

SomosMaristas

Provincia Marista Mediterránea



#SomosEducación

Nuevo curso, nuevas ilusiones

#SomosFamilia

Maristas del Líbano: Saber lo que nos espera...

#SomosEducación

10 preguntas, 2 directores

**CUENTA
CONMIGO**



CONTENIDOS

#SomosDesdeDentro

CONSTRUIR ESPÍRITU DE FAMILIA MARISTA EN ESTE 24-25

#SomosEducación

CUENTA CONMIGO, NUEVA SECCIÓN DE SOMOS MARISTAS

#SomosMediterráneo

RESPIRANDO... VIDA MARISTA

#SomosEducación

NUEVO CURSO, NUEVAS ILUSIONES

#SomosEntornoSeguro

CURSO 2024-2025: SEGUIR FOMENTANDO LOS ENTORNOS SEGUROS

#SomosMediterráneo

CTM SED 2024 : REMOVER EL ALMA

#SomosRed

NOTICIAS FLASH (Crónicas breves sobre algunos eventos del mes)

#SomosMediterráneo

CAMPAMENTO URBANO 2024

#SomosEducación

10 PREGUNTAS, 2 DIRECTORES

#SomosFamilia

MARISTAS DEL LÍBANO: SABER LO QUE NOS ESPERA

#SomosMaristas

CARTA ABIERTA XIV: ¡NO HAY MUS! VAMOS CON TODO

#SomosRed

VIVIR LA VIDA COMO MISIÓN (EN RECUERDO DE BONI)

#SomosFamilia

EQUIPOS PROVINCIALES EN MARCHA

CONSTRUIR ESPÍRITU DE FAMILIA MARISTA EN ESTE 24-25



Las obras educativas de Maristas Mediterránea en España han tenido, durante este mes de septiembre, la convivencia inicial de catequistas y animadores, reuniendo a más de 300 personas en total. Estos encuentros se han producido en fin de semana, tiempo en el que han hecho familia y tener la primera toma de contacto con el nuevo curso 2024-2025 a nivel pastoral.

El objetivo es seguir alimentando la vocación de todas estas personas y construir espíritu de familia entre todas aquellas personas que forman parte este curso de la pastoral juvenil marista de nuestra provincia. Todo ello, a través de los Grupos de Vida Cristiana (GVX) y los Grupos Scouts.



Esta convivencia inicial se ha aprovechado para trabajar algunos temas del Plan Pastoral de Formación de Animadores y Catequistas (PPFAC). En concreto, los bloques sobre los que han trabajado han sido la protección de la infancia, el acompañamiento de jóvenes, y aspectos de metodología y pedagogía. Cada una de las áreas se ha tratado con momentos de teoría y, sobre todo, de práctica, para ver posibles situaciones reales y ver cómo afrontarlas en cada caso.



Gracias a profundizar en estos módulos, se trabaja para garantizar entornos seguros y el bienestar de niños, niñas y adolescentes; para acompañar espiritualmente a quienes están viviendo su proceso en grupos; y para saber gestionar adecuadamente los encuentros, fomentar dinámicas y el trabajo en equipo. Y se abordan otros puntos vinculados con la encíclica 'Laudato Sí', con la educación en afectividad y sexualidad; y con la diversidad.

Asimismo, dentro de estas reuniones se han llevado a cabo las correspondientes oraciones y celebraciones de envío y, además, en clave de identidad marista sin olvidar cuáles son nuestras raíces. Todo ello ha generado un ambiente que ha envuelto todos los fines de semana de convivencia.



El trabajo formativo que han iniciado en estos encuentros tanto catequistas como animadores continuará a lo largo del curso con cuestiones relacionadas con Teología aplicada a sus roles.

En definitiva, se ha culminado esta primera e inicial fase de trabajo pastoral de manera exitosa, con una importante y activa participación por parte de todos los asistentes y con la predisposición a compartir experiencias, expectativas para este curso, miedos o dificultades, ilusiones y esperanzas... y, por supuesto, compartir fe. Un claro ejemplo de la vida pastoral de nuestros animadores y catequistas.

CUENTA CONMIGO, NUEVA SECCIÓN DE SOMOS MARISTAS

La publicación mensual 'Somos Maristas' de nuestra Provincia Mediterránea trae algunas novedades para el presente curso académico 2024-2025. Una de las principales es que inauguramos una nueva sección que lleva por título "Cuenta Conmigo".

La finalidad de dicha sección es que albergue artículos informativos relativos a nuestras obras educativas, destacando alguna de las actividades o proyectos que estén llevando a cabo. Se busca, especialmente, dar relevancia a todos aquellos que tengan un carácter social, solidario o de otro tipo, pero que, en todo caso, contribuyan a esa vocación de servicio que cultivamos en Maristas.

De ahí que se utilice la expresión que compone el lema educativo, Cuenta Conmigo, puesto que desarrolla la idea de prestación de servicio y conecta con conceptos como el de ayudar, acompañar o colaborar, entre otros.

A través de noticias, reportajes, entrevistas u otros géneros periodísticos, podremos ir conociendo iniciativas, a personas o colectivos que, con su actividad, están contribuyendo

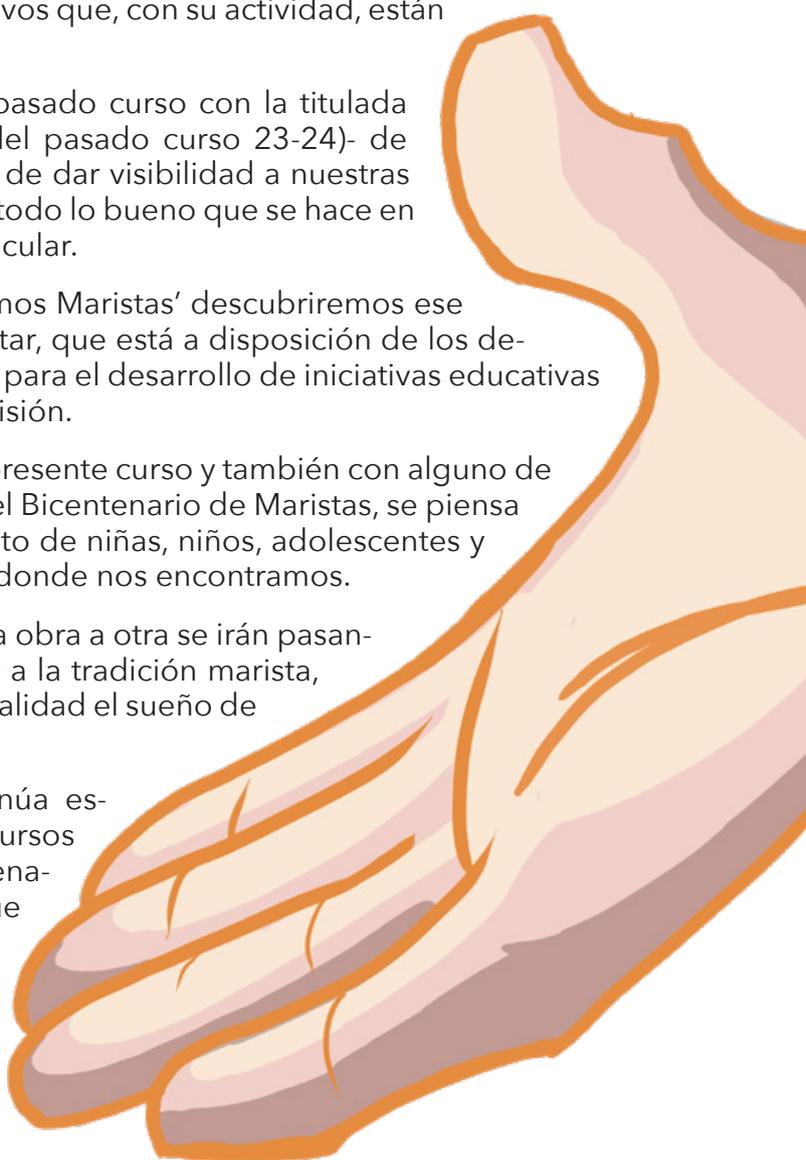
Se dota a esta sección -como se hizo el pasado curso con la titulada "Estás en Casa" (aprovechando el lema del pasado curso 23-24)- de un marcado carácter local, con el objetivo de dar visibilidad a nuestras obras educativas y a ejemplos que ilustren todo lo bueno que se hace en cada pequeña gran familia marista en particular.

A partir del próximo número, en cada 'Somos Maristas' descubriremos ese proyecto marista con el que se puede contar, que está a disposición de los demás y que aporta su granito de arena tanto para el desarrollo de iniciativas educativas como para el fortalecimiento de nuestra misión.

Además, en esa conexión con el lema del presente curso y también con alguno de los compromisos maristas adquiridos tras el Bicentenario de Maristas, se piensa en divulgar propuestas de empoderamiento de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en todas las realidades de misión donde nos encontramos.

Como aparece en el cartel del lema, de una obra a otra se irán pasando el testigo, que representa a la misión y a la tradición marista, como relevistas que continúan haciendo realidad el sueño de Champagnat

Esta herramienta de comunicación continúa estructurada fundamentalmente, como en cursos anteriores, a través de los diferentes escenarios que componen el Plan Estratégico que está aún en vigor y que se distribuye a través de diferentes "Somos".



RESPIRANDO... VIDA MARISTA

Nadie vive sin respirar. Todos dedicamos el tiempo que se necesite (¡todo el tiempo!) a respirar. Tenemos nuestros pulmones siempre activos. Si no, no se puede seguir viviendo. Pero cuando hablamos de "darnos un respiro" ya el tema cambia. ¿Cuándo tenemos tiempo para "respirar profundo", parar y dedicarnos realmente a llenarnos de la VIDA que viene del Espíritu? Porque sin ese "aire" en nuestro interior, se puede vivir, pero tal vez notemos que nos falta el sentido de los días, el disfrute de los momentos y el horizonte del camino. Estamos llamados a vivir la vida con plenitud desde nuestro interior.

En los últimos días de agosto, tres grupos de maristas decidieron regalarse un tiempo para llenar el interior antes de comenzar un nuevo curso, una nueva oportunidad de dar vida y seguir entregándose a los demás al estilo de María y Marcelino. Unas ciento veinte personas han encontrado este espacio de Respiro en tres maravillosos lugares: la sierra de Aracena y nuestra casa marista de Fuenteheridos, la localidad de Asís, cuna de San Francisco y su espiritualidad, y Chabrouh, acompañados del aire y la naturaleza de las montañas libanesas. Y entre todos los que fueron convirtieron estos lugares en HOGAR. Lo dice el nuevo lema para el XXIII Capítulo General: estamos llamados a ser "hogar para todos y río de Vida". Fueron ochenta y seis maristas de Champagnat y unos treinta niños y niñas, llenando esos días de misión, fraternidad y espiritualidad, con tiempos de silencio, de diálogos, de juegos, de oración, de celebración y de conversaciones alrededor de la misma mesa. Todo un regalo para todos los que participaron, días vividos en comunidad y en familia.

Comenzamos en este curso una nueva carrera, porque en la vida, a menudo, no se anda, se corre. Lo vemos en nuestro cartel del lema: "Cuenta conmigo". Un niño viene corriendo hacia nosotros, desde el Hermitage. Y nosotros, como maristas de 2024, cogemos el relevo de doscientos años de historia desde la construcción del Hermitage... y echamos a correr un año más. ¡Qué no nos falte el aliento! Para continuar corriendo por los caminos de la vida marista, necesitamos seguir respirando hondo, lo más profundo posible. Busquemos los momentos, ¡regalemos momentos de respiro! Desde el Consejo de Vida

Marista iremos anunciando muchos a lo largo del curso (Iniciación a la Contemplación, retiros de oración, encuentros Somos Familia, grupos maristas de encuentro, comunidades...) ¡Estad atentos! Vivir una experiencia profunda de encuentro con nosotros mismos, con Dios y con los demás está al alcance de todos. Sólo tenemos que buscar nuestro momento y lugar. ¡Regálate un RESPIRO en la carrera de la vida!

Escuchar a Dios nos impulsa a seguir trabajando por el Reino. Nuestra oración proviene de la vida y nos devuelve a la vida.

(Agua de la Roca, 76)



Nuevo curso, nuevas ilusiones

El inicio del curso escolar 2024-2025 está marcado por la ilusión y las expectativas de estudiantes, docentes y familias. Este nuevo año académico trae consigo una serie de novedades y desafíos que, esperamos, puedan enriquecer la experiencia educativa en Maristas Mediterránea.

Una de las principales herramientas educativas es la implementación de nuevas metodologías de enseñanza para fomentar el aprendizaje activo y colaborativo. Además, la integración de tecnologías avanzadas en el aula permitirá al alumnado acceder a recursos educativos innovadores y personalizados.

El lema de este año, "Cuenta Conmigo", refleja el compromiso de la comunidad educativa marista de apoyar y acompañar a cada estudiante en su camino de crecimiento personal y académico. Este lema busca volver a los inicios de la tradición marista, poniendo a los niños, adolescentes y jóvenes como el núcleo y motor de la acción educativa.

Cada claustro, cada grupo de familias y, cómo no, cada conjunto de estudiantes comienzan el curso con grandes expectativas y objetivos personales. Se plantean metas educativas ambiciosas, que también se trasladan a otros ámbitos como el pastoral, el social o el deportivo, entre otros muchos. Todo, como siempre, para lograr el desarrollo integral de la persona.

El inicio de este 2024-2025 también es un momento propicio para reflexionar sobre el nuevo curso y el nuevo lema, en el que estamos llamados a aceptar esta llamada de los jóvenes, lo cual nos puede llevar a muchos replanteamientos en nuestro día a día en el centro educativo y en la obra social.

Este curso es una oportunidad excepcional para hacernos esas preguntas que quizá puedan incomodar, pero cuya respuesta es la respuesta a su llamada:

- ¿Facilita nuestra estructura colegial la involucración de los alumnos? ¿Son adecuados los horarios, los espacios...?
- ¿Le damos relevancia a los temas que son relevantes para el crecimiento de los jóvenes, que les hacen interpelarse y discernir? ¿Les proporcionamos espacios y recursos para que puedan exponer esos temas y desarrollar sus inquietudes?
- ¿Intentamos entender su lenguaje y su forma de expresarse en los ámbitos en los que nos relacionamos con ellos? ¿Hacemos nosotros el esfuerzo de ir a donde están los jóvenes en los tiempos académicos, en el deporte, en su ocio y tiempo libre?
- ¿Son ellos protagonistas de sus procesos de evangelización? ¿Nos creemos, realmente, que nadie evangeliza mejor a los jóvenes que ellos mismos?

Todo, en pro de contribuir a esa educación integral basada en valores cristianos que se fomenta en Maristas desde su fundación por parte de San Marcelino Champagnat. En la actualidad, este enfoque integral busca que los estudiantes se reconozcan como protagonistas de su propia vida y agentes transformadores de la sociedad.

En resumen, el curso escolar 2024-2025 se presenta como una oportunidad para crecer y aprender en un entorno dinámico y enriquecedor. La ilusión y las expectativas están en su punto más alto, y todos los actores de la comunidad educativa y de la gran familia marista que conformamos en la Provincia Mediterránea están comprometidos en hacer de este año académico una experiencia inolvidable.



**CUENTA
CONMIGO**

Toda la información y contenidos del lema en:
<https://champagnat.eu/lemaeducativo/>

Curso 2024-2025: seguir fomentando los entornos seguros

El Equipo de Acompañamiento 'Buscando el Bien de los Menores' (EABBM) de Maristas Mediterránea ha arrancado un nuevo curso su labor de fomento de entornos seguros en nuestras obras educativas para garantizar la seguridad y el bienestar de niñas, niños y adolescentes.

El EABBM ha procedido, entre otras cuestiones importantes, a la actualización del listado de personas que están designadas como Responsables Locales de Protección de la Infancia, la principal persona de referencia que, en cualquier colegio o proyecto social marista, está dedicada a salvaguardar el objetivo mencionado de cuidado y acompañamiento a menores de edad.

Al mismo tiempo, el equipo cuenta con la renovación de uno de los integrantes de este equipo. En concreto, se trata del Responsable de Protección de la Infancia para las obras maristas de Italia, que a partir de este 2024-2025 será el Hermano Roberto Moraglia.

Entre las primeras tareas que ha puesta en marcha el equipo para continuar con esa protección de la infancia está la actualización de documentos sobre entorno seguro en las obras educativas; la planificación, de manera especial, del acompañamiento a Siria y a los proyectos sociales de Italia; las aportaciones del EABBM al desarrollo del nuevo Plan Estratégico que está empezando a configurar Maristas Mediterránea; y la selección de obras educativas de Líbano, Italia y España en las que se llevará a cabo la pertinente auditoría interna que se realiza anualmente.

Otro de los aspectos fundamentales en el arranque de este 2024-2025 y que se prolongará durante todo el curso será el aprovechamiento y difusión de la información, los datos y las propuestas que surgieron de la Asamblea Provincial de Jóvenes denominada "Tu Voz Importa" celebrada la primavera pasada, la cual resulta útil para esa labor de cuidado, escucha y empoderamiento del alumnado marista de Mediterránea.

Por otra parte, se han dejado planteadas diversas acciones formativas cuyos destinatarios son colectivos maristas compuestos por docentes, catequistas y animadores, miembros de clubes deportivos y Hermanos.

En esta línea, este equipo está trabajando también en el impulso de una serie de webinar sobre "Reparación a víctimas de abusos sexuales", una iniciativa de carácter regional -se impulsa simultáneamente en toda la Región Marista de Europa- que contará con un total de cuatro videoconferencias formativas a cargo de diferentes personas expertas en la materia y que ayudarán a abordar esta delicada cuestión en Maristas.

La propuesta, que se desarrollará entre octubre de 2024 y febrero de 2025, está dirigida fundamentalmente a integrantes de los Consejos Provinciales de Maristas Compostela, Ibérica, L'Hermitage y Mediterránea (además del Distrito Centro Oeste); los Consejos de Misión de estas mismas unidades administrativas; los Equipos de Protección de Menores y otra serie de personas de Iglesia vinculadas e interesadas con este tema.



CTM 2024: REMOVER EL ALMA

Este verano, 42 voluntarios/as han participado en la experiencia de voluntariado internaciones de los CTM de la ONGD SED en Mediterránea. Cada vez son más las personas que deciden dedicar su tiempo y vacaciones para apoyar a quienes más lo necesitan. A nuestros veteranos se suman nuevas caras cada año. Entre ellos hay trabajadores de diversos ámbitos de Maristas, antiguos alumnos y también personas que se interesan por nuestra ONGD SED tras escuchar el testimonio de quienes ya han formado parte de estas experiencias.

Desde SED Mediterránea hemos organizado experiencias de voluntariado en:

- Costa de Marfil: se han llevado a cabo 4 CTM. Uno en Sakassou, dos en Koni y uno en Bouaké.
- Ghana: Kumasi
- Camerún: Douala
- Bolivia: se ha realizado CTM en Comarapa y San José de Chiquitos. Actualmente, seguimos teniendo un voluntario de larga duración en Comarapa.
- India: en la zona rural de Talit
- Italia: en Siracusa.

Los CTM no comienzan una vez que se está en el campo de terreno propiamente dicho. El proceso se inicia en España con encuentros, formaciones y espacios para compartir experiencias, resolver dudas y preparar actividades. Además, se realizan momentos de convivencia con el grupo con el que se llevará a cabo la experiencia. Es crucial cuidar este proceso de preparación para garantizar una experiencia positiva y enriquecedora

Los/as voluntarios/as realizan una serie de acciones antes y durante su estancia en el país de destino, experimentando un viaje que, como ellos mismos expresan, les "remueve el alma".

Nuestros/as voluntarios/as destacan la valiosa labor y presencia de los hermanos maristas en las comunidades, agradeciendo profundamente su apoyo durante su estancia. Se sienten acogidos, como parte de una familia y acompañados en todo momento.

Desde SED Mediterránea, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento por el trabajo realizado durante estos meses. La dedicación y el entusiasmo con los que nuestros voluntarios/as llevan a cabo esta experiencia son invaluable. Esperamos que sigan participando y contagiando su pasión a futuros nuevos/as voluntarios/as.

Más sobre Costa de Marfil

Más sobre Bolivia



NOTICIAS *flash!*

Elaboración del Nuevo Plan Estratégico (#SomosFamilia)



El equipo técnico para la elaboración del plan estratégico 2025-2028 ya se ha puesto a trabajar. Tras un primer encuentro online donde se presentó la metodología y a los miembros del equipo, las 15 personas que elaborarán la propuesta a presentar en la Asamblea Provincial, se han visto las caras en Maimón los días 19 y 20 de septiembre.

Guiados por Jorge Isidro, de la Provincia Ibérica, han establecido el propósito, visión y misión de nuestra provincia para los próximos 3 años. Un primer paso que establece la base sobre la que se consolidará todo el plan.

Formación Nuevos Educadores Año 1 Italia y Líbano

(#SomosEducación)

En este mes de septiembre, los Equipos de Animación de Italia y de Líbano-Siria y directores de colegios maristas italianos y libaneses acogieron, junto a Hermanos y con la ayuda de los Equipo de Pastoral y de Recursos Humanos, han llevado a cabo la formación de Nuevos Educadores y Educadoras Año 1, docentes que empiezan a trabajar este curso en nuestras obras educativas de estos dos países.

Tras la acogida en la comunidad, los grupos han conocido parte del colegio donde han desarrollado su formación. A ello le siguieron unas dinámicas de presentación, la explicación de la misión y de la estructura provincial, así como el organigrama de los propios colegios maristas.

Luego, estos grupos trabajaron en torno a tres temas: el perfil de salida del alumnado, el protocolo de protección al menor y en el marco de gestión, el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Como en todo encuentro marista, la iniciativa formativa incluyó un momento de oración, teniendo como referencia las figuras de San Marcelino Champagnat y de María, Nuestra Buena Madre.

Tanto en Maristas Líbano como Maristas Italia contamos con estos grupos motivados de nuevos educadoras y educadores que se suman a vivir la aventura y van a seguir adelante con la misión de formar "buenos cristianos y honrados ciudadanos".





Durante el mes de septiembre la Familia Marista, con tristeza, ha despedido a dos hermanos en nuestra provincia. Pedimos por su eterno descanso. Que María, Nuestra Buena Madre les tenga en sus brazos.



H. Bonifacio González Quintano

ha fallecido en Benalmádena el día 1 de septiembre de 2024 a los 86 años de edad y 68 de vida religiosa

Nació en Lodoso (Burgos) el 20 de febrero de 1938.

Ingresó en el juniorado de Arceniega (Álava) el 22 de septiembre de 1949. Hizo el noviciado en Maimón (Córdoba), y la primera profesión el 8 de septiembre de 1955. La profesión perpetua en Castilleja el 27 de agosto de 1960.

Comunidades: Sevilla (1957-1960; 1984-1985), Sanlúcar la Mayor (1960-1963), Sanlúcar de Barrameda (1963-1965), Roma-CG (1969-1972), Granada (1972-1975), Ogíjares (1975-1977), Maimón (1977-1981; 1993-1997), Castilleja (1981-1984), Sevilla (1984-1985), Jaén (1985-1989; 2012-2017), Córdoba-Esc. Pías (1989-1993), Fuenteheridos (1997-2002), Cochabamba (2002-2005), Sevilla-La Oliva (2005-2006), Bélgica (2006-2007), Puerto Rico (2007-2008), Alcantarilla (2008-2012), Sevilla-Noviciado (2017-2018), Córdoba (2018-2024), Benalmádena (2024).



Fr. Giuseppe BANAUDI

ha fallecido en Carmagnola, el 23 de septiembre de 2024, a la edad de 101 años y 83 de vida religiosa.

Nació en Carpasio (Imperia) el 25 de julio de 1923

Ingresó en el juniorado de Mondovì (28 de julio de 1936). En Ventimiglia hizo el noviciado (26 de julio de 1940) y la primera profesión (26 de julio de 1941). Profesión perpetua en Viterbo el 15 de septiembre de 1946.

Comunidades: Roma (1942-1943; 1960-1961), Ventimiglia (1943-1944; 1955-1959; 1963-1965), Mondovì (1944-1950; 1961-1962; 1965-1971; 1997-2000), Genova-S. Giuseppe (1950-1952), Manziana (1952-1955; 1962-1963; 1976-1979), Génova-Champagnat (1959-1960), Lanusei (1971-1973), Cesano Maderno (1973-1976; 1979-1989; 1995-1997), Velletri (1989-1995), Viterbo (2004-2006), Giugliano (2006-2009), Carmagnola (2000-2004; 2009-2024).

¡Qué consuelo recordar en el momento de comparecer delante de Dios que se ha vivido bajo la protección de María y en su Sociedad!
(San Marcelino Champagnat)

CAMPAMENTO URBANO 2024

Alrededor de 30 voluntarios y voluntarias acompañan a 55 niños, niñas y adolescentes, con edades comprendidas entre los 5 y los 17 años, durante seis días, en horario de 10:00 a 19:00. El campamento se ubica en el colegio Santa María de la Capilla (Maristas Jaén), donde cada día se trabaja un valor en concreto de manera lúdica y divertida, favoreciendo así el crecimiento personal de cada participante.

El "Campamento Urbano" como tal en Jaén surge durante el curso 2016-2017 como respuesta a la necesidad creada dentro de la población del barrio de la Merced y alrededores. Se observó que gran parte de los menores de estas familias carecían de recursos lúdicos/educativos durante los 3 meses de verano. Así, durante el verano de 2017 y gracias a una subvención de la Fundación Caja Rural de Jaén, se pudo poner en marcha el primer Campamento Urbano de la Fundación.

En cada campamento existe una temática principal que sirve como hilo conductor, para que, a través de talleres, gymkhanas, juegos cooperativos, etc., se cumpla el objetivo principal: la educación en valores a través del juego.

Centrándonos en este año, la VI edición del campamento, la temática principal ha sido "Caballeros/Damas y Dragones". Se formaron un total de 10 grupos, divididos en 5 grupos de "Caballeros y Damas" y 5 grupos de "Dragones". Cada grupo estaba centrado en un elemento de la naturaleza: fuego, agua, tierra, oscuridad y luz, existiendo así un grupo de "Caballeros y Damas" y un grupo de "Dragones" de cada elemento.

En todas las ediciones del campamento, cada día se comienza con un pequeño teatro denominado "manantial" en el que los personajes presentan el valor que se va a trabajar ese día. En esta edición, se han trabajado diferentes valores tales como conocerse y conocer a los demás; las relaciones de familia, escucha y amistad; el respeto por la naturaleza; y el perdón. Para trabajar e interiorizar en los menores estos valores, se han programado una serie de actividades como gymkhanas, una merienda-cena con sus familiares, juegos interactivos como el "Macrocluedo", y salidas al exterior como al embalse del Rumbler y a la playa de Motril.

Cada una de estas actividades están pensadas y diseñadas con una metodología educativa no formal, participativa y proactiva, dinámica, ya que se adapta a las características y edades de los y las niños/as y que, además, pretende ser integradora, adaptándose a la multiculturalidad que caracteriza a nuestra Fundación.

Además, las actividades en grupo, desde juegos deportivos hasta proyectos creativos, enseñan a los/las niños/as la importancia del trabajo en equipo. Aprenden a escuchar las ideas de los demás, a compartir responsabilidades y a valorar la contribución de cada uno para alcanzar un objetivo común. Esta experiencia no solo fortalece su capacidad para colaborar, sino que también les brinda una sensación de pertenencia y logro.

El campamento se convierte así en un espacio ideal para que los/las niños/as desarrollen la empatía. A través de dinámicas de grupo y juegos de rol, pueden ponerse en el lugar de sus compañeros, entender sus emociones y aprender a gestionar conflictos de manera constructiva. Esta habilidad es fundamental para su desarrollo social y emocional, ya que les ayuda a forjar relaciones más saludables y optimistas con los demás.

En definitiva, el Campamento Urbano es sinónimo de alegría, diversión y aprendizaje. Las risas, los juegos, y las actividades al aire libre generan una atmósfera de felicidad que se vuelve contagiosa entre los más pequeños y entre el amplio grupo de voluntarios que hacen que esto sea posible. Estas emociones positivas no solo crean recuerdos inolvidables, sino que también contribuyen al bienestar emocional de los/las niños/as, lo que es fundamental para su desarrollo integral.

Es mucho más que un simple pasatiempo. Es un espacio donde niños y niñas tienen la oportunidad de explorar su mundo, aprender sobre sí mismos y desarrollar habilidades sociales y emocionales esenciales. Todo, a través de valores como la amistad, el trabajo en equipo, la empatía, el respeto, la superación personal y, sobre todo, la alegría. Se trata de que los pequeños vuelvan a casa habiéndoselo pasado bien, pero también con lecciones vitales que los acompañarán durante toda su vida.

Voluntario: José Javier Montoro Cañada:

¿Cuántos años llevas como voluntario del campamento?

Este es el tercer campamento que hago como voluntario.

¿Qué te parece el campamento urbano como proyecto?

Me parece que es un proyecto muy bonito a la hora de tener a los niños haciendo actividades, que disfruten del verano, de la naturaleza, de sus amigos y amigas, conocer gente nueva, es una oportunidad que tienen para salir de su círculo y fuera de su ciudad con las excursiones que se hacen.

¿Qué te ha parecido este año el campamento?

Me ha parecido un año que estaba todo muy organizado, los niños se lo han pasado muy bien han disfrutado mucho, los valores que hemos trabajado los han aprendido, se los han llevado a casa y espero que los usen en su día a día.

¿Qué es lo que destacas positivamente de este año?

La cantidad de voluntarios. Es muy guay que mucha gente esté dispuesta a dejar sus vacaciones para dedicar tiempo a estos niños y esté con ellos tantos días y tantas horas.

¿Crees que podría mejorarse algo?

Más plazas para los niños porque hay muchos niños que se quedan fuera y quieren formar parte, con más plazas pueden tener así la posibilidad de disfrutar muchos más niños. También metería algún día más.

¿Qué te aporta como persona el campamento?

No es la primera vez que trabajo con niños y la verdad que me encanta, me siento realizado al ayudar a otros, disfruto mucho al estar con ellos y me llena mucho.



Menor: Sergio Calero Galán (15 años)

¿Cuántos años llevas como alumno del campamento?

2 años

¿Qué te ha parecido este año el campamento?

Ha estado muy entretenido, las salidas me han gustado mucho. Si hubiese habido más salidas hubiese estado mejor. La temática fue un poco liosa para mí porque había muchos nombres diferentes de grupos y no la terminaba de entender bien.

¿Qué es lo que destacas positivamente?

Todo, si no hubiese campamento mis hermanas pequeñas y yo nos quedaríamos en casa y el verano sería muy aburrido.

¿Crees que podría mejorarse algo?

Estaría bien que hubiese más salidas al exterior y que hubiese más días de campamento, que durara por ejemplo como dos semanas. También podríamos comer cosas que gusten más a todos los niños y poner juegos exclusivos de deporte como fútbol o baloncesto.

Debido a tu edad, pronto podrás formar parte del grupo de voluntarios. ¿Te gustaría? ¿Por qué?

Sí, porque me gusta ayudar a los/las niños/as. El cariño y el entretenimiento que me dan los profes y voluntarios también quiero darlo yo.



10 PREGUNTAS,

FRANCISCO JAVIER PEREA

Director del Colegio Cervantes, Córdoba



1. ¿Cómo comenzó tu relación con Maristas?

En 1983, cuando iba a cursar 4º de EGB, mis padres me trasladaron del colegio "El Carmen" a Maristas y estuve hasta COU. Tras hacer la carrera, el Servicio Militar y contraer matrimonio, el H. Luis Escuchuri Lacarra (DEP) me llamó para sustituir al Hermano que me había dado clase a mí de Historia en 3º de BUP... y hasta hoy.

2. ¿Qué es lo que, sobre todo, te ha aportado Maristas en tu vida?

Maristas me dio una formación académica de calidad. La exigencia, la disciplina, y el trabajo constante, que me ayudaron a crecer y a madurar. De adulto, me ha permitido ejercer la profesión que siempre me atrajo: la enseñanza. Pero Maristas no es sólo un lugar de trabajo sino una MISIÓN: Evangelizar al alumnado. Y en esta MISIÓN estoy en Familia. Maristas, por tanto, me da la oportunidad de ser aquello para lo que he sido creado.

3. ¿Qué consideras que caracteriza a un buen/a educador/a marista?

De mis educadores y compañeros he aprendido que la Cercanía, el Espíritu de Familia, la Calidad académica y formativa, el Amor al trabajo, a niños y jóvenes, la Entrega por la Evangelización... para continuar lo que Dios y María inspiraron a S. Marcelino.

4. ¿Cuáles son tus objetivos fundamentales como director/a marista?

La síntesis de cualquier objetivo es continuar el sueño de S. Marcelino: Evangelizar a los niños y jóvenes a través de la Educación. Todo lo demás está en función de ese objetivo: dar a conocer y experimentar a los chicos y chicas el Amor incondicional y gratuito de Dios.

2 DIRECTORES

5. ¿Cómo definirías, en tres palabras, a tu equipo directivo?

EVANGELIZACIÓN, FAMILIA, TRABAJO-ESFUERZO. Pondría estas tres palabras en un Círculo, pues las 3 cosas se entrecruzan y se alimentan mutuamente, dando lugar al excelente Equipo directivo con el que tengo el placer y el don de trabajar, compartir y vivir.

6. ¿Cuáles son las principales fortalezas del claustro de tu colegio?

El Sentido de Familia, el Compromiso, la Cercanía, el Trabajo, el Esfuerzo, la Implicación. Y todo ello, aderezado con un maravilloso sentido del humor.

7. ¿Qué contribución consideras que hace tu colegio a vuestra ciudad?

La calidad educativa del Colegio a Córdoba. Muchos alumnos y alumnas maristas han llegado a puestos significativos. Pero igual de orgullosos, o más, nos sentimos del resto de alumnado que nos saluda con cariño, gente anónima que constituyen "la intrahistoria" de nuestra ciudad. Y esa savia es la que Maristas inyecta en Córdoba. La VIDA que tratamos de inocular. Nuestro conocido lema: ser "Buenos cristianos y Honrados ciudadanos".

8. ¿Qué destacarías de vuestra gran familia marista local?

Precisamente eso: ser una Familia, siendo consciente de que una Familia no es algo ideal. Lo importante, luchar por hacer las cosas mejor; por reconocer y pedir perdón por lo que hacemos regular o mal; por sanar lo que hemos podido fallar y por alegrarnos con lo que va saliendo bien.

9. ¿Qué le dirías a las familias que se piensan entrar en un colegio marista?

Que "pasen y vean". Que vengan y disfruten de una experiencia que les hará crecer como personas (a sus hijos/as y a ellas). Que se unan a una gran Familia y nos ayuden a crecer, uniéndose a un proyecto enorme para el que las necesitamos, pues pueden aportarnos mucho: mirada crítica, trabajo, implicación y pertenencia.

10. ¿Algún sueño por cumplir en/con Maristas?

Que el Colegio pueda ser lo que Dios quiere que sea, para lo que inspiró y dio su Espíritu a Marcelino. Y así entregar el testigo a los que vienen para que ese Proyecto de Dios se respete y continúe tal y como Él quiso y quiere. Seguro que la Buena Madre está, y estará, en ello para ayudarnos, como ayudó y auxilió a Marcelino y a los primeros Hermanos.

AMPARO DOMÍNGUEZ

Directora del Colegio Sagrado Corazón, Valencia

**1. ¿Cómo comenzó tu relación con Maristas?**

Desde bien pequeñita, cuando mis padres llevaban a mis hermanos a Maristas. ¡Quién me iba a decir que estaba creciendo en un camino de violetas! Yo estaba en las monjas, que sabían que mi auténtica "pasión" y "protección" eran los Hermanos Maristas. Gracias a mis padres y su apuesta por educarnos en la Institución Marista. Todo empezó por ellos.

2. ¿Qué es lo que, sobre todo, te ha aportado Maristas en tu vida?

Maristas, es mi "estilo de vida", mi "marca", mi "ser" y "estar", que a su vez, intento hacerlo extensivo en mi ejercicio como docente y a toda mi familia. Regalazo de Dios. Mis debilidades: la Buena Madre, las 3 violetas y el compartir vida con los Hermanos.

3. ¿Qué consideras que caracteriza a un buen/a educador/a marista?

Es aquel educador que "evangeliza con pasión, educa con amor, crea familia con corazón y propicia el crecimiento en valores a través del descubrimiento del mundo, de los demás, de sí mismos y de Dios". Sencillamente es aquel que sigue a Marcelino en cada una de sus tareas.

4. ¿Cuáles son tus objetivos fundamentales como director/a marista?

Mis objetivos fundamentales son el liderazgo profético y servicial al estilo de María, la pedagogía del esfuerzo, la formación cristiana, solidaria y académica, el cuidado de las personas y el salir al encuentro de los más necesitados. Cuando una persona camina cerca de Dios, es FELIZ. Y, por supuesto, un guiño especial a mi alumnado, queremos dejar huella en sus proyectos de vida.

5. ¿Cómo definirías, en tres palabras, a tu equipo directivo?

Lo intento: SERVICIO, BASTÓN E INSPIRACIÓN. "Servicio" porque trabajan con esa actitud y ayuda; "bastón" porque son mis auténticos compañeros de camino en los buenos y difíciles momentos; e "inspiración" porque son guías para construir mundo marista y resilientes. Siempre están ahí. Gracias por su apoyo constante, respeto, fidelidad y "ser equipo".

6. ¿Cuáles son las principales fortalezas del claustro de tu colegio?

Mi claustro, mi familia... ¿Qué haría yo sin ellos/as? Nada, absolutamente nada. Cuando me ofrecieron el ser directora, 3 fuerzas me impulsaron a ello: la escucha de Dios, mi familia y mi claustro. Un claustro responsable, alegre y comprometido con la misión, donde el lenguaje de las miradas es muy significativo.

7. ¿Qué contribución consideras que hace tu colegio a vuestra ciudad?

Nuestro colegio aporta "la diferencia". Maristas Valencia es una brújula moral que fomenta el ser "buenos cristianos y honrados ciudadanos". La formación en valores son los principios y creencias que guían nuestras decisiones y fortalecen nuestra identidad como comunidad.

8. ¿Qué destacarías de vuestra gran familia marista local?

Sin duda, el sentido de pertenencia a la "familia marista", el amor hacia los Hermanos Maristas, las ganas de compartir la fe y entregar vida, la cercanía y la clara conciencia de velar por la protección de la infancia.

9. ¿Qué le dirías a las familias que se piensan entrar en un colegio marista?

Que entren a nuestra familia marista, la puerta siempre está abierta, que se dejen sorprender por el sueño de nuestro fundador. Si buscan un 10 en la asignatura "corazón", que no lo duden ¡Éste es el lugar! Ser marista implica ser parte de una comunidad global educativa y formativa basada en los valores maristas (solidaridad, respeto, familia, sencillez y espiritualidad).

10. ¿Algún sueño por cumplir en/con Maristas?

Creo que no. Me siento afortunada y agradecida por la vida marista compartida y la confianza de la Institución. Sueño continuamente, me dejo sorprender, soy feliz ¿qué más puedo soñar? Bueno sí, un sueño eterno: tener siempre a los Hermanos cerca y que, en esta transición sin Comunidad de Hermanos, seamos capaces de "construir un nuevo Hermitage" y seguir haciendo vivo el sueño de San Marcelino.

MARISTAS DEL LÍBANO: SABER LO QUE NOS ESPERA...

Desde hace una semana, el Líbano un país que intentó estar al margen de los conflictos a su alrededor y que vive desde varios años en una crisis económica y social muy fuerte, está envuelto en la sombra oscura de la guerra: con ataques que han llevado la vida y han herido muchos inocentes, entre ellos más de 35 niños.

Tristeza y rabia se mezclan, Inquietud y ansia vuelven a renacer en los corazones... La memoria de otros tiempos juega una pesadilla y quita el sueño (el de dormir y el de la vida) de muchos. Decisiones diarias congeladas por la incertidumbre de lo que, todavía, puede pasar.

Nuestros Hermanos y Comunidad Educativa en Champville y Nuestra Señora de Lourdes (Jbeil Amchit) han arrancado el curso, pero han tenido que parar algunos días por temor a la seguridad de los alumnos. En el Equipo de Animación Líbano Siria (EALS) vamos a reflexionar sobre cuál debe ser nuestra respuesta solidaria como Maristas de Champagnat ante estos acontecimientos.

Nuestros Hermanos en Fratelli, más cerca de la línea de fuego al sur del país, siguen intentado dar respuesta a las necesidades de los niños, jóvenes y mujeres, para ellos es verdadero Oasis de encuentro y apoyo.

¿Será una "nueva" guerra? No sabemos lo que nos espera. Pero si sabemos en quien podemos esperar: Sabemos confiar. Sabemos que esperamos La Vida. Sabemos ponernos en las manos de quien lo sabe todo y sabe que la última respuesta es la del Amor: disponible y entregado. Sin heroísmos, pero también sin rendirse a la fatalidad que nos quieren imponer. Sabemos que la paz y la solidaridad es nuestra única esperanza. Es lo que sabemos como Maristas: Estar y Esperar.

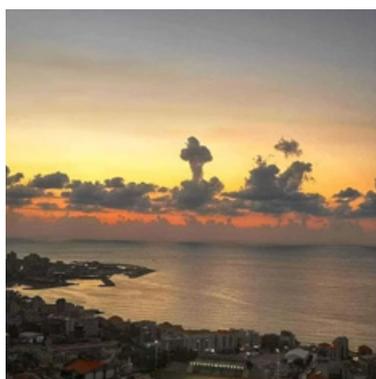
Queridos Maristas de Champagnat, os pedimos que nos unáis a nosotros en esta esperanza encendiendo una vela: luz de paz para todos los países que sufren de la violenta maquinaria de la guerra, sobre todo para los niños y jóvenes.

Con Champagnat, concluimos repitiendo con lágrimas: "Vous le savez, Mon Dieu !"

Bahjat Azrie - Delegado de Solidaridad Líbano- Siria / Provincia Marista Mediterránea

23 de septiembre de 2024

LA PROVINCIA MEDITERRÁNEA RESPONDE:



Desde el corazón de nuestra misión marista, que siempre ha sido estar junto a los más vulnerables, hoy queremos alzar nuestra voz en solidaridad con ellos. Los Maristas en Líbano y Siria nos piden apoyo, y que mantengamos viva la llama de la esperanza; que no dejemos que la oscuridad del conflicto apague nuestros valores de fraternidad, justicia y paz.

Como comunidad educativa marista, actuamos ante el sufrimiento de nuestros hermanos. Por ello, os invita-

mos a participar en los siguientes gestos de solidaridad, que nos unen como una sola familia global:

- Os proponemos realizar un gesto sencillo pero lleno de significado: encender una vela y guardar un minuto de silencio en todas las obras maristas de nuestra provincia (España, Italia, Líbano y Siria).

Que este gesto simbolice nuestra oración y compromiso con las víctimas.

La vela que encendemos es símbolo de luz en medio de la oscuridad, de esperanza en medio de la desesperación. El minuto de silencio es nuestra oración silenciosa, nuestro deseo profundo de paz para todos aquellos que sufren.

Pedimos a cada obra educativa y social que este acto se lleve a cabo en un espacio compartido, donde podamos detenernos un instante en medio de nuestras rutinas y recordar a nuestros hermanos. Que este gesto nos una a todos en una sola familia global, comprometida con el bien común y la construcción de un mundo más justo.

- Os proponemos, también, hacer una oración especial los viernes que la subimos en los geniallys.

- En cada uno de nuestros centros, dedicaremos un espacio a reflexionar sobre la solidaridad que trasciende fronteras.

- Animamos a que cada obra educativa y social visibilice su compromiso a través de redes sociales, usando el hashtag **#LíbanoCuentaConmigo**. Compartamos imágenes de nuestras oraciones, minutos de silencio y actos de solidaridad para que el mundo



vea que, como Maristas, estamos con aquellos que más lo necesitan.

Queremos que estas acciones simbolicen nuestra unidad y solidaridad con nuestros hermanos libaneses y sirios y con todas las personas que sufren la violencia en Oriente Medio y cualquier otro lugar del mundo. Nos unimos en oración, con el corazón abierto, acompañando desde la cercanía y el cariño.

Sigamos trabajando juntos, movidos por el espíritu de Marcelino y bajo el amparo de nuestra Buena Madre.

Recibid un abrazo de parte de todo el Equipo Provincial de Solidaridad

(Bahjat, Gianluca, H. Juan Pablo, José Antonio, Nacho, Ana y Cristina)

«NOSOTROS HEMOS DECIDIDO QUEDARNOS»

El hermano Guillermo, del proyecto Fratelli, narra como han vivido las últimas horas de la escalada de violencia en Líbano.

Accede al artículo completo aquí:

<https://www.manosunidas.org/noticia/escalada-violencia-libano-nosotros-hemos-decidido-que darnos>

CARTA ABIERTA (XIV)

¡NO HAY MUS! VAMOS CON TODO

(H. Aureliano García Manzanal, Hermano Provincial)

A los educadores de la Provincia Mediterránea.

Queridos amigos y amigas:

¿Preparados? El tapete Fournier está ya sobre la mesa y estrenamos cartas nuevas. ¡Comienza la partida! Hemos puesto a punto nuestros colegios y cada una de nuestras obras sociales para poder vivir una experiencia extraordinaria, una aventura irrepetible que permanecerá en nuestra memoria durante mucho tiempo. ¡Pasad! Ocupad vuestro puesto y poned en juego lo mejor de vosotros mismos porque, juntos, vamos a apostar todo por una educación anclada en los valores del Evangelio.

El curso 2024-2025 nos enseña sus primeras cartas. Apenas hemos comenzado, pero ya podemos intuir todo un mundo de posibilidades que, sin duda, se multiplicarán si jugamos juntos y compartimos la misma misión. Nuestra vocación de educadores maristas es un don, un regalo. Estamos llamados a *"cuidar el ministerio que hemos recibido del Señor"* (Col. 4,17). Pero, sin duda, toda vocación es también una opción personal, una apuesta definitiva que adquiere plenitud y encuentra el sentido último cuando se pone toda la vida en juego. No basta con proteger y guardar celosamente el don recibido. Como en la parábola de los talentos, hay que poner todas las potencialidades en juego para multiplicarlas y enriquecer a otros.

Queridos educadores, los talentos que hemos recibido son preciosos. Con las cartas que nos han dado podemos plantear una partida memorable. ¡Es el momento de jugar! Dice el Eclesiastés: "El agricultor que espera el clima perfecto nunca siembra; si contempla cada nube, nunca cosecha" (Ecl. 11,4). Hoy es el día idóneo para sembrar. Este es el momento de poner todos nuestros dinamismos en juego, apostar por nuestra misión marista y ofrecer "una educación que ayuda a los jóvenes a integrar fe, cultura y



vida. En consecuencia, hacemos de nuestras escuelas, obras y presencias foros de crecimiento humano y evangelización que promueven una educación inclusiva y comprometida, compasiva y transformadora" (Regla de Vida, 77)

Os invito a comenzar con entusiasmo y confianza renovada este curso escolar. Y me atrevo a proponeros tres jugadas maestras, tres cartas ganadoras que pueden iluminar el itinerario de vida que vamos a recorrer juntos durante el curso 2024-2025:

1. Todo a la carta de la espiritualidad marista.

En el fondo es una apuesta por la esencia, por la identidad, por lo que da sentido a nuestras vidas. Crecer desde dentro es siempre una jugada maestra y encarrila con acierto todos los procesos educativos. Crecer desde dentro es entender el juego, porque sólo así lograremos que nuestros esfuerzos sean eficaces y nos acerquen a los ideales que perseguimos. Y por eso es una de las dos prioridades provinciales para este curso: *"Cuidar y acompañar a las personas para crecer en identidad y espiritualidad marista"*.

"Crecer desde dentro es entender el juego, porque sólo así lograremos que nuestros esfuerzos sean eficaces y nos acerquen a los ideales que perseguimos. "

2. Todo a la carta del acompañamiento y la pedagogía de la presencia.

La presencia como elemento educativo es una carta que nunca falla. En realidad, se parece más a una metodología, a una forma de entender el ambiente y el contexto educativo desde la cercanía, la fraternidad y el acompañamiento que

*“Silencio, que voy a hablar.
Sucedá lo que suceda, voy a jugármelo todo,
poniendo en riesgo mi vida.”
(Job 13, 13-14)*

compromete la propia vida. El lema que hemos elegido para este curso pone esta carta boca arriba con una claridad y sencillez capaces de inspirar toda nuestra labor educativa: “Cuenta conmigo”. Es decir, estaré ahí, a tu lado, acompañando todo tu proceso... Siempre tendrás un apoyo cuando lo necesites. También nuestro último Capítulo Provincial nos ofrece algunas claves para ahondar en esta prioridad que he comentado en la carta anterior y que nos invita a cuidar y acompañar a las personas:

- Nos sentimos parte de un proyecto y nos acompañamos en la integración de lo nuevo que va surgiendo en la Provincia.
- Estamos presentes entre los jóvenes, en la misión, caminando junto a ellos.
- Cuidamos y alimentamos nuestra propia historia desde un Dios Padre/Madre que da sentido a nuestras vidas de hermanos.
- Nos formamos y profundizamos juntos en nuestra identidad y carisma de maristas de Champagnat.

3. Todo a la carta de la solidaridad.

En todos los juegos hay un momento clave, un comodín que vale para todo o sencillamente una carta que verifica si son acertados los planteamientos que has hecho hasta el momento o si, por el contrario, no lo son y debes dirigirte de nuevo a la casilla de salida. En la vida cristiana esta carta es el amor al prójimo, la compasión y el compromiso con todos los heridos y abandonados en las cunetas de los caminos. Esta es la prueba del algodón: “Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recogisteis; estuve desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mí.” (Mt. 25, 35-36)

Es la segunda prioridad que nos proponemos para este curso: “Orientar nuestra misión desde la solidaridad y la comunión”. Y, como en la prioridad anterior, nuestro último Capítulo Pro-

vincial nos dio algunas pistas para seguir creciendo:

- Evaluamos nuestra estructura y misión desde este imperativo evangélico.
- Ampliamos nuestras propuestas educativas para responder a las necesidades de los niños y jóvenes de hoy.
- Reforzamos los lazos de comunión entre nuestras obras, especialmente en la misma ciudad.
- Apostamos por una educación en la solidaridad, semilla de un mundo más fraterno.

Queridos amigos y amigas, gracias por todo lo que hacéis y sobre todo por todo lo que sois. Gracias por vuestra vocación educativa marista y por compartirla con los demás. Gracias por poner todo el corazón en esta partida y por comprometer en ella vuestra vida.

En el juego del Mus los jugadores pueden comenzar desechando algunas cartas y sustituyéndolas por cartas nuevas. Y se hace así hasta que alguien dice: ¡No hay mus! Es decir, estoy satisfecho con las cartas que tengo y podemos comenzar la partida. Quizás no sean las mejores, pero son las mías y con ellas puedo ganar. Encontraré las estrategias necesarias para disfrutar del camino y llenarle de sentido.

Pues bien, ahora es el momento de comenzar la partida. Es el momento de reconocer y agradecer nuestras cartas, la herencia extraordinaria que hemos recibido de Marcelino Champagnat y de los primeros hermanos. Nuestro carisma ha ido evolucionando y enriqueciéndose a lo largo de más de 200 años de historia. Ahora es el momento de desplegar toda nuestra creatividad y pasión para que esta historia continúe. Hoy es el día. Feliz curso y... ¡No hay mus! Vamos con todo.

H. Aureliano García Manzanal
En Alicante, a 2 de septiembre del 2024

VIVIR LA VIDA COMO MISIÓN

A menudo, cuando pensamos en misioneros y misioneras, nos viene a la cabeza la imagen de personas profundamente religiosas y rodeadas de cierto halo de estoicismo mezclado con una perfección inalcanzable para el resto de los mortales. Si bien la capacidad de adaptación sí es algo muy valioso, las personas de misión, en el mayor de los casos, suelen ser personas humildes y sencillas. El H. Bonifacio González, o hermanito Boni para muchos, en su opción de vida como hermano marista y misionero, fue una persona inteligente, estudiosa e intelectualmente inquieta, con una facilidad pasmosa para conectar con los demás y, sobre todo, cariñosa; fue un buen amigo con un corazón más grande que sus manos (¡que ya lo eran!).

Ardua tarea la de resumir todo lo que Boni ha significado para el Proyecto Bolivia, añadiendo además que, hasta ahora, es la persona que más años ha pertenecido al grupo. El Padre y la Buena Madre nos regalaron el tesoro de caminar junto a él compartiendo trayectos, como en sus años destinado en Bolivia (Comarapa, Cochabamba y en el estrecho de Tiquina, en el Lago Titicaca); su presencia en Haití; o sus incontables compromisos en Alcantarilla (Murcia), el Barrio de La Plata en Sevilla o en Cáritas (de Jaén o Córdoba).

Para el grupo, Boni fue un ejemplo de cómo podemos vivir la vida como misión. Siempre nos hablaba de la importancia de ser coherentes con nuestras opciones. De lo necesario, casi imprescindible que era llenar nuestra vida de ejemplos y, cito textualmente, "relatos significativos", no de simples anécdotas o historietas vacías. No solo hablaba, nos daba ejemplo de entregar lo máximo de nosotros, de regalar todo lo que tuviéramos y fuéramos.

Sencillo y humilde, capaz de pasar una semana durmiendo en el suelo para compartir la Pascua y servir a la gente de Charches y del Proyecto Bolivia en Semana Santa. Cariñoso y cercano, "será lo que Dios quiera que sea", solía decirnos con mucha serenidad ante las dificultades. Todo esto lo hacía con una pasión muy personal y con un especial sentido del humor;

siempre preparado para alegrarnos la tarde con una tanda de chistes que, "¿Por qué son malos? ¡Si tú te estás riendo!". Nunca ha tenido miedo de afrontar lo desconocido y de reconocer sus limitaciones, hasta el punto de, con más de ochenta años, cambiar de ciudad para pasar un mes aprendiendo a utilizar el móvil, puesto que eso le impedía estar más conectado con los demás. Estuvo preocupado, hasta el último momento, por su añorado internado de Comarapa y, especialmente por los chicos y las chicas de las comunidades campesinas cercanas a Comarapa.

Boni ha dormido y comido en nuestras casas; ha estado en nuestras bodas y entierros; ha empujado los carritos de nuestros hijos y conoce a nuestras familias; ha rezado y trabajado con todos... ha compartido nuestra VIDA y nos ha entregado la suya. Ha dejado un legado imborrable en todos los corazones que ha abrazado con su ejemplo. Hoy, mientras el Proyecto Bolivia sigue su camino, intentaremos mantener vivo su espíritu indomable.

Grupo Misionero Proyecto Bolivia.



Querido hermanito Bonifacio:

No podemos dejar pasar ni un momento más sin hacerte saber lo importante que has sido para el Proyecto Bolivia y lo mucho que te queremos. Tu vida entregada y consagrada a los demás es un ejemplo significativo para todas las personas que la compartimos contigo. Especialmente queremos darte gracias por tu opción personal por los chicos y chicas de Comarapa y de las comunidades campesinas de Bolivia.

Aunque no podamos devolverte ni una pequeña parte de lo que tú nos has aportado durante tanto tiempo, recibe este humilde y sencillo reconocimiento. ¡Gracias de todo corazón, Boni! De todas las personas que en algún momento han formado parte del Proyecto Bolivia.

Sevilla, 6 de abril de 2024.



EQUIPOS PROVINCIALES EN MARCHA

Los equipos provinciales de Maristas Mediterránea, con su habitual compromiso para planificar y coordinar el arranque del curso 2024-2025, están celebrando una serie de reuniones clave. Todos estos encuentros, que se producen bajo el inspirador lema "Cuenta Conmigo", reúnen a los integrantes de los equipos de Educación, Pastoral, Buscando el Bien de los Menores, Comunicación y Marketing, Solidaridad y la Fundación Marcelino Champagnat. A ellos se unirán, en los próximos días, sendas reuniones del Consejo de Misión, del de Vida Marista, Administradores, etc...

Uno a uno, los equipos que ya han celebrado estas primeras reuniones de trabajo, han profundizado en su labor a lo largo del año, haciendo hincapié en la programación de este primer trimestre.

Equipo de Educación: Este equipo ha centrado sus esfuerzos en continuar con el diseño de estrategias pedagógicas innovadoras que promueven un aprendizaje integral y significativo para todos los estudiantes maristas. Su compromiso con la excelencia educativa, competente y cristiana, es fundamental para el desarrollo académico y personal de niños, niñas y adolescentes maristas.

Equipo de Pastoral: Enfocados en fortalecer la espiritualidad y los valores de la misión marista, el equipo de Pastoral ha planificado actividades y programas que fomentan la fe y el sentido de comunidad entre los estudiantes y el personal. Su labor es esencial para mantener viva la misión marista en cada rincón de la provincia.

Equipo de Buscando el Bien de los Menores: Este equipo trabaja incansablemente para garantizar la protección y el bienestar de los menores. Sus iniciativas y programas están diseñados para crear entornos seguros y acogedores, donde todo alumnado pueda desarrollarse plenamente.

Equipo de Comunicación: La comunicación efectiva y evangelizadora contribuye a cubrir los objetivos de difusión. Este equipo se ha enfocado en mejorar las estrategias digital de comunicación, así como la interna y externa, divulgando las actividades maristas, para que sean conocidas y comprendidas por toda la comunidad.

Equipo de Solidaridad: Con un fuerte compromiso hacia la justicia social, el equipo de Solidaridad ha planificado diversas actividades y proyectos que buscan apoyar a las comunidades más vulnerables. Su trabajo es un testimonio vivo del espíritu solidario que caracteriza a los maristas. Junto a ellos, la Fundación Marcelino Champagnat juega un papel crucial en la implantación de proyectos socioeducativos, de inserción sociolaboral, residencial, y de sensibilización y voluntariado. Su enfoque en la educación y el apoyo a los más necesitados refleja el corazón de la misión marista.

Estas reuniones han sido una oportunidad muy valiosa para alinear objetivos y estrate-



gias, asegurando que todos los equipos trabajen en armonía hacia un objetivo común: ofrecer una educación de calidad y un entorno seguro y enriquecedor para todos los estudiantes. Bajo el lema "Cuenta Conmigo", Maristas Mediterránea reafirma su compromiso con la comunidad educativa y nuestra gran familia global.



CUENTA CONMIGO

Somos Maristas

Número 29 - Septiembre de 2024

Equipo de Comunicación y Marketing de la Provincia Marista Mediterránea
comunicacion@maristasmediterranea.com