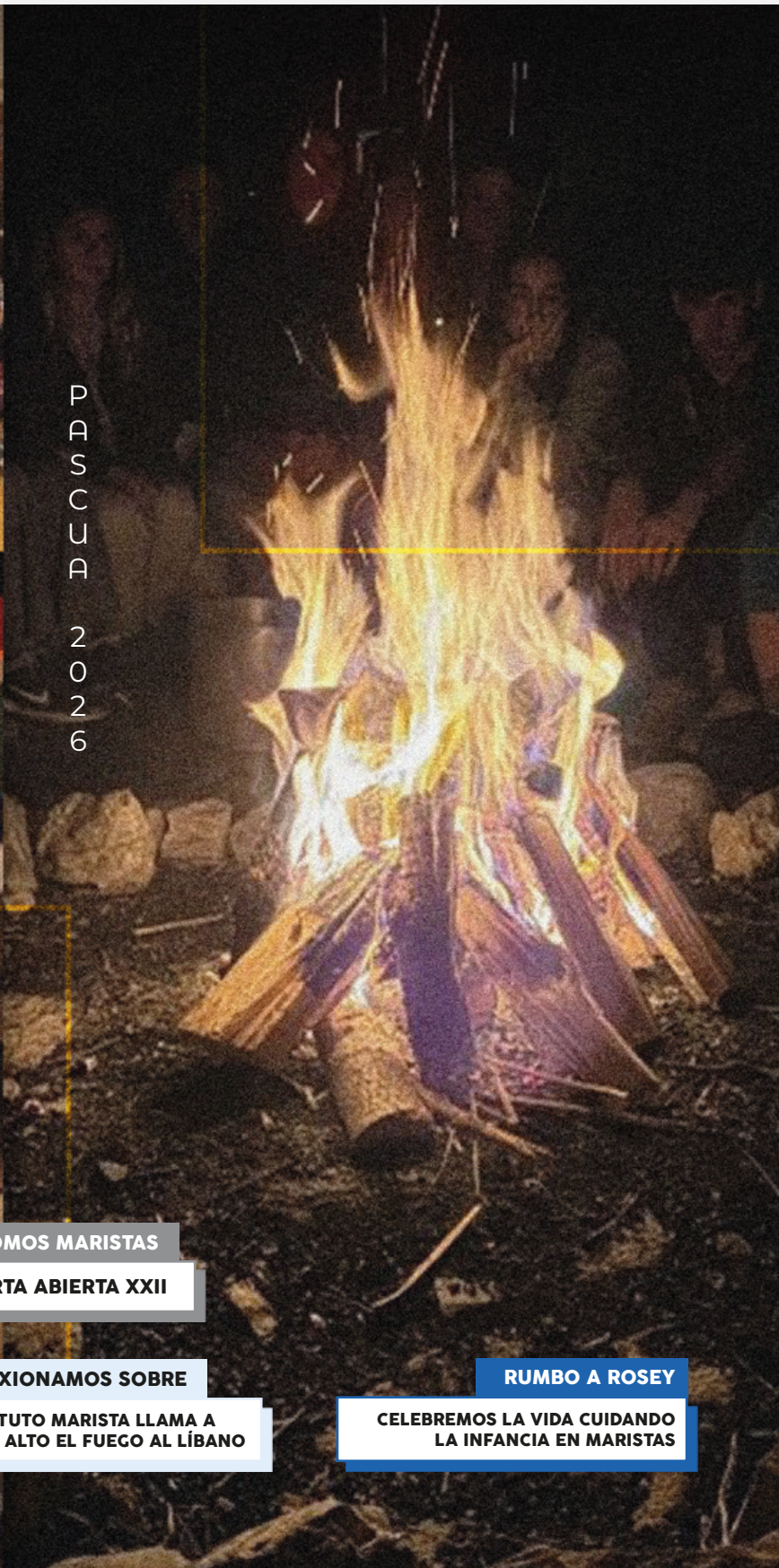


# SomosMaristas

Provincia Marista Mediterránea



P  
A  
S  
C  
U  
A  
  
2  
0  
2  
6

SOMOS MARISTAS

CARTA ABIERTA XXII

CRECIMIENTO

CASA DI TUTTI: UNA CASA QUE DEVUELVE DIGNIDAD Y FUTURO

REFLEXIONAMOS SOBRE

EL INSTITUTO MARISTA LLAMA A AMPLIAR EL ALTO EL FUEGO AL LÍBANO

RUMBO A ROSEY

CELEBREMOS LA VIDA CUIDANDO LA INFANCIA EN MARISTAS

# CONTENIDOS

## **BUENAS PRÁCTICAS**

**MEMORIA MARISTAS CORAZÓN - MATEMÁTICAS: EDUCACIÓN INTERGENERACIONAL Y SOLIDARIA**

## **REFLEXIONAMOS SOBRE**

**NUEVO ANIVERSARIO DE LA CANONIZACIÓN DE SAN MARCELINO CHAMPAGNAT**

## **CHAMPAGNAT GLOBAL**

**HACIA UNA RED MÁS CONECTADA**

## **INCLUSIÓN**

**ALGO NUEVO ESTÁ BROTANDO: PASCUA EN MEDIO DE LAS HERIDAS DEL MUNDO**

## **CRECIMIENTO**

**FP CON CORAZÓN: EL MOMENTO DE DAR EL PASO**

## **RED**

**TEJIENDO FUTURO EN MARISTAS EUROPA: ECOS DE LA REGIÓN EUROPA MARISTA**

## **IDENTIDAD**

**CAMINAMOS A TU LADO, CONTIGO: BIENESTAR Y PROTECCIÓN DE LA INFANCIA COMO HORIZONTE ÉTICO Y COMPROMISO COTIDIANO**

## **RED**

**'MARCHASMUS': UNA PASCUA DIFERENTE**

## **REFLEXIONAMOS SOBRE**

**EL INSTITUTO MARISTA LLAMA A AMPLIAR EL ALTO EL FUEGO AL LÍBANO**

## **SOMOS MARISTAS**

**CARTA ABIERTA XXII**

## **CELEBREMOS LA VIDA**

**ADMINISTRAR Y SERVIR DESDE EL CORAZÓN MARISTA EN EL HERMITAGE**

## **TEMA DEL MES**

**SEMANA SANTA MARISTA 2026**

## **RUMBO A ROSEY**

**CELEBREMOS LA VIDA CUIDANDO LA INFANCIA EN MARISTAS**

## **CELEBREMOS LA VIDA**

**EXCURSIÓN DE LOS HERMANOS**

## **INCLUSIÓN**

**FORMACIÓN EN CODOCENCIA: AVANZANDO HACIA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA**

## **CRECIMIENTO**

**CASA DI TUTTI: UNA CASA QUE DEVUELVE DIGNIDAD Y FUTURO**

## **INCLUSIÓN**

**ENTREVISTA A LAURA MARTÍN: UN CAMINO DE SUPERACIÓN**

## **IDENTIDAD**

**VIDA COMUNITARIA MARISTA EN MEDITERRÁNEA**

## **SOMOS MARISTAS**

**VIDAS MARAVILLOSAS**

## **NOTICIAS FLASH**

**CRÓNICAS BREVES SOBRE ALGUNOS EVENTOS DEL MES**

BUENAS PRÁCTICAS

# MEMORIA MARISTAS CORAZÓN - MATEMÁTICAS: EDUCACIÓN INTERGENERACIONAL Y SOLIDARIA



En un mundo cada vez más interconectado, pero también más fragmentado, la necesidad de crear puentes entre generaciones es más urgente que nunca. En este contexto, el proyecto "Memoria Maristas Corazón - MateMatiCas" se ha consolidado como un ejemplo sobresaliente de cómo la educación puede ser un vehículo para fomentar la solidaridad, el aprendizaje y el compromiso social.

El proyecto, desarrollado en el Colegio San Vicente Ferrer de Maristas-Cullera, es una experiencia educativa que conecta a los estudiantes de 3º y 4º de ESO con personas con Alzheimer y otras demencias de la Asociación AFACU. A través de talleres intergeneracionales, los alumnos tienen la oportunidad de aplicar sus conocimientos en matemáticas mientras realizan un servicio significativo a la comunidad, uniendo dos mundos aparentemente distantes: el de la juventud

en formación y el de los mayores afectados por trastornos cognitivos.

## El Corazón Marista de la Educación

Lo que distingue a "Memoria Maristas Corazón - MateMatiCas" es su enfoque integral. El proyecto no solo aborda el aprendizaje académico, sino que también promueve valores fundamentales del carisma marista, como la solidaridad, el servicio y el compromiso con los más vulnerables. Al integrar los contenidos curriculares de matemáticas con actividades prácticas de servicio, los estudiantes desarrollan competencias tanto académicas como emocionales. De este modo, se produce un aprendizaje por servicio auténtico, que vincula el desarrollo de habilidades sociales y personales con el impacto directo en la comunidad.

Este enfoque tiene un propósito claro: transformar el aprendizaje académico en una herramienta para mejorar la calidad de vida de las personas con demencia, al tiempo que los alumnos refuerzan su sentido de empatía, respeto y responsabilidad social. Además, el proyecto se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular con los ODS 4 (Educación de calidad), 10 (Reducción de desigualdades) y 17 (Alianzas para lograr los objetivos), lo que subraya su impacto positivo a nivel global.

### Una Experiencia Transformadora para Todos

El impacto de este proyecto es palpable no solo en los estudiantes, sino también en las personas con Alzheimer y sus familias. Para los alumnos, la experiencia ofrece una oportunidad única para mejorar sus competencias matemáticas de manera práctica, resolviendo problemas y realizando ejercicios de cálculo en colaboración con los usuarios de AFACU. Además, actividades como las entrevistas a los recuerdos y el análisis estadístico de los datos obtenidos permiten a los jóvenes aplicar conceptos matemáticos en situaciones reales, lo que aumenta su motivación y comprensión.

Por otro lado, las personas con demencia se benefician de la estimulación cognitiva proporcionada por las actividades, que ayudan a mantener su agilidad mental y a mejorar su bienestar emocional. La interacción intergeneracional fomenta un ambiente de afecto y comprensión, donde se sienten valorados y escuchados. Las familias de ambos colectivos, tanto las de los estudiantes como las de los usuarios de AFACU, también se ven impactadas positivamente, ya que la iniciativa sensibiliza sobre la realidad del Alzheimer y promueve la inclusión social.

### El Proyecto como Modelo de Replicabilidad

Uno de los aspectos más destacables de este proyecto es su potencial de replicabilidad. Aunque está enmarcado en el contexto local de Cullera, su estructura flexible y su enfoque intergeneracional permiten que pueda ser adaptado a otros centros educativos de la provincia marista. El modelo "Memoria Maristas Corazón - Matemáticas" demuestra que es posible conectar el aprendizaje académico con el servicio comunitario de una manera que beneficia tanto a los estudiantes como a las personas que reciben la ayuda, sin perder de vista la formación integral que caracteriza a la educación marista.

### Conclusión: Educación para la Vida y la Solidaridad

En definitiva, "Memoria Maristas Corazón - Matemáticas" no es solo un proyecto educativo, sino una lección de vida. A través de esta iniciativa, los estudiantes no solo aprenden matemáticas; aprenden el verdadero significado de la solidaridad, la empatía y el servicio a los demás. El proyecto es un reflejo del espíritu marista de "hacer el bien con discreción" y de educar para la vida, un ejemplo claro de cómo la educación puede ser una herramienta transformadora tanto para los individuos como para la comunidad en su conjunto. La práctica educativa, en este caso, se convierte en una experiencia profundamente humana, que deja una huella imborrable en todos los participantes, mostrando que la educación es, ante todo, un acto de corazón.



# REFLEXIONAMOS SOBRE NUEVO ANIVERSARIO DE LA CANONIZACIÓN DE SAN MARCELINO CHAMPAGNAT

El 18 de abril de 1999, en la plaza de San Pedro del Vaticano, el papa Juan Pablo II canonizó a Marcelino Champagnat, fundador del Instituto de los Hermanos Maristas de la Enseñanza, reconociéndolo como santo de la Iglesia universal.

Para recordar ese momento histórico, vivido bajo el lema «Un corazón sin fronteras», os invitamos a visitar el sitio web del Instituto, que recoge diversos materiales sobre la canonización, en [este enlace](#).



“San Marcelino anunció el Evangelio con un corazón ardiente. Fue sensible a las necesidades espirituales y educativas de su época, especialmente a la ignorancia religiosa y a las situaciones de abandono que vivía particularmente la juventud. Su sentido pastoral es ejemplar para los sacerdotes: llamados a proclamar la buena nueva, también deben ser verdaderos educadores para los jóvenes, que buscan un sentido a su existencia, acompañando a cada uno en su camino y explicándoles las Escrituras.

El padre Champagnat es, asimismo, un modelo para los padres y los educadores: les ayuda a contemplar con esperanza a los jóvenes y a amarlos con un amor total, que favorece una verdadera formación humana, moral y espiritual. Marcelino Champagnat nos invita, además, a ser misioneros, para dar a conocer y hacer amar a Jesucristo, como lo hicieron los Hermanos Maristas incluso en Asia y Oceanía. Con María como guía y Madre, el cristiano es misionero y servidor de los hombres. Pidamos al Señor un corazón tan ardiente como el de Marcelino Champagnat, para reconocerlo y ser sus testigos.”

**[El papa Juan Pablo II - Homilía con motivo de la canonización de San Marcelino Champagnat.](#)**



# HACIA UNA RED MÁS CONECTADA



En un mundo cada vez más globalizado donde la inmediatez está a la orden del día, hablar de una red educativa más conectada es una prioridad. Champagnat Global, como red global marista de escuelas, encarna hoy el sueño de Champagnat: educar para niños y jóvenes, especialmente los más vulnerables.

Ser una red más conectada significa reconocernos como parte de un mismo Instituto que trasciende fronteras: Arco Norte, América Sur, Europa, África, Asia y Oceanía. Cada escuela marista aporta su riqueza local a una misión compartida. La conexión potencia la diversidad y la convierte en un aprendizaje mutuo. De esta manera, cuando un docente de cualquier parte del mundo comparte una buena práctica pedagógica o una experiencia, toda la red educativa crece.

La interconexión tiene múltiples dimensiones, por lo que en el Instituto podemos encontrar diferentes redes de misión marista: la Red Marista de Solidaridad Internacional (RMSI), la Red Internacional Marista de Educación Superior, la Red Global de Juventudes Maristas, la Red de Editoriales Maristas y la Red Global Marista de Escuelas (Champagnat Global). Cada una de ellas con unos enfoques diferentes pero un objetivo común: desarrollar, compartir y conectar.

La tecnología juega un papel clave en la conexión, pero no es el centro. Las plataformas di-

gitales o los encuentros online son únicamente herramientas al servicio de un objetivo más profundo. Una red más conectada es aquella en la que un hermano marista de Brasil puede dialogar con un equipo directivo de España; en la que estudiantes de distintos países trabajan juntos en proyecto; en la que líderes educativos comparten buenas prácticas y estrategias para responder a los desafíos comunes.

Esta conexión fortalece nuestro sentido de pertenencia y nuestro carisma marista. Cuando docentes, alumnos, familias forman parte de Champagnat Global descubren que no están solos y que forman parte de una misión que supera sus realidades locales, recordándoles que juntos construimos una comunidad educativa global, viva y solidaria.

Estamos llamados a consolidar una red donde cada escuela sea el granito en un gran montón de arena: única en su color y forma, pero indispensable para sostener la totalidad. Una red que, fiel al espíritu de Champagnat, ponga a los niños y jóvenes en el centro, construya puentes donde hay distancias y haga visible, en cada rincón del mundo, que educar al estilo marista es educar en el espíritu de familia, la sencillez y la solidaridad.

Una red más conectada no es el futuro: es la misión que ya estamos construyendo juntos.

# ALGO NUEVO ESTÁ BROTANDO:

## El momento de dar el paso



Hay amaneceres que no llegan con claridad, sino envueltos en una penumbra espesa. También hoy el mundo despierta así: con el pulso cansado, con la esperanza a medias, con demasiadas vidas atrapadas entre un "ya no" y un "todavía no". Y, sin embargo, en ese borde incierto donde todo parece suspendido se abre paso una certeza obstinada: la vida no ha sido vencida.

Celebrar la Pascua en este tiempo no es un gesto piadoso. Es una decisión. Porque la realidad no admite evasivas: Irán tensionado, Ucrania desangrada, Gaza bajo el peso insoportable de la destrucción, Etiopía atravesada por conflictos que no ocupan portadas. Y tantas otras guerras que no nombramos porque nos faltan palabras o nos sobra costumbre. No son fatalidades. Son decisiones. Son intereses. Son equilibrios sostenidos sobre cuerpos concretos. ¡Y esos cuerpos tienen nombre!

Son familias rotas, niños que han aprendido demasiado pronto el lenguaje del miedo, jóvenes a quienes se les ha robado el derecho a imaginar futuro. Son también los que no llegan, los que se pierden en el tránsito de una orilla a otra, tragados por el mar o por el silencio. Relatos que no se escriben. Vidas que no cuentan. Demasiadas vidas en suspenso. Demasiada humanidad a la intemperie. ¡Y es ahí -no en otro lugar- donde la Pascua sucede!

La Pascua no aparta la piedra desde fuera: entra en la herida y la atraviesa desde dentro. Sin ruido.

Sin espectáculo. Como una semilla que no pide permiso para brotar. Creer en la Pascua hoy es sostener, contra toda evidencia, que la vida tiene una fuerza que no se deja domesticar. Que incluso en territorios devastados, algo germina. ¡Y muchas de esas semillas tienen rostro de mujer!

Mujeres que no ocupan titulares, pero ostienen el mundo. Que en medio del caos organizan la vida. Que en medio de la violencia cuidan, recogen, recomponen. No desde la ingenuidad, sino desde una lucidez profunda: sin cuidado no hay futuro. Son madres que se levantan por la paz sin pedir permiso. Hermanas de culturas distintas que se reconocen en lo esencial. Mujeres que marchan, que se encuentran, que se nombran mutuamente. No llevan armas, pero desarman. No imponen, pero sostienen. No dominan,

pero permanecen. Su gesto es radical: defender la vida cuando todo invita a abandonarla.

Y junto a ellas, otra frontera habitada por la esperanza: la de los menores y jóvenes en acogida. Chicos y chicas que han tenido que romper su historia para poder continuarla. Que han dejado atrás no solo su tierra, sino, muchas veces, el abrazo de su familia, la lengua que les nombra, el lugar donde eran alguien sin tener que explicarse. Han cruzado desiertos, mares, sistemas. Han aprendido a sobrevivir antes que a vivir. Y, aun así, no se han detenido.

En sus ojos no hay solo dolor. Hay una dignidad que no se negocia. Una manera de seguir que descoloca. No piden compasión: reclaman lugar. Futuro. Nombre. Acompañarlos no es una función. Es un compromiso que te desinstala. Porque en ellos se revela algo esencial: la vida, cuando es verdadera, insiste incluso cuando todo la contradice. ¡Y ahí estamos!

En esta orilla mediterránea -frontera y tierra sagrada- aprendemos que la verdad no se piensa desde lejos. Se pisa. Se huele. Se escucha en lenguas distintas. Aquí la historia no es teoría: es carne, es llegada, es espera, es duelo, es encuentro. Aquí se nos revela que toda tierra es sagrada cuando la

vida se juega en ella. ¡Y desde aquí -como en tantas otras orillas del mundo- vamos tejiendo... red!

Red de nombres, de historias, de gestos que parecen pequeños, pero sostienen. Hospitalidad que no es solo abrir la puerta, sino hacer sitio dentro. Dentro de la agenda, dentro del tiempo, dentro del corazón. Y cuando eso ocurre, algo se desplaza. Las categorías se rompen. El "otro" deja de ser amenaza. La diferencia deja de ser problema. Empieza a aparecer algo más profundo: la posibilidad de una humanidad compartida. No sin conflicto. No sin tensión. Pero real humanidad.

En un tiempo donde la deshumanización avanza con facilidad, la Pascua nos invita a recuperar la

mirada. Una mirada humanizada y humanizante. Una mirada que reconoce la dignidad irreductible de cada vida. Esta mirada no es ingenua. Sabe del conflicto, del límite, de la complejidad. Pero elige no renunciar a la humanidad compartida. Elige no acostumbrarse al sufrimiento ajeno. Elige no volverse indiferente ni ceder a la lógica del descarte. Porque la esperanza pascual no nos saca del mundo, sino que nos devuelve a él con una responsabilidad renovada. Nos llama a ser parte de esa transformación silenciosa que ya está en marcha. Como la semilla que crece en lo escondido. Como el amanecer que llega poco a poco, sin estridencias, pero con una certeza imparable. ¡Algo nuevo está brotando!

*Lo vemos en esas mujeres que sostienen la vida.*

*En esos jóvenes que no renuncian a su historia.*

*En esas comunidades que se atreven a convivir.*

*Lo vemos en cada vínculo que se teje.*

*En cada historia que encuentra un lugar donde ser escuchada.*

*En cada espacio donde alguien deja de ser "extraño"  
para convertirse en "hermano", en "hermana".*

*La Pascua no elimina la cruz. La atraviesa.*

*No borra la herida. La convierte en lugar de vida.*

*No evita la muerte, pero afirma que no tiene la última palabra.*

*Por eso, hoy, no se nos pide explicar la esperanza.*

*Se nos pide encarnarla.*

*Ser presencia cuando otros desaparecen.*

*Ser cuidado cuando otros abandonan.*

*Ser vínculo cuando todo fragmenta.*

*Ser casa-hogar cuando tantos no la tienen.*

*Porque la historia no está cerrada.*

*Porque el futuro no está decidido por los poderosos.*

*Porque la vida -cuando es vida- siempre encuentra camino.*

*Y esta vez, lo sabemos, no vendrá desde arriba.*

*Vendrá desde abajo.*

*Desde las orillas.*

*Desde quienes, sin nombre, están sosteniendo el mundo.*

*Que esta Pascua nos encuentre ahí.*

*Con los pies en la tierra que pisamos.*

*Con las manos abiertas.*

*Con la vida disponible.*

*Cuidando los brotes. Creyendo en su fuerza.*

*Tejiendo, día a día, una humanidad más fraterna, más justa, más viva.*

*Iñigo García (Siracusa, Italia)*

CRECIMIENTO

# FP CON CORAZÓN:

## El momento de dar el paso

f i s Jaén Badajoz



FP con corazón Familias Profesionales Centros Prácticas en empresas Contacto



La Formación Profesional Marista en la Provincia Mediterránea sigue avanzando con paso firme y entra ahora en una fase clave: el momento de acompañar a los jóvenes en su decisión.

Tras los primeros meses de lanzamiento, la propuesta de la FP con corazón ha despertado un interés real en nuestras comunidades educativas. A día de hoy, más de 100 personas han mostrado su interés activo por los ciclos formativos que comenzarán el próximo curso en Jaén y Badajoz.

Un dato que habla no solo de la demanda de Formación Profesional, sino también de la confianza que genera una propuesta educativa que pone a la persona en el centro.

### De la curiosidad a la decisión

Este es ahora el reto: transformar ese interés en decisiones con sentido.

Para ello, en las próximas semanas se desplegarán distintas iniciativas pensadas para acompañar de cerca a los futuros alumnos y sus familias:

- Vídeos testimoniales, donde se compartirá de forma cercana qué significa estudiar una FP con corazón marista.

- Jornadas de Puertas Abiertas, que permitirán conocer de primera mano los centros, resolver dudas y vivir la experiencia.

- Visibilidad de los convenios con empresas, que ya se están firmando y que refuerzan la conexión real con el mundo laboral.

Todo ello con un objetivo claro: ofrecer la información, la confianza y el acompañamiento necesarios para dar el paso.

### Una propuesta que se construye en red

La firma de convenios con empresas continúa avanzando y se consolida como uno de los pilares del proyecto. Estas alianzas no solo garantizan espacios de aprendizaje en entornos reales, sino que transmiten un mensaje claro: la FP marista está conectada con la realidad y orientada a la empleabilidad.

Al mismo tiempo, la reciente visita pedagógica a otros centros maristas ha reforzado la apuesta por una metodología basada en retos y en el aprendizaje aplicado, que sitúa al alumno como protagonista de su propio proceso.

## Un camino compartido

Entramos así en un tiempo especialmente importante, en el que toda la comunidad educativa está llamada a implicarse.

Es el momento de:

- Escuchar a las familias
- Resolver dudas
- Acompañar procesos
- Mostrar con claridad lo que somos

Porque detrás de cada decisión hay un joven que busca su camino.

## Hacer realidad un sueño

La puesta en marcha de la FP en la Provincia Mediterránea es mucho más que una nueva oferta educativa. Es una apuesta por seguir dando respuesta a los jóvenes de hoy desde el estilo de Champagnat.

Un proyecto que está cada vez más cerca de hacerse realidad.

Y que ahora necesita de todos para dar el paso definitivo.

Porque la FP con corazón no empieza en las aulas.

Empieza en cada decisión.



# RED TEJIENDO FUTURO EN MARISTAS EUROPA: Ecos de la Región Europa Marista

La Región Marista Europea (MRE) sigue desarrollando encuentros, formaciones y espacios de coordinación. Estas iniciativas reúnen a responsables, educadores y equipos de distintas provincias, favoreciendo el trabajo en red, el fortalecimiento del carisma marista y el impulso de procesos formativos. En las semanas de marzo, ha destacado lo siguiente:

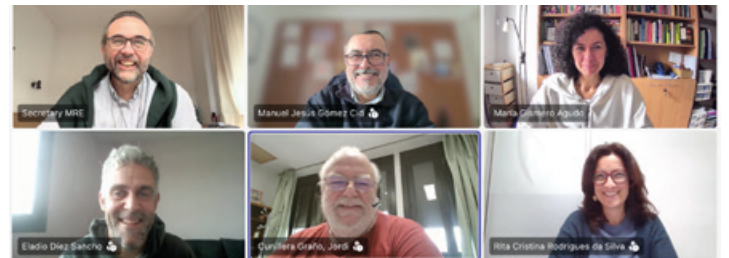
## **Función Directiva III en El Escorial**

Del 1 al 6 de marzo tuvo lugar en El Escorial la última semana formativa del programa Función Directiva del curso 2025-2026. Se abordaron temas clave como la gestión de conflictos, los recursos humanos, la identidad marista, la economía y las buenas prácticas. El encuentro destacó por el buen ambiente de trabajo y la implicación de los participantes.



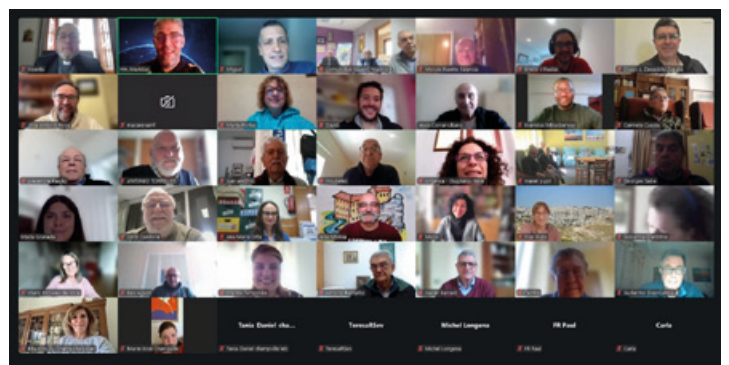
## **Equipo europeo de laicado marista**

El 4 de marzo se celebró una reunión online del equipo europeo de laicado marista para avanzar en el proceso de trabajo del documento "El sople de la Ruah", consolidando líneas comunes de reflexión y acción.



## **Webinar "La Doctrina Social de la Iglesia y los Maristas"**

El webinar "La Doctrina Social de la Iglesia y los Maristas", organizado por el equipo europeo de laicado marista y apoyado por FCE-MRE. Participaron más de 70 personas y se ha contado con D. Vicente Martín (obispo auxiliar de la Archidiócesis de Madrid), D. Miguel Peiró (profesor universitario) y H. Diego Zawadzky (director del Secretariado de Solidaridad y Voluntariado del Instituto).



## **RED de Comunidades de Europa**

Entre el 9 y el 16 de marzo se desarrollaron diversas acciones vinculadas a la RED de Comunidades de Europa: la reunión del equipo de animación, el encuentro de animadores de comunidades y la oración mensual, reforzando la dimensión espiritual y comunitaria de la RED.



### Formación sobre liderazgo en L'Hermitage

Del 15 al 20 de marzo tuvo lugar una formación sobre liderazgo dirigida a miembros de la provincia de L'Hermitage y su distrito. MRE colaboró impartiendo un módulo sobre el carisma marista, y Mariona Turú compartió su testimonio como miembro del equipo de jóvenes maristas de Europa.



### Asamblea de Arco Norte

El 17 de marzo todos los secretarios regionales participaron de forma online en una charla del Superior General sobre la Regionalización y sus procesos.



### Equipo FCE-MRE

El 19 de marzo fue la primera reunión completa del equipo de FCE-MRE con Raquel Carrasco, nueva compañera de administración, abordando los principales temas de trabajo de la Región.



### Formación sobre liderazgo en la provincia Maristas Cruz del Sur

Del 23 al 30 de marzo, José Antonio Rosa, secretario regional, colaboró como formador en la provincia Maristas Cruz del Sur impartiendo contenidos sobre identidad marista en el liderazgo servicial y profético.



### Investidura Doctor Honoris Causa de D. Francesco Tonucci

El 27 de marzo, representantes de FCE-MRE, invitados por la Universidad Pontificia de Salamanca, asistieron al acto de investidura Doctor Honoris Causa de Francesco Tonucci, pedagogo.



En general, se pone de manifiesto la vitalidad de la Región Marista Europea, con múltiples iniciativas que fortalecen la formación, identidad y misión compartida, abriendo caminos de futuro desde la colaboración y el compromiso común.

## CAMINAMOS A TU LADO, CONTIGO:

### Bienestar y protección de la infancia como horizonte ético y compromiso cotidiano



Il nostro impegno istituzionale sottolinea che, insieme, creiamo e custodiamo il Centro CIAO come un **ambiente sicuro e positivo**, in cui bambini, adolescenti e le persone più vulnerabili possano crescere e svilupparsi pienamente.



Centro  
Interculturale di  
Aiuto ed  
Orientamento



Siamo  
Mediterraneo  
fondazione ets

Hablar hoy de bienestar y protección de la infancia no es una opción secundaria ni un complemento institucional. Es una cuestión de justicia que nos sitúa allí donde la dignidad humana se juega con más fragilidad y, al mismo tiempo, con más esperanza. Allí donde un niño o una niña encuentra cuidado, se abre futuro; allí donde no lo encuentra, no solo se hiere una vida, sino que se resquebraja el tejido mismo de la sociedad.

En este horizonte, las políticas institucionales maristas no nacen de una exigencia normativa, sino de una convicción profunda: cada menor es sujeto pleno de derechos y deberes, portador de dignidad, de palabra y de historia. No basta con evitar el daño. Estamos llamados a generar condiciones reales de bienestar integral -emocional, físico y social- donde cada niño y cada niña pueda crecer,

participar y desarrollarse en plenitud.

Por eso, afirmamos con claridad el horizonte que nos guía: caminamos a tu lado, contigo. No delante imponiendo, no detrás observando, sino al lado, en un acompañamiento cercano, respetuoso y comprometido. Implementar políticas de protección y de cuidado no significa únicamente redactar documentos o cumplir protocolos. Supone una transformación más profunda: un cambio de mirada, de estilo, de relaciones. El cuidado deja de ser una acción puntual para convertirse en una cultura compartida.

En cada una de las presencias maristas, esta cultura se concreta en la creación de espacios seguros, donde el menor se sabe reconocido, escuchado y protegido. Espacios donde la autoridad se vive y se presenta como responsabilidad y servicio, no como control. Espacios donde cada gesto, cada palabra, cada silencio educa. Pero también hablamos de tiempos seguros. Tiempos que no están dominados por la prisa, sino abiertos a la escucha, al encuentro y a la relación. Porque el bienestar no se construye solo con actividades, sino con vínculos. Y los vínculos requieren presencia, paciencia y cuidado.

Uno de los pilares fundamentales de esta mirada es reconocer al menor como protagonista. No protegemos "para" ellos, sino que construimos con ellos, generando procesos reales de participación. Escuchar a un niño o a una niña no es un gesto simbólico. Es reconocer su voz, su experiencia, sus miedos y sus sueños. Es abrir espacios donde pueda expresarse sin temor, donde encuentre adultos disponibles capaces de sostener, orientar, cuidar y acompañar.

El acompañamiento se convierte así en clave. No es solo supervisión: es presencia significativa. Es caminar al lado especialmente en los momentos de mayor vulnerabilidad. Es saber leer las señales, anticipar riesgos y actuar con sensibilidad, ética y responsabilidad.



En un mundo donde demasiados niños, niñas y adolescentes crecen en contextos de exclusión, violencia o incertidumbre, apostar por el bienestar, la protección y el acompañamiento es un acto profundamente esperanzador. Es creer que otra forma de vivir y convivir es posible. Es afirmar que cada niño y cada niña merece un presente digno y un futuro abierto. Porque cuando un menor es cuidado, escuchado y protegido, no solo cambia su vida. Cambia también el mundo que estamos construyendo.

Y ahí, en ese compromiso silencioso pero transformador, las presencias maristas -y espacios como el Centro CIAO- están llamadas a ser signo vivo: signo de cuidado, de fraternidad, de responsabilidad compartida... signo de una humanidad que no deja a nadie atrás.

Porque, hoy y siempre, caminamos a tu lado, contigo.

## Al lado de vuestros pasos (Íñigo García)

*A vosotros,  
niños y niñas a veces sin nombre,  
a veces en frontera y a la intemperie,  
a veces invisibilizados  
entre nuestras prisas y nuestras estructu-ras...*

*A vosotros,  
que llegáis con la historia escrita en los ojos  
y el futuro todavía por pronunciar,  
queremos acercarnos sin ruido,  
sin imponer, sin invadir.  
Enseñadnos a caminar a vuestro lado,  
a la altura de vuestra vida,  
con respeto, con ternura, con verdad.  
Que no nos acostumbremos nunca  
a vuestra ausencia en los espacios,  
ni a vuestro silencio en las decisiones,  
ni a vuestra invisibilidad  
en nuestras prácticas.  
¡Despertadnos!*

*Cuando el cansancio nos vuelva ciegos,  
cuando la rutina nos haga duros,  
cuando olvidemos que cada rostro es único,  
detenednos... y devolvednos vuestra mirada.*

*Esa mirada que pide cuidado,  
que reclama protección,  
que confía -a veces sin palabras-  
en que alguien permanezca.  
No permitáis que nos convirtamos  
en una comunidad que mira sin ver,  
que nombra el cuidado  
pero no asume la responsabilidad.  
Libradnos de protegernos a nosotros mis-mos  
mientras vosotros seguís desprotegidos.  
De hablar de derechos*

*sin sostener vuestra vida concreta.  
Que no hagamos del acompañamiento  
una palabra,  
ni de la protección un protocolo vacío.  
Que nuestras decisiones tengan cuerpo,  
que nuestras presencias tengan rostro,  
que nuestro cuidado tenga consecuencias.*

*Porque vosotros...  
-a veces sin nombre,  
a veces en frontera,  
a veces fuera de todo foco-  
no sois el margen:  
sois el centro que desvela la verdad  
de lo que somos.  
Y si alguna vez apartamos la mirada,  
romped nuestras seguridades.  
Si callamos ante lo injusto,  
inquietad nuestra conciencia.  
Si no llegamos a tiempo,  
enseñadnos a no rendirnos.  
Que vuestra vida nos desinstale,  
que vuestra dignidad nos organice,  
que vuestro derecho a vivir en plenitud  
reoriente cada una de nuestras prácticas.  
Porque no basta con estar.  
No basta con decir.  
Estamos llamados  
a sostener,  
a proteger,  
a cuidar de verdad.  
Y ahí -solo ahí-  
tendrá sentido decir, sin traicionarlo:  
caminamos a tu lado, contigo.*

# 'MARCHASMUS':

## Una Pascua diferente



*Javi Ruiz es un joven de nuestro colegio de Sevilla y actualmente catequista de GVX (Grupos de Vida Cristiana). Este año ha decidido vivir una Pascua diferente, ya que le llegó la posibilidad de asistir a una Pascua de otra Provincia, en este caso la Pascua de Compostela en Tui. Esta iniciativa llamada 'Marchasmus', nace del EJEM y proponen diferentes actividades entre las diferentes provincias. Aquí Javi nos cuenta como ha sido esta experiencia de vivir otra Pascua muy Marista en otra ubicación, pero con el mismo sentimiento de familia*

*"Primero quería empezar contando un poco de dónde nace esta idea de irme al 'Marchasmus'. Pues la verdad es que desde hace bastante tiempo que yo no iba a una Pascua como participante, primero porque bueno, ya he terminado mi proceso en comunidad en Mediterránea y además porque al ser animador pues llevaba muchos años priorizando el ir a las actividades con los grupos que llevo, antes que dedicarme actividades pues a mí mismo como participante.*

*Y lo cierto es que como al menos yo siempre lo vivo un poco diferente cuando voy como animador porque, bueno pues siempre uno está preocupado de que salga todo bien, pues no me daba tiempo a sentir las Pascuas con la intensidad y con la profundidad que quizás me gustaría.*

*Entonces cuando me dieron la oportunidad del 'Marchasmus', que lo conocí a través del encuentro Way, pues no me lo pensé dos veces, tuve claro que quería irme de excursión y tuve claro que quería irme a una Pascua.*

*Ya tenía la suerte de conocer a algunas personas de la provincia Compostela-Ibérica, pero también por otro lado pensé ya que me voy, me voy lejos y pues decidí irme a Compostela.*

*La verdad es que desde el primer momento me sentí súper integrado, ya no solo por la gente que de nuevo conocía sino por todo, todo el mundo, todos los participantes, todos los monitores, todos los hermanos que también había muchos y laicos.*

*Y la verdad es que eso me gustó mucho porque me recordó esta experiencia. Que verdaderamente a los maristas nos define el espíritu de familia, aunque esa violeta la tengamos ya un poco más olvidada.*

*Y la verdad es que yo tenía un poco de miedo porque me imaginaba que iba a haber algunas diferencias, como en todo, pero no sabía cómo de grandes iban a ser, cómo de diferente iba a ser mi experiencia en una Pascua estilo Compostela comparado con las de Mediterránea que ya conocía.*

*Pero la verdad es que yo hoy por hoy repetiría el viaje, he sentido la actividad con mucha pasión, con mucha intensidad y la verdad es que el 'Marchasmus' me ha dado muchísimas ganas de Rosey y bueno, como siempre que tengo la oportunidad de conocer a gente de otras provincias, he vuelto a casa con muchas ideas nuevas y con formas muy bonitas y parecidas, aunque diferentes, de hacer las cosas.*

*Entonces para mí el 'Marchasmus' ha sido desde luego una experiencia positiva que, recomiendo muchísimo, que repetiría y que me da muchas ganas de seguir viviendo lo marista."*

# REFLEXIONAMOS SOBRE EL INSTITUTO MARISTA LLAMA A AMPLIAR EL ALTO EL FUEGO AL LÍBANO

*“El alto el fuego, que ya está en vigor, debe incluir al Líbano”, afirmó el H. Peter Carroll, Superior General en la primera mitad de abril. “Con tres comunidades de Hermanos Maristas en el Líbano, dos escuelas y el Proyecto Fratelli, un programa especial destinado a los refugiados y otros niños desplazados, el Instituto de los Hermanos Maristas pide el cese de todas las operaciones militares en el país.”*

## Niños y niñas víctimas de la guerra

En el Líbano han perdido la vida más de 1 500 personas, entre ellas más de 130 niños y niñas, y más de 450 niños han resultado heridos.

Los niños y niñas son, una vez más, las víctimas más vulnerables de la guerra. La guerra les afecta de manera desproporcionada, tanto físicamente como emocionalmente. Los datos recientes muestran una situación extremadamente grave en el Líbano y el Medio Oriente. La guerra no solo mata y hiere: desarraiga. Miles de familias huyen con sus hijos buscando seguridad. En total, más de un millón de personas han sido desplazadas en el Líbano, incluyendo cientos de miles de niños. La destrucción de infraestructura afecta especialmente a los más pequeños:

- Mueren y resultan heridos por ataques directos
- Son expulsados de sus hogares y escuelas
- Sufren traumas profundos y duraderos.

## *Ningún niño debería pagar el precio de una guerra que no comenzó.*

Los niños y niñas del Líbano tienen derecho a la misma protección que los niños y niñas de cualquier otro lugar. Las normas de la guerra no son discrecionales, sino obligaciones vinculantes. Los niños y niñas nunca deben ser blanco de ataques.

Las partes en conflicto y la comunidad internacional deben actuar con determinación para garantizar un alto el fuego definitivo, no solo en el Líbano, sino en todo el conflicto regional. Esta es la única vía creíble para proteger la vida y el futuro de los niños y niñas.

La violencia debe cesar antes de que más niños y niñas sufran daños irreversibles.

## *Maristas: una misión de esperanza, educación y protección*

En medio de estos desafíos, la presencia marista en el Líbano sigue siendo una fuente vital de estabilidad y apoyo para las poblaciones locales y las familias afectadas por la guerra y el desplazamiento.

La comunidad marista de Beirut, que pertenece a la Provincia Mediterránea, gestiona dos colegios: el Collège Mariste Notre Dame de Lourdes de Jbail-Amchit y el Collège Mariste Champville. Su misión es «guiar a los jóvenes hacia los valores fundamentales, construir un mundo mejor y ayudarles a conocer y amar a Jesucristo».

Los maristas también están presentes en Rmeileh, donde se desarrolla el Proyecto Fratelli, fundado en 2016 conjuntamente por los Hermanos Maristas y los Hermanos de La Salle.



### ***No nos acostumbremos a la guerra***

Nos hacemos eco de la voz de la Iglesia y de la denuncia profética del Papa León XIV, que clama por la paz en el mundo: "No podemos acostumbrarnos a la guerra como compañera normal de la historia humana. ¡Basta! Es el grito de los pobres."

Desde nuestra misión educativa y evangelizadora, nos sentimos profundamente interpelados por esta realidad y renovamos nuestro compromiso con los llamados urgentes de la Iglesia, concretándolos en acciones decididas:

- Cese inmediato de las hostilidades: insistimos en el "silencio de las armas", especialmente en Irán, Gaza, Ucrania y en todos los territorios en conflicto.
- Diálogo desarmado y desarmante: promovemos la diplomacia y el encuentro valiente, convencidos de que la guerra nunca es una solución.
- Compromiso con la ayuda humanitaria: urgimos a priorizar a los más vulnerables, fortaleciendo el apoyo a refugiados y víctimas.
- Denuncia de la industria armamentista: alzamos la voz contra la acumulación y el comercio irresponsable de armas, que alimentan la violencia y el miedo.
- Promoción de la justicia y la reconciliación: creemos que la paz verdadera se construye sobre la justicia, el respeto a los derechos humanos y la dignidad de toda persona, sin humillar a nadie.
- Desarme cultural y del lenguaje: rechazamos la polarización y la violencia verbal, apostando por el respeto, la amabilidad y el perdón como caminos de encuentro.
- Educación para la paz, la justicia y la solidaridad: fieles a nuestra vocación, queremos ser artesanos de paz, formando corazones comprometidos con una sociedad más fraterna.

Como Maristas, anhelamos "convertirnos en profetas de la Buena Noticia: denunciemos la injusticia, trabajemos por la paz y defendemos la vida" (cf. RV 32).

## CARTA ABIERTA XXII

**EXSULTET: El pregón  
milenario que proclama el  
triunfo definitivo de la Vida**



**¡Qué noche tan dichosa,  
en que se une el cielo con la tierra,  
lo humano con lo divino!  
(Pregón Pascual)**

### **A toda la familia marista de la Provincia Mediterránea**

Descalzos y de puntillas, como pidiendo permiso. Solo así podemos acercarnos a muchas realidades de la vida. Esta es la manera de abordar una semana santa que rememora todo lo que aconteció en aquella última Pascua que Jesús celebró con sus amigos. Ante el misterio del sufrimiento humano y el silencio de Dios, ante la muerte del inocente, ante el dolor y la brutalidad de cualquier guerra, ante la luz tenue pero segura de lo sagrado en la vida humana, ante la entrega sublime y generosa de la propia vida, solo cabe una actitud de profundo respeto, humildad, asombro y reverencia.

Como a Moisés ante la zarza ardiente, una voz nítida y tierna nos invita al silencio y a la contemplación ante el misterio: *“No te acerques más; quítate las sandalias de los pies, porque el lugar que pisas es tierra sagrada”* (Éx. 3,5). Es como decir: antes de entrar en el misterio despójate de tus prejuicios, de tus proyecciones personales y de la tentación de imponer tu verdad; aprende a escuchar antes de hablar, a acompañar antes de corregir y a abrir el corazón a lo que te supera y te trasciende.

Descalzas y de puntillas debieron de caminar aquellas mujeres que, al alborear el primer día de la semana, fueron a ver el sepulcro. Era la mañana de Pascua. Había finalizado ya el sábado o “Shabat” que imponía el descanso y el cese de toda actividad que no fuera estrictamente imprescindible. Apenas habían dormido porque se sentían cansadas y tristes, desbordadas por los acontecimientos, incapaces de comprender cómo el Maestro pudo acabar en una cruz. Y, aun así, antes de que el sol comenzara a salir, recobraron la energía necesaria para ponerse en camino y llevaron con ellas un poco de mirra, áloe y otras especias aromáticas para embalsamar a Jesús.

Y el Sol comenzó a salir. Y la tumba estaba vacía. Y una voz les anunció la resurrección del crucificado. Y María Magdalena y las otras mujeres vieron a Jesús el Nazareno. Y después se apareció a Pedro y a los otros apóstoles. Y se acercó a dos discípulos en el camino de

Emaús y a siete junto al lago de Tiberíades. Y nada volvería a ser igual desde entonces. Y no porque la tumba estuviera vacía, sino porque “habían visto” al Señor.

La experiencia del resucitado fue tan cierta y profunda que barrió para siempre los miedos del Cenáculo donde los amigos de Jesús se escondieron, con las puertas cerradas, paralizados por la angustia y el temor a ser perseguidos. Ya nada volvería a ser como antes para ninguno de ellos. De ahí salieron dispuestos a jugarse la vida para anunciar el Evangelio.

### **Exulten por fin los coros de los ángeles.**

4 de abril de 2026. Comienza la Vigilia Pascual en la noche de este Sábado Santo. Como todos los años, en la penumbra de una iglesia iluminada tan solo por un cirio, espero con emoción el momento en el que se canta el Pregón Pascual, conocido tradicionalmente como Exsultet por ser la primera palabra del texto en latín. Es una de las piezas litúrgicas más solemnes, poéticas y musicales de la tradición cristiana. De belleza incomparable. Una auténtica obra maestra utilizada ya desde finales del siglo IV, que ha ido evolucionando con el paso de los años.

Se dice, aunque no creo que la historia lo pueda confirmar, que Amadeus Mozart afirmó que preferiría ser el autor de la primera línea del Exsultet antes que de cualquiera de sus composiciones. Y es que, esto sí lo podemos confirmar, el Exsultet es una pieza litúrgica de una belleza y espiritualidad difícilmente superables. Contenido teológico y música gregoriana guardan una armonía extraordinaria, como si crecieran a la par y expresaran a la vez los mismos sentimientos. Es un derroche poético de imágenes y metáforas que nos envuelven en un ambiente de alegría incontenible: cielos y tierra preparados para celebrar la fiesta cósmica de la resurrección de Jesús, trompetas que anuncian la mayor noticia de la historia, luz radiante que acaba con las tinieblas del mundo, noches de salvación a lo largo de la historia sagrada, antiguas culpas canceladas por la misericordia, fiestas de la Pascua y columnas de fuego que limpian las tinieblas del pecado.

Pero, ante todo, el pregón pascual es la proclamación solemne de nuestra fe: ¡Jesús ha resucitado! Y nuestra vida no puede ser la misma a partir de ahora. Su victoria abre las puertas a la esperanza y a la plenitud de sentido para el ser humano.

### **¡Qué noche tan dichosa!**

En la literatura universal, la oscuridad y la noche han sido siempre las metáforas más recurridas para evocar la dureza de la vida y la finitud y vulnerabilidad del ser humano. En el pregón pascual, sin embargo, se convierten en gracia y bendición. ¡Dichosas las sombras, bendita la noche y las tinieblas, *feliz la culpa que mereció tal Redentor!* La resurrección de Jesús rompe las cadenas de la muerte y alumbra así lo más oscuro y tenebroso del mundo.

La historia del pueblo de Israel, exactamente como la nuestra, está llena de noches dichosas en las que se diría que llegamos a tocar la estrella de la felicidad con la yema de los dedos. Como aquella noche en que -dice el pregón pascual- *“sacaste de Egipto a los israelitas, nuestros padres, y los hiciste pasar el mar Rojo por camino seco. Esta es la noche en que la columna de fuego esclareció las tinieblas del pecado.”* Pero la noche por antonomasia, la noche a la que Exsultet dedica sus versos más profundos e inspiradores, es la noche de Pascua en la que Jesús venció a la muerte. *“Y así, esta noche santa ahuyenta los pecados, lava las culpas, devuelve la inocencia a los caídos, la alegría a los tristes, expulsa el odio, trae la concordia, doblega a los poderosos”*.

La resurrección de Jesús supone la validación de todo su mensaje y su estilo de vida. Por eso los cristianos, seguidores de Jesús, nos sentimos llamados a vivir desde la esperanza, a ser luz que ilumina la noche de los hombres, a trabajar por la paz y a construir un mundo nuevo desde la fraternidad. ¡Todo un proyecto de vida inspirado por la Pascua!

## **El Dios que entró en el tiempo**

La resurrección de Jesús es mucho más que un final feliz después de una triste e injusta tragedia. Tampoco se parece nada a las historias cinematográficas de superhéroes que acaban desplegando sus poderes especiales para salir de todos los enredos, ni es un relato mitológico ubicado antes de todos los tiempos en la montaña de El Olimpo.

Nuestra fe en la resurrección es algo mucho más radical y absoluto que todo eso. Es la confirmación de que no estamos solos, porque Dios mismo entró en el tiempo y en la historia de los hombres. Por eso el Exsultet, en el colmo de su radicalidad, exclama: *¡Qué noche tan dichosa, en que se une el cielo con la tierra, lo humano con lo divino!*

Un año más, hemos entrado descalzos y de puntillas en los acontecimientos de la pasión y muerte de Jesús, como pidiendo permiso. Y una vez más salimos celebrando la resurrección, revestidos de luz, inundados de tanta claridad que nuestras vidas acaban convirtiéndose en ofrenda agradable al Señor, en cirio pascual que arde sin apagarse para destruir la oscuridad de la noche.

Queridos hermanos y hermanas, ¡feliz Pascua de Resurrección!



**H. Aureliano García Manzanal**  
En Alicante, a 4 de abril del 2026



CELEBREMOS LA VIDA

# ADMINISTRAR Y SERVIR DESDE EL CORAZÓN MARISTA EN EL HERMITAGE

En el mes de marzo, un grupo de administradores de los colegios de la Provincia Mediterránea, junto con la administradora de la Fundación Marcelino Champagnat, el equipo económico y otras personas que prestan su servicio en las oficinas provinciales de Alicante, tuvimos la oportunidad de vivir una experiencia profundamente significativa de encuentro con nuestras raíces maristas en el Hermitage, casa madre del Instituto.

No se trató únicamente de una visita, sino de un auténtico camino de preparación y apertura interior. Previamente, realizamos varias sesiones online que nos dispusieron para lo que íbamos a vivir, contando con la valiosa colaboración del Equipo Provincial de Recursos Humanos. Estas sesiones nos ayudaron a situarnos, a abrir el corazón y a mantener una actitud expectante, dispuestos a acoger el encuentro de una forma vivencial y espiritual.

Ya en el Hermitage, la experiencia fue tomando cuerpo gracias a una acogida cálida y cercana por parte de la comunidad. Los hermanos que

nos acompañaron supieron crear un clima propicio para la reflexión personal y compartida, ayudándonos a profundizar en nuestro carisma y a tomar mayor conciencia de nuestra implicación como maristas en la Misión Evangelizadora. Desde nuestras responsabilidades técnicas y de gestión, fuimos invitados a redescubrir el sentido vocacional de nuestro servicio y nuestra pertenencia a una historia y a una misión que nos precede y nos compromete.

Volvemos agradecidos y renovados, conscientes de que este acercamiento a los orígenes no es un punto de llegada, sino un impulso para seguir viviendo y trabajando "a la manera de María", con sencillez, espíritu de familia y amor al trabajo bien hecho. Nuestro agradecimiento sincero a la comunidad del Hermitage y a los hermanos que caminaron con nosotros durante esos días, haciendo de esta experiencia un verdadero tiempo de gracia.

**¡Gracias de corazón!**



TEMA DEL MES

# SEMANA SANTA MARISTA 2026

## GVX - Pascua 2026: Quédate con nosotros

La Pascua no es solo un momento dentro del calendario; para muchos jóvenes y acompañantes se convierte en una experiencia transformadora que deja eco mucho más allá de los días vividos. A lo largo de las distintas convivencias celebradas esta Semana Santa, jóvenes, adultos, niños, niñas y hermanos maristas han "Dado VIDA". Aquí tenemos algunos testimonios que hablan de profundidad, búsqueda y encuentro con Dios.

En sus palabras aparece una constante: la Pascua vivida en comunidad tiene una fuerza especial. No se trata únicamente de celebraciones o dinámicas, sino de un espacio donde la fe se hace concreta en las relaciones, en la escucha y en la propia vida. Jóvenes que descubren nuevas formas de entender y profundizar en Dios, acompañantes que se sienten interpelados por la autenticidad de los participantes, y una experiencia común que invita a dar un paso más: pasar de ser discípulos a apóstoles.

A continuación, recogemos algunos de esos testimonios de diferentes zonas y actividades:

### Mario Ortín - Marcha 3

#### Experiencia de Pascua en una frase:

*"Para mí la Pascua es un acercamiento a Dios, aún más grande, motivado por la fe de otras personas"*

#### ¿Qué sigue resonando en ti después de esta Pascua?

*"Me sigue llamando la atención el sacrificio de Dios al morir por nosotros y que, sabiendo lo que le venía, decidió seguir adelante y no huir"*



### Lola Cerezuela - Marcha 1

#### Experiencia de Pascua en una frase:

*"La Pascua transforma la fe y la convierte en un árbol lleno de frutos a disposición de todos y todas"*

#### ¿Qué sigue resonando en ti después de esta Pascua?

*"Me sorprende que Jesús, a pesar de todo lo que le hicieron y todo lo que pasó, siga siendo misericordioso y tenga esa capacidad de perdonar"*

## H. Mateo González - Marcha 1-4

### ¿Cómo te has sentido al acompañar en la Pascua a jóvenes?

*“Estoy encantado de haber podido conocer y compartido estos días con estos maravillosos jóvenes y excelentes animadores, muy a gusto entre ellos. No sólo me acogieron como uno más, sino que me expresaron lo mucho que aprecian a los Hermanos. He descubierto en ellos una profundidad y un deseo de espiritualidad que me ha sorprendido muy positivamente, compartiendo en grupo a niveles profundos con mucha honestidad y confianza, implicándose a fondo en la oración y en las dinámicas, con ganas de crecer y sedientos de lo trascendente. Se nota que están inmersos en un proceso que les apasiona y les llena enormemente. Y que los animadores les valoran personalmente y lo habían preparado todo con mucho cariño y profesionalidad. Estoy muy agradecido por estos días y todo lo que he podido vivir con ellos.”*

### ¿Destacas algún encuentro personal con Dios?

*“He experimentado que Dios estaba presente en esta Pascua, no sólo en las oraciones, en el silencio y en la vigilia pascual, sino también en el ambiente que se respiraba, en la fraternidad compartida, en la comunión que vivimos esos días, en la alegría profunda de estos jóvenes, en la dedicación total de los animadores siempre atentos y cuidando a cada joven y al grupo. Ha sido muy hermoso y enriquecedor.”*

### ¿Recomendarías vivir la experiencia? ¿Por qué?

*“Sin duda. Recomendaría vivir esta experiencia a jóvenes con ganas de zambullirse en las aguas de Dios, con ganas de vivir la amistad y los valores de Jesús, de disfrutar junto a otros jóvenes de unos días diferentes que les marca para el presente y para su futuro. Vale la pena, claro que sí.”*



## Isa Jurado (Córdoba) - Comunidad 1

### ¿Qué te sigue resonando después de vivir la Pascua?

*“Si me preguntan por una cosa concreta que me llevo, sería el concepto, o lo que para nosotros significa una cruz. Pero no solo por lo que es en sí, sino porque me ha ayudado a ser consciente de que al igual que yo, mi prójimo también carga sus cruces, y no hay nada más bonito que acompañar al prójimo en ese proceso como lo hizo María.*

*También creo que ese concepto me ha ayudado a entender cómo de grande es el amor de Dios, que nos amó cargando la cruz más grande, y hoy en día nos sigue ayudando a cargar las nuestras.”*

### ¿Cómo describirías tu experiencia en la convivencia?

*“Como una semana tan bonita como intensa, en la que he podido tanto disfrutar como reflexionar sobre muchos aspectos de mi fe individual y cómo la vivo en mi comunidad.”*



*mi vida a partir de lo que los jóvenes piensan, sienten y viven respecto a la fe y a la vida marista. Es como escuchar la voz de Dios a través de ellos.*

*Por otra parte, me siento muy agradecido a Carmen Millán, nuestra coordinadora, y a todos los que hemos acompañado, participado y animado esta Pascua. Admiro su capacidad de trabajo y de inspirar a los jóvenes.”*

### ¿Destacas algún encuentro personal con Dios?

*“El ritmo ha sido muy intenso con momentos de catequesis, oración y reflexión personal, de trabajo en grupo y también de celebración todos juntos. La verdad es que toda la Pascua ha sido un momento de Dios. Pero, si tuviera que seleccionar sólo un momento, elegiría el sábado santo por la mañana. Teníamos un tiempo de reflexión personal para concretar nuestro proyecto. Ahí tuve la oportunidad de ver con más claridad algunos aspectos de mi vida que necesito trabajar. Era como identificar las llamadas de Dios que siento.”*

## H. Juan Carlos - Comunidad 3-6

### ¿Cómo te has sentido al acompañar en la Pascua a jóvenes?

*“Hacía mucho tiempo que no participaba en una actividad con jóvenes de GVX de la Provincia y, más todavía, en una Pascua. La experiencia ha sido realmente emocionante. Siempre me impresiona la implicación de los catequistas y su modo tan cercano y, a la vez, tan activo de estar con sus “niños”. De los jóvenes que participaban me llama la atención cómo se cuestionan lo que Dios les está pidiendo en este momento de su vida y su esfuerzo por responder concretamente.*

*Ha sido para mí un momento muy bonito para compartir vida y fe, para celebrar los días santos y para seguir cuestionándome*

## ¿Recomendarías vivir la experiencia? ¿Por qué?

*“Claro, sin ninguna duda. Yo voy a volver todas las veces que pueda. Hay muchas maneras de celebrar la Pascua. A mí, ésta me parece una de las mejores. Los jóvenes siempre nos inspiran, nos cuestionan y hacen que las celebraciones sean vivas y pegadas a la realidad. Por otra parte, creo que nosotros -hermanos y laicos- también podemos servir de apoyo para su camino y, aunque sólo sea por unos días, hacer de referentes, acompañantes, compañeros de camino. Nos hace bien este encuentro con Dios a través de los jóvenes.”*

### Alejandro García - Comunidad 3-6

#### ¿Qué me sigue resonando después de vivir la Pascua?

*“Sin duda el llamamiento al apostolado al que nos invita el título de la Pascua: “De discípulo a apóstol”. Me impactó mucho porque me di cuenta de que vivía como discípulo y no como apóstol.*

*No solo bastaba con asistir a la Santa Misa y decir públicamente que era cristiano, tenía que implicarme e involucrar al Padre mucho más en mi día a día, lo importante que es tener a Jesús en el centro de mi vida. Desde entonces, he cambiado pequeños hábitos en mi vida que me están acercando mucho más al Padre, con pequeños gestos como dar las gracias por cosas sencillas, ofrecer, oración diaria, sacramento de la confesión, rezar, etc. donde estoy sintiendo mucho más cercano ese amor que Dios tiene para mí y me da, y en consecuencia, el que yo transmito a los demás.”*

#### ¿Cómo describirías tu experiencia en la convivencia?

*“Un punto de inflexión en la fe, diciéndole SÍ a Jesús. Además, el descubrimiento y la vivencia comunitaria con otros jóvenes como impulso espiritual para llegar al Padre.”*

### Ainara Ahumada Listan (Bonanza) - GA4

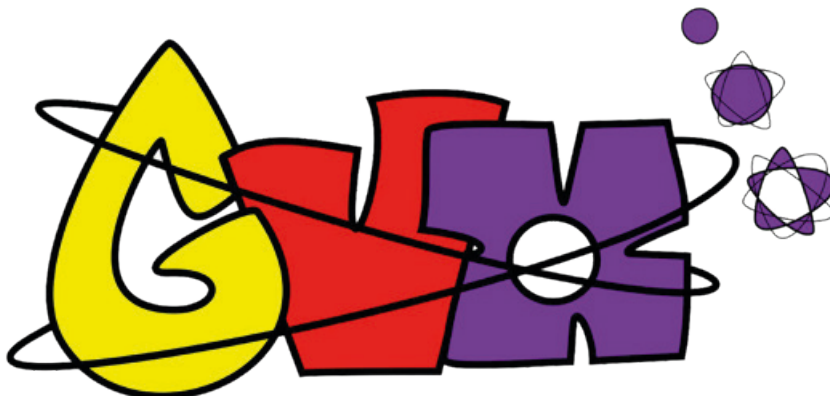
#### ¿Qué te sigue resonando después de vivir la pascua?

*“Que, aunque las personas ya se conocían de antes de esta convivencia, desde el primer momento me he sentido como que me conocían por la forma en que me han tratado. He sentido que todos los Maristas estamos conectados, da igual de dónde seamos y que no nos conozcamos.*

*Me he sentido que estaba en familia, desde el minuto uno. Ha sido mi primera convivencia y me han acogido muy bien, eso me hace estar muy feliz y lo recuerdo mucho.”*

#### Con una frase, ¿cómo describirías tu experiencia en la convivencia?

*“Ha sido una experiencia muy dinámica y una forma divertida de acercarme más a Jesús.”*



# SCOUT

Por otro lado, tenemos a los diferentes grupos Scouts de nuestra provincia que también han vivido su Semana Santa muy intensamente.

Presentamos lo que ha realizado el grupo de Sicania y por otro lado el testimonio de un joven scouter de Impeesa que ha tenido un encuentro en Suiza:



## El grupo scout Sicània no ha parado estas pascuas

Nuestros pioneros han concluido su empresa después de un largo año de esfuerzo y trabajo con los extrajobs. Cumplieron con el objetivo de visitar Griébal (centro scout español) pasaron 5 días en el pirineo aragonés haciendo actividades y disfrutando del escultismo.

Seguidamente todo el grupo nos fuimos de campamento de pascua hasta Cocentaina, donde nos convertimos en una verdadera tripulación pirata y vivimos un montón de aventuras y retos. Aprovechando para compartir momentos con la naturaleza, momentos de reflexión y fe y momentos de escultismo en estado puro.

## Testimonio del encuentro Scout en Suiza:

*Los escoltas del Grupo Scout Impeesa Maristas de Valencia nos propusimos a principio de año como empresa el irnos de acampada al Kandersteg International Scout Center (KISC) en Suiza. Y tras mucho esfuerzo y trabajo duro a lo largo de esta ronda, estas pascuas lo cumplimos.*

*Cuando se propuso la idea a principio de curso, sonaba como una fantasía, ya que nuestro grupo nunca se había ido de acampada fuera de España. Un reto de esa magnitud requería mucha preparación, así que dedicamos nuestras primeras reuniones a informarnos y a pensar formas de financiar esta aventura.*

*Tras horas y horas de trabajo finalmente el esfuerzo tuvo su recompensa y el pasado 5 de abril pusimos rumbo a Suiza. Después de más de 16 horas de autobús llegamos finalmente al KISC, un paraíso escondido en los Alpes suizos.*



*Nada más bajar nos quedamos impresionados tanto por las instalaciones, como por la suerte que habíamos tenido con el tiempo. Ya que, a pesar de hacer buena temperatura, todavía se mantenía la nieve con la que jugamos todos los días que estuvimos allí.*

*Nuestro día empezaba con una pequeña ruta por las montañas que rodeaban el valle, y en mas de un momento nos tocó meternos hasta las rodillas en la nieve para poder avanzar. Y luego, ya después de comer, hacíamos actividades más tranquilas en el campamento como dinámicas o fogatas.*

*Pero por desgracia, todo lo bueno se acaba. Y tras una semana allí nos tocó volver a Valencia, no sin antes parar en Berna y pasar allí la tarde. Sin duda alguna, esta acampada ha sido un sueño cumplido que ninguno de nosotros olvidará jamás.*

*Buena caza y largas lunas.*

*La Red San Jorge*

# RUMBO A ROSEY

## CELEBREMOS LA VIDA CUIDANDO LA INFANCIA EN MARISTAS



Celebremos la vida cuidando la infancia. Bajo este lema, los colegios maristas de Compostela, Ibérica y Mediterránea, Rumbo a Rosey, están viviendo estos días, entre el 25 de abril y el 2 de mayo, una nueva Campaña de Protección a la Infancia que ha puesto en el centro de la acción educativa el cuidado, la prevención y la cultura del buen trato hacia niños, niñas y adolescentes.

La iniciativa se está desarrollando en el marco de la Semana de Prevención del Maltrato Infantil y está conectando con dos fechas especialmente significativas: el Día Internacional contra el Maltrato Infantil (25 de abril) y el Día Internacional contra el Acoso Escolar (2 de mayo). Desde Maristas se está recordando que educar no consiste solo en transmitir conocimientos, sino también en crear entornos seguros, acompañar con cercanía y construir relaciones basadas en la confianza, el respeto y la escucha.

El trabajo se ha iniciado en las aulas. Durante estos días, los centros están desarrollando sesiones

específicas de tutoría del Plan de Acción Tutorial (PAT), ya consolidadas en todos los niveles educativos, centradas en la prevención del maltrato infantil y del acoso escolar. Estas sesiones, que se han comunicado previamente a las familias, están favoreciendo el diálogo en casa y están reforzando un mensaje compartido por toda la comunidad educativa: el cuidado de la infancia comienza en lo cotidiano. Al mismo tiempo, los centros están revisando y visibilizando el recurso "PROTÉGETE" en aulas y pasillos, como apoyo permanente a la cultura del buen trato.

Junto al trabajo tutorial, la Pastoral educativa está teniendo un papel esencial. En estos días, la oración de la mañana está incorporando de forma explícita la reflexión sobre la protección de la infancia, con materiales adaptados a cada etapa educativa, desde Infantil hasta Bachillerato. A través de estos espacios, el alumnado está siendo invitado a tomar conciencia de la importancia de cuidarse y de cuidar a los demás, desde la interioridad y la fe, reforzando una mirada atenta y respetuosa hacia cada persona.

Todo este recorrido educativo está teniendo también una proyección comunicativa. Desde los equipos de comunicación se están ofreciendo materiales para visibilizar las acciones que se están realizando en los centros, siempre desde el respeto y el cuidado de la imagen del alumnado. Las publicaciones en redes sociales, coordinadas entre las provincias maristas de Mediterránea, Compostela e Ibérica), están subrayando el compromiso compartido de la futura Provincia Marista Rosey con la protección de la infancia.

La campaña se está convirtiendo, en definitiva, en un recordatorio de que prevenir el maltrato y el acoso es una tarea diaria, sostenida por educadores, familias y comunidad educativa. Porque cuando se cuida la infancia, se está protegiendo la vida, se está sembrando confianza y se está construyendo futuro.

CELEBREMOS LA VIDA

# FRATERNAL VIAJE POR TIERRAS EXTREMEÑAS

Los pasados días 7 al 11 de abril, un grupo de hermanos disfrutamos de una excursión por Extremadura. Visitamos Mérida, Guadalupe, Trujillo y Badajoz. Fue una experiencia de fraternidad, de compartir en un ambiente distendido y cultural. Para muchos de los participantes fue una satisfacción descubrir muchos aspectos de la riqueza cultural y monumental de Extremadura que no conocían. Habrá que volver para seguir descubriendo rincones maravillosos que esta bendita tierra atesora.



INCLUSIÓN

# FORMACIÓN EN CODOCENCIA:

## Avanzando hacia la Inclusión Educativa



Castillo de Maimón (Córdoba) se convirtió en el epicentro de una formación esencial para los jefes de estudio y los responsables de orientación de Infantil y Primaria. Esta formación, diseñada por el Equipo Provincial de Educación de Maristas Mediterránea, tuvo como objetivo fortalecer las competencias de los equipos directivos en la implementación de la codocencia como una estrategia clave para fomentar prácticas inclusivas en los centros educativos.

### Un enfoque integral para la codocencia

El primer bloque de la formación, dinamizado por Cristóbal Calero de la Fundación Spínola, estuvo centrado en "Comprender y organizar la codocencia para la inclusión educativa". Durante esta jornada matutina, los participantes pudieron profundizar en los fundamentos de la educación inclusiva, la codocencia, el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), y la organización de los recursos dentro del aula. El enfoque fue eminentemente práctico, como se destacó en la evaluación posterior, permitiendo que los asistentes vivieran una experiencia de aprendizaje participativa y vivencial, que incluyó dinámicas cooperativas y la reflexión sobre cómo aplicar estos conceptos en sus propios centros.

El segundo bloque, desarrollado por Juan García

y Carlos López del equipo provincial, se dedicó a los "Principios organizativos y pedagógicos de la codocencia". Este módulo abordó cuestiones prácticas y organizativas esenciales para la implementación efectiva de la codocencia, como la planificación conjunta, la gestión de horarios y la coordinación de roles dentro del aula. Los asistentes recibieron herramientas para estructurar y poner en marcha la codocencia en sus centros, y se discutieron casos reales de implementación, favoreciendo la interacción y el intercambio de experiencias entre los participantes.

### Planificación estratégica para una práctica efectiva

El miércoles 11 de marzo, la formación continuó con un enfoque más aplicado. Borja Blanco y Virginia Negrillo, también miembros del Equipo Provincial de Educación, guiaron el bloque final sobre el "Diseño del claustro de orientación sobre codocencia". Los participantes trabajaron en equipos para diseñar un claustro formativo adaptado a las necesidades específicas de sus centros. El objetivo de este ejercicio era crear una presentación de la codocencia que no solo fuera comprensible y motivadora, sino también realista y alineada con los principios organizativos y pedagógicos previamente tratados.

Este trabajo de diseño incluyó la planificación de situaciones de aprendizaje que incorporaran las metodologías activas y los principios de inclusión, claves en el modelo de codocencia de Maristas Mediterránea. Se trató de una oportunidad para que los responsables de los centros pudieran generar propuestas concretas y adaptadas, y que, a través de la codocencia, pudieran mejorar la atención a la diversidad, especialmente en el caso de los alumnos con necesidades educativas especiales (NEAE).

### Evaluación y resultados positivos

La evaluación de la formación reveló una alta satisfacción general entre los participantes. La mayoría destacó la utilidad práctica de los contenidos, la claridad de los principios organizativos y pedagógicos expuestos, y la oportunidad de diseñar proyectos aplicables a sus contextos educativos. Sin embargo, también se identificaron áreas de mejora, como la necesidad de equilibrar más la teoría con prácticas más concretas y de aumentar

el tiempo dedicado a compartir experiencias entre los diferentes centros.

### Un paso hacia la integración de la codocencia

En conclusión, esta formación en Maimón fue un paso importante en la integración de la codocencia en los centros Maristas Mediterránea. La participación activa de los responsables de los equipos de Infantil y Primaria, junto con la orientación pedagógica de los expertos, proporcionó una base sólida para que los centros implementen este modelo de enseñanza colaborativa. La codocencia no solo se presenta como una herramienta de inclusión, sino también como una estrategia para mejorar la calidad educativa a través de la cooperación docente, la planificación conjunta y la adaptabilidad a las necesidades de cada alumno. Con la mirada puesta en el próximo curso, los centros Maristas se están preparando para llevar la codocencia al aula, transformando así la enseñanza hacia un modelo más inclusivo y equitativo.



CRECIMIENTO

# CASA DI TUTTI:

Una casa que devuelve dignidad y futuro

**INAUGURAZIONE**

**“CASA DI TUTTI”**

Un bene confiscato alla criminalità diventa uno spazio di accoglienza, solidarietà e comunità.

Un nuovo inizio per continuare a costruire insieme percorsi di dignità e inclusione.

Via degli Innamorati 97 - Giugliano in Campania (Na)

Sabato 4 aprile 2026

ore 11.00

Siamo Mediterraneo  
LIBERA  
PRESIDIO DI GIUGLIANO  
associazione MARISTI

El pasado sábado 4 de abril se inauguró oficialmente “Casa di Tutti”, un proyecto impulsado por la Asociación Maristi Onlus que nace con una vocación clara: ofrecer acogida, acompañamiento y nuevas oportunidades a personas que viven situaciones de vulnerabilidad y exclusión social.

El proyecto se lleva a cabo en un inmueble confiscado a la camorra que la asociación Maristi Ets se adjudicó mediante una licitación pública.

Más que un espacio físico, Casa di Tutti quiere ser, como su nombre indica, una casa abierta, un lugar donde cada persona pueda sentirse reco-

nocida, acogida y acompañada en un camino de reconstrucción personal.

## Un proyecto que responde a una realidad urgente

En un contexto marcado por el aumento de la pobreza y la fragilidad social, el proyecto surge como respuesta concreta a una necesidad creciente: la de quienes viven sin hogar o atraviesan momentos de profunda inestabilidad personal y económica.

Casa di Tutti no se limita a ofrecer una respuesta asistencial, sino que propone un modelo basado en el acompañamiento integral. El objetivo es claro: ayudar a cada persona a pasar de una situación de marginación a un proceso progresivo de autonomía, reconstruyendo capacidades, vínculos y proyecto de vida.



## Mucho más que acogida: un camino de transformación

El proyecto se articula en torno a varias acciones clave:

- Un espacio de acogida para personas sin hogar
- La atención a necesidades básicas como alimentación, descanso y cuidado personal
- Un servicio de escucha y apoyo psicológico
- Itinerarios personalizados de acompañamiento

Tal como se recoge en el proyecto, cada persona es acompañada a través de un proceso progresivo que busca su reintegración social y el desarrollo de su autonomía.

El enfoque es profundamente educativo y relacional: no se trata solo de ayudar, sino de caminar junto a la persona, reconociendo sus capacidades y potenciando su responsabilidad en el propio proceso de cambio.

## Una comunidad que acoge y reconstruye

Uno de los elementos más significativos de Casa di Tutti es su dimensión comunitaria. El proyecto promueve un modelo basado en la convivencia, en el que las relaciones humanas juegan un papel esencial para la recuperación personal.

Además, se apoya en una red amplia de colaboración entre profesionales, voluntarios, entidades sociales y la propia comunidad local. Este trabajo en red permite integrar tanto el apoyo profesional como el acompañamiento informal, considerado igualmente fundamental en los procesos de inclusión.

En este sentido, Casa di Tutti no es solo un servicio, sino un proyecto de comunidad que invita a

la implicación de todos.

## Un signo de esperanza en el territorio

La inauguración del pasado 4 de abril no ha sido solo la apertura de un nuevo recurso social, sino un gesto concreto de esperanza. Ya han entrado en la casa dos ciudadanos nigerianos que vivían en un barrio marginal de las afueras de Giugliano.

En un territorio donde muchas respuestas a la pobreza siguen siendo de carácter emergencial, Casa di Tutti introduce una perspectiva distinta: la de un acompañamiento a largo plazo, centrado en la persona y orientado a la reconstrucción de la vida desde sus cimientos.

Disponer de un lugar donde dormir, ser escuchado y comenzar de nuevo no es solo una ayuda material, sino el primer paso para recuperar la dignidad y el sentido de pertenencia.

## Una casa que mira al futuro

Casa di Tutti nace con vocación de continuidad. Su horizonte no es solo atender necesidades, sino generar procesos de transformación que impacten en las personas y en la comunidad.

El proyecto refleja con claridad el espíritu marista: cercanía, sencillez, atención a los más vulnerables y compromiso con la vida.

Porque, en definitiva, Casa di Tutti no es solo un proyecto social.

Es una puerta abierta.

Es un camino compartido.

Es una casa donde todos pueden volver a empezar.



## ENTREVISTA A LAURA MARTÍN: Un camino de superación



### ¿Quién es Laura Martín?

Laura es una mujer de 47 años, felizmente con pareja y con dos niños. Vivo en El Palo (Málaga) y actualmente soy responsable de mostrador de carnicería y charcutería en la empresa Maskom. Me considero una mujer sencilla, con buen corazón, amable, con humanidad y muy cercana a las personas.

### ¿Cómo era tu vida antes de llegar a la Fundación Marcelino Champagnat?

Antes estaba en un punto de no retorno, sin salida. Me veía entre cuatro paredes, sin futuro, acogiéndome a lo único que tenía: echar horas en un par de casas. Yo pensaba que ese era mi techo, que no podía aspirar a más, que no valía para nada más.

### ¿Qué dificultades principales tenías?

Sentía que no podía avanzar. Me veía solo para mi casa, para las labores del hogar y para cuidar de

mis hijos. No creía en mis capacidades ni en que pudiera hacer algo diferente con mi vida.

### ¿Cómo conociste la Fundación?

Estaba haciendo unos cursos en la Iglesia San Juan de la Cruz (El Palo) y allí me dieron la oportunidad de obtener el Graduado en ESO para seguir dando pasos. Sin dudarlo, aunque sin saber a lo que me enfrentaba, dije que sí.

### ¿Qué sentiste la primera vez que viniste?

Pensé que no lo iba a lograr, que era muy difícil para mí y que no me veía capacitada para ponerme a estudiar. Aun así, tenía que intentarlo. Incluso había personas "amigas" que me decían que era una tontería. No les hice caso. Quería probar hasta dónde era capaz de llegar.

### ¿Qué miedos tenías al principio?

Lo primero que pensé fue que era imposible, que no sabía dónde me había metido, que incluso era mejor irme sin decir adiós. Sentía un peso en el pecho muy grande: tristeza, miedo, ansiedad... como una mochila cargada de ladrillos a mi espalda. Esa mochila sigue hoy en día, pero cada vez pesa menos.

### ¿Cómo ha sido tu experiencia dentro de la Fundación?

Ha sido una de las cosas más maravillosas que me han pasado en la vida: quitarme miedos, poder hablar como estoy hablando ahora mismo... Me emociono mucho hablando de esto.

### ¿Te has sentido apoyada?

He sentido el apoyo desde el minuto uno. Me han dado muchísimo cariño, más del que yo sería capaz de dar. Considero la Fundación como una familia: siempre pendientes de mí, dándome ánimos, recibéndome con alegría y apoyándome al 100% en todos los aspectos.

## ¿Alguien en especial?

He sentido apoyo de todos los profesores, pero sobre todo con Alejandro. Siempre he sentido una conexión diferente, una comunicación especial y un acompañamiento que me ha ayudado mucho en todo este proceso.

## ¿Cuándo notaste un cambio en ti?

Mi vida empezó a cambiar en el momento en que entré por las puertas de la Fundación, aunque no se exteriorizó hasta un poco más adelante. Solo con notar el apoyo y el cariño ya fue un cambio enorme en mi forma de estar conmigo misma y con los demás. Me sentí mucho mejor.

## ¿Qué pensaste cuando te propusieron el curso de carnicería y charcutería?

Que era una locura, así directamente. No entraba en mis planes. Tenía mucho miedo de quedarme sin las casas que limpiaba y, cuanto más me lo decían, más evitaba el tema.

## ¿Por qué decidiste apostar por ello?

La última vez que me lo dijeron, sin pensarlo, me decidí a hacerlo. Estaba dispuesta a arriesgar para intentar mejorar mi situación laboral. Quería confiar en mí una vez más.

## ¿Cómo viviste la formación?

Fue muy dura para mí, porque tenía que compaginar trabajo, estudios, casa y la formación. Pero tiré para adelante, quería conseguir mi objetivo y sabía que tenía que esforzarme.

## ¿De qué te sientes más orgullosa de esa etapa?

Me siento orgullosa de no haber tirado la toalla. Tenía muchos problemas, que no eran pocos ni pequeños, pero tiré para adelante. Fui fuerte. Ahora me lo creo: soy fuerte.

## ¿Qué ha significado conseguir el empleo?

Otra de las cosas más maravillosas que me han pasado en la vida. No solo en el plano económico, también en el plano personal y psicológico. Ha sido un cambio brutal. Me considero otra persona totalmente diferente: me he abierto con las personas, hablo feliz, me siento cómoda... Esto ha sido un antes y un después.

## ¿Cómo ha sido tu evolución dentro de la empresa?

Empecé en las prácticas, luego me llamaron para cubrir una baja y fui encadenando contratos hasta cumplir un año. Me dijeron que era una excelente trabajadora y me ofrecieron un contrato indefinido. Yo, loca de contenta, acepté y hasta hoy, trabajando a cinco minutos de mi casa.

## ¿Qué ha cambiado en ti a nivel personal?

Me siento orgullosa de haber sido fuerte. Ahora me lo creo de verdad.

## ¿Cómo es tu vida ahora en comparación con la de antes?

Ahora veo la vida de otra manera. Antes estaba hundida entre cuatro paredes; ahora, el simple hecho de tener un trabajo, poder salir, disfrutar y estar con mis hijos me ha cambiado la vida por completo. El cambio está en mí. Soy más alegre, dialogo con las personas cuando antes no podía ni hablar, y aquí estoy, haciendo esta entrevista.

## ¿Qué ha supuesto la Fundación para ti?

Ha sido una pieza clave para que, a día de hoy, esté donde estoy. Sin ellos hubiera sido imposible haber llegado hasta aquí. Estoy enormemente agradecida a todas las personas que me han acompañado y me siguen acompañando.

## ¿Qué metas tienes ahora?

Primero, terminar de obtener el Graduado en ESO, que me queda el ámbito de comunicación. Después, me gustaría seguir formándome. Me llaman mucho la atención cursos como atención a personas mayores en residencias o auxiliar de enfermería.

## ¿Qué le dirías a una persona que está pasando por una situación similar a la que viviste?

Le diría que se mire al espejo y que hable consigo misma. Que se pregunte si se gusta como está ahora, si quiere mejorar, si quiere prosperar. Que con ayuda se puede salir del bache. Si yo he podido, esa persona también. Que sea fuerte y constante, porque no sabe lo fuerte que realmente es. Que dé el paso y se dará cuenta de que quienes le dijeron que no valía para nada, se equivocaron.

# VIDA COMUNITARIA MARISTA EN MEDITERRÁNEA

*La semilla de la fraternidad compartida por los hermanos da fruto... y fruto abundante*



Cuando en 2017 celebrábamos el bicentenario de los Hermanos Maristas, el hermano superior general, Emili Turú, quiso profundizar, durante los tres años de preparación previa, en las claves de la espiritualidad marista. Para ello empleó la imagen de la casa de La Valla y sus tres pisos, usando el piso del sótano, sobre el que se asienta todo lo demás, para hablar de oración, interioridad y mística, el piso superior, con sus ventanas abiertas al mundo, para hablar de la misión, y, finalmente, el piso principal, la entrada a la casa, con la mesa dispuesta para acoger a todos, para hablar de la vida comunitaria y en fraternidad.

En su carta "Fourviere, la revolución de la ternura", escribía el H. Emili: "(...) Jesús no es un teórico de la utopía humana. Por eso, lo primero que hace después de su anuncio de la cercanía del reino de Dios, es crear una comunidad, reunir un grupo de hombres, gente humilde, pescadores del lago de Galilea (Mt 4,18-22). (...) se trata de formar un grupo humano que haga visibles y creíbles las relaciones propias de la nueva sociedad. Es decir, Jesús no forma un grupo cerrado, sino abierto, que vaya creciendo, atrayendo a nuevas personas a la nueva manera de vivir que él va a enseñar a estos primeros discípulos. Su comunidad debe ser el germen de una humanidad nueva. La manera normal de vivir la fe cristiana, pues, es hacerlo en comunidad. La mejor manera de demostrar que el proyecto de Jesús de transformar al mundo y crear una nueva

comunidad humana no es una quimera, es a través de un grupo -la comunidad cristiana- que muestre que es posible hacer realidad ya desde ahora ese sueño: Mirad cómo se aman.

Y esto nos lo han transmitido a todos los maristas de Champagnat los hermanos con los que hemos compartido nuestra vida. Ellos, exagerando la fraternidad, han sembrado en muchos corazones la búsqueda y el compromiso por la vida en comunidad marista.

Hoy, desde el Consejo de Vida Marista, acompañamos el tesoro de la vida comunitaria marista, convencidos de que cada uno de esos grupos es germen del Reino, es presencia de Dios, es impulso para su revolución desde el amor. Y lo hacemos con propuestas, ritmos, proyectos,... diversificados que buscan responder a personas y situaciones diversas y únicas. Hablamos de:

- Diecinueve comunidades de vida cotidiana con hermanos maristas, una de ellas compartida con un grupo de laicos, siendo testimonio diario de la necesidad de la fraternidad en el mundo;
- Nueve comunidades de animación del carisma, proyecto con algunos años ya de desarrollo en nuestra provincia, con la misión de animar la vida carismática adulta en cada presencia marista donde caminan;

- Treinta comunidades laicales y fraternidades, algunas con varias décadas de vida y camino, auténticos espacios de referencia para los laicos y laicas que las forman y para muchos otros a su alrededor;
- Una comunidad misionera, Proyecto Bolivia, con años de experiencia acompañando la fe de laicos y hermanos que han llevado y compartido los lazos fraternos en este país tan unido a nuestra historia provincial;
- Doce comunidades jóvenes, dando sus primeros pasos en la vida comunitaria adulta, con muchos miembros que provienen de la desembocadura de los Grupos de Vida Cristiana y otros movimientos de la Pastoral juvenil marista;
- Y trece grupos maristas de encuentro, formados por profesores, en su mayoría, junto con otros

miembros de la familia marista, viviendo encuentros periódicos para compartir vocacionalmente su ser marista.

En un mundo tan individualista, polarizado y con tantos mecanismos diseñados para enfrentarnos, animamos, presentamos y cuidamos la vida comunitaria como auténtica, humilde y sencilla muestra de que otro mundo es posible: el de la diversidad dialogante, el de las relaciones intergeneracionales enriquecedoras, el de las manos unidas hacia un compromiso común, el de ser grupos en salida hacia los que más necesitan ser escuchados y escuchar la Buena Noticia. Hoy, más que nunca, apostamos por una Iglesia comunidad de comunidades, de hermanos y hermanas caminando en igualdad, semilla en la sociedad de una realidad más fraterna.



**21 abril 1938:** nace en Sanremo (Imperia).

**28 julio 1949:** comienza el juniorado en Mondovì.

**26 julio 1955:** comienza el noviciado en Ventimiglia.

**26 julio 1956:** primera profesión.

**15 agosto 1961:** profesión perpetua celebrada en Roma.

**1963-1967:** miembro de la comunidad de Génova con distintas tareas.

**1968 -1983:** miembro de la comunidad de Giugliano en Campania con distintas tareas: profesor, director y director general.

**1983 - 1986:** miembro de la comunidad de Roma con distintas tareas.

**1986 - 1992:** miembro de la comunidad de Giugliano en Campania con distintas tareas: profesor, director y director general.

**1992 -2011:** en Génova como administrador y superior.

**2011-2015:** en Taormina con distintas tareas.

**2015-2023:** en Carmagnola.

**25 marzo 2024:** el Señor lo llamó en Carmagnola a la edad de 84 años y 64 de vida religiosa marista.



## HERMANO NITO MORALDO

21 de abril de 1938.  
Sanremo (Imperia)  
25 de marzo de 2024.  
Carmagnola (Torino)

### EL HERMANO

Nuestro hermano nació en Sanremo en 1938, en el hogar de sus padres, Juan y Blanca. Fue el cuarto de ocho hijos y, siguiendo el ejemplo y los pasos de sus tíos, los hermanos Quintino y Pietro, decidió entrar en el seminario marista de Mondovì. Allí recorrió con total naturalidad todas las etapas de la formación marista propias de su época, preparándose con ilusión para la misión que tenía por delante.

En 1958 obtuvo su título de maestro y comenzó de inmediato su labor docente en el Instituto Marista San Leone Magno. Fue un tiempo de mucho crecimiento, pues mientras enseñaba, completó sus estudios universitarios en Ciencias Naturales en Génova. Esto marcó el inicio de una gran pasión por las plantas y la botánica que lo acompañaría siempre, llevándolo a realizar colaboraciones científicas y publicaciones muy valoradas que se prolongaron a lo largo de los años.

Su etapa más extensa la vivió en Giugliano, donde de 1968 a 1992 trabajó casi sin interrupción como profesor, director y director general. Fue una figura clave en este periodo, pues le tocó liderar con éxito el traslado de la comunidad desde el viejo edificio hasta la nueva sede en la calle Fratelli Maristi. Tras esta intensa labor, entre 1992 y 2003 se trasladó a Roma para poner sus capacidades al servicio de la Provincia Marista italiana, trabajando con mucha responsabilidad como administrador en la gestión económica.

A partir de 2004, regresó a Génova para desempeñar las funciones de Superior y Administrador hasta el año 2011, momento en el que se convirtió en un apoyo fundamental para la presencia marista en Taormina. Sus últimos años transcurrieron en Carmagnola, donde disfrutó de un descanso más que merecido después de una vida tan activa. Allí, aunque la enfermedad fue disminuyendo poco a poco su entusiasmo y esa vitalidad tan cordial que todos le conocíamos,



*Aquilegia Champagnatii,  
Moraldó, E.Nardi & la Valva*



En su vida resaltaron dos aspectos muy evidentes. En primer lugar, **amaba la naturaleza** porque amaba al Creador; sentía una gran curiosidad por las maravillas de la creación, a las que dirigió su constante investigación y estudio. En su enseñanza, supo estimular de forma extraordinaria la cercanía al entorno natural como una profunda manifestación divina. En segundo lugar, **amaba a su familia religiosa** y difundía con autenticidad el conocimiento sobre ella. Siempre vivió con alegría el don de la fraternidad y supo animar con pasión a los hermanos jóvenes. Era una persona que acompañaba y convivía fraternalmente, muy buscada por su buen humor, su capacidad de encuentro y su conversación agradable.

Su hermana, Ornella, lo recuerda como alguien "inmediatamente contagioso", con ese modo suyo, entre científico e irónico, de acercarse a una flor, una hoja o una piedra. Fue un hermano que, con sencillez llena de sabiduría, animaba a afrontar los misterios y dificultades de la vida, del mismo modo que invitaba a saborear las alegrías. Solía decir: "Tendremos que dar cuentas al Señor de todas las maravillas que nos ha dado y de las cuales no hemos sabido gozar".

Esa pasión tuvo un hito científico en 1976 cuando, en el monte Terminio de los Apeninos, descubrió una planta no clasificada todavía. En honor al fundador, la bautizó como "*Aquilegia Champagnatii*". Este descubrimiento fue reconocido a nivel internacional y publicado por revistas como *Webbia* y *Gardenia*. Durante mucho tiempo, continuó sus viajes de exploración por diversas zonas de Italia, reuniendo un rico herbario y realizando profundizaciones científicas notables. De hecho, llegó a ser uno de los mayores expertos italianos en estudios de clasificación respecto al estípite.



En vacaciones, solía organizar excursiones a parajes naturales especialmente fascinantes. En agosto de 1984, se vio envuelto en un grave accidente de coche en la vertiente ligur de los Alpes Marítimos, mientras viajaba con dos de sus cuñados y dos hermanos maristas jóvenes. Milagrosamente, aquel incidente no terminó en tragedia y, tras algunas fracturas, contusiones y unos meses de convalecencia, todos pudieron retomar su actividad normal.

Treinta años después de aquel suceso, en una reunión con todos los que formaron parte de esa excursión, recordaban con una sonrisa aquellos momentos tan dramáticos. Tras dar varias vueltas de campana, el Fiat Campagnola los había arrojado por la ladera de la montaña. El Hermano Nito contaba que, al ver una botella de licor Alpestre a su lado, palideció pensando por un instante que era un brazo amputado. Por fortuna, más allá de algunos dolores y molestias, no hubo que lamentar consecuencias graves.

Fue memorable su imperturbable respuesta ante un padre arrogante que insistía en conseguir una plaza en la escuela a toda costa. El Hermano Nito, como director en Giugliano, conocía bien a esta persona que, perdiendo los estribos, exigía saltarse el habitual sorteo público que se realizaba debido a la alta demanda del centro.

Cuando el hombre llegó a amenazarlo, con un gesto al estilo de la Camorra, diciéndole que le "metería una bala en la frente", él respondió con una calma asombrosa: "Lo siento, pero ya no queda espacio en mi frente; otra familia ha amenazado con hacer lo mismo antes que usted, así que tendrá que conformarse". Con esa salida tan aguda, su paciencia y serenidad se impusieron finalmente a la prepotencia.



# NOTICIAS *flash!*

## LA RED DE COMUNIDADES DE EUROPA, EN ACCIÓN



El itinerario formativo de Líderes Maristas para la Misión continúa su desarrollo combinando encuentros presenciales y sesiones online a lo largo de los dos años que dura el programa.

Tras la reciente experiencia vivida en Roma, los participantes volvieron a encontrarse el pasado 16 de abril en el webinar mensual, un espacio que permite seguir profundizando en el liderazgo marista con

diferentes ponentes experimentados que dan luz a muchos puntos en los que debe desarrollarse un líder marista.

En esta ocasión, la sesión estuvo centrada en la interculturalidad y la disponibilidad global, de la mano de Rosa Schiaffino, miembro del equipo de solidaridad. A partir de su experiencia, los participantes pudieron acercarse a la riqueza y también a los desafíos de vivir y trabajar en contextos interculturales dentro de la misión marista.

Durante el encuentro, se compartieron ejemplos concretos de comunidades mixtas e interculturales, como la experiencia de La Valla 200, de la que la propia ponente formó parte. Estas realidades muestran cómo es posible construir espacios de vida y misión donde la diversidad no solo se acoge, sino que se convierte en una oportunidad de crecimiento, aprendizaje y fraternidad.

El webinar fue una invitación a abrir la mirada, a salir de esquemas propios y a situarse desde una actitud de disponibilidad hacia lo global, entendiendo que la misión marista hoy se vive en clave internacional y en diálogo constante con otras culturas.

Como síntesis de su intervención, quedó resonando una idea sencilla pero profunda: el otro es siempre tierra sagrada que merece respeto y cuidado. Una realidad ante la que situarse con humildad, reconociendo su dignidad, su historia y su valor, independientemente de dónde venga, cuál sea su origen o su raza.

Un nuevo paso en este camino formativo que sigue ayudando a descubrir y vivir un liderazgo al servicio de la misión, abierto al mundo y comprometido con la diversidad.

## CELEBREMOS LA VIDA...Y EL ENCUENTRO

En el Castillo de Maimón, en Córdoba, se ha celebrado a finales de abril la Formación de Nuevos Educadores - Año 2, un espacio clave para seguir profundizando en el significado de ser educador marista hoy. Tras el aplazamiento sufrido en el segundo trimestre a causa de una dana que obligó a suspender el encuentro previsto, el grupo se reúne ahora con ilusión renovada y espíritu agradecido.

Son 34 educadoras y educadores los que participan en esta segunda etapa del itinerario formativo, que se inició un lunes y culminó un jueves. Acompañados por el H. Serafín Ruiz, el encuentro se vive como un tiempo de formación, reflexión y convivencia, donde recuperar lo esencial de la vocación educativa marista.

La jornada inaugural contó con la presencia del H. Javier Gragera, coordinador del Consejo de Misión, que ha trabajado el ámbito de la identidad marista, invitando a educar desde el corazón, con cercanía, sencillez y espíritu de familia, al estilo de Champagnat. A lo largo de la semana, se fueron sucediendo distintas sesiones y testimonios que han ayudado a seguir creciendo en la misión compartida: el martes con Javi Fernández Castillo, Nacho Casamayor y Bahjat Azire abordaron ámbitos del Consejo de Vida Marista y de la Solidaridad de nuestra Provincia; el miércoles con José Carlos Rodríguez, María González Galo y José Albalá profundizar en la Pastoral de Maristas Mediterránea; y el jueves con el equipo de Recursos Humanos, representado por Nuria Sotorrío y Juanmi Molines.

Este reencuentro no solo retoma una formación aplazada, sino que reafirma el deseo de seguir caminando juntos, celebrando la vida y fortaleciendo una manera marista de educar que acompaña, cuida y transforma.



## SOMOS BUENA NOTICIA EN LA ESCUELA HOY. PRESENCIA MARISTA EN LA ASAMBLEA DE ESCUELAS CATÓLICAS



En estos días, los coordinadores de los Consejos de Misión y miembros de los equipos provinciales de las provincias Maristas de Compostela, Ibérica y Mediterránea están participando en la Asamblea anual de Escuelas Católicas, una cita de referencia para el presente y el futuro de la educación y la pastoral.

El encuentro se vive como un espacio significativo de reflexión compartida, diálogo y discernimiento, donde las distintas realidades educativas se dan cita para escuchar y responder a los retos actuales. Bajo el lema "Somos Buena Noticia", la Asamblea ha invitado a profundizar especialmente en el despertar de la espiritualidad y en

las implicaciones que este proceso tiene para la acción pastoral en los centros educativos.

A lo largo de las sesiones, se ha puesto en valor una mirada integral de la educación, reafirmando que educar va mucho más allá de la transmisión de conocimientos. Educar es acompañar procesos, cuidar a las personas y contribuir a la transformación de vidas desde una propuesta educativa con sentido, esperanza y horizonte cristiano.

La participación marista en este espacio refuerza el compromiso con una educación que pone a la persona en el centro y que, desde la identidad compartida, sigue apostando por una escuela que anuncie la vida con sencillez, cercanía y profundidad evangélica.

## PREPARANDO EL CORAZÓN: CAMINO AL HERMITAGE

En el marco del itinerario formativo de los nuevos educadores maristas, aquellos de año 5 continúan los encuentros de preparación para uno de los momentos más significativos de su recorrido: la experiencia en el Hermitage.

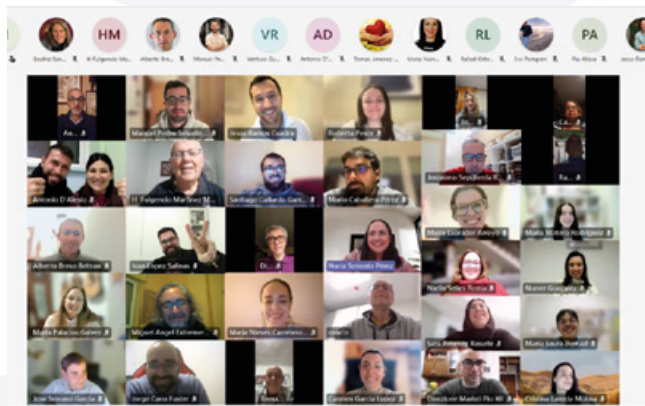
Como parte de este camino, se han programado tres webinars que, de manera simbólica, recorren algunos de los lugares más representativos del origen marista, ayudando a profundizar en su significado y en su vivencia hoy.

El primero de estos encuentros tuvo lugar el pasado 4 de marzo, centrado en la figura del joven Montagne, invitando a redescubrir la vocación educativa desde la urgencia y el sentido de misión. El segundo webinar, celebrado el 15 de abril, puso el foco en Fourvière, trabajando la promesa y el compromiso compartido que da origen al proyecto marista.

El itinerario culminará el próximo 13 de mayo, con una sesión dedicada a La Valla, símbolo de comunidad, sencillez y vida compartida.

Esta formación, que se desarrolla en español e italiano, reúne a educadores de ambos países, reforzando así la dimensión internacional de la Provincia. A lo largo de las sesiones y en el viaje final, los participantes son acompañados además por el H. Francisco Javier Salazar, el H. Pencho el H. Juan Pablo y Fr. Marco Cianca, quienes ayudan a profundizar en el sentido de este camino.

Un proceso que prepara no solo un viaje, sino una experiencia que busca tocar el corazón y renovar la vocación educativa desde las raíces maristas.



## UN ENCUENTRO QUE FORTALECE EL CAMINO COMÚN

En un clima de encuentro fraterno y mirada compartida al futuro, los Provinciales de la futura provincia Rosey –que integra a las provincias de Compostela, Ibérica y Mediterránea– se han reunido en Alcalá de Henares para seguir avanzando juntos en este proceso ilusionante.

El encuentro ha sido un espacio privilegiado de diálogo sereno, escucha mutua y reflexión compartida. Desde la diversidad de realidades y trayectorias, los participantes han profundizado en los pasos que se van dando Rumbo a Rosey, conscientes de que este camino no es solo organizativo, sino también profundamente humano, carismático y espiritual.

El compartir experiencias, inquietudes y esperanzas refuerza la convicción de que caminar juntos fortalece la misión y renueva el compromiso con la vida y el servicio que caracterizan a la vocación marista.

Este encuentro es un signo más de un proceso que se construye desde la confianza, la corresponsabilidad y la certeza de que el futuro se escribe mejor cuando se hace en común, animados por el espíritu de Marcelino Champagnat y al servicio de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.



## ÉXITO DE PARTICIPACIÓN EN LOS TALLERES DEL PROYECTO EUROPEO A-NFAE

La Fundación Marcelino Champagnat ha liderado el desarrollo del proyecto A-NFAE, centrado en la alineación de la formación de adultos con el sistema de créditos ECTS. Tras la excelente acogida del evento online del 25 de marzo y el taller presencial en Torrent el pasado 15 de abril, compartimos una metodología práctica para dotar de mayor claridad y transparencia a los cursos no formales.

En estas sesiones, los asistentes conocieron herramientas de apoyo y un asistente de IA diseñado para facilitar este proceso de alineación paso a paso. Ya puedes consultar la Guía Metodológica y las sesiones grabadas para aplicar este enfoque en tus propios itinerarios formativos.





Somos Maristas  
Número 47 - Abril de 2026

Oficina de Comunicación de la Provincia Marista Mediterránea  
[comunicacion@maristasmediterranea.com](mailto:comunicacion@maristasmediterranea.com)