

SomosMaristas

Provincia Marista Mediterránea



SOMOS MARISTAS

MARISTIADA 2026: CINCO COLEGIOS,
UNA ÚNICA GRAN FAMILIA

IDENTIDAD

NUEVOS EDUCADORES MARISTAS
CRECEN EN COMPROMISO Y MISIÓN

CRECIMIENTO

LANZAMIENTO VIVE MARISTAS 2026-2027

¿TE IMAGINAS?

AMAL: CUANDO LA ESPERANZA APRENDE
A LLAMARNOS POR NUESTRO NOMBRE

CONTENIDOS

CRECIMIENTO

II MARISTAS ERASMUS DAY

IDENTIDAD

MÁLAGA, SEVILLA Y ALGEMESÍ SE ADENTRAN EN SU INTERIOR

INCLUSIÓN

CONVOCATORIA DE PROYECTOS E INICIATIVAS SOCIALES 2027

MARISTAS EN SALIDA

VIRALICEMOS LA PAZ: UNA NUEVA PROPUESTA EDUCATIVA DE ONGD SED

RED

EUROPA MARISTA IMPULSA FORMACIÓN, MISIÓN Y COMUNIDAD

RUMBO A ROSEY

CRECIENDO EN COMUNIÓN: ENCUENTRO PASTORAL RUMBO A ROSEY

SOMOS MARISTAS

MARISTIADA ITALIA 2026: CINCO COLEGIOS, UNA ÚNICA GRAN FAMILIA

¿TE IMAGINAS?

AMAL: CUANDO LA ESPERANZA APRENDE A LLAMARNOS POR NUESTRO NOMBRE

CRECIMIENTO

LANZAMIENTO VIVE MARISTAS 2026-2027

TEMA DEL MES

MÁRTIRES DE BUGOBE: 30 AÑOS DE AMOR SIN FRONTERAS

IDENTIDAD

NUEVOS EDUCADORES MARISTAS CRECEN EN COMPROMISO Y MISIÓN

INCLUSIÓN

FMCH SANLÚCAR LA MAYOR, UN ESPACIO DONDE IMAGINAR FUTURO

NOTICIAS FLASH

CRÓNICAS BREVES SOBRE ALGUNOS EVENTOS DEL MES

II MARISTAS ERASMUS DAY



El II Maristas Erasmus Day, celebrado los días 14 y 15 de octubre en el Colegio Maristas San José del Parque, ha sido una valiosa experiencia educativa y de trabajo en red. El encuentro ha reunido a representantes de colegios y obras sociales de la Región Marista de Europa (MRE) con el objetivo de seguir impulsando la internacionalización de la misión educativa marista y fortalecer una cultura Erasmus+ compartida.

Bajo el lema “De iniciar a liderar: construyendo una cultura Erasmus común en Maristas Europa”, la primera jornada estuvo centrada en el análisis de la realidad actual de los proyectos Erasmus+ en los centros de la MRE y en la reflexión sobre el potencial transformador de estas iniciativas para la educación y la acción social.

A lo largo del día, los participantes compartieron experiencias, buenas prácticas y retos comunes, poniendo de manifiesto el impacto que la dimensión internacional tiene en el desarrollo del alumnado, los educadores y las comunidades educativas. La tarde continuó con distintos grupos de trabajo en los que se abordaron aspectos clave como el liderazgo, el trabajo en equipo, la creación de alianzas, la gestión de proyectos y la inclusión, generando nuevas ideas y oportuni-

des de colaboración entre los centros.

La segunda jornada comenzó con la Feria de Experiencias, un espacio destinado al intercambio de proyectos e iniciativas Erasmus+ desarrolladas por colegios, obras sociales e instituciones colaboradoras. Los participantes pudieron conocer propuestas vinculadas a la innovación educativa, la internacionalización, la inclusión, la sostenibilidad, la convivencia y el compromiso social.

Posteriormente, el encuentro continuó con el Laboratorio de Proyectos, una sesión de trabajo colaborativo orientada a generar nuevas oportunidades de cooperación internacional mediante programas Erasmus+ como KA122, KA120 y KA2, además de otras iniciativas de intercambio entre centros. También se contó con la participación de la Red Global Marista de Escuelas.

El II Maristas Erasmus Day concluyó reafirmando el compromiso de la familia marista con una educación abierta al mundo, capaz de generar nuevas oportunidades de aprendizaje, crecimiento personal y transformación social. Dos jornadas que han demostrado que, cuando se conectan experiencias, se comparte talento y se trabaja en colaboración, las oportunidades se multiplican.



IDENTIDAD

MÁLAGA, SEVILLA Y ALGEMESÍ SE ADENTRAN EN SU INTERIOR



El sábado 17 de octubre, alrededor de 60 personas participaron en las primeras Jornadas zonales de Interioridad, celebradas simultáneamente en Málaga, Sevilla y Algemesí. Bajo el lema «Adéntrate en tu bosque», la propuesta ofreció una mañana para detener el ritmo cotidiano, mirar hacia dentro y reconocer la presencia del Espíritu que habita en cada persona.

Las jornadas combinaron formación y experiencia mediante diferentes herramientas de interioridad. Los participantes pudieron acercarse de manera teórico-práctica a la atención plena, la relajación, la escucha consciente del cuerpo, el silencio y el silenciamiento. Cada dinámica ayudó a crear un espacio personal desde el que descubrir lo que sucede dentro de nosotros y aprender a vivir con mayor presencia y profundidad.

La experiencia estuvo acompañada por los miembros del Equipo de Interioridad y Oración, cuya labor se enmarca en el impulso evangelizador del Consejo de Vida Marista. Su acompañamiento permitió que la formación no se limitara al conocimiento de unas técnicas, sino que se convirtiera también en una oportunidad para el encuentro personal, comunitario y con Dios.



Estas Jornadas de Interioridad nacen del deseo de ofrecer herramientas que ayuden a cuidar la vida interior. En medio de una realidad marcada por las prisas, el ruido y la acumulación de estímulos, parar no supone alejarse del mundo. Al contrario, permite regresar a la vida cotidiana con una mirada más serena, consciente y disponible para los demás.

La interioridad ocupa un lugar importante en la identidad y la evangelización maristas. Escuchar lo que vivimos, cultivar el silencio y reconocer la acción del Espíritu nos prepara para acompañar mejor, fortalecer nuestras comunidades y hacer presente el Evangelio desde la sencillez y la cercanía.

La experiencia continuará a lo largo del curso. Durante los meses de marzo y abril se celebrarán nuevas Jornadas de Interioridad en lugares como Badajoz y Jaén. La invitación queda abierta: mirar las próximas fechas y, si nace desde dentro, regalarse una mañana para adentrarse en el propio bosque.



CONVOCATORIA DE PROYECTOS E INICIATIVAS SOCIALES 2027



En las Provincias Maristas Mediterránea, Ibérica y Compostela, seguimos llamados a mirar el mundo con sensibilidad, a acercarnos a las periferias y a reconocer, como hizo Marcelino Champagnat, los “Montagne” de hoy: personas y comunidades cuya dignidad y derechos reclaman acompañamiento, escucha y compromiso. Desde esta mirada, y movidos por el deseo de seguir construyendo fraternidad, ponemos en marcha una nueva convocatoria de apoyo a iniciativas y proyectos sociales que impulsen la solidaridad, el voluntariado y la transformación de nuestro entorno más cercano.

Con esta convocatoria queremos favorecer experiencias de participación solidaria, reforzar la presencia marista en entidades sociales con las

que caminamos. También buscamos fortalecer el voluntariado y animar proyectos que generen impacto real, sostenible y coherente con los valores del Evangelio y la misión marista.

Invitamos a los equipos directivos y de solidaridad, comunidades, movimientos juveniles y AMPAS a presentar propuestas que encarnen este espíritu.

Bases:

1. No podrán presentarse solicitudes desde nuestros colegios y obras sociales para desarrollar proyectos en ellos mismos. La llamada es mirar más allá hacia entidades sociales con necesidad donde se desarrollan experiencias de voluntariado u otros proyectos. Esas entidades externas serán las canalizadoras del proyecto donde se enviará el dinero y las responsables de la justificación.
2. El fondo de la convocatoria es de 105.000 euros. Se podrán subvencionar solicitudes de proyectos sociales con 8.000 euros y hasta un máximo del 80% del total del proyecto. Y las iniciativas sociales podrán ser subvencionadas al 100% con un máximo de 3.000 euros.

Todos aquellos interesados en presentar solicitudes podéis consultar las bases de la convocatoria en [este enlace](#) y con los anexos necesarios enviar vuestra solicitud al email cpisrosey@maristas.es antes del 31 de octubre de 2026.



VIRALICEMOS LA PAZ:

Una nueva propuesta educativa de ONGD SED



La ONGD SED -Solidaridad, Educación, Desarrollo- presenta su nueva iniciativa de Educación Transformadora: **Viralicemos la paz**, una acción que sitúa a la viralización y la participación del público que la hace posible en el centro del debate: ¿qué sucedería si en lugar de viralizar contenidos que estigmatizan y dividen, viralizamos contenidos que respetan la diversidad y unen?

Una acción para contrarrestar el odio y la polarización

La propuesta educativa se centra en el ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas de la Agenda 2030 de la ONU y nace en respuesta a la digitalización de la intolerancia y la viralización de discursos de odio que permean las cosmovisiones del mundo, contribuyendo a la fragmentación y la exclusión social, y que, en el ámbito escolar, se traduce en situaciones concretas de acoso infantil y juvenil.

A escala global, el acoso escolar se ha consolidado como una de las principales barreras para el ejercicio del derecho a la educación y la seguridad personal, según el informe *Behind the numbers: Ending school violence and bullying* de la UNESCO (2024), casi uno de cada tres estudiantes en todo el mundo es víctima de acoso físico o psicológico al menos una vez al mes. Esta problemática ha dejado de ser una cuestión de conflictos interpersonales aislados para convertirse en un fenómeno de violencia sistémica alimentado por la cultura de la exclusión.

De la reflexión a la acción

En este contexto, la propuesta parte de la reflexión sobre el rol de la ciudadanía en el entorno digital y real como creadora de mensajes de paz para pasar a la acción: invita a las y los prosumidores –audiencias consumidoras y productoras de contenidos– a contrarrestar el avance del odio y la polarización y construir espacios seguros e inclusivos para todas las personas, un derecho digital fundamental de niños, niñas y jóvenes.

A través de diferentes materiales adaptados por ciclo educativo, nivel de acceso a dispositivos digitales y exposición a plataformas sociales, el alumnado podrá explorar temas que le preocupan, desarrollar una mirada crítica sobre los mensajes que recibe y/o elabora y participar en la promoción de una cultura de paz mediante la creación de narrativas desde un enfoque de Comunicación No Violenta (CNV), transformándose así en agente de paz.

¿Dónde encontrar los materiales?

Todos los recursos – situaciones de aprendizaje, vídeos educativos y otros materiales gráficos– se encuentran disponibles en **Aula SED**, un repositorio educativo abierto a la ciudadanía que ha sido relanzado recientemente por la ONGD.

Además de desarrollar materiales para centros educativos de España, SED ha comenzado a elaborar talleres dirigidos a estudiantes de escuelas de Guatemala y Kenia, en el marco de proyectos educativos que desarrolla en cada país.

RED

EUROPA MARISTA IMPULSA FORMACIÓN, MISIÓN Y COMUNIDAD

La Región Marista de Europa ha compartido durante octubre nuevas iniciativas de comunicación, animación del laicado y educación inclusiva, fortaleciendo la colaboración entre provincias y el sentido de misión común.



Durante las últimas semanas, la Región Marista de Europa (MRE) ha desarrollado varias iniciativas orientadas a fortalecer la formación, el trabajo en red y la identidad compartida. Profesionales y equipos de las distintas provincias maristas europeas han participado en espacios para aprender juntos, compartir experiencias y responder, desde el carisma, a algunos de los principales retos de nuestra misión.

La casa marista de Xaudaró acogió la primera edición de la acción formativa «Comunicación y Marketing». La propuesta permitió profundizar en una comunicación capaz de transmitir con claridad quiénes somos, qué ofrecemos a la sociedad y cuál es el sentido de nuestra labor educativa y evangelizadora.

Entre los participantes estuvo Jesús Martín Béjar, actual director del Colegio Maristas Málaga y antiguo integrante del Equipo de Comunicación de la Provincia Mediterránea, quien compartió una

sesión sobre marketing educativo. Su aportación ayudó a reflexionar sobre la importancia de comunicar el proyecto de cada centro desde la coherencia, la autenticidad y el conocimiento de las familias y del entorno.

Formarse conjuntamente en comunicación permite compartir criterios y afrontar los nuevos lenguajes y canales sin perder nuestra identidad. No se trata únicamente de dar visibilidad a las actividades, sino de narrar una misión que educa, acompaña y evangeliza. La comunicación marista también puede generar confianza, fortalecer el sentimiento de pertenencia y mostrar el valor diferencial de un modelo educativo centrado en la persona.

Posteriormente, el Casal de Barcelona recibió al Equipo Europeo de Laicado Marista en su primera reunión del curso. Sus miembros compartieron cuestiones relacionadas con la animación de la vida y la vocación laical en Europa, la conexión



con comunidades jóvenes y la vinculación con diferentes realidades eclesiales de cada país.

El equipo inicia esta etapa con María Gismero, de la Provincia Ibérica, como nueva coordinadora, agradeciendo el servicio desempeñado anteriormente por Eladio Díez, de Compostela. Junto a María participan Rita Silva, Jordi Cunillera y David Domínguez, acompañados desde la Fundación Champagnat Europa por José Antonio Rosa. El equipo continuará su trabajo mediante encuentros online y una nueva reunión presencial.

De nuevo en Xaudaró, profesionales de los equipos de Orientación de las cuatro provincias de la Europa Marista participaron en la primera par-



te de la formación sobre Función Orientadora y Educación Inclusiva. Las sesiones abordaron la identidad cristiana y marista, la cultura de centro, el liderazgo servicial y profético, el paso de la comunidad educativa a la comunidad de fe y el intercambio de buenas prácticas. El itinerario continuará en Valladolid con una segunda semana formativa.

Estas iniciativas muestran una Europa Marista que aprende, discierne y avanza unida. La formación compartida, el cuidado de las vocaciones y el intercambio entre provincias nos ayudan a ofrecer respuestas más inclusivas, cercanas y coherentes con el Evangelio y con el sueño educativo de san Marcelino Champagnat.



RUMBO A ROSEY

CRECIENDO EN COMUNIÓN:

Encuentro pastoral Rumbo a Rosey

Cerca de 80 coordinadores y delegados de Compostela, Ibérica y Mediterránea se reúnen en Málaga para reflexionar sobre evangelización, identidad y participación juvenil, afianzando la fraternidad de nuestra futura provincia



La ciudad de Málaga ha sido el escenario de un valioso momento de comunión y reflexión. Cerca de 80 delegados y coordinadores de Pastoral de las provincias maristas de Ibérica, Compostela y Mediterránea se han dado cita en la Casa Diocesana de Málaga. El objetivo, seguir construyendo y soñando la misión compartida en nuestro camino Rumbo a Rosey.

El encuentro, estructurado en tres jornadas, comenzó poniendo el foco en la acogida y en la presentación, abriendo espacios para el conocimiento de la misión de nuestras actuales provincias. Esta primera toma de contacto sirvió para sentar las bases de una fraternidad que es, sin duda, el motor de nuestra evangelización.

El segundo día supuso el núcleo formativo de la cita, girando en torno a las "Claves para la pastoral hoy". Durante la mañana, guiados por el jesuita Javier Gómez, lanzando muchos retos y cambios de mirada hacia las bases de nuestra pastoral. Durante la tarde, la dinámica comunitaria se trasladó al Colegio Nuestra Señora de la Victoria (Maristas Málaga). Allí, tras una visita guiada para sentirse en casa, los asistentes participaron en una rotación de siete talleres que abordaron de frente los grandes retos de nuestra misión: la vocación adolescente, el impacto vital de la Enseñanza Religiosa Escolar (ERE), el compromiso transformador, la participación juvenil, la sed de espiritualidad, el arraigo de la identidad marista y el valor diario de nuestra pastoral juvenil.

Fieles a nuestro estilo de acompañamiento educativo, la tarde en el colegio se cerró con una asamblea general marcada por una premisa clara: plantear "preguntas más que respuestas". A través de una dinámica participativa –que fue desde la reflexión personal hasta el trabajo en grupos y el uso de muros digitales–, los educadores se atrevieron a soñar bajo la pregunta: "¿Te imaginas algunas respuestas...?". La jornada culminó haciendo familia alrededor de la mesa, compartiendo una cena festiva en las instalaciones del centro.

La universalidad de nuestra vocación marista también quedó patente durante la cita con la traducción para integrar y divulgar toda nuestra multiculturalidad y diversidad de lenguas también. Estas voces demuestran que sembramos juntos una pastoral que trasciende fronteras y conecta nuestra fe a través del lenguaje universal del corazón.



Finalmente, la jornada de clausura se vivió de forma íntegra "En clave marista". Fue una mañana dedicada a afianzar nuestra identidad y vivir la fe, culminando con una emotiva celebración. Con este encuentro, confirmamos que caminamos hacia una Provincia que sueña y vive desde la fraternidad y a través de su evangelización. Seguimos tejiendo redes, fieles al sueño de San Marcelino, para hacer de nuestros espacios educativos verdaderos hogares de luz para los jóvenes.

Rumbo a
ROSEY
Compostela- Ibérica- Mediterránea

SOMOS MARISTAS

MARISTIADA ITALIA 2026:

Cinco colegios, una única gran familia



El deporte se convierte en una oportunidad de encuentro, amistad y de compartir para los alumnos de los colegios maristas italianos. Una jornada que ha relatado, a través del entusiasmo de los jóvenes, el valor del espíritu de familia.

El 15 de octubre de 2026 fue una jornada especial para los colegios maristas italianos. Cinco realidades educativas, provenientes de diferentes territorios y con alumnos de distintas edades, se reunieron en Prato Lauro, Roma, para vivir juntos la Maristiada 2026: un gran evento deportivo que, desde su preparación, quiso ser mucho más que una simple competición.

Los colegios maristas de Cesano Maderno, Génova, Giugliano y Roma, con los institutos Pío XII y San Leone Magno, compartieron una experiencia capaz de superar las distancias geográficas y de transformar el deporte en una ocasión privilegiada de encuentro, conocimiento mutuo y crecimiento.

Mucho más que una jornada de deporte

Desde los primeros momentos, el entusiasmo de los estudiantes dio vida a un clima de fiesta y participación. Cerca de 800 chicos y chicas, acompañados por sus profesores, se involucraron en las distintas actividades deportivas, llevando consigo los colores de sus respectivos colegios, el deseo de superarse y, sobre todo, las ganas de estar juntos.

Las competiciones, los desafíos y las entregas de premios representaron, sin duda, momentos importantes de la jornada, pero el valor más significativo de la Maristiada se manifestó en todo lo que ocurrió fuera de la competición: en los encuentros entre alumnos que no se conocían, en los ánimos mutuos, en el respeto a los adversarios, en la alegría de compartir una experiencia común.

Porque el deporte, cuando se vive como una experiencia educativa, enseña algo que va mucho más allá del resultado: enseña a colaborar, a aceptar los propios límites, a reconocer el valor de los demás, a gestionar las emociones y a comprender que cada persona merece respeto, independientemente de sus capacidades o rendimiento.

El espíritu de familia cobra vida

Uno de los aspectos más hermosos de la Maristiada ha sido precisamente el sentido de pertenencia a una realidad más grande que el propio colegio.

Cada institución tiene su historia, su identidad y sus propias tradiciones. Sin embargo, lo que une a estas cinco realidades es mucho más fuerte que lo que las distingue: una misión educativa común, inspirada en el carisma de San Marcelino Champagnat.

El espíritu de familia, uno de los valores fundamentales de la educación marista, no se ha quedado en un principio abstracto, sino que ha encontrado una expresión concreta a través del juego, la participación, la colaboración y el compartir.

La Maristiada ha ofrecido así a los alumnos la posibilidad de sentirse parte de una familia educativa que supera las fronteras de cada ciudad y de cada colegio.

En un tiempo en el que a menudo prevalecen el individualismo y la búsqueda del éxito personal, proponer una experiencia en la que la competición convive con la fraternidad asume un significado educativo particularmente importante.

Ser adversarios en el campo no significa estar unos contra otros. Se puede competir con determinación, desear la victoria y dar lo máximo, sin perder de vista el respeto, la amistad y la solidaridad.

Una experiencia construida juntos

Detrás de una jornada como esta hay un importante trabajo de preparación y colaboración.

La Maristiada ha sido también el resultado del compromiso compartido de muchas personas: equipos directivos, docentes, educadores, el Equipo de Animación de Italia y todos aquellos que han contribuido, con roles diferentes, a la realización de la iniciativa.

Organizar un evento común entre cinco colegios, con alumnos de diferentes edades y procedentes de distintas realidades territoriales, representa un desafío organizativo significativo, pero sobre todo una oportunidad para fortalecer los lazos y la colaboración entre nuestras comunidades educativas.

En este sentido, la Maristiada ha tenido un valor importante también para los adultos: una ocasión para trabajar juntos, compartir responsabilidades y reconocerse parte de un único proyecto educativo.

Un proyecto que encuentra su fuerza no en la uniformidad, sino en la capacidad de poner en valor las diferencias y construir juntos.

Una jornada para recordar, una experiencia para hacer crecer

La ceremonia inaugural, acompañada también por una canción compuesta expresamente para

el evento, contribuyó a crear una identidad común y un clima de fiesta. Las competiciones deportivas dieron paso al entusiasmo y la participación de los alumnos, mientras que las entregas de premios representaron el momento final de una jornada llena de emociones.

Pero el éxito de una iniciativa como esta no se mide únicamente por el número de pruebas disputadas o de medallas entregadas.

Se mide sobre todo por las relaciones que nacen, los recuerdos que permanecen y el deseo de volver a encontrarse.

La Maristiada 2026 nos recuerda que educar significa también crear ocasiones en las que los niños y los jóvenes puedan encontrarse, experimentar de forma concreta los valores que proponemos cada día y descubrir que pertenecer a una comunidad es una riqueza.

Es precisamente éste uno de los sueños de San Marcelino Champagnat: construir colegios en los que los jóvenes puedan crecer no solo en conocimientos y competencias, sino también en humanidad, en capacidad de relación y en la atención a los demás.

La Maristiada ha concluido, pero lo que hemos vivido juntos continúa.

Quedan las sonrisas, las nuevas amistades, las emociones de las competiciones, la satisfacción de haber compartido algo hermoso y, sobre todo, la conciencia de que, aun perteneciendo a colegios diferentes, formamos parte de una única gran familia.

Cinco colegios, muchos colores, un único corazón marista.



¿TE IMAGINAS?

AMAL:

Cuando la esperanza aprende a llamarnos por nuestro nombre



Hay noticias que apenas ocupan espacio en los periódicos y, sin embargo, merecerían abrirlos:

¡Hace un mes abrimos una puerta!

Después de mucho tiempo de espera, trámites, conversaciones, proyectos, incertidumbres y alguna frustración, Casa AMAL comenzó a ser real. No sobre el papel. No en una autorización administrativa. No en un proyecto educativo cuidadosamente redactado.

Real en cinco jóvenes que cruzaron aquella puerta: Siam, Jisan, Abubakkar, Saif, Wasim.

Hoy, 26 de septiembre, queremos escribir sus nombres así, despacio y con mayúscula.

Porque vivimos tiempos en los que las personas migrantes corren el riesgo de convertirse demasiado fácilmente en cifras: números de desembarcos, porcentajes, expedientes, flujos, emergencias, presencias que contabilizar, distribuir, contener o gestionar.

Pero detrás de cada número continúa habiendo un nombre. Detrás de cada expediente, una biografía. Detrás de cada llegada, una familia, una ausencia, un miedo, un sueño, una herida, un futuro todavía por escribir.

Quizá una de las primeras tareas de la acogida sea precisamente esa: devolver nombres allí donde otros solo ven números.

Amal significa esperanza. Pero este primer mes nos está enseñando que no basta con escribir una palabra bonita sobre la puerta de una casa. Hay que darle cuerpo.

Hacen falta camas que preparar, comidas que compartir, documentos que tramitar, citas médicas, clases de italiano, conversaciones, normas que aprender juntos, discusiones, risas, silencios y noches en las que alguien, sencillamente, tiene que estar.

Hacen falta horarios, sábanas que lavar, habitaciones que ordenar, acompañamientos al médico o a la Questura, una mesa alrededor de la cual sentarse, una palabra nueva que aprender, algo que cocinar juntos y una pregunta tan sencilla como esencial: «¿Cómo estás?».

Hay una espiritualidad profundamente humana escondida en todos estos pequeños gestos. Porque cuidar una vida significa ayudar también a reconstruir su cotidianidad.



Casa AMAL nace como una estructura de acogida para adolescentes migrantes que han llegado solos a Europa. Pero queremos que sea algo más: una casa-refugio. Y refugio no significa esconder a nadie. Significa proteger para poder volver a caminar, acompañar sin sustituir, poner límites que cuidan, favorecer la autonomía, crear espacios donde sea posible crecer. Significa mirar a quien tenemos delante y decirle, también sin palabras: tu vida importa.

Sin embargo, Casa AMAL no nace ahora. Su historia comenzó mucho antes.

Próximamente la presencia marista en Siracusa celebrará diez años de arraigo en esta orilla del Mediterráneo. Diez años intentando responder a una pregunta que continúa abierta: ¿qué significa ser hoy presencia marista, aquí?

Quizá no tengamos una respuesta definitiva. Pero estos años nos han enseñado que ser presencia significa permanecer. Compartir fraternidad. Escuchar antes de responder. Dejarnos tocar por aquello que sucede a nuestro alrededor. Permitir que la realidad entre en casa, altere nuestras agendas y cuestione incluso nuestros proyectos.

Porque una fraternidad que no se deja tocar por las heridas de su territorio corre el riesgo de convertirse en una fraternidad encerrada sobre sí misma.

En Siracusa, el Mediterráneo no es solamente paisaje. Es frontera, encuentro, herida, diversidad, promesa. Y en esta orilla hemos ido descubriendo que la vocación marista no consiste simplemente en tener obras, sino en hacernos presencia allí donde la vida reclama cuidado, educación y fraternidad. Casa AMAL quiere ser una expresión concreta de esa presencia.

Y tampoco podemos comprenderla sin el camino recorrido por el Centro Intercultural CIAO. Durante estos años, CIAO nos ha permitido encontrarnos con cientos de personas, familias, jóvenes y niños procedentes de lugares muy distintos.

Allí hemos aprendido que la interculturalidad no es una teoría, sino una mesa compartida. Que acompañar significa muchas veces escuchar, orientar, enseñar una lengua, ayudar con un documento, sostener una dificultad escolar o simplemente ofrecer un lugar donde alguien pueda sentirse reconocido.

Pero la realidad posee una extraordinaria capacidad para seguir interrogándonos. Y llegó un momento en que toda aquella experiencia nos hizo comprender que era necesario dar un paso más. Habíamos acompañado la realidad migrante de muchas maneras. Faltaba abrir una casa.

Casa AMAL nace también de ahí: como una extensión natural del compromiso educativo y social que el Centro CIAO ha ido construyendo durante estos años en Siracusa. No para hacer más cosas, sino porque algunas realidades, cuando verdaderamente las escuchamos, terminan pidiéndonos que nos comprometamos un poco más.



Y entonces llegaron ellos...

Durante mucho tiempo habíamos hablado de Casa AMAL. Habíamos diseñado habitaciones, pensado horarios, elaborado documentos, buscado educadores, imaginado actividades y hablado de protección, autonomía y proyectos educativos. Pero faltaba lo esencial. Faltaban Siam, Jisan, Abubakkar, Saif y Wasim.

Porque una casa puede tener paredes, muebles, camas, cocina y reglamentos y todavía no ser una casa. Han sido ellos quienes han comenzado realmente a construirla. Con sus diferentes maneras de ser. Con sus ritmos. Con aquello que cuentan y aquello que todavía prefieren guardar. Con sus enfados y sus bromas. Con el italiano que poco a poco comienza a abrirse paso entre otras lenguas. Con sabores conocidos y comidas todavía extrañas. Con esa nostalgia que, algunas veces, aparece sin avisar. Y, sobre todo, con sus sueños.

Porque no hemos acogido solamente cinco historias difíciles. Hemos acogido cinco futuros.

Y eso cambia profundamente nuestra mirada. Estos jóvenes son mucho más que su viaje, su condición administrativa o la categoría *minori stranieri non accompagnati* que inevitablemente aparecen en nuestros documentos. Son adolescentes. Necesitan estudiar, hacer amigos, discutir, equivocarse, descubrir qué saben hacer, sentirse escuchados, asumir responsabilidades e imaginar quiénes quieren llegar a ser. Necesitan presente. Y tienen derecho a un futuro.

Pensábamos que íbamos a poner en marcha un proyecto educativo y estamos descubriendo que los primeros educados estamos siendo nosotros.

Casa AMAL nos obliga a aprender cada día qué significa cuidar. A comprender que acompañar no es controlar, que proteger no significa impedir crecer, que poner límites también puede ser una forma de cuidar, que la autonomía se aprende, se ensaya y se acompaña.

Nos obliga también a encontrarnos con otras maneras de entender la familia, la religión, la comida, el cuerpo, la autoridad, la amistad o el tiempo. Porque la interculturalidad real es mucho menos romántica que nuestros discursos sobre ella. A veces incomoda. A veces descoloca. A veces nos obliga a negociar aquello que creíamos evidente.

Pero quizá sea precisamente ahí donde comienza la educación: no cuando conseguimos que el otro se parezca a nosotros, sino cuando construimos un espacio común donde podemos reconocernos diferentes sin dejar de reconocernos iguales en dignidad.

Iñigo García – Syracuse, Italia

LANZAMIENTO VIVE MARISTAS 2026-2027

¿Te imaginas lo que es vivir maristas en cada uno de nuestros colegios?



Los colegios maristas de las provincias de Compostela, Ibérica y Mediterránea vuelven a unir sus caminos en **VIVE MARISTAS**, la campaña de escolarización que, por tercer año consecutivo, acompañará a las familias durante el proceso de elección de centro. Una iniciativa que se enmarca en el camino compartido Rumbo a Rosey y que pone en común la identidad, la experiencia y la propuesta educativa marista.

VIVE MARISTAS es mucho más que un lema de campaña. Así lo destacó en el lanzamiento online el coordinador de misión de Ibérica, Rafael Ruiz. Según sus palabras, Vive Maristas “es una invitación a las familias a descubrir, experimentar y vivir qué significa formar parte de una obra marista: una manera de educar, una comunidad, un espíritu de familia y una educación que busca el crecimiento integral de cada niño, niña y joven”.

En esta línea, enmarcó la campaña en diálogo con el lema educativo «¿Te imaginas?», una invitación a hacerse preguntas sobre la educación que queremos ofrecer. “¿Te imaginas una escuela donde cada alumno sea conocido por su nom-

bre? ¿Educadores que acompañen de verdad? ¿Una comunidad donde sentirse acogido, escuchado y valorado? ¿Una educación que ayude a descubrir sentido, valores y compromiso?”

A partir de ahí, el equipo de comunicación y marketing Rumbo a Rosey presentó las claves de la nueva campaña que mantiene como protagonistas a alumnos, alumnas y educadores reales de los colegios maristas, cuyas miradas, sonrisas y experiencias buscan reflejar la alegría que se vive en nuestros centros. Para este curso, la propuesta visual apuesta por una imagen limpia y sencilla, con el blanco como elemento protagonista, acompañado de fotografías que transmiten alegría y cercanía.

La campaña mantiene también un componente de compromiso social a través de los materiales de merchandising elaborados por el Taller Social de la Fundación Marcelino Champagnat. De este modo, VIVE MARISTAS busca que cada elemento de la campaña sea también una oportunidad para poner en valor el compromiso con las personas y la transformación social.

Porque la mejor campaña no está únicamente en los carteles, las publicaciones o los materiales. Está en lo que cada colegio vive cada día: sus alumnos, sus familias, sus educadores, sus proyectos y la manera de acoger, acompañar y cuidar a las personas.

¿Te imaginas todo lo que podemos construir juntos? ¿Te imaginas VIVE MARISTAS 2026-2027?... Ahora no te vamos a contar más... búscalo en tu colegio marista de referencia.

TEMA DEL MES

MÁRTIRES DE BUGOBE:

30 años de amor sin fronteras

Tres décadas después, su legado late en nuestro 'Octubre en Misión' mediante laicos maristas que entregan su vida al servicio, demostrando que ellos amaron hasta el final.



Han pasado ya 30 años desde aquel octubre de 1996 en el que el mundo enmudeció ante la tragedia en el campo de refugiados de Nyamirangwe, en Bugobe (Zaire). Allí, los hermanos maristas Miguel Ángel, Servando, Fernando y Julio tomaron una decisión consciente y profundamente valiente: no abandonar a quienes lo habían perdido todo a causa de la guerra. Eligieron libremente quedarse junto a sus hermanos africanos, demostrando a la humanidad lo que verdaderamente significa un amor sin fronteras. Amaron hasta el final, entregando sus vidas por defender la dignidad de las personas en medio del horror.

Afrontamos tres décadas sin ellos, pero también tres décadas con su ejemplo más vivo que nunca. Su testimonio de entrega incondicional sigue iluminando hoy nuestra identidad marista y nuestra vocación comunitaria. Por ello, desde el Equipo Provincial de Pastoral (EPP) de Maristas Mediterránea, mantendremos encendida su llama a través de la campaña 'Octubre en Misión'. Durante este mes, dedicamos nuestras oraciones a su memoria y, de manera especial en esta última semana, conectamos su legado con el testimonio de personas de nuestra institución que siguen sus pasos.

Si el curso pasado fueron nuestros hermanos maristas quienes alzaron la voz para compartir sus vivencias, este año el protagonismo recae en los laicos maristas. Personas que, respondiendo a esa misma llamada, deciden regalar su tiempo, sus capacidades y parte de su vida a la labor del voluntariado y a cumplir con nuestro servicio y misión que, como cristianos y maristas, elegimos libremente. A través de cinco testimonios inspiradores, viajamos por el mundo para comprender que el espíritu de Bugobe sigue transformando realidades hoy en día.



El viaje comienza en Siracusa (Europa), de la mano de Kike Muñoz (Málaga). Su experiencia acompañando a personas en situación de vulnerabilidad es una invitación directa a vencer nuestros temores. Kike nos reta a salir de nuestra zona de confort, a dar el paso sin miedo para convertirnos en el hogar y el refugio de aquellos que sufren la soledad extrema.

Desde Alicante, Carla Benavent nos traslada a la vibrante realidad de Ghana (África). Su mensaje nos aterriza en la vital importancia de la gratitud diaria. Carla nos recuerda que, en el encuentro con quienes menos recursos materiales tienen, descubrimos la grandeza de la generosidad auténtica: dar valor a lo sencillo y comprender que, en la misión, siempre se recibe infinitamente más de lo que se entrega.

En el ecuador de la semana, Carlos Baeyens (Jaén) nos lleva hasta Comarapa, en Bolivia. Su voluntariado es un testimonio claro de cómo las grandes transformaciones del mundo no requieren de acciones inalcanzables, sino de pequeños gestos continuados sostenidos por el amor y el respeto. Carlos escuchó aquella voz que le decía "¡Vete, lánzate!", recordándonos la urgencia de estar siempre atentos a quien nos necesita a nuestro lado.

El horizonte de la misión se amplía con Eloy López (ONGD SED), cuyo testimonio nos hace volar hasta realidades de India y Camerún. Eloy nos habla de una amistad universal, de la imperiosa necesidad de no encerrarnos en nuestras propias fronteras o círculos de confort, y abrirnos de lleno a la diversidad. Su experiencia es un canto a la acogida, reconociendo que nuestras diferencias culturales no nos separan, sino que enriquecen nuestra humanidad compartida.

Finalmente, Soraya Ramírez (Sevilla) cierra este ciclo desde San José, también en Bolivia, dejándonos una reflexión vital: no importa tanto la inmensidad de lo que hacemos, sino el corazón que ponemos en los momentos que vivimos junto a los demás. Soraya nos invita a mirar en nuestro interior, descubrir nuestros propios dones y ponerlos de forma incondicional al servicio de quienes nos rodean.

Los Mártires de Bugobe nos enseñaron que el amor verdadero no se detiene ante el peligro ni entiende de distancias. Hoy, 30 años después, esa misma llamada nos sigue interpelando con fuerza. Puedes ver todos los vídeos de Octubre en Misión, en nuestro canal de YouTube.



[Lista de Pastoral Marista](#)



IDENTIDAD

NUEVOS EDUCADORES MARISTAS CRECEN EN COMPROMISO Y MISIÓN

Castillo de Maimón y el Colegio Cervantes Maristas Córdoba acogieron cuatro días de formación, oración y convivencia para fortalecer la identidad, las competencias y el compromiso educativo de trabajadores de colegios y obras sociales maristas de la Provincia Mediterránea

El encuentro de Nuevos Educadores Maristas Año 1 ha reunido en Castillo de Maimón, Córdoba, a profesionales de diferentes colegios y obras sociales maristas. Han sido cuatro días para conocer mejor la misión compartida, desarrollar nuevas competencias y descubrir qué significa educar y acompañar al estilo de Marcelino Champagnat.

La acogida en el patio del antiguo claustro abrió un itinerario marcado por la cercanía, la participación y la vida compartida. El Equipo Provincial de Recursos Humanos presentó el camino formativo y acompañó a los participantes en sus primeros pasos. Además, el H. Javier Gragera, coordinador del Consejo de Misión, ayudó a situar la realidad de la Provincia Mediterránea, Rosey y la presencia de Maristas en el mundo. El grupo también recibió unas palabras virtuales del coordinador

del Consejo de Vida Marista.

Uno de los ejes centrales fue la figura del educador marista. Las sesiones recordaron que educar no consiste únicamente en transmitir conocimientos. También implica estar presente, escuchar, acompañar procesos y ofrecer a niños, niñas y jóvenes espacios seguros donde puedan crecer. La oración compartida ayudó a integrar esa tarea educativa dentro de una vocación vivida con sencillez, espíritu de familia y confianza.

La formación combinó contenidos comunes con propuestas específicas para profesionales de colegios y obras sociales maristas. Los docentes profundizaron en programación, currículo, acción tutorial, evaluación competencial, situaciones de aprendizaje e innovación educativa. Los equipos de las obras sociales abordaron la gestión de ca-





lidad, la atención a la diversidad y la identidad cristiana y pastoral de su labor.

También se dedicó un espacio a la inteligencia artificial aplicada a la educación. Esta sesión permitió acercarse a nuevas herramientas y reflexionar sobre su utilización en los procesos educativos. La innovación se presentó así como una oportunidad para responder a los retos actuales sin perder aquello que define la educación marista: la atención personal, la cercanía y el compromiso con quienes más lo necesitan.

La visita al Colegio Cervantes Maristas Córdoba permitió conocer de cerca su realidad educativa. Allí se trabajaron la educación inclusiva y la innovación, mientras que los profesionales de las obras sociales maristas profundizaron en su identidad cristiana y pastoral. Otro contenido esencial fue la protección del menor, una responsabilidad compartida para construir entornos educativos seguros, respetuosos y atentos al bienestar de cada persona.

Las presentaciones de Algemés, Alicante, Bada-

joz, Bonanza, Cartagena, Cullera, Córdoba, Málaga, Jaén, Murcia, Granada, Huelva, Sanlúcar La Mayor, Sevilla, Valencia y Torrent mostraron la diversidad de proyectos que enriquecen la misión provincial. Cada colegio y obra social compartió su identidad propia, pero todos reflejaron un horizonte común: educar, evangelizar y acompañar desde la presencia cercana.

El último bloque estuvo centrado en el desarrollo competencial y en la continuidad de la formación presencial y online. La celebración de envío, la evaluación y el cierre ayudaron a recoger lo aprendido y a mirar la nueva etapa con responsabilidad, ilusión y esperanza.

La formación de Nuevos Educadores Maristas ha sido, en definitiva, una experiencia para crecer profesionalmente, fortalecer la identidad marista y sentirse parte de una misión que se construye entre todos. Cada participante ha regresado a su realidad con nuevas herramientas y con una invitación clara: seguir educando con competencia, humanidad y corazón.

INCLUSIÓN

FMCH SANLÚCAR LA MAYOR, UN ESPACIO DONDE IMAGINAR FUTURO

Cuando en la sede de la Fundación Marcelino Champagnat de Sanlúcar la Mayor escuchamos al inicio de curso la pregunta «¿Te imaginas?», fue fácil pensar en sueños, proyectos o metas que nos parecen lejanas, o en algún momento lo fueron. Sin embargo, imaginar tiene un significado muy especial: es el primer paso para ayudar a transformar vidas.

Cada día, este espacio se llena de personas que imaginan. Chicos y chicas que descubren nuevas capacidades. Jóvenes que comienzan a creer en sus propias posibilidades. Profesionales que buscan nuevas formas de acompañar. Familias que pueden encontrar apoyo y cercanía... Todos ellos formamos parte de una comunidad que mira al futuro con ilusión y esperanza.

Y es que, siendo parte de la Escuela de Segunda Oportunidad, imaginar debería de ser un requisito en nuestra sede. Porque imaginar es atreverse a pensar que cada persona tiene un talento por descubrir. Es luchar para abrir caminos y que el acompañamiento puede marcar la diferencia. Es confiar en que una palabra de ánimo, una actividad compartida o una oportunidad ofrecida en el momento adecuado pueden convertirse en un punto de inflexión en la vida de alguien.

Siguiendo el ejemplo de Marcelino Champagnat, nuestra misión continúa invitándonos a mirar más allá de lo evidente. A imaginar una sociedad más justa, más inclusiva y humana, a creer en las posibilidades de cada joven que llega a nuestras actividades. A seguir construyendo comunidad desde la sencillez, la cercanía y la presencia.

Es por eso, que en FMCH Sanlúcar la Mayor seguimos imaginando, y queremos imaginar con nuestras personas implicadas, imaginar nuevos proyectos, nuevas respuestas y formas de acompañar. Imaginamos futuros llenos de oportunidades y personas capaces de transformar su entorno, y por eso mismo le hemos preguntado a ellos:

Cuando te hablan de formar parte de la FMCh de Sanlúcar la mayor... ¿Qué te imaginas?



Alhassane, beneficiario de la FMCh SLM:

"Cuando me hablas de formar parte de las clases y cursos, imagino que será una oportunidad para aprender, mejorar mis conocimientos y prepararme para tener un futuro mejor. También pensé que me ayudará a abrir nuevas puertas y a tener más oportunidades para encontrar un trabajo. Estoy muy agradecido por esta oportunidad y con muchas ganas de seguir aprendiendo".

Lucía, Beneficiaria de la FMCh SLM:

"Yo que he aprendido en la fundación tanto en el ámbito laboral como de aprendizaje, y de mí misma, que he aprendido sobre las emociones y he podido aplicarlo en mí, lo cual me va a ayudar mucho gracias a todos esos conocimientos adquiridos... Imagino que todo esto me va a ayudar a crear una mejor versión de mí misma, y además gracias a la formación de la Fundación voy a poder llegar a trabajar en ese ámbito laboral. Por eso, invito a todo el mundo a imaginarse en la Fundación porque al formar parte de ella también formas parte de una familia".

Paula, trabajadora de la FMCh SLM:

"Cuando imagino la Fundación, pienso y creo en un espacio seguro. Donde cada persona se pueda desarrollar de forma autónoma y que sienta la sede como su propia casa. Imagino identidad, carisma y espíritu Maristas, una casa común".

Mbaye Dondi, beneficiario de la FMCh SLM:

"Imagino un espacio con una inmensa compasión. Imagino toda vuestra ayuda y presencia, la que me ha conmovido profundamente, yo no sé qué habría hecho sin la fundación; me abrió nuevas puertas en el ámbito profesional y me facilitó la búsqueda de empleo. Quiero deciros que la fundación ha sido fundamental para mí desde que llegué a España. Me llevó mucho tiempo obtener la formación, pero el día que os conocí, todo se volvió mucho más sencillo. Fundación Marcelino, enhorabuena por vuestra ayuda. Sois solidarios, comprensivos, tolerantes e iguales".

María, beneficiaria de la FMCh SLM:

"Si soy sincera, al principio te imaginas que pedir ayuda va a ser algo incómodo o difícil. No sabes qué te vas a encontrar. Pero al venir a la fundación te das cuenta de que con Paula es todo lo contrario: Paula es agradable y te atiende muy bien. Sabe que, sea cual sea el problema o la duda que tengas, te lo va a aclarar y vas a tener su ayuda. Estoy contenta con ella y con la Fundación".

Y tras imaginar tanto y de manera común, todo esto nos recuerda que cada historia que comienza aquí es un mundo distinto al otro, y que los sueños necesitan lugares donde crecer. Y nuestra sede quiere seguir siendo precisamente eso: un espacio donde imaginar, compartir y construir juntos.



VIDA MARISTA Y ESPIRITUALIDAD DE ROSEY



Los días 28 y 29 de septiembre, el Equipo de Vida Marista Rosey y el ámbito de Espiritualidad de Rosey se han reunido en Alcalá de Henares, Madrid, para celebrar un nuevo encuentro de reflexión y puesta en común, dando continuidad al camino de construcción de una visión compartida para la futura provincia Rosey.

Durante estos días, se ha profundizado en el conocimiento de las diferentes realidades locales, identificando sus necesidades, los desafíos a los que se enfrentan y las potencialidades que pueden contribuir al futuro. Este proceso ha permitido ampliar la mirada, pasando de una perspectiva más centrada en las realidades de cada provincia a una visión más amplia, que busca integrar las distintas experiencias y construir caminos comunes.

El encuentro ha sido una nueva oportunidad para consolidar esta reflexión, reconociendo que la construcción de la futura Provincia implica no solo valorar la identidad y la riqueza de cada realidad, sino también desarrollar una visión de conjunto, basada en la unidad y la corresponsabilidad.

A medida que este camino avanza, se hace cada vez más evidente la importancia de pensar la Vida Marista y la Espiritualidad desde una perspectiva de futuro, buscando articular las necesidades y los proyectos locales con los desafíos y las oportunidades que surgen de esta nueva realidad. Más que una reorganización, este proceso constituye una oportunidad para repensar la manera de animar, acompañar y promover estos ámbitos, construyendo respuestas que tengan sentido para el conjunto de la futura Provincia.

La jornada concluyó con la conciencia de que esta construcción es un camino progresivo, que requiere tiempo, escucha y discernimiento, pero que se va consolidando a través de la reflexión compartida y el compromiso de todos. Un camino que busca transformar la diversidad de las tres provincias en una riqueza común y abrir nuevas posibilidades para el futuro de la Vida Marista y la Espiritualidad en Rosey.

LOS EQUIPOS EDUCATIVOS AVANZAN JUNTOS HACIA ROSEY



Los equipos de educación de Rosey se han reunido en las instalaciones maristas de Alcalá de Henares (Madrid) para continuar avanzando en la construcción de una misión educativa común. El encuentro ha ofrecido un espacio de diálogo, trabajo compartido y conocimiento mutuo entre las diferentes realidades maristas que formarán parte de este nuevo proyecto.

A través del trabajo por comisiones, los participantes han intercambiado ideas, contrastado propuestas y abordado algunos de los desafíos actuales de la educación. La reunión también ha permitido seguir definiendo horizontes comunes y reforzar la colaboración entre equipos, siempre desde la identidad marista y el compromiso con niños, niñas y jóvenes.

Este nuevo paso en el camino hacia Rosey refleja el deseo de sumar experiencias, capacidades y miradas para construir una educación cercana, innovadora y fiel al estilo de san Marcelino Champagnat.

Seguimos caminando juntos, con ilusión y esperanza, hacia una misión compartida que ya comienza a hacerse realidad.

H. MARCO CIANCA SE INCORPORA A LA COMUNIDAD DEL PROYECTO FRATELLI DI RMEILEH



El H. Peter Carroll, Superior general, y su consejo han nombrado al H. Marco Cianca, de la Comunidad de Giugliano (Provincia Mediterránea), como miembro de la comunidad Fratelli del Líbano. Él se unirá a la comunidad en noviembre.

Actualmente la comunidad del Proyecto Fratelli de Rmeileh está formada por 2 hermanos de La Salle (Guillermo Moreno, de España, y Carlos Pérez Garnica, de México) y un hermano marista (Jean Aimé Claude Randrasolo, de Madagascar), superior de la comunidad.

El Proyecto Fratelli es una iniciativa que nace en 2016 a partir de la colaboración entre los Hermanos Maristas y los Hermanos de La Salle, dedicada a promover el empoderamiento de personas y comunidades en situación de vulnerabilidad, particularmente en contextos de alta complejidad como el Líbano y Venezuela. A través de programas de educación, desarrollo de capacidades y apoyo comunitario, Fratelli fomenta la esperanza, la dignidad y la autonomía de niños, niñas, jóvenes y adultos. Actualmente, existen dos comunidades del Proyecto Fratelli: una en Rmeileh (Líbano) y otra en Maicao (Colombia), en la zona fronteriza con Venezuela.

Fratelli Líbano estableció su principal centro socioeducativo en la localidad de Rmeileh, cerca de Sidón, en la gobernación del Monte Líbano. Este centro funciona como el eje neurálgico del proyecto, que alcanza a más de mil beneficiarios cada semana a través de diversos programas.

El hermano Marco nació en Roma el 3 de noviembre de 1959. Estudió con los hermanos en el Colegio Marista San Leone Magno de Roma, desde los seis años. Continuó sus estudios en la casa de formación marista de Italia, e hizo su primera profesión el 15 de agosto de 1978.

Actualmente es miembro de la comunidad de Giugliano, donde colabora con la pastoral local y con gestión del colegio.



Somos Maristas
Número 52 - Octubre de 2026

Oficina de Comunicación de la Provincia Marista Mediterránea
comunicacionmed@maristas.es