

SomosMaristas

Provincia Marista Mediterránea

**208 años
acompañando
a la infancia y
juventud**



#SomosMaristas

**H. Luis Carlos: un legado
de fe y servicio**

#SomosFamilia

**La confluencia marista
en marcha**

#SomosRed

Maristas en la ONU



CONTENIDOS

#SomosMaristas

UN LEGADO DE FE Y SERVICIO: HOMENAJE AL H. LUIS CARLOS GUTIÉRREZ BLANCO

#SomosDesdeDentro

ACTIVIDADES EN EL LÍBANO

#SomosEducación

MARISTAS MEDITERRÁNEA IMPULSA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA: NUEVOS RETOS.

#SomosMediterráneo

ENCUENTRO DE COORDINADORES Y EQUIPO TÉCNICO DE FMCH

#SomosEntornoSeguro

DÍA DEL RESPETO

#SomosRed

MARISTAS EN LA ONU

#SomosEntornoSeguro

REVISANDO LA POLÍTICA DE PROTECCIÓN EN LAS OBRAS DE LA FMCH

#SomosEducación

10 PREGUNTAS, 2 DIRECTORES

#SomosEducación

CUENTA CONMIGO: ALICANTE Y HUELVA

#SomosRed

NOTICIAS FLASH (Crónicas breves sobre algunos eventos del mes)

#SomosFamilia

LA CONFLUENCIA MARISTA, EN MARCHA

#SomosRed

PROYECTOS Y REUNIONES EN LA REGIÓN MARISTA EUROPEA

#SomosEducación

FORMACIÓN MARISTA DE FUNCIÓN DIRECTIVA: COMPROMISO CON LA EXCELENCIA

#SomosMediterráneo

MÁS QUE UN HOGAR: ACOMPAÑANDO EL CAMINO A LA AUTONOMÍA

#SomosDesdeDentro

REVISIÓN DE LOS ITINERARIOS DE GVV

Un legado de fe y servicio: Homenaje al H. Luis Carlos Gutiérrez Blanco

Han pasado ya algunas semanas desde que nos golpeó la triste noticia del fallecimiento del Hermano Luis Carlos Gutiérrez Blanco. El tiempo transcurrido nos permite ahora mirar su vida con serenidad y gratitud, recordando con cariño el testimonio de entrega y amor que nos dejó.

Nacido en 1967 en Ortuella (Vizcaya, España), el H. Luis Carlos inició su camino marista con sus primeros votos en Palencia en 1986. Poco después, su vocación lo llevó a Guatemala, donde realizó su profesión perpetua en 1992. Desde entonces, su vida estuvo marcada por el servicio incondicional en distintos países de América Central, donde dejó una huella imborrable en quienes tuvieron el privilegio de conocerlo.

Educador de corazón, fue profesor en diversos contextos y comprendió la enseñanza como un espacio de transformación humana y evangelización. Su preparación académica lo llevó a obtener títulos en Estudios Sociales, Lenguaje, Teología y Administración Educativa, culminando con un Doctorado en Educación por la Universidad de Puerto Rico. Sin embargo, más allá de los títulos, su verdadera grandeza residía en su cercanía con las personas, en su capacidad para escuchar y acompañar.

Su labor trascendió las aulas. Como responsable provincial de Educación recorrió los seis países de la Provincia de América Central, consolidando comunidades y promoviendo el espíritu marista. También participó activamente en la Conferencia Interamericana de Provinciales y formó parte de distintas comisiones que impulsaban la misión educativa marista en la región.

En 2013 asumió la responsabilidad de Provincial de Centroamérica y, años después, en

2017, fue elegido Vicario General del Instituto Marista. Desde este cargo, siguió siendo un referente de humildad, fe y servicio, siempre con una mirada atenta tanto a hermanos, religiosos con los que compartía su vida consagrada, como hacia los laicos, a quienes consideraba pilares esenciales en la construcción del carisma marista.

Las muestras de gratitud y reconocimiento se han sucedido en todo el mundo y así continúan. Para recordarlo, reproducimos algunas de las primeras palabras de nuestro Superior General, H. Ernesto Sánchez Barba:

"En el Hermano Luis Carlos, hemos perdido a un buen y fiel Hermano Marista, cuya vida estuvo marcada por el amor, la dedicación y un profundo compromiso como Vicario general y con la misión del Instituto. Que María, nuestra Buena Madre, que le acompañó a lo largo de su vida, le conduzca ahora hacia el Dios al que tan fielmente sirvió".

Muchas otras personas, una parte de ellas vinculadas al liderazgo marista que él fuertemente ha impulsado, han expresado su recuerdo hacia el H. Luis Carlos. Desde Champagnat, recuerdan:

"Luis Carlos fue un ejemplo de generosidad. Siempre preocupado por el bienestar de las personas. Su papel fue determinante en muchas situaciones de la vida de personas conocidas. Se implicó con generosidad. Luis Carlos era gente buena y buena gente. Él era un GIVER, daba sin esperar nada a cambio. Practicó un modo de generosidad compatible con sus responsabilidades y su equilibrio personal. Agradecidos a Dios y a la vida que nos dio la oportunidad de conocerlo y compartir vida".

Desde el curso de Liderazgo Servicial y Profético, comparten:

"Hace falta ejemplo para que la generosidad florezca donde hay equilibrio. Eso era una de las características de Luis Carlos, desde su responsabilidad y su tarea diaria, nunca dejaba de ser ejemplo y generosidad en la tarea de acompañar y mantener viva la llama de servir para una misión común. Damos a gracias a Dios por su vida, por todo lo que sembró en muchos de nosotros y por todo lo que seguirá inspirando en nuestra tarea, sea del ámbito que sea".

Y, para terminar, un fragmento de sus propias palabras recogidas en el libro 'Voces Maristas', que lo pueden definir como maestro, hermano y líder marista:

"Se crece cuando hay pasión y compromiso con algo que resulta significativo, vital o relevante; por algo que inspira y cautiva, que sea bueno, justo y noble. Es lo que cree el maestro cuando aspira a dar a sus alumnos formación y sabiduría; a contribuir a su carácter; a mostrarles cómo prepararse y alcanzar una existencia plena y feliz" (La sabiduría ética y espiritual en el liderazgo).

Nuestro Provincial, el H. Aureliano, ha estado apoyando al Consejo General y a la familia del

Vicario en este proceso, acompañando a la familia y organizando diversas cuestiones, como la Eucaristía del funeral que tuvo lugar en la Parroquia de "Nuestra Señora del Pilar", en Los Montesinos (Alicante, España).

A principios de febrero, la Casa General llevará a cabo una Celebración de agradecimiento por la vida y misión del H. Luis Carlos, teniendo ahí sus cenizas unos días. Más adelante, sus restos se enviarán a su Provincia, América Central, para quedar en la Capilla de la Fidelidad que hay en la Casa Provincial en Guatemala.

Su inesperada partida nos deja con un profundo sentimiento de tristeza, pero también con el compromiso de honrar su legado. Los Maristas de la Provincia Mediterránea nos unimos en oración con la familia marista de todo el mundo, convencidos de que su testimonio sigue vivo en cada uno de nosotros. Que San Marcelino Champagnat y la Buena Madre lo acojan en su seno, y que su ejemplo continúe guiando nuestro camino.

Gracias, Hermano Luis Carlos, por tu vida, tu entrega y tu amor inquebrantable a la misión marista.



ACTIVIDADES EN EL LÍBANO

Los Maristas del Líbano comparten algunas de sus actividades relacionadas con la Pastoral y la Solidaridad llevadas a cabo en nuestras sedes de Champville y Jbail...

Acogida de 10 familias necesitadas

Hoy, nuestro Colegio ha abierto su corazón y sus puertas para acoger a 10 familias necesitadas con ocasión de una cálida y memorable fiesta de Navidad.

Juntos, hemos compartido momentos inolvidables:

Un delicioso brunch preparado con esmero.

Divertidos juegos que hicieron reír a grandes y pequeños.

Una misa especial para celebrar la verdadera magia de la Navidad.

Alegres bailes que amenizaron este hermoso día.

Fue un día lleno de alegría, de compartir y de solidaridad, que nos recordó a todos la importancia de dar y de apoyarnos mutuamente durante estas fiestas.



Gracias a todos los que contribuyeron a que este día fuera tan especial: nuestros alumnos, profesores, voluntarios y todas las familias que asistieron. Juntos, hemos creado una fiesta de Navidad que quedará grabada en nuestros corazones.

Visita a ACSAUVEL

Nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de visitar la asociación ACSAUVEL. No sólo descubrieron algunas experiencias inspiradoras, sino que también compartieron momentos cargados de emoción, reforzando su sentido de la ciudadanía.

Gracias a ACSAUVEL por su calurosa acogida y a nuestros alumnos por su entusiasmo y participación.

Juntos, ¡construyamos una sociedad más inclusiva y justa!

Servicio de Grupo

Frente a los desafíos actuales a los que se enfrenta nuestro país, los scouts del Grupo Champville se movilizan para apoyar a las familias más vulnerables de nuestras parroquias a través de la archidiócesis, ofreciendo:

Alimentos, ayuda financiera, mantas y juegos para los niños.

Que el Señor nos dé la fuerza de ser sus testigos, la alegría de su presencia y el impulso para compartir su Espíritu.



MARISTAS MEDITERRÁNEA IMPULSA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA: NUEVOS RETOS.

El pasado 15 de enero, los Coordinadores de Innovación de nuestros colegios se dieron cita en una reunión clave organizada por el Equipo Provincial de Educación (EPE) de Maristas Mediterránea. El encuentro tuvo como objetivo principal abordar los retos pedagógicos y metodológicos que marcarán la hoja de ruta de la institución en los próximos años.

Entre los temas destacados se encuentran el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), la evaluación competencial, las metodologías activas y el papel de la inteligencia artificial (IA) en la enseñanza. Estas líneas de trabajo buscan garantizar una educación inclusiva, adaptada a las necesidades del alumnado y alineada con los avances tecnológicos y pedagógicos actuales, todo lo cual se aplicará en combinación con nuestra seña de identidad marista.

Identificación de necesidades tras el acompañamiento en los centros

Durante el primer trimestre, los miembros del Consejo de Misión y del resto de equipos provinciales de Maristas Mediterránea llevaron a cabo reuniones de acompañamiento en nuestras obras educativas. Gracias a estas visitas, se identificó la necesidad de profundizar en conceptos como las Situaciones de Aprendizaje (SA) y el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Estas herramientas permiten a los docentes diseñar experiencias educativas más inclusivas y efectivas, que favorecen el aprendizaje significativo de todo el alumnado.

Como respuesta a esta necesidad, se ha incluido una píldora formativa en la publicación infoPMM que lanza el Consejo de Misión. Se trata de un recurso que los equipos directivos, junto con los EFIL (Equipos de Formación e Innovación Local), pueden compartir con los claustros de nuestros colegios. Esta píldora tiene como objetivo proporcionar información clara y práctica para implementar estas estrategias pedagógicas de manera eficaz.

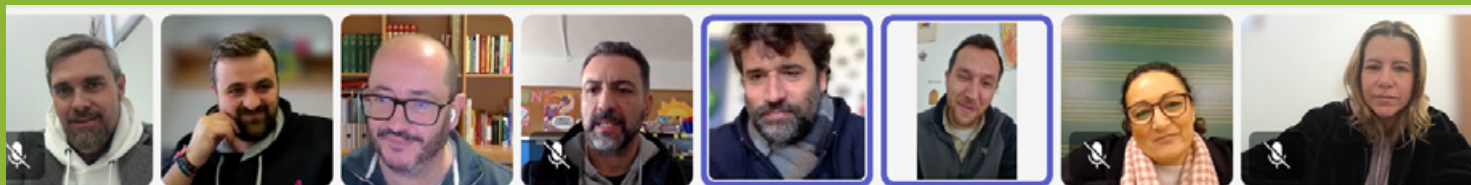
Materiales de apoyo: el vídeo formativo "SA y DUA"

Para facilitar la comprensión y la aplicación de estas propuestas, se ha preparado un vídeo formativo titulado "SA DUA Qe.mov", que los Equipos Directivos pueden utilizar como herramienta clave en sus reuniones con los Claustros. Este recurso busca no solo informar, sino también inspirar a los docentes a incorporar estas metodologías en su práctica diaria.

Reconocimiento al compromiso de los EFIL

Desde el Equipo Provincial de Educación se ha destacado el esfuerzo y la implicación de los mencionados EFIL, quienes han participado activamente en las reuniones y han mostrado un gran compromiso con la innovación educativa. "Agradecemos sinceramente vuestro esfuerzo para que los EFIL pudieran conectarse a la reunión", señalaron desde el equipo organizador.

Con estos pasos, Maristas Mediterránea reafirma su compromiso con la excelencia educativa, apostando por una enseñanza inclusiva, innovadora y adaptada a los retos del siglo XXI.



ENCUENTRO DE COORDINADORES Y EQUIPO TÉCNICO DE FMCh

El pasado 22 y 23 de enero, una veintena de coordinadores, coordinadoras y técnicos de la Fundación Marcelino Champagnat (FMCh) se reunieron en la casa marista de Xaudaró (Madrid) para participar en un encuentro formativo y de planificación anual. Este encuentro ha sido clave para desarrollar la planificación de los proyectos sociales para el presente año 2025.

La estructura del encuentro se ha centrado en la combinación de formación, trabajo colaborativo y momentos de convivencia para alimentar nuestras destrezas, nuestro carisma y nuestra comunidad. Durante las dos jornadas, se han llevado a cabo cuatro módulos temáticos:

1. Somos entorno seguro - Protocolo "Buscando el bien de los menores y jóvenes vulnerables".
2. Sistema general de gestión en Obras Sociales: Análisis de resultados y objetivos anuales.
3. Desarrollo de planificación anual de proyectos.
4. Acompañamiento de Equipos Provinciales para la gestión integral de Obras Sociales.

Además del enfoque formativo y laboral, también se reservó tiempo para fortalecer los lazos de equipo y disfrutar de actividades de ocio. En este sentido, los asistentes tuvieron la oportunidad de asistir a una comedia en el teatro y compartir una cena en el centro de Madrid, creando momentos de cercanía y disfrute que complementaron la intensidad de las sesiones de trabajo.

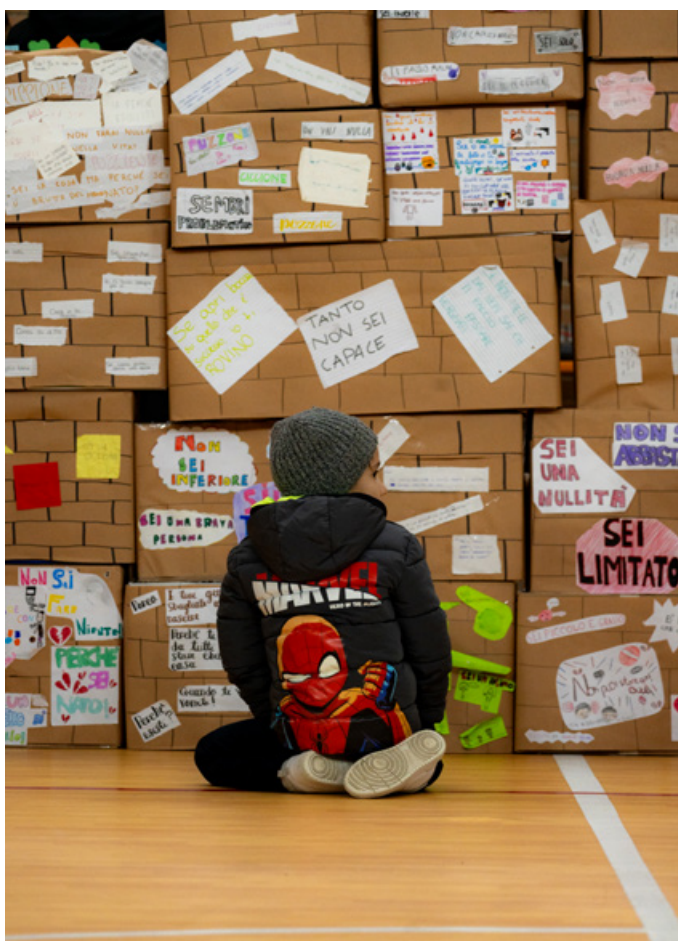
Este encuentro ha sido valorado muy positivamente por los participantes, quienes lo han definido como un espacio enriquecedor tanto en lo profesional como en lo personal. Una vez más, la Fundación Marcelino Champagnat reafirma su compromiso con el impulso de una gestión de calidad, inclusiva y orientada al servicio, en beneficio de las personas y comunidades con las que trabaja.

Reunión online con coordinadores de Solidaridad

Previamente, el 20 de enero, también tuvo lugar una reunión online con los coordinadores/as de solidaridad de los colegios. Durante este encuentro se revisó el calendario del segundo y tercer trimestre, se recordaron fechas importantes, se resolvieron dudas y los colegios compartieron información sobre cómo están desarrollando sus actividades. Este espacio fue clave para coordinar esfuerzos y garantizar que las acciones solidarias sigan adelante con éxito.



Día del Respeto



En la mañana del 20 de enero de 2025, en el Instituto Fratelli Maristi de Giugliano in Campania, de la provincia de Nápoles, con motivo del Día del Respeto, instituido en Italia el 20 de enero por la Ley n.º 70 de 2024, se organizó una celebración para todos los alumnos, que se reunieron en el gimnasio para un momento de intercambio y reflexión.

Antes de la celebración, se llevaron a cabo actividades preparatorias en todas las clases a cargo de los tutores que, con dinámicas educativas, implicaron a los alumnos, haciéndoles reflexionar sobre las cuestiones del acoso y el ciberacoso. Durante estas actividades, cada clase utilizó una caja reciclada para construir parte de un muro simbólico. En un lado de cada caja había frases que representaban insultos y ofensas dirigidas a las víctimas del acoso, mientras que en el otro lado había escritas palabras de ánimo y apoyo. Las cajas hechas por las distintas clases se unieron después, formando un gran muro en el centro del gimnasio.

Inicialmente, el muro representaba por un lado una colección de horrores y duros mensajes. Durante la celebración, los alumnos de secundaria, cogidos de la mano y apoyándose mutuamente, leyeron en voz alta esas frases negativas.

Después, los mayores invitaron a los niños de primaria a participar. Todos juntos, siempre cogidos de la mano, destruyeron aquel muro y lo reconstruyeron, utilizando el otro lado de las cajas, transformándolo así en una obra simbólica de belleza, con palabras de afecto y solidaridad. Este gesto demostró cómo, ayudándose y apoyándose mutuamente, es posible transformar el egoísmo y la crueldad en apoyo, empatía y, sobre todo, respeto mutuo.

Maristas en la ONU

En Ginebra, el Instituto Marista presentó el Examen Periódico Universal sobre los derechos del niño en Italia. Estuvieron presentes representantes de los Maristas de Siracusa, Giugliano, el Secretariado de Solidaridad y la ONG FMSI.

El Examen Periódico Universal (EPU) es uno de los principales instrumentos del Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas (CDHNU) y permite hacer un balance de la situación actual de los derechos humanos en todos los países miembros, según un calendario fijo y preestablecido.

El 20 de enero se celebró en el edificio de la ONU en Ginebra la Conferencia sobre el Examen Periódico Universal (EPU), uno de los principales instrumentos del Consejo de Derechos Humanos de la ONU para evaluar la situación de los derechos humanos en los países miembros.



Durante la conferencia, en particular fue examinada Italia y la sesión contó con la presencia del Hno. Ángel Diego, el Hno. Íñigo García (de la comunidad de Siracusa) y la abogada y profesora Rosa Ciccarelli (de Maristas Giugliano). A través de su experiencia con los jóvenes, contribuyeron al informe de la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional (FMSI), que hizo hincapié en los derechos de los menores, especialmente de los menores migrantes.

Otros Estados miembros hicieron numerosas «recomendaciones» a Italia, un paso importante para seguir promoviendo los derechos de todos los niños y adolescentes.

Fue sin duda una experiencia muy importante para seguir trabajando por los derechos de nuestros niños y adolescentes.





Revisando la Política de Protección en las obras de la Fundación Marcelino Champagnat

Los coordinadores y coordinadoras de las obras de la Fundación Marcelino Champagnat (FMCh) se han reunido en la Comunidad Marista de Xaudaró (Madrid) durante los días 22 y 23 de enero para abordar diferentes temas de formación y gestión, entre los que estaba la revisión de la implantación de la política de protección de personas menores de edad y jóvenes vulnerables.

Se comenzó con una motivación basada en “instrucciones y consejos de Marcelino Champagnat sobre la vigilancia”, donde se destacaba la importancia que daba nuestro fundador a la salvaguarda y protección de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que les eran confiados. Se trata de una idea que entronca directamente con el espíritu del documento ‘Buscando el Bien de los Menores’ (BBM) que tenemos como eje central de nuestro trabajo de protección.

Para el desarrollo de contenidos, se realizaron con los participantes un par de dinámicas relacionadas con herramientas de la política: una que planteaba la reflexión sobre las “líneas rojas” en nuestro trato con los menores y jóvenes vulnerables; y la otra, sobre las “barreras” para notificar situaciones de maltrato, que pretendían enlazar, respectivamente, con el código de buenas prácticas y conductas prohibidas y con el mapa de riesgos y medidas preventivas.

También se dedicó un espacio a resolver dudas sobre el flujograma para la gestión de situaciones de maltrato, las funciones de la Comisión Local de Protección y las medidas de actuación para proteger a las personas que se encuentren en situaciones de riesgo o desprotección. Finalmente, hubo un recordatorio de la necesidad de actualizar la documentación de entorno seguro, con énfasis en el Plan Local de implementación de la política, que es el documento que ayuda a programar las actividades de protección y hacer su seguimiento.

La Certificación de Keeping Children Safe (KCS) como entorno seguro, renovada en 2024 para colegios y obras sociales de la Provincia Mediterránea, es un acicate para seguir atendiendo la protección de las personas vulnerables como un distintivo de nuestro carisma. Se reconoció el trabajo de los proyectos de la Fundación Marcelino Champagnat (FMCh) de Huelva y de Córdoba, que representaron a la fundación en la auditoría externa que realizó la entidad certificadora internacional.

10 PREGUNTAS,

2 DIRECTORES

PAOLO DE FERRARI

Director del Istituto Champagnat,
Génova



1. ¿Cómo comenzó tu relación con los maristas?

Hace unos 20 años, cuando mi hijo empezó primaria en el colegio (comenzando un camino con los maristas que terminaría años después en el último curso de bachiller).

2. ¿Qué es lo que, sobre todo, te ha aportado Maristas en tu vida?

En primer lugar la posibilidad de una buena educación para mi hijo, claro, pero además el poder reforzar los valores que ya compartíamos en familia.

3. ¿Qué consideras que caracteriza a un buen/a educador/a marista?

Un buen educador marista debe ser una persona siempre abierta a acoger a los demás, en todas sus facetas, sin prejuicios.

4. ¿Cuáles son sus objetivos fundamentales como director/directora marista?

Intentar ayudar a crear un ambiente familiar de respeto y curiosidad entre los niños/jóvenes. Sobre todo, transmitir los valores fundamentales que Marcelino nos ha dejado como Maristas.

5. ¿Cómo definirías, en tres palabras, a tu equipo directivo?

Dialogante, proactivo, práctico.

6. ¿Cuáles son las principales fortalezas del claustro de tu colegio?

Cohesión, colaboración, nuevas propuestas y dialogo.

7. ¿Qué contribución consideras que hace tu colegio a vuestra ciudad?

Ofrece un ambiente familiar y rico en valores - una escuela hermosa también desde el punto de vista estructural. La ciudad sabe que el Champagnat es un colegio que además de ofrecer una educación completa y buenos servicios también es portadora de valores cristianos.

8. ¿Qué destacarías de tu familia marista local?

La familia marista local actual acaba de llegar, pero ya puedo resaltar un espíritu de acogida y disponibilidad en la sencillez, una tranquilidad que siempre he reconocido en todos los hermanos con los que me he encontrado.

9. ¿Qué les dirías a las familias que están pensando en entrar en un colegio marista?

A las familias les digo..., aunque creo que lo pueden "sentir" ellas mismas, que el aspecto familiar de nuestra escuela es lo que más la caracteriza.

10. ¿Tienes algún otro sueño por realizar en los maristas?

Me gustaría que todas las familias fueran conscientes de los valores que la comunidad escolar intenta transmitir cada día a sus hijos.

CARLOS AGUADO

Director del Colegio Santa María de la Capilla,
Jaén

**1. ¿Cómo comenzó tu relación con los maristas?**

Empezó siendo alumno, muy pequeño, o antes porque mi padre trabajó en el colegio y soy el tercero de cuatro hermanos. Siempre mi vida ha girado con la vida colegial por unos motivos u otros.

2. ¿Qué es lo que, sobre todo, te ha aportado Maristas en tu vida?

Una oportunidad para descubrir mi vocación de educador, un estilo de vida donde el servicio ocupa un lugar destacado, una misión con nuestro alumnado, un acompañar al que llega nuevo, acogida a las familias de nueva incorporación, un constante caminar adaptándonos a las nuevas realidades...

3. ¿Qué consideras que caracteriza a un buen/a educador/a marista?

La presencia, cercanía, buen trato, formación permanente, atención al más débil, atención personalizada, acompañamiento, amor a María, Jesús como referente, dar oportunidades, protección de los menores, empatía...

4. ¿Cuáles son sus objetivos fundamentales como director/directora marista?

Estar al servicio de lo que se necesite. Trabajar para generar un clima adecuado de convivencia. Establecer una cultura del cuidado. Hacer sentir que todos somos importantes. Mantener una familia marista donde todos tengan cabida. Dar una educación integral de calidad. Los pequeños detalles. Acciones alineadas con el ideario y la misión. Acompañar. Implicarme en la vida colegial. Actualizar nuestras me-

todologías y formas de llegar al alumnado. Darle voz y participación... Ilusionarme para ilusionar. Educar y evangelizar.

5. ¿Cómo definirías, en tres palabras, a tu equipo directivo?

Comprometido, equipo y marista.

6. ¿Cuáles son las principales fortalezas del claustro de tu colegio?

Dinámico, ilusionado, generoso, receptivo, buen ambiente, respetuoso, cercano a los alumnos, formado, solidario, creativo... Somos caminantes que vamos acompañando.

7. ¿Qué contribución consideras que hace tu colegio a vuestra ciudad?

El colegio tiene un nombre que se ha ido ganando a través del tiempo. A través de alumnado bien formado que contribuye a la sociedad, que acompaña a los más necesitados; con nuestro club deportivo, con grupos de oración, con la casa Buena Madre (atiende a quien no tiene donde dormir o para formación), con la Fundación Marcelino Champagnat, con el voluntariado...

8. ¿Qué destacarías de tu familia marista local?

A una verdadera familia que convive, dialoga, llega a acuerdos, participa, es solidaria y cercana.

9. ¿Qué les dirías a las familias que están pensando en entrar en un colegio marista?

Que vengan y conozcan nuestra manera de trabajar, que vean las instalaciones, nuestra organización, metodologías y que nuestra principal misión es poner al NIÑO/A en el centro para acompañarle en su crecimiento. Todos educamos de la misma forma, aunque desde distintas actividades. Les diría que somos una FAMILIA y que el colegio es su hogar donde en un ambiente de cuidado y protección estará feliz y contento.

10. ¿Tienes algún otro sueño por realizar en los maristas?

Contribuir en este tiempo de servicio para que el colegio siga siendo un lugar privilegiado, un lugar donde todo el mundo tenga cabida, un lugar donde haya mucha VIDA y pasen cosas cada día que sume para cada uno de los que estamos, especialmente para el alumnado.



DÁNDOLE LA LATA A MARÍA: UNA OFRENDA SOLIDARIA QUE TRANSFORMA VIDAS

La idea que hoy se detalla surgió en torno a la celebración de San Marcelino Champagnat, fundador de los Hermanos Maristas, pero se está convirtiendo en una tradición arraigada en Maristas Alicante. Cada vez son más las ocasiones en las que la comunidad educativa opta por cambiar las flores y elementos decorativos perecederos por donaciones de productos de primera necesidad. Con este gesto, el colegio transforma actos de devoción en auténticas acciones solidarias, beneficiando a personas en situación de vulnerabilidad, familias en riesgo de exclusión o colectivos marginados. En definitiva, la ayuda llega a quienes más lo necesitan y, al mismo tiempo, se refuerza el compromiso de toda la comunidad con la expresión "Cuenta Conmigo", tan significativa para los maristas.

Bajo esta filosofía, el colegio Sagrado Corazón ha impulsado una nueva edición de la iniciativa "Dándole la lata a María". Este año, en lugar de flores como ofrenda a la Virgen María, los alumnos llevan latas de conservas, transformando un símbolo de fe en una acción concreta de apoyo a los más necesitados. Todas las latas recolectadas serán entregadas a centros de acogida, economatos solidarios, comedores sociales y otras entidades que brindan asistencia a personas con dificultades.

Esta iniciativa local inspiradora no solo es una



expresión de solidaridad, sino que también enriquece las dimensiones educativa, pastoral y solidaria de la comunidad marista. Alumnos, familias y docentes participan activamente, contribuyendo con productos y difundiendo el mensaje de compromiso social. "Queremos que nuestros estudiantes comprendan que la fe también se demuestra a través de la acción. Cambiar las flores por alimentos es una manera de hacer que nuestra devoción tenga un impacto directo y positivo en la sociedad", explicó uno de los organizadores.

El entusiasmo generado en torno a esta campaña es palpable. Las aulas se han llenado de latas de conservas que representan el compromiso colectivo de ayudar a quienes más lo necesitan. Esta propuesta también sensibiliza a los alumnos sobre las dificultades que atraviesan muchas personas y refuerza valores esenciales como la generosidad, la empatía y la responsabilidad social.

El momento culminante de "Dándole la lata a María" tendrá lugar en el patio de banderas durante el pregón de las fiestas, donde la entrega de las latas se realizará junto a la imagen de la Virgen María y San Marcelino Champagnat. Este acto llevará un mensaje de esperanza y fraternidad a los centros beneficiados. Cuando la tradición y la solidaridad se unen, los pequeños gestos pueden generar un gran impacto.

María, CUENTA CONMIGO, este año te vamos a seguir "Dando la lata".



AULA INTERCULTURAL: COMPROMISO DE INCLUSIÓN Y SOLIDARIDAD

En el corazón del barrio de Pérez Cubillas, el programa Aula Intercultural de Maristas Huelva se ha consolidado como un referente de solidaridad e inclusión social. Desde su creación en 2006, esta iniciativa de la Fundación Marcelino Champagnat ha brindado acompañamiento educativo y social a personas migrantes, respondiendo a una necesidad emergente en la comunidad.

El Aula Intercultural surgió como una respuesta concreta a una situación del barrio, que identificó una alta presencia de migrantes en situación de vulnerabilidad. Muchos de ellos llegaban sin dominio del idioma, con dificultades para acceder a recursos básicos y enfrentando procesos migratorios complejos.

El Aula Intercultural tiene como meta dotar a la comunidad migrante de herramientas comunicativas y sociales, favoreciendo su autonomía y facilitando su integración en la sociedad. Además, ofrece un acompañamiento individualizado y colectivo, garantizando apoyo en su proceso de adaptación al nuevo entorno.

El programa está dirigido a personas migrantes y no migrantes mayores de 16 años que enfrentan dificultades en la comunicación oral y escrita en español. A través de actividades estructuradas y metodologías activas, se fomenta el aprendizaje de la lengua, el desarrollo de habilidades sociales y la comprensión de las costumbres culturales del país de acogida.

El programa se desarrolla durante el periodo escolar, de enero a junio y de septiembre a diciembre, con la participación de decenas de jóvenes voluntarios del Colegio Colón. La metodología es activa, dinámica, participativa e integradora, adaptándose a las circunstancias particulares de los beneficiarios.

Entre las actividades más destacadas se encuentran:

- Alfabetización y Gramática: clases impartidas por voluntarios y técnicos para facilitar el aprendizaje del español.
- Acompañamiento Individual: apoyo personalizado en gestiones burocráticas y proceso de duelo migratorio, en coordinación con el programa "Creciendo en familia".
- Actividades Culturales: encuentros que fortalecen la cohesión del grupo y favorecen el intercambio de experiencias y costumbres entre nacionalidades.

El Aula Intercultural se ha convertido en uno de los programas más emblemáticos de la presencia marista en Huelva, especialmente en la barriada de Pérez Cubillas. Con más de tres décadas de trabajo social y educativo en la zona, Maristas Huelva sigue apostando por una educación evangelizadora que mire a la periferia y atienda a los más necesitados.

Este compromiso se alinea perfectamente con el lema marista de este año, "Cuenta Conmigo", reflejando la entrega y dedicación de toda la comunidad educativa. Además, el Aula Intercultural se coordina con otros programas como el campamento urbano, el estudio dirigido y la iniciativa Jóvenes con Horizonte, creando una red de apoyo integral para quienes más lo necesitan.

Maristas Huelva sigue demostrando que la educación es una herramienta transformadora, promoviendo la solidaridad y el acompañamiento a los colectivos más vulnerables. El Aula Intercultural es, sin duda, un ejemplo vivo de cómo la comunidad marista sigue comprometida con la justicia social y el desarrollo humano.



NOTICIAS *flash!*

Celebración de Consejos de Alumnos Locales (#SomosEducación)



Las conclusiones de la Asamblea de Jóvenes 'Tu Voz Importa', que se llevó a cabo el pasado curso, continúan su camino de trabajo en nuestra Provincia. Para este curso 24-25, nuestra prioridad es seguir dando voz al alumnado y, en este mes de enero, se está haciendo a través de los Consejos de Alumnos de cada obra educativa. El siguiente paso, la celebración, en formato virtual, de un Consejo de Alumnos Provincial.

En las semanas intermedias de enero se han convocado estos Consejos de Alumnos Locales con un único punto en el orden del día: la presentación y reflexión de las conclusiones de la Asamblea. Para ello, han contado con unos materiales, entre los que hay un vídeo con la presentación y un documento de trabajo muy sencillo que han analizado de forma colectiva.

Y es que, tras la reflexión realizada por cerca de 3.000 jóvenes y la elaboración de propuestas en nuestras ciudades de Siria, Líbano, Italia y España, junto al diálogo y el intercambio de 110 jóvenes representantes reunidos en asamblea, quedaron planteadas unas propuestas para mejorar el buen trato y la protección. Sobre ellas, ahora, se sigue reflexionando para comprobar si se están trabajando en cada uno de los colegios y si se podría mejorar su aplicación a través de acciones concretas.

Nueva entrega de Vidas Maravillosas (#SomosFamilia)

Comenzamos 2025 con una nueva entrega de la serie "Vidas Maravillosas", una reseña periódica de la vida de los hermanos que nos han precedido y con los que hemos compartido el camino.

Recordad que es un proyecto que surge del Equipo Hermanos Hoy de Maristas Mediterránea. Cada mes se publica un número de estas Vidas Maravillosas, reseñando la vida de uno de nuestros hermanos. Es un humilde recordatorio, un reconocimiento de unas vidas que dejaron huella en nuestros corazones. También marcaron a muchos niños y jóvenes que, como nosotros, sintieron a estos hermanos como un regalo del cielo.

Os invitamos a leer con cariño este número y cada uno de los que han salido o vayan saliendo. Abrazadlo como lo que son: un humilde y sincero gesto de reconocimiento; una sencilla y cercana muestra de cariño.

Así contribuimos a que se siga proyectando la luz de los Hermanos, a la vez que nos sentimos más cerca de la esencia de nuestra vida marista. Y que, junta, toda nuestra Provincia Mediterránea, siga conociendo y compartiendo tantas Vidas Maravillosas...

[LEER AQUÍ](#)

Encuentro del Equipo Provincial de Pastoral: Horizonte de Fe y Misión (#SomosDesde Dentro)

El Equipo Provincial de Pastoral (EPP) ha celebrado un encuentro al completo en Castillo de Maimón (Córdoba). La reunión ha contado con la participación de los representantes de España, Italia, Líbano y Siria, consolidando el compromiso marista con la evangelización y el acompañamiento pastoral en nuestras obras educativas.

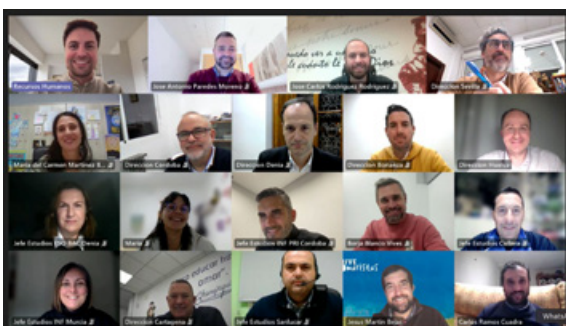
Este encuentro ha permitido plantear el desarrollo del segundo trimestre, abordando especialmente la acción pastoral juvenil en los distintos contextos. Ha sido un espacio de reflexión sobre los desafíos y oportunidades que afrontamos en nuestra misión de educar en valores evangélicos y maristas, buscando siempre una pastoral cercana, significativa y transformadora.

Uno de los apartados fundamentales ha sido el balance de Adviento y Navidad, momentos en los que la comunidad marista ha vivido con intensidad la llamada a la solidaridad, la oración y el servicio. Conscientes de la importancia de seguir profundizando en nuestra espiritualidad, la mirada ya se dirige hacia la Cuaresma y la Semana Santa, que marcarán la culminación de este segundo trimestre.

Desde la oración compartida hasta el diseño de nuevas estrategias pastorales, este encuentro ha sido una oportunidad para fortalecer el trabajo en red, renovar el compromiso con la misión marista y proyectar el acompañamiento a niñas, niños, adolescentes y jóvenes, ayudándoles a vivir su fe con profundidad y alegría. Como familia marista, seguimos caminando juntos, con el corazón abierto a los nuevos retos y con la certeza de que la presencia de Dios guía cada uno de nuestros pasos.



Liderazgo marista: aprendiendo juntos (#SomosRed)



A finales de enero, los equipos directivos de colegios y obras sociales maristas en España participaron en dos encuentros virtuales centrados en la gestión del tiempo y la resolución de conflictos. Bajo el formato de grupos focales, estos espacios de diálogo y reflexión permitieron compartir experiencias, estrategias y desafíos comunes en el liderazgo marista.

El primero, "Gestión eficiente del tiempo y priorización estratégica para líderes maristas", abordó claves para optimizar la organización y mejorar la toma de decisiones. El segundo, "Habilidades para la gestión constructiva de conflictos en el liderazgo marista", ofreció herramientas para afrontar discrepancias de manera positiva y fortalecer los equipos de trabajo.

Con una alta participación, estos encuentros han demostrado ser una valiosa herramienta en Maristas Mediterránea, favoreciendo la colaboración y el aprendizaje conjunto. Un paso más hacia un liderazgo marista sólido, cercano y transformador.

Nuevo webinar Líderes Maristas para la Misión (#SomosRed)



El jueves 16 de enero tuvo lugar el cuarto webinar de la formación "Líderes Maristas para la Misión". En esta ocasión la ponente fue Rosa Schiaffino, y la temática fue la "Interculturalidad y disponibilidad global para la misión marista" enmarcada dentro del bloque de contenidos "Liderazgo Profético". La ponente invitó a los participantes a profundizar y reflexionar sobre el concepto de interculturalidad, y explicó el significado de la disponibilidad global en el mundo marista. Durante la sesión se abordaron los siguientes contenidos: Multiculturalidad vs interculturalidad, Modelo de Desarrollo de Sensibilidad Intercultural de Milton Bennett, La interculturalidad marista: realidades hoy, Disponibilidad global: qué es y qué exige.

Este programa formativo se está realizando en dos grupos, uno para personas de España e Italia, y otro para personas de Líbano y Siria. Esta sesión se impartió por separado. Para España e Italia el día 16 de enero, en Italiano con traducción al español por parte del H. Giorgio Banaudi, y el 23 de enero para Líbano y Siria con traducción al árabe de parte de Bahjat Azrie.

El programa formativo continuará para los dos grupos ya en 2025 con una sesión mensual en formato online, en los que se abordarán temas como; "Liderazgo, Sinodalidad y Trabajo en Red"; o "Claves bíblicas para un liderazgo orientado al servicio". El grupo de personas de España e Italia tendrá además una semana completa de formación en la casa fundacional, Notre Dame del Hermitage, donde disfrutarán de unos días de experiencia de silencio y contemplación, además de abordar otros temas prácticos como la resolución de conflictos o el desarrollo de personas.

El programa formativo continuará para los dos grupos ya en 2025 con una sesión mensual en formato online, en los que se abordarán temas como; "Liderazgo, Sinodalidad y Trabajo en Red"; o "Claves bíblicas para un liderazgo orientado al servicio". El grupo de personas de España e Italia tendrá además una semana completa de formación en la casa fundacional, Notre Dame del Hermitage, donde disfrutarán de unos días de experiencia de silencio y contemplación, además de abordar otros temas prácticos como la resolución de conflictos o el desarrollo de personas.

Asamblea Provincial 2025 (#SomosMaristas)

Con el título "Ríos de Buena Noticia" se llevará a cabo los días 26, 27 y 28 de marzo la Asamblea Provincial de Maristas Mediterránea.

El grupo de asistentes se compone de una gran variedad de perfiles: profesores, directivos, educadores de las obras, laicos, hermanos... Ellos tendrán la emocionante tarea de reflexionar y decidir juntos los nuevos objetivos para el Plan Estratégico que se pondrá en marcha en 2025 y concluirá en 2028.

El Equipo Motor y Técnico para el nuevo Plan Estratégico es el encargado de motivar y organizar los 3 días de encuentro en la Casa Diocesana en Málaga.

Ya se escucha el agua fluir, esperamos la llegada de los Ríos de Buena Noticia.



Ríos de Buena Noticia

ASAMBLEA PROVINCIAL MARISTAS MEDITERRÁNEA 2025

La Confluencia Marista, en Marcha

Durante el curso 2024-2025, las provincias maristas de Compostela, Ibérica y Mediterránea han intensificado los pasos hacia un proceso de confluencia para fortalecer la misión educativa y evangelizadora en un contexto de colaboración y sostenibilidad a largo plazo.

Esta confluencia surge como resultado de un camino de reflexión: la reducción del número de hermanos maristas, la transformación del papel de los laicos en la misión y la necesidad de una mayor eficiencia en la gestión educativa y pastoral, han impulsado a las provincias a plantearse esta estructura organizativa más unificada que favorece la continuidad del carisma marista.

Camino compartido de presente

El proceso de confluencia comenzó con la reunión de los consejos provinciales en septiembre de 2024. Ahora, en este enero de 2025, los consejos de misión de las tres provincias se han reunido en la casa marista de Xaudaró (Madrid) durante dos días de intenso trabajo. En este encuentro, se consolidaron los primeros pasos en áreas pedagógicas, de pastoral y gestión, sentando las bases para una colaboración efectiva. Este espacio de diálogo permitió concretar estrategias conjuntas y reforzar el compromiso de avanzar unidos en esta nueva etapa.

Las acciones giraron en torno a...

1. Creación de espacios de diálogo y trabajo conjunto: Equipos provinciales, directivos y comunidades educativas han comenzado a reunirse para compartir experiencias y diseñar estrategias comunes.
2. Unificación de criterios pedagógicos y pastorales: Se está trabajando en la alineación de proyectos educativos y evangelizadores.

3. Coordinación en la gestión de recursos: Se exploran modelos de administración más eficientes, optimizando estructuras y promoviendo la sostenibilidad económica y operativa.

4. Impulso a la participación de la comunidad educativa: Se abren canales de comunicación para informar sobre el proceso, recoger aportaciones y fomentar un sentido de pertenencia en esta nueva etapa.

Uno de los hitos más significativos de este proceso ha sido la presentación de Vive Maristas, el lema de escolarización de los colegios de las tres provincias. Más allá de un eslogan, Vive Maristas es una invitación a disfrutar de un camino educativo integral, basado en la pedagogía de la presencia y con el alumnado y sus familias como protagonistas.

Perspectivas y retos de futuro

Y, mirando al futuro, y teniendo en el horizonte esa provincia única que seremos en 2028, se ha lanzado un proceso participativo abierto a hermanos y laicos en el que se solicitan propuestas para el nombre de esta nueva unidad administrativa..

El camino hacia la confluencia plena aún requiere tiempo, diálogo y compromiso por parte de todos los actores involucrados. A lo largo de este camino se van a ir definiendo aspectos clave como la estructura organizativa, la identidad de la nueva unidad administrativa y las estrategias de implementación. Uno de los principales desafíos será mantener la riqueza y particularidades de cada provincia, asegurando al mismo tiempo una unidad que fortalezca nuestra misión marista compartida.

Este proceso no es solo un cambio estructural, sino una oportunidad para renovar el compromiso con la identidad y los valores maristas, asegurando, entre otros aspectos, que la educación continúe siendo un referente en la formación integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.



Proyectos y reuniones en la Región Marista Europea

La Región Marista de Europa (MRE) terminó 2024 y comienza 2025 con intensidad su trabajo en red. Dentro de él, numerosos proyectos y reuniones, como la que se produjo entre los componentes del equipo de seguimiento FCE-MRE y los responsables de las áreas de Recursos Humanos de las distintas provincias y personal de las fundaciones maristas. Lo hacían con el objetivo de seguir perfeccionando la coordinación entre ellos, especialmente pensando en el área de formación que compartimos.

El lema educativo, acción pastoral por excelencia -junto a la formación- de MRE, continúa el proceso de coordinación de cara al curso 25-26. Se ha hecho una revisión del trabajo realizado en el primer trimestre, junto con reuniones con Edelvives y Sweet, empresa que ayuda con la propia web del lema. La comisión del lema, coordinada este curso por la provincia de L'Hermitage, sigue trabajando en la elaboración de los materiales, teniendo en cuenta las necesidades de traducción a cada idioma y cada provincia.

Asimismo, han tenido lugar sendas reuniones entre MRE y responsables de las áreas de Solidaridad de las provincias y las fundaciones Marcelino Champagnat y Siamo Mediterraneo. El objetivo: cómo seguir poniendo en relación las dimensiones de la solidaridad y la pastoral juvenil en nuestra Europa Marista. Salieron posibilidades para, dando la voz a los jóvenes, dar a conocer más entre ellos las obras sociales, los proyectos de voluntariado, etc. Se inicia formalmente así algo que ya se

viene haciendo y que es una línea de trabajo compartida.

Otra cuestión es el Congreso de Vocaciones: «¿Para quién soy? Asamblea de Llamados para la misión» que tendrá lugar en febrero y en el que MRE y las provincias maristas estarán presentes. En concreto, estarán, por Compostela, Raquel de Pastoral Juvenil; por Mediterránea, Arturo y el H. Aristide (miembros del Equipo Provincial de Animación Vocacional), y Juan Antonio, marista laico profesor en Córdoba; por L'Hermitage, el H. Vincenç, Superior de la comunidad de El Casal; y por MRE, el H. Patxi, como responsable de Formación. Y contamos con dos maristas más: José Antonio, de MRE, por su diócesis de Mérida-Badajoz, y el novicio de Compostela, Louis, que lo hará con la diócesis de León.

Por otra parte, la Red de Comunidades, con las provincias maristas de Compostela, Ibérica y Mediterránea, así como con la Región Marista Europea (MRE) ya prepara el Encuentro de Comunidades del próximo verano de 2025. Esta red, además, acompaña proyectos comunitarios de las comunidades de la red y revisan las oraciones mensuales de cada trimestre. En enero, por ejemplo, ésta ha sido llevada por Maristas Bonanza.

Ojalá todo este tipo de acciones compartidas nos sigan ayudando y animando a permanecer sentados "en torno a la misma mesa" como Maristas de Champagnat, para continuar respondiendo a la Misión y el Carisma marista como el Señor nos pide.



Formación Marista de Función Directiva: Compromiso con la Excelencia

En el emblemático Castillo de Maimón (Córdoba) se ha desarrollado la segunda semana del curso de Función Directiva dirigido a educadores maristas que, en el futuro, asumirán responsabilidades de dirección en las diferentes obras educativas de la institución. Este curso se enmarca dentro del diseño general de la formación marista para el periodo 2020-2026 y reafirma el compromiso de la institución con una educación de calidad y con la preparación de sus líderes.

Con la participación de cerca de 30 profesionales procedentes de las provincias maristas de Compostela, Ibérica, L'Hermitage y Mediterránea, el curso se erige como un espacio de crecimiento y aprendizaje en el que se abordan diferentes aspectos clave de la gestión educativa y del liderazgo marista, el cual está pilotado por la Región Marista de Europa (MRE)

Los bloques de formación incluyen:

- **Liderazgo Marista:** Se trabaja sobre la identidad y el carácter propio del liderazgo en la institución, basado en la cercanía, el acompañamiento y el carácter evangelizador. Es fundamental para garantizar la continuidad del carisma marista en la dirección de los centros.
- **Espiritualidad:** La dimensión espiritual es un pilar esencial en la educación marista. Reflexionar sobre la fe y su aplicación en la escuela permite a los futuros directivos acompañar a su comunidad desde una perspectiva integral.
- **Cultura de centro:** La identidad de cada colegio se construye desde la gestión, las relaciones y la vivencia de los valores maristas. Profundizar en estos aspectos contribuye a fortalecer el sentido de pertenencia y el compromiso con el proyecto educativo.
- **Comunicación:** Una dirección eficaz requiere habilidades comunicativas que fomenten el diálogo, la transparencia y la motivación en la

comunidad educativa. La buena comunicación interna y externa es clave en la gestión de cualquier centro.

- **Trabajo en equipo:** La dirección de un centro educativo no es una tarea individual, sino colectiva. Aprender a liderar equipos y fomentar la colaboración es imprescindible para una gestión eficiente y armónica.

- **Desarrollo de las personas:** La formación de los educadores y su crecimiento profesional repercuten directamente en la calidad educativa. Promover estrategias para el desarrollo de los equipos es un aspecto clave de la dirección escolar.

Como complemento a la formación, los participantes han realizado una salida pedagógica por Córdoba, una experiencia enriquecedora que ha permitido conectar los aprendizajes con el entorno y reflexionar sobre la tradición educativa marista.

Este curso reafirma el compromiso de la institución con la excelencia educativa y con la preparación de sus futuros líderes. La formación continua de los educadores maristas es clave para garantizar que las escuelas sigan siendo espacios de crecimiento, acompañamiento y desarrollo integral para las nuevas generaciones.



Más que un hogar: acompañando el camino a la autonomía

¡Hola a todos y todas! Somos el equipo técnico de los Hogares de Emancipación “Cullera I” y “Cullera II”, de la Fundación Marcelino Champagnat (FMCh), y queremos contaros quiénes somos y cuál es nuestra función.

Los Hogares de Emancipación nacieron para ofrecer un recurso residencial a aquellos/as jóvenes que, al cumplir los 18 años, dejan el sistema de protección sin un lugar seguro donde ir ni referentes familiares protectores. La Fundación Marcelino Champagnat apostó desde sus inicios por estos recursos, utilizando fondos propios para ello. Nuestros hogares en Cullera abrieron sus puertas en 2020 y, actualmente, ambos están concertados con la Conselleria de Igualdad, Servicios Sociales y Vivienda. Cada uno de ellos cuenta con cuatro plazas.

Desde la Fundación queremos proporcionar a estos jóvenes un futuro adaptado a sus necesidades y, cuando es posible, a sus sueños. Nuestra labor es servir de puente hacia la vida adulta y apoyarles en todo lo que necesiten.

Uno de nuestros objetivos principales es dotar a los jóvenes de herramientas para que sean autónomos en su vida cotidiana, resolutivos ante las dificultades, asertivos en sus relaciones y empoderados para conseguir sus metas. Para ello, elaboramos itinerarios individualizados que incluyen áreas como salud, formación y empleo, motivación, aspectos legales y administrativos, convivencia y autonomía personal.

Nuestra metodología sigue el enfoque de Atención Integral Centrada en la Persona (AICP), adaptando las necesidades de los jóvenes y haciéndolos protagonistas de sus decisiones. Creemos que fomentar su inclusión y derechos humanos es esencial para su desarrollo.

El equipo de profesionales está compuesto por un coordinador, una trabajadora social, una educadora social, una técnica en integración social y un técnico en animación sociocultural. Nos basamos en la pedagogía de la presencia, promovida por Marcelino Champagnat, para crear un clima de confianza y acompañamiento. Aunque la carga burocrática a veces nos resta tiempo de intervención directa, intentamos gestionar las dificultades para ofrecer a los jóvenes una atención de calidad.

Desde la apertura de los hogares, hemos acogido a 23 jóvenes y han pasado por nuestro equipo una decena de profesionales. Cada uno de ellos ha dejado su huella y ha aportado su granito de arena. Nuestro trabajo busca mejorar sus condiciones de vida y fomentar su desarrollo personal, social y educativo. Queremos ofrecerles oportunidades que, de otro modo, les resultaría difícil conseguir.



Nos sentimos muy satisfechos con la labor realizada en estos cuatro años y medio. Muchos de los jóvenes que han pasado por los hogares han logrado independizarse y encontrar empleo. Nos llena de alegría ver que siguen regresando a visitarnos, agradeciéndonos la oportunidad que les brindamos.

Sin embargo, trabajar con personas también implica desafíos. Uno de los aspectos más difíciles es desvincular el apoyo cuando los jóvenes se emancipan. Establecer ciertos límites resulta complejo, ya que están acostumbrados a acudir a nosotros ante cualquier problema. Por ello, contamos con la red de Oficinas Mentora, que continúan su acompañamiento después de su salida de los hogares.

Otro reto importante es la inserción laboral. Muchos jóvenes se enfrentan a contratos precarios y condiciones laborales adversas, especialmente los migrantes sin familiares en España. Además, la búsqueda de vivienda también es complicada. El encarecimiento del alquiler y el racismo persistente dificultan el acceso a una vivienda, incluso para aquellos que tienen empleo y ahorros.

Las demoras administrativas y burocráticas en temas de extranjería también representan un obstáculo. Sin permisos de residencia y trabajo, todo se ralentiza, afectando su proceso de emancipación.

A pesar de los desafíos, hay muchos aspectos gratificantes. Ver cómo los jóvenes alcanzan sus objetivos y regresan para compartir sus logros con nosotros nos llena de satisfacción.

Este curso ha traído cambios en el equipo técnico, lo que nos ha llevado a trabajar la cohesión grupal a través de dinámicas que refuerzan el sentido de pertenencia y la identidad marista. Además, han ingresado nuevos jóvenes, cada uno con sus propias expectativas y dificultades, lo que supone un reto apasionante para acompañarlos individualmente.

Uno de los proyectos que tenemos a corto plazo es la celebración del "Encuentro de Germanor". La esencia de la propuesta es que queremos reunir a todos los jóvenes que han pasado por los hogares con los actuales residentes para compartir una comida y actividades. Si la experiencia es positiva, nos gustaría repetirla anualmente.

Desde los Hogares de Cullera, agradecemos la oportunidad de dar a conocer nuestro trabajo y animamos a todos/as a visitarnos y conocer esta experiencia tan especial.



REVISIÓN DE LOS ITINERARIOS DE GVX

Este enero hemos dado un paso más en el proceso de revisión de los itinerarios de los Grupos de Vida Cristiana (GVX) en Maristas Mediterránea, un trabajo que comenzó el curso pasado, coordinado por el Equipo Provincial de Pastoral (EPP) con la participación de coordinadores y catequistas de diversos colegios. Este encuentro, centrado en la adaptación de los materiales y metodologías a la realidad actual de nuestros jóvenes, ha supuesto un paso clave en la renovación de la propuesta pastoral de los grupos.

El itinerario de GVX se compone de tres etapas: "Grupos de Amistad (GA)", de 5º de Primaria a 2º de Secundaria, "Marcha (M)" (de 3º de ESO a 2º de Bachillerato) y "Comunidad" (universitarios). La revisión se ha centrado especialmente en las dos primeras, dado que llevaban más tiempo sin actualizarse. Para ello, desde el curso pasado se convocó a personas con experiencia en GVX para formar comisiones de trabajo y comenzar el proceso de evaluación y renovación de materiales.

El trabajo comenzó hace un año con un primer encuentro online, inspirado en la Parábola del Sembrador, en el que los participantes reflexionaron sobre la historia de los grupos, los cambios en la sociedad y las nuevas necesidades de los jóvenes. Se analizó cómo otros movimientos han evolucionado y logrado un mayor impacto, lo que llevó a la convicción de que la propuesta de GVX debía actualizarse sin perder su esencia. Desde entonces, se han dado pasos progresivos para concretar esta renovación.

Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2024 se formaron comisiones de trabajo de 5-7 personas por nivel, provenientes de diferentes colegios de



la provincia. Estas comisiones revisaron los temarios existentes, evaluaron su contenido y propusieron mejoras. El encuentro del fin de semana tuvo como objetivo empezar a elaborar los nuevos materiales en base a estas evaluaciones.

Un total de 20 participantes, en representación de nueve obras educativas, se reunieron en un encuentro intensivo dedicado exclusivamente a la revisión y rediseño de los itinerarios. La jornada inicial comenzó con una dinámica en la que dos animadores, uno joven y otro experimentado, representaron el dilema entre la renovación y la fidelidad a la tradición. El Hermano Benito, creador de los grupos, envió un mensaje en vídeo destacando la importancia de innovar sin perder la identidad.

A lo largo del encuentro, se trabajaron objetivos, contenidos, temporalización de sesiones y estructura argumental de los temarios. Se renovó la plantilla de trabajo y se elaboró una carta para animadores. El sábado por la noche se celebró un momento de oración y envío, cerrando el fin de semana con una reflexión sobre el trabajo colectivo y la importancia de imaginar juntos el futuro de GVX.

Finalizado este encuentro, el proceso continuará con la unificación de materiales y la maquetación definitiva de los nuevos itinerarios, con la previsión de publicarlos antes de final de año. Este proceso ha sido un esfuerzo conjunto que refuerza la misión de GVX en acompañar el crecimiento en la fe de los jóvenes en Maristas Mediterránea.





Somos Maristas
Número 33 - Enero de 2025

Equipo de Comunicación y Marketing de la Provincia Marista Mediterránea
comunicacion@maristasmediterranea.com