

SomosMaristas

Provincia Marista Mediterránea

Rumbo a

ROSEY

#SomosFamilia

LEÓN XIV: UN PASTOR AGUSTINO PARA TIEMPOS DE CAMBIO

#SomosMediterráneo

MARISTAS AZULES DESCRIBE SU REALIDAD A LA ONGD SED

#SomosMaristas

PROVINCIA MARISTA ROSEY



CONTENIDOS

#SomosMaristas

RUMBO A ROSEY

#SomosMaristas

EUROPA JOVEN SE PREPARA PARA EL JUBILEO

#SomosFamilia

LEÓN XIV: UN PASTOR AGUSTINO PARA TIEMPOS DE CAMBIO

#SomosDiversidad

RENOVACIÓN DEL PAD CON MIRADA INCLUSIVA

#SomosDesdeDentro

MAIMÓN ACOGE JORNADAS DE PASTORAL

#SomosEducación

10 PREGUNTAS, 2 DIRECTORES

#SomosEducación

CUENTA CONMIGO: MURCIA Y VALENCIA

#SomosRed

NOTICIAS FLASH (Crónicas breves sobre algunos eventos del mes)

#SomosMediterráneo

MARISTAS AZULES DESCRIBE SU REALIDAD A LA ONGD SED

#SomosEducación

MEDIO SIGLO DE EDUCACIÓN MARISTA EN LA ESCUELA DE MAGISTERIO DE SALAMANCA

#SomosEntornoSeguro

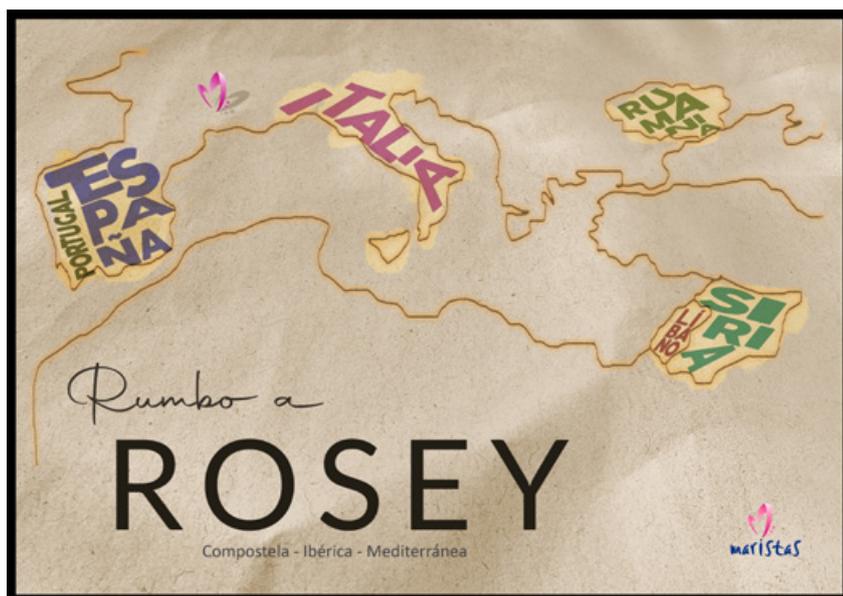
SEIS WEBINARS PARA SEGUIR CUIDANDO LA INFANCIA

#SomosMediterráneo

AL OTRO LADO DE LA PUERTA BLANCA ESCUELA DE 2ª OPORTUNIDAD DE TORRENT

#SomosFamilia

CARTA ABIERTA... DE BOLIVIA A CÓRDOBA



Queridos hermanos, amigos y amigas,

Hace casi un año comenzábamos juntos un proceso de convergencia de las tres provincias maristas de Compostela, Ibérica y Mediterránea. Un camino de confluencia con el objetivo

de formar una única provincia en 2028. Un destino que ya tiene nombre...

PROVINCIA MARISTA ROSEY

Rosey es más que un simple nombre. Es un viaje al corazón mismo de nuestra identidad marista. Es regresar al lugar donde todo comenzó. Y por eso nos alegra hoy, día del nacimiento de Marcelino Champagnat, anunciar que el nombre de nuestra futura provincia será ROSEY, cuna de nuestro fundador. De esta manera viajamos desde los orígenes maristas a un nuevo comienzo que nos une a Compostela, Ibérica y Mediterránea.

La suma de las tres provincias confluye en una gran diversidad geográfica y cultural unida por el espíritu marista nacido en Rosey, nombre que nos otorga una identidad única y compartida por todos y todas.

Además, no ha sido un nombre elegido al azar. Queremos agradecer las aportaciones de todas las personas que han participado en el proceso de elección, en el sondeo inicial, el desarrollo de focus group... Un trabajo de reflexión que nos ha llevado finalmente a encontrar en el origen, Rosey, el punto de inflexión hacia el futuro.

Se trata de un nombre sencillo, claro, con identidad marista, al que dotaremos de vida entre toda la gran familia marista. Tenemos todavía por delante un periodo de confluencia entre los distintos equipos y ámbitos provinciales que ya se está plasmando en proyectos conjuntos. Gracias a todos los que ya estáis trazando, de un modo u otro, este camino que nos lleva rumbo a Rosey en 2028.

Os invitamos a disfrutar de este viaje histórico que nos toca vivir, con sus dificultades y desafíos, sus retos y oportunidades. Queremos caminar juntos con fraternidad, ilusión y esperanza para construir la nueva provincia marista.

Que la Buena Madre acompañe nuestro camino Rumbo a Rosey.

Máximo Blanco Morán

Provincial de Compostela

Abel Muñoz Gutiérrez

Provincial de Ibérica

Aureliano García Manzanal

Provincial de Mediterránea

Europa joven se prepara para el Jubileo

"Los pasados 25, 26 y 27 de abril, en las dependencias de la sede provincial de la provincia de Ibérica y dentro del campus del Centro Universitario Cardenal Cisneros, tuvo lugar el tercer y último encuentro preparativo del Encuentro Marcha y Jubileo de los Jóvenes de este verano 2025.

Participaron los miembros del Equipo de Jóvenes Europeos Maristas (EJEM), junto a los acompañantes de cada provincia, los cuales se harán presentes en el encuentro Marcha de este próximo verano. Fue bonito ver cómo el viernes se acercaron a cenar con ellos jóvenes que participaron en el este encuentro el verano pasado en Llinars del Vallés (Barcelona).

La agenda estaba apretada. Se ultimaron los preparativos del dossier para este año, poniendo especial hincapié en que todo estuviera hilado desde el mensaje de ser peregrinos de Esperanza que nos ha pedido el papa Francisco. A él se le tuvo muy presente durante todo el fin de semana, empezando por la oración centrada en su magisterio que prepararon los jóvenes para el sábado por la mañana, y terminando con la eucaristía presidida por el jesuita D. Pedro Vera, en la que se sintieron enviados a ser peregrinos de esperanza desde ya mismo...

Como es costumbre en el EJEM, se quisieron hacer presentes en la realidad donde se producía el encuentro, por lo que se dispusieron a conocer un poco más de la universidad marista de Europa, junto con el espacio del IEM (Instituto de Estudios Maristas) en Salamanca. Este centro, como decíamos antes, es el Centro Universitario Cardenal Cisneros (CUCC). Aprovechando las jornadas de puertas abiertas que fueron el sábado 26 de abril, tuvieron la oportunidad de conocer las instalaciones de la mano de una antigua alumna y componente del EJEM, como es Amaia, de Ibérica, y de un actual profesor del CUCC Enrique Fraga. También pudieron saludar a las dos vicedirectoras Isabel Silva y Cristina Serrano.

Para finalizar, comentar que el sábado, en la tarde-noche, tuvieron la oportunidad de conocer un poco del centro de esta preciosa ciudad como es Alcalá de Henares, y mantener un valioso tiempo con los Hermanos de la comunidad en el inicio de la eucaristía.

Quedaron comprometidos a ser peregrinos de Esperanza y comunicar al resto de jóvenes que participarán en este encuentro MARCHA, el cual se celebrará en nuestro colegio marista de Giugliano (Italia), desde el 27 de julio por la tarde-noche y en Roma, los días 2 y 3 de agosto."



León XIV: Un Pastor Agustino para Tiempos de Cambio

“Habemus Papam: León XIV

¡La paz sea con todos vosotros!

Damos la bienvenida agradecida al Papa León XIV. Emocionado al salir al balcón, León XIV nos invita a avanzar unidos, sin miedo, de la mano de Dios. Palabras de paz, una invitación a la fraternidad, a la unidad, al encuentro”.

Con estas palabras, la Provincia Mediterránea, junto a Ibérica y Compostela, abrió sus brazos al nuevo pontífice, León XIV, un pontífice con raíces misioneras.

Robert Francis Prevost, nacido en Chicago en 1955, es el primer Papa agustino y el segundo procedente de América, tras Francisco. Su elección como León XIV marca un hito en la historia de la Iglesia. Con una sólida formación académica y una profunda vocación misionera, Prevost dedicó gran parte de su vida al servicio pastoral en Perú, donde fue prior general de los agustinos y obispo de Chiclayo. Su experiencia en América Latina le ha otorgado una perspectiva global y una sensibilidad especial hacia las realidades sociales y eclesiales del continente.

Durante su estancia en Perú, Prevost se nacionalizó como ciudadano peruano, fortaleciendo así su vínculo con la región. Su labor misionera se centró en comunidades empobrecidas, donde promovió la educación y el desarrollo integral. Esta experiencia ha influido profundamente en su visión pastoral, caracterizada por la cercanía, la humildad y el compromiso con los más necesitados.

Estilo Pastoral y Compromiso Social

Desde sus primeros días como pontífice, León XIV ha manifestado un estilo pastoral cercano y comprometido. En su homilía de toma de posesión como Obispo de Roma, expresó: “Ofrezco todo lo poco que tengo y que soy”. Esta humil-

dad refleja su deseo de ser un servidor al estilo de San Agustín y de sus predecesores, como Juan Pablo I y Francisco.

Su elección del nombre León XIV es un homenaje a León XIII, autor de la encíclica *Rerum Novarum*, piedra angular de la doctrina social de la Iglesia. Este gesto indica su intención de continuar promoviendo la justicia social y la dignidad humana en un mundo marcado por desigualdades y conflictos.

Además, su formación en Ciencias Matemáticas y Derecho Canónico le proporciona una perspectiva analítica y estructurada, que ha aplicado en la administración eclesiástica y en la promoción de reformas orientadas a la transparencia y la eficiencia dentro de la Iglesia.

Mensajes de Paz y Unidad

León XIV ha centrado su mensaje en la paz y la unidad. En su primer saludo *Urbi et Orbi*, proclamó: “¡La paz esté con todos ustedes!”. Estas palabras resuenan especialmente en contextos de conflicto, como Ucrania o Palestina, con dramáticas invasiones y ataques, y donde su postura clara y su disposición al diálogo han sido recibidas con esperanza.

Durante una audiencia reciente, instó a los líderes mundiales: “Que callen las armas, a los poderosos les digo: dialoguemos, negociemos”. Estas palabras reflejan su compromiso con la resolución pacífica de los conflictos y su deseo de que la Iglesia sea un instrumento de reconciliación.

Valoración desde el Instituto Marista

El Instituto Marista ha acogido con entusiasmo el pontificado de León XIV. Su llamado a caminar unidos y sin miedo, de la mano de Dios, resuena profundamente con la misión marista de educar y acompañar a los jóvenes en su desarrollo integral. La invitación del Papa a ser “cristianos

atentos y compasivos” es un aliento para continuar trabajando por una educación basada en el amor, la solidaridad y la justicia.

Además, su experiencia misionera y su compromiso con las causas sociales reflejan los valores maristas de presencia, sencillez y espíritu de familia. Su liderazgo ofrece una guía inspiradora para las comunidades educativas maristas en todo el mundo.

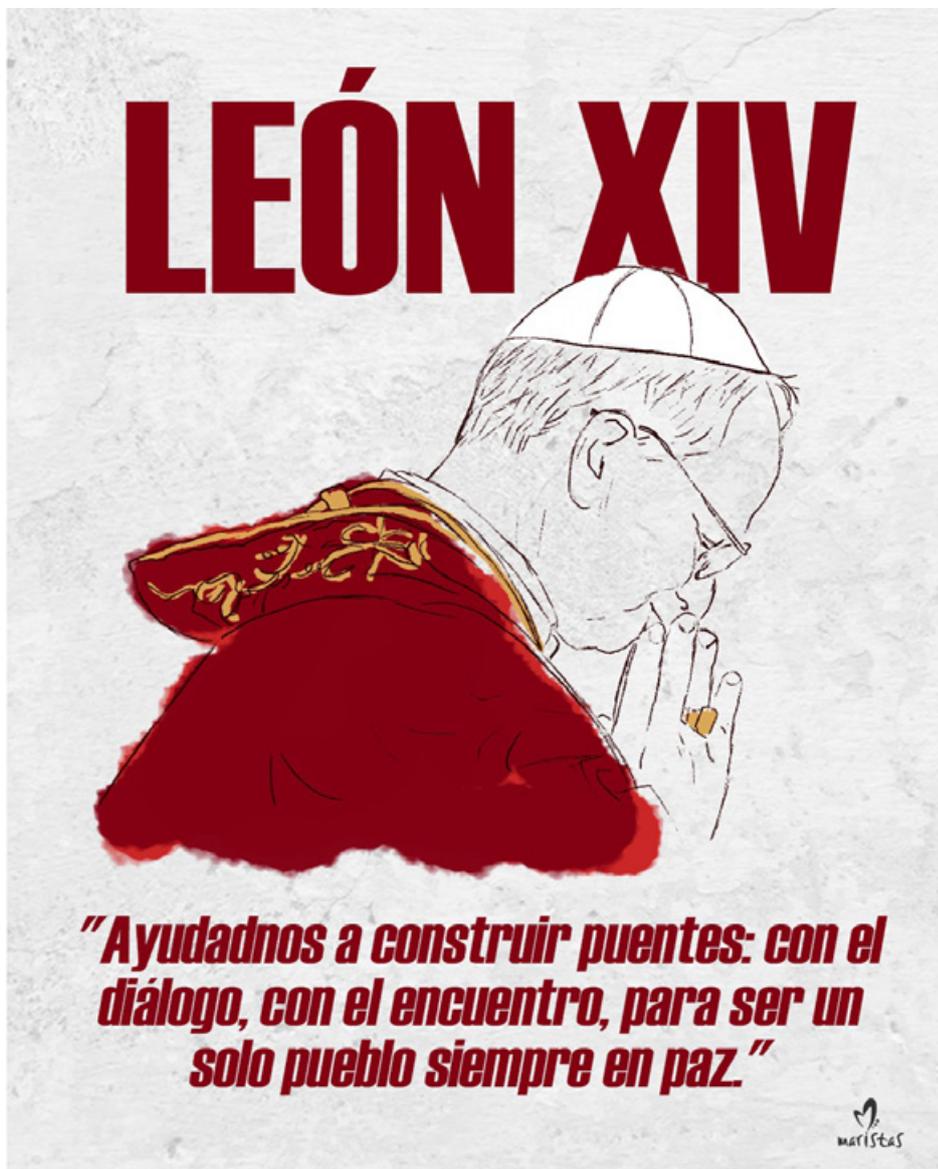
Un Papado Abierto al Diálogo

León XIV ha mostrado una apertura significativa hacia otras confesiones cristianas y religiones. Su elección ha sido recibida ilusionadamente por diversas comunidades, que ven en él un líder dispuesto a tender puentes y fomentar el entendimiento mutuo.

Además, su experiencia en la gestión de casos de abuso dentro de la Iglesia, especialmente en el caso del Sodalitium Christianae Vitae en Perú, demuestra su compromiso con la transparencia y la justicia. Aunque enfrenta desafíos, su historial indica una voluntad firme de abordar estos temas con seriedad y compasión.

En definitiva, el pontificado de León XIV se perfila como una etapa de renovación y esperanza para la Iglesia. Su enfoque en la paz, la unidad y la justicia social, junto con su estilo pastoral cercano, ofrece una guía luminosa en tiempos de incertidumbre. Como Maristas de Cham-

pagnat, nos unimos en oración por su ministerio, confiando en que, bajo su liderazgo, la Iglesia continuará siendo un faro de esperanza y amor en el mundo.



Renovación del PAD con mirada inclusiva

Las obras educativas de Maristas Mediterránea están trabajando conjuntamente en la revisión del Plan de Atención a la Diversidad (PAD). Se trata de un trabajo impulsado desde el área de Orientación del Equipo Provincial de Educación enfocado como una oportunidad para ir acordando y reflexionando juntos sobre posibles actuaciones organizativas en este ámbito.

A través de diferentes reuniones y con la existencia de un padlet colaborativo, así como con la intervención a nivel local aportando ideas y propuestas, se están compartiendo reflexiones y elementos que pueden servir de inspiración y para recoger buenas prácticas en relación con medidas organizativas del PAD.

El objetivo es renovarlo desde un enfoque lo más inclusivo posible. Esta actualización del PAD culmina su labor a primeros de junio, con la pretensión de aplicarse a partir del curso 2025-2026.

Se están llevado a cabo diferentes etapas, en lo que va de año, que pasan por revisar y reformar todos los aspectos y apartados del documento actual, que van desde la Introducción y la Normativa de referencia hasta el análisis de la respuesta inclusiva (contexto) o los objetivos del plan (generales y específicos).

Asimismo, se repasan las actuaciones generales, las medidas organizativas y las medidas metodológicas. Junto a ello, en una tercera fase, se pone el foco en las medidas curriculares, las medidas sociales y las estrategias para la evaluación. Todo ello, para hacer el correspondiente, seguimiento y, en cada caso, las propuestas de mejora que sirvan para optimizar este recurso y que resulte lo más útil y beneficioso posible para nuestras obras y, en definitiva, para nuestro alumnado.

Como actuaciones generales, se han de configurar estrategias inclusivas para responder a las necesidades de aprendizaje, basadas en:

- Equidad,
- Flexibilidad,
- Corresponsabilidad y
- Colaboración de toda la comunidad educativa.

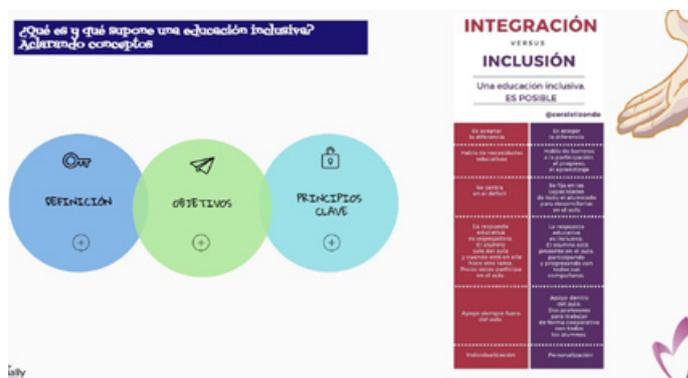
El objetivo principal es ofrecer respuestas apropiadas al amplio espectro de necesidades de aprendizaje en entornos formales y no formales. Para ello, se cuenta con distintos tipos de medidas:

- Organizativas: Diseñar estructuras flexibles y adaptadas.
- Metodológicas: Fomentar prácticas inclusivas en el aula.
- Curriculares: Personalizar los contenidos para atender la diversidad.
- Sociales: Promover la participación activa de toda la comunidad educativa.

Los principios clave en todo esto son garantizar equidad e inclusión, organizar recursos propios del centro, fomentar la corresponsabilidad, colaboración y trabajo en equipo y también involucrar a todos los sectores de la comunidad educativa.

En este sentido, la implementación para por integrar estas actuaciones en los documentos institucionales del centro y por concretar las medidas en la Programación General Anual. Además, la toma de decisiones ha de hacerse desde un enfoque colegiado para garantizar la flexibilidad en estructuras, tiempos y espacios.

En el horizonte de todos estos esfuerzos colectivos, la mejor atención posible a la diversidad y, para ello, nuestras acciones han de ir encaminadas a garantizar la presencia de todo el alumnado en las aulas, como paso previo a también garantizar su participación y aprendizaje en las actividades que se lleven a cabo dentro del aula y del centro.



MAIMÓN ACOGE JORNADAS DE PASTORAL

Nuestra Casa Marista de Castillo de Maimón (Córdoba) ha acogido la reunión de delegados y de coordinadores de la Pastoral Juvenil Marista (PJM) que ha tenido lugar a mediados del mes pasado (15 y 16 de mayo). Han sido varios días de reunión compartiendo trabajo y vida en un lugar de referencia para nuestra familia marista.

Estas dos jornadas han compuesto la última reunión presencial de estos colectivos en la zona España y en ellas, los representantes locales han estado acompañados por el Equipo Provincial de Pastoral (EPP). El objetivo principal ha sido dedicar un tiempo al análisis de todas las actividades escolares y hacer también un balance de la labor pastoral en nuestras obras educativas.

Se ha trabajado en los OKR (Objetivos y Resultados Clave) del segundo cuatrimestre del 2024-2025, entre los que se mencionan algunas temáticas como la "reimaginación" de la semana vocacional 'Jump' para que sea una experiencia actualizada, significativa y colaborativa; o en análisis grupal para mejorar la coordinación, metodología y formación para con el profesorado de Religión.

Se ha aprovechado para hacer revisión del programa y del trabajo de estos delegados y coordinadores y el resto de personas que colaboran con ellos; así como para poner en valor su esfuerzo, dedicación y entrega. En este bloque se han destacado los momentos más agradables, bonitos y reconfortantes del curso que salpican a todas las áreas conectadas con PJM: formación, Educación Religiosa Escolar (ERE), Grupos de Vida Cristiana (GVX) y Scouts, animación vocacional, tiempos litúrgicos, acompañamiento...

Además de poner en común todo aquello de lo que se sienten más orgullosos de este curso 2024-2025, la mirada también se dirigió a aquellos elementos más débiles de toda nuestra labor pastoral; ese desierto que, como cristianos, tenemos y transitamos todas y todos. Tal reflexión sirve para detectar, junto al EPP, todas aquellas parcelas en la que tenemos que seguir sembrando y los difíciles senderos por lo que hay que seguir caminando y hacerlo mejor para lograr que la pastoral llegue realmente a todos los rincones de nuestras obras. En esta fase, ha habido hueco para el perdón y encontrar esos oasis que reconfortan y ayudan a seguir el camino y alimentar la misión.

Asimismo, se ha aprovechado este encuentro para dar las gracias y reconocer a las personas responsables de la delegación pastoral que culminan su labor este curso; y, al tiempo, desear todo lo mejor a las nuevas personas que asumen este cargo dentro de la misión marista.



10 PREGUNTAS,

ALESSIA BARONE

Directora della scuola Fratelli Maristi - Cesano



2 DIRECTORES

5. ¿Cómo definirías, en tres palabras, a tu equipo directivo?

El equipo directivo de la escuela es el eje central del instituto, un cuarteto capaz de tocar al unísono una interesante melodía.

6. ¿Cuáles son las principales fortalezas del claustro de tu colegio?

Su capacidad de colaboración y cohesión. Los compañeros siempre están dispuestos al diálogo y al trabajo en equipo, con gran profesionalidad. Dinámicos, competentes y empáticos, siempre ponen al alumno en el centro de la actividad educativa. Una mención especial y personal para nuestra maravillosa Marina, que pertenece al personal administrativo y es una pieza fundamental para nuestro trabajo, carismática y referente para todos.

7. ¿Qué contribución consideras que hace tu colegio a vuestra ciudad?

Nuestra escuela es una institución reconocida, también por su obra social, que se ha consolidado en el territorio. Creo que la contribución más importante que podemos ofrecer hoy en día es continuar el camino empezado, manteniendo el buen nombre y nivel humano del colegio.

8. ¿Qué destacarías de tu familia marista local?

La familia marista local se compromete a diario a ayudar al prójimo, sobre todo a quienes viven en condiciones más difíciles, y lo hace de forma totalmente voluntaria, con cuidado y dedicación constantes. Este compromiso es reconocido en la comunidad de Cesano.

9. ¿Qué les dirías a las familias que están pensando en entrar en un colegio marista?

Después de darles la bienvenida, me centraría en presentarles nuestras fortalezas, invitando a las familias a confiar en la comunidad educativa para emprender un camino de ayuda mutua y compartir.

10. ¿Tienes algún otro sueño por realizar en los maristas?

Mi deseo, compartido con el del equipo directivo, sería ampliar la oferta marista en Cesano y conseguir acoger a más chicos y chicas en nuevas clases de nuestra escuela. Por ahora, desempeño la tarea que se me ha encomendado con ilusión y serenidad, ya veremos qué más nos depara el futuro...

1. ¿Cómo comenzó tu relación con los maristas?

Después de años de profesora en la escuela pública, decidí cambiar y terminé coordinando cursos de idiomas para adultos. Poco más tarde, queriendo regresar a mi antiguo ámbito de trabajo, envié currículum para volver al mundo de la enseñanza. En septiembre de 2019, recibí una llamada del Hermano Stefano, que me propuso una entrevista con el director, el Hermano Marco.

2. ¿Qué es lo que, sobre todo, te ha aportado Maristas en tu vida?

Yo el mundo marista lo he vivido a diario a través de las realidades presentes en el territorio de Cesano Maderno, acompañada en particular del Hermano Marco. De él he aprendido como transmitir serenidad en las relaciones con los demás y la capacidad de comprender siempre los matices de las cosas sin antes juzgar. Y después, he aprendido dos cosas fundamentales: la importancia de comprometerse de verdad y de dejar libertad a las personas.

3. ¿Qué consideras que caracteriza a un buen/a educador/a marista?

Carisma, profesionalidad y empatía.

4. ¿Cuáles son sus objetivos fundamentales como director/directora marista?

Mi objetivo principal es que todos (profesores, alumnos, personal y familias) tengan un buen recuerdo del tiempo que han pasado en nuestro colegio; solo dejando realmente huella en los corazones de quienes han tenido la oportunidad de vivir nuestro colegio podemos esperar que el carisma marista llegue a más lugares, cercanos y lejanos.

FEDERICO FERNÁNDEZ BASURTE

Director del Colegio Ntra. Señora de la Victoria
Málaga

**1. ¿Cómo comenzó tu relación con los maristas?**

Estudí COU en 1984-1985 y, desde entonces, no me he ido. Aquí fui catequista e hice mis primeras sustituciones como profesor. También me sentía vinculado a través de la Cofradía del Amor desde niño. Soy hijo, esposo, padre, hermano, sobrino, tío y primo de alumnos maristas.

2. ¿Qué es lo que, sobre todo, te ha aportado Maristas en tu vida?

Sentido a mi vocación. Aquí vivo mi fe, mi compromiso y mi ser educador marista. Me ha aportado las personas compañeras de camino, pilares y referentes en mi vida. Me ha regalado una misión con la que identificarme. Me ha dado el vivir con propósito. Me ha aportado razones y esperanza para trabajar y afrontar dificultades. Me ha ayudado a conocerme a mí mismo y a reconocer mi vulnerabilidad, mi pequeñez y servir desde ahí.

3. ¿Qué consideras que caracteriza a un buen/a educador/a marista?

La presencia, el estar de forma natural compartiendo tiempo, lugar y vida de forma cercana y sencilla con niños y jóvenes. El compromiso con el trabajo, la implicación y el esfuerzo. La identificación con la misión y la responsabilidad de custodiar el legado recibido y hacerlo crecer.

4. ¿Cuáles son sus objetivos fundamentales como director/directora marista?

Que el colegio sea marista, que la identidad se conserve, potencie y difunda. Que esté presente y conectado con la realidad social de nuestra ciudad y más allá. Que ofrezca una propuesta diferenciada y de calidad desde nuestro ser evangelizador y educativo. Que atienda la diversidad, con sensibilidad y compromiso. Que eduque con claves de sostenibilidad, emprendimiento, internacionalización, participación, implicación social...

5. ¿Cómo definirías, en tres palabras, a tu equipo directivo?

Comprometido, audaz y creativo.

6. ¿Cuáles son las principales fortalezas del claustro de tu colegio?

La disponibilidad y la capacidad de trabajo: pueden sacar adelante lo que se propongan. Su potencialidad, la riqueza que encierra y que puede proyectarse de distintas maneras y que nos permite seguir soñando un futuro marista. Su fidelidad al proyecto y a la misión.

7. ¿Qué contribución consideras que hace tu colegio a vuestra ciudad?

Ser un referente educativo, pastoral y social. Como dice el lema de nuestro Centenario: Maristas es Educación, Maristas es Iglesia, Maristas es Málaga. Los maristas se reconocen y se identifican con su colegio y se sienten parte de una gran red, la familia marista de Málaga. Ahora mismo, es una presencia significativa en lo social, con los más vulnerables, trabajando en conexión con nuestro entorno.

8. ¿Qué destacarías de tu familia marista local?

El fuerte sentido de pertenencia, el sano orgullo de formar parte de esa familia. La mayoría de antiguos alumnos no dicen "yo estudié en Maristas", sino "soy Marista". El equilibrio educativo tan positivo entre lo académico, lo pastoral y lo deportivo, que ha marcado y marca a generaciones.

9. ¿Qué les dirías a las familias que están pensando en entrar en un colegio marista?

Que aquí vamos a querer, a cuidar y a acompañar a sus hijos e hijas, trabajando por crear un entorno seguro y ofrecer una educación integral de calidad, desde nuestro compromiso evangelizador. Que aquí encontramos el equilibrio entre tradición e innovación y una familia que acoge y se ofrece a caminar con ellos.

10. ¿Tienes algún otro sueño por realizar en los maristas?

Seguir creciendo en la propuesta creativa del Evangelio. Ese sueño no se agota nunca: seguir soñando, conservar la ilusión, que no se apague la lámpara de la vocación, que continúe impulsándonos el seguir las huellas de Marcelino en pos de la misión. El sueño de un colegio renovado pero que conserve su esencia.

CUENTA CONMIGO

ACCIONES SOLIDARIAS EN LA PROVINCIA MEDITERRÁNEA

III MARCHA SOLIDARIA MARISTA, UN CAMINO DE ESPERANZA

Una de las actividades que realizamos en el Colegio Marista La Merced-Fuensanta es la Marcha Solidaria, con ella damos un paso firme –y solidario– en favor de quienes más lo necesitan. En este evento, organizado en apoyo a la Fundación Marcelino Champagnat, se reúnen cientos de alumnos, familias, profesores y antiguos alumnos, en una jornada en la que caminar alcanza un significado mucho más profundo que el simple acto de avanzar.

La marcha nos lleva desde la Sede Merced a recorrer el paseo junto al río Segura y atravesamos el emblemático Jardín del Malecón. A lo largo del camino, las familias comparten conversaciones animadas y los alumnos van sellando su avance en distintos puntos del mismo. Toda la jornada es un símbolo del compromiso colectivo con los valores maristas: la fraternidad, la educación y, sobre todo, la solidaridad. Nos alineamos con el lema de esta año "Cuenta conmigo", una frase sencilla pero poderosa que resume el espíritu de nuestra comunidad educativa marista.

Para terminar esta jornada de encuentro de toda la comunidad educativa, nos reunimos



en el patio de la sede Merced, donde el ambiente solidario se transforma en una auténtica fiesta. Una animada clase de zumba hace bailar a participantes de todas las edades, demostrando que también se puede hacer ejercicio al ritmo de la alegría compartida. Además, el mercadillo solidario, permite seguir demostrando la solidaridad de todas las familias de forma creativa y participativa.

Actividades como la Marcha Solidaria son la antesala del gran momento del año, la Jornada Solidaria que celebraremos a final del mes de mayo en la sede Fuensanta donde de nuevo, familia, alumnos, profesores y PAS nos reunimos en un evento solidario para dar respuesta a las necesidades de las obras sociales de nuestra provincia juntos como una gran familia cristiana.

En el patio de esa sede se preparan múltiples actividades para que toda la familia pueda disfrutar (hinchables, talleres, bailes...) y los más pequeños ilusionan a sus familias con un precioso festival de baile y música que hace las delicias de todos. Se acondiciona también una parte del patio para que todos los asistentes puedan cenar con familia y amigos pues toda la ciudad está invitada a participar. Es impresionante ver toda la sede llena de un espíritu solidario y siempre dispuesto a colaborar con el colegio.

La implicación de toda la comunidad educativa es fundamental para el éxito de estos encuentros. El profesorado, APAMAR, catequistas, animadores, responsables scouts y demás voluntarios y voluntarias trabajan codo con codo para que cada detalle esté cuidado y cada persona se sienta parte de algo más grande. Con todos ellos, reforzamos la idea central en el proyecto educativo marista: formar personas comprometidas, capaces de tender la mano al otro, de decir "aquí estoy, puedes contar conmigo". Y es que, cuando la educación camina unida a la solidaridad, el horizonte siempre es más esperanzador.

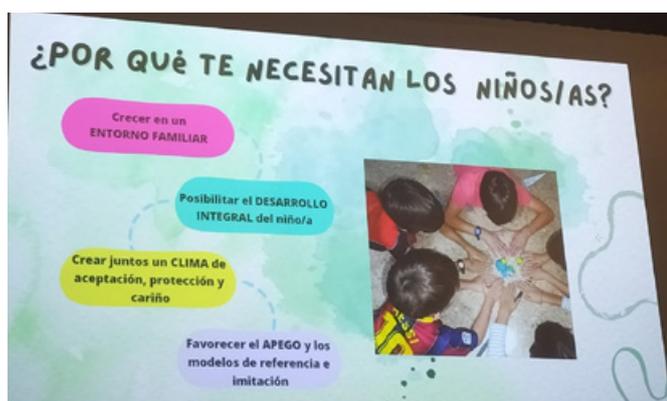


UN ENCUENTRO PARA SUMAR CORAZONES

El pasado 10 de abril, a las 17:30 h, desde el Hogar Champagnat tuvimos el placer de visitar el Colegio Sagrado Corazón de Maristas de Valencia para impartir una charla dirigida a las familias del centro educativo. El objetivo principal de este encuentro fue dar a conocer la labor que realizamos en nuestro Centro de Acogida con los 18 niños, niñas y adolescentes con los que trabajamos diariamente, así como sensibilizar sobre la importancia del acogimiento familiar y, en concreto, la figura de las familias de respiro.

Durante la charla, compartimos con las madres y padres asistentes cómo es nuestro día a día en el centro, qué tipo de apoyo brindamos a los menores y cuáles son sus principales necesidades emocionales, educativas y sociales. Se trató de un momento cercano y sincero, en el que buscamos no solo informar, sino también generar reflexión sobre la realidad de muchos niños y niñas que no pueden vivir con sus familias de origen.

Uno de los puntos clave fue la explicación del acogimiento familiar de respiro, regulado por el Decreto 35 de la Comunidad Valenciana. Esta modalidad permite que familias voluntarias acojan de forma temporal –durante fines de semana, vacaciones o periodos concretos– a niños y niñas en situación de vulnerabilidad; ofreciéndoles un entorno afectivo, seguro y familiar que en el propio centro no siempre podemos garantizar.



Tras esta primera charla, se compartió con las familias un formulario a través del colegio para recoger el interés en esta propuesta. La respuesta fue muy positiva: 12 familias manifestaron su deseo de conocer más sobre cómo convertirse en familia de respiro. Desde el Equipo Técnico del Hogar Champagnat comenzamos entonces un proceso de contacto individual con cada una de ellas, con el objetivo de acompañarlas y resolver dudas de manera personalizada.

Como continuación de este proceso, se ha llevado a cabo, recientemente, en la segunda mitad del mes de mayo, un nuevo encuentro formativo, en el que se ofrece información más detallada y práctica sobre el papel de las familias de respiro, los pasos necesarios para participar y el acompañamiento que recibirán en todo momento.

Lo más valioso de este proceso ha sido la calidez y receptividad de las familias asistentes, así como su disposición a involucrarse en una causa tan necesaria. Nuestro deseo no es solo sumar manos, sino también sumar corazones dispuestos a ofrecer a nuestros niños y niñas espacios donde puedan crecer, jugar, confiar y simplemente ser. Y comprobamos que la solidaridad y el acompañamiento marista siguen latiendo fuerte en nuestro entorno.

Agradecemos al Colegio Sagrado Corazón (Maristas Valencia) su colaboración y su apertura de puertas de par en par para recibir esta iniciativa. Éste es solo el primer paso de un camino que, con el apoyo y la calidez de toda la comunidad educativa, puede transformar vidas.

¡QUEREMOS CONTAR CONTIGO!

NOTICIAS *flash!*

FMCh se suma a la Plataforma de Infancia (#SomosMediterráneo)



La Fundación Marcelino Champagnat (FMCh) ha sido aprobada como nueva entidad miembro de la Plataforma de Infancia, la mayor red estatal de organizaciones que trabajan por los derechos de la infancia en España.

Con esta incorporación, la Fundación da un paso más en su compromiso con los niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad, aportando su experiencia en el ámbito educativo y social a un espacio común de trabajo y coordinación con más de 70 entidades.

Durante la Asamblea General Extraordinaria, celebrada durante mayo en Madrid, también se aprobaron nuevas líneas estratégicas y se destacó el papel de las organizaciones sociales en la construcción de políticas públicas. "El Tercer Sector no solo exige, también propone", señaló Rosa Martínez Rodríguez, secretaria de Estado de Derechos Sociales.

Además, se presentó la incorporación del Equipo de Participación Infantil para el Cambio (EPIC) a los órganos de decisión de la Plataforma, un hito que refuerza la voz de la infancia en los espacios donde se toman decisiones que les afectan.

Para la Fundación Marcelino Champagnat, formar parte de esta alianza supone sumar fuerzas para seguir construyendo oportunidades y una sociedad más justa para la infancia y reforzar la defensa de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Nuevos convenios con universidades privadas

(#SomosRed)

La Provincia Marista Mediterránea sigue ampliando su red de colaboración con universidades privadas. Tras el acuerdo firmado con la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) en el segundo trimestre, se han sumado ahora dos nuevos convenios con la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM), con el objetivo de seguir generando sinergias que beneficien tanto a nuestros centros como a nuestro alumnado.

Los acuerdos ofrecen ventajas concretas:

- UOC: 10% de descuento en la primera matrícula de cada crédito cursado, más un 15% adicional en cinco programas seleccionados anualmente por Maristas y UOC.
- UCAM: 10% de descuento en la matrícula del primer año.

Como en el caso de la UNIR, la Provincia se compromete a acoger alumnado en prácticas procedentes de estas universidades, fortaleciendo así el vínculo formativo y profesional.

Esta línea de trabajo, coordinada por Víctor Lebrero del Equipo Provincial de Educación (EPE), busca posicionar la identidad marista junto a instituciones universitarias de referencia, abriendo nuevas puertas a nuestros estudiantes y enriqueciendo la propuesta educativa de nuestros colegios.

Los detalles de los convenios están disponibles. Asimismo, para ampliar esta red, se invita a toda la comunidad a compartir sugerencias o contactos con otras universidades privadas con el propio EPE.

En definitiva, estos convenios son una buena noticia y una apuesta estratégica que refuerza el valor de estudiar en Maristas.

Del 12 al 16 de mayo tuvo lugar en la casa marista de Xaudaró (Madrid), la formación sobre Educación para el Desarrollo y la Solidaridad. Participaron un total de dieciséis profesores/as, de las cuatro provincias de la Europa Marista.

Hubo un primer módulo para crear un ambiente adecuado y ajustado a la experiencia marista de formación que se iba a vivir durante la semana. Junto a esto, se trabajó y se realizó un análisis de la realidad, ante la cual, como maristas estamos comprometidos a responder.

En la segunda jornada trabajamos la identidad marista para seguir con el conocimiento y la aproximación a la Fundación Espiral, de la provincia Ibérica, y su realidad en la sede del barrio de Lavapiés (Madrid). Ya el jueves, se profundizó en la pedagogía de esta Educación para el Desarrollo y la Solidaridad (EDyS), para terminar el viernes con una sesión muy intensa y provechosa de buenas prácticas.

Todo se realizó en un ambiente marista, de familia, de oración, de compartir profundo, dejando constancia en todo momento que lo nuestro, y no solo este curso, porque es el lema, es lo de expresar con nuestra vida a Dios y a las realidades que nos necesitan: "CUENTA CONMIGO".

#MaristsEurope



Publicada la Memoria FMCh 2024 (#SomosMediterráneo)

La Fundación Marcelino Champagnat (FMCh) ha publicado ya su Memoria de 2024 y, tal y como expresa el presidente de la misma, el Hermano Juan Pablo Hernández Castillo...

"Es un honor presentarles esta memoria de actividades de la Fundación Marcelino Champagnat, testimonio vivo del compromiso que compartimos con quienes más nos necesitan. Este año, bajo el lema 'Cuenta conmigo', hemos querido subrayar nuestra vocación de acompañamiento, cercanía y entrega incondicional a las personas en situación de vulnerabilidad.

'Cuenta conmigo' no es sólo una frase; es una promesa que guía nuestra labor diaria. Es el gesto de una mano tendida, la mirada atenta que escucha, el esfuerzo compartido que transforma vidas. Cada joven que encuentra en nuestros hogares una familia, cada niño que descubre nuevas oportunidades a través de la educación, cada persona que logra integrarse en la sociedad gracias a un empleo es un testimonio del poder de la solidaridad.

A lo largo de este año, hemos reafirmado nuestro compromiso con la infancia, la juventud y las familias que enfrentan situaciones difíciles [...] Cada página de esta memoria recoge el impacto de nuestro trabajo, pero, sobre todo, refleja la confianza y el apoyo de todos los que creen en nuestra misión.

Sigamos construyendo juntos un futuro donde cada persona encuentre su lugar, donde cada joven descubra su potencial y donde nadie se sienta solo en el camino. Hoy y siempre, cuenten con nosotros"

Consulta el documento íntegro aquí: [Memoria FMCh 2024.](#)



MEMORIA
2024

Tremendo... ¡Cómo ha pasado el curso a la luz del trabajo de la comisión del lema educativo, el asesoramiento de nuestra querida red de comunicación para la Europa Marista y el acompañamiento del equipo facilitador de la MRE (Región Marista de Europa)!

Este pasado 19 de mayo se celebró la última reunión de ambos y lejos queda aquel 7 de julio del 2024, donde se empezaron los preparativos del próximo lema. ¡Cuánta ilusión hay puesta en este recurso pastoral que de nuevo se desplegará el curso que viene para toda la Región de la Europa Marista! Son muchas las personas que han colaborado en su desarrollo. A todas, la MRE le da las gracias.



Ojalá el lema siga siendo "puente" como nos pide el nuevo papa, León XIV, entre el Dios de Jesús y nosotros. Vayamos de la mano de lo que nos sugieran e inviten, merecerá tanto la pena... Mientras tanto es muy sencillo lo que dirá un marista de Europa, hasta el final: "CUENTA CONMIGO".

RECUERDO DE LA VIDA DE H. Joaquin Ferragud (#SomosFamilia)

Este mes en "Vidas Maravillosas" , recordamos la vida del H. Joaquin Ferragud Masiá.

Puedes leer todo el artículo visitando la sección "Vidas Maravillosas" de la web provincial

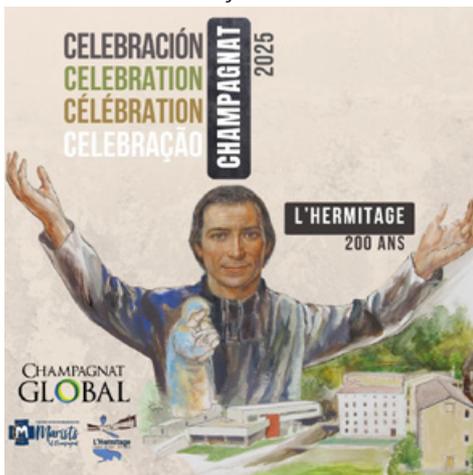
www.maristasmediterranea.com

El significado de construir la casa L'Hermitage (#SomosFamilia)

Desde que comenzó la andadura de Champagnat Global, esta plataforma aprovecha uno de los días cercanos a la fiesta de nuestro fundador, San Marcelino, (6 de junio) para, con este motivo, realizar un encuentro internacional en línea.

Destacando, en el presente curso académico, la celebración del bicentenario de la construcción de L'Hermitage, el webinar de este año 2025 se centrará en una conferencia impartida por el H. Ben Consigli (Consejero General) sobre lo que supuso para Champagnat la construcción de nuestra Casa Madre. Además, se contará con la participación de la Comunidad de L'Hermitage, quienes guiarán la oración y realizarán un tour virtual de esta emblemática casa.

Para favorecer la participación del máximo de personas posibles, se llevará a cabo el mismo webinar, el día 3 de junio, en dos horarios diferentes: el primero, a las 9:00h (hora de Roma) y el segundo a las 16:00h (horario de Roma).



Desde Maristas Mediterránea nos sumamos a la difusión de esta información nuestra provincia y animamos a toda nuestra gran familia marista a participar de esta actividad. Se puede obtener más información del evento en la noticia de Champagnat Global en: <https://champagnat.global/es/lhermitage-200-anos-champagnat-y-el-significado-de-la-construccion-de-nuestra-casa-madre/>

La participación requiere de una inscripción previa para que, desde Champagnat Global, nos hagan llegar el enlace de Zoom a cada uno de los participantes antes del día del evento.

Maristas Azules describe su realidad a la ONGD SED

A la guerra sobrevino una crisis económica, luego un terremoto y, dos años después, tuvo lugar un cambio de régimen que dificultó el escenario político y social en Siria. Desde noviembre de 2024, al horror y al pánico generalizados, se sumó la incertidumbre, sin mencionar los acontecimientos de extrema violencia que tuvieron lugar en marzo de este año. "Cada día nos despertamos con una sorpresa diferente", resaltaron en más de una oportunidad los «Maristes Bleus» ('Maristas Azules'), durante el café coloquio organizado por la ONGD SED en su sede central.

El nuevo equipo directivo de este movimiento que surge en 2012 y que comenzó trabajando en y desde la escuela -de ahí su conexión histórica con Maristas- está conformado por Adel Janji, director técnico; Lina Lawand, responsable de finanzas, y Bahjat Azrie, coordinador del proyecto 'Semillas' de apoyo psicosocial y referente de Maristas en Siria. Durante el encuentro, el grupo dio cuenta del complejo entramado de factores que confluyen en el actual contexto sociopolítico que atraviesa el país y las extremas dificultades que se les presentan en consecuencia para llevar adelante sus proyectos, especialmente en términos de censura. Su principal temor: una forzada interrupción de sus actividades.

"Trabajamos con los cristianos porque nos interesa que siga habiendo presencia, pero eso no nos hace olvidar que estamos para los más necesitados", explicó Azrie, al expresar su preocupación respecto a aquellos proyectos dirigidos a la población musulmana, especialmente los que buscan empoderar a niñas, adolescentes y mujeres. El equipo relató cómo hoy en día se tornan cada vez más recurrente comentarios como "Fuera de aquí, cristianos". "Esperamos poder continuar nuestra misión, pero este es nuestro contexto ahora, lidiar con sorpresas", enfatizó Janji.

A su vez, los tres referentes del movimiento coincidieron en la gravedad que supone el incesante desplazamiento de la población que,



según cifras de ACNUR, ya registra más de 13 millones de personas que, en casi 14 años de conflicto, han abandonado el país, así como también la baja tasa de natalidad en Siria.

Si bien el pronóstico inmediato no es alentador, los Maristas Azules no han perdido la esperanza y trabajan por restablecerla en sus beneficiarios, impactando en la vida de más de 8.000 personas a través de sus programas de asistencia, educación y desarrollo. "El primer día de colegio los niños y las niñas llegan llorando porque no quieren entrar y el último día también lloran, pero porque no se quieren ir", relató Lawand.

Por otra parte, aun cuando 'Gota de Leche' se presenta como uno de los proyectos más emblemáticos de la organización, el equipo marista azul resaltó cómo 'Quiero Aprender', propuesta destinada a preparar a niños y niñas de familias musulmanas en situación de extrema pobreza para su escolarización, entre otros proyectos educativos, y los programas de desarrollo focalizados en inserción laboral con perspectiva de DDHH son la clave para la lucha contra la pobreza.

La jornada reunió al equipo de SED y referentes de Champagnat Global sino también a organizaciones como Fundación Benito Menni de Hermanas Hospitalarias, Acción Verapaz de la Familia Dominicana y Proyde de los Hermanos de La Salle.



Medio siglo de educación marista en la Escuela de Magisterio de Salamanca

Dos nuevas sesiones formativas han cerrado el ciclo de webinars “Reparación a víctimas de abusos sexuales en contextos eclesiales”, una iniciativa impulsada por la Red Europea de Protección de la Infancia de Maristas para avanzar en la cultura del buen trato, el acompañamiento y la reparación a víctimas de abusos sexuales.

La quinta y penúltima sesión del ciclo, celebrada en marzo, abordó un tema tan delicado como necesario: el acompañamiento a hermanos acusados. Esta videoconferencia estuvo dirigida a miembros de Consejos Provinciales, Hermanos Hoy y Equipos de Protección de la Infancia, entre otros perfiles designados por los Provinciales. La metodología fue eminentemente participativa: cada Provincia o Distrito compartió un caso real –respetando la protección de datos– para reflexionar conjuntamente sobre la gestión realizada, las acciones llevadas a cabo, los desafíos enfrentados y los aprendizajes extraídos. Este diálogo abierto permitió reconocer avances y plantear nuevas preguntas en la construcción de una respuesta fraterna y responsable ante este tipo de situaciones.

La sexta y última cita tuvo lugar el pasado 14 de mayo de 2025 y llevó por título “Criterios Maristas para la reparación a víctimas de abusos sexuales”. Reuniendo a equipos de protección, comunicación, consejos de misión y líderes provinciales, esta sesión puso en común las aportaciones realizadas a lo largo del ciclo. Con las experiencias compartidas como base, se buscó sintetizar criterios que permitan avanzar hacia una respuesta marista europea coordinada, clara y valiente ante las demandas de justicia y sanación que presentan víctimas y la sociedad en general.

Ambas sesiones han sido claves para cerrar un círculo formativo que comenzó en octubre de 2024 con una primera sesión en la que el H. Brendan Geary compartió la experiencia de los Hermanos Maristas en Escocia. Durante esa sesión, Geary relató el recorrido vivido en ese contexto, con especial atención a los procesos de gestión, reparación y prevención.

El segundo webinar se desarrolló en noviembre y se

centró en la experiencia tras el Informe Sauvé (CIASE) en Francia, a cargo del H. Pere Ferr . Esta intervención ayudó a comprender cómo se están afrontando las conclusiones del informe en el ámbito marista francés.

En diciembre de 2024, Juan Carlos González, de Eshm , ofreció una mirada internacional en la tercera sesión, exponiendo experiencias de distintas congregaciones ante situaciones similares, lo que permitió ampliar horizontes y detectar buenas prácticas transferibles.

Ya en febrero de 2025, el ciclo se centró en España, con una ponencia de Julián Ríos Martín, de la Universidad Pontificia de Comillas, sobre alternativas tras el Informe del Defensor del Pueblo. Esta sesión ofreció un marco académico y jurídico para pensar nuevas vías de reparación y actuación.

Todas las sesiones contaron con traducción simultánea en español, inglés y francés, facilitando así la participación y el diálogo entre provincias.

Con esta iniciativa, la Región Marista de Europa reafirma su compromiso con la protección de menores, el desarrollo de una cultura del buen trato y el camino hacia una Iglesia más segura, humana y corresponsable. Este ciclo formativo no solo ha ofrecido claves concretas para la gestión de casos, sino que ha fortalecido el tejido comunitario en torno a una misión educativa y pastoral centrada en el cuidado, la escucha y la reparación.



Seis webinars para seguir cuidando la infancia

Dos nuevas sesiones formativas han cerrado el ciclo de webinars “Reparación a víctimas de abusos sexuales en contextos eclesiales”, una iniciativa impulsada por la Red Europea de Protección de la Infancia de Maristas para avanzar en la cultura del buen trato, el acompañamiento y la reparación a víctimas de abusos sexuales.

La quinta y penúltima sesión del ciclo, celebrada en marzo, abordó un tema tan delicado como necesario: el acompañamiento a hermanos acusados. Esta videoconferencia estuvo dirigida a miembros de Consejos Provinciales, Hermanos Hoy y Equipos de Protección de la Infancia, entre otros perfiles designados por los Provinciales. La metodología fue eminentemente participativa: cada Provincia o Distrito compartió un caso real –respetando la protección de datos– para reflexionar conjuntamente sobre la gestión realizada, las acciones llevadas a cabo, los desafíos enfrentados y los aprendizajes extraídos. Este diálogo abierto permitió reconocer avances y plantear nuevas preguntas en la construcción de una respuesta fraterna y responsable ante este tipo de situaciones.

La sexta y última cita tuvo lugar el pasado 14 de mayo de 2025 y llevó por título “Criterios Maristas para la reparación a víctimas de abusos sexuales”. Reuniendo a equipos de protección, comunicación, consejos de misión y líderes provinciales, esta sesión puso en común las aportaciones realizadas a lo largo del ciclo. Con las experiencias compartidas como base, se buscó sintetizar criterios que permitan avanzar hacia una respuesta marista europea coordinada, clara y valiente ante las demandas de justicia y sanación que presentan víctimas y la sociedad en general.

Ambas sesiones han sido claves para cerrar un círculo formativo que comenzó en octubre de 2024 con una primera sesión en la que el H. Brendan Geary compartió la experiencia de los Hermanos Maristas en Escocia. Durante esa sesión, Geary relató el recorrido vivido en ese contexto, con especial atención a los procesos de gestión, reparación y prevención.

El segundo webinar se desarrolló en noviembre y se centró en la experiencia tras el Informe Sauvé (CIASE) en Francia, a cargo del H. Pere Ferré. Esta intervención ayudó a comprender cómo se están afrontando las conclusiones del informe en el ámbito marista francés.

En diciembre de 2024, Juan Carlos González, de Eshamá, ofreció una mirada internacional en la tercera sesión, exponiendo experiencias de distintas congregaciones ante situaciones similares, lo que permitió ampliar horizontes y detectar buenas prácticas transferibles.

Ya en febrero de 2025, el ciclo se centró en España, con una ponencia de Julián Ríos Martín, de la Universidad Pontificia de Comillas, sobre alternativas tras el Informe del Defensor del Pueblo. Esta sesión ofreció un marco académico y jurídico para pensar nuevas vías de reparación y actuación.

Todas las sesiones contaron con traducción simultánea en español, inglés y francés, facilitando así la participación y el diálogo entre provincias.

Con esta iniciativa, la Región Marista de Europa reafirma su compromiso con la protección de menores, el desarrollo de una cultura del buen trato y el camino hacia una Iglesia más segura, humana y corresponsable. Este ciclo formativo no solo ha ofrecido claves concretas para la gestión de casos, sino que ha fortalecido el tejido comunitario en torno a una misión educativa y pastoral centrada en el cuidado, la escucha y la reparación.

Serie de webinars sobre

“Reparación a víctimas de abusos sexuales en contextos eclesiales”

PROGRAMA

- Experiencia de Hermanos Maristas en Escocia, Brother Brendan Geary – Marist Brothers, 16/10/2024.
- Experiencia tras el Informe Sauvé (CIASE) de Francia, Frere Pere Ferré – Frères Maristes, 13/11/2024.
- Experiencia con distintas congregaciones a nivel internacional, Juan Carlos González – Eshamá, 10/12/2024.
- Alternativas tras el Informe del Defensor del Pueblo en España, Julián Ríos Martín – Universidad de Comillas, 05/02/2025.

HORARIO
De 18 a 20h en horario de Francia/España (17 a 19h, horario de Escocia)

DESTINATARIOS
Consejos Provinciales, Consejos de Misión, Equipos de Protección de Menores de las Provincias Maristas de Europa y otras personas de ámbitos eclesiales que puedan estar interesadas.

IDIOMA
Los webinars tendrán traducción simultánea a Inglés, Francés y Español.

INSCRIPCIÓN
Habrá formulario para la inscripción una semana antes de cada evento. El enlace al evento se enviará personalizado.

AL OTRO LADO DE LA PUERTA BLANCA

La Escuela de 2ª Oportunidad de Torrent es un espacio formativo en el que tratamos de que jóvenes del entorno puedan retomar hábitos para el mundo laboral, educarles en su funcionamiento y que aprendan habilidades en diferentes sectores ocupacionales (Hostelería, Jardinería, Mantenimiento, Cocina, Almacenaje, etc). Además, la escuela es un espacio de acompañamiento personal a todas las personas que vienen buscando un hueco de tranquilidad y comprensión en sus vidas.

Desde su apertura en 2020, la Escuela ha ido evolucionando y ampliando atenciones hasta el nivel de hoy de conocer y atender a más de 150 personas al año de toda la comarca y municipios vecinos a l'Horta sud.

La mejor forma de conocer lo que hacemos es desde las experiencias de nuestros propios chicos. Cuenta Hamid, que venir a la escuela es salir de la situación de calle en la que se encuentra y reconectar con ese chaval de 20 años que vino por unos sueños de trabajar y ayudar a su familia, pero no le están saliendo las cosas bien.

María, nos dice que venir a la escuela la hace sentir bien, la hace sentir una "joven normal". Vivir en entornos vulnerables y de maltrato no es fácil ni bueno para su desarrollo.

Adrián, nos cuenta que le "hacía mucha falta esto". Vive en un entorno de consumo de tóxicos y, para no ver sufrir a su abuela, está retomando hábitos viniendo a la escuela. Vive entre casa de su abuela y el hospital debido a la multitud de ingresos de su padre por el alto consumo de alcohol.

Carlos nos cuenta que le cuesta mucho relacionarse, que no tiene amigos y en el instituto se metían mucho con él. Poco a poco y con muchas conversaciones va confiando con sus compañeros y es capaz de quedar y crear un grupo de clase.

Jawad llega a la escuela después de un duro proceso migratorio desde Argelia, donde al tiempo de estar aquí, fallece su madre por una enfermedad grave. Con la frustración de no poder volver a su país, el joven canaliza su

duelo viviendo a la escuela y sintiéndose apoyado por nosotros.

Bilal, llega a la escuela acompañado por su psiquiatra que, debido al trauma migratorio que sufre por el viaje en el que ve morir a todos sus amigos, necesitaba un espacio seguro para relacionarse con personas y que le facilite su desarrollo mental.

Todas estas historias son para hacerse una idea de las vidas de los chavales con los que trabajamos en la escuela. Lógicamente, hemos usado nombres ficticios para preservar su identidad, pero cada persona que llega y cruza "la puerta blanca" viene con una mochila llena de vulnerabilidades y, nuestro reto como educadores maristas, es convertirlo en potencialidades a desarrollar.

Nuestra principal misión en la escuela es que encuentren un espacio de cálida acogida y paz para que rebajen su estado de alerta y preocupación constante.



Carta abierta... de Bolivia a Córdoba

Queridos hermanos de la comunidad de Córdoba:

La marcha fue apresurada y no tuvimos ocasión de despedirnos como nos habría gustado. Por eso, os escribimos esta carta abierta, que queremos sea, al mismo tiempo, testimonio de lo vivido estos días.

Tenemos el corazón cargado de agradecimiento por tanto bueno recibido este fin de semana en vuestra casa que, a fuerza de gestos y puertas abiertas, sentimos como nuestra.

Son muchas las cosas que no podemos dejar de agradecer (nos alojáis y nos sentáis a vuestra mesa; nos cedéis vuestros espacios y acogéis en vuestra vida comunitaria; ponéis a nuestra disposición cuantas cosas podamos necesitar). Pero, sobre todo, estamos enormemente agradecidos por todos y cada uno de vosotros. Por Serafín, que con su humor nos alegra los días. Por David, que encarna la iglesia del delantal y del servicio. Por Carlos, que con sus gestos nos hace sentir bienvenidos. Por José Luis, que nos apela con su vida a no olvidarnos de los pobres. Por Clemente, que con su sonrisa cálida y afable nos acoge sin muchas palabras. Por Abel, que nos inspira a afrontar con confianza y ánimo las dificultades. Por Pepe, que nos ayudó a ponernos a la escucha del Padre con sus oraciones preparadas con esmero y cariño. Por Paulino, con quien bastó un encuentro para sentir su cercanía y afecto. No podemos, finalmente, olvidarnos de Charito, que nos endulzó con su buen hacer e hicimos memoria juntos de nuestro querido Boni.

Gracias a vosotros, nosotros hemos podido seguir a lo nuestro. Durante el fin de semana hemos continuado con la formación de las dos voluntarias de SED que este año harán la experiencia del campo-misión en Comarapa. Pudimos charlar de aspectos prácticos que son necesarios para poder realizar la experiencia en buenas condiciones, pero lo más importante fue tratar de comunicarles el estilo de este grupo misionero que lleva 36 años acudiendo al encuentro de nuestros hermanos campesinos de las comunidades de Comarapa. Este estilo (lo sabéis bien porque lo hemos aprendido de vosotros) está hecho, entre otras cosas, de pre-

sencia, escucha, respeto, puesta en valor del otro, austeridad, fraternidad, oración, sencillez y Evangelio.

En junio, María y Marisa, acompañadas de Carlos, serán enviadas a Bolivia en el colegio de Jaén. En julio, serán presencia de Dios entre sus hijos preferidos que viven en las comunidades rurales de la Siberia boliviana. En el grupo agradecemos especialmente a Carlos que, un año más, preste el servicio de coordinar el campo-misión y acompañar a las voluntarias.

En la oración que Pepe nos preparó recordábamos lo que el documento emanado del XXII Capítulo General recogió en su número 43: "Cultivamos la acogida atenta y cordial para recibir a las personas que nos visitan, de manera particular a las familias de los hermanos, a los jóvenes y a los laicos maristas". Nosotros damos fe de que vuestra comunidad lo hace realidad hoy.

Sin más, y esperando volver a encontrarnos pronto, os mandamos un abrazo en Jesús y María.

Proyecto Bolivia





Rumbo a

ROSEY

Compostela- Ibérica- Mediterránea

Somos Maristas

Número 37 - Mayo de 2025

Equipo de Comunicación y Marketing de la Provincia Marista Mediterránea

comunicacion@maristasmediterranea.com