

# SomosMaristas

Provincia Marista Mediterránea



## CRECIMIENTO

MARISTAS Y UNIVERSIDAD DE SPLIT: CRECE LA RED INTERNACIONAL

## SOMOS MARISTAS

LA MARISTIADA 2026 LLENA JAÉN DE DEPORTE, CONVIVENCIA Y ESPÍRITU MARISTA

## RUMBO A ROSEY

TRABAJANDO JUNTOS PARA TRANSFORMAR EL MUNDO: I CAMPUS ROSEY

## REFLEXIONAMOS SOBRE

MARISTAS DE CHAMPAGNAT, CONSTRUCTORES DE COMUNIÓN

# CONTENIDOS

## **BUENAS PRÁCTICAS**

**'CUIDADANOS DE CHAMPAGNAT': LA REVOLUCIÓN DE LA CIUDADANÍA ECOLÓGICA INTEGRAL EN CARTAGENA**

## **CELEBREMOS LA VIDA**

**CONSTELACIONES DE LUZ EN MARISTAS MEDITERRÁNEA**

## **CHAMPAGNAT GLOBAL**

**CHAMPAGNAT 2026: CONSTRUCTORES DE UN NUEVO HERMITAGE**

## **CRECIMIENTO**

**MARISTAS Y UNIVERSIDAD DE SPLIT: CRECE LA RED INTERNACIONAL**

## **INCLUSIÓN**

**PERSONAS QUE HACEN POSIBLE EL SUEÑO DE CHAMPAGNAT**

## **RED**

**EL IEM PONE EN VALOR EL TRABAJO COLABORATIVO Y EN RED DE LOS MARISTAS**

## **REFLEXIONAMOS SOBRE**

**MARISTAS DE CHAMPAGNAT, CONSTRUCTORES DE COMUNIÓN**

## **SOMOS MARISTAS**

**VIDAS MARAVILLOSAS XIX**

## **TEMA DEL MES**

**MAYO, MES DE MARÍA...**

## **CELEBREMOS LA VIDA**

**EUROPA SE APRENDE CAMINANDO: MOVILIDADES ERASMUS+ Y HORIZONTE EUROPEO EN MARISTAS MÁLAGA**

## **INCLUSIÓN**

**MORIR Y RENACER CON JESUCRISTO EN NUESTRO TRABAJO SOCIAL Y EDUCATIVO**

## **SOMOS MARISTAS**

**LA MARISTIADA 2026 LLENA JAÉN DE DEPORTE, CONVIVENCIA Y ESPÍRITU MARISTA**

## **TEMA DEL MES**

**...Y MAYO, MES DE MARCELINO**

## **RUMBO A ROSEY**

**TRABAJANDO JUNTOS PARA TRANSFORMAR EL MUNDO: CREATIVIDAD, COMPROMISO SOCIAL Y TRABAJO EN EQUIPO EN LA FINAL DEL I CAMPUS ROSEY**

## **CELEBREMOS LA VIDA**

**VOLVER A LAS RAÍCES PARA SEGUIR EDUCANDO CON EL CORAZÓN**

## **RED**

**JÓVENES MARISTAS DE ROSEY COMO IGLESIA**

## **NOTICIAS FLASH**

**CRÓNICAS BREVES SOBRE ALGUNOS EVENTOS DEL MES**

## BUENAS PRÁCTICAS

# 'CUIDADANOS DE CHAMPAGNAT':

## La revolución de la ciudadanía ecológica integral en Cartagena

*Un proyecto interdisciplinar galardonado en los Premios a las Buenas Prácticas de la Provincia Marista Mediterránea une a 1471 alumnos y 70 docentes en favor de la sostenibilidad y el compromiso solidario*



El Colegio Maristas Cartagena ha sido reconocido en los Premios a las Buenas Prácticas de nuestra institución gracias a su proyecto 'Cuidadanos de Champagnat: una propuesta de ciudadanía ecológica integral'. Esta iniciativa pedagógica e institucional, liderada por el equipo docente responsable integrado por Arturo Isla Flórez y Patricia Soledad de Haro Hernández, ha logrado involucrar de forma coordinada a la totalidad de las etapas del centro: Infantil, Primaria, Secundaria y 1º de Bachillerato. Basándose en los contenidos del programa Zinkers de la Fundación Repsol, la propuesta transforma las aulas en espacios de acción real, donde el alumnado no solo adquiere conocimientos académicos sobre sostenibilidad, sino que se convierte de forma activa en agente de cambio para su propio entorno.

### El origen de la Buena Práctica

La gestación de esta iniciativa nació de una necesidad compartida y detectada de forma directa por los docentes en las aulas: la urgencia de conectar los aprendizajes escolares con las problemáticas ambientales contemporáneas del

entorno local y global. El equipo educativo del Colegio Maristas Cartagena constató que, para generar una verdadera conciencia ecológica, era fundamental superar la enseñanza teórica tradicional y ofrecer al alumnado experiencias significativas y tangibles.

Inspirados por la llamada de la ecología integral y los valores de solidaridad de la institución, los coordinadores diseñaron una estrategia para vehicular estas inquietudes de manera estructurada. La solución llegó mediante la articulación del programa Zinkers en el currículo formal del colegio, permitiendo abordar de manera sistemática conceptos clave como el cambio climático, el consumo responsable, la biodiversidad y las energías renovables, adaptándolos minuciosamente a la madurez pedagógica de cada edad.

### Innovación y desarrollo pedagógico

La puesta en marcha del proyecto se estructuró a lo largo de diez semanas a través de un enfoque metodológico profundamente activo, competencial e integrador. El liderazgo de la actividad se planteó de manera distribuida, estableciendo equipos coordinadores por cada etapa que ase-

guraron una flexibilidad organizativa óptima. El equipo TIC desempeñó un papel indispensable al diseñar entornos virtuales específicos en Google Sites para Infantil, Primaria, Secundaria y 1º de Bachillerato. Estas plataformas funcionaron como aulas digitales abiertas donde los estudiantes accedían de forma autónoma a los retos, materiales multimedia y espacios de co-creación.

La innovación principal radicó en la transversalidad absoluta de la propuesta. A través de diez sesiones por nivel educativo, los ocho capítulos del programa Zinkers se hibridaron de manera natural con el currículo oficial de múltiples áreas curriculares:

- Ciencias Naturales y Sociales: investigación empírica mediante experimentos de laboratorio, estudios de caso locales centrados en la realidad de Cartagena y construcción de maquetas sostenibles.
- Lengua y Literatura: desarrollo de la competencia comunicativa a través de la redacción de mani-fiestos ecológicos, cuentos infantiles con valores y cartas argumentativas orientadas a las autoridades locales.
- Idiomas Extranjeros: adquisición de vocabulario técnico, exposiciones orales y dramatizaciones teatralizadas tanto en inglés como en francés.
- Educación Artística: reutilización creativa de residuos para el diseño de cartelería de sensibilización, esculturas e infografías sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Educación Física: dinámicas de orientación en el medio natural y juegos cooperativos al aire libre vinculados a la recogida de residuos y cuidado del entorno.

El alumnado asumió un rol plenamente protagonista en cada una de las fases, transitando desde la concienciación crítica en el aula hasta el codiseño de soluciones prácticas y cooperativas para los desafíos identificados.

### **Impacto, resultados y voz de la comunidad**

El impacto del proyecto destaca de forma rotunda en sus magnitudes de participación, alcanzando al 100% de la comunidad escolar: un total de 1471 alumnos y más de 70 profesores implicados de manera directa. No obstante, el éxito de la buena práctica trascendió las paredes de

las aulas gracias a la dimensión solidaria y real otorgada a los productos finales del aprendizaje. Los proyectos ejecutados por los estudiantes se materializaron en recursos tangibles como podcasts de concienciación, mini-documentales sobre la contaminación de Cartagena, propuestas técnicas para la optimización del consumo energético del centro e infraestructuras estables como la instalación de placas solares y la gestión diaria de un huerto ecológico escolar.

La evaluación del proyecto se diseñó bajo una perspectiva estrictamente formativa y participativa. Se aplicó una rúbrica común para todo el centro que midió la comprensión de contenidos, la creatividad en las propuestas, el trabajo en equipo y el impacto social del producto final. A través de diarios de aprendizaje y dinámicas de autoevaluación, los escolares reflexionaron críticamente sobre sus hábitos domésticos y comunitarios.

Por su parte, las sesiones de evaluación final del profesorado destacaron el notable enriquecimiento profesional derivado del trabajo en red y de la colaboración interdisciplinar. La entrega formal de los productos didácticos y de sensibilización a diversas Organizaciones No Gubernamentales (ONG) colaboradoras de la localidad, junto con la apertura a las familias de las celebraciones institucionales del Día de la Madre Tierra, reforzó el arraigo social, el sentido de utilidad cívica y el compromiso cívico de la escuela con su entorno inmediato.

### **Conclusión institucional**

El éxito de 'Ciudadanos de Champagnat' constituye un testimonio fehaciente de cómo la transición ecológica puede integrarse de manera orgánica y natural en la acción educativa diaria. Este proyecto no solo responde con excelencia a las directrices del Espacio Europeo de Educación en materia de competencias clave y metodologías activas, sino que encarna con fidelidad la misión de la Provincia Marista Mediterránea.

Al educar a los niños, niñas y jóvenes en la responsabilidad ambiental, la sencillez y el cuidado de nuestra casa común, convertimos las aulas en semilleros de justicia social. Esta buena práctica demuestra de forma ejemplar que, desde la primera infancia, nuestros alumnos son capaces de comprender su entorno y actuar decididamente como "Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos", actualizando el carisma marista frente a los desafíos del siglo XXI.

CELEBREMOS LA VIDA

# CONSTELACIONES DE LUZ EN MARISTAS MEDITERRÁNEA

*Nuestras escuelas y nuestra institución vivieron una jornada de enseñanza, oración, reflexión y compromiso con motivo del Día Mundial de la Educación Católica*



Mediterránea se sumó, el 14 de mayo, a la celebración del Día Mundial de la Educación Católica, una jornada que pone en valor la misión educativa de la escuela católica en todo el mundo y que refuerza el compromiso compartido con una educación centrada en la persona, inspirada en el Evangelio y orientada a la esperanza.

En el marco del Pacto Educativo Global, esta efeméride, que se celebra 40 días después de la Pascua, se vivió en nuestras escuelas maristas como un tiempo significativo de encuentro, reflexión y oración compartida. Bajo el lema "Juntos somos constelaciones de luz", la propuesta invitaba a toda la comunidad educativa a reconocer que la educación no es un camino individual, sino una misión compartida, en la que escuelas, docentes, alumnado y familias caminan unidos con un mismo horizonte: educar para una vida más humana.

Desde Maristas Mediterránea, esta celebración se desarrolló con un marcado acento pedagógico y pastoral. Los materiales de trabajo se abordaron por niveles educativos, desde Infantil hasta Bachillerato, con dinámicas adaptadas a cada etapa para profundizar en las tres prioridades educativas señaladas en el Pacto Educativo Global: el desarrollo de la vida interior, la humanización del mundo digital y la construcción de una paz desarmada y desarmante. En las aulas, el alumnado participó activamente en espacios de reflexión,

diálogo y trabajo cooperativo, donde se les invitó a mirar la realidad con profundidad y sentido crítico, y a preguntarse por su propio papel en la construcción de un mundo más justo y fraterno. Estas dinámicas, sobre todo en etapas superiores, ayudan a tomar conciencia de que cada persona aporta una luz propia, llamada a unirse a la de otros para formar una constelación que orienta y acompaña en medio de la complejidad del mundo actual.

La dimensión pastoral adquirió un protagonismo especial. Los centros maristas celebraron un momento común de oración, en sintonía con toda la escuela católica, que invitaba a detenerse, guardar silencio y reconocer la luz recibida y compartida. Esta propuesta conectó la tradición educativa cristiana con la vida cotidiana de los centros y recordó que educar también es acompañar interiormente, cuidar la profundidad y abrir espacios de trascendencia.

Como gesto visible de esta jornada, los colegios construyeron sus propias "constelaciones de luz", a partir de las aportaciones del alumnado. Estas representaciones simbólicas expresan la riqueza y diversidad de cada comunidad educativa y hacen visible el compromiso común con una educación que pone en el centro la dignidad de la persona, la convivencia y la esperanza.

La celebración tuvo también una proyección comunicativa, animando a los centros a compartir sus experiencias y símbolos, contribuyendo así a visibilizar la gran red de escuelas católicas presentes en todo el mundo.

Para Maristas Mediterránea, celebrar el Día Mundial de la Educación Católica es reafirmar su identidad y su misión educativa: educar evangelizando y evangelizar educando, acompañando a niños/as y jóvenes en su crecimiento integral. En tal jornada, la comunidad educativa marista se reconoce parte de una gran constelación de luz que, unida, sigue iluminando caminos de esperanza en la sociedad actual.

# CHAMPAGNAT 2026:

## Constructores de un nuevo Hermitage

*Encuentro de la Red Global Marista de Escuelas el 3 de junio*



Con motivo de la festividad de Marcelino Champagnat, celebraremos nuestro ya tradicional encuentro de la Red Global Marista de Escuelas, en el que, juntos, en comunión global, honramos a nuestro fundador y renovamos nuestra misión educativa.

Inspirados por las orientaciones del XXIII Capítulo General, bajo el lema "Constructores de un Nuevo Hermitage", en esta ocasión, profundizaremos en las llamadas que hoy se nos hacen como educadores maristas.

Contaremos con la participación del nuevo gobierno del Instituto, quienes compartirán claves y orientaciones para seguir construyendo la obra de Champagnat en nuestros contextos educativos.

El encuentro comenzará con el saludo del Hno. Superior General, Peter Carroll, quien nos ofrecerá un mensaje inspirador sobre esta llamada a ser constructores de un Nuevo Hermitage. Continuará el Hno. Hipólito Pérez, Vicario del Instituto, presentando las cinco grandes llamadas que el Capítulo General propone como pilares fundamentales en la construcción del nuevo Hermitage. Posteriormente, varios de los hermanos consejeros nos ayudarán a aterrizar estas llamadas

en nuestra realidad educativa, ofreciendo claves concretas para vivirlas en el ámbito escolar:

- Constructores de una cultura vocacional. (Hno. Deivis Fischer)
- Constructores de una espiritualidad viva. (Hno. Rajakumar Soosai)
- Constructores de comunión. (Hno. Mark Okolo Omede)
- Constructores de un liderazgo servicial. (Hno. Juan Carlos Fuertes)
- Sembradores de una buena noticia. (Hno. John Hazelman)

Culminaremos el encuentro con un momento de oración y las palabras de despedida a cargo del Hno. Carlos Alberto Rojas, quien, en este momento, representa el enlace de acompañamiento del Consejo General con el Secretariado de Educación y Evangelización.

El webinar tendrá una duración de 60-75 minutos y se celebrará el 3 de junio en dos horarios, para facilitar la participación global:

- 09:00 (hora de Roma)
- 16:00 (hora de Roma)

**REGÍSTRATE [EN ESTE FORMULARIO](#) PARA PARTICIPAR**

Hoy, más que nunca, estamos llamados no solo a mirar hacia L'Hermitage como fuente y referencia de nuestro espíritu, sino a seguir construyéndolo, desde la creatividad que requiere la misión en un mundo cambiante, donde los desafíos crecen, pero también las oportunidades de hacer vida nuestro carisma allí donde más se necesita.

Desde Champagnat global....**¡Te esperamos!**

[Enlace invitación \(Youtube\) al webinar de junio](#) ✨

CRECIMIENTO

# MARISTAS Y UNIVERSIDAD DE SPLIT:

## Crece la red internacional



La decana de la Facultad de Ciencias Humanísticas de Split (Croacia), la profesora Ina Reić Ercegovac, recibió el 14 de mayo de 2026 a la delegación de la Provincia de Italia de los Hermanos Maristas de las Escuelas en visita oficial. En el encuentro participaron, además de la decana, el doctor Gianluca Mauriello, coordinador EAI; la doctora Ana Plavša, delegada de Educación Italia; y el doctor Jacopo Bruni, responsable de la implementación de la educación inclusiva, junto con la vicedecana de docencia y asuntos estudiantiles, la doctora Zorana Šuljug Vučica, y la doctora Antonela Marić, coordinadora de las bases didácticas internacionales.

El encuentro se desarrolló en un clima de gran colaboración y sintonía en los objetivos educativos, confirmando el valor de la red internacional construida a lo largo de los años entre la Facultad de Ciencias Humanísticas y las escuelas maristas italianas. En esta ocasión, se firmó un importante acuerdo de colaboración internacional para la puesta en marcha de otras dos bases didácticas en Cesano Maderno y Génova, en las que los estudiantes en prácticas podrán desarrollar su itinerario formativo y profesional.

Hasta ahora, los estudiantes de la Facultad podían realizar sus prácticas dentro del ámbito educativo en escuelas infantiles, primarias y secundarias de Roma y Giugliano; a partir de este momento, la colaboración se amplía con la incorporación de dos nuevas sedes internacionales. Durante el encuentro se abordaron también las perspectivas de futuro de la colaboración y se

acordaron nuevas oportunidades en beneficio del alumnado, con especial atención a los ámbitos de la inclusión, la formación internacional y el desarrollo profesional de los futuros docentes y educadores.

Asimismo, se anunció la ampliación del proyecto a los estudiantes del Departamento de Sociología, quienes tendrán la posibilidad de realizar sus prácticas en nuestras obras sociales, entrando así en contacto directo con realidades educativas y sociales de gran valor humano y formativo.

Tras la firma del acuerdo, se organizó un encuentro con el alumnado, en el que se presentaron las cinco bases didácticas internacionales. Este año, a los estudiantes de Estudios Ingleses, Italianística, Pedagogía y otras titulaciones, se han sumado también los del Departamento de Psicología; por este motivo, estuvo presente igualmente la doctora Ivana Jadrić, coordinadora de prácticas del Departamento de Psicología.

Las estudiantes Sara Krivić, Magdalena Tonković y Maria Giljanović compartieron su experiencia de participación en el proyecto, destacando el valor humano, lingüístico y profesional de su estancia en las escuelas maristas italianas, y subrayando la importancia del encuentro intercultural y de la formación práctica.

Es motivo de gran satisfacción que la Facultad de Ciencias Humanísticas haya firmado acuerdos de colaboración con nuestras cinco sedes, lo que constituye un importante valor añadido para el alumnado, al ofrecerle nuevas oportunidades de prácticas, desarrollo profesional y crecimiento personal en un contexto educativo internacional, dinámico e inclusivo.

## PERSONAS QUE HACEN POSIBLE EL SUEÑO DE CHAMPAGNAT



El Equipo Provincial de Solidaridad visitó a finales de abril distintas realidades maristas en Italia, concretamente en Cesano Maderno y Giugliano. Fueron días de encuentro, escucha y agradecimiento; una oportunidad para acercarnos a la vida cotidiana de personas, equipos y proyectos que, con sencillez y compromiso, hacen posible hoy el sueño de Marcelino Champagnat: estar cerca de quienes más lo necesitan, educar desde el corazón y construir comunidad.

En Cesano Maderno, la visita comenzó en la obra social L'Albero, donde nos reunimos con Gloria Russi, coordinadora, e Irene Tamburini, educadora. Ambas compartieron la satisfacción por el camino recorrido durante este curso y por el buen desarrollo de las actividades. En sus palabras se percibía el cuidado, la entrega y la responsabilidad de quienes acompañan procesos educativos y sociales desde la cercanía. También se identificaron algunos retos importantes, como la mejora de la estructura, la necesidad de retomar el vínculo con los servicios sociales municipales y el deseo de fortalecer el voluntariado y la relación con el colegio marista.

Precisamente, en el Colegio Marista de Cesano, el encuentro con Alessia Barone, directora, y Andrea Pavan, delegado de Pastoral y Solidaridad, puso de relieve la importancia de caminar juntos como una única realidad marista. Escuela y obras sociales comparten misión, sensibilidad y horizonte. Durante la reunión se valoró positivamente el proyecto "Fresco", que ha generado una buena res-

puesta entre alumnado y familias, aunque también se reconoció la necesidad de seguir reforzando la colaboración con L'Albero y de acompañar más al profesorado en la organización de actividades solidarias y pastorales.

La visita a Il Fresco permitió conocer un proyecto con un clima sereno, una organización bien cuidada y un grupo de voluntarios que sostiene la vida cotidiana de la iniciativa. Elena Bissoli, coordinadora, junto con los voluntarios presentes, compartió las dificultades vividas al inicio de esta nueva etapa, pero también la fuerza con la que el proyecto continúa avanzando. Hoy cuenta con 12 voluntarios activos y mira al futuro con dos grandes desafíos: incorporar nuevas personas voluntarias y encontrar una sede más adecuada. Entre las propuestas surgidas destaca la posibilidad de crear un polo social marista en el espacio del antiguo garaje de la casa de los hermanos, un lugar que podría abrir nuevas oportunidades de encuentro, servicio y acompañamiento.

En Giugliano, la visita permitió constatar una realidad viva, comprometida y profundamente conectada con la misión. En el Colegio Marista de Giugliano, nos reunimos con Annamaria Di Costanzo, directora, y con Maria Luisa e Imma Di Domenico, delegadas de Pastoral. Se destacó el buen trabajo conjunto entre la Pastoral y el Consejo de la Obra, así como la implicación activa de las familias en las iniciativas del centro. También se compartió la necesidad de seguir formando al personal, anticipar mejor los materiales de las campañas y reforzar el acompañamiento y la evaluación de las actividades TUTOR durante el curso.

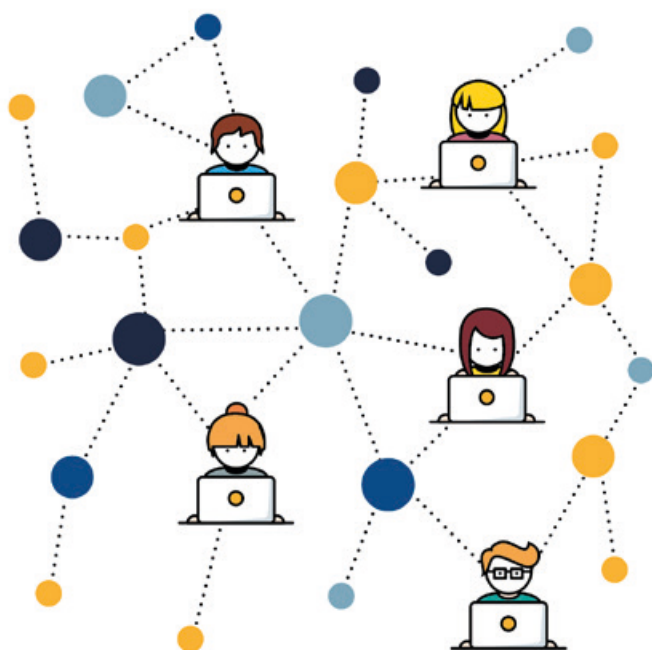


RED

# EL IEM PONE EN VALOR EL TRABAJO COLABORATIVO Y EN RED DE LOS MARISTAS

*El Instituto de Estudios Maristas (IEM) de la Universidad Pontificia de Salamanca ha celebrado esta tarde el XVII Ciclo de Café-Coloquios que ha versado, en esta ocasión, sobre el trabajo en red que realizan los hermanos Maristas por todo el mundo*

XVII CICLO DE CAFÉ-COLOQUIOS



Lunes, 18 de mayo  
© 18:00 h (Hora Madrid, España)

¿Maristas EN RED?  
¡Sí, gracias!  
Celebremos la Vida.

*A Marist network now?  
Yes, thanks!  
Let's celebrate Life*



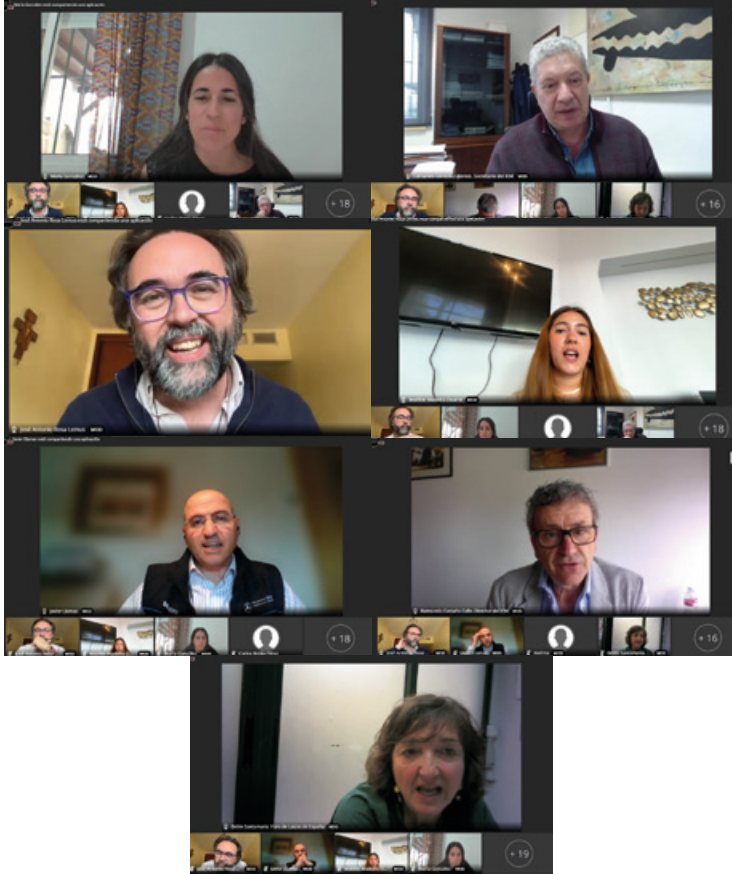
ACCESO LIBRE  
ONLINE

En la jornada, titulada '¿Maristas en red? ¡Si, gracias! Celebremos la vida', han estado presentes el director del IEM, Raimundo Castaño, acompañado por el secretario del IEM y decano de la Facultad de Educación, Fernando González; el secretario regional para la Europa Marista, José Antonio Rosa; la coordinadora de la Comisión del Lema Educativo, María González; la coordinadora del Equipo de Jóvenes Europeos Maristas (EJEM), Matilde Duarte; el secretario ejecutivo de la Red Global de Escuelas en Hermanos Maristas, Francisco Javier Llamas, y la presidenta del Foro de Laicos de España de la Conferencia Episcopal Española (CEE), María Belén Santamaría.

El director del IEM ha agradecido la presencia de los ponentes, recordando las palabras del superior general, el H. Peter Carroll, quien "llamaba a caminar juntos, conectar talentos, compartir sueños y trabajar en red "porque unidos llegamos más lejos, y juntos hacemos vida el carisma marista", ha recalcado.

El secretario del IEM ha destacado la labor del Instituto con actividades de investigación, publicaciones, tareas de enseñanza-aprendizaje y coloquios, como este. "Es una evidencia que se abre al ámbito Marista para contactar con personas más allá del entorno cercano, allá donde estén", ha explicado.

El secretario regional para la Europa Marista ha destacado la importancia de trabajar en red, que se construye entre dos o más personas, y que actúan como "facilitadores y permite ponerlos en comuni-



cación con el otro y establecer acceso entre ellos. La red es misión en sí misma, por lo que nuestro recorrido es algo que debemos cuidar". Rosa ha recordado que, "si no hay disponibilidad para la fraternidad, la misión no avanza. Por ello, en la Europa Marista nos necesitamos para que la misión sea una realidad pensada para los jóvenes", ha apuntado.

A continuación, la coordinadora de la Comisión del Lema Educativo ha detallado el trabajo que realiza en la Comisión del Lema Anual, como es el caso de este año, "Celebremos la Vida", con el que se obtiene un beneficio grupal de trabajar en red, se atiende a la diversidad, se genera un mayor impacto y con un resultado de generosidad y confianza en el otro. "No es una moda, sino que es vivir la realidad apostólica y actualizarla", ha subrayado.

Por su parte, la coordinadora de EJEM ha explicado su objetivo de crear espacios físicos y digitales para fomentar vínculos, puentes para avanzar sobre un objetivo común. "Utilizamos redes so-

ciales para presentar testimonios, actividades, formación; para llegar a la gente y nos permite entrar en contacto con realidades a nivel mundial y celebrar los logros de cada región". Igualmente, ha destacado los intercambios de los equipos juveniles como 'Marchamus' o el encuentro 'Internacional Way' de jóvenes implicados con el proyecto Marista.

El secretario ejecutivo de la Red Global de Escuelas Hermanos Maristas ha explicado su cobertura en 600 escuelas de 79 países. Su objetivo se centra en fomentar iniciativas, crear identidad, compartir experiencias y buenas prácticas. Actualmente, forman parte de la Red Global 3.800 miembros, "lo que permite fomentar la solidaridad, crear sinergias y fortalecer nuestra identidad", ha apuntado.

La jornada ha concluido con la intervención de la presidenta del Foro de Laicos en España, quien ha hecho hincapié en la diversidad que lo caracteriza, gracias a la confluencia de 50 asociaciones y movimientos locales que lo integran. "Somos un foro común porque la fe no se vive en solitario", ha destacado. La presidenta también ha puesto en valor la presencia del laicado dentro del espacio público "para impulsar la corresponsabilidad de los laicos en la presencia de la Iglesia en la sociedad. Por lo que, los laicos tenemos una vocación en positivo", ha concluido.



# REFLEXIONAMOS SOBRE MARISTAS DE CHAMPAGNAT, CONSTRUCTORES DE COMUNIÓN

En el corazón del camino marista reciente resuena con especial fuerza la invitación surgida del último Capítulo General: ser constructores de comunión. No se trata de una simple orientación organizativa, sino de un auténtico discernimiento espiritual que interpela profundamente nuestra identidad y nuestra misión. El Capítulo se centró especialmente en la experiencia de las comunidades, reconociéndolas como expresión significativa y concreta de la voluntad de vivir en comunión.

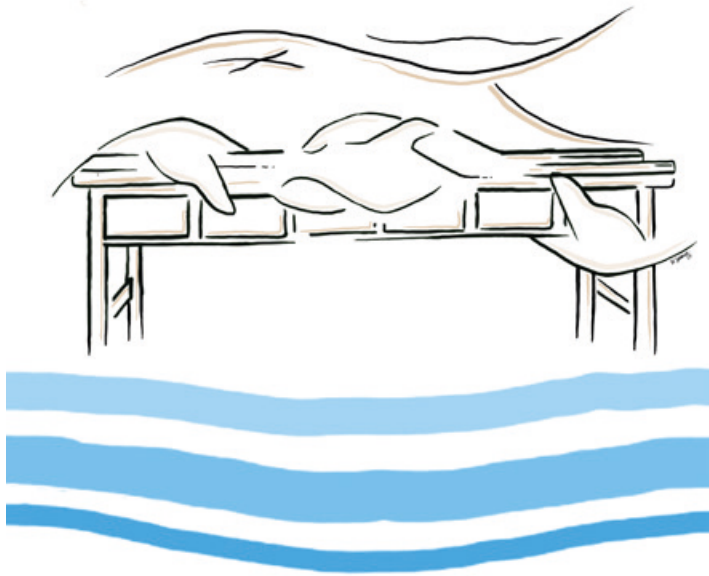
De esta experiencia eclesial surge para nosotros la llamada a convertirnos en una comunidad compasiva, cimentada en Jesucristo, capaz de hacer presente en el mundo una fuerza humanizadora. En una época marcada por la fragmentación, la soledad y el individualismo, esta vocación se configura como un testimonio profético, un signo concreto de esperanza para la Iglesia y para la sociedad.

Ser comunidad, para nosotros los maristas de Champagnat, no es simplemente una cuestión organizativa o funcional: es una opción de vida evangélica. Significa dejarse moldear por Cristo para convertirnos en un «hogar» abierto, donde cada persona pueda sentirse acogida, reconocida y amada. En este espacio relacional se hace visible la presencia de Dios, no como una idea abstracta, sino como una experiencia viva de comunión.

Esta llamada implica, ante todo, una profunda conversión del corazón y de la mente. No se trata de un cambio superficial, sino de una transformación que afecta a nuestra forma de pensar, de relacionarnos y de vivir la misión. Estamos invitados a pasar de una lógica centrada en nosotros mismos a una perspectiva que pone en el centro al otro, sobre todo al más frágil.

En este camino surge con fuerza el compromiso de vivir una experiencia comunitaria capaz de generar vida. Nuestras comunidades están llamadas a ser lugares fecundos, donde nazcan relaciones auténticas, se compartan alegrías y fatigas, y se construya juntos un sentido de pertenencia. Generar vida significa





también alimentar la esperanza, ofreciendo espacios en los que las personas puedan crecer, madurar y descubrir su propia vocación.

Un paso esencial de esta conversión es el abandono del individualismo. La cultura contemporánea empuja a menudo hacia la autosuficiencia y el aislamiento, pero el Evangelio nos llama a construir lazos de fraternidad. La convivencia fraterna no está exenta de desafíos: requiere paciencia, diálogo y capacidad de perdón. Sin embargo, precisamente en estas dinámicas es donde se manifiesta la fuerza transformadora del amor evangélico.

La comunidad marista está llamada a vivir como una verdadera familia. Esto implica acoger las diversidades como una riqueza y no como un obstáculo, reconociendo que cada persona aporta un don único. Al mismo tiempo significa ser capaces de mostrar flexibilidad en las estructuras y los estilos, para res-

ponder de manera creativa a las necesidades del tiempo presente. Una familia auténtica no es rígida, sino que sabe adaptarse y renovarse, manteniendo firme el vínculo que la une.

En un mundo en el que el aislamiento es cada vez más frecuente, resulta fundamental promover relaciones sanas. Nuestras comunidades deben ser lugares de encuentro, de diálogo sincero, de apoyo mutuo. Evitar el aislamiento significa también salir de uno mismo, abrirse a los demás, construir puentes en lugar de muros.

Otra dimensión crucial de nuestra vocación es el paso de una comunidad autorreferencial a una comunidad profética. Esto implica una mirada atenta a los signos de los tiempos, una disposición a comprometerse, a salir hacia las periferias existenciales. La comunidad profética no vive para sí misma sino para la misión: anunciar el Evangelio con la vida, con gestos concretos de justicia y misericordia.

Por último, un elemento fundamental para la calidad de nuestras relaciones es la escucha generativa. No se trata de una escucha superficial sino de una capacidad profunda de acoger al otro, de comprender sus necesidades, de favorecer su crecimiento. La escucha se convierte así en un espacio sagrado en el que el otro puede emerger en su verdad y encontrar apoyo en el camino.

La llamada del Capítulo encuentra terreno fértil en el plan estratégico de la provincia Mediterránea, cuyo objetivo es favorecer el surgimiento de nuevas experiencias de fraternidad, como las de las Comunidades de animación del carisma, y proyectar el deseo de unidad en una dimensión no solo de familia global, sino también de red eclesial y más allá, capaz de tejer vínculos, compartir recursos y abrirse con valentía a la misión.

En este tiempo de cambios la comunidad marista está llamada a renovarse a la luz del Evangelio, convirtiéndose en un signo creíble de fraternidad y de esperanza. Solo así podremos ser verdaderamente esa presencia humanizadora que transforma la realidad, haciendo visible el amor de Dios en el mundo.

**1921:** nace en Castrecías (Burgos).

**1933:** en abril ingresa en la casa de formación de Arceniega (Álava). Regresa a casa por enfermedad.

**1948:** Regresa de su enfermedad.

**1949:** en septiembre comienza el noviciado en Maimón (Córdoba).

**1950:** emite sus primeros votos en Maimón. Marcha a Zaragoza para ser contable en la editorial Edelvives.

**1962:** en febrero, segundo noviciado en Saint Quintin Fallavier (Francia).

**1963 - 2009:** durante estos años tiene varios destinos: Lucena, Jaén, Sevilla, Málaga y Benalmádena.

También ocupa varios cargos: ayudante de administración provincial, administrador y superior de comunidad..

**13 enero 2022:** El Señor lo llamó en Benalmádena a la edad de 101 años de edad y 71 de vida religiosa marista.



**H. BENEDICTO  
PÉREZ ALONSO**

**25 octubre, 1921.**  
Castrecías (Burgos)  
**13 enero, 2022.**  
Benalmádena (Málaga)

### EL HERMANO

Benedicto tuvo dos hermanos maristas: Teodoro y Ángel. Es más, el beato Laurentino Alonso, provincial de los maristas de España desde 1928, martirizado en los inicios de la Guerra Civil, era su tío.

En abril de 1933 Benedicto ingresó en la casa de formación de Arceniega. Al comenzar su postulante fue enviado con su familia debido a una enfermedad que le produjo rigidez en una pierna y la consiguiente cojera de por vida. No obstante, en 1949, con 28 años, hizo el noviciado de Maimón, formando parte del primer grupo de novicios de esa casa. Le tocó, pues, limpiarla y tenerla en condiciones para su inmediata inauguración.

El contratiempo de la pierna, que sobrellevó siempre con admirable resignación, fue una dificultad para la práctica de la docencia, pues los niños se ensañaban con este impedimento.

Esto le afectó como persona volviéndose reservado y hasta solitario; prefería recluírse en su habitación ocupado en sus lecturas y estudios. De ahí que, en ocasiones, proferiera gritos algo injuriosos, que no eran sino un desahogo por considerarse tratado inferior a los demás. Eso explica que se agriara su carácter y tuviera ciertas reacciones bruscas.

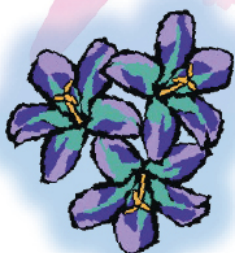
Pero a finales de la década de los ochenta, en un verano, su cambio fue espectacular. Se transformó en un hombre amable y dispuesto a cualquier cosa por los hermanos. Siendo administrador de la casa provincial salía diariamente a las compras, a pesar de las dificultades que tenía para andar con su calzado ortopédico y su bastón.

A partir de entonces, nunca se le oyó una queja de dolor, ni una crítica, ni participó en discusiones, ni hizo desplantes a nadie. Era un hombre inteligente, alegre y sonriente. A menudo salían de su boca expresiones como «por favor» y «muchas gracias».

Por otro lado, fue muy austero en su vida personal, tanto en la forma de vestir como en las comidas. Su régimen alimenticio excluía la carne, las grasas y los dulces. Esta afición vegetariana, quizás, estuviera justificada por su enfermedad o por los conocimientos que sobre dietética adquirió en sus lecturas.

Durante muchos años se dedicó al aprendizaje de idiomas, siempre de forma autodidacta, aunque luego no los practicara. Tenía conocimientos de las lenguas importantes europeas, incluido el ruso. Además, había hecho estudios de Contabilidad.

En Benalmádena sufrió un desvanecimiento. Los médicos le diagnosticaron insuficiencia cardíaca de pronóstico muy grave. En esa situación pedía humildemente por escrito lo que necesitaba. Pero logró restablecerse.



Caracterizaba a Benedicto su espíritu de servicio. Durante las comidas se levantaba a recoger platos, a servir, o a poner y quitar la mesa. Lo hacía con gusto. Asimismo, era de sonrisa fácil y actuaba con cierto sentido del humor. Cuando el administrador provincial le pedía gestionar algún trámite en los bancos o en Correos, a pesar de su dificultad para andar, le contestaba cierto sarcasmo: «Voy como un rayo».

Aparte de su encanto personal, era un hombre de oración; no faltaba a los rezos comunitarios, a los que asistía siempre con puntualidad rigurosa. A su superior de Benalmádena le manifestó en cierta ocasión: «Hermano, ya ve que trabajos y empeños para nuestra comunidad no puedo hacer, pero sí rezo mucho por los hermanos».

Supo actuar con cierta lógica ante determinadas situaciones. La comunidad de la casa provincial acostumbraba a ir a la misa diaria de la parroquia. Uno de los sacerdotes no se caracterizaba por la puntualidad, lo que alteraba el horario de los hermanos, algunos de los cuales, después, durante el desayuno, exteriorizaba su desagrado por el retraso. Benedicto, en cambio, salía en defensa del sacerdote: «Vendrán días –decía– en que echaremos en falta a estos curas a los que ahora criticamos porque no tendremos ni a éstos».

Por otro lado, era un hombre abierto a las innovaciones científicas y a las nuevas tecnologías. En los años ochenta fue de los primeros hermanos de la provincia en aprender el manejo de la máquina de escribir eléctrica y, poco después, se implicó de lleno, y con gran soltura, en el manejo del ordenador. Puso al servicio de algún hermano provincial estas técnicas de computación y le traducía algunos documentos.

Su aparente seriedad, en una primera impresión, hacía de él una persona distante, pero en conversación sobre temas que le interesaban enseguida a floraba su trato afable y delicado. Destacó su ilusión por vivir y su espíritu de superación. Era buen animador del ambiente cuando se encontraba entre personas de confianza.



Su alimento preferido eran las legumbres. Justificaba esta predilección recurriendo, nada menos que a la Biblia, donde, según él, con las legumbres muchos personajes del Antiguo Testamento vivían bien y crecían fuertes. Y aludía a los tres jóvenes en el horno de fuego, a Sansón y a Jacob, con su famoso plato de lentejas.

Con una gran dosis de humor, en la época en que residía en Benalmádena, afirmaba: «Dentro de poco me veréis subir al Calamorro gracias a la energía y al poder que me confieren las legumbres». El Calamorro es el monte más alto que está frente a la casa.

Si fue austero en las comidas también lo fue en sus costumbres. Rara vez recurría al taxi para desplazarse por Sevilla; prefería utilizar el autobús urbano, o bien iba andando si las distancias eran cortas.

En 1999 Benedicto fue destinado a Benalmádena. Allí padeció desvanecimientos, caídas, operación de cataratas...; pasó del bastón al andador y, de éste, a la silla de ruedas. ¡Ni una sola vez se le oyó una queja! Ni siquiera cuando se le dejó olvidado en algún lugar de la finca sentado en su carrillo esperando que alguien fuera a recogerlo.

El 13 de enero de 1922 desayunó con normalidad. Al poco rato se acostó como hacía habitualmente y cuando una enfermera llegó a su habitación a dar la vuelta rutinaria se lo encontró muerto en la cama.

El hermano Benedicto fue la persona paciente, quizás, algo tímida, y resignada en sus limitaciones que supo ayudar y dejarse ayudar. del respeto y de la capacidad de alegrarse con el éxito ajeno.



# MAYO, MES DE MARÍA...

Mayo es, para la familia marista, un mes especialmente significativo. El mes de María, el día de la Buena Madre y el nacimiento de Marcelino. ¿Cómo no iba a ser especial?

Por esto nuestros colegios no paran en este mes, con muchos momentos donde el centro es aquello que da sentido a lo que somos y todo esto se guarda en el corazón de María.

A lo largo de estas semanas, las diferentes obras y escuelas maristas han puesto en marcha diferentes propuestas que nos ayudan a vivir y celebrar este tiempo de una manera muy marista. Aquí tenemos algunas de tantas cosas vividas:

### Alicante:

Tras compartir una serie de buenas prácticas en las reuniones de Delegados/as de Pastoral, Alicante ha decidido tener en su colegio una de esas prácticas que compartió Denia. Esta iniciativa se llama 10 horas con María y es una nueva propuesta que se celebra el 20 de mayo, día de la Buena Madre. Es una jornada de oración continua en la capilla del colegio en la que toda la comunidad educativa –hermanos, alumnado y profesorado– acompaña a María a lo largo de toda la jornada escolar.

La idea central es sencilla pero muy significativa: que la Buena Madre no esté sola en ningún momento del día. Por eso, se organiza un turno continuo de presencia en la capilla, en bloques de 20 minutos, en los que distintos grupos van pasando para rezar, cantar, ofrecer gestos simbólicos y dedicar un tiempo de interioridad.

No es solo una actividad puntual, sino una experiencia de colegio que une como comunidad creyente, ayuda a parar el ritmo del día y a poner la mirada en María como madre, modelo de fe y presencia cercana en nuestra vida cotidiana.



## Sevilla:

Desde hace ya algunos años, el Colegio Marista de Sevilla pone el broche final al mes de mayo con una sencilla peregrinación hasta la parroquia de Santa Ana. Durante toda la mañana, alumnos y profesores van pasando por turnos para compartir allí la última oración mariana del curso. Uno de los momentos más especiales es el traslado en andas de la imagen de la Buena Madre, acompañada por los niños y jóvenes del colegio en un ambiente de recogimiento, alegría y mucha cercanía.

La actividad se ha convertido con el tiempo en una tradición muy querida por toda la comunidad educativa. No solo ayuda a mantener viva la devoción marista a María, sino que también hace visible en las calles del barrio una fe sencilla y compartida. La llegada a Santa Ana, con la iglesia llena de alumnos de todas las edades, refleja además la buena relación entre el colegio y la parroquia, fortaleciendo unos lazos que forman parte de la vida cotidiana de Triana. Son pequeños gestos que, año tras año, siguen dejando huella en quienes participan.



## Badajoz:

Para celebrar el mes de nuestra Buena Madre, los alumnos de primer ciclo de Primaria hacen la oración juntos en el pasillo todos los lunes de mayo entorno al altar de María decorado con los claveles solidarios.

Por otro lado, el 20 de mayo se celebra la Buena Madre, una jornada llena de emoción y momentos inolvidables.

Nuestros niños y niñas de 3 años han sido los verdaderos protagonistas, recibiendo la Medalla de la Buena Madre que los acompañará durante toda su etapa educativa marista. Un gesto sencillo, pero cargado de significado y cariño

Hemos contado además con la ayuda de los abuelos y la participación de las familias, que han hecho de este acto un encuentro aún más especial y entrañable.

Los alumnos y alumnas de Infantil también han querido acompañarnos, bajando para recordar aquel momento que ellos mismos vivieron años atrás.

Por todo esto, en estos días hemos visto revivido lo que Marcelino soñó, una familia capaz de educar, acompañar y transformar vidas desde la sencillez, la cercanía y el espíritu de familia.



CELEBREMOS LA VIDA

# EUROPA SE APRENDE CAMINANDO:

## Movilidades Erasmus+ y horizonte europeo en Maristas Málaga

Cada 9 de mayo celebramos el Día de Europa, una fecha que nos invita a recordar que el proyecto europeo no nació solo de acuerdos políticos, sino del deseo profundo de construir paz, cooperación y futuro común a través del diálogo y la educación. En este contexto, el conocido espíritu de la Declaración Schuman sigue más vivo que nunca: una Europa que se construye desde la colaboración entre pueblos, desde el conocimiento mutuo y desde valores compartidos.

En Maristas Málaga, esta visión europea no es una idea abstracta, sino una realidad cotidiana que se vive en las aulas, en los proyectos y, sobre todo, en las movilidades internacionales que cada año permiten a alumnado y profesorado aprender más allá de nuestras fronteras. Hablar hoy de Europa en nuestro centro es hablar de experiencias reales, de encuentros, de viajes con sentido educativo y de una apuesta clara por la internacionalización como herramienta de transformación.



### Aprender Europa viviéndola

Desde hace años, el colegio desarrolla una intensa actividad internacional a través del programa Erasmus+, que se traduce en movilidades de alumnado y profesorado, proyectos de cooperación con cen-

tros europeos y acciones formativas que enriquecen nuestro proyecto educativo. Estas experiencias permiten que nuestro alumnado conozca otras realidades educativas, culturales y sociales, desarrollando competencias clave como la autonomía, la comunicación intercultural, el pensamiento crítico y el sentimiento de pertenencia europea.

Las movilidades no son simples viajes. Son procesos educativos cuidadosamente diseñados que incluyen preparación previa, acompañamiento durante la experiencia y reflexión posterior. En ellas, el alumnado aprende ciencia, arte, tecnología, idiomas y cultura; pero también aprende a convivir, a adaptarse, a mirar el mundo con otros ojos y a comprender que la diversidad es una riqueza.

### Mejorar la movilidad para mejorar el aprendizaje

En este camino de mejora continua se enmarca la reciente participación en la Actividad de Cooperación Transnacional (TCA) "Improving pupil mobility in school sector", celebrada en Copenhague. Esta experiencia ha supuesto un espacio de reflexión profunda sobre cómo hacer que las movilidades de alumnado tengan un impacto educativo real y duradero.

Durante la TCA, docentes y coordinadores de distintos países europeos trabajamos conjuntamente sobre aspectos clave como el sentido pedagógico de los intercambios, la inclusión, la planificación, el papel del profesorado y el valor educativo de la acogida en familias. Las visitas a centros educativos daneses permitieron observar cómo las movilidades se integran en la vida diaria de las escuelas y cómo se convierten en una herramienta más de aprendizaje, alineada con el proyecto educativo.

Esta experiencia ha reforzado una idea fundamental: viajar no es el objetivo, sino el medio. El verdadero valor de una movilidad está en cómo se diseña, cómo se acompaña y cómo se conecta con el aprendizaje del alumnado antes, durante y después del intercambio.



### Un proyecto con memoria y futuro

Mirar a Europa hoy también implica mirar nuestra propia trayectoria. El próximo curso celebraremos diez años de proyectos europeos en Maristas Málaga, una década en la que el centro ha ido consolidando una cultura de internacionalización basada en la calidad, la inclusión y la coherencia con los valores maristas. Diez años en los que Erasmus+ ha abierto aulas, mentes y horizontes, y ha fortalecido una manera de educar comprometida con el mundo.

Esta trayectoria se enlaza con el sentido profundo del Día de Europa: educar para una ciudadanía activa, solidaria y comprometida, capaz de construir puentes y no muros. En un contexto global marcado por la incertidumbre, la educación europea basada en proyectos compartidos se convierte en un mensaje de esperanza y de responsabilidad.

### Mirar Europa desde la educación marista

El compromiso europeo de Maristas Málaga no es solo institucional, sino profundamente educativo y evangelizador. Conecta con nuestra misión de formar personas abiertas, críticas y solidarias, capaces de transformar la realidad desde los valores del Evangelio y del carisma marista. Las movidades Erasmus+ se convierten así en una experiencia de crecimiento integral, donde el aprendizaje académico camina de la mano del crecimiento personal.

Celebrar el Día de Europa es, por tanto, celebrar todas esas experiencias que ya están ocurriendo y reafirmar nuestro compromiso con una educación abierta, inclusiva y conectada con Europa. Porque en Maristas Málaga creemos firmemente que Europa se aprende caminando, compartiendo y aprendiendo juntos; y que cada movilidad es una semilla más en la construcción de un futuro común.

*Lourdes Ramos Florido*  
*Equipo de Dimensión Europea*  
*Maristas Málaga*



# INCLUSIÓN

# MORIR Y RENACER CON JESUCRISTO EN NUESTRO TRABAJO SOCIAL Y EDUCATIVO



Esta Pascua de Resurrección nos invita a mirar el trabajo con otros ojos. El día a día en la sede de Granada de la FMCh, así como en otras, transcurre entre historias complejas y pequeños logros que, a veces, pasan desapercibidos. Sin embargo, llega el Tiempo Pascual y algo se remueve por dentro. No solo como creyentes, sino también como profesionales. Estas semanas nos invitan a preguntarnos qué significa hoy “morir y renacer” en nuestro trabajo y en nuestra identidad marista.

La figura de Jesucristo no es ajena a lo que vivimos en la intervención social y el acompañamiento a menores, jóvenes y familias. Su entrega, sufrimiento y transformación conecta con muchas de las realidades que acompañamos, pero no desde la teoría y la razón, sino desde la experiencia humana y de fe. En cada proceso educativo al que nos enfrentamos hay, de alguna manera, una pequeña muerte y una posibilidad de resurrección.

A veces, “morir” significa soltar expectativas: llegamos a los casos con ideas, objetivos y planes bien definidos, pero la realidad nos obliga a reajustar constantemente. No siempre se avanza como queremos. No siempre las familias responden. No siempre los menores confían. No siempre los jóvenes tienen éxito. Y ahí, en ese choque, toca dejar morir el control. Aceptar que no somos salvadoras, sino acompañantes.

También hay otras muertes más silenciosas: la frustración acumulada, el desgaste emocional, la sensación de no estar llegando... En esos momentos, sostener la vocación se convierte en un acto de fe. Es fácil caer en el pensamiento de: “Hay días en los que siento que todo lo que hago no es suficiente”. Y, sin embargo, volvemos al día siguiente. Eso también es resiliencia.

Pero este tiempo que estamos viviendo no se queda en la muerte. Precisamente, habla de renacer en la dificultad. Justo es la clave para cualquier educador o educadora marista. Renacer en lo cotidiano, en los pequeños gestos, en los menores, jóvenes y familias que, después de tanto o tan poco tiempo, confían en el proceso, en ese proceso que, aunque lento, avanza.

Renacer también implica mirarnos, revisar cómo estamos, darnos permiso para parar... Porque no podemos acompañar si estamos vacías. En nuestros contextos de trabajo, donde las demandas son altas y los recursos limitados, cuidarse no es un lujo: es una necesidad ética.



Renacer es elegir la ternura frente a la dureza, la paciencia frente al juicio, la presencia frente a la indiferencia. Es recordar que cada menor, cada joven y cada familia tienen una historia que puede abrirse a la vida aún más si cabe. Y que nuestro papel consiste en acompañar ese proceso con humildad, competencia y corazón.

Quizá lo novedoso esté en entender la espiritualidad no como algo separado del trabajo, sino integrado y entregado en él. No hablo de discursos religiosos explícitos, sino de una mirada que contempla y actúa en función de cómo interpretamos lo que ocurre y de cómo sostenemos la esperanza cuando los resultados no son visibles.

“Morir y renacer” no es un concepto religioso, es una dinámica constante en intervención socioeducativa, un equilibrio en movimiento y, por tanto, un equilibrio vivo y humano.

Por eso, en este tiempo, más que respuestas, nos hemos quedado con preguntas: ¿Qué necesitamos dejar morir en nuestra práctica? ¿Qué está intentando nacer? ¿Cómo puedo acompañar mejor desde ahí?

Quizá no tengamos las respuestas. Pero seguimos. Y eso, en sí mismo, ya es una forma de resurrección.



SOMOS MARISTAS

# LA MARISTIADA 2026 LLENA JAÉN DE DEPORTE, CONVIVENCIA Y ESPÍRITU MARISTA



El colegio marista de Jaén acogió, del 7 al 9 de mayo, la segunda edición de la Maristiada con el formato estrenado en curso pasado en Badajoz: fue un encuentro deportivo y educativo que reunió a unos 800 deportistas de 4º de ESO y 1º de Bachillerato. Participaron alumnos y alumnas de 13 colegios de la Provincia Marista Mediterránea, además del colegio marista de Palencia, en tres días marcados por la competición, la alegría compartida y el ambiente de familia.

La cita comenzó con lluvia y terminó también con lluvia. El agua apareció justo en los dos momentos más simbólicos: la ceremonia inaugural y la entrega de premios. Sin embargo, entre una y otra, el tiempo dio una tregua generosa. "Parecía que iba a complicarse todo, pero al final hemos podido jugar, convivir y disfrutar muchísimo", comentaba uno de los participantes al terminar la primera jornada. Otro alumno resumía la experiencia con sencillez: "Ha llovido al principio y al final, pero lo importante ha pasado en medio".

Durante esos días, el colegio de Jaén se transformó en un gran espacio de encuentro. Los patios, las pistas, las aulas y los lugares comunes se llenaron de camisetas de distintos colores, mochilas, abrazos, cantos, nervios antes de los partidos y celebraciones después de cada prueba. No se trataba únicamente de competir. La Maristiada fue, sobre todo, una oportunidad para conocerse, compartir y sentirse parte de una misma familia educativa.

En el discurso inaugural, el director del colegio, don Carlos Aguado, quiso expresar el sentido del encuentro con tres palabras: "bienvenidos", "gracias" y "encuentro". Tres palabras que fueron acogidas como una especie de lema para toda la Maristiada. "Nos gustó mucho que nos dijeran bienvenidos, porque de verdad nos sentimos acogidos desde el primer momento", señalaba una alumna llegada con una de las expediciones. En la ceremonia de clausura, el propio director recuperó esas mismas palabras, cerrando así una experiencia que había comenzado y terminado bajo el mismo signo: la acogida agradecida.

El programa fue amplio y variado. Hubo competiciones de fútbol sala, baloncesto, balonmano, voleibol, tenis de mesa y atletismo. A ellas se sumaron también pruebas de debate, ajedrez y olimpiada matemática, que dieron a la Maristiada un carácter más completo y educativo. Porque el talento no se expresa solo en la velocidad, la fuerza o la habilidad deportiva, sino también en la palabra, la estrategia, la concentración y la capacidad de pensar con rigor.

Las pistas fueron escenario de partidos intensos, finales emocionantes, puntos disputados y carreras llenas de esfuerzo. Pero quizá lo más significativo estuvo en lo que sucedía alrededor: los saludos entre equipos, los aplausos al rival, las conversaciones en los descansos, la ayuda entre compañeros y la alegría de reconocerse en otros jóvenes con los que se comparte algo más que una camiseta. "Lo mejor no ha sido ganar un partido, sino conocer a gente de otros colegios", afirmaba un participante. Un entrenador lo expresaba de forma parecida: "Uno viene pendiente del calendario y de los resultados, pero se va recordando los gestos, las conversaciones y el ambiente".

Ese ambiente fue, sin duda, una de las grandes notas de la Maristiada. La competición estuvo presente, como es lógico en un encuentro deportivo, pero no fue lo único ni lo más importante. Hubo intensidad, emoción y ganas de hacerlo bien, pero también respeto, cooperación y buena voluntad. "Aquí se ve muy claro que el deporte educa cuando se vive desde los valores", comentaba uno de los adultos acompañantes. "Los chicos aprenden a ganar, a perder, a esperar su turno, a animar al compañero y a reconocer el esfuerzo de los demás".

Los valores maristas estuvieron presentes en muchos pequeños detalles. La sencillez, la cercanía, el espíritu de familia, la solidaridad y la alegría se hicieron visibles en gestos cotidianos: un jugador que ayudaba a levantarse a otro, una expedición que animaba a un equipo distinto al suyo, un grupo que compartía agua o comida, un aplauso espontáneo tras una buena intervención en debate o una partida de ajedrez terminada con un apretón de manos. "Son cosas pequeñas, pero son las que hacen que esto merezca la pena", decía una organizadora del colegio de Jaén.

Especialmente importante fue el trabajo de los coordinadores y de los adultos acompañantes de las expediciones. Su tarea, a menudo discreta, resultó fundamental para que todo funcionara. Estuvieron pendientes de horarios, desplazamientos, comidas, descansos, incidencias y, sobre todo, de los alumnos. "Detrás de cada partido que empieza a su hora hay muchas personas trabajando", reconocía un miembro de la organización. "Y detrás de cada grupo que llega contento y se marcha bien, hay coordinadores y profesores que han estado cuidando todos los detalles".



El equipo educativo del colegio marista de Jaén tuvo también un papel decisivo. Preparar una Maristiada con 800 participantes exige organización, previsión y mucha disponibilidad. Acondicionar espacios, coordinar pruebas, acoger expediciones, resolver imprevistos y mantener el clima de cercanía no es tarea sencilla. "Hemos terminado cansados, claro, pero muy felices", comentaba una integrante del equipo organizador. "Ver el colegio lleno de jóvenes disfrutando, compitiendo sanamente y conviviendo con tanta naturalidad compensa todo el esfuerzo".

La lluvia de la clausura no apagó el entusiasmo. Al contrario, dejó una imagen difícil de olvidar: jóvenes y educadores celebrando juntos el final de una experiencia intensa. Algunos volvían con trofeos; otros, con la satisfacción de haber participado; todos, con la memoria de unos días compartidos. El silencio y el clima de recogimiento con el que comenzó la ceremonia inaugural, con un momento de oración por cada uno de nuestros colegios y con una mirada especial a nuestros hermanos de Líbano y Siria fueron un botón de muestra de que este encuentro ha sido muy especial.

La Maristiada de Jaén fue mucho más que un calendario de competiciones. Fue una fiesta del deporte, del encuentro y de los valores maristas. Y quizá por eso, como decía un alumno antes de marcharse, "lo de menos es el resultado; lo importante es que nos llevamos amigos, recuerdos y ganas de volver".

El curso pasado fue Badajoz. Este año, Jaén... el año próximo... parece que va tomando forma levantina... lo comunicaremos en cuanto sea posible.



TEMA DEL MES

# ...Y MAYO, MES DE MARCELINO



Un 20 de mayo de 1789, nacía en la pequeña aldea de Rosey (Francia) Marcelino Champagnat, el joven que acabaría dando vida a un sueño educativo que hoy sigue transformando la vida de miles de niños, niñas y jóvenes en todo el mundo.

Para celebrar esta fecha y homenajear su legado, las provincias de la futura provincia Rosey, Compostela, Ibérica y Mediterránea, estamos compartiendo a lo largo de estas

semanas cuatro vídeos en nuestras redes sociales que nos acercarán a la historia y las raíces de nuestro Fundador.

En cada pieza, es el propio Marcelino quien “toma la palabra” para guiarnos por algunos de los momentos que marcaron su historia: su infancia en Rosey, el ambiente familiar donde creció, su experiencia escolar, su vocación y el nacimiento del Instituto de los Hermanitos de María.

En el primer vídeo “Los orígenes de Marcelino” recordamos el lugar donde todo comenzó: Rosey, la pequeña aldea francesa que marcó la infancia de Marcelino y que hoy se convierte en símbolo de origen, identidad y futuro compartido, como el que va a unir en 2028 a las provincias Compostela, Ibérica y Mediterránea en la futura provincia ROSEY.

En el segundo vídeo, “Todo empieza en casa”, Marcelino es un hombre de familia. La casa de Marcelino Champagnat en Rosey era sencilla, llena de vida... y también de aprendizaje. Allí descubrió la fe, el trabajo, el servicio y ese espíritu de familia que después quiso transmitir a los Hermanitos de María.

Porque antes de ser fundador, Marcelino fue hijo, hermano y parte de una familia que dejó huella en su forma de mirar el mundo.

Y quizá por eso el estilo marista sigue teniendo algo tan especial: **cercanía, hogar y corazón.**

De esta forma, abrimos un recorrido que nos llevará a descubrir los valores, experiencias y momentos que dieron forma al espíritu marista. **¿Nos acompañas?**

 **Maristas Mediterránea**

 **Maristas Compostela**

 **Maristas Ibérica**



RUMBO A ROSEY

# TRABAJANDO JUNTOS PARA TRANSFORMAR EL MUNDO:

## Creatividad, compromiso social y trabajo en equipo en la final del I Campus Rosey

70 estudiantes maristas de 10 centros de Italia, Líbano y España han participado en la final del I Campus Rosey celebrado en Zaragoza. La creatividad, el compromiso social y el trabajo en equipo han marcado este encuentro sobre "ideas que transforman el mundo". El proyecto ganador busca luchar contra la soledad con pequeñas acciones que pueden implementarse desde ya con la idea de que "todos juntos podemos generar un gran cambio", como explicó su portavoz.

Con la participación de alumnado de Italia, Líbano y España, el Campus Rosey muestra que "la educación marista es internacional". Así lo ha destacado el coordinador de misión de la Provincia Medite-

rránea, Javier Gragera. Ha inaugurado el evento junto a su homólogo de Compostela, Román Álvarez, quien ha señalado que se trata de "un espacio para aprender, convivir, descubrir talentos, crear amistades y demostrar que, cuando trabajamos juntos, las ideas realmente transforman el mundo".

Durante toda la jornada, los participantes han trabajado en equipos para diseñar propuestas capaces de generar un impacto real en la red de 52 colegios maristas presentes en España, Portugal, Italia y Líbano. El proyecto ganador se implementará en las tres provincias maristas, lo que supone un alcance potencial de alrededor de 50.000 estudiantes.



## Ideas nacidas desde la mirada de los jóvenes

Organizados en nueve equipos, en los que se han mezclados estudiantes de todos los colegios, los participantes han afrontado el reto de dar respuesta al lema "Ideas que transforman el mundo", utilizando metodologías basadas en el pensamiento científico y la innovación social. Cada equipo ha defendido su proyecto ante un jurado de expertos del ámbito educativo, que ha valorado su originalidad, viabilidad e impacto. La jornada ha puesto en valor la importancia de escuchar la voz del alumnado y de generar espacios donde los jóvenes puedan convertirse en protagonistas del cambio.

El jurado ha reconocido como proyecto ganador a la propuesta titulada "Momento Rosey", en el que se desgranaban una serie de acciones concretas para luchar contra la soledad que sufren muchos adolescentes y jóvenes por distintos motivos. El equipo ganador, formado por un miembro de cada colegio finalista, ha destacado que "todos juntos podemos generar un gran cambio". Se trata de "acciones sencillas, que pueden ponerse en práctica mañana mismo y que pueden tener un

gran efecto si se consigue que ninguna persona se sienta sola en el colegio".

Además, el resto de equipos han presentado ideas contra el acoso escolar, alternativas al consumo excesivo de redes sociales o medidas para reducir el desperdicio alimentario, entre otras cuestiones.

## Campus Rosey

El Campus Rosey es la primera experiencia conjunta de los colegios de Compostela, Ibérica y Mediterránea que caminan Rumbo a Rosey. En sus distintas fases han participado cerca de 3.000 estudiantes de tres países y llegaron a la final los equipos de Alicante, Durango (Bizkaia), Málaga, Roma, Segovia, Tui (Pontevedra), Valladolid, Zalla (Bizkaia) y Zaragoza. El centro marista del Líbano ha participado online porque no ha podido asistir presencialmente debido a la situación de conflicto en el país.

La final del I Campus Rosey se ha celebrado en Zaragoza, en el espacio Etopia, Centro de Emprendimiento, Innovación y Tecnología, con la colaboración de Edelvives y el patrocinio de Fortinet.



CELEBREMOS LA VIDA

# VOLVER A LAS RAÍCES PARA SEGUIR EDUCANDO CON EL CORAZÓN



Del 20 al 23 de abril tuvo lugar el encuentro de Nuevos Educadores Maristas - Año 2, una experiencia especialmente esperada por todos los participantes. El encuentro, previsto inicialmente para el mes de febrero, tuvo que aplazarse debido a las fuertes lluvias, algo que hizo que las ganas de reencontrarse y compartir estos días fueran todavía mayores.

Durante varias jornadas, el grupo pudo detenerse, convivir y profundizar juntos en algunos de los pilares fundamentales de la vocación educativa marista: la identidad, la espiritualidad y la solidaridad. Un tiempo para volver a las raíces, revisar el propio camino y seguir descubriendo qué significa hoy educar al estilo de Marcelino Champagnat.

A lo largo del encuentro contamos con la presencia y el acompañamiento de diferentes equipos provinciales que ayudaron a enriquecer la experiencia desde distintas perspectivas de la misión marista. Los equipos de pastoral y solidaridad, miembros del Consejo de Vida Marista y el coordinador del COEM, el H. Javier Gragera, compartieron con los participantes reflexiones, experiencias y testimonios que ayudaron a conectar la tarea educativa cotidiana con el carisma marista y con la realidad del mundo actual.

Uno de los regalos más especiales de estos días fue también la presencia constante del H. Serafín Ruiz. Su cercanía, su experiencia de vida y su capacidad para conectar con el grupo dejaron huella entre los participantes. Entre reflexión y reflexión, también hubo espacio para el humor y la alegría gracias a sus historias y chistes, que ayudaron a crear un clima de auténtica familia.

El encuentro combinó momentos formativos con tiempos de convivencia y experiencias compartidas. Entre ellas, el grupo tuvo la oportunidad de visitar la Fundación Marcelino Champagnat en Córdoba, acercándose a distintas realidades y proyectos vinculados a la misión marista. Además, gracias a una dinámica preparada por los Grupos de Vida Cristiana, los participantes pudieron recorrer y conocer la ciudad de Córdoba de una manera diferente y cercana, compartiendo después una cena fuera que permitió seguir fortaleciendo los lazos del grupo en un ambiente más distendido.

Fueron días intensos y sencillos a la vez. Días de conversación, de escucha, de preguntas, de aprendizaje y de encuentro. Días para recordar que ser educador marista va mucho más allá de una tarea profesional: es una manera concreta de estar presentes en la vida de los niños y jóvenes, acompañándolos desde la cercanía, la sencillez y el espíritu de familia.

Este encuentro tuvo además un significado especial para esta promoción, ya que no volverán a reunirse hasta la experiencia del Hermitage, momento culminante de este itinerario formativo. Por ello, la celebración de envío y la despedida estuvieron marcadas por la emoción, la gratitud y también por la conciencia de camino compartido vivido durante estos años.

Un encuentro que deja huella y que ayuda a seguir renovando la vocación educativa desde aquello que nos une como maristas: la presencia, la comunidad y el deseo de seguir educando con el corazón.



# RED

# JÓVENES MARISTAS DE ROSEY COMO IGLESIA

**VIAJE APOSTÓLICO  
DEL PAPA LEÓN XIV**  
*Información práctica*



**¿QUÉ TRAER?**

- Saco y esterilla
- Ropa para un fin de semana
- Toalla y chancas
- Productos de aseo
- Crema solar
- Gorra
- Gafas de sol
- Móvil y cargador
- DNI y tarjeta de la seguridad social
- Cantimplora
- Abanico
- Mochila cargada de ilusión ♥

**COLEGIO SAN JOSÉ DEL PARQUE:**  
Avenida de Champagnat 2,  
28043, Madrid

**El encuentro comenzará el viernes a las 20:00.**  
Si llegas más tarde de esa hora y aún no has avisado, hazlo cuanto antes, por favor.  
La cena de ese primer día depende de cada asistente.  
Dormiremos en el pabellón del Colegio San José del Parque y nos ducharemos en las duchas de los vestuarios.

**Nos moveremos en transporte público.** No hará falta que nadie compre una tarjeta de transporte de Madrid. Cuando se acerque la fecha, o en los primeros momentos del encuentro, os facilitaremos toda la información necesaria relativa al transporte.

**El domingo habrá servicio de comedor entre las 13:00 y las 15:00,** de modo que cada uno se pueda organizar en función de su viaje de vuelta a casa.

*¡Venid a ROSEY!*  
*Jóvenes maristas,  
testigos de esperanza*

Seguimos dando pasos hacia dos horizontes, el más cercano el Encuentro del Papa León XIV en Madrid y aprovechando este, unimos nuestro horizonte de Rosey. Ya estamos aterrizando el encuentro que tendrá lugar en Madrid del 5 al 7 de junio, dónde un grupo de jóvenes de la Pastoral Juvenil Marista viviremos una experiencia doblemente especial. Serán días intensos para encontrarnos, celebrar y seguir caminando juntos como Iglesia y como familia marista.

La propuesta de la visita del Papa a España reunirá a personas de distintos lugares en torno a diversos momentos significativos: una vigilia, una procesión y otros espacios de celebración y encuentro junto al Papa. Una oportunidad para sentirnos parte de una Iglesia viva y no olvidar que el Evangelio sigue convocando a los jóvenes a caminar juntos.

Sin embargo, para nosotros es mucho más, ya que, aprovechando esta cita, las provincias maristas de Mediterránea, Compostela e Ibérica vamos a seguir confluyendo en nuestro primer encuentro conjunto de jóvenes entre 18 y 25 años aproximadamente. Un paso más e ilusionante dentro del proceso que estas tres provincias estamos recorriendo para llegar como una sola provincia, Rosey.

Durante el viernes y la mañana del sábado ya caminaremos como Rosey, en dicho encuentro con espacios de convivencia. Seremos alrededor de 100 jóvenes de las tres provincias, de los cuales aproximadamente 45 participaremos desde Mediterránea. Más allá de las actividades, será la excusa perfecta para poner rostro a quienes ya comparten camino desde distintos lugares, crear nuevos vínculos y comenzar a tejer una historia común entorno a lo que somos Maristas.

Porque los grandes sueños empiezan con algo sencillo: encontrarse, escucharse y dar vida. Y quizás este primer paso como jóvenes sea un impulso en este camino y una forma de seguir descubriendo que el sueño de Marcelino sigue creciendo.

**Seguimos caminando. Seguimos construyendo familia marista.**

# NOTICIAS *flash!*

## FMCH FIRMA UN CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA PARROQUIA SAN JAIME APÓSTOL DE ALGEMESÍ



La Fundación Marcelino Champagnat (FMCh) y la Parroquia San Jaime Apóstol de Algemesí han firmado, con fecha 19 de mayo de 2026, un convenio de colaboración que consolida y fortalece la presencia social y solidaria de la Fundación en la localidad.

Este acuerdo supone un paso significativo para seguir desarrollando la misión marista en Algemesí, una misión que, desde el ámbito educativo y social, busca acompañar de manera cercana a niños, jóvenes, adultos y familias, especialmente a quienes se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.

Gracias a este convenio, la Fundación podrá hacer uso gratuito del inmueble situado en la calle Santa Rita, 4, así como del solar anexo ubicado en la calle Bernat Asensi, 18. Estos espacios estarán destinados al desarrollo de actividades sociales, educativas y de voluntariado, orientadas a generar oportunidades, fortalecer vínculos comunitarios y ofrecer acompañamiento a las personas que más lo necesitan.

El convenio contempla la cesión de los espacios por un plazo inicial de diez años, la creación de una comisión de seguimiento y el compromiso de la Fundación de coordinar el voluntariado, así como de aportar los recursos necesarios para el adecuado desarrollo de las actividades previstas.

Desde la Fundación Marcelino Champagnat queremos expresar nuestro profundo agradecimiento a la Parroquia San Jaime Apóstol, a su párroco Joan Carles Alemany y al Arzobispado de Valencia por su confianza, disponibilidad y generosidad. Su colaboración hace posible que este proyecto pueda seguir creciendo y arraigándose en Algemesí, al servicio de la comunidad y de las personas más vulnerables.

## CONTINÚAN CRECIENDO LOS ACUERDOS EDUCATIVOS PARA LOS TRABAJADORES MARISTAS

**unir**  
LA UNIVERSIDAD  
EN INTERNET



Universitat  
Oberta  
de Catalunya

Se abre el periodo de matriculación para el próximo curso académico en distintas universidades con las que la Provincia Marista Mediterránea mantiene acuerdos de colaboración educativa, ofreciendo condiciones especiales para trabajadores y trabajadoras maristas.

Entre estas instituciones se encuentra la UOC, junto con otras universidades colaboradoras como la UCAM y la UNIR, reforzando así el compromiso provincial con la formación permanente y el desarrollo profesional de las personas.

Gracias a estos acuerdos, los trabajadores maristas podrán beneficiarse de descuentos y ventajas específicas en diferentes estudios universitarios y programas formativos. Además, durante este periodo de matrícula anticipada ya es posible acceder a condiciones especialmente ventajosas.

En concreto, para poder beneficiarse de estas condiciones, la UOC nos hace llegar este código promocional para trabajadores de nuestra Provincia:

**61HERMA251TA**

Toda la información, enlaces de acceso y detalles sobre los convenios universitarios disponibles pueden consultarse en la web de la Provincia:

**[Convenios con universidades - Maristas Mediterránea](#)** 

Seguimos apostando por una cultura del aprendizaje continuo, ofreciendo oportunidades de crecimiento personal y profesional al servicio de la misión marista.

## 2 DE MAYO | CUIDAR ES DECIR NO AL ACOSO. CELEBREMOS LA VIDA CUIDANDO LA INFANCIA



En el Día Internacional contra el Acoso Escolar, alzamos la voz para recordar que ningún niño o niña debe sentirse solo, rechazado o herido. Educar es también construir espacios seguros donde cada persona pueda ser quien es, sin miedo, con respeto y con apoyo.

En Maristas creemos que prevenir el acoso empieza en lo cotidiano: en la convivencia, en la mirada atenta, en enseñar a cuidar y a cuidarnos. Porque cada gesto cuenta y cada palabra puede marcar la diferencia. El buen trato es el camino.

Sigamos celebrando la vida creando entornos donde todos los niños y niñas se sientan acogidos, valorados y acompañados.

## ENCUENTROS DE COORDINADORES/AS DE SOLIDARIDAD - MAYO 2026

Durante los primeros días de mayo se celebraron en Maimón y Alicante los encuentros de coordinadores/as de solidaridad de Maristas Mediterránea, organizados por el Equipo Provincial de Solidaridad. Estos espacios reunieron a coordinadores/as de distintos centros de la Provincia para compartir la realidad del curso, fortalecer el trabajo en red y seguir impulsando conjuntamente la animación de la solidaridad en nuestras obras educativas.

A lo largo de los encuentros se realizó una valoración general de las campañas Montagne y SED, destacando especialmente la gran diversidad de actividades desarrolladas en los centros: marchas y desayunos solidarios, mercadillos, campañas de sensibilización actividades culturales y propuestas vinculadas a la ecología y al compromiso social.

También se compartieron experiencias significativas de colaboración con la Fundación Marcelino Champagnat (FMCh), entidades sociales locales y grupos de voluntariado, así como iniciativas que buscan implicar de forma más activa al alumnado, las familias y los claustros en los procesos solidarios de cada centro.

Ambos encuentros fueron una oportunidad valiosa para escucharse, compartir buenas prácticas, generar apoyo mutuo y seguir construyendo una mirada común sobre la educación en la solidaridad desde el carisma marista.

La solidaridad continúa siendo una dimensión fundamental del ADN de la misión marista, llamada a educar niños, niñas y jóvenes comprometidos con la transformación social, la justicia y el cuidado de las personas más vulnerables.



## REUNIÓN DE LOS CONSEJOS DE ASUNTOS ECONÓMICOS RUMBO A ROSEY



Seguimos caminando sobre la base de la sostenibilidad.

Recientemente hemos vivido un momento significativo en el camino de la confluencia: por primera vez se han reunido los Consejos de Asuntos Económicos (CAE) al completo de las tres provincias que caminamos Rumbo A Rosey.

Un espacio de encuentro, diálogo y corresponsabilidad, donde los Consejos de Asuntos Económicos de Compostela, Ibérica y Mediterránea que se ha producido en la casa marista de Xaudaró (Madrid). Los equipos representantes de las tres provincias hemos compartido mirada, proceso y compromiso al servicio de la misión marista.

Gracias por el trabajo silencioso, riguroso y profundamente evangélico que hace posible cuidar los recursos para que la misión siga llegando a quienes más lo necesitan cimentada en la administración óptima y la sostenibilidad de nuestra actividad.

Seguimos caminando... también desde la gestión, con corazón e ilusión marista.

## ENCUENTRO HERMANOS MAYORES EN SANLÚCAR LA MAYOR (SEVILLA) - COMPARTIR VIDA PARA SEGUIR CUIDANDO LA VOCACIÓN



Hace unas semanas, los hermanos maristas de la Provincia Mediterránea se reunieron en Sanlúcar La Mayor (Sevilla), localidad que acoge uno de nuestros colegios, para vivir un tiempo profundo de encuentro, fraternidad y vida compartida.

Fueron días para cultivar la cercanía, escucharse, orar juntos y dejarse, todos ellos, interpelar por la reflexión y la actividad compartida, en un clima de cuidado mutuo y gratuidad, tan propio del carisma marista.

Contaron con la presencia del H. Provincial, Aureliano García Manzanal, y del H. Viceprovincial, Damiano Forlani, así como del H. Óscar Martín Vicario, hermano de la Provincia Marista Compostela, y ex consejero general del Instituto, cuya aportación volvió a poner en el centro una identidad marista vivida desde la audacia, la ternura y la esperanza, con una presencia cercana y encarnada en la comunidad.

Un fin de semana para seguir profundizando en lo que significa ser hermanos maristas hoy: vivir la vocación desde la libertad, la fidelidad y la entrega, al servicio de la misión y de las personas.

Seguimos caminando... juntos, en este caso, como hermanos.

## LA FP CON CORAZÓN ABRE SUS PUERTAS

Los pasados 14 de mayo en Badajoz y 18 de mayo en Jaén tuvieron lugar las Jornadas de Puertas Abiertas de la nueva FP con corazón marista, dirigidas a estudiantes y familias interesadas en conocer de cerca esta nueva propuesta educativa de la Provincia Mediterránea.

Las jornadas estuvieron planteadas desde un enfoque especialmente experiencial, permitiendo a los asistentes participar en pequeños retos y desafíos relacionados con los diferentes ciclos formativos. De este modo, los participantes pudieron acercarse no solo a la oferta educativa, sino también a la manera de trabajar que caracteriza a la FP Marista: una metodología activa, práctica y conectada con la realidad profesional.

Estos encuentros han supuesto una nueva oportunidad para compartir el sentido de este proyecto, resolver dudas y seguir acompañando a los jóvenes en la búsqueda de su futuro académico y profesional.

Seguimos trabajando con ilusión para hacer realidad este sueño compartido de una FP con corazón al servicio de los jóvenes y de la sociedad.

Además, animamos a toda la comunidad educativa a seguir compartiendo las publicaciones y contenidos en redes sociales, ayudándonos a hacer llegar esta propuesta a todas aquellas personas que puedan estar interesadas.



## RECOGER LO VIVIDO PARA SEGUIR CAMINANDO

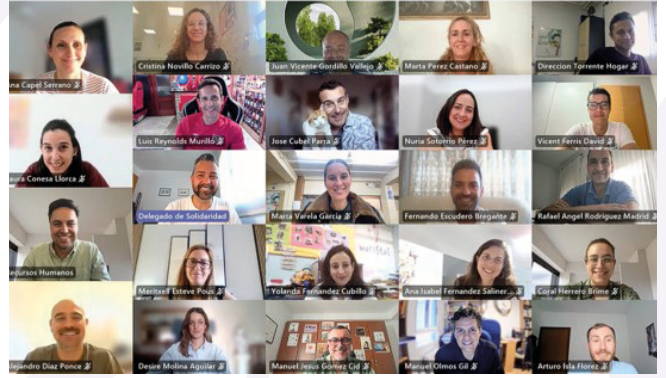
El pasado 14 de mayo tuvo lugar la última sesión online de este curso dentro del itinerario formativo de Líderes Maristas para la Misión, un programa que continúa creciendo como espacio de formación, reflexión y descubrimiento del liderazgo al servicio de la misión marista.

Esta sesión, celebrada en formato webinar, tuvo un carácter especialmente significativo, ya que sirvió como momento de síntesis y cierre de todo lo vivido a lo largo del curso, marcado por los encuentros presenciales de Madrid y Roma, así como por las diferentes sesiones online compartidas durante estos meses.

A lo largo del encuentro, cada pareja de participantes presentó de manera creativa y original alguno de los temas trabajados durante la formación. Fue una oportunidad para volver sobre los contenidos abordados, pero también para poner nombre a aquello que cada experiencia, conversación y encuentro ha ido despertando en cada uno.

Más allá de resumir contenidos, la sesión permitió tomar conciencia de cómo este camino va dejando huella y transformando la manera de entender el liderazgo, la misión y el acompañamiento desde el estilo marista.

Con esta sesión concluye el primer año de un itinerario que continuará el próximo curso, siguiendo la invitación a descubrir y vivir un liderazgo cercano, servicial y comprometido con la vida y la misión marista.



## FALLECIMIENTO HERMANOS

Queridos hermanos y amigos,  
Compartimos con todos vosotros la triste noticia del fallecimiento del hermano Agustín Ezpeleta Compains, de la comunidad de Benalmádena. Tenía 91 años. Damos gracias a Dios por su vida llena de entrega, de alegría y de pasión por la misión marista.  
Una oración por su eterno descanso y por nuestra querida comunidad de Benalmádena.  
Descanse en paz.

### Agustín Ezpeleta Compains



Ha fallecido en Benalmádena el día 29 de abril de 2026 a los 91 años de edad y 73 de vida religiosa.

Nació en Gallipienzo (Navarra) el 5 de mayo de 1934. Ingresó en el juniorado de Arceniega (Álava) el 27 de septiembre de 1947, entra en el noviciado de Maimón el 8 de septiembre de 1951 y la primera profesión el 8 de septiembre de 1952. La profesión perpetua el 15 de agosto de 1957 en Villalba.

Comunidades: Jaén (1954-1963; 1966-1970), Huelva (1963-1965), Castilleja de la Cuesta (1965-1966; 1973-1985), Roma (1970-1973), Sanlúcar la Mayor (1985-2024), Benalmádena (2024-2026).

## COMUNIDADES EN RED. SUS ORÍGENES.

Este proyecto de crear una Red de Comunidades en Europa comenzó en el 2011 como propuesta surgida de la reunión del Consejo Ampliado de Europa con el Consejo General que tuvo lugar ese año en el Hermitage. El cometido se encomendó a la CME y posteriormente al Equipo Europeo de Hermanos Hoy.

Cada provincia, en diálogo con sus comunidades, dijo cuáles formarían parte de la RED. A partir de ahí, el Equipo Europeo de Hermanos Hoy las enviaba un par de cartas anuales y las fue visitando para explicar lo que se pretendía, la revitalización de la vida marista en Europa según las llamadas del Capítulo general y reforzar las relaciones entre ellas.

Se valoraron positivamente los encuentros de 2012 y 2015 en El Escorial, sobre todo el del 2015. Los hermanos pudieron compartir su vida y sentirse animados por los demás a través de una serie de llamadas que sentían. En agosto de 2015 participaron 38 Hermanos y Laicos de: Ponferrada y Salamanca-Rosey (Compostela), Arlon, Malmédy y Habay (Europa Centro Oeste), Bucarest-Stramosilor y Fuenlabrada (Ibérica), Acharnès y Karçag (L'Hermitage), Torrent, Giugliano y Alcantarilla (Mediterránea)

Tras las expectativas creadas, el Equipo Europeo de Hermanos Hoy preparó un borrador de proyecto de la RED y se ofreció al tercer Encuentro de comunidades en RED, del 8 al 12 de agosto de 2018 con la presencia del secretario de Hermanos Hoy del Instituto, miembros de Lavalla200 en Europa y del Proyecto Fratelli. Estuvieron presentes 17 hermanos y tres laicos. Allí se definió lo que era la RED, se centraron los objetivos en torno a la vivencia de su vida comunitaria, espiritualidad y misión de forma renovada y profética, la disponibilidad más allá de las fronteras provinciales, al conocimiento y apoyo mutuo, la necesidad de compartir formación, recursos materiales y humanos en estas comunidades, compromisos por parte de las provincias y de los hermanos y laicos que las constituyan, criterios de vinculación, relación con otras redes y la forma de ser acompañadas.

La redacción final del proyecto la envió el Equipo europeo de hermanos hoy a los hermanos provinciales de Europa para darle cauce. Después de esto, la vida compartida en abundancia.

*H. Ernesto Tendero*





**Somos Maristas**  
**Número 48 - Mayo de 2026**

**Oficina de Comunicación de la Provincia Marista Mediterránea**  
**[comunicacion@maristasmediterranea.com](mailto:comunicacion@maristasmediterranea.com)**