 a 2022 como director y formador del Postulante. Etapa de grandes retos al tener que acompañar a jóvenes de países muy diversos (Vietnam, India, Camboya, Bangladés, China), cada uno con su propio bagaje familiar y cultural.

En **Sri Lanka** estoy desde el 2022, como maestro de novicios en el Noviciado Internacional de Tuddella.

**5. Creo que el curso 2015-2016 marcó un punto de inflexión en tu vida... ¿Nos quieres comentar algo al respecto?**

Así es. A finales del 2015, estando en Davao, me diagnosticaron un cáncer de colon bastante avanzado. Quedé descolocado. Tomé conciencia del oscuro futuro que tenía ante mí. Regresé a España. El miedo a la muerte fue real... Sólo quedaba la confianza filial en nuestro Padre Dios y en sus planes... Y empecé a sentir paz, alegría y gratitud de todos los años vividos.

La comunidad de Granada, mi familia y los médicos me dieron motivos para seguir esperando y aceptar lo que Dios quería de mí. Después de la operación y superadas 12 sesiones de quimio, me sentí con fuerzas para regresar a Filipinas. Efectivamente 2016 fue un antes y un después en mi vida. Aprendí a vivir desprendido, sin apegos, a confiar en Dios y estar abierto a sus planes sin miedo.

**"La inculturación no es un reto fácil. Requiere años de presencia, capacidad de escucha y de diálogo, flexibilidad en las propias creencias y aceptación de la frustración."**

**6. Háblanos del Distrito marista de Asia en la actualidad: hermanos, países, obras, vocaciones...**

Estamos en 6 países y somos más de 50 hermanos profesos, de los cuales casi la mitad son jóvenes; provienen principalmente de Vietnam, de Bangladés y de la India, pero también tenemos un novicio de Camboya. El resto de los hermanos pertenecemos a diferentes provincias del Instituto.

En **India** tenemos un internado para 85 niños de la tribu Santal. Son atendidos por tres hermanos y un grupo de profesores. También coordinamos diferentes talleres en las aldeas vecinas. Estamos haciendo gestiones para abrir una comunidad y una escuelita en una zona necesitada.



En **Bangladés** dirigimos un colegio-internado de unos 500 alumnos para niños de las plantaciones de té. Es un fascinante centro multireligioso, multiétnico, internacional, plurilingüe... Ya tenemos la aprobación oficial y el número de alumnos sigue creciendo.

En **Vietnam** coordinamos un proyecto para refugiados vietnamitas que retornan al país. Ofrecemos apoyo escolar y mejoras en alimentación y salud. Estamos planeando otra misión en el centro del país.

En **Tailandia** contamos con un centro de inmigrantes de Myanmar. Los tres hermanos junto con



algunas familias de Myanmar y profesores tailandeses dan educación a unos 200 niños. El centro pertenece a la Diócesis de Bangkok. También tenemos allí la Casa del Distrito.

En **Camboya**, la comunidad y un grupo de profesores coordinan dos internados para ambos sexos, con la finalidad de proporcionarles un espacio para sus estudios y su desarrollo social, humano y religioso.

Respecto a las vocaciones, hay jóvenes interesados en la vida religiosa en todos los países. Pero la vocación de hermano está todavía infravalorada...



**7. Después de años de trabajo en ese Distrito se están viendo frutos... ¿Cuáles son tus alegrías, tus esperanzas, tus retos de cara al futuro?**

Mis alegrías... Ver que la presencia de hermanos en los países de nuestro distrito se va enraizando; los hermanos hablan la lengua local y somos reconocidos y apreciados por la gente y por la Iglesia. Muchas personas, especialmente jóvenes, de diversos países nos visitan, o pasan un tiempo entre nosotros como voluntarios.

¿Desafíos? Seguir construyendo comunidades significativas, que irradian fraternidad, un estilo de vida sencillo y con una misión claramente

enfocada a los niños y jóvenes marginados. Está también el reto de nuevas vocaciones.

**8. Llevas ya muchos años viviendo lejos de tu patria, tu Provincia, tu familia... ¿Qué mantiene vivo tu entusiasmo misionero?**

Saber que estoy en el lugar donde creo que debo estar. Mi estilo de vida y misión dan sentido a mi vocación de hermano. Como formador, soy compañero de camino de muchos jóvenes, y el Espíritu sigue haciendo fructificar mis esfuerzos.

Mantiene también mi entusiasmo saber que nuestro Distrito intenta ser fiel a lo que Marcelino intuía para el Instituto: estar entre los niños más desfavorecidos; la vida sencilla, sin grandes necesidades; el haber descubierto una espiritualidad que va más allá de la religión, que libera y ayuda a vivir en comunión con personas de otras religiones.

**9. La vitalidad marista en Asia contrasta con el envejecimiento y la falta de vocaciones en nuestra vieja Europa. ¿Quieres darnos un mensaje a la Provincia?**

Mi mensaje no es nada nuevo; me gustaría subrayar que, para no ser irrelevantes, hay que estar presentes allí donde están los jóvenes; que la alegría y felicidad que irradiamos con la vida y las palabras lleguen a tocar los corazones de los demás, con gestos de cercanía, escucha y acogida. Una vida coherente, habla más fuerte que buenas palabras. El tema de "fraternidad" es un signo poderoso que resulta atractivo para los jóvenes.

No es necesario irse a otros países para tener un espíritu misionero; lo importante para mí es la disponibilidad y libertad interior para desplazarse y vivir cerca de las personas en los márgenes físicos, espirituales, humanos, mentales ... Por ahí va mi proceso.



# SEMANA SANTA 2024

## ELEGIR. VIVIR. IR



Maristas Mediterránea ha culminado una nueva Semana Santa con diversas actividades y encuentros impulsados por el Equipo Provincial de Pastoral y concentrando a cientos de adolescentes y jóvenes de nuestras obras educativas que forman parte de los Grupos de Vida Cristiana (GVX) y el resto de iniciativas catequéticas.

El 'lema' elegido para este tiempo litúrgico ha sido el de "Elegir. Vivir. Ir" que, además de vivir la Semana Santa comunitariamente, contaba con varios objetivos como ser conscientes de las decisiones y opciones que tomamos en el día a día y cómo estas van conformando nuestra vida; aprender a discernir y no tomar decisiones a la ligera; recordar como Jesús elige entregarse por Amor a nosotros. Cerca de 15 sedes se han dispuesto esta Semana Santa en la zona de España de Maristas Mediterránea, a las que sumar los destinos habilitados para vivir este tiempo litúrgico también en Italia y en Líbano y Siria.

Gran parte de estos encuentros se han motivado a través de diferentes juegos, distendidos y muy gruperos, y que nos llevaban a elegir entre varias opciones, muchas de ellas contrapuestas entre sí. Media docena de ellas corresponden a los Grupos de Amistad (GA) de nuestra Provincia; los cuales se han distribuido entre principios y finales del mes de marzo. En concreto, los primeros retiros que se celebraron fueron los de Casablanca, Les Alcusses y La Torreta. Todos ellos corresponden a la zona de Levante y acogieron a chicos y chicas de GA1 a GA4.

La celebración de la Pre-Pascua se completó con el encuentro de los Grupos de Amistad 4 en la antigua zona de Bética, que se concentraron en nuestras obras educativas de Jaén y de Bonanza (Sanlúcar de Barrameda). Todos ellos pudieron disfrutar de una vivencia intensa y comunitaria de esta época religiosa.

Otra media docena de destinos han existido durante esta Semana Santa 2024 para los grupos de Marcha (M). Todos ellos sí que se llevaron a cabo durante este tiempo litúrgico marcado por procesiones y demás manifestaciones religiosas. Los retiros maristas han sido, concretamente, dos en Alicante (M1 y M2 por un lado; y M3 y M4 por otro lado), los cuales iban presididos por la oración "De Getsemaní a la Vida" y "De Sinaí a la Vida", respectivamente.

Mientras tanto, los escolares de Marcha 1 a 4 procedentes de Andalucía y Extremadura se repartieron entre cuatro sedes: la de Loja (Granada), para



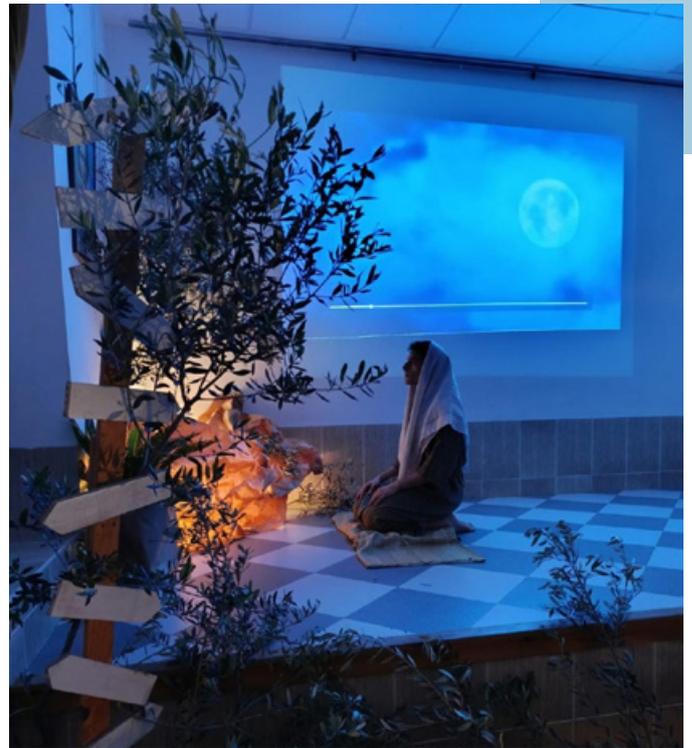
Marcha 1; la de Jaén, que incluía a Marcha 2 y tuvo como novedad su celebración en un centro de La Salle; y la de Bonanza, que fue doble y acogió tanto a M3 como a M4. En esta última ubicación, los grupos desarrollaron su encuentro bajo el título "Celebra la Vida".

Finalmente, los grupos de Comunidad, con representantes tanto del 'nivel' 1 como del resto hasta llegar al 6, se repartieron en dos sedes, cercanas tanto geográfica como espiritualmente: Maristas Jaén y Castillo de Maimón (Córdoba). Bajo el lema "¿Pascua, Tú?" se celebraron estos retiros, igualmente, a final de Semana Santa, concretamente entre el 27 y el 31 de marzo.

En el horizonte de nuestra labor marista ha estado la toma de decisiones, siendo conscientes de que esto conlleva una reflexión individual y grupal para poder alcanzar acuerdos. Para ello, resulta positivo adquirir técnicas que nos hagan más eficiente a la hora de decidir. Porque una decisión es el producto final del proceso mental. Y porque tomar decisiones siempre puede parecer un reto. En este sentido, muchas de las dinámicas de estos días iban enfocadas a entrenar esa toma de decisiones. Y, metafóricamente, en el horizonte también, el llegar a una isla, ese lugar que nos aporte y desde el que vivir nuestra vida, marista, cristiana, total...

Como Oración de Envío, en estos retiros, ha presidido el EVANGELIO SEGÚN SAN JUAN 15, 13-14: "Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos. Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando". Juan 15:13-14.

Jesús dijo que el amor más grande es poner la vida por sus amigos. Nosotros podemos ser amigos de Jesús si damos nuestra vida por Él.



# MARISTAS MÁLAGA RECONOCIDO POR SU TRABAJO DE EMPRENDIMIENTO EDUCATIVO

Este reconocimiento como práctica inspiradora en el ámbito educativo, resalta el compromiso del colegio con una educación que prepara a los estudiantes para los desafíos del futuro, fomentando el espíritu emprendedor desde edades tempranas. La entrega de premios se ha celebrado en el centro Adscrito de Magisterio "María Inmaculada" de Antequera y ha contado por la presencia de la Presidenta del Consejo, Lucía Torres; el Vicerrector de la UMA de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad, Juan Carlos Rubio; el Secretario de Universidades de la Junta de Andalucía, Ramón Herrera, y el Delegado de Educación en Málaga, Miguel Briones entre otros representantes institucionales.

La estrategia educativa de Maristas Málaga se centra en el desarrollo de materias y proyectos que proporcionan a los estudiantes experiencias reales de aprendizaje, a través del desarrollo de proyectos en colaboración con destacadas empresas y organizaciones. Este enfoque permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos en situaciones reales, fomentando su espíritu emprendedor y preparándolos para los desafíos del futuro.

Entre las colaboraciones más significativas se encuentran proyectos conjuntos con Oracle, la Universidad de Málaga, Audi, Teamlabs, Esic, y el Ayuntamiento de Málaga. Estas alianzas permiten a los estudiantes de Maristas Málaga trabajar en retos actuales, desarrollando soluciones innovadoras que contribuyen a la sociedad y al entorno económico.

"Estamos muy orgullosos por este reconocimiento, que destaca nuestra dedicación a preparar a nuestro alumnado no solo para el éxito académico, sino también para que sean emprendedores resilientes y responsables", comenta Federico Fernández Basurte, director de Maristas Málaga.



"A través de nuestras colaboraciones con empresas e instituciones líderes, nuestros estudiantes tienen la oportunidad única de aprender de la mano de profesionales experimentados, ganando una valiosa experiencia que les servirá en sus futuras carreras".

La implementación del "Aula del Futuro" y la integración del emprendimiento en el currículo escolar son testimonio del compromiso de Maristas Málaga con la educación innovadora. Estos espacios y programas no solo estimulan la creatividad y la innovación entre los estudiantes, sino que también promueven el trabajo en equipo, la resolución de problemas y el desarrollo de habilidades empresariales.

Además, el colegio ha sido reconocido por sus proyectos de internacionalización y la innovación educativa recientemente, recibiendo premios y distinciones en el ámbito educativo. Así como en el Tour del Talento de la Fundación Princesa de Girona, donde un grupo de alumnos resultó ganador del reto emprendedor, haciéndose realidad su proyecto con el apoyo del Ayuntamiento y la Diputación de Málaga. Sin embargo, más allá de los reconocimientos, lo que verdaderamente importa para Maristas Málaga es el impacto positivo en sus estudiantes.

Con este accésit, Maristas Málaga se consolida como un referente en el emprendimiento educativo, demostrando que es posible transformar la educación para responder a las necesidades del mundo actual y futuro.

# I ASAMBLEA PROVINCIAL DE JÓVENES: fase local

Las obras educativas de Maristas Mediterránea en Siria, Líbano, Italia y España desarrollan la primera etapa de un proceso abierto por la Provincia para reflexionar sobre el bienestar y la protección de niñas, niños y adolescentes en nuestros entornos educativos.



Cerca de 3.000 niñas, niños y adolescentes (NNA) de las obras maristas de Siria, Líbano, Italia y España iniciaron un proceso a finales de 2023 para contribuir a mejorar el bienestar y la protección en los centros y las escuelas maristas a los que asistían habitualmente.

En una primera fase local, la cual ha culminado recientemente, los escolares han participado en una encuesta para analizar su realidad y en reflexiones grupales sobre propuestas para mejorar el bienestar, la convivencia y la protección en los entornos maristas. Dicha fase acaba de finalizar con la identificación de posibles líneas futuras de actuación y la elección de representantes de cada centro. Los datos de participación de niños/as por países son los siguientes: Siria, 55 NNA; Italia, 196 NNA; Líbano, 769 NNA; y España, 1.787 NNA. Estos números son proporcionales a la niñez y juventud atendidos en las obras maristas de cada lugar. Las edades de los chicos participantes están comprendidas entre los 13 y los 15 años.

Tanto los jóvenes representantes como los educadores acompañantes han participado (o lo harán en breve) en encuentros online celebrados/programados los días 14 y 23 de marzo y 4 de abril de 2024, de tal manera que vayan conociendo a los participantes de otras ciudades e introduciéndose en la dinámica de la asamblea internacional.

El paso siguiente en el proceso es la participación en la fase internacional, que se celebrará simultáneamente del 19 al 23 de abril de 2024 en dos sedes: Faraya (para los chicos y chicas de Siria y Líbano) y Madrid (para las chicas y chicos de Italia

y España). Varios escolares de cada centro, acompañados de un/a educador/a, llevarán la reflexión local a una asamblea de jóvenes con idea de consensuar propuestas que ayuden a garantizar los derechos de la infancia y las medidas de protección en las obras maristas. Esta asamblea tiene un lema que es una declaración de intenciones hacia los propios niños y jóvenes: "tu voz importa", que además será el hashtag para la difusión del evento y de sus resultados.

Este proceso está conectado con la iniciativa del Consejo General "Levántate, Opina y Participa", que se ha reactivado en estos días con la difusión de una guía para hacer realidad el derecho de participación de la infancia en las cuestiones que les afectan.

Las conclusiones de esta primera Asamblea Provincial de Jóvenes contribuirán al diseño de líneas estratégicas que afiancen la misión marista en el mundo, sobre todo en lo referente a promoción y defensa de los derechos de la infancia y a protección infantil organizacional.



# FIESTA DE CUMPLEAÑOS EN CARTAGENA



**Lauro Andueza**  
96 años el 16 enero

**Severiano Bayona**  
91 años el 14 de marzo

**Eliseo Ortega**  
81 años el 2 de abril

El domingo 25 de febrero se celebraron conjuntamente los cumpleaños de los hermanos Lauro Andueza, Severiano Bayona y Eliseo Ortega, de la comunidad de hermanos mayores de Cartagena. Unas 40 personas se congregaron para la fiesta: familiares, amigos y hermanos de las comunidades vecinas (Valencia, Algemesí, Denia, Alicante y Murcia), e incluso de Málaga. Fue una ocasión para agradecer el don de sus vidas y deseárselos una vejez serena y jubilosa.

A lo largo de la jornada se vivió un ambiente de alegría y fraternidad, de reencuentro, de interés por la salud de los hermanos mayores de Cartagena, de escuchar sus inquietudes y anhelos ante esta etapa de la vida. Momento fuerte del día fue el tiempo de oración en el que presentamos al Señor la vida y fidelidad de nuestros hermanos.

A mediodía, todos se congregaron en el comedor del colegio para compartir un menú fraterno, bien preparado y servido. Con los postres llegaron los homenajes y regalos. El H. Eliseo fue felicitado por su sobrina Belén que vive cerca de Alicante. Antoñita González, administradora jubilada de Málaga congratuló al H. Lauro, y el H. Severiano recibió las palabras cariñosas de su primo H. Javier Gallo que reside en la misma comunidad.

Posteriormente, entre canciones tradicionales, llegó la distribución de obsequios: las comunidades ofrecieron algunos productos típicos de las diversas zonas, la empresa Serunión regaló a todos los comensales una botella de Rioja y el H. Paco García, superior de la comunidad, organizó el sorteo de algunas acuarelas de las que él mismo es autor.

En fin, Cartagena vivió una jornada gozosa para todos, especialmente para los hermanos mayores que recibieron el afecto y cariño que se merecen por sus años de entrega en el servicio de la educación. Nuestro agradecimiento va a todas las personas que, de una manera u otra, organizaron e hicieron posible esta efeméride.



# SEMANA DE ACOGIDA DE JÓVENES EN LA COMUNIDAD FRATELLI DE BONANZA

A principios de marzo, y durante una semana, tres jóvenes de la Pastoral Marista y Lasaliana, tuvieron la suerte de vivir en la Comunidad Fratelli de Bonanza. El objetivo de esta experiencia, descrita en el Itinerario Provincial de Animación Vocacional es invitar a un grupo de jóvenes, cercano a la Comunidad, a compartir el estilo de vida de los Hermanos.

A los Hermanos y Laicos que forman la Comunidad les ayuda la presencia de estos jóvenes a conocerlos más, a enriquecerse con su forma de sentir y vivir, acercándoles a sus necesidades e inquietudes y también a sus valores y sueños.

A los jóvenes les ayuda a conocer desde dentro la vida comunitaria que lleva cualquier Hermano y les enriquece en cuanto que son jóvenes que también intentan vivir la fe "en comunidad", apoyados en los demás.

Hermanos y jóvenes acaban con la sensación de vivir una semana a tope, intensa y llena de vida compartida. La Comunidad Fratelli suele hacer la experiencia en Adviento o en Cuaresma, para así poder vivir esos tiempos fuertes de modo más cuidado, desde la fe, diferente.

## *Semana de Acogida de Jóvenes en la Comunidad:*



**ORACIÓN:**



**Reunión-REVISIÓN:**



- bienvenida
- evangelización
- espiritualidad
- fraternidad
- vocación
- envío



**Sobremesa:**



**EUCARISTIA:**

**"A los jóvenes les ayuda a conocer desde dentro la vida comunitaria que lleva cualquier Hermano y les enriquece en cuanto que son jóvenes que también intentan vivir la fe en comunidad."**

# PREMIO LA CAIXA A LA FUNDACIÓN MARCELINO CHAMPAGNAT EN SANLÚCAR DE BARRAMEDA



La Fundación Marcelino Champagnat, en concreto su delegación de Sanlúcar de Barrameda (Cádiz), con su programa ubicado en el ámbito de actuación de la inserción sociolaboral, ha obtenido recientemente uno de los galardones nacionales de la 8ª edición de los Premios Fundación La Caixa a la Innovación Social, junto a los dos proyectos con accésit, enfocándolos en los elementos innovadores adoptados por las entidades con la voluntad de aportar soluciones a los actuales retos sociales.

La entidad social de la entidad bancaria ha tenido en cuenta distintos aspectos, especialmente el objetivo principal del proyecto, el cual busca ofrecer una alternativa de acompañamiento personal, formativa y de inserción sociolaboral, en un municipio donde no existen ofertas en el ámbito de la formación no formal e inserción social, aportando itinerarios personales de inserción sociolaboral de los/as jóvenes en alto nivel de exclusión social.

En concreto, como resumen del proyecto marista de la FMCh está concebido como la puesta en marcha de la "Escuela de Segunda Oportunidad" en Sanlúcar de Barrameda, una población con gran tráfico de estupefacientes, para ofrecer a los jóvenes una nueva oportunidad educativa basada en el acompañamiento, la intervención y la formación con el objetivo de llegar a la inserción sociolaboral y evitar que entren en el espiral del tráfico y consumo de drogas.

Para ello, el proyecto crea una mesa de intervención con los Servicios Sociales y la Unidad de Formación y empleo del Ayuntamiento de Sanlúcar de Barrameda, Caritas Diocesana, Afanas (Entidad referente en Diversidad), centros de acogida de la zona, así como con centros educativos y representantes del sector pesquero de la zona, que se encarga de estudiar y crear itinerarios personalizados de formación e inserción a los y las jóvenes según sus necesidades y capacidades.

En total, en su tiempo de presencia se ha intervenido con 221 jóvenes (algunos han participado en distintas actividades). En este sentido destaca que se han atendido 66 personas a través de acompañamientos personales, 55 personas han participado en los entrenamientos de competencias personales, competencias digitales, formación a la carta y/o formación en empresas, y 99 personas se han preparado para las pruebas de la ESO.

Este proyecto de la Fundación Marcelino Champagnat cuenta con una serie de elementos innovadores que también se han tenido en cuenta para la elección como merecedor del galardón de La Caixa. En detalle, tales elementos son el enfoque holístico con acciones educativas, profesionales, búsqueda de empleo y acompañamiento ante otras problemáticas (consumo de drogas, alcohol, etc.); los planes de acción individualizados y diseñados juntamente con las personas beneficiarias y los agentes del territorio; la mesa de intervención con entidades sociales, instituciones públicas, tejido empresarial y familias para una respuesta más personalizada; y el trabajo en red con los agentes del territorio para un uso más eficiente de los recursos.

“Todo ello está aderezado, además, con valores muy claros y contundentes que forman parte de la identidad marista, de la esencia de la FMCh, los cuales son muy beneficiosos para el éxito del programa y para el enriquecimiento de las personas beneficiarias del mismo: humildad, sencillez y modestia. Junto a ello, también contribuye al establecimiento de una red de contactos.

Tanto la Escuela Segunda Oportunidad de la FMCh como el resto de iniciativas galardonadas promueven la cohesión social, la lucha contra la pobreza y la inclusión de las personas en situación de vulnerabilidad.

El jurado ha distinguido con 10 premios y 2 accésits la visión transformadora e innovadora de las iniciativas galardonadas, que inciden en ámbitos como la empleabilidad de las personas con discapacidad, el empoderamiento del mundo rural, el sinhogarismo, la convivencia intercultural y la atención socioeducativa infantil y juvenil.

La ceremonia de entrega de los premios se ha celebrado en CaixaForum Madrid y ha sido presidida por la Ministra de Educación, Formación Profesional y Deportes, y portavoz del Gobierno, Pilar Alegre, y el director general de la Fundación La Caixa, Antonio Vila Bertrán.



# JARA Y VICTORIA: VOLUNTAD Y CAPACIDAD



Jara González Ruiz es una joven malagueña que atesora una bonita historia de voluntad y capacidad que, afortunadamente, está ligada a la Fundación Marcelino Champagnat (FMCh). Oficial o administrativamente hablando, Jara tiene una discapacidad intelectual del 33% y cuya causa es desconocida. "La verdad es que nunca se supo. Cuando ya empezó a ir a Preescolar, en el colegio, sí me dijeron como que la veían más inmadura, pero ya está. Y después de muchas pruebas, en realidad nunca se ha sabido cuál es la razón de ello", explica su madre, María Victoria.

Como comprobaremos en estas líneas, Jara ha demostrado su capacidad y valía. Como persona la demuestra a diario, sin duda; y como profesional, también lo ha logrado.

Antes de llegar a este entorno marista de la fundación, Jara había estado yendo un tiempo a una asociación local llamada Amapdsi. Después, trabajó durante 3 meses en la lavandería de la asociación Aproinla, e incluso tuvo una ocupación en el Teatro Cánovas. Durante ese tiempo, tuvieron las primeras noticias de la fundación marista. Fueron a informarse, la conocie-

ron y la historia continúa hasta hoy día.

Allí se topó, en primer lugar, con Alejandro, Juan Carlos y el Hermano Juan Pablo. Y ahí empezó su periplo junto a la Fundación Marcelino Champagnat. Un tiempo en el que comenzó a preparar las oposiciones para Ordenanza. Y luego ha seguido también con la de auxiliar administrativo, la de ordenanza del Estado y la de Auxiliar Administrativo de la Junta de Andalucía.

Jara tiene ahora 36 años, y hace algo más de 7 que empezó su actividad junto a FMCh. En las instalaciones de la fundación en Málaga le han acompañado en todo este tiempo con sus estudios. Primero, preparando los exámenes para una plaza de Ordenanza. Después, con los otros estudios que decidió afrontar: Auxiliar Administrativo.

"Me las he ido preparando poco a poco; primero una y luego la otra. Después, cuando ya había afrontado ambas pruebas, más o menos iba alternando. En total me he presentado cuatro veces en Madrid a las oposiciones del Estado y luego hice las de Andalucía", detalla Jara.

Su día a día con la FMCh consistía, principalmente, en ponerse a estudiar los temas y también en hacer test de simulación. Recuerda como con Pablo trabajaban para ver cómo hacían los exámenes preparándose para las pruebas reales. "Iba los miércoles por la tarde y luego había otros momentos. Y todos estos años he conocido tanto la sede del Taller Social Suman2+, como la del colegio de Maristas Málaga."





En todo este proceso de estudio y preparación, Jara se ha sentido muy acompañada por la fundación. Si tiene que ponerle nombre a este acompañamiento, la estudiante señala primero a Reme, “la persona que me ha preparado tantos años junto con la ayuda de mi madre. Ella me ha preguntado el examen; también está Alejandro (el actual director de la FMCh), que pudo estar más presente al principio, antes de ser nombrado director”. Otros nombres como el de Manolo o Carlos ilustran ese apoyo de la fundación a Jara.

El fruto a todo su trabajo y el acompañamiento marista ha brotado a finales de 2023, año en el que aprobó sendas oposiciones (nacional y autonómica) y logró el acceso a dos plazas de funcionaria: Ordenanza, dependiente del Gobierno de España; y Auxiliar Administrativo, correspondiente a la Junta de Andalucía. Ahora, en el primer trimestre de 2024, ha firmado su acceso a ellas.

Se presentó varias veces a ambas –en Madrid y en diferentes puntos de Andalucía– y en muchas también contó con el acompañamiento explícito de integrantes de la Fundación Marcelino Champagnat.

Los que han estado siempre, en todos sus intentos, han sido su padre y su madre. Y confiesa que, con ese acompañamiento, su tranquilidad era mucho mayor. “No tenía que estar pendiente de nada más que del examen”, aporta.

“Estaba complicado porque, por ejemplo, en el ámbito andaluz, por Málaga sólo había salido una plaza y era prácticamente imposible obtenerla. Por ejemplo, salieron tres plazas en

El Algarrobo, donde está la mayor finca experimental; pero ella no conduce y era un problema el desplazamiento”, relata María Victoria para ilustrar la dificultad del reto que tenía Jara entre manos y que, al final, tras varios intentos, ha logrado exitosamente.

Preguntada sobre la experiencia, echando la vista atrás, comparte que se trata de unos momentos complicados. “Enfrentarme a estos exámenes finales siempre es difícil; los nervios también influyen mucho y, en general, me ha costado. No obstante, cuando ya he hecho estos últimos exámenes, pues me he quedado como más tranquila, pero sin olvidar todo lo que había pasado.”

-Imagino que, tras la buena noticia de haber aprobado y obtenido plaza, mucha alegría ¿no? - “Pues estuvimos las dos dando saltos de alegría. Primero ella, llegando y contándolo. Y luego yo”, explica su madre.

¿Lo celebrarás de alguna manera en particular? - “Pues sí, lo voy a celebrar con la Fundación principalmente... (se emociona).”

Lo ha celebrado en familia, con comida, invitación, etc. Y, aunque ya no tiene que estudiar, suele ir a la sede de la FMCh alguna tarde para visitar a sus compañeros y ponerse al día. Sobre la celebración, cuando alguien aprueba, allí, la tradición es que lleven una palmera gigante. Y Jara es consciente de que se la debe aún a sus compañeros.

“Desde que aprobé he visto a Alejandro, que me ha felicitado; también a Reme y me dijo que estuviese tranquila, que hay tiempo para celebrarlo. Ahora mismo, que he empezado a trabajar, que me familiarice con mis tareas y así, para cuando vaya, les puedo contar lo que estoy haciendo en mi trabajo. Así que será después de Semana Santa”, comenta la joven malagueña.

María Victoria añade que siguen en conversaciones y contacto con la fundación porque están resolviendo la sustitución de Jara en la plaza que ha rechazado de las dos obtenidas, para que no se pierda y pueda acceder algún otro compañero a ella.

Preguntadas ambas sobre su experiencia con la Fundación Marcelino Champagnat (María Victoria como madre y, sobre todo, Jara como usuaria), destacan varios aspectos: confianza, cercanía, amabilidad, disponibilidad... Materializan mucho estos conceptos a través de la figura de Reme, pero extienden a toda la fundación la alegría experimentada tras conocer que ha superado la oposición.

"La Fundación Marcelino Champagnat ha sido un apoyo permanente en este camino. Siempre los hemos tenido allí, animando y preparando, le han facilitado el temario. Reme, Alejandro, Manolo, el H. Juan Pablo... todas las personas que nos conocen han empatizado mucho con nosotras y nuestra causa", transmiten ambas.

Tirando de recuerdos, se detienen en otro momento bonito e importante en la vida de Jara: Hace unos cuantos años estuvo en el pleno del Ayuntamiento de Málaga e intervino en él. "Se propuso que uno de los estudiantes de la fundación hablase en el Consistorio el día de su problemática que tienen y pensaron en que fuese Jara quien los representase y hablase. Entonces elaboraron más o menos un guión y ella lo hizo. Fue un momento ilusionante e importante para el colectivo", explica María Victoria.

Jara completa señalando que mucha gente no entiende bien lo que es una discapacidad intelectual o, al menos, no es consciente y no lo tiene tan presente como sucede con las discapacidades físicas. "A mí me puede faltar un brazo, una pierna, no tener movilidad, como Stephen Hawking, pero ser la persona más inteligente del mundo. Sin embargo, quienes tenemos discapacidad intelectual tenemos otra problemática y a veces no se nos trata adecuadamente porque se mete todo en el mismo saco."



La discapacidad intelectual es distinta y, en materia de oposiciones, por ejemplo, necesita una serie de temarios adaptados. Y ahí fue, tras su intervención en el pleno municipal, cuando todos los grupos políticos se comprometieron a que el Ayuntamiento iba a sacar plazas para discapacidad intelectual. "Ha tardado un tiempo, pero, al final y aunque solo sea un poco, pues lo ha hecho...aunque de una manera regular, la verdad, porque igual que cuando hemos ido a Madrid hemos venido contentos, o cuando han sido los exámenes de la Junta también hemos venido contentos. Pues en el caso de la oposición local hay cosas que no nos han gustado", confiesa la madre de Jara.

De hecho, María Victoria también explica que han contado con el respaldo de la FMCh para la configuración de una asociación de padres y madres de personas afectadas por este tipo de discapacidad que han solicitado mejoras en estos procesos, que han reivindicado una serie de cuestiones y que, aún hoy, siguen activos para procurar que mejoren cada vez las circunstancias y las posibilidades de sus hijos e hijas.

“Seguiremos luchando para que saquen más plazas, para que adapten los contenidos de los temarios, pongan lectura fácil, etc...”, advierte.

Jara, por su parte, también aprovecha la conversación -visto nuestro interés- para darnos algunos detalles de su día a día en el trabajo y, también, sobre lo que más le gustó de su paso por la FMCh. “Pues la verdad es que la forma de enseñarnos de la fundación, cómo tenemos que estudiar para que nos vaya bien los exámenes, y que siempre han estado para cualquier duda, eso me gusta mucho. Hemos hecho muchos exámenes para prepararnos para hacer el examen bien cuando hiciésemos uno oficial.”

“Y, respecto al trabajo, pues llevo poco tiempo, pero no esperaba sentirme tan a gusto en el trabajo, tan bien y tan pronto. He trabajado antes fines de semana, en un teatro, en la lavandería, pero quería algo más estable y fijo y ahora lo tengo. Yo en principio he elegido la Consejería de Igualdad, Juventud y Familia. Así vivo aquí en Málaga y ahora estoy en lo que se conoce como centro base o centro de valoraciones. Y, sobre todo, lo que hace es subir datos de las personas que piden el reconocimiento de discapacidad por primera vez.”

Antes de iniciar su periplo estudiantil de opositora, ni Jara ni su madre conocían la Institución Marista ni la Fundación Marcelino Champagnat; pero ahora les resultará imposible olvidarlas. No sabemos si, por causalidad o por intervención de la Divina Providencia, nada más salir de su casa tienen un parquecito al lado que se llama Marcelino Champagnat.

Ambas recomiendan, sin duda, la fundación y su labor. “Estamos muy agradecidos por todo lo que han hecho por nosotras. La Fundación Marcelino Champagnat te brinda una gran compañía; te acompaña desde el primer momento y la verdad es que te explican muy bien las clases para que sean más amenas y te puedas enterar bien. La seguimos en Facebook y, además de la formación, hacen una labor muy interesante con los talleres que tienen de estampación, de camisetas, de tazas, etc”, concluyen.

Antes de concluir este reportaje, eso sí, nosotros hemos de resolver una duda muy importante:

¿De qué será la palmera gigante que llevarás para celebrar tu plaza, Jara?

- Pues yo no puedo comer alimentos con gluten, pero creo que una palmera de Kinder les gustaría mucho, es su sabor favorito (sonríe).

***“La Fundación Marcelino Champagnat ha sido un apoyo permanente en este camino. Siempre los hemos tenido allí, animando y preparando.”***



# SINERGIA Y COMPROMISO EN BILBAO



La comunidad marista de Bilbao se convirtió por varios días en el centro de operaciones de varios Equipos Europeos de nuestra Misión. Oración, planificación, coordinación y convivencia fueron los hilos conductores de estos encuentros valiosos para el desarrollo de la misión marista en Europa.

## **MODELO EDUCATIVO MARISTA**

El primer grupo en comenzar su labor en Bilbao fue el Equipo Europeo de Educación. Este tuvo la oportunidad de visitar el establecimiento educativo de Maristak Durango y de conocer su innovador proyecto de educación profesional, el cual lleva más de cien años promoviendo la formación integral en el corazón del País Vasco.

Otro de los objetivos de la reunión fue trabajar en el modelo educativo marista y adelantar acciones para el Observatorio Marista. Al final de la jornada el grupo se reunió con el equipo directivo de Maristak Bilbao y posteriormente compartió la mesa con el Equipo Europeo de Solidaridad y con la comunidad local de hermanos.

## **PROMOVER LA SOLIDARIDAD MARISTA**

El trabajo continuó con el Equipo Europeo de Solidaridad y su emotiva visita a la obra social marista de Ausartzen, en donde el grupo pudo apreciar cómo el modelo socioeducativo de la institución refleja la puesta en práctica del carisma de Champagnat en favor de los niños y niñas en situación de vulnerabilidad.

Posteriormente el equipo se sumergió en la construcción del catálogo de voluntariado para la Europa Marista, la medición del impacto del Marco Europeo de Solidaridad y la elaboración de criterios en situaciones de emergencia, entre otros temas que impulsaron al grupo a seguir promoviendo la solidaridad marista en toda Europa.



### VITALIDAD DE LA PASTORAL JUVENIL Y DE LA MISIÓN MARISTA

Un tercer encuentro tuvo lugar en esta serie de reuniones, la del Equipo Europeo de Pastoral Social, el cual se enfocó en la coordinación de la formación para acompañantes de pastoral juvenil y para la Red de Pastoral Juvenil Marista que se creará desde el Instituto junto al secretariado de educación y evangelización. Otro de los proyectos consistió en la preparación del segundo encuentro del Equipo de Jóvenes Europeos Maristas que tuvo lugar del 2 al 4 de febrero en Barcelona.

Para cerrar una semana intensa y muy productiva de trabajo el Equipo Europeo de Recursos Humanos tuvo un encuentro en línea con el fin de preparar el terreno para un adecuado conocimiento y manejo del Manual de Funciones.

La sede marista de Bilbao fue también el lugar de encuentro del Equipo Europeo de Comunicación, que conoció la realidad de las obras educativas maristas de esta ciudad y de Durango. Los responsables de este equipo se encontraron con sendos equipos directivos para conocer su día a día en materia de Formación Profesional y de Educación Obligatoria. Al tiempo, abordaron todas las cuestiones de actualidad de este equipo relacionadas con su vocación de servicio... al servicio del resto de equipos europeos y de toda la actividad que se genera en la Europa marista.

Tanto las jornadas de trabajo como los momentos de convivencia dan testimonio de la sinergia que se vive al interior de los equipos europeos de misión. Sabemos que cada esfuerzo y el tiempo invertido se traducirá en mejores condiciones para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la familia Maristas Europa.



# PERFIL COMPETENCIAL DE LOS ALUMNOS DE INFANTIL DE MARISTAS MEDITERRÁNEA

Desde el equipo de Educación de la Provincia y un grupo de profesorado de infantil y primer ciclo de primaria de los colegios de Málaga, Córdoba, Sevilla y Granada han estado durante este curso trabajando y elaborando un perfil de salida competencial común para los colegios de nuestra Provincia Mediterránea para los centros de España. Este perfil busca fomentar en los alumnos y alumnas un desarrollo integral, equilibrado y coherente con los valores y principios de Maristas Mediterránea, preparándolos para una vida plena y en armonía consigo mismos, con los demás, con el mundo y con Dios.

Este documento provisional, seguirá trabajándose y enriqueciéndose con aportaciones del resto de colegios. Compartimos a continuación los nueve puntos clave del perfil. Estos se ven complementados con el desarrollo de la propuesta pedagógica, que se puede consultar en la web provincial, centrada en la iniciación a la lectoescritura, iniciación al aprendizaje de las matemáticas y el programa de la atención tutorial.

**1. Bienestar Emocional y Autocuidado:** Se siente acogido y escuchado, desarrolla habilidades para identificar y gestionar las emociones. Aprende a respetar el cuerpo, reconociendo la intimidad y adquiriendo habilidades de la vida diaria y Hábitos de Vida Saludable.

**2. Desarrollo Psicomotor y Autonomía:** Adquiere habilidades motrices básicas. Integra desplazamientos del Programa de Desarrollo Básico (PDB) y mejora la motricidad fina, la prensión y la destreza manual. Avances contribuyen a la autonomía y seguridad personal.

**3. Crecimiento Personal y Autoconocimiento:** Reconoce sus emociones, pensamientos, fortalezas y áreas de mejora. Comprende sus derechos y responsabilidades, siendo protagonista de su aprendizaje y mostrando curiosidad e interés por aprender y aplicar conocimientos nuevos.

**4. Habilidades Sociales y Empatía:** Aprende a expresar preferencias y a apoyarse en modelos

positivos. Desarrolla empatía, asertividad y solidaridad, reconociendo y valorando la diversidad propia y de los demás, contribuyendo a construir relaciones personales felices trabajando en equipo.

**5. Comunicación y Colaboración:** Participa de metodologías activas que fomentan la colaboración, el diálogo y la expresión oral ante otros trabajando por proyectos. Desarrolla habilidades para la resolución de conflictos y la solidaridad. Aprecia su cultura y respeta la diversidad cultural.

**6. Iniciación al Aprendizaje del Inglés:** Se inicia en el aprendizaje de la lengua inglesa de manera lúdica y adaptada a su edad, a través de proyectos, auxiliares nativos de conversación, extraescolares y eventos, apoyando su desarrollo cognitivo y social.

**7. Desarrollo Integral y Competencias para la Vida:** Adquiere estrategias básicas para alcanzar objetivos e implementar los conocimientos adquiridos en su vida diaria. Acompaña y se deja acompañar en dificultades, fomentando el desarrollo integral.

**8. Conciencia Ecológica y Compromiso Social:** Se involucran en el cuidado del medio ambiente y en la conciencia ecológica. Aprende a comprometerse socialmente con los más necesitados, participando en campañas solidarias y proyectos sociales.

**9. Espiritualidad y Valores Cristianos:** Desarrolla un sentido de pertenencia a la Comunidad Educativa Marista, acercándose a Jesús, María y San Marcelino Champagnat, mediante oraciones, la interioridad y la espiritualidad cristiana, cultivando la humildad, el amor a María, el trabajo y el espíritu de familia.

*Haz clic en la imagen para + info*



**PERFIL DE SALIDA DEL ALUMNO/A DE INFANTIL MARISTA**  
PROVINCIA MARISTA MEDITERRÁNEA

## La solidez de la roca: del nuevo La Valla al nuevo Hermitage (#SomosDesdeDentro)

Del 4 al 11 de marzo han estado reunidos en el Hermitage los miembros del Consejo general, los Provinciales del mundo marista y algunos responsables de la administración general.



El tema propuesto era: “La solidez de la roca: del nuevo La Valla al nuevo Hermitage”. Un tiempo de reflexión y discernimiento sobre la situación del Instituto desde el XXIII Capítulo general hasta el próximo Capítulo que se celebrará en Filipinas en septiembre de 2025, coincidiendo con los 200 años de la inauguración de la casa del Hermitage.

Los grandes temas tratados fueron la espiritualidad, el cuidado de la vida marista, la reconfiguración de las unidades administrativas, la sostenibilidad, el liderazgo y la visión de futuro del Instituto. Se analizaron igualmente los grandes proyectos que están en curso durante estos últimos años.

De la Provincia Mediterránea, participó el H. Aureliano García, provincial, y se contó con la colaboración de D. Manuel Gómez, director del secretariado de Laicado marista, el H. Ángel Diego García, director del secretariado de Solidaridad y el H. Juan Miguel Anaya, experto en Derecho Canónico.



## Reunión de Directores en Maimón (#SomosMediterránea)

Los días 4 y 5 de marzo se celebró en nuestra casa de Maimón una reunión de directores de los colegios de España de nuestra provincia. En la misma se han tratado temas como escolarización, asamblea provincial de jóvenes, convivencia y disciplina o el 25 aniversario de la canonización de San Marcelino Champagnat. Además, se presentó los principios rectores sobre la Formación Profesional en la provincia, que es un documento para ir asentando las bases de lo que puede ser implantación de la FP en algunos colegios de la provincia, y los nuevos proyectos de nuestra editorial Edelvives. Por último, se realizó un repaso de informaciones de diferentes equipos provinciales, destacando la presentación de las formaciones de verano por parte de Recursos Humanos.



## DEFUNCIONES MES DE MARZO (#SomosFamilia)



### **H. GABRIELE ANDREUCCI**

Queridos Hermanos y amigos. Comparto con vosotros la triste noticia del fallecimiento del hermano Gabriele Andreucci, de la comunidad de Carmagnola. Tenía 90 años.

Damos gracias a Dios por su vida y su vocación marista, siempre dedicada a la misión evangelizadora y al servicio de los hermanos. Ha sido un referente para nosotros y para muchos hermanos del Instituto marista.

Os pido una oración por él y por toda la comunidad de Carmagnola. Mas adelante daremos los datos de su funeral.

Descanse en paz



*¡Qué consuelo recordar en el momento de comparecer delante de Dios que se ha vivido bajo la protección de María y en su Sociedad!  
(San Marcelino Champagnat)*

## ADIÓS A NUESTRO PÁRROCO DE FUENTEHERIDOS (#SomosFamilia)



Durante este mes de marzo también tenemos que lamentar otra pérdida. En concreto se trata del fallecimiento de Don Angel Rodríguez del Castillo, antiguo párroco de Fuenteheridos y amigo de los hermanos desde hace muchos años. Han sido muchos momentos compartidos y muchos encuentros en este emblemático lugar para Maristas en la provincia de Huelva.

El domingo 10 de marzo falleció D. Ángel Fernández, que fue párroco de Fuenteheridos (Huelva) entre 1975 y 2005 y que, ya jubilado, permaneció en el pueblo hasta su muerte. El P. Ángel estuvo muy vinculado a la casa marista de convivencias de Villa Onuba, siempre disponible para ofrecer su apoyo y sus servicios sacerdotales a todos los grupos que por allí han pasado, tanto para retiros de hermanos como en otro tipo de actividades provinciales.

El funeral fue presidido por el obispo diocesano, D. Santiago Sierra, y concelebrado por numerosos sacerdotes de la zona. Nuestra Provincia Mediterránea estuvo representada por los hermanos de la comunidad de Sanlúcar la Mayor.

Los recuerdos se acumulan y también los reconocimientos por su vocación, servicio y disposición de colaboración para con nuestra institución. Desde Maristas Mediterránea damos gracias a Dios por su vida y deseamos que Dios lo tenga en su gloria. Descansa en paz, Ángel.



*¡Qué consuelo recordar en el momento de comparecer delante de Dios que se ha vivido bajo la protección de María y en su Sociedad!  
(San Marcelino Champagnat)*



Hoja Informativa de la Provincia Marista Mediterránea

Número 24 - Marzo de 2024

Equipo de Comunicación y Marketing de la Provincia Marista Mediterránea

[comunicacion@maristasmediterranea.com](mailto:comunicacion@maristasmediterranea.com)