



FEUILLE INFORMATIVE MARISTE MÉDITERRANÉENNE

1^{er}. février 2021

N° 311

(Année 19, ps. 8-14)



ÉDITE

Secrétariat Provincial

hojainformativa@maristasmediterranea.com

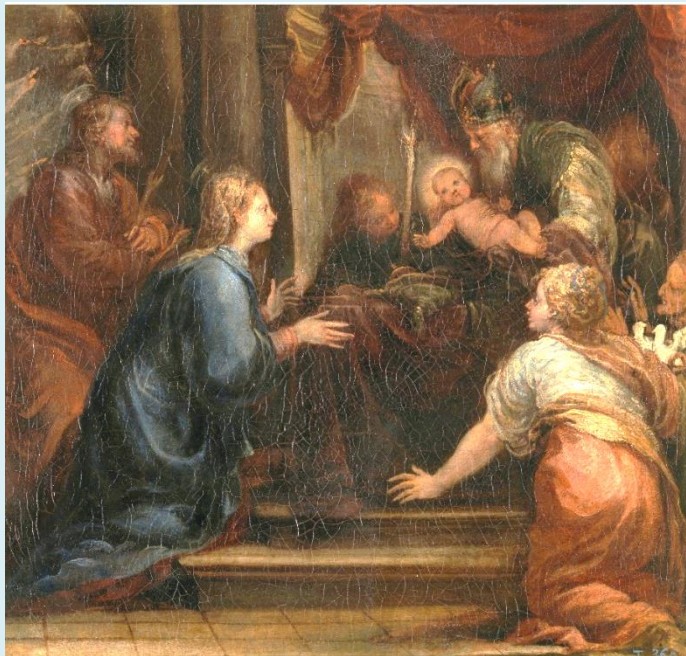
Résidence Provinciale
Avenida Costa Bella, n° 70
Apartado correos 45
03140 Guardamar del Segura
Tlph. 966 72 51 09



Calendrier liturgique 2 février

JÉSUS EST PRÉSENTÉ DANS LE TEMPLE

La fête de la Présentation c'est le deux février. Par association d'actes et de symbolismes nous célébrons le même jour la Purification de la Vierge, appelée aussi fête des Chandelles ou de la Vierge de la Chandeleur. L'Église byzantine a fait d'elle une fête en soulignant sa solennité et son importance.



RÉCIT ÉVANGÉLIQUE: « Quand le jour fixé par la Loi de Moïse pour la purification arriva, ils apportèrent l'enfant à Jérusalem pour le présenter au Seigneur, comme c'est écrit dans la Loi : *« Tout garçon premier-né sera consacré au Seigneur »*.

Ils devaient offrir aussi un sacrifice un couple de tourterelles ou deux jeunes colombes, comme il est dit dans la Loi du Seigneur.

Or il y avait alors à Jérusalem un homme appelé Siméon, qui était juste et pieux, et attendait la consolation d'Israël. L'Esprit Saint était sur lui et lui avait révélé qu'il ne mourrait pas avant de voir le Messie du Seigneur.

Conduit par le même Esprit, il alla au Temple et, lorsque les parents de Jésus le portèrent pour accomplir les prescriptions de la Loi, Siméon le prit dans ses bras et loua Dieu en disant : *« Maintenant, Seigneur, tu peux laisser que ton serviteur meure en paix, comme tu l'as promis, car mes yeux ont vu le salut que tu as préparé à la face de tous les peuples : lumière pour illuminer les nations païennes et gloire de ton peuple Israël »*

Son père et sa mère étaient admirés à cause de tout ce que l'on disait de lui. Siméon, après les avoir bénis, dit à Marie, sa mère : *« Cet enfant sera la cause de chute et de relèvement pour beaucoup en Israël ; il sera signe de contradiction, et toi, une épée te traversera le cœur. Ainsi se manifesteront clairement les pensées intimes de beaucoup »*.

Il y avait là une prophétesse appelée Anne, fille de Phanouel, de la famille d'Aser, fort avancée en âge, qui, depuis sa virginité, avait vécu sept années avec son mari. Elle était depuis lors restée veuve et avait quatre-vingt-quatre ans. Elle ne se séparait pas du Temple, servant Dieu nuit et jour par des jeûnes et des prières. Elle s'est présentée à ce même instant et se mit à rendre grâces à Dieu. Et elle parlait sur l'enfant à tous ceux qui attendaient la rédemption de Jérusalem.

Après avoir accompli tout ce que la Loi du Seigneur ordonnait, ils retournèrent à leur ville de Nazareth, en Galilée. Et l'enfant grandissait et se développait et il était plein de sagesse et la grâce de Dieu était sur lui ». (Lc. 2, 22-40).

JÉSUS EST PRÉSENTÉ AU TEMPLE



Auteur: Rizi, Francisco

Date: vers 1670

Technique: Huile

Support: Toile

Dimension: Haut: 54 cm.; Large: 57 cm.

Musée du Prado
Madrid

La présentation du fils de Dieu : le prêtre Siméon le tient dans ses bras, à gauche du spectateur, Saint Joseph et la Vierge à genoux et à droite, sainte Anne des tourterelles à la main. Le tableau est complété par deux anges, les deux à genoux, l'un derrière Siméon un cierge allumé et l'autre, au premier plan, tournant le dos.

Méditation du Pape François

L'Évangile vient à notre rencontre avec une très belle image émouvante et encourageante. C'est l'image de Siméon et d'Anne, dont nous parle l'Évangile de l'enfance de Jésus de saint Luc. Ils étaient assurément âgés, le « vieux » Siméon et la « prophétesse » Anne qui avait 84 ans. Cette femme ne cachait pas son âge. L'Évangile dit qu'ils attendaient la venue de Dieu chaque jour, avec une grande fidélité, depuis de longues années. Ils voulaient vraiment voir ce jour, en saisir les signes, en pressentir le début. Peut-être étaient-ils aussi un peu résignés, désormais, à mourir avant : mais cette longue attente continuait à occuper toute leur vie, ils n'avaient pas d'engagements plus importants que celui-ci : attendre le Seigneur et prier. Et



ainsi, lorsque Marie et Joseph arrivèrent au temple pour accomplir les prescriptions de la Loi, Siméon et Anne s'élançèrent, animés par l'Esprit Saint. Le poids de l'âge et de l'attente disparut en un instant. Ils reconnurent l'Enfant et découvrirent une nouvelle force, pour une nouvelle tâche : rendre grâce et rendre témoignage pour ce Signe de Dieu. Siméon improvisa un très bel hymne de joie. Il a été poète à ce moment-là. Et Anne devient la première prédicatrice de Jésus : « elle parlait de l'enfant à tous ceux qui attendaient la délivrance de Jérusalem » (Audience de S.S. François, 11 mars 2015).

Maristes Gênes: "Istituto Champagnat"

Journée du dialogue interreligieux



Publié le 14 janvier 2021 / Matteo L

Le Pape François, le 20 octobre 2020, à l'occasion de la rencontre avec les leaders des religions, sur la Place Campidoglio, fait un appel pour la paix.

Le monde s'asphyxie sans dialogue:

« Travailler pour la paix n'a pas de résultats rapides, c'est un travail d'artisans patients, qui recherchent ce qui unit et laissent de côté ce qui divise » presse François, « on a besoin de davantage de prière et de davantage de dialogue : voilà ce qui est nécessaire. Le monde s'asphyxie sans dialogue. Mais le dialogue n'est possible qu'à partir de la propre identité. C'est pourquoi vous aussi vous apportez votre contribution à promouvoir l'amitié entre les religions ».

Construisant de nouveaux chemins de paix:

Nous devons « construire de nouveaux chemins de paix », dit le Pape aux leaders religieux, « spécialement là où les conflits semblent ne pas avoir de sortie, où il n'y a pas envie d'entreprendre des chemins de réconciliation, où l'on a recours aux armes et pas au dialogue, en laissant des peuples entiers plongés dans la nuit de la violence, sans l'espoir d'une aurore de paix ».

Éduquer pour le dialogue religieux:

Ces dernières années, la pastorale scolaire appuyée par toute la communauté éducative de l'Institut Champagnat (Gênes) a essayé de proposer plusieurs rencontres de dialogue religieux avec différentes réalités dans le but d'expliquer à nos élèves que la religion c'est un trait d'identité mais pas pour autant excluant. Notre école croit fermement au pluralisme religieux, en fait, les portes de nos classes sont toujours ouvertes à tous ceux qui professent leur propre concept religieux et qui sont prêts à interagir avec d'autres croyants ou non croyants à partir de l'acceptation que nous sommes communauté humaine.

<http://www.champagnat.it/2021/01/14/giornata-del-dialogo-fra-le-religioni/>



apri gli occhi

C H M P G N T

SEMAINE CHAMPAGNAT

Nouvelle année à
entreprendre, la
Semaine
Champagnat
revient!

Ne te trompe pas,
je ne parle pas de
la semaine dans le
Champagnat, notre
école à Gênes, mais
de la semaine que
chaque année nous consacrons à notre Fondateur
Marcellin.

Combien de fois nous avons écouté: *Mais nous le
connaissons déjà! Qu'en reste-t-il encore à savoir? Ou:
Qu'inventons-nous cette année pour ne pas répéter ce
que nous savons déjà et ce que nous avons fait
l'année dernière?*

Publié le 18 janvier 2021 / Matteo L

« Quel sens y a-t-il à lui consacrer UNE SEMAINE? »

Peut-être pour nous permettre de le mettre
dans le fouillis de nos nombreuses activités,
pour nous apprendre à savoir choisir quelles
sont les choses sur lesquelles nous centrer,
quels sont les buts à atteindre et comment le
faire. Mais tout cela d'une façon légèrement
différente de celle que nous faisons
habituellement, un processus que Marcellin
apprit d'une personne, à la fois grande et
humble : Marie.

Tu ne t'y attendais pas, dis la vérité.
Aujourd'hui les modèles qu'on nous offre ce
sont d'autres, pas vrai ?

Marie, une femme comme tant d'autres de
son temps, mais qui avait une caractéristique
particulière : elle aimait ce qu'elle faisait, elle
savait écouter et garder dans son cœur tout
ce qu'elle vivait et surtout elle savait dire
OUI...

En un mot: elle était disponible. Un modèle
sur lequel Marcellin voulut bâtir son projet de
vie. Et comme Marie, la Bonne Mère,
Marcellin est là aussi pour nous montrer, avec
patience et bonté, qu'il n'y a pas de meilleur
chemin que celui d'être des instruments de
l'amour de Dieu.

Quel étrange destin de ceux qui se vouent totalement au Seigneur!

Et sur ce point, nous pouvons parler d'un certain
Gabriel Rivat, le futur Fr. François, qui fut confié par sa
mère à Marcellin et qui peut nous aider à répondre à la
question sur le sens de cette semaine.

C'était un jour de retraite, les premières années de
l'aventure à La Valla, lorsqu'il confia à Marcellin : « *J'ai
découvert que Dieu me demande de faire les vœux* ».

Marcellin, avec tout son amour paternel, le regarda
aux yeux avec une profonde tendresse : « *Parle-moi de
cette découverte!* »

Et le Fr. François : « *Dieu ne me demande pas des
choses extraordinaires, mais il veut que je fasse les
choses normales et courantes avec une grande
passion, ferveur et constance qui de cette façon
obtiendront une grande valeur devant lui* ».

Voici la raison de cette semaine : percevoir comme
François notre vocation comme fidélité à Dieu dans les
petites actions. L'amour se manifeste dans la passion
et la tendresse avec lesquelles elles se font.
L'expérience des difficultés avait encouragé Marcellin
à donner de l'importance aux actions ordinaires face à
l'héroïsme d'autres temps et François avait capté le
message.

Nous aussi nous voulons faire notre ce message !
Nous voulons l'attraper et l'expérimenter.

Bienvenus à cette semaine!

C'est suffisant rien qu'une semaine?

Oui, je voudrais maintenant adresser cette question
aux nombreux frères maristes qui ont consacré leur vie
à vivre LE RÊVE que Marcellin berça, caressa et
concrétisa en son expérience qui commença ce
lointain 2 janvier 1817 à La Valla. Et surtout ressentir
sa joie!



Être UN
AUTRE
MARCELLIN,
UN AUTRE
RÊVEUR, UN
AUTRE
BÂTISSEUR
DE
L'AMOUR !

Texte complet :

<http://www.champagnat.it/2021/01/18/settimana-champagnat/>



Maristes Badajoz

PROJET ERASMUS+ KA1



Le Collège Mariste Nuestra Señora del Carmen de Badajoz mène à bien le Projet Erasmus+ Action Clé 1 (Erasmus+ Project Key Action 1), cofinancé par l'Union Européenne, étant fondamental dans le Plan de Développement Européen de notre Centre.

Ses principaux objectifs sont:

- Continuer avec les améliorations éducatives qui cherchent qualité et excellence au moyen de l'innovation et coopération transnationale du centre. Ces améliorations impliquent l'internationalisation et européisation du centre recueilli dans le Projet Éducatif de Centre.
- Sécuriser chez les élèves et les professeurs le sentiment d'appartenance et identité européenne.



Le projet '*Soigne-toi, soigne-les*' a pour but principal l'amélioration de la cohabitation au moyen du travail dans des lignes concrètes, de façon à ce que, à la fin de l'étape de primaire, les élèves aient reçu une éducation intégrale, en ayant intériorisé: le soin personnel, le soin de l'environnement, le soin des émotions et, finalement, le soin des autres. Ce projet a été mené à bien pendant les années scolaires antérieures.

Pour travailler avec les élèves ces besoins, on a réalisé ce qu'on appelle '*mobilités*' ou rencontres on-line avec certains centres experts tels que :

- [Europass TeacherAcademy](#), Florence – Italie, avec le thème "*Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention*" qui a permis aux professeurs de travailler des habiletés pour faciliter



chez les élèves leur connaissance personnelle à travers l'INTELLIGENCE

ÉMOTIONNELLE et en plus, se former dans l'identification et la gestion de conflits à l'intérieur et en dehors de la classe, en évitant de possibles cas de bullying.



- [Wyvil Primary School](#), Londres – Royaume Uni, pour connaître son excellent programme appelé "*Peer Mediation*". On nous a invités pour nous montrer comment est créé, organisé et mené à bien un programme de

MÉDIATION SCOLAIRE ENTRE ÉGAUX avec succès.

- Alice Nabeiro, Campomaior – Portugal, avec les thèmes d'apprentissage: **DURABILITÉ** et la **CONNAISSANCE DU**



PATRIMOINE CULTUREL. Cette mobilité permettra à nos professeurs d'apprendre à inculquer les habitudes du recyclage et exploiter les ressources naturelles en

favorisant le soin de l'environnement.



- [Agrupamento de Escolas de São Lourenço](#),

Ermesinde, concelho de Valongo – Portugal, pour apprendre à développer chez les élèves des **HABITUDES DE VIE SALUTAIRE**.

Ces mobilités et le travail fait avec les élèves pendant le projet nous a permis:

- De connaître d'autres cultures et réalités éducatives en fomentant la communication et collaboration internationale entre des élèves de différents pays.
- D'augmenter la formation des professeurs en thèmes spécifiques au moyen de mobilités de formation et *job-shadowing*, de façon à ce qu'ils puissent diffuser, transmettre et partager cette formation en de causeries au reste des professeurs et d'autres enseignants intéressés.
- De faciliter l'équité et inclusion sociale des élèves avec des besoins éducatifs spéciaux tels que des élèves avec des adaptations des programmes, difficultés dans la communication et problèmes de conduite et/ou cohabitation.
- D'augmenter chez les professeurs leur compétence digitale et communicative, en travaillant par des instruments *Web 2.0* et la plateforme *eTwinning* pour débattre (forums), collaborer et créer des contenus de façon collaborative entre les différents centres associés.
- D'utiliser l'anglais comme langue véhiculaire pour la réussite du projet et ses différentes mobilités, activités et communications entre les enseignants participants.
- D'impliquer et motiver les professeurs dans la création, gestion et coordination de futurs projets européens.
- De motiver les professeurs dans l'enseignement de nouvelles langues dans le centre éducatif.

Les professeurs impliqués dans notre projet, aussi bien le corps que les membres de l'Équipe du Projet, acquerront les compétences suivantes: gestion, linguistiques, personnelles et de communication, ainsi que de nouveaux instruments ou méthodes de travail.

En plus, nous mettons toute notre volonté dans ce projet, nous efforçant au maximum, pour devenir un CENTRE RÉFÉRENT en médiation scolaire, recyclage, durabilité et soin personnel, le tout créé sous le cadre d'ERASMUS+.



Mariste Carthagène

Programme élève-aide 2021



Envoyé le 17 janvier 2021

Confinement? COVID? Groupes bulle? Malgré tout, le 'Programme de l'Élève- Aide' continue de l'avant.

Ce programme a commencé l'année scolaire 2016-17 et grâce à lui, les relations entre les élèves ont été progressivement meilleures ces dernières années, c'est pourquoi, l'équipe de direction et le département d'Orientation misent toujours sur cette activité.

Cette année scolaire, avec la collaboration des tuteurs et des familles, il a formé à nouveau une équipe d'élèves-aides formée par des étudiants de 2^{de}, 3^{ème}. et 4^{ème}. de l'ESO

Le but de ce programme est le même : développer chez les élèves un système d'aide entre égaux pour apporter une réponse aux besoins qui apparaissent au jour le jour tels que l'amélioration du climat de cohabitation (aussi bien dans la classe que dans le centre), gestion des conflits, éducation en valeurs, présentation de modèles de conduite positifs..., ainsi que fonder chez tous les participants la capacité d'aider et d'être aidé comme une dimension fondamentale de la cohabitation.

Pendant le premier trimestre on a fait des séances de tutorat avec tous les élèves des trois années de l'ESO pour enseigner et/ou rappeler en quoi consiste le programme, quelles seraient leurs fonctions (accueillir les élèves nouveaux dans le centre, écouter ceux qui auraient des problèmes ou se sentent mal, accompagner les camarades qui se trouvent seuls ou sans amis, détecter de possibles conflits, dériver les cas où l'on ne peut pas

intervenir) et quel type de valeurs devraient avoir les élèves-aides qui seraient choisis par leurs camarades. En cette séance même on a fait le vote où ont été élus les élèves-aides de cette année scolaire.



Une fois élus, les élèves-aides ont assisté à deux séances de formation, cette année-ci on-line, où l'on a réalisé diverses dynamiques pour leur apprendre des habiletés de communication, travailler l'empathie et la résolution de conflits, entre d'autres thèmes, dans le but qu'ils puissent mieux accomplir leur tâche. Ce format de formation n'est pas le plus attrayant, mais tous les élèves y ont participé avec intérêt et acquis les notions nécessaires pour mener à bien leur grande tâche.

Ce programme est utile à tous les élèves, aussi bien aux aidés qu'à ceux qui aident, car ils apprennent une nouvelle forme de gestion des conflits, d'offrir de l'aide en étant empathique et écoutant de façon active, des habiletés qui leur seront utiles non seulement pour la vie scolaire mais aussi pour le reste de leur vie personnelle.



Maristes Jaén: 16 janvier Saint Antoine



Noël se termine avec Saint Antoine

Aujourd'hui aurait lieu à Jaén notre course



internationale de "San Antón" ... et quoique cette année-ci on ne pourra pas la célébrer, hier nos élèves ont participé à une course adaptée pour eux et avec

toutes les mesures de sécurité... Heureuse journée de Saint Antoine !



Maristes Malaga.



Retraite de M^a Teresa Jiménez Muñoz (Maite)

Publié le 20 janvier 2021

Notre professeure Maite prend sa retraite. Aujourd'hui a été une journée spéciale pour elle, nos élèves, le corps des professeurs et sûrement tant d'Anciens Élèves du centre. MERCI, Maite, pour tant d'années de dévouement dans l'éducation de nos élèves et le partage d'une partie de ta vie avec nous.

Après quarante années de pratique de l'enseignement aujourd'hui prend sa retraite notre professeure M^a Teresa Jiménez (MAITE). Par ses classes sont passées plus de quarante générations d'élèves, garçons et filles, de BUP, COU, ESO et Baccalauréat.

Dans notre collège et avec toute la prudence que le protocole COVID-19 nous exige, un groupe de professeurs, de ses anciens élèves, au nom du corps des professeurs et des élèves, nous lui avons fait des adieux émouvants en sa sortie du collège en sa dernière journée de travail.

Les élèves de 2^{de}. du Baccalauréat, en sa dernière classe, lui ont remercié aussi tant d'années de dévouement et d'engagement et ont bénéficié de la collaboration d'un ample groupe d'anciens élèves qui lui ont envoyé des messages. Ils ont été des privilégiés. Les élèves de 2^{de}. B et C ont représenté aujourd'hui de centaines et centaines d'élèves reconnaissants. 🌸🌸🌸

Maristes Malaga: **Classe d'art urbain**



Publié le 13 janvier 2021

Nos élèves de 2^{de}. d'ESO ont été de tournée avec leur professeur de Dessin Technique, Technologie et Éducation Plastique Visuelle et Audiovisuelle à Maristes Malaga, Pedro Antonio (photo à côté) sur Art Urbain.



Ils ont fait un parcours dans les rues ([@streetartmalaga](https://www.instagram.com/streetartmalaga)) et de ce qu'on appelle Soho de Malaga ([#SohoMálaga](https://www.instagram.com/sohomalaga)) pour apprendre sur [#ArteUrbano](https://www.instagram.com/arteurbano).



Maristes Valence: **Les 300 Meilleurs collèges à double diplôme en Espagne**



Publié le 21 janvier 2021

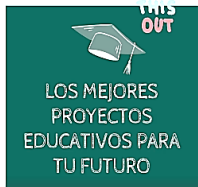


Nous voilà entre les 300 meilleurs collèges à double diplôme en Espagne. Fructueuse collaboration avec [@academicaspain](https://www.academicaspain.com).



Académica Spain est la principale et plus grande institution américaine de gestion éducative

Los 300 mejores colegios con doble titulación en España. **CHECK WITH OUT**



s'occupant spécialement de l'immersion linguistique, conseils technologiques, formation de personnel et

[#DiplomaDual](https://www.facebook.com/DiplomaDual).

Maristes Alicante



Envoyé le 16 janvier 2021

Vous souvenez-vous des jeux de toujours? Les chaises, chanter des chansons traditionnelles telles que l'Auto de papa...

Dans la 'soirée du jouet' nous avons toujours apporté des jouets pour partager... mais comme cette année on ne peut pas, nous avons fait #juegos traditionnelles. Très amusants aussi et contribuent à nous faire bouger !

Linkage:

<https://www.facebook.com/MApuntoCOM/videos/1094457187646403/>

Maristes Bonanza: **Professeurs en Pratiques**



Publié le 15 janvier 2021

Nous disons aujourd'hui à bientôt aux trois « mesmoiselles » en pratiques que nous avons eues au collège pendant quelques mois.

Ça a été court le temps que vous avez été parmi nous, mais ça a été suffisant de quelques semaines pour gagner le cœur de tous nos petits garçons et petites filles.

Nous souhaitons que vous ayez un avenir brillant et que vous puissiez continuer à faire preuve de votre vocation.

Merci pour tout. Vous savez que nous serons là toujours pour ce dont vous aurez besoin.



L'une des participantes, Rocio Villoria, institutrice d'Éducation Maternelle, écrit :

Félicitations pour le travail que vous faites chaque jour en ce fabuleux centre. Merci pour tout et plus encore ! À bientôt, vous nous manquerez beaucoup ainsi que mes petits garçons et petites filles qui ont été merveilleux !!!



Georges Hakim
16 janvier 2021
Alep



Ignacio Úcar
Ursua
14 janvier 2021
Alicante



Daniel Gutiérrez
Jiménez
20 janvier 2021
Benalmadena



Julio Ángel
Zabala López
21 janvier 2021
Jaén

