



## HOJA INFORMATIVA MARISTA MEDITERRÁNEA

15 de octubre 2020  
N.º 305  
(Año 18, págs. 96-103)



EDITA  
Secretaría Provincial

hojainformativa@maristasmediterranea.com

Residencia Provincial  
Avenida Costa Bella, nº 70  
Apartado correos 45  
03140 Guardamar del Segura  
Tlf. 966 72 51 09



### Calendario litúrgico: 15 de octubre **TERESA DE JESÚS,** santa y doctora de la Iglesia

Teresa Sánchez de Cepeda Dávila y Ahumada (Ávila 28 marzo 1515, † Alba de Tormes 4/15 de octubre 1582), también conocida por Teresa de Ávila o Teresa de Jesús. Fundadora de la Orden de Carmelitas Descalzas, mística y escritora española.



**Fray Juan de la Miseria pintó el rostro de Santa Teresa sobre lienzo, que es el cuadro más parecido al aspecto original, por realizarlo con la protagonista delante de sus ojos, y con los pinceles en la mano. (Año 1570)**

Nota: la fecha de la muerte de Teresa de Jesús, anotada el día 4 o 15 de octubre precisa una explicación. El calendario llamado «Juliano», en honor al emperador romano Julio César, se implantó el año 46 a.C. y consideraba que el año trópico estaba constituido por 365,25 días, mientras que la cifra correcta es de 365,242189, es decir, 365 días, 5 horas, 48 minutos y 45,16 segundos. Esos más de 11 minutos agregados a cada año, significan un día adicional cada 128 años. Este calendario «Juliano» fue sustituido por el papa Gregorio XIII - «calendario Gregoriano» - aplicándose el 4 de octubre de 1582 con la eliminación de 11 días, y un reajuste de los años bisiestos. Desgraciadamente no todos los países hicieron en la misma fecha este ajuste «Gregoriano» (por ejemplo, Rusia en 1918 y Grecia en 1923) lo que supone un desajuste de 11 días en la datación de sus acontecimientos históricos.

Teresa de Jesús fallece en la noche del 4 de octubre de 1582 y es enterrada al día siguiente, 15 de octubre.

Teresa de Jesús es mujer polifacética: monja andariega, fundadora, con sustanciales patrocinios, muchas amistades y algunos enemigos. Sin embargo, su faceta más importante es su vida mística. Junto con san Juan de la Cruz, se la considera la cumbre de la mística experimental cristiana y una de las grandes maestras de la vida espiritual de la Iglesia. Fue beatificada en 1614 (a poco más de treinta años de su muerte), canonizada en 1622 y proclamada doctora de la Iglesia católica en 1970 durante el pontificado de Pablo VI.



**Éxtasis de Santa Teresa.**  
Escultura de Gian  
Lorenzo Bernini.

Uno de los puntos culminantes de su vida mística acontece en abril de 1560, cuando estaba en casa de Guiomar de Ulloa, que denominamos la Trasverberación o éxtasis de santa Teresa.

La propia santa lo describe así:

Vi a un ángel cabe mí hacia el lado izquierdo en forma corporal... No era grande, sino pequeño, hermoso mucho, el rostro tan encendido que parecía de los ángeles muy subidos, que parece todos se abrazan... ➔

➡ Veíale en las manos un dardo de oro largo, y al fin del hierro me parecía tener un poco de fuego. Este me parecía meter por el corazón algunas veces y que me llegaba a las entrañas: al sacarle me parecía las llevaba consigo, y me dejaba toda abrasada en amor grande de Dios. Era tan grande el dolor que me hacía dar aquellos quejidos, y tan excesiva la suavidad que me pone este grandísimo dolor que no hay desear que se quite, ni se contenta el alma con menos que Dios. No es dolor corporal, sino espiritual, aunque no deja de participar el cuerpo algo, y aun harto. Es un requiebro tan suave que pasa entre el alma y Dios, que suplico yo a su bondad lo dé a gustar a quien pensare que miento... Los días que duraba esto andaba como embobada, no quisiera ver ni hablar, sino abrasarme con mi pena, que para mí era mayor gloria, que cuantas hayan tomado lo criado.

(Vida. Capítulo 29)

### TERESA DE JESÚS en Roma

Iglesia de 'Santa María della Vittoria'

En la capilla Cornaro de esta iglesia de los Carmelitas Descalzos se encuentra la considerada mejor obra de Bernini: *Éxtasis de santa Teresa*.



Nota: esta obra de Bernini merece un agradable paseo en este tiempo otoñal desde el Instituto San Leone Magno hasta su ubicación en Via XX Settembre, n.17 (3,2 km, 40 minutos). Podremos admirar las figuras realizadas en mármol blanco principalmente, y los rayos del sol de bronce dorado. La fuerte expresividad de la obra, el desorden de las figuras y en especial del pliegue del manto de la santa, denotan que es de claro estilo barroco. Bernini además pintó la capilla donde fue colocado el conjunto, para darle mayor realismo y sensación de misticismo. Bernini en esta obra incorporó el componente teatral. A ambos lados de la capilla, Bernini situó estatuas que representan a miembros de la familia Cornaro, en palcos de teatro, como *para ver el espectáculo*. Bernini creó la capilla y su estatua entre 1647 y 1651, cuando acababa de ser canonizada Santa Teresa.



## Título de Doctor en la Iglesia Santa Teresa de Jesús, declarada doctora, en 1970, por Pablo VI

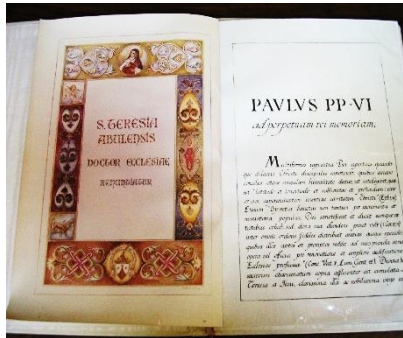
**Doctor de la Iglesia es un título otorgado por el Papa o un concilio ecuménico a ciertos santos en razón de su erudición y en reconocimiento como eminentes maestros de la fe para los fieles de todos los tiempos.**

El mayor reconocimiento que el Papa puede otorgar a un santo es el de "Doctor de la Iglesia". Con este título los reconoce maestros para los católicos de todos los tiempos. Son personajes que han influido especialmente en la teología y han permitido un progreso relevante.

Hay 36 doctores de la Iglesia incluyendo San Gregorio de Narek, declarado por el Papa Francisco el 12 de abril de 2015. De los cuales cuatro mujeres. Pablo VI abrió el título a santas femeninas iniciándose con Teresa de Jesús y Santa Catalina de Siena, ambas en 1970, con una semana de diferencia. Posteriormente se declararía a Teresa del Niño Jesús o de Lisieux (1997) y la benedictina medieval Santa Hildegarda de Bingen (2012).



En la fecha de 29 de marzo de 1965 fue presentado al Papa Pablo VI un ejemplar de la cuidada restauración realizada en Roma del manuscrito teresiano autógrafo de Camino de Perfección del Carmelo de Valladolid y de la magnífica reproducción facsímil del mismo hecha por la Editorial Poliglotta Vaticana. En esta audiencia privada, además del General de la Orden (Anastasio del SS. Rosario) estaban presentes los profesores carmelitas que habían dirigido tal edición facsímil. Los que asistieron a aquella audiencia se acuerdan de que el Papa se emocionó al tener delante esta reliquia teresiana y la tomó en sus manos, la besó y se arrodilló ante ella. Recordó ante todos sus lecturas teresianas desde joven en el seminario, e invitó a recitar juntos la oración del Padre nuestro que en forma tan magistral comenta la autora en este libro suyo.



La declaración de Teresa de Jesús no resultó fácil. Se presentó la petición al Papa Juan XXIII que

propuso una comisión de estudio, pero que, con su muerte, no llegó a crearse. Pablo VI, tras el Vaticano II, rompe la tradición de no nombrar doctoras de la Iglesia a las mujeres. Y resuelve el tema.



Maristas Alepo (Siria)



## SIRIA

Graduarse  
en tiempos  
de guerra

### GRADUARSE EN TIEMPOS DE GUERRA

Foto: Durante el invierno, Shaman Alwawi, de 24 años, estudia bajo las mantas para protegerse del frío en casa. No tienen fuel suficiente para calentarse.

Diario de Navarra, lunes, 28 septiembre 2020 – Ivan Benítez.

El 'Diario de Navarra', en su edición del 28 de septiembre pasado, publica un artículo de cinco columnas a página completa titulado: "Graduarse en tiempos de guerra". Es la historia real del joven universitario Shaman y, por sus referencias a los 'maristas azules y al H. George Sabe, resulta especialmente interesante.

MENSAJE desde Alepo al periodista de Diario de Navarra. Lo escribe Shaman, un joven de 24 años.

*"Querido amigo, tengo dos noticias que darte. Una buena y una mala. La buena es que me acabo de graduar en Ingeniería Mecánica con los mejores resultados de la promoción. La segunda, que unos ladrones nos han entrado en casa y nos ha robado lo poco que teníamos, incluidos los móviles, el portátil que me regalaron los Maristas Azules y nuestros pocos ahorros. Estamos muy tristes porque la comida sigue encareciéndose por la guerra y las sanciones de Europa y Estados Unidos. Ya no sabemos qué comer. He ido a ver al hermano Georges Sabe y nos han ayudado para aguantar unos días. Pero aquí todo está muy mal para todos".*



Al mensaje de whatsapp que ha enviado esta misma semana, Shaman ha adjuntado una fotografía que le han hecho con el birrete de graduado.

*"La situación en Siria se complica cada día, incluso nueve años y medio después del inicio de la guerra. Las sanciones económicas impuestas por Europa y Estados Unidos lo han encarecido todo. Las*

*restricciones afectan directamente a los alimentos, medicinas, electricidad y al gasoil que la población utiliza para desplazarse en coche o para cocinar y calentarse en casa.*

*Y llega el invierno. Para conseguir 20 litros de combustible - sigue explicando Shaman - hay que esperar tres días y tres noches donde lo venden. Y a esto hay que añadir -aclarar Shaman- el alto número de robos. No puedes dormir por las noches, siempre inquieto, esperando a que alguien entre en casa. Y somos muy pobres. Amigo, siempre he sido optimista, pero ahora las cosas vienen muy mal".*

Pues bien, en este contexto, Shaman ha conseguido licenciarse. Con frío, con hambre, con miedo. Lo ha conseguido. Su familia ha vivido y vive en un camino lleno de obstáculos. "Mi pelo empieza a blanquear por el estrés y el sufrimiento de mi pueblo", escribe.

A Shaman, como a millones de jóvenes sirios, les sorprendió la guerra cuando eran apenas unos niños. Un conflicto que el propio Secretario General de Naciones Unidas, Antonio Guterres, anunció como la peor tragedia del siglo XXI. Nadie esperaba algo así dentro de Siria.

A Shaman le pilló el inicio de la guerra con 15 años. Vivía con sus padres y sus tres hermanos, en una aldea de montaña de la región de Alepo. "Mi vida era completamente diferente a la de ahora", relata. "Éramos pobres pero felices. Llevábamos una vida tranquila y segura. Llevábamos una vida bonita. Estudiábamos en un colegio público. Era un chico activo y muy buen estudiante. Solía aprovechar las vacaciones de verano para trabajar de pastor para una persona que me pagaba tres dólares y medio al mes. Así ahorraba un poco de dinero para mis cuadernos y bolígrafos. A pesar de nuestra situación, reconozco que éramos felices. Nos dedicábamos a jugar con los amigos, a visitar a la familia en sus casas. Pero mi padre enfermó cuando empecé a estudiar grado medio. Le incapacitó para trabajar. Así que tuve que alternar los estudios con el campo. Trabajaba con un tractor y recogía plásticos en la calle. Mi madre limpiaba casas. Soñaba con ser médico para poder ayudar a la gente pobre sin recursos".

Al entrar al instituto, con 15 años, los yihadistas de Daesh (Estado Islámico) y Al Nusra "invadieron" su pueblo. Cortaron la electricidad, el agua y cerraron los comercios. "Estaban por todos los lados. Habíamos vuelto a la antigüedad. Bebíamos el agua de lluvia que recogíamos en cubos en el techo", rememora. "Lo primero que hicieron los terroristas fue prohibir leer libros. Quemaron los colegios. Mis tres hermanos y yo reaccionamos y pudimos esconder los libros y los cuadernos entre los árboles. Estudiábamos en secreto por las noches. Si nos sorprendían, nos arriesgábamos a sufrir un castigo".

Se vieron obligados a escapar del pueblo. De noche. "Nos dirigimos caminando hacia Alepo. De aldea en aldea. Íbamos

*escondiéndonos de los terroristas, porque estaban por todos los lados. Queríamos llegar al centro de la ciudad. Diez horas después de salir, gracias a un conductor, entramos a las zonas controladas por el ejército sirio. En el centro de Alepo no conocíamos a nadie, así que pasamos dos noches durmiendo en un jardín. El gobierno nos reubicó en un colegio donde acogían a familias desplazadas. Durante unos años vivimos en una habitación los cinco”.*

En diciembre de 2016, pudieron mudarse a la casa de su primo. Aunque el ejército controlaba gran parte de la ciudad, los combates continuaron en la periferia hasta febrero pasado.



**Barrio de Alepo donde reside Shaman, sin luz eléctrica.**

Quando Shaman accedió a la universidad tenía 18 años. Intentó cumplir su sueño de estudiar Medicina. *“Pero no conseguí la puntuación que pedían”, lamenta. “Así que me presenté en Ingeniería Mecánica. Y pasé la prueba de ingreso. Pero caían muchos morteros sobre la ciudad. Salías de casa por las mañanas y temías no volver o encontrarte a tu familia muerta”.*

Aquel primer año, Shaman consiguió la cuarta mejor nota de la promoción. Los combates se habían recrudecido. Y la pobreza.

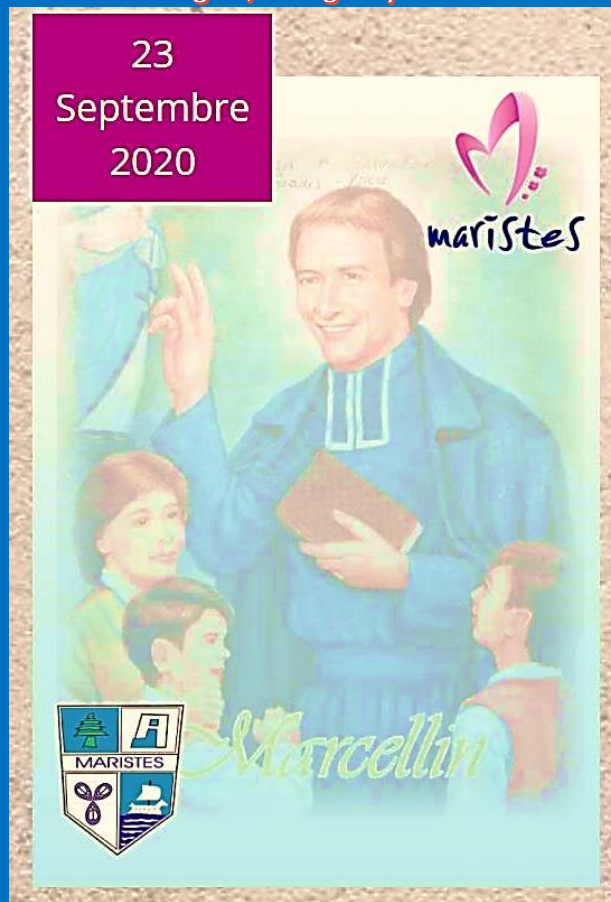
Los Maristas Azules contactaron con ellos y les ayudaron en todo. Incluso, viendo sus buenas notas en la facultad, le compraron un portátil. El mismo que le han robado. Era el primero de su vida. *“La ayuda de los Azules fue para mí un gran revulsivo y conseguí a final de curso entre las tres mejores calificaciones”.* Los dos últimos años, 4º y 5º de carrera, ha obtenido la mejor puntuación de toda la facultad de Ingeniería Mecánica.

Hoy, Shaman sueña con sobrevivir a las sanciones económicas y doctorarse en una universidad de Europa. Y volver a casa, a Siria.



**Maristas de El Líbano**

**Centro Marista de Formación Espiritual: Curso Teológico, Litúrgico y Marista**



Publicado el 23 de septiembre 2020 / Carlos Mario MacEwen Ochoa

### **CENTRO MARISTA DE FORMACIÓN Colegio Marista Champville. 2020-2021**


El Centro de Formación Marista, en Champville, continuará sus cursos teológicos, litúrgicos y maristas de segundo año, presencialmente, desde el martes 13 de octubre de 2020, todos los martes y jueves, a razón de dos sesiones de 75 minutos, de 17.30 a 20.15 horas

### **Estado actual de El Líbano**



En El Líbano la situación cada día es más crítica.

La situación económica es extrema. Cada día reparten alimentos en

Champville a familias del propio colegio que anteriormente tenían buena situación económica. De cara a 2021 las expectativas no auguran ningún tipo de mejora. A esto se suma que hay unos 600 contagios de COVID diarios. Las clases comenzaron el 1 de octubre, pero on-line. 

Maristas Bonanza: **Profesión temporal del H. Alberto Vizcaya**



Enviado: 5 de octubre 2020

**En fecha 4 de octubre, fiesta de San Francisco, Alberto Vizcaya, de la comunidad Fratelli de Bonanza (España), celebró su 5ª profesión temporal como hermano.**



**Recibió sus votos el H. Samuel Gómez, como delegado del hermano superior general.**

**Junto a toda la comunidad (hermanos maristas, hermanos de La Salle, laicos lasalianos y un postulante de La Salle), en la eucaristía estuvieron presentes miembros de la comunidad educativa del colegio y de la escuela de segunda oportunidad.**



**La alegría de la profesión del H. Alberto también es una invitación para todos nosotros a dejar que Dios nos siga llamando hoy y atrevernos a responder con valentía, sea cual sea nuestra edad, nuestra situación vital o nuestro estado de ánimo.**



Maristas Roma San Leone Magno  
**Promoción de la lectura**



Publicato il 28 settembre 2020

¿Ya has oído hablar de [#ioleggoperché?](#) Esta es una iniciativa realmente perspicaz para promover la lectura, un gran proyecto social que involucra a lectores de todas las edades, librerías y escuelas.

También para este curso la iniciativa de la Asociación Italiana de Editores (AIE) se reanuda e intenta acercar a los más jóvenes a la práctica diaria de la lectura.

Nuestra escuela se unirá nuevamente este año al proyecto [#ioleggoperché](#): la mayor iniciativa nacional para promover la lectura. 🌸

Maristas Cesano



**Misa de inicio de curso**

Publicato il 6 ottobre 2020

También este año, como cada octubre, los alumnos de nuestro colegio se reunieron en oración y participaron en la misa del inicio del curso escolar. Acompañados por el director y profesores de la escuela, esta mañana, los chicos se dirigieron a la cercana iglesia de Santo Stefano, donde asistieron y animaron la misa, celebrada por Don Simone, con cánticos, lecturas y oraciones. En este año escolar, particular e incierto, sentimos aún más la necesidad de encomendarnos a Jesús y a María, que nos acompañen en el camino del crecimiento y nos ayuden a afrontar los grandes retos que nuestro tiempo nos presenta.

Renovamos también nuestros más cordiales deseos a todas nuestras familias para que puedan vivir el curso escolar con alegría y serenidad, sabiendo que la Familia Marista está lista y presente en la vida de sus hijos. 🌸





Publicado: 30 de septiembre 2020

El pasado viernes, 25 de septiembre, celebramos el acto de “**entrega de las tres violetas maristas**” a nuestros alumnos de 4º ESO del curso 2019-2020.

Dicho acto lo celebramos en nuestra parroquia “San Francisco de Asís”. Toda la comunidad educativa pudimos acompañar a esta nueva promoción que engrandece la familia Marista Cullera.

Se inició el acto con unas palabras de nuestro director Rafa Formentín Vallés:

«Ha llegado el momento esperado, y más todavía en este año que estamos condicionados a la pandemia del coronavirus. Pero así os lo dijimos y hoy es vuestro día.

Vamos a haceros la imposición de las tres violetas. La insignia marista. Tres violetas que tienen su significado.



La primera de las tres violetas significa: **SENCILLEZ**. La sencillez que se manifiesta en el trato a los demás, a través de una relación auténtica

y directa. Ser honestos con nosotros mismos y con Dios.

La segunda: **HUMILDAD**. Humildad para aceptar las cualidades con las que nacemos. Ser humildes es dejar hacer y dejar ser.

La tercera de las violetas significa: **MODESTIA**, que quiere decir, moderación, control de uno mismo. La modestia os invita a que seáis personas equilibradas, dueños de vuestros propios actos, jóvenes que seáis capaces de llevar las riendas de vuestra vida, encaminándola con total acierto hacia el futuro.

Alumnos de 4º de la ESO, trece años en el cole son muchos; tiempo en que habéis podido aprender muchas cosas. Hoy damos paso a una nueva etapa.

Primero, os pido disculpas por si en algún momento no hemos actuado según lo que vosotros esperabais y nosotros debíamos. Hemos intentado acompañaros a lo largo de estos años en vuestra formación, y en vuestra educación, es decir, en vuestra vida.

Agradecemos la confianza que vuestras familias un día depositaron en nosotros. Padres, madres..., gracias por estar siempre ahí, a nuestro lado, cerquita del cole, participando y colaborando siempre. En nombre de todos los profesores os damos hoy la enhorabuena y, cómo no, las gracias por todo lo que habéis sembrado en la escuela. Tenemos presente a todos vuestros profesores, especialmente a Gloria, Valeriano y Marina que también nos acompañan en este acto, aunque físicamente no puedan estar.

Alumnos, vosotros sois los verdaderos protagonistas de esta historia. Hoy gozáis de una preparación esmerada y esperamos que allí donde estéis sabréis valorar lo que desde el colegio os hemos intentado ofrecer.

Tres violetas os entregamos hoy que, con su especial significado, vosotros plasmaréis en vuestra vida. Allí donde estéis vais a compartir estas vivencias. Predicad con el ejemplo como Marcelino expresaba: “Ojalá se diga de los hermanos: “mirad cómo se aman, mirad esas personas honradas y buenos cristianos”. Que la Buena Madre os acompañe siempre.

Hoy se abre un nuevo camino, formareis parte de la asociación de antiguos alumnos, por tanto os animamos a que sigáis participando en todo lo que podáis: en SED, fútbol sala, scouts, ... este es vuestro colegio y nunca se os cerrarán las puertas.

En nombre de la Institución Marista os felicito y todos los presentes nos unimos a esta congratulación por el grupo que hoy se gradúa.

Rafa Formentín,  
director del colegio Marista de Cullera.



## Maristas Sanlúcar La Mayor



### Servicio de enfermería escolar

Publicado: 30 de septiembre 2020

Para este curso 2020/2021 disponemos en el Centro del Servicio de Enfermería, que estará a cargo de Dña. Manoli Cózar, enfermera titulada, de la empresa SCHOOL NURSES. El horario de este servicio será de 9.15 a 12.15 horas.

¿En qué consiste el papel de la enfermera escolar?

Entre otras funciones, la figura de la enfermera escolar sirve a los centros educativos como unidad de apoyo para el total desarrollo de programas que mejoren los estilos de vida de la población escolar. Asume las siguientes funciones:

- Asistencia en accidentes y urgencias que ocurran a todo el alumnado y comunidad educativa dentro del horario escolar
- Promoción de la salud y de prevención de enfermedades y conductas de riesgo a través de Programas de Educación para la Salud enfocados a alimentación, higiene corporal y ambiental, prevención de accidentes, primeros auxilios, sexualidad, consumo de tabaco y otras drogas.
- Fomento del autocuidado en temas de salud.
- Identificación precoz de problemas de salud para su correcta derivación y solución.

Con relación al COVID atenderá el seguimiento y vigilancia de posibles contagios en el Centro Escolar; valorando los riesgos de contagios en los alumnos, especialmente en los más pequeños; haciendo un control y seguimiento de la afectación de estos contagios al profesorado y personal escolar en general y personas consideradas de riesgo en particular, aconsejando las medidas oportunas. 🌸

## Maristas Algemés

### Formación Scout ante EL COVID



Remite: 3 octubre 2020

El Grupo Scout Azahar de los maristas Algemés ha realizado un curso de formación para el conocimiento y aplicación de las medidas contra el Covid. Se pretende que los 'Scouters' empleen estas instrucciones en actividades propias o en distintas presencia sociales donde suelen colaborar. 🌸

## Maristas Málaga

### Málaga limpieza



Entre las medidas [#Covid\\_19](#) de nuestro protocolo se encuentra un refuerzo de la limpieza de zonas y elementos como baños, barandas y pomos... Además de desinfección de espacios comunes. Fina y Salva trabajan por nuestra seguridad

**Nota del editor: Los colegios están haciendo bien su trabajo. Después de varias semanas de actividad docente las incidencias por el Covid son muy reducidas. Gracias a los profesores, personal no docente y directivos. ¡No bajéis la lucha!**

## Maristas Valencia



**Certificado  
apertura  
centros  
educativos**

Remite: 2 de octubre 2020

El colegio Marista de Valencia dispone de una auditoría externa para valorar sus medidas de prevención y actuación ante el Covid. El *Centro de Gestión de la Calidad y el Cambio y la Cátedra del Deporte de la Universidad Politécnica de Valencia* ha otorgado al Colegio Marista de Valencia **"Certificado de conformidad de Apertura de Centros educativos"**. 🌸