



HOJA INFORMATIVA MARISTA MEDITERRÁNEA

1 de febrero 2021

N.º 311

(Año 19, págs. 8-14)



EDITA
Secretaría Provincial

hojainformativa@maristasmediterranea.com

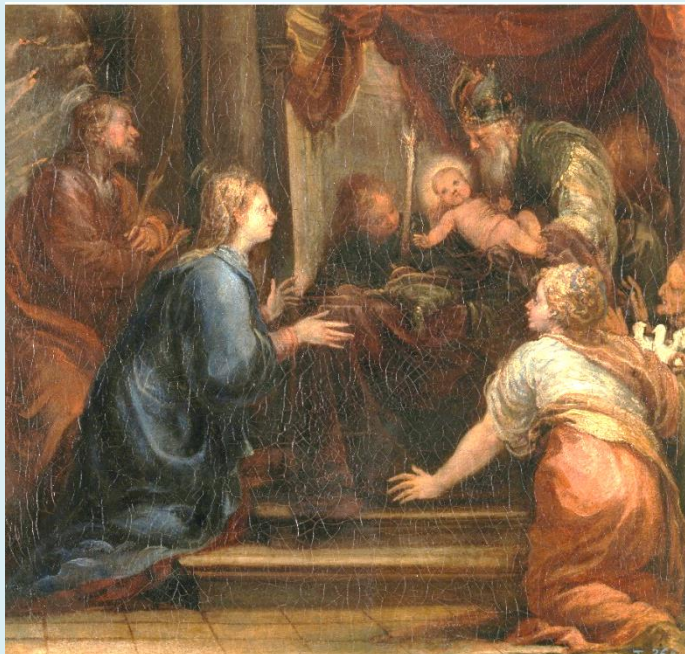
Residencia Provincial
Avenida Costa Bella, nº 70
Apartado correos 45
03140 Guardamar del Segura
Tif. 966 72 51 09



Calendario litúrgico 2 de febrero

JESUS ES PRESENTADO EN EL TEMPLO

La fiesta de la Presentación es el día dos de febrero. Por asociación de actos y de simbolismos se celebra el mismo día la Purificación de la Virgen, llamada también fiesta de las Candelas o de la Virgen de Candelaria. La iglesia bizantina la convirtió en una fiesta destacando su solemnidad e importancia.



RELATO EVANGÉLICO: “Cuando llegó el día fijado por la Ley de Moisés para la purificación, llevaron al niño a Jerusalén para presentarlo al Señor, como está escrito en la Ley: *“Todo varón primogénito será consagrado al Señor”*.”

También debían ofrecer un sacrificio un par de tórtolas o de pichones de paloma, como ordena la Ley del Señor.

Vivía entonces en Jerusalén un hombre llamado Simeón, que era justo y piadoso, y esperaba el consuelo de Israel. El Espíritu Santo estaba en él y le había revelado que no moriría antes de ver al Mesías del Señor.

Conducido por el mismo Espíritu, fue al Templo, y cuando los padres de Jesús llevaron al niño para cumplir con él las prescripciones de la Ley. Simeón lo tomó en sus brazos y alabó a Dios, diciendo: *«Ahora, Señor, puedes dejar que tu servidor muera en paz, como lo has prometido, porque mis ojos han visto la salvación que preparaste delante de todos los pueblos: luz para iluminar a las naciones paganas y gloria de tu pueblo Israel»*.

Su padre y su madre estaban admirados por lo que oían decir de él. Simeón, después de bendecirlos, dijo a María, la madre: *«Este niño será causa de caída y de elevación para muchos en Israel; será signo de contradicción, y a ti misma una espada te atravesará el corazón. Así se manifestarán claramente los pensamientos íntimos de muchos»*.

Había también allí una profetisa llamada Ana, hija de Fanuel, de la familia de Aser, mujer ya entrada en años, que casa en su juventud, había vivido siete años con su marido. Desde entonces había permanecido viuda, y tenía ochenta y cuatro años. No se apartaba del Templo, sirviendo a Dios noche y día con ayunos y oraciones. Se presentó en ese mismo momento y se puso a dar gracias a Dios. Y hablaba acerca del niño a todos los que esperaban la redención de Jerusalén.

Después de cumplir todo lo que ordenaba la Ley del Señor, volvieron a su ciudad de Nazaret, en Galilea. El niño iba creciendo y se fortalecía, lleno de sabiduría, y la gracia de Dios estaba con él.”. (L 2, 22-40. Versión: Biblia Vaticana).

JESUS ES PRESENTADO EN EL TEMPLO



Autor: Rizi, Francisco

Fecha: hacia 1670

Técnica: Óleo

Soporte: Lienzo

Dimensión: Alto: 54 cm.; Ancho: 57 cm.

**Museo del Prado
Madrid**

La presentación del hijo de Dios: el sacerdote Simeón le tiene en los brazos, a la izquierda del espectador San José y la Virgen arrodillados y a la derecha santa Ana con unas tórtolas en la mano. Completan el cuadro dos ángeles, ambos arrodillados, uno detrás de Simeón con una vela encendida y el otro, en primer plano, de espaldas.

Meditación del Papa Francisco

El Evangelio viene a nuestro encuentro con una imagen muy bonita, conmovedora y alentadora. Es la imagen de Simeón y de Ana, de quienes nos habla el Evangelio de la infancia de Jesús, de san Lucas. Eran realmente ancianos, el "viejo" Simeón y la "profetisa" Ana, que tenía 84 años. No escondía la edad esta mujer. El Evangelio dice que esperaban la venida de Dios cada día, con gran fidelidad, desde hacía muchos años. Querían verlo precisamente ese día, recoger los signos, intuir el inicio. Quizá estaban también un poco resignados y a morir antes: esa larga espera continuaba sin embargo ocupando su vida, no tenían compromisos más importantes que este. Esperar al Señor y rezar. Y así, cuando María y José llegaron al



templo para cumplir la disposición de la Ley, Simeón y Ana se movieron impulsados, animados por el Espíritu Santo. El peso de la edad y de la espera desapareció en un momento. Reconocieron al Niño, y descubrieron una nueva fuerza para una nueva tarea: dar gracias y dar testimonio por este Signo de Dios. Simeón improvisó un bellissimo himno de júbilo. Ha sido un poeta en ese momento. Y Ana se convierte en la primera predicadora de Jesús: "hablaba del niño a quienes esperaban la redención de Jerusalén". (Audiencia de S.S. Francisco, 11 de marzo de 2015).

Maristas Génova: "Istituto Champagnat"

Jornada del diálogo interreligioso



Publicado: 14 enero 2021 / [Matteo L](#)

El Papa Francisco, el 20 de octubre de 2020, con motivo del encuentro con los líderes de las religiones, en la Piazza del Campidoglio, hace una llamada a la paz.

El mundo se asfixia sin diálogo:

"Trabajar por la paz no tiene resultados rápidos, es un trabajo de artesanos pacientes, que buscan lo que une y dejan de lado lo que divide", insta Francisco, "se precisa más oración y más diálogo: esto es necesario. El mundo se asfixia sin diálogo. Pero el diálogo solo es posible a partir de la propia identidad. Por eso también ustedes aportan su contribución a promover la amistad entre religiones".

Construyendo nuevos caminos de paz:

Debemos "construir nuevos caminos de paz", dijo el Papa a los líderes religiosos, "especialmente donde los conflictos parecen no tener salida, donde no hay ganas de emprender caminos de reconciliación, donde se acude a las armas y no al diálogo, dejando a pueblos enteros inmersos en la noche de la violencia, sin la esperanza de un amanecer de paz".

Educar para el diálogo religioso:

En los últimos años, la pastoral escolar apoyada por toda la comunidad educativa del Instituto Champagnat (Génova) ha intentado proponer varios encuentros de diálogo religioso con diferentes realidades con el objetivo de explicar a nuestros alumnos que la religión es un rasgo de identidad, pero no para esto excluyendo. Nuestra escuela cree firmemente en el pluralismo religioso, de hecho, las puertas de nuestras aulas están siempre abiertas a todos aquellos que profesan su propio concepto religioso y que estén dispuestos a interactuar con otros creyentes o no creyentes a partir de aceptar somos comunidad humana.

<http://www.champagnat.it/2021/01/14/giornata-del-dialogo-fra-le-religioni/>

settimana
Champagnat



apri gli occhi

C H M P G N T

SEMANA CHAMPAGNAT

¡Año nuevo que
emprender,
la Semana
Champagnat
regresa!

No te confundas,
no me refiero a la
semana en el
Champagnat,
nuestra escuela en
Génova, sino a la
semana que todos los años se dedica a nuestro
Fundador Marcelino.

Cuántas veces hemos escuchado: *¡Pero ya lo
conocemos! ¿Qué queda todavía por saber? O ¿Qué
estamos inventando este año para no repetir lo que
ya sabemos y lo que hemos hecho en el pasado?*

Publicado: 18 enero 2021 / Matteo L

“¿Qué sentido tiene dedicarle UNA SEMANA?”

Quizás para permitirnos meterlo en la maraña de nuestras muchas actividades, para enseñarnos a saber elegir cuáles son las cosas en las que centrarnos, cuáles son las metas por alcanzar y cómo hacerlo. Pero todo esto de una manera ligeramente diferente a la que solemos hacer, un procedimiento que Marcelino aprendió de una persona, a la vez grande y humilde: María.

No te lo esperabas, di la verdad. Hoy los modelos que nos ofrecen son otros, ¿no es cierto?

María, una mujer como tantas de su tiempo, pero que tenía una característica particular: amaba aquello que hacía, sabía escuchar y guardar en su corazón todo lo que vivía y sobre todo sabía decir **Sí** ...

En una palabra: estaba disponible. Un modelo sobre el que Marcelino quiso construir su proyecto de vida. Y como María, la Buena Madre, Marcelino también está ahí para mostrarnos, con paciencia y bondad, que no hay mejor camino que el de ser instrumentos del amor de Dios.

¡Qué extraño destino de quienes se entregan totalmente al Señor!

Y en este punto, podemos hablar de un cierto Gabriel Rivat, el futuro H. Francisco, que fue confiado por su madre a Marcelino y que puede ayudarnos a responder la cuestión sobre el significado de esta semana.

Era un día de retiro, en los primeros años de la aventura en La Valla, cuando confió a Marcelino: *"He descubierto que Dios me pide que haga los votos"*.

Marcelino, con todo su amor paternal, lo miró a los ojos con profundo cariño: *"¡Háblame de este descubrimiento!"*

Y el Hno. Francisco: *"Dios no me pide cosas extraordinarias, pero quiere que haga las cosas comunes y corrientes con gran pasión, fervor y constancia pues, de esta manera adquirirán un gran valor ante él"*.

He aquí el motivo de esta semana: percibir como Fr. Francisco nuestra vocación como fidelidad a Dios en pequeñas acciones. El amor se manifiesta en la pasión y el cariño con que se realizan. La experiencia de las dificultades había animado a Marcelino a dar importancia a las acciones ordinarias ante el heroísmo de otros tiempos y Francisco había captado el mensaje.

¡Nosotros también queremos hacer nuestro este mensaje! Queremos agarrarlo y experimentarlo.

¡Bienvenidos a esta semana!

¿Solo una semana es suficiente?

Sí, quisiera ahora dirigir esta pregunta al gran número de hermanos maristas que han dedicado toda su vida a vivir EL SUEÑO que Marcelino acunó, acarició y concretó en su experiencia y que comenzó ese lejano 2 de enero de 1817 en La Valla. ¡Y sobre todo sentir su alegría!



¡Ser OTRO
MARCELINO,
OTRO
SOÑADOR,
OTRO
CONSTRUTOR
DEL AMOR !

Texto completo

<http://www.champagnat.it/2021/01/18/settimana-champagnat/>



Maristas Badajoz

PROYECTO ERASMUS+ KA1



El *Colegio Marista Nuestra Señora del Carmen de Badajoz* está llevando a cabo el Proyecto Erasmus+ Acción Clave 1 (Erasmus+ Project Key Action 1), cofinanciado por la Unión Europea, siendo fundamental en el Plan de Desarrollo Europeo de nuestro Centro.

Sus principales objetivos son:

- Continuar con las mejoras educativas que buscan calidad y excelencia mediante la innovación y cooperación transnacional del centro. Estas mejoras implican la internacionalización y europeización del centro recogido en el Proyecto Educativo de Centro.
- Afianzar en el alumnado y profesorado el sentimiento de pertenencia e identidad europea.



El proyecto *'Cuidate, cuídalos'* tiene como objetivo principal la **mejora de la convivencia** mediante el trabajo en unas líneas de actuación concretas, de manera que, al terminar la etapa de primaria, el alumnado haya recibido una educación integral, habiendo interiorizado: el cuidado personal, cuidado del entorno, cuidado de las emociones y, por último, cuidado de los demás. Este proyecto se ha llevado a cabo durante los dos cursos académicos anteriores.

Para trabajar con el alumnado estas necesidades, se han realizado las denominadas *'movilidades'* o encuentros on-line con algunos centros expertos tales como:

- [Europass TeacherAcademy](#), Florencia - Italia, con el tema *"Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention"* que permitió al profesorado trabajar habilidades para facilitar en el alumnado su conocimiento personal a través de la **INTELIGENCIA EMOCIONAL** y además,



se formará en la identificación y gestión de conflictos dentro y fuera del aula, evitando posibles casos de bullying.



- [Wyvil Primary School](#), Londres - Reino Unido, para conocer su excelente programa llamado *"Peer Mediation"*. Nos han invitado para enseñarnos cómo se crea, organiza y lleva a cabo un programa exitoso de **MEDIACIÓN ESCOLAR ENTRE IGUALES**.

- Alice Nabeiro, Campomaioir - Portugal, con los temas de aprendizaje: **SOSTENIBILIDAD** y el **CONOCIMIENTO DEL PATRIMONIO CULTURAL**. Esta movilidad permitirá a nuestro profesorado aprender a inculcar los hábitos del reciclaje y aprovechar los recursos naturales favoreciendo el cuidado del entorno.



- [Agrupamento de Escolas de São Lourenço](#), Ermesinde, concelho de Valongo - Portugal, para aprender a desarrollar en el alumnado **HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE**.

Estas movilidades y el trabajo realizado con el alumnado durante el proyecto nos han permitido:

- Conocer otras culturas y realidades educativas fomentando la comunicación y colaboración internacional entre alumnos de diferentes países.
- Incrementar la formación del profesorado en temas específicos mediante movilidades de formación y *job-shadowing*, de manera que puedan difundir, transmitir y compartir dicha formación en charlas al resto del claustro y otros docentes interesados.
- Facilitar la equidad e inclusión social de los alumnos con necesidades educativas especiales, como alumnos con adaptaciones curriculares, dificultades en la comunicación o problemas de conducta y/o convivencia.
- Incrementar en el profesorado su competencia digital y comunicativa, trabajando a través de herramientas *Web 2.0* y la plataforma *eTwinning* para debatir (foros), colaborar y crear contenidos de forma colaborativa entre los distintos centros socios.
- Usar el inglés como lengua vehicular para la consecución del proyecto y sus diferentes movilidades, actividades y comunicaciones entre los docentes participantes.
- Involucrar y motivar al profesorado en la creación, gestión y coordinación de futuros proyectos europeos.
- Motivar al profesorado en la docencia de nuevos idiomas en el centro educativo.

El profesorado implicado en nuestro proyecto, tanto el claustro como los miembros del Equipo del Proyecto, adquirirán las siguientes **competencias**: gestión, lingüísticas, personales y de comunicación, así como nuevas herramientas o métodos de trabajo.

Además, estamos poniendo todo nuestro empeño en este proyecto, esforzándonos al máximo, para convertirnos en **CENTRO REFERENTE** en mediación escolar, reciclaje, sostenibilidad y cuidado personal, todo ello creado bajo el marco de ERASMUS+.



Maristas Cartagena

Programa alumno-ayudante 2021



Remitido: 17 enero 2021

**¿Confinamiento? ¿COVID?
¿Grupos burbuja? A pesar de todo,
el 'Programa del Alumno Ayudante'
sigue adelante.**

Este programa se inició el curso 2016-17 y gracias a éste, las relaciones entre los escolares han mejorado progresivamente en estos últimos años; por ello, el equipo directivo y el departamento de Orientación siguen apostando por esta actividad.

Este curso, con la colaboración de los tutores y las familias, ha vuelto a formar un equipo de alumnos-ayudantes compuesto por estudiantes de 2º, 3º y 4º de la ESO.

El objetivo de este programa es el mismo: desarrollar entre los alumnos un sistema de ayuda entre iguales para dar respuesta a las necesidades que aparecen en el día a día tales como mejora del clima de convivencia (tanto en el aula como en el centro), gestión de conflictos, educación en valores, presentación de modelos de conducta positivos...; así como también fomentar en todos los participantes la capacidad de ayudar y ser ayudado como una dimensión fundamental de la convivencia.

Durante el primer trimestre se realizaron tutorías con todos los alumnos de los tres cursos de la ESO para enseñar y/o recordar en qué consiste el programa, cuáles serían sus funciones (acoger a los alumnos nuevos en el centro, escuchar a quienes tengan problemas o se sientan mal, acompañar a los compañeros que se encuentren solos o sin amigos, detectar posibles conflictos, derivar aquellos casos en los que no puedan intervenir) y qué tipo de

valores deberían tener los alumnos ayudantes que fueran elegidos por sus compañeros. En esa misma sesión se realizó la votación en la que fueron elegidos los alumnos ayudantes de este curso.



Una vez elegidos, los alumnos ayudantes han asistido a dos sesiones de formación, este año *on-line*, en las que se han realizado diferentes dinámicas para enseñarles habilidades de comunicación, trabajar la empatía y la resolución de conflictos, entre otros temas, con el fin de que puedan desempeñar mejor su cometido. Este formato de formación no es el más atractivo, pero todos los alumnos participaron con interés y adquirieron las nociones necesarias para llevar a cabo su gran labor.

Este programa está sirviendo a todos los alumnos, tanto a los ayudados como a los que ayudan, pues están aprendiendo una nueva forma de gestionar conflictos, de ofrecer ayuda siendo empático y escuchando de forma activa, habilidades que les serán útiles no solo para la vida escolar, sino también para el resto de su vida personal. 🌸🌸🌸

Maristas Jaén: 16 de enero San Antón



Hasta San Antón Pascuas son

Hoy tendría lugar en Jaén nuestra carrera Internacional de "San Antón"



... y aunque este año no se podrá celebrar, ayer nuestros alumnos participaron en una carrera adaptada para ellos y con todas las medidas de seguridad... ¡Feliz día de San Antón! 🌸🌸🌸

Maristas Málaga.



Jubilación de M^a Teresa Jiménez Muñoz (Maite)

Publicado: 20 enero 2021

Nuestra profesora Maite se jubila. Hoy ha sido un día especial para ella, nuestro alumnado, el claustro y seguro que para tantos Antiguos Alumnos del centro.

GRACIAS, Maite, por tantos años de entrega a educar a nuestro alumnado y compartir parte de tu vida con nosotros.

Tras cuarenta años de ejercicio docente hoy se jubila nuestra profesora M^a Teresa Jiménez (MAITE). Por sus clases han pasado más de cuarenta generaciones de alumnos y alumnas de BUP, COU, ESO y Bachillerato.

Desde el colegio y con la cautela que el protocolo COVID-19 nos exige, un grupo de profesores, antiguos alumnos y alumnas suyos, en nombre del claustro y del alumnado, le hemos brindado una despedida emotiva en su salida del colegio en su último día del trabajo.

El alumnado de 2º de Bachillerato, en su última clase, también le ha agradecido tantos años de vida entregada y de compromiso y han contado con la colaboración de un amplio grupo de antiguos alumnos que les han enviado mensajes. Han sido unos privilegiados. El alumnado de 2º B y C han representado hoy a cientos y cientos de alumnos agradecidos.



Maristas Málaga: **Clase de arte urbano**



Publicado: 13 de enero 2021

Nuestro alumnado de 2º ESO ha estado de tour con su profesor de Dibujo Técnico, Tecnología y Educación Plástica Visual y Audiovisual en Maristas Málaga, Pedro Antonio (foto adjunta) sobre Arte Urbano.



Han realizado un recorrido por las calles ([@streetartmalaga](#)) y del llamado Soho de Málaga ([#SohoMálaga](#)) para aprender sobre [#ArteUrbano](#).



Maristas Valencia: **Los 300 mejores colegios con doble titulación en España**



Publicado: 21 de enero 2021



Estamos entre los 300 mejores colegios con doble titulación en España. Fructífera colaboración con [@academicaspain](https://www.academicaspain.com).



Académica Spain es la principal y mayor institución estadounidense de gestión educativa atendiendo especialmente la inmersión lingüística, asesoramiento tecnológico, formación de personal y [#DiplomaDual](https://www.diplomadual.com).

Los 300 mejores colegios con doble titulación en España.

CHECK THIS OUT



LOS MEJORES PROYECTOS EDUCATIVOS PARA TU FUTURO

Maristas Alicante



Los juegos de siempre

Remitido: 16 de enero 2021

¿Os acordáis de los juegos de siempre?

Las sillas, cantar canciones tradicionales como el Auto de papa...

En la 'tarde del Juguete' siempre hemos traído juguetes para compartir... pero como este año no se puede, hicimos #juegos tradicionales. ¡También muy divertidos y contribuyen a movernos!

Link:

<https://www.facebook.com/MApuntoCOM/videos/1094457187646403/>

Maristas Bonanza: **Profesores en Prácticas**



Publicado: 15 de enero 2021

Hoy decimos hasta pronto a las tres "señoritas" de prácticas que hemos tenido en el cole durante unos meses.

Ha sido corto el tiempo que habéis estado con nosotros, pero bastó con pocas semanas para ganarnos el corazón de todos nuestros niños y niñas.

Esperamos que tengáis un futuro brillante y que podáis seguir demostrando vuestra vocación.

Gracias por todo. Sabéis que siempre estaremos para lo que necesitéis.



Una de las participantes, **Rocío Villoria**, maestra de Educación Infantil escribe:

Enhorabuena por la labor que hacéis día a día en ese fabuloso centro. ¡Gracias por todo y más! Nos vemos pronto, os echaré mucho de menos y a mis niños y niñas que han sido estupendos/as!!!



 IN MEMORIAM	 Georges Hakim 16 enero 2021 Alepo
 Ignacio Úcar Ursua 14 enero 2021 Alicante	 Daniel Gutiérrez Jiménez 20 enero 2021 Benalmadena
	 Julio Ángel Zabala López Jaén 21 enero 2021

