maristi
Provincia Mediterránea

FOGLIO INFORMATIVO MARISTA MEDITERRANEA

1º marzo 2021
Nº 313
(Anno 19, pagg. 23-30)

EDIZIONI
Segreteria Provinciale

hojainformativa@maristasmediterranea.com

Residenza Provinciale
Avenida Costa Bella, nº 70
Apartado correos 45
03140 Guardamar del Segura
Tel. 966 72 51 09

IT

Calendario liturgico: tempo di Quaresima

La Quaresima è un viaggio di ritorno a Dio

17 febbraio, Mercoledì delle Ceneri.

Durante la celebrazione della Messa in questo Mercoledì delle Ceneri, Papa Francesco ha ricordato che **"la Quaresima è un viaggio di ritorno a Dio"** e per questo ha incoraggiato a riconciliarsi con Dio per imparare dalla croce di Gesù che è la *"cattedra silenziosa di Dio"*.

Quest'anno il Santo Padre ha presieduto l'Eucaristia con il rito della benedizione e l'imposizione delle Ceneri in una cerimonia con poche persone nella Basilica di San Pietro e non nella Basilica di Santa Sabina sull'Aventino con la tradizionale processione previa, a causa delle restrizioni sanitarie causate dal COVID-19.

Nella sua omelia, il Papa ha sottolineato che abbiamo iniziato il cammino della Quaresima con le parole del profeta Gioele che indicano la direzione da seguire *"ritornino a me con tutto il cuore"* per cui ha ricordato: *"Quante volte, occupati o indifferenti, gli abbiamo detto: 'Signore, tornerò da Te più tardi... Aspetta. Oggi non posso, ma domani forse inizierò a pregare e fare qualcosa per gli altri'. E così, giorno dopo giorno, giusto? Ora Dio chiama il nostro cuore. Nella vita avremo sempre cose da fare e scuse da dare, ma fratelli e sorelle, ora è il momento di tornare a Dio"*.

In questa linea, il Santo Padre ha sottolineato che **"la Quaresima è un cammino che coinvolge tutta la nostra vita, tutto ciò che siamo"** perché *"è il tempo per verificare le strade che stiamo percorrendo, per trovare di nuovo la strada di casa, riscoprire il legame fondamentale con Dio, da cui tutto dipende"*.

Mensaje del Santo Padre Francisco para la Cuaresma 2021.

Messaggio del Santo Padre Francesco per la Quaresima 2021.

Message du Saint-Père pour le Carême 2021.

Provincia Marista Mediterranea

Facciamo della casa una dimora

Inizia la Quaresima e, come Maristi Mediterranea, vi invitiamo a vivere questa volta all'insegna del motto «Facciamo della Casa una Dimora», una proposta che coinvolge l'intera comunità educativa delle nostre opere, con la Pasqua all'orizzonte di questo cammino.

Si tratta di un itinerario, un percorso che vuole essere sia temporaneo che fisico. Da una parte, il tempo che vivremo dal Mercoledì delle Ceneri al Venerdì Santo, cinque settimane che iniziano con una celebrazione iniziale e nelle quali verranno proposti momenti diversi, sia personali che di gruppo, nei quali lavorare con la nostra interiorità e spiritualità. D'altra parte, si propone un cammino attraverso la nostra casa (la nostra dimora), nelle stanze, spazi, oggetti… La porta è il punto di partenza e da lì vi invitiamo a partecipare.

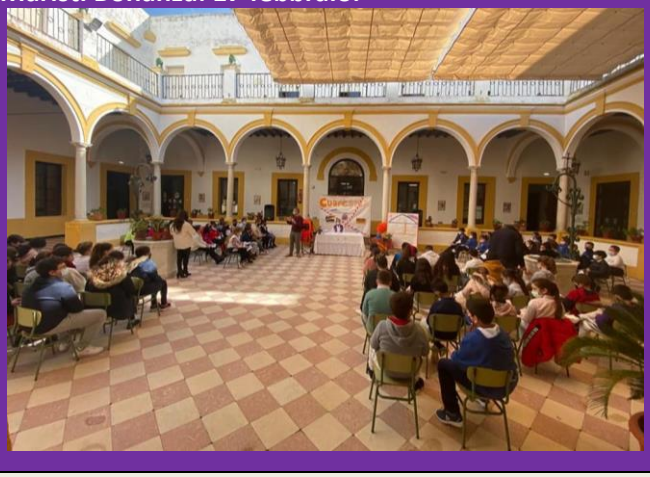
L'idea di casa ha un'espressione palpabile, letterale e digitale, un piano che si trasforma, o dove riconosciamo il valore di ogni cosa, nella misura in cui la attraversiamo o ci fermiamo. Questa idea di casa, allo stesso tempo, stabilisce parallelismi, in modo da scoprire che la nostra casa è anche il nostro cuore, o le nostre idee, o ognuno di noi; o, d'altra parte, è il nostro gruppo, la famiglia, la comunità o il mondo in cui abitiamo.

Tutte le Scuole della Provincia vivono, in modi diversi, l'inizio della Quaresima e la celebrazione del Mercoledì delle Ceneri. Ecco alcuni esempi.

Fratelli Maristi Giugliano: 17 febbraio

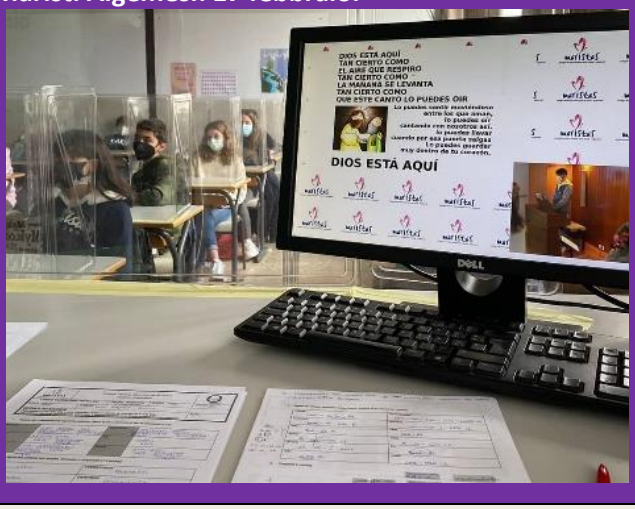
"Così dice il Signore: Ritornate a me con tutto il cuore..."(Gl 2,12).
Con il Mercoledì delle Ceneri inizia la QUARESIMA; un tempo che ogni anno ci richiama ad un cambiamento intimo e personale; un cambiamento che se è reale è capace di cambiare il territorio, il contesto, il mondo in cui viviamo. Il Signore è al nostro lato e cammina con noi, oggi più che mai abbiamo l'opportunità di iniziare un percorso di *conversione del cuore* per cambiare noi stessi e il mondo! Abbiamo bisogno di UMANITA' e per essere umani abbiamo bisogno di sentirci amati, soprattutto da Dio!

Maristi Bonanza: 17 febbraio.



La scuola ***"Nostra Signora de los Reyes"*** di Sanlúcar de Barrameda-Bonanza ha riunito gli studenti dal 3º al 6º della Primaria nel cortile centrale per una celebrazione della Messa e dell'imposizione delle ***Ceneri***. Gli studenti sono stati invitati a scrivere i loro impegni su un pezzo di carta che è stato raccolto e presentato sull'altare.

Maristi Algemesí: 17 febbraio.



Nella Scuola Marista di Algemesí il ***Padre Joan Carles*** ha celebrato la messa nella cappella con un numero ridotto di alunni, però è stata trasmessa on-line a tutte le classi. Le restrizioni non hanno impedito l'inizio della Quaresima.

Editrice Luis Vives:

Edelvives riceve il Premio "Fondazione Cuatrogatos" 2021

Nella pagina web di Edelvives, in data 1° febbraio 2021, appare la notizia che Edelvives riceve il Premio della *Fondazione Cuatrogatos 2021*.

La *Fondazione Cuatrogatos* è un'organizzazione senza scopi di lucro con sede a Miami, Stati Uniti. È stata fondata nel 2012 dagli scrittori cubani Sergio Andricaín e Antonio Orlando Rodríguez con il fine di promuovere la cultura e l'educazione, specialmente, dei bambini e dei giovani.

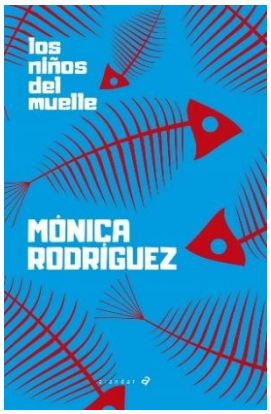
Il Premio *Fondazione Cuatrogatos* è una delle numerose iniziative che sviluppano con lo scopo di diffondere opere di autori ibero-americani.

Il romanzo «*Los niños del muelle*» di Mónica Rodríguez è stata una delle opere premiate con il Premio *Fondazione Cuatrogatos 2021*.

Il Premio *Fondazione Cuatrogatos* è stato assegnato annualmente dal 2014 a una ventina di opere scritte in spagnolo rivolte al pubblico di bambini e giovani. Un comitato di lettori seleziona quelle che, per i loro valori letterari e plastici, meritano di avere la più grande diffusione.

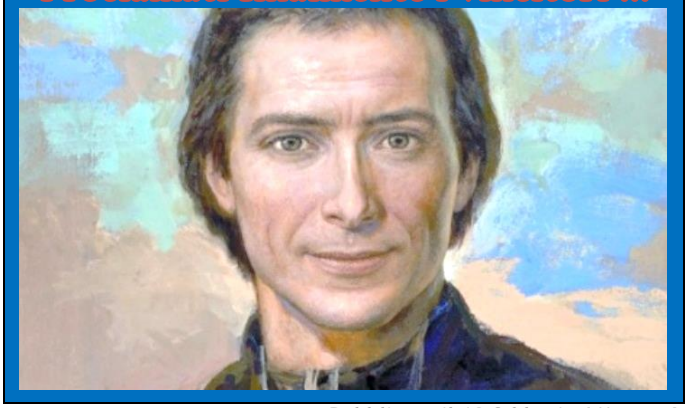
Per questa edizione del concorso sono stati considerati 1194 libri pubblicati da 182 editrici di 16 paesi diversi. Il romanzo della collezione Alandar di Edelvives «*Los niños del muelle*», di Mónica Rodríguez, è stata una delle venti opere premiate.

«Los niños del muelle» ruota intorno alla vita miserabile dei "raqueros", bambini senza tetto che vagavano per il porto di Santander all'inizio del XX secolo. Sopravvivevano recuperando dal mare le monete che la gente che transitava sul molo lanciava contro di loro.



Fratelli Maristi Genova

Concorso "Il volto di Marcellino" Proclamati finalmente i vincitori !!!



Pubblicato il 18 febbraio / Matteo L

Durante la Settimana Champagnat, il Gruppo di Pastorale Locale (GPL) in collaborazione con il Professore Matteo Fioravanti, docente di Arte e Immagine nella scuola secondaria di primo grado ha proposto alla classe terza di partecipare ad un concorso, il tema era *"il volto di Marcellino"*.

I ragazzi hanno avuto due settimane di tempo per realizzare a mano libera limitati solamente dalla loro fantasia il volto del fondatore in una delle tante pose.

Terminato il lavoro, come nei migliori contest è stata indetta una settimana di votazioni in cui tutti gli studenti e i professori dell'Istituto hanno potuto esprimere la loro opinione selezionando due ritratti.

Al termine della settimana il GPL si è riunito ed ha conteggiato e controllato la validità dei voti, potendo finalmente nominare i vincitori.

Congratulazioni a Davide e Nicolò !!!

I vincitori insieme al Delegato di Pastorale

Il GPL e tutto il corpo docente è orgoglioso di voi e dell'impegno che avete messo in questo concorso, vi meritate decisamente il premio in palio

Un grande grazie a tutti gli altri studenti che hanno partecipato all'iniziativa, non vi demoralizzate ci sono ancora tante iniziative a cui dedicarsi.

La redazione dello Champagnat

Davide e Nicolò esibiscono il premio

Matteo L

Le parole "Risparmio Energetico" fanno ormai parte della vita di tutti i giorni, le sentiamo ai telegiornali e le leggiamo sui quotidiani come unica alternativa a scenari futuri preoccupanti.

La Terra sta soffrendo e cerca in tutti i modi di farci capire che ha bisogno del nostro aiuto.

Come? La risposta è essenzialmente una: con il riscaldamento globale. Le conseguenze sono ben note: dall'effetto serra allo scioglimento dei ghiacci, dai repentini cambiamenti climatici alla riduzione delle biodiversità. Questi sono solo alcuni esempi ma sottolineano in maniera evidente la gravità e la dimensione del problema. Per questi motivi il risparmio energetico deve diventare una priorità.

Il 25 settembre 2015, le Nazioni Unite hanno approvato l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile con i relativi 17 obiettivi di sviluppo sostenibile da raggiungere entro il 2030 (https://unric.org/it/agenda-2030/).

Tra questi 17 obiettivi alcuni si soffermano in modo puntuale sul problema energetico poiché l'accesso all'energia è essenziale in ogni momento della nostra vita quotidiana e l'energia è la principale responsabile del cambiamento climatico.

Oggi la maggior parte dell'energia prodotta viene ottenuta sfruttando combustibili fossili che causano circa il 60% delle emissioni di gas serra globali da cui ne consegue il cambiamento climatico e l'innalzamento delle temperature.

Tra gli obiettivi da raggiungere c'è la produzione di energia pulita ottenuta con tecnologie moderne e sostenibili, sfruttando per esempio le fonti di energia rinnovabili, ma anche un consumo minore, un risparmio energetico e uno stile di vita sostenibile.

Ma come possiamo risparmiare? E come possiamo avere uno stile di vita sostenibile?

☞ Alcuni dati su cui riflettere.

Quanta acqua consumiamo mentre ci laviamo i denti se non chiudiamo il rubinetto? 11 litri/minuto

Quanta acqua consumiamo facendo la doccia? 10 litri/minuto

Se facciamo un rapido calcolo capiamo facilmente come due azioni tanto semplici e quotidiane possano essere estremamente dannose per il nostro Pianeta poiché meno del 3% dell'acqua sul nostro pianeta è potabile e un eccessivo utilizzo di acqua contribuisce allo stress idrico mondiale.

Se applicassimo nella nostra quotidianità la "regola delle tre R": Ridurre, Riciclare, Riusare, risparmieremmo energie e inquineremmo di meno, proteggendo il nostro pianeta.

Altre buone abitudini consistono nel prediligere ove e quando possibile la luce solare. Ma non solo, è possibile risparmiare fino all'80 % di energia elettrica sostituendo le lampadine a incandescenza con quelle a basso consumo.

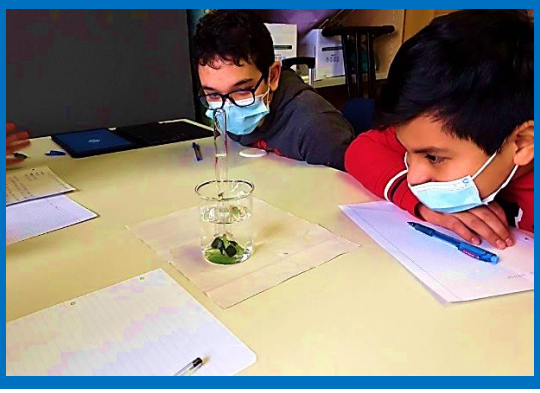
Anche nella scelta degli elettrodomestici è importante fare attenzione a quello che si sta per acquistare. Oggi, per aiutare il consumatore, i produttori sono obbligati per legge a etichettare anche secondo classe energetica il prodotto in vendita, in modo da scegliere in modo consapevole gli elettrodomestici più efficienti.

Queste sono solo alcune azioni che si possono intraprendere a livello personale per indirizzare il futuro nella giusta direzione.

Professoressa Sara Traverso, Docente di tecnologia per la Scuola Secondaria.

Fratelli Maristi Cesano.

Quando la scienza diventa esperienza!



Pubblicato il 16 febbraio 2021

"Le piante fanno fotosintesi, lo abbiamo studiato. Ci siamo però chiesti: possiamo vederle all'opera? Ci siamo riusciti!"

In laboratorio i ragazzi e le ragazze di 1A e 1B hanno allestito due diversi esperimenti. Nel primo hanno messo delle alghe in un becher, sotto un imbuto di vetro chiuso da una provetta e vicino a una fonte luminosa: sono bastati 20 minuti per vedere bollicine di ossigeno liberarsi dalle foglioline e accumularsi nella provetta!

Nel secondo esperimento hanno "tolto" l'ossigeno a dei dischetti di foglie, saturando l'interno delle foglie con una soluzione di acqua e bicarbonato. I dischetti così trattati affondavano se inseriti all'interno di un becher riempito d'acqua e bicarbonato! ...Ma anche in questo caso sono bastati 15 minuti vicino a una fonte luminosa perché i dischetti pian piano risalissero dal fondo del becher tornando a galleggiare! Le foglie avevano compiuto la reazione di fotosintesi, formando ossigeno ed eliminando la soluzione che avevamo inserito al loro interno!

E così ciò che hanno studiato in classe è diventato esperienza!

Frères Maristes Jbail

Un interessante studio degli animali

Pubblicato: 18 febbraio 2021

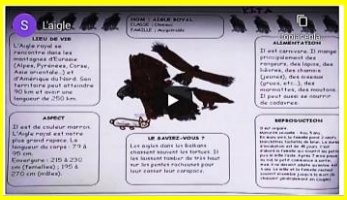
Gli studenti della Sezione dei ***"Mayores"*** stanno dedicando questo mese allo studio degli animali.

È un progetto multidisciplinare che include attività diverse e molto interessanti per i bambini che hanno un gusto per lo studio, desiderio di apprendere ed espandere la conoscenza cercando i mezzi disponibili come, per esempio, internet e audiovisivi.

Di ogni animale trattato hanno *realizzato un video come risultato delle loro attività e ricerche*.

Qui di seguito i risultati con i corrispondenti collegamenti (link) multimediali:

L'aquila



La balena

Il camaleonte

L'orso polare

Fratelli Maristi Roma: Istituto San Leone Magno

SLM chiama Harvard University!

Pubblicato il 18 febbraio 2021

Annalisa Cinelli, studentessa del nostro liceo scientifico, ha partecipato ad una simulazione di orientamento universitario organizzata dall'Università di Harvard, ottenendo la menzione d'onore da parte del prestigioso ateneo. 💙💛**Ad maiora!**

Maristi Cartagena.

Classe di Inglese: "Maristerchef"

Pubblicato: 14 febbraio 2021

Gli alunni del 3º della Primaria realizzano il loro primo **"Maristerchef".**

All'interno dell'area di Lingua Inglese, gli alunni del 3º della Primaria hanno realizzato il Progetto "MARISTERCHEF". ". L'obiettivo di questo progetto era quello di sviluppare le competenze linguistiche, in particolare l'abilità orale, in inglese. Per fare questo, è stata installata *"una cucina"* dove i bambini hanno realizzato i loro menù, costituiti da insalate, pizze, gelati...

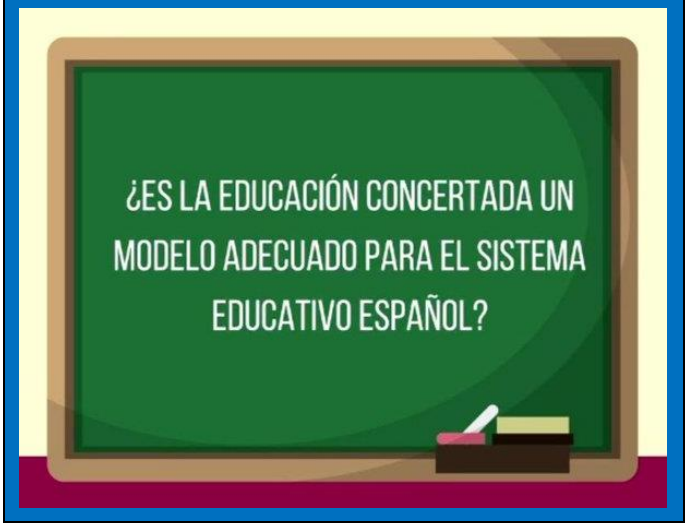
È stata un'esperienza molto gratificante per gli studenti, perché sono stati in grado di implementare il loro inglese praticandolo con i loro coetanei. Speriamo di ripeterla presto.

[FOTO]

- Video del 3ºA della Primaria
- Video del 3ºB della Primaria
- Video del 3ºC della Primaria
- Video del 3ªD della Primaria

Maristi Málaga.

VIII Torneo Nazionale di Dibattito Scolastico Cánovas



Pubblicato: 20 febbraio 2021

Oggi, 19 febbraio, stiamo celebrando la prima fase dell'**VIII Torneo Nazionale di Dibattito Scolastico** della *Fondazione Cánovas*. Il programma, per sicurezza si celebra online e 32 squadre si affrontano nella prima competizione dell'anno Lega Nazionale di Dibattito Scolastico.

Il tema... ¿L'istruzione convenzionata è un modello appropriato per il sistema educativo spagnolo?

Buona fortuna a tutti voi!!

Equipe di Malaga durante il dibattito

Maristi Sanlúcar la Mayor

LAVORO PER PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Pubblicato: 16 febbraio 2021

«UN UNA SVISTA DELL'ARTE »

(3 anni)

«LA MACCHINA INCOMPLETA»

(4 anni

«CROCCHETTA PRODUCTIONS»

(5 anni)

Abbiamo iniziato a scoprire il meraviglioso mondo del cinema. In ***"Maristi Produzioni"*** conosceremo le complessità del cinema attraverso il metodo Crocchetta. Con le neuroscienze come base, i nostri bambini dell'ultimo anno della ***Scuola dell'Infanzia*** approfondiranno questa arte emozionante, alla scoperta di aspetti come l'evoluzione storica del cinema, gli strumenti necessari per creare un film, le persone coinvolte in esso (*regista, produttore, sceneggiatore, truccatore*…) e molte altre avventure che vivremo attraverso le diverse sfide che risolveremo fino a raggiungere la missione finale…

Quale sarà? Che l'avventura abbia inizio! 3,2,1… azione!

Maristi Valencia.

Equipe di mediazione nella Secondaria

Pubblicato: 17 febbraio 2021

Questa è la nuova *equipe di mediazione* della Secondaria 2021 composta dalle alunne e dagli alunni dal 1° della ESO al 2° del Bachillerato, scelte/i per la loro empatia e abilità sociali, che collaborano per migliorare la convivenza scolastica all'interno della loro classe. Auguriamo loro molti successi nel loro lavoro e sappiamo che sono sostenuti dalla ***Comunità Educativa***, *in special modo dal* ***Consiglio dell'Opera.***

Da più di 12 anni, la scuola ha optato per la mediazione scolastica tra pari come sistema efficace per la risoluzione di piccoli conflitti tra compagni/e. Le nostre alunne e i nostri alunni imparano così a dialogare, a mettersi al posto l'uno dell'altro, ad ascoltare le proprie posizioni opposte, insomma a crescere come persone.

Le alunne e gli alunni mediatori hanno l'aiuto dell'equipe di orientamento, per accompagnarli nelle azioni e formare nuove strategie al fine di essere più efficaci. Infatti, l'efficacia del progetto di mediazione scolastica è stata riconosciuta vincendo un premio educativo per la sua attuazione e i suoi risultati.

Maristi Valencia.

LABORATORIO DI PRIMI AIUTI NELLA PRIMARIA

Pubblicato: 11 febbraio 2021

Gli alunni e le alunne del 6° della Primaria hanno frequentato alcuni laboratori di Primi Aiuti impartiti dall'infermiera del centro. In essi hanno imparato ad agire in diverse situazioni di emergenza e attuare le misure essenziali nella catena di sopravvivenza.

In questo laboratorio si è iniziato con le cose più basilari e nei corsi successivi si cercherà di dare una formazione più avanzata come, per esempio, l'uso di un defibrillatore (DEA). I nostri studenti hanno imparato ad agire di fronte ad una emorragia, ad una bruciatura o a un soffocamento. Con l'aiuto di un manichino, sono stati in grado di vedere come fare la manovra Heimlich, come è posizionato un paziente incosciente in posizione laterale di sicurezza (PLS) e i passi di una RCP basica.

Maristi Valencia.

GIORNALISTI PER UN GIORNO

Pubblicato: 10 febbraio 2021

In questa settimana vocazionale gli alunni e le alunne del 4° della Primaria sono diventati giornalisti. In equipe di quattro o cinque persone e nel rispetto delle distanze, hanno dovuto immaginare che erano corrispondenti di un giornale, e che lavoravano come inviati.

Insieme, hanno pensato e preparato alcune domande per condurre un'intervista dal vivo e in diretta. Per fare questo, si sono collegati online con quattro britannici, ognuno da un profilo diverso, a cui sono state poste le rispettive domande per un'ulteriore elaborazione di un articolo. In 4º A si è collegata ***Bethany***, una matematica che è nata e cresciuta nelle Barbados e poi trasferitasi in Inghilterra. Nel 4º B avevamo ***Ilhan***, che ha lavorato presso molte riviste e dato conferenze in alcune scuole di Londra. Dietro alla macchina da presa del 4º C c'era ***Khaoula***, alla quale piace l'arte e lavora in un'organizzazione caritativa per bambini. Ultimi, gli alunni del 4ºD hanno rivolto le loro domande a ***Kyle***, un avvocato che vive a Londra e lavora presso un'impresa.

È stato un ottimo lavoro fatto in equipe dove hanno dovuto gestire e distribuire le attività. Ci resta solo di sapere se hanno trovato le risposte a tutte le loro domande. Molto presto lo sapremo quando verranno alla luce gli articoli realizzati da ogni *"giornale"* e conosceremo più in dettaglio la vita di questi inglesi.

Maristi Badajoz

Strumenti a plettro

Pubblicato: 19 febbraio 2021

Nel 1º della ESO abbiamo apprezzato la visita di Fernando Carvajal, musicista di strumenti a plettro.

Fernando ha insegnato e presentato la *bandurria* e il *laúd* (strumento a corda di origine arabo-ispanica) , come strumenti a corda. Ha eseguito un paio di canzoni. Gli alunni hanno conosciuto in prima persona due degli strumenti tradizionali del nostro paese.

Nota di agenda

Istituto Marista dell'Università Pontificia di Salamanca

XII Ciclo di "colloqui caffè"