



SomosMaristas

Provincia Marista Mediterránea



CELEBRAMOS LA VIDA

**ADVIENTO: UNA VIDA
REGALADA**

Granada



Cartagena

SOMOS MARISTAS

NACE LA "FP CON CORAZÓN"

INCLUSIÓN

**2ON: COMPROMISO COMPARTIDO
POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA**

REFLEXIONAMOS CON

CARTA ABIERTA XX



CONTENIDOS

CELEBREMOS LA VIDA

ADVIENTO: UNA VIDA REGALADA

CHARLAMOS CON

JUAN VICENTE GORDILLO

TEMA DEL MES

JEM GRANADA Y CARTAGENA

CHAMPAGNAT GLOBAL

DONDE EL CORAZÓN ENSEÑA

SOMOS MARISTAS

NACE LA "FP CON CORAZÓN" EN JAÉN Y BADAJOZ

SOMOS MARISTAS

EDUCAR CON SENTIDO: EL MODELO MARISTA DE PERSONA

CRECIMIENTO

OPEN HOUSE DAY LÍBANO

CRECIMIENTO

NUEVA SEDE MARISTA EN ALCAMESÍ

CRECIMIENTO

FORMACIÓN DE PROFESORES DE LENGUAS EXTRANJERAS

RED

CAMBIA TU FORMA DE VER EL MUNDO

RED

MARISTAS EN EUROPA

RED

MIX MARISTA

INCLUSIÓN

INFANCIAS QUE NOS DESPIERTAN

INCLUSIÓN

2ON: COMPROMISO COMPARTIDO POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

INCLUSIÓN

FMCH JAÉN

IDENTIDAD

MISA DE APERTURA

IDENTIDAD

EN COMUNIDAD HACIA LA NAVIDAD

IDENTIDAD

FORMACIÓN PROVINCIAL

REFLEXIONAMOS SOBRE

CARTA ABIERTA XX LENGUAS DE FUEGO - H.AURELIANO

NOTICIAS FLASH

CRÓNICAS BREVES SOBRE ALGUNOS EVENTOS DEL MES

CELEBREMOS LA VIDA

ADVENTO 2025: UNA VIDA REGALADA



Pues casi sin darnos cuenta, el curso pasa y nos adentramos en el Adviento. Un tiempo para preparar el corazón, la miradaaa y la vida para recibir a Jesús. No podemos dejar pasar esta oportunidad para detenernos y buscar lo esencial.

Si pensamos en este tiempo de Adviento y Navidad, hay una palabra que puede eclipsar lo importante de estos días, esa es REGALOS. Sin embargo, este año no queríamos quitarle la importancia que tienen, si no que queremos detenernos en ellos y buscar lo esencial, ya que es cierto que a todos nos gusta recibir regalos y a todos nos gusta hacerlos. Además, no todos los regalos son iguales, ni todos llegan de la misma manera, ni los contextos en los que se regalan son los mismos. Hagamos que la espera sea para recibir y ofrecer el mejor regalo posible: Jesús.

Así nace nuestro lema, "Una Vida Regalada". Porque la vida misma, el don más preciado que tenemos, es el gran regalo que Dios nos ha confiado. Tanto la vida que recibimos como la vida que damos, la vida que compartimos, la vida que entregamos. Por eso, el lema nos invita a contemplarla con una mirada nueva, encontrar los regalos en el día a día, el regalo de lo cotidiano que nos acostumbramos y dejamos de darle el valor que tiene. Si la vida es regalo, vivámosla como tal. ¡Regala Vida!

Vivimos inmersos en una sociedad vertiginosa, casi sin concedernos tregua. Estamos tan acostumbrados a sobrevivir en el ritmo frenético que muchas veces nos olvidamos de lo fundamental: que cada día, cada gesto, cada persona, cada oportunidad es un don. Este Adviento es el momento, es tu espacio para detenerte y recordar que la vida no es un derecho adquirido, ni una rutina automática, ni un acostumbrarnos a vivir. La vida en sí misma es un REGALAZO que merece ser VIVIDA.

En estos días se nos invita a cuestionarnos cómo vivimos nuestra vida y a preguntarnos, ¿valoramos la vida como regalo? ¿la vivimos con gratitud? ¿vemos la vida como una oportunidad, como un don recibido por amor? Jesús, con su venida al mundo, nos muestra lo esencial de la vida: es un regalo para amar y para servir.

"Una Vida regalada" pretende gritarnos con fuerza que lo cotidiano no se vuelva invisible. Los pequeños detalles, aquello que damos por supuesto y nos acostumbramos fácilmente, son regalos que Dios nos hace cada día. El simple hecho de abrir los ojos y despertarnos cada mañana, tener agua corriente, disfrutar del calor de un café, compartir una comida, reír con amigos, acompañar a quienes amamos, o incluso pasar un tiempo en silencio o en oración. Todo, todo y todos son regalos.



En este Adviento, se nos invita a tomar conciencia de que incluso lo más sencillo puede ser visto como un regalo: un gesto amable, un abrazo, una palabra de aliento, la risa de un niño o la paz interior que encontramos en la oración. Las cosas cotidianas nos permiten descubrir que, en todo, hay un regalo divino que nos invita a vivir con gratitud y generosidad. Tampoco podemos olvidar como cristianos, ser un regalo nosotros para los demás.

Esta experiencia se hará vida en nuestras obras Maristas. Comenzaremos unos días antes del Adviento, entre el 24 y el 28 de noviembre, con la tutoría inicial en cada clase. Despues, durante las semanas siguientes, iremos profundizando a través de las oraciones de la mañana, recursos de ERE y momentos de reflexión adaptados a cada etapa. Y culminaremos este camino con la celebración final, justo antes de entrar plenamente en la Navidad, para abrir el corazón al gran Regalo que llega: JESÚS.

Este mensaje, o este regalo, es el que queremos que llegue al corazón de todas nuestras obras y cada uno de nuestros niños, niñas y jóvenes. En estos días tan especiales, no solo la provincia de Mediterránea caminará en torno a este lema, también, y por primera vez en este proceso que nos impulsa hacia Rosey, las provincias de Compostela e Ibérica se sumarán para vivirlo y transmitirlo. Juntos, compartiremos estos recursos para que el espíritu de "Una Vida Regalada" sensibilice a todos nuestros jóvenes maristas, con una misma identidad y una misión que nos une.

Que este Adviento no perdamos la oportunidad de encontrar lo esencial y redescubrir la vida como regalo. Que podamos vivir con gratitud, con ojos nuevos y que, al preparar juntos la llegada de Jesús, aprendamos también a ser un regalo para los demás. Porque cuando nuestro regalo es nuestra vida, somos luz para el mundo y Dios se hace presente entre nosotros.



CHARLAMOS CON JUAN VICENTE GORDILLO



1. Si te pidiera presentarte sin hablar de cargos ni funciones, solo desde quién eres, ¿qué definición elegirías?

Me siento Marista, creo que desde lo poco que soy nuestro carisma me ayuda a ir entendiendo lo que Dios quiere de mí. Fui y seré siempre catequista, aunque ahora no pueda vivir esa vocación. Entusiasta de Champagnat me fascina lo que hizo y lo tengo como un modelo a seguir.

2. ¿Qué fue lo que un día te hizo decir "sí" al proyecto marista? ¿Cómo resuena hoy en tu vida aquel primer impulso?

Soy Antiguo alumno Marista, de otra generación en la que la distancia entre profesor y alumnado era normal. En mi vida me imaginaba dando clase en mi colegio, pero sobre todo bajando el escalón de la pizarra. Tuve la suerte de que hermanos y seglares apostaran por mí y que siempre me apoyaran en aquellas actividades en las que me metía. Al principio no te das cuenta de que estás entregando tu vida a un carisma pero poco a poco se convierte en tu modelo de vida y sabes que esto te lleva a decir Sí a Dios.

3. En tu recorrido vital, ¿qué personas o experiencias han marcado tu manera de entender el servicio, la educación... y por qué?

Como comenté antes yo era antiguo alumno y mi timidez me hacía no poder sacar rendimiento a mis capacidades, en el momento que un profesor me apoyó y me comprendió fui capaz de sacar mis estudios. Lo mismo me pasaba en el tema de la fe, muchos hermanos con su testimonio y su cercanía me hicieron comprender que Dios tenía un plan para mí y que tenía que estar atento a su mensaje.

4. Este curso has asumido nuevas responsabilidades. ¿Qué es lo que más ilusión te despierta y qué es lo que más vértigo te provoca?

Son muchas las ilusiones porque entiendo que, en cada proyecto, reunión... puedes tener una experiencia que te ayuda a crecer como persona. Conocer a otras personas de países distintos o de otras provincias está siendo muy enriquecedor. El vértigo me viene autoimpuesto por no querer fallar, luchó mucho por hacer de mi vida un abandono en el Padre y no ser tan resultadista o tan estresante con el tiempo.



5. ¿Dónde notas que tu trabajo conecta directamente con la misión marista de "formar buenos cristianos y honrados ciudadanos"?

Bueno tengo la suerte de seguir siendo profesor y eso también me ayuda mucho. Pero ha sido difícil darles contenido espiritual a tantas horas delante de un ordenador pues creando cursos, reuniones, actividades, oraciones... se puede olvidar el fin. Ahí es muy importante la oración, el encomendarte antes de cada acción a nuestra Madre, todo poco a poco acaba siendo una obra Suya y entonces le das sentido a la forma que tienes que trabajar.

6. En un colegio o en una obra marista siempre hay rincones invisibles y personas silenciosas. ¿Qué haces tú para no perder de vista a los que no se ven fácilmente?

Dios escucha el clamor de su pueblo y nos manda a nosotros a no ser invisibles ante esas circunstancias. Además, tenemos la suerte de estar en una vocación donde tenemos unas gafas especiales para poder ver lo que la sociedad olvida o no le interesa ver.

Sinceramente no creo en los "Sin voz" más me decanto por los "Sin oídos".

7. ¿Qué significa para ti, hoy, la palabra "servicio"? ¿Cómo la encarnas en tu día a día dentro y fuera de tu función?

Siempre me ha guiado el versículo Mt 10, 8 "dad gratis, lo que recibisteis gratis". No estoy dando nada que no haya recibido antes de alguien o como un don de Dios que no se puede quedar en mí.

8. Si fueras alumno/a, familia o educador/a en una de nuestras obras, ¿qué te gustaría que cambiara en la forma en que hacemos las cosas?

No es cambiar, es más caer más en la cuenta que esto es lo que quería Marcelino y que su sueño está todavía vigente.

9. Desde tu experiencia, ¿qué riesgos tenemos como organización al poner más energía en la gestión que en el acompañamiento?

Esto es una lucha interna personal, creo que las prioridades no deben nunca ser un impedimento para la evangelización, recordemos que el Padre Champagnat siempre creyó en la Providencia cuando la situación estaba llena de dificultades.

10. ¿Qué gesto pequeño de tu día a día refleja mejor la vocación marista que llevas dentro?

Siempre tengo momentos a lo largo del día de oración a María.



11. Si tuvieras un "comodín" para transformar un aspecto de la realidad marista y/o del mundo mañana mismo ¿qué sería?

Creo que sería buscar la sencillez de las primeras comunidades de cristianos o incluso de esa pequeña comunidad de La Valla. Allí en lo que todo fluye desde el amor de Dios es semilla para grandes logros.

12. ¿Qué aprendizaje personal te ha dado la institución que no aparece en ningún plan estratégico ni memoria anual?

Me enseñó a ser mariano, es decir el ir descubriendo todos los valores de María e intentar imitarlos, si llevamos el carisma de Maristas, Ella tiene que ser nuestro recurso para llevarnos a Dios en cada ambiente en el que nos movemos.

13. Te pedimos que regales un mensaje de esperanza a toda la Provincia, ¿te animas?

Sintámonos unos privilegiados por hacer llevar el sueño de Marcelino a tantos jóvenes, el mundo necesita de nosotros y Dios cuenta también con nuestras manos.



Extra: ¿Eres feliz? ¿En qué lo notas? (formulada por H. Juan Carlos Fuertes sin saber que sería para ti).

Sí, me siento pleno en mi vida, muy acompañado y con una Paz que me llena.

¿Qué pregunta 'extra' quieres que responda la próxima persona entrevistada de Maristas Mediterránea... sin saber quién es?

¿Qué momento de la vida del Padre Champagnat te ha marcado más?

TEMA DEL MES

JEM 2025 GRANADA Y CARTAGENA: educación, innovación e inspiración marista

Alrededor de 600 docentes maristas se han reunido en los colegios La Inmaculada de Granada y La Sagrada Familia de Cartagena para celebrar las VI Jornadas de Educadores Maristas, compartiendo oración, reflexión sobre la Inteligencia Artificial, talleres formativos y premios a las buenas prácticas educativas



Las VI Jornadas de Educadores Maristas (JEM) 2025 han tenido este año acento del Sur, arrancando en Granada y culminando una semana después en Cartagena. En ambas sedes, el encuentro se ha vivido como lo que es: una gran cita de familia educativa y misión compartida, en la que educadores de distintos rincones de la Provincia se han reunido para seguir soñando la escuela marista del futuro, inspirados por Marcelino Champagnat y el deseo de ser Buena Noticia en medio de las aulas.

En Granada, cerca de 200 docentes se dieron cita en el Colegio La Inmaculada el sábado 15 de noviembre, donde la acogida fraterna, el desayuno compartido y la distribución de talleres ya dibujaron un clima de cercanía entre educadores. Allí, parte de la Provincia se reunió para mirarse, escucharse y reconocer el trabajo cotidiano que hace posible una educación cercana, inclusiva y transformadora.

La segunda sesión de las jornadas tuvieron lugar en el Colegio La Sagrada Familia de Cartagena, donde unas 400 personas se congregaron el sábado 22 de noviembre para culminar

esta VI edición de las JEM. La calurosa bienvenida de un Champagnat 'vivo', la implicación de la AMPA y del PAS, y la banda sonora de música clásica a cargo de los estudiantes de Maristas Alter Musici, junto al coro escolar, subrayaron desde el primer momento el tono festivo, familiar y profundamente educativo de la cita.

En ambas sedes, la jornada se abrió con un tiempo de oración que marcó el sentido profundo del encuentro. En Granada, la presentación y la oración conjunta en el salón de actos pusieron la celebración en manos de Dios y de María, recordando la intuición de Champagnat y el compromiso de educar desde el corazón: palabra, música y silencio ayudaron a tomar conciencia de que no se trataba solo de una formación, sino de un tiempo de encuentro vocacional y de renovación de la propia llamada a educar. En Cartagena, la oración en torno a la misma mesa, compartiendo pan, palabra y vida bajo la mirada de María Nuestra Buena Madre y San Marcelino, subrayó que las JEM son también un espacio para bendecir los trabajos y servicios compartidos y reavivar la vocación marista de cada educador.

La ponencia central fue común a ambas sedes. Joan Lloret, Jefe de Transformación e Integración Digital del Grupo Edelvives, invitó a mirar la Inteligencia Artificial como una oportunidad al servicio de la persona, y no como una amenaza que sustituya al educador. Subrayó la importancia del acompañamiento integral del alumnado, del pensamiento crítico y del cuidado del clima de aula, insistiendo en que, desde la identidad marista, la pregunta clave es cómo integrar estas herramientas de manera serena y ética, para que la tecnología fortalezca la relación educativa y ayude a construir escuelas más justas, inclusivas y abiertas al futuro.

Tras la ponencia, Granada y Cartagena se llenaron de aulas convertidas en espacios de formación en clave de futuro. El abanico de talleres ha mostrado la riqueza y diversidad de la misión educativa marista. En el ámbito de la inclusión y la atención a la diversidad, se compartieron propuestas como el 'Programa Muévete', orientado al ejercicio físico para alumnado NEAE (Córdoba), o 'Práctica Docente Más Inclusiva: introduciendo el DUA y las metodologías activas en nuestras aulas' (Badajoz). También hubo talleres centrados en la neuroeducación y el cuidado de las primeras etapas, como 'Te Invito a ser un educador Neuro Marista', y experiencias que conectan sostenibilidad y aprendizaje, como las 'Tomateras' de Cartagena o el comedor escolar entendido como proyecto educativo en 'Comedor Escolar: #másquecomer' (Sevilla).



La competencia digital, la creatividad y la comunicación tampoco faltaron en el programa, con experiencias como 'Cuéntame una historia' (Málaga) o 'Recomendador de lectura' (Alicante), que trabajan la narrativa y el gusto por la palabra; propuestas como 'Minecraft: La huida de los filólogos' (Algemesí), que integran el juego en el aprendizaje; o el taller 'Lectores que inspiran' (Jaén). La dimensión social y el liderazgo juvenil se concretaron en iniciativas como 'Educando desde el corazón: la acción social en la Fundación Marcelino Champagnat' y 'Debate: la voz de los jóvenes', que dieron espacio a la reflexión, el compromiso y el protagonismo del alumnado. La dimensión más artística y experiencia estuvo presente en talleres como 'PFP per studenti atleti nella scuola secondaria di primo grado' (Italia), 'Project Work' (Italia), 'Artes Escénicas' (Murcia), 'El misterio de la Navidad' (Denia) o 'Pequeños paleontólogos' (Cartagena), que muestran la creatividad de las escuelas maristas para responder a los desafíos de hoy con propuestas motivadoras y significativas.



El reconocimiento a las Buenas Prácticas Educativas fue otro de los hilos comunes que unieron Granada y Cartagena. En la categoría ESO-Bachillerato se distinguieron, ex aequo, 'Ciudadanos de Champagnat: una propuesta de ciudadanía ecológica integral' (Cartagena) y 'Festival de Cortometrajes Educativos' (Málaga), junto con el tercer premio para 'Web Radio & Podcast Mariste: la voix des élèves au cœur de la communauté éducative' (Jbail, Líbano). En Infantil-Primaria, el primer premio fue para 'Memoria Maristas Corazón - Matemáticas' (Cullera), y se reconocieron también 'Tomateras 5º de Primaria' (Cartagena) y la ya mencionada 'Práctica Docente Más Inclusiva' (Badajoz). Cada proyecto puso de relieve la innovación, la sostenibilidad, el impacto y la coherencia con el Proyecto Educativo y el Modelo Pedagógico Marista.

La foto de grupo y la comida fraternal compartida en ambas sedes fueron el broche humano a unas jornadas que han dejado muchos rostros, ideas y proyectos por seguir tejiendo en red. Las JEM 2025, vividas entre La Inmaculada de Granada y La Sagrada Familia de Cartagena, recuerdan que la educación marista nació y creció desde el encuentro entre educadores, la pasión por los niños y jóvenes y la creatividad para responder a los desafíos de cada tiempo. Gracias a la colaboración de organizadores, participantes y voluntarios, estos días han sido un reflejo del profundo compromiso marista con la educación y la misión, renovando fuerzas para continuar una labor que transforma la vida de niños, niñas y adolescentes. Seguimos construyendo, en familia, una escuela más humana, inclusiva y abierta al futuro.



CHAMPAGNAT GLOBAL

DONDE EL CORAZÓN ENSEÑA:

la misión educativa según el Papa

El Papa León XIV invita a los educadores a poner la interioridad, la unidad, el amor y la alegría en el centro de su labor.

La mañana del 31 de octubre, el equipo de Champagnat Global participó en la Audiencia de Educadores celebrada en la Plaza de San Pedro (Roma, Italia), en el marco de la III edición de la Champagnat Global Week. El encuentro, convocado con motivo del Jubileo del Mundo Educativo, reunió a miles de docentes y representantes de instituciones educativas de todo el mundo.

El Papa León XIV comenzó expresando su alegría por poder dirigirse a quienes, "encarnan el rostro de la Iglesia Madre y Maestra" en su dedicación a la formación de niños y jóvenes. Recordando sus propios años como docente en escuelas de la Orden de San Agustín, estructuró su mensaje en torno a cuatro pilares fundamentales de la educación cristiana.

En primer lugar, el Papa subrayó la interioridad, invitando a los educadores a mirar hacia dentro para encontrar al verdadero Maestro, "que habita en el corazón de cada persona". Citando a San Agustín, recordó que "la verdad no circula a través de sonidos, muros o pasillos, sino en el encuentro profundo entre las personas", y advirtió que en un mundo dominado por las pantallas es urgente redescubrir ese espacio interior tanto para los docentes como para los alumnos.

Para el segundo pilar, la unidad, retomó su lema episcopal *In Illo uno unum* ("en Aquel uno, somos uno"), y afirmó que solo en Cristo se encuentra la verdadera unidad, "como miembros de un mismo cuerpo y compañeros de camino en el aprendizaje continuo de la vida". En este contexto, el Pontífice anunció su decisión de actualizar el Pacto Educativo Global, una iniciativa impulsada por el Papa Francisco, con el objetivo de fortalecer la cooperación y la solidaridad en el ámbito educativo.

Sobre el tercer pilar, el amor, León XIV afirmó que "compartir el conocimiento no basta para educar,



se necesita amor". Invitó a los educadores a preguntarse "cuál es su compromiso para captar las necesidades más urgentes, qué esfuerzo realiza para construir puentes de diálogo y de paz; cuál es su capacidad de superar prejuicios; cuál su apertura en los procesos de co-aprendizaje; y qué empeño pone en responder a las necesidades de los más frágiles, pobres y excluidos".

Por último, el Papa habló de la alegría como signo distintivo de los verdaderos maestros. "Educar con una sonrisa es despertar sonrisas en el alma de los discípulos", señaló, al tiempo que alertó sobre los riesgos de una educación excesivamente dependiente de la inteligencia artificial, que "puede aislar aún más a los estudiantes". Recordó que el papel de los educadores "es un compromiso humano" y que "la alegría del enseñar es una llama que funde las almas y de muchas hace una sola".

Antes de concluir, León XIV animó a todos los presentes a hacer de la interioridad, la unidad, el amor y la alegría los "puntos cardinales" de su misión educativa, recordando las palabras del Evangelio: "Les aseguro que cada vez que lo hicieron con el más pequeño de mis hermanos, lo hicieron conmigo" (Mt 25,40).

SOMOS MARISTAS

NACE LA “FP CON CORAZÓN” EN JAÉN Y BADAJOZ: una nueva etapa para nuestra misión educativa



La familia marista está de celebración. Tras un largo camino de reflexión, estudio y discernimiento, anunciamos con profunda alegría el nacimiento de la **“FP con corazón”**, un nuevo proyecto educativo que dará comienzo en el curso **2026-2027** en nuestros colegios de **Jaén y Badajoz**.

Una propuesta que no es solo una ampliación de nuestra oferta académica, sino una verdadera **evolución de nuestra misión**, una respuesta audaz a las necesidades de los jóvenes y del mundo actual.

Este lanzamiento nos invita a mirar al futuro con esperanza y a seguir siendo, en palabras del propio Champagnat, **“constructores del mañana”**.

Una FP que nace desde nuestra identidad

La Formación Profesional marista quiere distinguirse por su sello propio: cercanía, acompañamiento, sentido comunitario y crecimiento integral de cada persona. De ahí su nombre: **“FP con corazón”**.

Nuestros centros han querido diseñar una FP donde la técnica y el conocimiento profesional sean tan importantes como el cuidado, la escucha y el trato humano.

Se trata de una propuesta que **une profesionalidad y vocación**, pensando en jóvenes que buscan formarse para un mundo laboral exigente, pero que también desean hacerlo en un entorno familiar, de confianza y valores.

La web oficial del proyecto –www.fpmaristas.es– ya está disponible para ofrecer información de manera clara, cercana y accesible.

Dos ciudades, un mismo sueño educativo

A partir del curso 2026-2027, los colegios Maristas de **Jaén y Badajoz** abrirán sus puertas a nuevos itinerarios de Formación Profesional en modalidad **Dual**, combinando formación académica y estancias formativas en empresas.

Los ciclos formativos que se impartirán serán:



Maristas Jaén

- Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitarias
- Técnico Superior en Educación Infantil
- Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

Maristas Badajoz

- Técnico Superior en Transporte y Logística
- Técnico Superior en Comercio Internacional
- Doble Grado: Comercio Internacional + Transporte y Logística

Cada ciclo ha sido elegido con intención y visión, respondiendo a las necesidades reales del entorno, a la empleabilidad presente y futura, y al deseo de ofrecer a los jóvenes **caminos profesionales sólidos, actuales y llenos de sentido**.

Apostar por la FP: un gesto de valentía y visión

Queremos expresar una felicitación sincera y emocionada a los equipos directivos de Jaén y Badajoz, que han guiado este proceso con una mezcla admirable de valentía, esfuerzo y fe en el futuro.

No es fácil abrir una nueva etapa educativa, ampliar horizontes y asumir retos institucionales de esta magnitud. Por eso, más que un anuncio, este es un homenaje al trabajo bien hecho, a la audacia y al compromiso.

Su dedicación, su lectura de la realidad y su apuesta por una FP que ponga a la persona en el centro han sido clave para que este proyecto sea hoy una realidad.

Estamos convencidos de que esta combinación hará de la FP marista una opción transformadora para muchos jóvenes de nuestras ciudades.

Miramos al futuro con ilusión

“FP con corazón” nace con la esperanza de abrir puertas, de generar oportunidades y de seguir siendo presencia educativa donde más se nos necesita.

Es un paso importante para nuestras obras, para nuestras comunidades y para la misión compartida entre Hermanos y Laicos.

Invitamos a toda la familia marista –educadores, antiguos alumnos, familias, comunidades, obras sociales y pastoral– a celebrar este nuevo comienzo y a sentirlo como propio.

Porque educamos juntos.

Porque soñamos juntos.

Porque seguimos creyendo que, con corazón, **la educación transforma vidas.**



Para conocer más sobre este proyecto, animamos a visitar:

www.fpmaristas.es

Una FP que responde a los jóvenes de hoy

Cada vez más jóvenes buscan formaciones prácticas, significativas y conectadas con el entorno laboral; caminos que les permitan descubrir su talento, crecer como personas y construir futuro.

Nuestra FP quiere responder precisamente a esa necesidad, ofreciendo:

- Acompañamiento personal y vocacional
- Formación técnica actualizada
- Metodología basada en retos reales
- Experiencia profesional desde el primer año
- Entornos educativos acogedores y familiares
- Valores maristas como brújula

SOMOS MARISTAS

EDUCAR CON SENTIDO:

el modelo marista de persona

Imaginemos a ese chico, a esa chica que en unos meses acabará 2º de Bachillerato y saldrá por la puerta del colegio con una mochila ligera y un corazón grande. No lleva solo unas notas: lleva un modo de mirar la vida. Eso es el Modelo Marista de Persona: un sueño concreto que nos impulsa en nuestra misión. Hablamos de una forma de crecer que late en cuatro direcciones: cuidarse por dentro, cuidarse con los demás, abrirse a Dios y comprometerse con el mundo.

Esto mismo es lo que soñaba Champagnat cuando hablaba de formar buenos cristianos y honrados ciudadanos, y es también lo que, con un lenguaje actualizado, indica el nº 87 del documento Tras las huellas de Champagnat. Misión Educativa Marista:

"Nosotros, como seguidores suyos, asumimos esta misma misión, y ayudamos a los niños y jóvenes, sin importar la fe que profesen o la etapa de búsqueda espiritual en que se hallen, a convertirse en personas de fe, íntegras y esperanzadas, con suficiente sentido de responsabilidad social para transformar el mundo que les rodea".



Y estas cosas no se improvisan ni se dejan al azar. De ahí la importancia de tener un modelo que nos guíe en nuestro camino:

- Queremos jóvenes que se conozcan, que pongan nombre a lo que sienten y sepan pedir ayuda; que se cuestionen, que aprendan a aprender y se levanten cada vez que se caen. Jóvenes que descubran el valor del esfuerzo bien hecho, la alegría del trabajo y el gusto por la belleza

- Pero no basta con el "yo": educar al estilo marista es aprender a decir "nosotros". Es cultivar la empatía, el diálogo, la colaboración; resolver conflictos con respeto y creatividad; celebrar la diversidad como riqueza y convertir la clase en una familia que acompaña.
- Además, tratamos de acompañar para que cada uno, desde su propia historia, pueda conocer a Jesús, descubrir a María como madre y maestra, y tejer un proyecto de vida que una cabeza, manos y corazón. Lo vivimos con sencillez, en lo cotidiano, porque así lo soñó Champagnat: presentes, cercanos, con la sencillez de quien saluda por el nombre y escucha de verdad.
- Por último, miramos también más allá de nuestras paredes. Educar al estilo marista hoy es despertar ciudadanos globales que cuidan la casa común, que alzan la voz por los últimos, que convierten la solidaridad en encuentro y la justicia en hábito. Es enseñar a pensar críticamente, a comunicarse en varias lenguas, a moverse con responsabilidad en lo digital y a hacer de cada talento un servicio. Porque el mundo necesita gente que construya puentes, no muros.



Si unimos todo ello, tenemos nuestro propósito como provincia, tal como se ha expresado en el plan estratégico recién estrenado: Acompañar a la infancia y la juventud para ser Buena Noticia al estilo de Marcelino Champagnat.

Educamos para transformar vidas. Cada tutoría, cada práctica de laboratorio, cada partido en el club deportivo marista, cada servicio solidario, tiene un porqué: encender la chispa que permite a nuestros alumnos elegir con criterio, amar sin medidas y ponerse en camino donde otros no llegan. Tras las huellas de Champagnat, seguimos creyendo que la escuela puede ser taller de humanidad, taller de esperanza.

Seguimos creyendo en cada niño y en cada joven. Creemos que, acompañado, cada uno puede llegar más lejos. Y por eso, día a día, sembramos convicciones, entrenamos habilidades y regamos sueños. Porque educar así no solo cambia destinos individuales: mejora el mundo. Y ese, sencillamente, es el mejor perfil de salida.



Si quieres leerlo entero:

<https://bit.ly/modelomarista>



CRECIMIENTO OPEN HOUSE DAY LÍBANO

Un día de puertas abiertas en el corazón del Colegio Marista de Champville

El Colegio Marista de Champville en Líbano acogió la vista de los padres de los futuros alumnos con motivo de su Jornada de Puertas Abiertas dedicada a la incorporación de nuevos estudiantes inscritos para el curso escolar 2026-2027. Este evento anual, que se ha convertido en una tradición esperada entre la sociedad libanesa, permite a las familias sumergirse en el corazón de la vida marista y descubrir el espíritu que anima nuestro centro educativo desde hace décadas.

Los visitantes fueron recibidos calurosamente por la dirección, que les presentó la misión marista y las orientaciones educativas de Champville. La pedagogía ocupa, esencialmente, un lugar central en la vida del colegio: los profesores explicaron los enfoques de aprendizaje, los programas y los proyectos desarrollados en cada ciclo, ilustrando la voluntad del centro de ofrecer a cada alumno y cada alumna una enseñanza de calidad basada en el rigor, la curiosidad y la creatividad.

La célula de inclusión, por su parte, ha detallado los dispositivos establecidos para acompañar al alumnado con necesidades específicas, garantizando a cada uno de ellos un recorrido escolar adaptado y atento a su realidad.

Los equipos de la pastoral y del movimiento scout presentaron las actividades espirituales y comunitarias, que contribuyen a la formación integral de cada escolar marista. Estos espacios de compromiso y solidaridad tienen como objetivo hacer crecer a los jóvenes en la fe, el servicio y la fraternidad, conforme al espíritu marista.



El departamento de deportes, el servicio de restauración, la enfermería y los servicios de transporte, entre otros, también ocuparon un lugar importante en las explicaciones de este día, respondiendo a las preguntas prácticas de las familias y presentando los diferentes aspectos de la vida cotidiana en este colegio marista.

Esta jornada de intercambio permitió a las familias descubrir concretamente lo que hace la riqueza y la vitalidad del Colegio Marista de Champville: una comunidad educativa comprometida, atenta al desarrollo intelectual, humano y espiritual de cada alumno.

Al partir, las familias expresaron su satisfacción por haber podido conocer a todos los actores de la vida escolar y sentir el ambiente único que caracteriza a Champville.

La jornada de puertas abiertas ofreció un verdadero panorama de todo lo que hace latir el corazón del colegio: un lugar de aprendizaje, valores y crecimiento.



CRECIMIENTO NUEVA SEDE MARISTA EN ALGEMESÍ: un espacio que acompaña y transforma.

La familia marista crece. En Algemesí se ha abierto una nueva sede que ya respira vida, ilusión y compromiso. Este nuevo espacio nace con una clara vocación: ofrecer acompañamiento educativo, humano y social a niños y niñas de la localidad, siguiendo el estilo de san Marcelino Champagnat.

El proyecto comenzó a gestarse el pasado mes de marzo, cuando un grupo de profesores/as, voluntarios/as y miembros de la comunidad marista empezaron a trabajar con ilusión en la preparación del local. Han sido meses de organización, adecuación del espacio y diseño del programa educativo, todo con un mismo objetivo: crear un lugar acogedor donde la infancia pueda crecer y aprender.

Ese sueño comenzó a hacerse realidad en noviembre, cuando el espacio empezó a tener vida con la llegada de los primeros niños y niñas. Desde entonces, el equipo ha puesto en marcha un proyecto socioeducativo que acoge a niños y niñas de Primaria de lunes a jueves por la tarde. En este tiempo, los participantes disfrutan de un entorno seguro y cercano donde pueden aprender, jugar y compartir experiencias.

Cada jornada combina el apoyo escolar con merienda y actividades lúdicas, talleres de creatividad, dinámicas de grupo y propuestas de educación en valores. El objetivo es claro: favorecer el desarrollo integral de cada niño o niña, acompañando sus procesos personales y fomentando la convivencia, la responsabilidad y el trabajo en equipo.

"Queremos que este espacio sea una casa para ellos, un lugar donde se sientan escuchados, valorados y felices", explica una de las educadoras del proyecto.

El equipo está formado por personas comprometidas con la misión marista, que día a día ponen en práctica los valores de presencia, sencillez, espíritu de familia y amor al trabajo bien hecho. Su labor va más allá del aula: busca crear vínculos, ofrecer oportunidades y sembrar esperanza.



La nueva sede se convierte así en un punto de encuentro para las familias y en un referente comunitario que impulsa la solidaridad y la inclusión social. Además, este proyecto se integra dentro del marco educativo y social de la Fundación Marcelino Champagnat, reforzando la presencia marista en la zona de Algemesí y extendiendo su misión allí donde más se necesita.

Con ilusión y gratitud, el equipo de Algemesí mira al futuro con esperanza, confiando en que este nuevo hogar siga siendo, durante muchos años, un espacio donde los niños y niñas puedan soñar, aprender y ser felices.

CRECIMIENTO

FORMACIÓN DE PROFESORES DE LENGUAS EXTRANJERAS: una jornada dedicada a la innovación didáctica

El 8 de noviembre tuvo lugar el curso de formación "Foreign Language Teaching with AI: Classroom Activities and Teaching Strategies", dirigido a los profesores de inglés y español de las escuelas maristas. La iniciativa representó un momento significativo de actualización profesional, plenamente en línea con los objetivos del Modelo Pedagógico Marista, que apunta a una escuela cada vez más innovadora, inclusiva y capaz de integrar conscientemente las nuevas tecnologías en la didáctica cotidiana.

Una jornada estructurada entre teoría, práctica y confrontación

El programa incluyó tres sesiones principales, alternadas con talleres prácticos y momentos de intercambio entre pares. La primera parte se dedicó al papel de la inteligencia artificial en la educación y su impacto potencial en la enseñanza de idiomas. A partir del marco de la UNESCO sobre las competencias de los docentes en materia de IA, se profundizó en cómo distinguir entre IA tradicional y generativa y cómo utilizarla de manera ética, segura y sostenible. Las discusiones guiadas permitieron reflexionar sobre temas centrales como la personalización del aprendizaje, el apoyo a las necesidades educativas especiales y la prevención del plagio.

Las siguientes sesiones se centraron en el aspecto más operativo: la creación de actividades lingüísticas con IA. A través de varios prompts, los profesores han experimentado herramientas como ChatGPT, Gemini, TalkPal, Diffit y Canva Magic. Se han realizado diálogos, ejercicios, materiales para el speaking y actividades CLIL, proyectando en grupo itinerarios didácticos aplicables desde el primer momento en las clases de los distintos órdenes escolares.

Espacios de experimentación, co-diseño y continuidad formativa

Muy participada fue la actividad "AI Project Lab: Two Languages, One World", que involucró a los profesores de inglés y español en un trabajo de co-diseño plurilingüe. El taller destacó cómo la IA puede facilitar la creación de tareas auténticas y rutas interdisciplinarias, favoreciendo una didáctica más abierta, colaborativa y coherente con la visión educativa marista.

A partir de los materiales producidos durante el taller, los profesores prepararán en los próximos meses actividades didácticas para experimentar en sus propias clases. Las pruebas deberán realizarse antes de marzo, cuando se celebrará un nuevo encuentro dedicado al intercambio de buenas prácticas, al análisis de los resultados y a la elaboración de estrategias didácticas cada vez más eficaces y reproducibles en las diferentes escuelas de la red.

Un clima de intercambio y crecimiento profesional

Los docentes compartieron prácticas, ideas, dudas y experimentos ya iniciados, reforzando el sentido de red que caracteriza a las cinco escuelas maristas.

Hacia una enseñanza lingüística más innovadora y consciente

La formación del 8 de noviembre no fue solo un curso, sino un paso concreto hacia una escuela que evoluciona, en coherencia con el Modelo Pedagógico Marista que pone en el centro innovación, colaboración, personalización del aprendizaje y competencias para el futuro.

El uso de la IA ha sido interpretado no como un atajo o sustituto del profesor, sino como un valioso aliado para enriquecer la práctica educativa, estimular la participación y acompañar a los estudiantes hacia una ciudadanía digital consciente.



CAMBIA TU FORMA DE VER EL MUNDO

I Encuentro CTM 2026, Guadix

Durante el último fin de semana de octubre casi 70 personas llegadas desde todos los rincones de la provincia, e incluso alguna desde fuera de ella, se han dado cita en Guadix para el ya tradicional primer encuentro de los Campos de Trabajo y Misión de SED Mediterránea.

Una de las maravillosas novedades de este encuentro ha sido poder contar con la participación de 40 nuevas personas que se interesan y sienten de algún modo la llamada a salir de su realidad para acercarse a otras que no les quedan tan a mano.

Bajo el lema: "Cambia tu forma de mirar el mundo", los participantes han podido reflexionar sobre cómo nuestra mirada y visión desde el norte global incide en la forma en la que percibimos el mundo. Solo haciéndonos conscientes de nuestro privilegio y comenzando a romper estereotipos, transformaremos nuestra experiencia con el otro.

La ONGD SED defiende un voluntariado que se aleje de la perspectiva colonialista y que trabaje con una visión antirracista y no paternalista. Para hacer llegar este mensaje, los participantes pudieron reflexionar y reescribir frases sobre el voluntariado que nos pueden parecer "buenas" pero que esconden dinámicas que siguen colocando al otro en una situación de inferioridad.

En cuanto a los destinos para los CTM, este año "recuperamos" lugares de Misión que, por algún

tiempo, debido aún a la pandemia del COVID, habían quedado en pausa. Además, se añade alguna otra novedad.

En África, contamos con 5 comunidades que desean acoger voluntarios en el verano: Koni, Korhogo y Bouaké en Costa de Marfil; Kumasi en Ghana y Duala en Camerún. En el continente americano son 4 los destinos de Misión: Comarapa y San José de Chiquitos en Bolivia; Sullana y Puerto Maldonado en Perú. En Asia, la comunidad de Talit en India abre sus puertas un año más y, en Rmeileh, en El Líbano, ofrecen la posibilidad de vivir una experiencia en el Proyecto Fratelli.

Los participantes pudieron conocer de la mano de voluntarios veteranos las características de cada destino, actividades a desarrollar y algunos consejos que pueden ser de utilidad antes de escoger destino. Entre ellos, se hizo un especial hincapié en que no serán enviados a países de los que no dominemos la lengua y que deben ser ellos mismos quienes valoren sus dones y capacidades a la hora de escoger los tres principales destinos en los que se sienten llamados a participar.

Tras el fin de semana, se les ha invitado a que valoren personalmente cómo se encuentran, qué resuena dentro de ellos tras todo lo vivido y que dediquen un tiempo de escucha interior para que puedan ofrecerse desde la honestidad, desde la humildad, para llegar a destino con la alegría y fuerza que nos caracteriza.



MARISTAS EN EUROPA:

Encuentros y formaciones de futuro

En noviembre, la Región Marista de Europa (MRE) vivió un mes con diversos encuentros significativos. Desde los primeros pasos este curso, presencialmente juntos, del Equipo Europeo de Jóvenes Maristas (EJEM) hasta una nueva edición presencial del curso de Ciencias Religiosas (CCRR). Estos eventos reflejan el compromiso continuo con la formación, la espiritualidad y el fortalecimiento de la red de comunidades maristas.

Uno de los momentos más destacados fue el mencionado encuentro del EJEM, que tuvo lugar del 7 al 9 de noviembre en la casa marista de Xaudaró (Madrid). Este fue la primera reunión del equipo para preparar el evento MARCHA 2026. Durante estos días, los jóvenes maristas sentaron las bases para este gran evento del verano del próximo año, además de dar la bienvenida a los nuevos miembros del EJEM. La convivencia incluyó una serie de actividades que promovieron la fraternidad, como juegos, oración y una cena compartida con jóvenes de las Josefinas Trinitarias en Vallecas, Madrid. El encuentro se cerró con una eucaristía de envío, celebrada por Miguel Ángel, salesiano de la Pastoral Juvenil de Salesianos España, quien también ofreció su testimonio. Sin duda, este fue un tiempo para reflexionar y fortalecer el compromiso marista en el acompañamiento a la juventud.

Poco después, concretamente a partir del 11 de noviembre, tuvo lugar una nueva edición del curso de Ciencias Religiosas en la misma casa marista de Xaudaró; el cual continuó su formato presencial tras su inicio en octubre. En esta segunda convocatoria, los participantes profundizaron en los contenidos del programa mientras se preparan para los primeros exámenes en febrero. Con el apoyo de la comunidad marista, esta formación representa una oportunidad clave para los educadores, quienes, en el futuro, seguirán guiando a nuestros jóvenes en su camino de fe.



Estas actividades, junto con otros encuentros organizados a finales de octubre como la reunión para el diseño general de la formación marista 2027-2030, muestran el esfuerzo constante por construir un futuro de esperanza y fe en las comunidades maristas europeas. Desde el fortalecimiento de las redes comunitarias hasta el acompañamiento formativo de los jóvenes, se está cimentando un trabajo que busca impactar la vida de aquellos que forman parte de nuestra gran familia marista.



MIX MARISTA 2025

Este pasado fin de semana, los Scouts de nuestra provincia se reunieron en un evento que ya es una tradición: el MIX Marista. Durante dos días de intensa convivencia, los grupos de Scouts de diferentes localidades se unieron en Casa Oraá, en Moixent (Valencia), para vivir la experiencia de compartir risas, juegos, momentos de reflexión y la oportunidad de fortalecer el sentimiento de pertenencia a la familia Marista.

Un lugar y un ambiente inigualables

El lugar elegido para este año, Casa Oraá, ha sido el escenario perfecto para esta convivencia. Su entorno natural permitió a todos disfrutar del escultismo en su máximo esplendor, rodeados de naturaleza y bajo el lema de vivir la vida scout de manera auténtica. El jefe del G.S. Sicania, Lorenzo, nos comentó sobre la belleza del lugar: "El entorno espectacular de Casa Oraá fue el marco ideal para desarrollar una jornada llena de juegos, risas y momentos de conexión con la naturaleza". La Fundación Sant Jordi se encarga de asegurar que el espacio fuera seguro, lo que permitió a todos los participantes disfrutar sin preocupaciones.

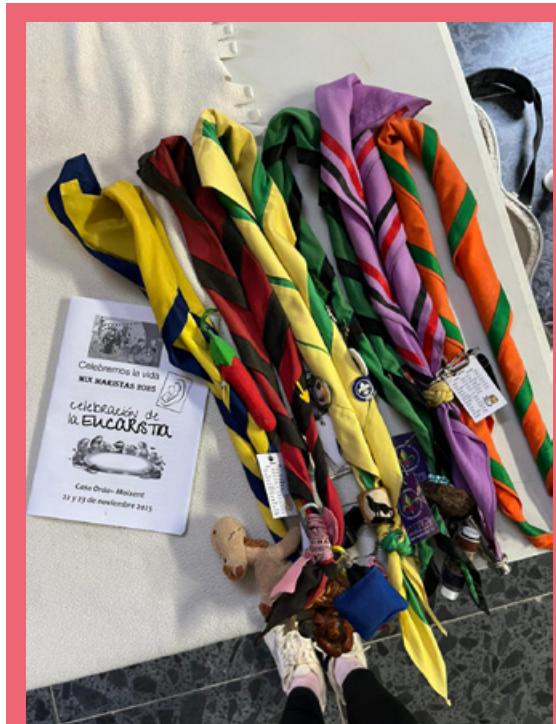
La mirada de los nuevos jefes de grupo

Este MIX ha tenido un toque especial para algunos que, como las jefas del grupo Impeesa, vivieron la experiencia por primera vez desde una perspectiva diferente. Aitana compartió su emoción al observar el trabajo detrás de cada detalle: "Ver a mi grupo disfrutar y saber que formamos parte de esta gran familia Marista me llenó de orgullo. Fue un fin de semana de aprender y compartir momentos con otros jefes de grupo que enriquecen esta experiencia". Esta sensación de unión y crecimiento personal ha sido uno de los aspectos más valorados por todos los involucrados.

Un MIX que evoluciona con los años



El MIX Marista ha evolucionado a lo largo de los años, consolidándose como un encuentro anual esperado por todos. Miquel, jefe del G.S. Azahar, reflexionaba sobre cómo el evento ha crecido con el tiempo: "Este campamento ha dejado de ser una actividad más en nuestro calendario para convertirse en un encuentro esencial para toda nuestra familia scout marista". Cada año, aunque con la impronta única de los grupos organizadores, se va reforzando el espíritu que comenzó con el Hermano Samuel y que continúa el equipo de pastoral acompañando a los Scouts durante este proceso.



Un desafío organizado por un grupo joven

Este año, la organización del MIX fue asumida por un grupo joven, con todavía poca experiencia, pero con un entusiasmo y dedicación que se tradujeron en un resultado más que satisfactorio. David, uno de los jefes del G.S. Mafeking 133 destacó los retos superados: "A pesar de las dificultades y algunas diferencias, logramos sobrellevar todo con el espíritu scout, sabiendo que, como Baden Powell decía, 'Scout una vez, Scout siempre'. El esfuerzo valió la pena y nos sentimos orgullosos de pertenecer a esta familia".

Mirando al futuro: un MIX más inclusivo y memorable

Con el MIX Marista 2026 en el horizonte, Brownsea expresó su compromiso como siguiente grupo organizador: "Sabemos que tenemos una gran responsabilidad, pero estamos emocionados por el reto y trabajaremos con ilusión para que todos los grupos se sientan a gusto y podamos disfrutar juntos de otro fin de semana inolvidable".

En definitiva, el MIX Marista 2025 fue un encuentro de risas, reflexiones y momentos que quedarán grabados en la memoria de todos los participantes. La magia del lugar, la convivencia entre diferentes grupos, y el esfuerzo compartido para que todo saliera perfecto reflejan el verdadero espíritu scout marista. Un fin de semana que reafirma la unión de nuestra familia Marista y que, como siempre, nos deja con ganas de más, preparándonos para el MIX Marista 2026 con un compromiso renovado y la certeza de que, juntos, seguiremos creando recuerdos inolvidables.



INCLUSIÓN

INFANCIAS QUE NOS DESPIERTAN:

derechos, nombres y futuros posibles desde el Centro CIAO, en Siracusa

En el Centro CIAO, en Siracusa (Italia), no hay pasillos largos ni patios amplios donde se escu-chen pasos acelerados. Somos más bien un centro comunitario polivalente, un espacio que se transforma según las necesidades de cada día y de cada persona: por la mañana puede convertirse en un lugar de acogida y escucha, al tiempo que un espacio donde transitar y aprehender la lengua local (qué importante poder comunicarse en una lengua común); por la tarde, en un ambiente de estudio, juego o intercambio cultural; y en otros momentos, en un pe-queño consultorio social donde se acompaña, se orienta y se sostienen procesos vitales.

En el Centro CIAO, en Siracusa (Italia), no hay pasillos largos ni patios solemnes donde resuene la autoridad. Somos, más bien, un centro comunitario que se rehace cada día, un lugar vivo que se estira y se contrae según las necesidades de quienes lo habitan. Por la mañana, el espacio se transforma en una casa de acogida y escucha, pero también en un territorio donde aprender a nombrar el mundo en una lengua común –porque sin palabras compartidas, mu-chos quedan fuera de la vida social. Por la tarde, la misma sala se convierte en aula abierta, en refugio de estudio, en taller de juego y de convivencia intercultural. Y, en otros momentos, el es-pacio muta de nuevo para ofrecer un pequeño consultorio social, donde acompañamos pro-cesos que a menudo necesitan tiempo, claridad y presencia para volver a respirar.

Ese carácter cambiante -flexible, disponible, cer-cano- nos recuerda que la promoción y la de-fensa de los derechos de la infancia no requieren grandes estructuras, sino lugares donde la vida pueda desplegarse con dignidad. Desde aquí, desde esta casa social que respira al ritmo de quienes entran y salen, intentamos responder a una pregunta silenciosa que nos habita ca-da día: ¿qué necesitan hoy las niñas, niños y adolescentes para crecer en plenitud?



La respuesta, aunque siempre en construcción, se va tejiendo en pequeños gestos: una escu-cha sin prisa, un nombre pronunciado con respeto, un espacio donde aprender sin miedo, un adulto presente que acompaña sin invadir. En el Centro CIAO, defendemos la convicción maris-ta de que el bienestar del menor y de las personas más vulnerables es el centro de toda ac-ción educativa y social. Porque los derechos no se declaran solo en documentos: los dere-chos se encarnan en prácticas diarias de humanidad.

Nuestro centro, el CIAO, puede ser in lugar donde sentirse a salvo. La primera gran puerta de los derechos de la infancia es la seguridad. No solo física, sino emocional. Para muchos de los menores que llegan al Centro CIAO -sea por fragilidades familiares o por vulnerabilidades del entorno o de su propia historia migrante- encontrar un espacio donde pueden ser "visibles" y "acogidos incondicionalmente" es ya una revolución.

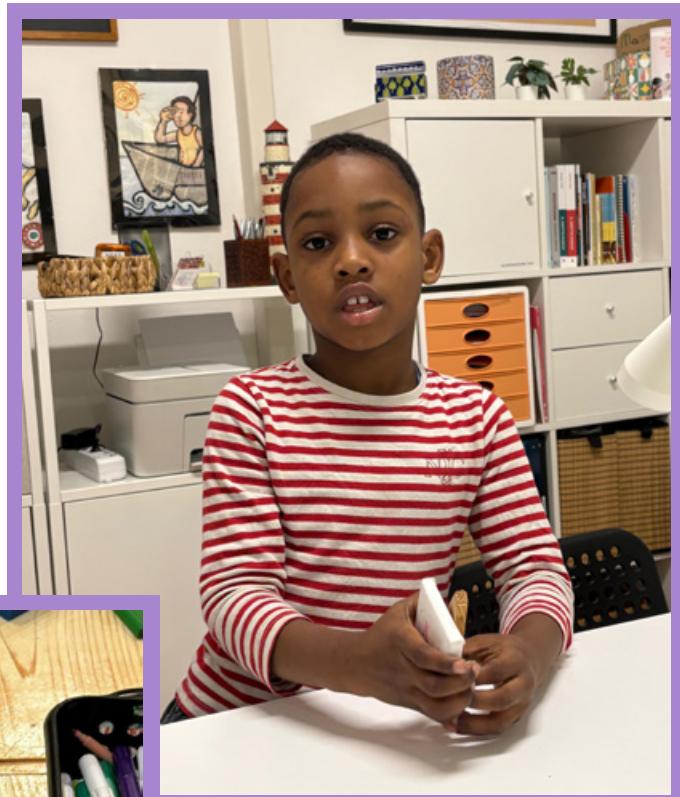
Aquí procuramos que cada persona, pequeña o adolescente, joven o adulta, pueda decir en silencio: "aquí estoy seguro; aquí puedo respirar". Un espacio seguro no es solo un lugar sin violencia: es un entorno donde se legitima la vida, donde nadie es invisible, donde cada historia importa. Sin seguridad, ningún derecho puede florecer.

Asimismo, pronunciar bien un nombre no es un detalle; es un acto de justicia. El derecho a una identidad propia -cultural, lingüística, personal- es una de las primeras puertas al reconocimiento. En el Centro CIAO insistimos en ello porque sabemos lo que ocurre cuando un niño escucha por primera vez a alguien decir su nombre tal y como lo pronuncia en casa: algo en su interior se recoloca. Es como si el mundo lo viera. Como si existiera.

Muchos menores migrantes llegan con la sensación de haber perdido su historia por el camino. Recuperar su nombre, su lengua materna, su memoria familiar es también restaurar su derecho a ser alguien, no un expediente ni un número.

El derecho a una educación de calidad no puede depender del país de origen, del color de la piel o del idioma con el que se llega a la orilla de Europa. En el Centro CIAO lo vivimos cada mañana y cada tarde en el doposcuola, en los grupos de estudio, en los talleres de idiomas y en las dinámicas de aprendizaje creativo.

La educación no es solo transmisión de contenidos: es abrir mundos, es ofrecer herramientas para comprenderse y comprender lo que rodea. Una educación de calidad es la brújula de un futuro posibilitador.





Acompañar a menores que cargan con historias de desarrigo implica paciencia, tiempo y un profundo respeto por el ritmo de cada uno. Pero cuando el aprendizaje se vuelve experiencia compartida -entre risas, cuadernos, preguntas y algún que otro borrón- aparece algo extraordinario: la confianza. Y la confianza es, quizás, uno de los derechos no escritos más urgentes de nuestra época.

En un mundo que a veces empuja a la infancia hacia la prisa y la productividad, el derecho al juego es un recordatorio de humanidad. Jugar es imaginar, crear, equivocarse, convivir. Jugar es socializar sin violencia, es descubrir los propios límites, es aprender a ganar sin humillar y a perder sin romperse.

Por eso ocupamos plazas, habilitamos salas, abrimos mesas donde conviven cartas, ajedrez, colores, cuerdas de saltar. Ahí, entre risas y carreras, la infancia recupera lo que nunca debe-ríamos permitir que pierdan: el derecho a una alegría que enseña.

No siempre es posible garantizar que cada niño o niña viva acompañado de una familia estable. Pero sí es posible asegurar -y nosotros lo creemos profundamente- que ningún menor crezca en soledad. Comunidad significa presencia, cuidado, referentes adultos que no desaparecen a mitad del camino.

En el Centro CIAO, muchas veces somos ese lugar de amparo. Un espacio donde la fragilidad encuentra apoyo, donde las heridas del pasado pueden hablar en voz baja y donde cada menor sabe que hay adultos que lo ven, lo esperan y lo acompañan.

Los derechos de la infancia no son únicamente herramientas para sobrevivir: son ventanas para soñar. En cada menor hay un deseo, un talento escondido, una chispa que espera ser alentada. Soñar con transformar la realidad, estudiar, convertirse en enfermera, mecánico, escritora, futbolista, carpintero... soñar con un futuro mejor es un derecho que defendemos con pasión.



Porque cuando un niño sueña, el mundo se expande. Y cuando una comunidad protege esos sueños, la sociedad entera respira esperanza.

La voz de los menores no es un accesorio: es brújula. Cuando hablan, cuando preguntan, cuando señalan injusticias, cuando comparten sus miedos o deseos, nos recuerdan algo esencial: nuestra voz adulta debe seguir nombrando justicia, ternura y fraternidad.

Su mirada limpia nos invita a imaginar un mundo más humano y más creíble. Sus manos -que a veces tiemblan, que a veces crean verdaderas maravillas- nos recuerdan que la vida puede siempre volver a empezar. Que la acogida es un camino de doble dirección. Que acompañar es también dejarnos acompañar.

Hoy, en este 20 de noviembre, volvemos a recordar que promover, defender y cultivar los derechos de la infancia no es solo una obligación legal; es una opción ética, espiritual y social. En el Centro CIAO lo vivimos desde la convicción de que cada menor es un espejo donde se revela la verdad de nuestra sociedad: si ellos están bien, todos estamos mejor.

Por eso seguimos abriendo puertas, creando espacios seguros, tejiendo vínculos, ampliando horizontes. Porque la infancia no es un territorio que se delega: es un presente que se cuida.

Aquí, cada día, descubrimos que cuando se protege un derecho, florece una vida. Y cuando florece una vida, el mundo entero se vuelve un poco más humano.

Iñigo García



INCLUSIÓN 20N:

compromiso compartido por los Derechos de la Infancia

El despliegue del Plan de Acción Tutorial (PAT) se traduce en multitud de actividades en todos nuestros colegios maristas

Maristas Mediterránea celebra la semana del **20 de noviembre**, Día Universal de los Derechos de la Infancia, como un momento especial para **renovar nuestro compromiso** con la protección y el bienestar de niños, niñas y adolescentes. Como comunidad educativa, nos sumamos a esta celebración desde la **identidad marista**, coherentes con los valores que nos inspiran, como la **justicia, la compasión y la fraternidad**.

Durante esta semana, todos los **colegios maristas** realizan un sinfín de actividades enfocadas en los **Derechos de la Infancia**, para que cada estudiante tenga la oportunidad de conocerlos, celebrarlos y, sobre todo, defenderlos. En el marco del **Plan de Acción Tutorial (PAT)**, desde los más pequeños y hasta los más grandes participan en dinámicas que les permiten reflexionar sobre temas tan fundamentales como la **igualdad, la no discriminación, el derecho a la educación, la salud, el ocio y descanso, la identidad o la seguridad frente a cualquier daño**. Esta reflexión se acompaña de una campaña visual, representada en un cartel con 10 escenas que simbolizan estos derechos, buscando siempre el diálogo en familia, fortaleciendo los valores evangélicos que marcan nuestra labor educativa.

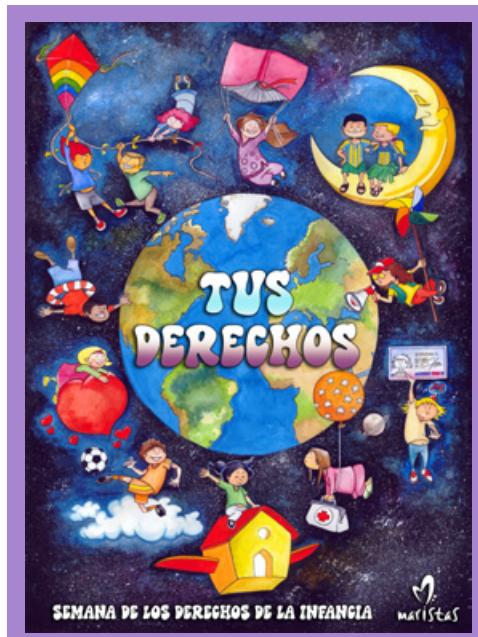
Nos importa que, en todo momento, el alumnado se sienta **acogido, escuchado y valorado**. Como maristas, seguimos el legado de **San Marcelino Champagnat**, quien nos enseñó a cuidar integralmente de los niños y jóvenes, especialmente de aquellos que más lo necesitan. Esta semana, cada uno de nuestros **educadores y familias** se convierte en un pilar fundamental para hacer posible este **compromiso compartido**. Así, la **convivencia** en nuestros centros se transforma en un espacio donde se promueve el respeto mutuo, la **empatía y la autonomía** de los estudiantes, desarrollando todas sus dimensiones: personal, social, espiritual y académica.

Para alcanzar estos objetivos, nuestros docentes y tutores se **forman continuamente** en áreas tan

fundamentales como la **atención a la diversidad, los derechos de la infancia y el acompañamiento emocional**. Sabemos que cuando un niño o una niña se siente **respetado, cuidado y feliz**, toda nuestra comunidad educativa crece en **luz y esperanza**. Ésta es la fuerza que da sentido a nuestro trabajo y la motivación diaria que nos impulsa a seguir avanzando en este compromiso por el bienestar de la infancia y juventud.

Cada acción que realizamos durante esta semana, cada gesto simbólico y cada reflexión es un recordatorio de que **educar es una tarea común, una responsabilidad compartida**. Juntos, **docentes, alumnado y familias**, trabajamos por el **presente y futuro** de nuestros niños y niñas, con el firme propósito de que vivan en un mundo lleno de oportunidades y dignidad. Así, en el 20 de noviembre, no solo celebramos un día, sino que renovamos nuestra misión marista de construir un **futuro más justo y solidario** para las generaciones venideras.

Gracias, una vez más, por acompañarnos en esta **misión que nos une desde nuestros orígenes maristas**, y por ser parte de este esfuerzo conjunto por **proteger y defender los derechos** de cada uno de nuestros estudiantes.



#Marists4ChildrenRights

#CaminamosATuLado

INCLUSIÓN FMCH JAÉN

Entrevista a Rafael Luis Martínez (voluntario)

¿Qué te impulsó a participar como voluntario en este campamento urbano?

Este año no ha sido el primero que recibo la opción de poder participar en el campamento. Pero este año la cosa ha sido distinta, ya he estado trabajando con niños, y el poder hacerlo con otros, y además de manera altruista. Pero no solo el saber que era una buena acción, sino también, para ser sinceros, sabía que me lo iba a pasar bien.

¿Cómo describirías tu experiencia durante el tiempo que has estado aquí?

Sin duda, tengo que calificar mi experiencia como un aprendizaje constante. Aunque es verdad que tenía experiencia previa con niños, esta vez el reto era diferente. Si bien fue una experiencia increíble, tuvo sus dificultades. Por una parte, eran niños extremadamente movidos, y con necesidades muy diversas y algunas bastante complejas. Pero, por otra parte, el cariño y la gratitud que llegas a experimentar no tiene precio.

¿Qué habilidades o valores sientes que has desarrollado gracias a esta experiencia?

He aprendido a no prejuzgar, a tener paciencia, y a intentar, tratar a cada niño de la manera que necesita (en la medida de lo posible).



¿Cuál ha sido tu mayor reto al que te has enfrentado en el campamento?

Para mí el mayor reto, fue el trato concreto de un niño que era muy difícil de llevar y comprender. Se portaba mal por sistema, como si su único interés fuera llamar la atención, y yo me encontré bastante perdido. Ya no sabía en qué momento regañar, o de qué forma hacerlo.

¿Repetirías la experiencia o recomendarías a otras personas ser voluntarias en el campamento urbano de la Fundación? ¿Por qué?

Por todo lo mencionado anteriormente, creo que sería una experiencia increíble para cualquier persona, lo recomiendo totalmente, en el que puedes experimentar el cariño y el agradecimiento de la manera más pura. Además, también aprendes a desenvolverte en muchísimas situaciones y contextos distintos. Repetiría sin duda.

Entrevista a Rosi López. (Joven participante)

¿Cómo conociste el campamento urbano y qué te animó a apuntarte por primera vez?

Pues yo llevo con la fundación desde chica, desde muy pequeña. Estuve con ellos primero en el apoyo educativo con más niños y ahí, poco a poco, formamos una familia y el monitor se llamaba Álvaro y desde la fundación me informaron del campamento y se lo dije a mi madre y llevo yendo al campamento desde el primer año hasta ahora.



¿Cómo ha cambiado tu forma de vivir el Campamento Urbano desde que empezaste a venir hasta ahora?

Cada vez es mejor, porque cada vez vienen más personas nuevas y eso es más experiencias nuevas. De pequeña se vive con otra ilusión porque ves a los mayores y pequeños que los conoces a todos, pero ahora que soy más grande ya hay mayores que no están pero sigo yendo y pasándome bien. Este año he ayudado más a los monitores, porque sé lo que es eso, son muchos niños y mis hermanos han sido monitores y este año hay muchos niños pequeños, entonces yo he echado un cable.

¿Hay alguna actividad o recuerdo que te haya marcado especialmente este campamento?

Sí, cuando era la hora de merendar, comentamos en grupo el día con el grupo y ahí nos abrimos más y hablábamos sobre cómo ha ido el día, cómo nos sentimos...

¿Qué crees que te ha aportado el campamento, tanto en lo personal como en tus relaciones con otras personas?

Los valores del día, como el de respetar a los demás, la familia, pasar más tiempo con los más timidos que están más solos... eso también me está enseñando mucho. Me ha aportado mucha paciencia.

¿Te ves volviendo en el futuro, quizás como monitora?

Yo creo que sí! Yo estoy viendo cómo sale todo este año y, sí que me veo. Este año me lo he tomado más como aprendizaje para el año que viene.

IDENTIDAD

MISA DE APERTURA

de los Movimientos Cristianos 2025-2026

El Colegio Marista de Champville vivió un momento de fe, recogimiento y comunión con ocasión de la misa de apertura de los Movimientos Cristianos para el año escolar 2025-2026. Esta celebración, que reúne a los miembros de los Scouts, el MEJ y el GVX, marca cada año el lanzamiento oficial de las actividades pastorales y comunitarias del colegio.

Bajo el inspirador lema "Celebremos la vida", la misa invitó a todos a acoger este nuevo curso como un tiempo de apertura, esperanza y gratitud. Este lema, portador de un fuerte mensaje, recuerda a todos la importancia de reconocer la belleza de la vida, celebrar la alegría del día a día y vivir plenamente los valores maristas que nutren el espíritu de Champville desde hace generaciones.

Los jóvenes de los diferentes movimientos participaron activamente en la animación de la celebración: lecturas, intenciones, cantos y símbolos marcaron esta misa marcada por el fervor y la unidad. Juntos, han dado testimonio de su compromiso por hacer vivir los valores de fe, fraternidad y servicio que caracterizan a los movimientos maristas.

Esta celebración adquirió una dimensión muy especial este año: se celebró en homenaje a Pierre Lahoud, antiguo jefe scout, exalumno del Colegio Marista de Champville y padre de dos hijos actualmente en el colegio, fallecido el 6 de octubre de 2025. La comunidad marista se ha unido en oración y memoria para rendir homenaje a este hombre profundamente comprometido, fiel al espíritu marista y a la misión educativa que encarnaba. Su dedicación, su alegría de vivir y su sólida fe han marcado para siempre a todos los que han tenido la suerte de conocerlo.



En un ambiente a la vez emotivo y luminoso, se le dedicó una oración y un momento de silencio, animados por la emoción y la gratitud de toda la familia marista. Su recuerdo permanecerá vivo en el corazón de los jóvenes que guió y en la historia del movimiento scout de Champville.

A través de esta misa de apertura, los movimientos cristianos han reafirmado su voluntad de caminar juntos, en la fe y la fraternidad, al servicio de la vida y de los demás. El tema "Celebremos la vida" acompañará sus pasos a lo largo del curso, como una llamada a vivir cada día en la alegría, el compartir y la esperanza.



IDENTIDAD EN COMUNIDAD HACIA LA NAVIDAD, al estilo marista

En una fría mañana de otoño, la Comunidad del Carisma de Córdoba convocó a todos los Maristas de Champagnat a unirse a un encuentro para motivar el tiempo que se aproximaba: el Adviento. Aunque el frío se hacía sentir, las ganas de compartir y vivir en comunidad esta experiencia nos llenaban de expectación ante lo que estaba por suceder.

Con una dinámica de ambientación, nos dispusimos con el corazón abierto a acoger la calidez de este tiempo. Extendimos una amplia alfombra, colocamos una mesa –símbolo del espíritu de familia en nuestra vida marista–, abrimos las ventanas para contemplar la realidad que nos rodea y encendimos todas las luces de la sala, como signo de la presencia de Dios entre nosotros.



A continuación, Yolanda, nos dirigió unas palabras sobre el sentido del Adviento, pero desde su óptica persona como creyente. Se centró en la figura de la Virgen María, que pasó del anonimato a hacerse grande por su confianza ante el anuncio del ángel. María, con humildad, dijo “sí” y siguió el plan de Dios. Su esperanza marcó el camino. No se quedó en la autocontemplación, sino que, sabiendo que llevaba en su seno al Hijo de Dios, emprendió el camino para visitar a su pariente Isabel que necesitaba ayuda. Así, nosotros, también debemos preguntarnos cómo podemos hacer del Adviento un tiempo verdaderamente significativo en nuestras vidas.

A continuación, tuvimos un espacio de oración y reflexión personal sobre los personajes y elementos del nacimiento y su significado. Creamos ambientes que nos permitieron sentir y vivir, y luego compartir, nuestras vivencias y necesidades en común, elaborando “símbolos de vida” que representaban las experiencias de cada grupo. Terminamos celebrando la eucaristía, para poner colofón a un encuentro enriquecedor para todos.

La participación de los hermanos de la Comunidad en el encuentro fue fundamental en todo momento. Su testimonio de vida, sencillo pero sincero y directo, nos enriquece y nos ayuda a crecer, recordándonos siempre la humildad de San Marcelino. Fue especialmente significativa la presencia del hermano Clemente, en el día de su santo, animando con cantos todos los momentos vividos.

En fin, que hemos sido felices de poder vivir juntos esta preparación a la Navidad. Nos sentimos expectantes y agradecidos, dispuestos a caminar hacia lo que queremos celebrar y vivir durante estas 4 semanas de preparación. ¡Ojalá lo podamos hacer muchos años más!

Luisa Lucena



IDENTIDAD

FORMACIÓN PROVINCIAL:

Acompañamiento y Marcelino Puntos Suspensivos

El fin de semana del 7, 8 y 9 de noviembre tuvo lugar en Castillo de Maimón (Córdoba) la formación provincial en 'Acompañamiento Pastoral y de Marcelino Puntos Suspensivos'. Unos 50 catequistas y scouts han tenido la oportunidad de encontrarse, formarse y compartir vida y experiencias de vida en torno a estas dos temáticas.

Este es el testimonio de dos de los participantes. Arnau y Blanca nos cuentan su experiencia:

Soy Arnau, vengo de Alicante y pertenezco al Grupo Marista Scout Brownsea de Alicante y hoy en día estoy animando a niños de 16 a 18 años (rama de rutas). Soy estudiante universitario de Criminología en la Universidad de Alicante y también soy árbitro de baloncesto de la Comunidad Valenciana.

- ¿Por qué has ido a esta formación?



Quería hacerle un favor a mi grupo Scout y quería ampliar mi conocimiento sobre el acompañamiento. También, quería que mi amigo Jorge Marcos, de mi grupo, que venía a realizar la formación de Puntos Suspensivos, viniera con algún amigo suyo y me ofrecí voluntario a ir y así, a la vez de estar aprendiendo sobre dicho arte, mi amigo Jorge venía acompañado por alguien de Alicante.

- ¿Qué es lo que más te ha gustado?

Me ha gustado mucho que personas como Juanan, Rosalía, Arturo, José, Tere, entre otras... hayan compartido con nosotros todo su conocimiento para que nosotros podamos aprender de una manera adecuada. Es decir, pienso que hemos tenido mucha suerte con los formadores.

- ¿Qué has descubierto?

He descubierto el mundo del acompañamiento ya que era una rama del cristianismo que en Alicante, y en mi grupo Scout no se ha practicado ni enseñado mucho.

-¿En qué te ha ayudado para tu ser animador?

Me ha ayudado a saber mantener conversaciones más profundas con los niños y también, a darme cuenta de que el silencio es parte de una conversación con cualquier persona.



Mi nombre es Blanca Argüeso vengo desde la Pastoral de Badajoz. Ahora mismo soy catequista de Marcha 3 y creo que, como persona que está acompañando a chicos y chicas en un proceso tan importante como es el de crecer a nivel personal y en la fe, debo estar en constante formación, aunque no solo me sirva para acompañarlos, sino también para seguir creciendo personalmente.

Esta formación ha movido mi Identidad Marista, no porque haya descubierto algo novedoso en mi vida, cosa que ya abordaremos más adelante, sino porque salgo de aquí con dudas, pero ideas claras, de cómo seguir los pasos de Jesús y de María a través del camino de Champagnat.

Pero, ¿por qué he venido, si siempre he oído hablar de Marcelino en el cole? Mi respuesta la tengo clara. Para llevar un servicio siguiendo una identidad no podemos dejar de conocer el origen de este, cómo surge la congregación y cómo Marcelino es ejemplo a seguir, para todos los que hemos continuado con su proyecto, del trato cercano con los chicos y chicas con los que trabajamos.

He podido ponerme en la piel de aquellos primeros Hermanos que tuvieron la suerte de aprender directamente de él, de ver la devoción que tenía el Padre Champagnat por la Virgen y de cómo, desde el cariño, se puede dar oportunidad incluso a aquellos que rechazan en los sitios más acogedores.

He descubierto, y me llevo a mi ciudad, la sensibilidad que promulgaba Marcelino. Todos los chicos y chicas con los que tratamos deben ser queridos, deben sentir que están en un lugar seguro para ellos, atendiendo a las necesidades que presenten. Me llevo la idea de trabajar el "ser hogar" igual que él y seguir con la idea de dar a conocer a Dios a todo el mundo, sin importar las adversidades que nos encontremos.

Marcelino luchó y luchó para que su sueño se hiciese realidad. Ser evangelio desde el amor del Padre y de nuestra Buena Madre, y como catequista considero que ha de ser mi objetivo principal, acompañar a los chicos y chicas desde el cariño, conociendo sus necesidades y procurando proporcionarles un lugar donde puedan ser ellos mismos.

Estoy muy agradecida por haber podido participar de este segundo módulo de la formación de Marcelino, sabiendo el trabajo que lleva detrás para las personas responsables de la actividad. Me he sentido como en casa.



REFLEXIONAMOS SOBRE...

CARTA ABIERTA XX LENGUAS DE FUEGO



A propósito del XXIII Capítulo General

**"Vieron aparecer unas lenguas, como de fuego, que se dividían,
posándose encima de cada uno de ellos. Se llenaron todos de Espíritu Santo
y empezaron a hablar en otras lenguas."**

(Hch. 2,3-4)

A toda la familia marista de la Provincia Mediterránea

Cuando hago memoria de lo vivido al inicio del XXIII Capítulo General, me surge de dentro algo que he experimentado muchas veces en mi vida: el reto de enfrentarse a una página en blanco. Y no es un sentimiento fácil, sino más bien incómodo y desconcertante. Cada vez que uno empieza a escribir aparece una especie de parálisis creativa, conocida como el síndrome de la página en blanco o bloqueo del escritor, que a menudo paraliza el proceso creativo. Esto es lo que sentí al inicio del Capítulo. Comencé la experiencia, quizás deliberadamente, sin destino definido y dispuesto a dejarme llevar y llenar. La comisión preparatoria, en el trabajo previo, ya había subrayado la idea de que el Capítulo General, más que un acontecimiento, es un sacramento del camino, un espacio sagrado de escucha donde el discernimiento se convierte en epifanía del Espíritu. Y la sinodalidad - insistieron no es solo un método, sino un modo de ser Iglesia.

La celebración de invocación al Espíritu Santo marcó el inicio y nos exhortó a escuchar al auténtico protagonista del camino que comenzábamos a recorrer. "Al cumplirse el día de Pentecostés, estaban todos juntos en el mismo lugar", cuenta el capítulo 2 de los Hechos de los Apóstoles. Cada cual llevaba a sus espaldas la propia historia personal marcada por la experiencia de la Pascua y por los deseos de construir una comunidad viva, pero también por sus propios miedos y fantasmas. Exactamente igual que los capitulares reunidos en Tagaytay, procedentes de muchos países y culturas diferentes.

Algo pasó en aquella sala de Pentecostés. Unas lenguas como de fuego se posaron sobre cada uno de los seguidores de Jesús y, al salir, todos los que lo vieron quedaron estupefactos y desconcertados. Desde el Espíritu surge el don, la capacidad de comunicar en lenguas diversas algo vital e importante que llena de esperanza y, a la vez, incomoda y sorprende.

Algo pasó también en Tagaytay. Después de un mes de compartir nuestra vocación marista surgió el deseo de volver a casa, abrir las ventanas y comprometerse apasionadamente en la tarea de ser constructores del Reino en el mundo en que nos toca vivir, constructores de comunión y fraternidad, de una espiritualidad viva capaz de saciar la sed de los hombres y mujeres de nuestro tiempo, de una cultura vocacional que orienta a los jóvenes desde la esperanza y de un liderazgo entendido como servicio. En un mundo turbulento y polarizado, el Capítulo General invita a todos los que nos sentimos maristas a ser constructivos, a evocar una vez más el icono de Marcelino y los primeros hermanos construyendo el Hermitage.

Volver a casa

La espiritualidad comienza siempre por un camino de vuelta a casa, a nuestra esencia, a lo que nos hace vivir y vibrar. Volver a nuestros orígenes maristas es como acudir al pozo de Jacob, donde Jesús se encontró con la samaritana y le ofreció el agua viva capaz de saciar la sed más profunda y existencial del ser humano.

En torno a esta idea de volver a casa giró toda una semana de reflexión del Capítulo General. Nos reconocimos como los herederos de una espiritualidad que fluye, como un río de vida, a lo largo de la historia marista. Nos sentimos llamados a construir una espiritualidad viva y transformadora, centrada en Jesucristo. Y así surgió el deseo de crecer en una espiritualidad del corazón que no pone el énfasis en las prácticas externas y que responde a la sed de Dios que sienten los jóvenes de nuestro tiempo.

Abriendo ventanas

Cuando en 1959 el Papa Juan XXIII explicaba su intención de convocar un concilio, decía: "Abramos las ventanas de la Iglesia. Quiero abrir ampliamente las ventanas de la Iglesia, con la finalidad de que podamos ver lo que pasa al exterior, y que el mundo pueda ver lo que pasa al interior de la Iglesia". Con esta bella metáfora el Papa bueno se refería a la necesidad de que la Iglesia se actualice y dialogue con el mundo para poder responder a los cambios sociales y culturales.



"Hogar para todos, río de vida" es el lema de nuestro Capítulo. Y el logo representa la ventana de la habitación del padre Champagnat, abierta al río Gier y a los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias (GS,1) de los niños y jóvenes de su tiempo. El Capítulo General ha sido un ejercicio constante de apertura y escucha al mundo, a la realidad de la Iglesia y del Instituto marista. Todo lo que sucede a nuestro alrededor nos importa y nada nos es ajeno. Hemos estado atentos a las situaciones y acontecimientos del mundo, hemos compartido la realidad marista en los distintos países, hemos escuchado a jóvenes y movimientos de Iglesia en la diócesis de Imus (Filipinas).

Y con la escucha atenta acaba de perfilarse la misión. Marcelino definió la misión marista de una forma clara e inequívoca: "Dar a conocer a Jesucristo y hacerlo amar". Esa es la esencia. No hay más. El Capítulo lo desarrolla de esta manera: "Dios nos llama hoy a ser Buena Noticia para los niños y jóvenes de nuestro mundo, especialmente para los más pobres y vulnerables. Vivir esta MISIÓN con audacia y esperanza nos compromete a ser corazones que acogen, manos que cuidan y mentes que crean, desarrollando una educación integral y transformadora."

San Marcelino, constructor

Marcelino cortó la roca y preparó el mortero tradicional que, en aquella época, se hacía con cal, arena y agua. Lideró el trabajo con la ayuda de los hermanos y de algunos albañiles profesionales. Construir el Hermitage fue algo mucho más profundo que el hecho de hacer una casa. Al levantar esos muros, lo que realmente construyó fue un hogar de hermanos, una familia que pronto comprendió su misión de dar esperanza a los niños y jóvenes del mundo rural. Por eso, desde el principio, el Hermitage fue más que un edificio. Ante los ojos del campesino de la rivera del Gier era más bien una visión de futuro, una parábola pedagógica y sencilla que hacía visible el Evangelio de Jesús.

Este es el mensaje central del XXIII Capítulo General: ubicarnos en el mundo de hoy como constructores, como profetas de comunión con la fraternidad como única bandera. Ante un mundo polarizado y a menudo perdido, seamos nosotros los que construyen, los que trabajan siempre unidos por un mundo mejor para todos, los que ofrecen fraternidad y Evangelio como el mortero óptimo para unificarlo todo y contribuir al nacimiento de una gran familia humana.

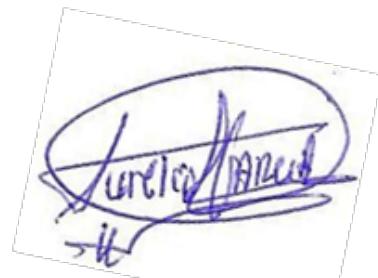
Terminó el Capítulo. En el viaje de vuelta tuve ocasión de leer la Exhortación Apostólica Dilexi Te, que se acababa de publicar. Y me sentí reconfortado, como si se tratara de una continuación del discernimiento al que habíamos dedicado un mes de nuestras vidas en Tagaytay:



"El amor cristiano supera cualquier barrera, acerca a los lejanos, reúne a los extraños, familiariza a los enemigos, atraviesa abismos humanamente insuperables, penetra en los rincones más ocultos de la sociedad. Por su naturaleza, el amor cristiano es profético, hace milagros, no tiene límites: es para lo imposible. El amor es ante todo un modo de concebir la vida, un modo de vivirla. Pues bien, una Iglesia que no pone límites al amor, que no conoce enemigos a los que combatir, sino sólo hombres y mujeres a los que amar, es la Iglesia que el mundo necesita hoy." (Dilexi Te, 120)



La espiritualidad marista, como un río de vida, sigue navegando en nuestros días. El Espíritu sigue soplando y regalando lenguas de fuego que anuncian la Buena Noticia en el siglo XXI e invitan a ser, como Marcelino, constructores de un mundo nuevo. ¡Manos a la obra!



H. Aurelio García Manzanal

En Alicante, a 17 de noviembre del 2025

NOTICIAS

flash!

CASTILLO DE MAIMÓN

"Déjanos cuidarte"

OFERTA MARISTA

VIVE UNA EXPERIENCIA ÚNICA EN CÓRDOBA,
EN EL ENTORNO PRIVILEGIADO DE
CASTILLO DE MAIMÓN.



"DÉJANOS CUIDARTE"

Descansa, disfruta y celebra la vida con
nosotros, rodeado de historia,
naturaleza y hospitalidad.

Alojamiento y desayuno
en habitación doble:

36.30€/persona

¡RESERVA YA!
TU ESCAPADA!
www.castillodemaimon.es
direccionmaimon@maristasmediterranea.com
957-272-598 / 608-424-112



Fallecimiento Hermano

El Hermano Provincial de la Provincia Marista Mediterránea, la Comunidad de Benalmádena y sus familiares tienen el sentimiento de participarles que nuestro Hermano

José Pérez Peña



Ha fallecido en Benalmádena el día 26 de noviembre de 2025 a los 97 años de edad y 78 de vida religiosa.

DESCANSE EN PAZ

Nació en Las Hormazas (Burgos) el 19 de marzo de 1928.

Ingresó en el juniorado de Arceniega (Álava) el 24 de septiembre de 1942, entra en el noviciado de Villafranca el 8 de septiembre de 1945 y la primera profesión el 8 de septiembre de 1946. La profesión perpetua el 15 de agosto de 1951 en Huelva.

Comunidades: Sevilla (1947-1952; 1960-1965; 1970-1971), Jaén (1952-1956), Málaga-Trayamar (1956-1957), Arceniega (1957-1960), Ojíjares (1965-1967), Priego de Córdoba (1967-1970), Badajoz (1971-2003), Málaga (2003-2017), Residencia de Benalmádena (2017-2025)

El funeral tuvo lugar en la residencia marista de Benalmádena (Málaga) el día 27 de noviembre de 2025, a las 16:30 horas

¡Qué consuelo recordar en el momento de comparecer delante de Dios que se ha vivido bajo la protección de María y en su Sociedad!

San Marcelino Champagnat

"A la muerte de un Novicio o de un Hermano, cada comunidad de la Provincia celebra una misa y reza el oficio de difuntos". (C. 38.3)

Procesos de selección en la Provincia Marista

Los días 5 y 6 de noviembre tuvieron lugar los procesos de selección provincial organizados por el Equipo de Recursos Humanos de Maristas Mediterránea, con el objetivo de crear una bolsa de talento para futuras convocatorias y puestos concretos en nuestros colegios.

El día 5 de noviembre la jornada se celebró en Valencia, mientras que el día 6 se desarrollaron simultáneamente en las sedes de Málaga, Alicante y Sevilla. En total, 85 candidatos y candidatas participaron en las distintas dinámicas de grupo y pruebas, mostrando un alto nivel de motivación, compromiso y afinidad con el proyecto educativo marista.

Durante la semana del 10 de noviembre se llevaron a cabo las entrevistas personales, en las que se profundizó en la trayectoria profesional, las competencias y la sintonía de los aspirantes con la misión y los valores maristas.

Estos encuentros suponen un paso más en el compromiso provincial por profesionalizar los procesos de selección y seguir fortaleciendo nuestros equipos humanos, poniendo siempre en el centro a las personas y la educación con corazón.



Convenios con universidades para trabajadores maristas

La **Provincia Marista Mediterránea** continúa apostando por la formación y el desarrollo personal y profesional de sus trabajadores. Con este objetivo, se mantienen **convenios de colaboración** con tres universidades que ofrecen **condiciones ventajosas** para el personal de nuestros centros e educativos y obras sociales.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

unir
LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

Las universidades con las que actualmente existe acuerdo son:

- **UCAM - Universidad Católica de San Antonio de Murcia**
- **UNIR - Universidad Internacional de La Rioja**
- **UOC - Universitat Oberta de Catalunya**

UOC

Universitat
Oberta
de Catalunya

A través de estos convenios, los trabajadores pueden acceder a descuentos en matrículas, programas de posgrado y formación continua, además de contar con asesoramiento personalizado para elegir los itinerarios más adecuados a su perfil profesional.

Toda la información actualizada sobre las ventajas y condiciones de cada convenio está disponible en la web de Maristas Mediterránea, dentro del apartado "Servicios" -> "Enlace para trabajadores", donde se pueden consultar directamente las ofertas formativas.

Para resolver cualquier duda o ampliar información, se puede contactar con el Equipo Provincial de Educación, que acompaña este proceso y vela por seguir ofreciendo oportunidades de crecimiento al servicio de la misión marista.

Campaña Montagne: una fiesta de solidaridad y esperanza

Del 10 al 14 de noviembre, las obras maristas de España, Italia, Líbano y Siria se unieron para llevar a cabo la Campaña Montagne, un esfuerzo solidario que ha invadido aulas y espacios de servicio en toda nuestra provincia. Bajo el lema "Celebremos la vida que nos une... con los Montagne de hoy", la campaña ha movilizado a toda la comunidad marista, desde los colegios hasta las obras sociales, para reflexionar, sensibilizar y actuar en favor de aquellos que más lo necesitan.

El cartel de la campaña, cargado de simbología, invita a mirar la vida de los Montagne. Elementos como la vela, el pan partido, los ojos de sorpresa y el globo aerostático representan la esperanza, la alegría, el acompañamiento y el compromiso con los más vulnerables. El símbolo nos recuerda que celebrar la vida no es solo un acto festivo, sino una forma de solidaridad con los "Montagne de hoy", aquellos niños, jóvenes y familias cuyas vidas a menudo son muchas veces invisibles.

Las actividades se han llevado a cabo de forma conjunta en todos los centros, utilizando materiales y generando una gran acogida. El compromiso de los estudiantes y profesores ha sido ejemplar, y aunque los detalles de cada obra se irán recopilando, aquí te presentamos algunas iniciativas exitosas en las aulas.

Este esfuerzo global reafirma nuestro propósito de caminar juntos, celebrar la vida y seguir construyendo una comunidad inclusiva y comprometida con la justicia y la fraternidad.



MARISTAS
PROVINCIA MEDITERRÁNEA



Somos Maristas

Número 42 - Noviembre de 2025

Oficina de Comunicación de la Provincia Marista Mediterránea
comunicacion@maristasmediterranea.com